



UNIVERSITAS HASANUDDIN
DIREKTORAT PENDIDIKAN
SUBDIREKTORAT KOORDINASI PERKULIAHAN BERSAMA
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	23U01110902	MKWK	2	Awal dan Akhir	
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Kasubdit Koord. Perkuliahan Bersama
	Dr. Hj. Indarwati, S.S., M.Hum.		Dr. Hj. Indarwati, S.S., M.Hum.		Rahmatullah, SIP., M.Si.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL 8 :	Mampu mengikuti dinamika perkembangan Teknologi Informasi serta menghormati keberagaman perspektif, budaya, ide, dan karya orisinal dalam praktik komputasi.
	CPL 7 :	Mampu mengutarakan ide dan solusi secara efektif baik lisan maupun tulisan, dengan menggunakan standar komunikasi komputasi dan Bahasa Inggris, dalam berbagai konteks profesional.
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:	
	CPL 7 (IK 7.1; 7.2)	CPMK-7.1: Mahasiswa mampu berpikir kritis, sistematis, inovatif, berintegrasi, berkomunikasi secara efektif, dan dapat bekerja secara mandiri maupun tim dalam menulis karya ilmiah
	CPL 8 (IK 8.2)	CPMK-8.1: Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Indonesia sesuai kaidah EYD Edisi V dalam komunikasi nasional dan internasional, serta mengidentifikasi nilai-nilai keagamaan, kebangsaan, keberagaman, dan kemaritiman dalam teks berbahasa Indonesia, sebagai insan mandiri yang berkarakter dan memiliki kepekaan sosial, keuangan, serta jiwa kewirausahaan.
	CPMK ⇒ Sub-CPMK	
	CPMK-7.1 (IK 7.1; 7.2)	SUB-CPMK-7.1.1: Mahasiswa mampu membuat artikel ilmiah, makalah ilmiah, dan proposal penelitian sesuai bidang ilmu masing-masing.(IK.7.1) SUB-CPMK-7.1.2: Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi karya ilmiah (skripsi, tesis, dan disertasi) dengan pendekatan kritis dan sistematis .(IK.7.2) SUB-CPMK-7.1.3: Mahasiswa mampu menerapkan sistem pengutipan dan daftar pustaka dalam karya ilmiah.(IK.7.2)
	CPMK-8.1 (IK 8.2):	SUB-CPMK-8.1.1: Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, kedudukan, fungsi, dan perkembangan bahasa Indonesia. SUB-CPMK-8.1.2: Mahasiswa mampu membedakan keanekaragaman penggunaan bahasa Indonesia.

		<p>SUB-CPMK-8.1.3: Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan kaidah bahasa Indonesia (EYD Edisi V) yang tepat dalam konteks komunikasi lisan dan tulisan pada bidang keagamaan dan kebangsaan dalam keberagaman.</p> <p>SUB-CPMK-8.1.4: Mahasiswa mampu menunjukkan kalimat efektif dalam teks keagamaan, kebangsaan, keberagaman dan kemaritiman untuk mencapai insan mandiri yang berkarakter dengan semangat kepekaan sosial, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>SUB-CPMK-8.1.5: Mahasiswa mampu menyusun kalimat efektif dalam sebuah paragraf yang padu.</p> <p>SUB-CPMK-8.1.6: Mahasiswa mampu merumuskan topik karya ilmiah melalui proses berpikir kritis dan inovatif .</p>
--	--	--

Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*			Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative				
				Kuis	Pembelajaran Berbasis Projek			
CPL 7	CPMK-7.1	SUB-CPMK-7.1.1	0	0	25	25		
		SUB-CPMK-7.1.2	10	0	0	10		
		SUB-CPMK-7.1.3	10	0	0	10		
CPL 8	CPMK-8.1	SUB-CPMK-8.1.1	10	0	0	10		
		SUB-CPMK-8.1.2	5	0	0	5		
		SUB-CPMK-8.1.3	0	15	0	15		
		SUB-CPMK-8.1.4	0	10	0	10		
		SUB-CPMK-8.1.5	5	0	0	5		
		SUB-CPMK-8.1.6	10	0	0	10		
			50	25	25	100		

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membahas kaidah-kaidah bahasa Indonesia baku serta aplikasinya dalam penulisan karya ilmiah. Tujuan yang ingin dicapai yaitu mahasiswa dapat menjelaskan pengetahuan berbahasa dan menerapkan sikap positif terhadap bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional, serta menumbuhkan kebanggaan menggunakan bahasa Indonesia.
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia 2. Ragam bahasa Indonesia 3. Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) edisi V 4. Kalimat efektif 5. Pembentukan paragraf 6. Perencanaan karya tulis ilmiah (topik, judul, dan kerangka karangan)

	7. Penulisan karya ilmiah (artikel, makalah, proposal) 8. Penulisan karya ilmiah (skripsi, tesis, disertasi) 9. Sistem pengutipan dan daftar pustaka
Referensi Utama	1. Anggaraini, Asih, dkk. 2006. Mengasah Keterampilan Menulis Ilmiah di Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2. Abidin, Yunus, dkk. 2017. Kemahiran Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Bandung: PT Bumi Aksara. 3. Chaer, Abdul. 2016. Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta. 4. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI. 2013. Modul Mata Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta. 5. Finoza, Lamuddin. 2001. Komposisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia. 6. Kurniawan, Khaeruddin. 2012. Bahasa Indonesia Keilmuan untuk Perguruan Tinggi. Bandung: PT Refika Aditama. 7. Nurjