



SURVEY VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

**DEPARTEMEN STATISTIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

1. Pendahuluan

1.1 Latar Belakang

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) merupakan fondasi utama penyelenggaraan Program Studi Magister Statistika FMIPA karena menjadi arah strategis dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengembangan seluruh kegiatan tridarma serta layanan akademik. VMTS tidak hanya berfungsi sebagai pernyataan arah, tetapi juga sebagai rujukan operasional dalam penetapan kebijakan kurikulum, standar mutu pembelajaran, pengembangan riset dan inovasi, kemitraan, serta tata kelola program studi. Karena itu, tingkat pemahaman sivitas akademika dan pemangku kepentingan terhadap VMTS perlu dipastikan agar implementasi program berjalan konsisten dengan arah yang telah ditetapkan.

Dalam konteks penjaminan mutu internal, keselarasan antara VMTS dan pelaksanaan program menjadi prasyarat penting untuk menjamin efektivitas tata kelola dan capaian kinerja. Pemahaman VMTS yang memadai di kalangan dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, alumni, serta mitra pengguna lulusan akan memengaruhi kualitas partisipasi mereka dalam menjalankan kebijakan akademik, mendukung budaya mutu, serta mendorong keterlibatan aktif dalam pencapaian target program studi. Sebaliknya, rendahnya pemahaman VMTS berisiko menimbulkan ketidaksinkronan antara perencanaan dan pelaksanaan, lemahnya internalisasi budaya mutu, dan tidak optimalnya pencapaian sasaran strategis.

Selain itu, kebutuhan akuntabilitas publik dan peningkatan kualitas berkelanjutan menuntut program studi untuk memiliki bukti terukur mengenai sejauh mana VMTS telah tersosialisasi dan dipahami oleh para pemangku kepentingan. Informasi ini penting sebagai dasar evaluasi efektivitas strategi sosialisasi VMTS, identifikasi kelompok yang memerlukan penguatan pemahaman, serta penentuan rekomendasi perbaikan yang tepat sasaran. Hasil survei juga dapat menjadi masukan dalam siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) agar pengembangan program studi lebih terarah, berbasis data, dan sesuai kebutuhan.

Berdasarkan pertimbangan tersebut, Program Studi Magister Statistika FMIPA menyelenggarakan Survei Pemahaman VMTS untuk memotret tingkat pengetahuan, pemahaman, serta persepsi pemangku kepentingan terhadap VMTS, sekaligus menilai efektivitas media dan mekanisme sosialisasi yang telah dilakukan. Laporan ini disusun sebagai dokumen evaluasi dan akuntabilitas penjaminan mutu, sekaligus sebagai dasar perumusan tindak lanjut yang terarah. Dengan memanfaatkan hasil survei, program studi dapat memperkuat strategi sosialisasi VMTS, mengidentifikasi area yang memerlukan penguatan, dan memastikan seluruh kegiatan program studi tetap selaras dengan VMTS dalam siklus peningkatan mutu berkelanjutan.

1.2 Tujuan Survei

1. Mengukur tingkat pengetahuan dan pemahaman responden terhadap VMTS program studi Magister Statistika FMIPA Universitas Hasanuddin.
2. Menilai sejauh mana VMTS dipersepsikan telah disosialisasikan dan diinternalisasikan.
3. Mengidentifikasi saluran sosialisasi yang paling efektif dan area yang perlu diperbaiki.
4. Menyusun rekomendasi tindak lanjut untuk peningkatan sosialisasi dan implementasi VMTS.

1.3 Ruang Lingkup

- Objek: Pemahaman VMTS Program Studi Magister Statistika FMIPA.
- Responden: Mahasiswa aktif, dosen, tenaga kependidikan, dan alumni.
- Periode pelaksanaan: Januari 2026.
- Metode: Survei kuesioner daring melalui link https://bit.ly/Survey_Paham_Visi-Misi_MagisterStat_2025

2. Profil VMTS Program Studi

2.1 Visi

- Menjadi pusat pendidikan dan pengembangan pemodelan statistik di Indonesia

2.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan Magister Statistika yang bermutu tinggi untuk menghasilkan lulusan statistik yang beriman, kreatif, dan unggul.
2. Menyelenggarakan penelitian Statistika baik teori ataupun penerapannya dalam berbagai bidang industri, kesehatan, kependudukan dan lingkungan.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat untuk pengembangan dan pemanfaatan data dari sumber daya manusia, alam dan lingkungan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

2.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan magister yang mampu mengkaji, mengembangkan dan menerapkan Statistika pada pengelolaan data sesuai konsep benua maritim secara berkelanjutan.
2. Menghasilkan penelitian terkait Statistika yang mendukung pengkajian dan pengembangan Statistika secara teoritis ataupun penerapannya untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat berbasis benua maritime Indonesia.
3. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat terkait pengajaran dan terapan Statistika sesuai konsep benua maritime untuk kesejahteraan masyarakat.
4. Menjadikan program studi Magister Statistika mampu untuk bekerjasama yang strategis, sinergi, dan berkelanjutan dengan para mitra.

2.4 Sasaran

1. Setiap lulusan Magister Statistika memiliki wawasan global, profesional, inovatif, kreatif, dan mampu bekerja secara tim, serta memiliki kompetensi untuk melakukan pemodelan statistika dalam bidang industry, kesehatan, kependudukan, dan lingkungan.
2. Setiap civitas akademika Program Magister Statistika mampu menghasilkan, mengembangkan, menyebarluaskan dan menerapkan IPTEK bidang statistika yang bermanfaat bagi masyarakat.

3. Metodologi Survei

3.1 Desain dan Instrumen

Survei ini merupakan survei deskriptif potong lintang (cross-sectional) untuk memotret tingkat **pengetahuan (awareness)**, **pemahaman**, dan **persepsi implementasi** Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Magister Statistika FMIPA.

Instrumen survei berupa **kuesioner terstruktur berbasis Google Form** yang memuat:

1. **Pertanyaan demografis:** status responden (mahasiswa, alumni, tenaga kependidikan), tahun masuk (mahasiswa/alumni), dan tahun selesai (alumni).
2. **Pertanyaan pengetahuan (awareness) VMTS:** tingkat mengetahui VMTS.
3. **Sumber informasi VMTS** (multi jawaban): website/media sosial, banner/pamflet, brosur/media cetak/elektronik, papan informasi, pidato/sosialisasi pimpinan.
4. **Persepsi frekuensi sosialisasi VMTS.**
5. **Tingkat pemahaman VMTS.**
6. **Persepsi ketercerminan VMTS dalam kegiatan akademik** (pembelajaran, penelitian, pengabdian).
7. **Aspek ketercerminan VMTS** (multi jawaban): proses pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kurikulum dan kompetensi lulusan, kompetensi dosen/karyawan.
8. **Dukungan VMTS terhadap atmosfer akademik.**
9. **Pertanyaan terbuka:** saran/masukan perbaikan layanan untuk mendukung keterwujudan VMTS

Skala penilaian untuk butir berskala menggunakan **Likert 4 poin**, dengan kategori:

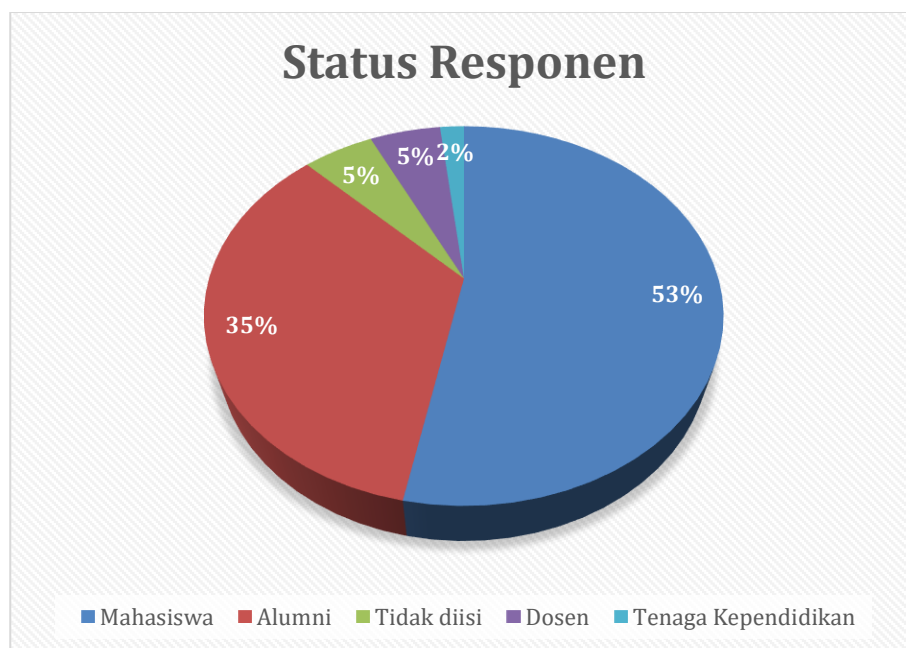
- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

3.2 Populasi dan Sampel

Populasi survei meliputi pemangku kepentingan internal dan eksternal yang relevan dengan Program Studi Magister Statistika FMIPA. Berdasarkan data respon yang masuk, responden yang terjaring mencakup:

- **Mahasiswa aktif** (beragam angkatan, terutama 2022–2025),
- **Alumni** (tahun masuk bervariasi, serta tahun selesai yang tersebar hingga 2026),
- **Tenaga kependidikan** (tercatat ada responden pada kelompok ini).

Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*, yaitu responden dipilih berdasarkan keterjangkauan dan kesediaan mengisi pada periode survei. Distribusi status responden ditampilkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Distribusi status responden

3.3 Pengolahan Data, Skoring, dan Kriteria Interpretasi

a. Pengolahan Data

- Jawaban kategori “Sangat Tidak Setuju, Tidak Setuju, Setuju, Sangat Setuju” dikonversi ke skor 1 – 4.
- Jawaban numerik (misalnya “3”) dipetakan ke skor sesuai kategorinya.
- Jawaban multi-pilihan (sumber VMTS dan aspek ketercerminan) direkap sebagai frekuensi kemunculan.
- Jawaban terbuka (saran) dianalisis secara tematik, dikelompokkan ke beberapa tema perbaikan.

b. Normalisasi Indeks (0 – 100)

Karena skala yang digunakan adalah 1 – 4 dan laporan membutuhkan indeks 0 – 100, maka normalisasi yang konsisten adalah:

$$\text{Indeks (0 – 100)} = \frac{\text{Skor rata-rata} - 1}{4 - 1} \times 100 = \frac{\text{Skor rata-rata} - 1}{3} \times 100$$

Rumus ini memastikan:

- skor rata-rata 1 (Kurang) menjadi indeks 0,
- skor rata-rata 4 (Sangat Baik) menjadi indeks 100.

c. Kriteria Interpretasi

Tabel 2. Kriteria interpretasi indeks pemahaman VMTS

Rentang Indeks	Kategori	Interpretasi
85 – 100	Sangat Baik	VMTS dipahami dan diinternalisasi sangat kuat.
70 – 84	Baik	VMTS dipahami dengan baik, perbaikan minor pada sosialisasi/implementasi
55 – 69	Cukup	Pemahaman sedang, diperlukan penguatan sosialisasi dan integrasi VMTS.
0 – 54	Kurang	Pemahaman rendah, perlu intervensi sosialisasi dan tindak lanjut segera.

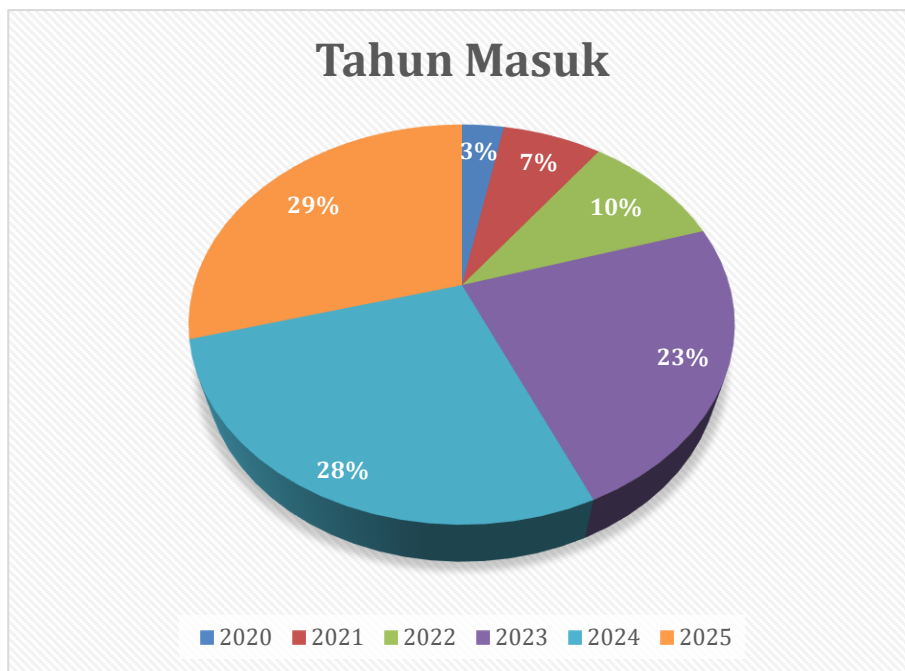
3.4 Pelaksanaan Survei

- **Periode pengumpulan data:** 20 – 31 Januari 2026
- **Media:** Google Form
- **Distribusi:** penyebaran tautan melalui kanal komunikasi internal (misalnya grup angkatan dan jaringan alumni) serta kanal yang relevan.
- **Etika dan kerahasiaan:** Responden diinformasikan bahwa data digunakan untuk perbaikan mutu dan dilaporkan secara agregat.
- **Penanggung jawab:** Ketua Prodi Magister Statistika FMIPA.

4. Hasil Survei

4.1 Karakteristik Responden

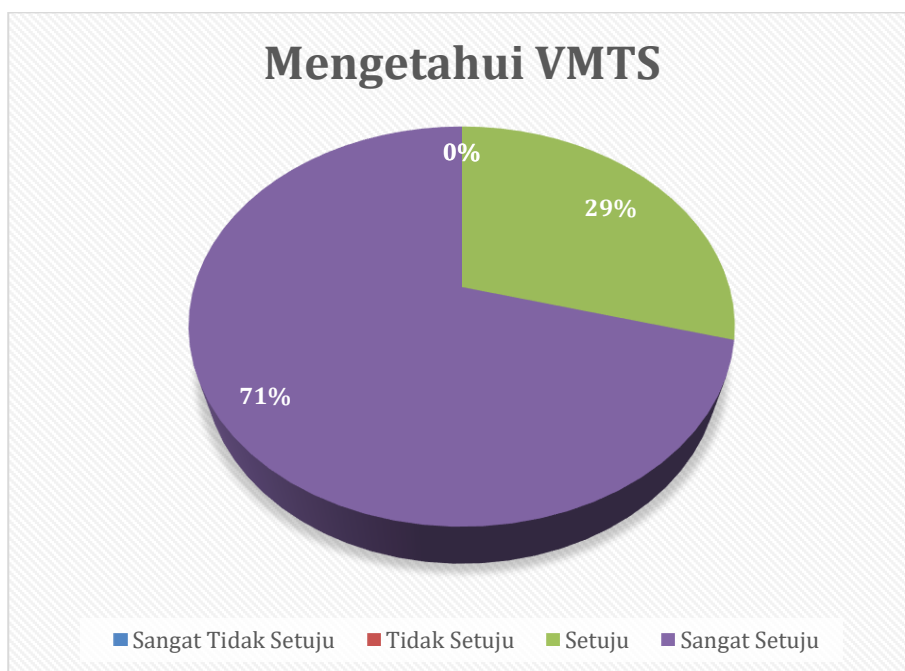
Survei pemahaman VMTS Program Studi Magister Statistika FMIPA diikuti oleh responden dari beberapa kelompok pemangku kepentingan internal, yaitu mahasiswa aktif, alumni, tenaga kependidikan, dan dosen. Berdasarkan data, komposisi responden didominasi oleh mahasiswa aktif dan alumni, sementara dosen dan tenaga kependidikan berjumlah lebih sedikit. Sebagian besar mahasiswa berasal dari angkatan 2023–2025, sedangkan alumni umumnya berasal dari angkatan masuk 2020–2023.



Gambar 3. Distribusi tahun masuk mahasiswa/alumni

4.2 Tingkat Awareness VMTS

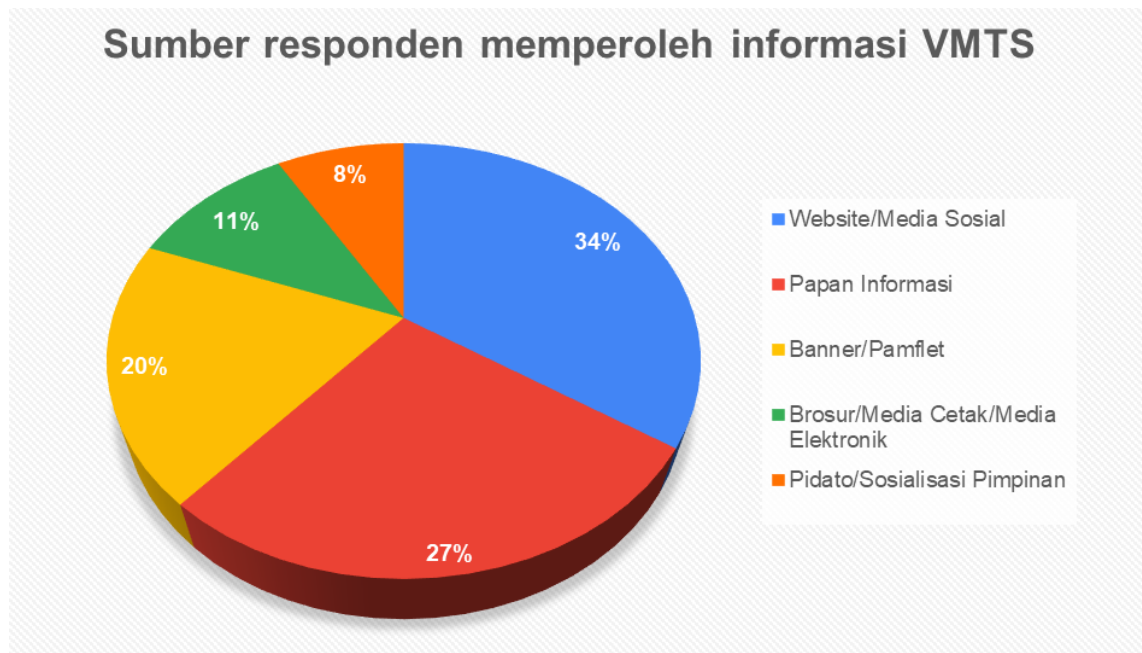
Secara umum, hasil menunjukkan bahwa awareness terhadap VMTS sangat tinggi. Hampir seluruh responden menyatakan Setuju atau Sangat Setuju terhadap pernyataan “*Saya mengetahui VMTS Program Studi Magister Statistika*”. Temuan ini mengindikasikan bahwa VMTS telah menjadi informasi yang relatif dikenal oleh civitas akademika dan alumni.



Gambar 4. Distribusi jawaban: Mengetahui VMTS

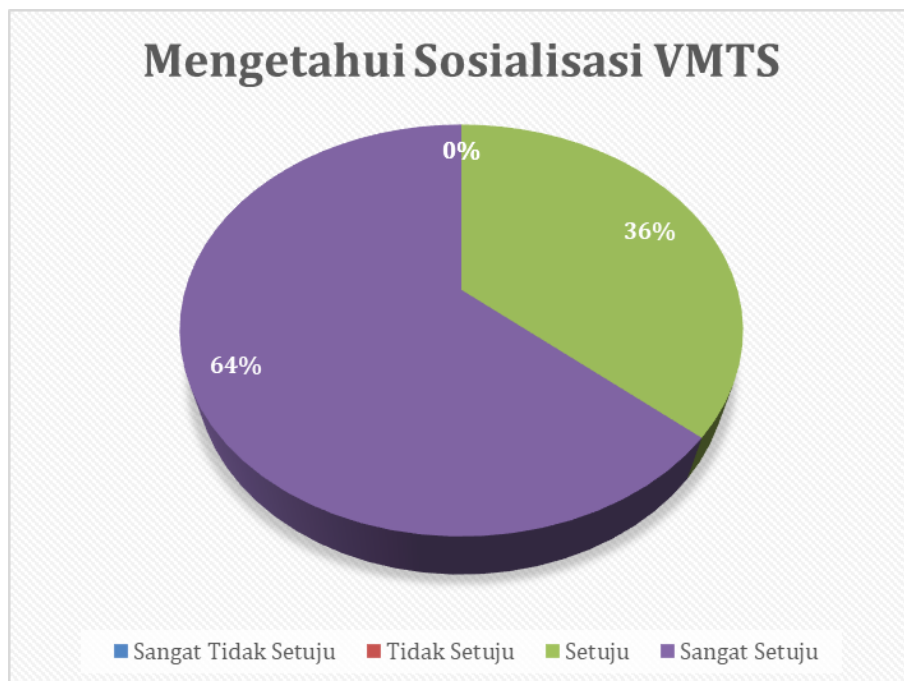
4.3 Sumber Informasi dan Sosialisasi VMTS

Responden menyatakan memperoleh informasi VMTS dari berbagai kanal. Berdasarkan data, sumber dominan adalah Website/Media Sosial, Papan Informasi, dan Banner/Pamflet



Gambar 5. Distribusi sumber responden memperoleh informasi VMTS

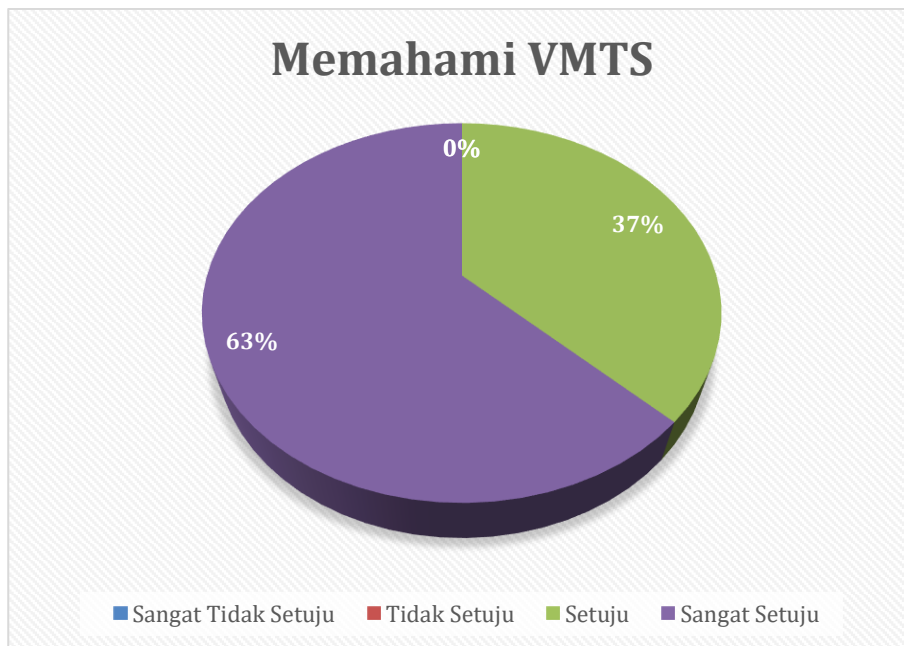
Responden menilai bahwa kegiatan sosialisasi VMTS telah dilakukan dengan baik. Mayoritas memberikan respons Setuju atau Sangat Setuju terhadap pernyataan “*Saya mengetahui kegiatan sosialisasi VMTS yang dilaksanakan Program Studi.*”



Gambar 6. Distribusi jawaban: Mengetahui Sosialisasi VMTS

4.5 Tingkat Pemahaman VMTS

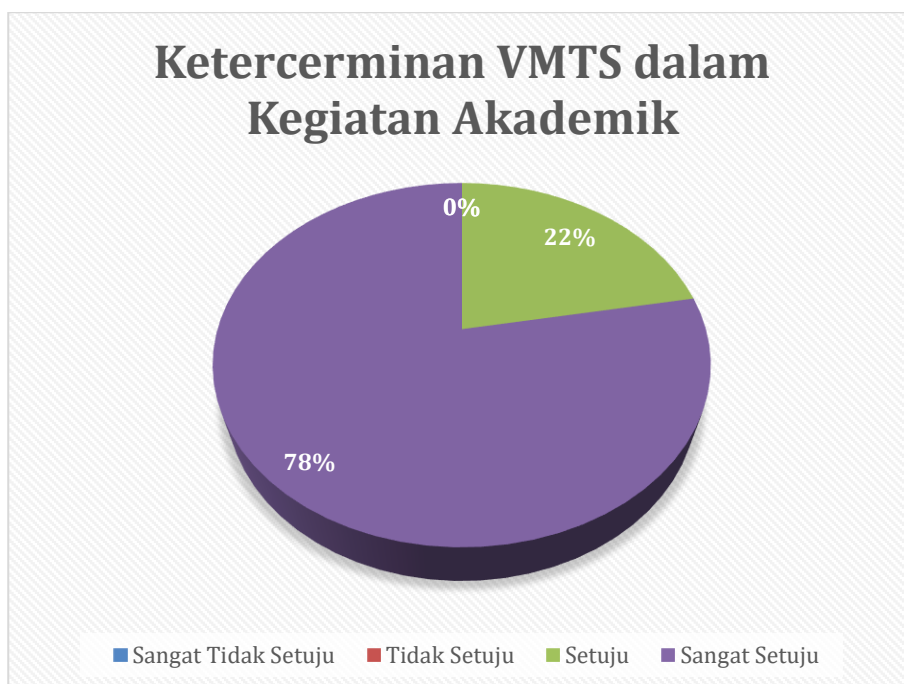
Mayoritas responden menyatakan Setuju atau Sangat Setuju terhadap pernyataan “*Saya memahami VMTS Program Studi Magister Statistika.*”



Gambar 4. Distribusi jawaban: Memahami VMTS

4.6 Ketercerminan VMTS dalam Kegiatan Akademik

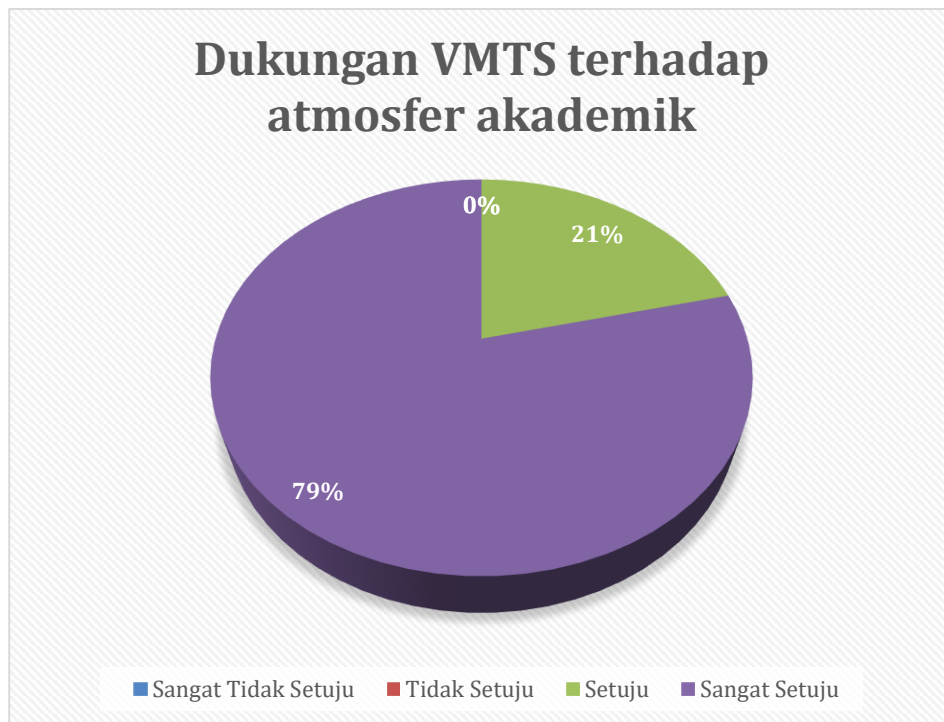
Persepsi responden mengenai ketercerminan VMTS dalam kegiatan akademik (pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) menunjukkan dukungan yang sangat tinggi. Seluruh responden menyatakan Setuju atau Sangat Setuju.



Gambar 4. Distribusi jawaban: Ketercerminan VMTS dalam Kegiatan Akademik

4.7 Dukungan VMTS terhadap Atmosfer Akademik

Mayoritas responden menilai bahwa VMTS mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi civitas akademika, karena respons didominasi oleh Sangat Setuju dan Setuju.



4.8 Ringkasan Indeks Komposit Lima Butir

Selain indeks pemahaman, laporan juga menyajikan indeks komposit yang merupakan rata-rata dari lima butir pernyataan Likert. Rata-rata skor komposit adalah 3,70 atau indeks 90,1 (kategori Sangat Baik).

Tabel 1. Indeks komposit per kelompok responden

Kelompok Responden	n	Rata-rata komposit (1-4)	Indeks Komposit (0-100)	Kategori
Alumni	44	3,57	85,6	Sangat Baik
Mahasiswa	60	3,72	90,8	Sangat Baik
Dosen	6	4,00	100,0	Sangat Baik
Tenaga Kependidikan	2	4,00	100,0	Sangat Baik

4.9 Rata-rata Skor dan Indeks per Butir

Tabel 2 menyajikan rata-rata skor dan indeks untuk setiap butir pernyataan. Seluruh butir berada pada kategori Baik hingga Sangat Baik.

Tabel 2. Rata-rata skor dan indeks per butir pernyataan

Butir	Rata-rata (1-4)	Indeks (0-100)
Saya mengetahui Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Magister Statistika	3,70	90,0
Saya mengetahui kegiatan sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang dilaksanakan Program Studi Magister Statistika	3,63	87,6
Saya memahami Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Magister Statistika	3,63	87,6
Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Magister Statistika sudah tercermin dalam semua kegiatan akademik (pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat)	3,78	92,6
Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Magister Statistika mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi civitas akademika	3,79	92,9

5. Pembahasan

Hasil survei menunjukkan bahwa pemahaman dan penerimaan terhadap VMTS Program Studi Magister Statistika FMIPA berada pada tingkat tinggi. Pada indikator pengetahuan dan pemahaman, lebih dari 99% responden menyatakan Setuju atau Sangat Setuju. Indeks pemahaman secara keseluruhan tergolong Sangat Baik, dengan variasi kecil antar kelompok responden. Kelompok alumni menunjukkan indeks pemahaman sedikit lebih rendah dibanding kelompok lainnya, yang dapat menjadi sinyal perlunya penguatan komunikasi VMTS kepada lulusan melalui kanal alumni dan jejaring profesional.

Dari sisi kanal informasi, sumber yang paling sering disebut adalah Website/Media Sosial (90,3%). Temuan ini mengindikasikan bahwa media digital berperan penting sebagai pintu masuk informasi VMTS, sehingga perlu dipastikan bahwa konten VMTS mudah diakses, konsisten, dan diperbarui secara berkala pada kanal tersebut.

Pada aspek ketercerminan, responden paling banyak menilai VMTS tercermin pada Proses Pembelajaran (87,6%). Kondisi ini dapat dimanfaatkan dengan memperkuat narasi VMTS pada kegiatan-kegiatan utama prodi, seperti perkuliahan, pelaksanaan riset, dan pengabdian, serta mengaitkannya dengan proses penjaminan mutu internal.

Masukan responden menyoroti beberapa prioritas tindak lanjut: peningkatan fasilitas dan sarana pendukung pembelajaran, percepatan dan transparansi layanan administrasi, penguatan dukungan riset dan publikasi mahasiswa, serta perluasan kerja sama dengan instansi untuk akses data dan implementasi penelitian. Rekomendasi perbaikan dapat dituangkan dalam rencana aksi tahunan dengan indikator terukur, penanggung jawab, dan target waktu.

6. Kesimpulan dan Rekomendasi

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan terhadap pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Magister Statistika FMIPA, dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman VMTS oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan umumnya berada pada kategori **Sangat Baik**, dengan indeks pemahaman yang cukup tinggi, mencapai 90,1% secara keseluruhan.

- **Kelompok responden dengan pemahaman tertinggi** adalah dosen dan tenaga kependidikan, dengan skor indeks 100%, menunjukkan pemahaman yang sempurna terhadap VMTS.
- **Kelompok responden dengan pemahaman terendah** adalah alumni, meskipun pemahaman mereka masih berada dalam kategori baik, ada sedikit variasi yang menunjukkan bahwa perlu ada penguatan sosialisasi VMTS kepada kelompok ini, terutama melalui jejaring alumni.
- **Sumber sosialisasi utama** yang paling banyak disebut adalah **Website/Media Sosial** (90,3%), menunjukkan bahwa media digital menjadi saluran yang efektif dalam menyebarkan informasi terkait VMTS.

6.2 Rekomendasi Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil survei, berikut adalah beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan dasar untuk tindak lanjut dalam memperbaiki sosialisasi dan implementasi VMTS di Program Studi Magister Statistika FMIPA:

1. Layanan Administrasi

Perkuat sistem layanan daring terintegrasi yang memudahkan mahasiswa dan dosen untuk mengakses layanan akademik dan administrasi. Pemantauan standar waktu layanan (service level) agar lebih efisien dan transparan juga diperlukan.

2. Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Lakukan pemetaan fasilitas yang lebih baik untuk mendukung pembelajaran dan riset. Khususnya, ruang diskusi mahasiswa dan fasilitas lain yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran yang lebih interaktif.

3. Riset dan Publikasi

Bentuk kelompok riset atau lab tematik yang dapat melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dosen. Penguatan mekanisme pelibatan mahasiswa dalam penelitian, serta penyediaan klinik penulisan artikel ilmiah untuk membantu publikasi.

4. Kemitraan dengan Instansi

Perluas kerjasama dengan berbagai instansi dan lembaga, seperti BMKG, DLHK, Kemenkes, dan lainnya, yang dapat memberikan akses terhadap data dan proyek terapan yang relevan dengan kegiatan akademik serta tesis mahasiswa.

5. Penguatan Sosialisasi VMTS

Lakukan sosialisasi secara berkala melalui berbagai saluran komunikasi yang sudah ada, seperti media sosial dan kegiatan tatap muka. Pastikan bahwa materi sosialisasi mudah diakses dan konsisten, serta buat dokumentasi yang lebih terperinci tentang setiap kegiatan sosialisasi.

6. Optimalisasi Sistem Administrasi

Pertimbangkan pengimplementasian sistem daring yang lebih efisien dalam pengurusan administrasi untuk memudahkan mahasiswa dalam mengakses informasi dan mempercepat proses administrasi secara lebih transparan.

7. Peningkatan Sarana Pembelajaran

Perbaiki dan tingkatkan fasilitas yang ada, khususnya untuk mendukung pengalaman belajar yang lebih nyaman dan efektif. Peningkatan sarana ini dapat mencakup penambahan ruang kelas, ruang riset, dan ruang diskusi kelompok yang lebih sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dan dosen.

Lampiran

Lampiran 1. Instrumen Survey

A. Identitas Responden (pilihan)

- Status responden: mahasiswa/dosen/tendik/alumni
- Tahun masuk atau tahun lulus (jika relevan).

B. Awareness VMTS

1. Dari manakah Anda mengetahui Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Magister Statistika? (Boleh pilih lebih dari satu)
 - ✓ Website/Media Sosial
 - ✓ Banner/Pamflet
 - ✓ Brosur/Media Cetak/Media Elektronik
 - ✓ Papan Informasi
 - ✓ Pidato/Sosialisasi Pimpinan
2. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Magister Statistika tercermin dalam segi apakah? (Boleh pilih lebih dari satu)
 - ✓ Kurikulum dan Kompetensi Lulusan
 - ✓ Proses Pembelajaran
 - ✓ Penelitian
 - ✓ Pengabdian Kepada Masyarakat
 - ✓ Kompetensi Dosen/Karyawan

C. Pemahaman dan Internalisasi (Skala 1-5)

1 = Sangat Tidak Setuju, 2 = Tidak Setuju, 3 = Setuju, 4 = Sangat Setuju

1. Saya mengetahui Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Magister Statistika. (C1)
2. Saya mengetahui kegiatan sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang dilaksanakan Program Studi Magister Statistika. (C2)
3. Saya memahami Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Magister Statistika. (C3)
4. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Magister Statistika sudah tercermin dalam semua kegiatan akademik (pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) (C4)
5. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Magister Statistika mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi civitas akademika. (C5)

D. Pertanyaan Terbuka

- Berikan saran dan masukan Anda terkait pembenahan layanan guna mendukung terwujudnya Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Magister Statistika

Lampiran 2. Rekapitulasi Jawaban Survei Mahasiswa

Nama	Status Responden	Tahun Masuk	C1	C2	C3	C4	C5
Andi Isna Yunita	Alumni	2021	4	4	4	4	4
Muhammad Fadil	Alumni	2023	4	4	4	4	4
Dwi Auliyah	Alumni	2022	4	4	4	4	4
Andi Sri Yulianti	Alumni	2023	4	4	4	4	4
Nanang Setia	Alumni	2023	4	4	4	4	4
Maktisen Ena	Alumni	2021	4	4	4	4	4
Anisa Haura Salsa Fatih Yusuf	Alumni	2022	4	4	4	4	4
Friska Evryan	Alumni	2023	4	4	4	4	4
Nurul Maulida	Alumni	2023	4	4	4	4	4
Andi Tenriola Bangsawan As	Alumni	2023	4	4	4	4	4
Nurlina Burhan	Alumni	2023	4	4	4	4	4
Misrianti	Alumni	2023	4	4	4	4	4
Pooja Melati	Alumni	2023	4	4	4	4	4
Riska Nurainun Fadhilah	Alumni	2023	4	4	4	4	4
Muh. Nurul Hidayat	Alumni	2023	4	4	4	4	4
Samsir Aditya Ania	Alumni	2021	4	3	4	4	4
Sulvirah Rahmi	Alumni	2024	4	3	4	4	4
Irwan Usman	Alumni	2022	3	3	4	4	4
Harnawanti Hasim	Alumni	2023	3	3	4	4	4
Widia Kusmarina Alim	Alumni	2021	3	4	3	4	4
Agung Muh Takdir	Alumni	2022	4	3	3	4	4
Esra Rombeallo	Alumni	2022	4	3	3	4	4
Ratmila	Alumni	2022	3	3	3	4	4
Lili Magfirah Rahma Sudirman	Alumni	2023	3	3	3	4	4
Mahrani	Alumni	2022	4	4	3	3	4
Mega Astuti	Alumni	2023	3	3	3	3	4
Misbahuddin	Alumni	2021	3	3	3	3	4
Aliyah	Alumni	2021	3	3	3	3	4
Trigarcia Maleachi Randa	Alumni	2020	3	3	3	3	4
Muh. Zarkawi Yahya	Alumni	2021	3	3	3	4	3
Puji Puspa Sari	Alumni	2020	3	3	3	4	3
Hedi Kuswanto	Alumni	2022	3	3	3	3	3
Alimatun Najiha	Alumni	2020	3	3	3	3	3
Ayu Mutmainnah	Alumni	2022	3	3	3	3	3
Abdul Jabbar	Alumni	2023	3	3	3	3	3
Nurhidaya L	Alumni	2023	3	3	3	3	3
Rizka Febrianti	Alumni	2023	3	3	3	3	3
Rizkah Novirah Latunrung	Alumni	2023	3	3	3	3	3
Ankaz As Sikib	Alumni	2023	3	3	3	3	3
Amaludin Salam	Mahasiswa	2024	4	4	4	4	4
Rafli Setiawan Nasir	Mahasiswa	2025	4	4	4	4	4
MEGAWATI	Mahasiswa	2023	4	4	4	4	4
Alvitha Habibie	Mahasiswa	2024	4	4	4	4	4
Nur Shafira Sy	Mahasiswa	2025	4	4	4	4	4

Nama	Status Responden	Tahun Masuk	C1	C2	C3	C4	C5
Aedil Akbar	Mahasiswa	2025	4	4	4	4	4
Nuralyatussa'ada	Mahasiswa	2025	4	4	4	4	4
Ibnu Abdul Hadi	Mahasiswa	2024	4	4	4	4	4
Khairul purqon	Mahasiswa	2024	4	4	4	4	4
Faturrahman	Mahasiswa	2024	4	4	4	4	4
Wahyuddin	Mahasiswa	2023	4	4	4	4	4
Zul Fadli Ali	Mahasiswa	2023	4	4	4	4	4
Zainal Basri	Mahasiswa	2023	4	4	4	4	4
Wiwis	Mahasiswa	2023	4	4	4	4	4
Nurhidayah	Mahasiswa	2023	4	4	4	4	4
Khusnul Ryana Tasya Ismail	Mahasiswa	2023	4	4	4	4	4
A. Juanda B. Syahputra	Mahasiswa	2023	4	4	4	4	4
Elma Amalia	Mahasiswa	2023	4	4	4	4	4
Moh. Isnain Abd. Wafi	Mahasiswa	2024	4	4	4	4	4
Nurul Afni Hamzah	Mahasiswa	2024	4	4	4	4	4
Irna Suryani	Mahasiswa	2024	4	4	4	4	4
Muh. Mahfud	Mahasiswa	2024	4	4	4	4	4
Lulu Kurata Ayun	Mahasiswa	2024	4	4	4	4	4
Aenun Firdayani	Mahasiswa	2024	4	4	4	4	4
Muh. Fahmi Alkaf	Mahasiswa	2024	4	4	4	4	4
Nurul Fadilah Syahrul	Mahasiswa	2024	4	4	4	4	4
Nurwan	Mahasiswa	2024	4	4	4	4	4
Faika Tunnas	Mahasiswa	2024	4	4	4	4	4
Jesika Florensia Tadjamawo	Mahasiswa	2025	4	4	4	4	4
Moudy Bastutiar Mhajid	Mahasiswa	2025	4	4	4	4	4
Nur Jannah Maulinda	Mahasiswa	2025	4	4	4	4	4
Nurfajriyani Basri	Mahasiswa	2025	4	4	4	4	4
Andi Ayu Sriwahyuni	Mahasiswa	2025	4	4	4	4	4
Fakhriyyah Dj. Junus	Mahasiswa	2025	4	4	4	4	4
Moh. Adjani Prasanna	Mahasiswa	2025	4	4	4	4	4
Siti Rahmi Kurniasari	Mahasiswa	2025	4	4	4	4	4
Hasriana	Mahasiswa	2025	4	4	4	4	4
Nur Annisa Syahron	Mahasiswa	2025	4	4	4	4	4
Muh Wadi Fadhlurrahman	Mahasiswa	2025	4	4	4	4	4
Nur Syamsuryani Mustari	Mahasiswa	2025	4	4	4	4	4
Mutiara Syahbani	Mahasiswa	2025	4	4	4	4	4
Zaskiyana Etika Sari	Mahasiswa	2025	4	4	4	4	4
Rahmat	Mahasiswa	2025	4	4	4	4	4
Nurjeni Yanti	Mahasiswa	2025	3	4	4	4	4
Angga Saputra	Mahasiswa	2024	4	4	3	4	4
Andi Atirah Arumtiwi	Mahasiswa	2025	4	4	3	4	4
Kadir Djailani Noho	Mahasiswa	2025	3	3	3	4	4
Aufia Zahrah	Mahasiswa	2025	3	3	3	4	4
Indah Reskyawati Samsuddin	Mahasiswa	2024	3	3	3	4	4
Mukrimin Adam	Mahasiswa	2023	3	3	3	4	4

Nama	Status Responden	Tahun Masuk	C1	C2	C3	C4	C5
Hariska Nurhidayat	Mahasiswa	2024	4	3	3	3	4
Harpiani	Mahasiswa	2024	3	3	3	3	4
Suyuti	Mahasiswa	2025	4	3	3	4	3
Biyoso Pradnyo Purnomo	Mahasiswa	2025	4	3	3	4	3
Hajar Aswad	Mahasiswa	2025	4	3	3	4	3
Muh. Resky Febryan Kudus	Mahasiswa	2024	3	3	3	4	3
Nur Annisa	Mahasiswa	2024	3	4	3	3	3
Fadlan Amin	Mahasiswa	2024	3	3	3	3	3
Nurmasyita Nasruddin	Mahasiswa	2024	4	3	3	3	3
AL KARIM	Mahasiswa	2024	4	3	3	3	3
Tisa	Mahasiswa	2024	4	3	3	3	3
Agung Muhtar Saputra	Mahasiswa	2025	3	3	3	3	3
Anisa Nurhidayanti	Mahasiswa	2025	3	3	3	3	3
Isra Leyla Bangsawang	Mahasiswa	2024	3	3	3	3	3
Nur Anugrah Yusuf	Mahasiswa	2022	3	3	3	3	3
Reski Ulandari	Mahasiswa	2025	3	3	3	3	3
Erna Tri Herdiani	Dosen		4	4	4	4	4
Nirwan	Dosen		4	4	4	4	4
Georgina Maria Tinungki	Dosen		4	4	4	4	4
Nurtiti Sunusi	Dosen		4	4	4	4	4
Sri Astuti Thamrin	Dosen		4	4	4	4	4
Anna Islamiyati	Dosen		4	4	4	4	4
Muhammad Nur Fadli	Tenaga Kependidikan		4	4	4	4	4
Andi Anugrah Adil	Tenaga Kependidikan		4	4	4	4	4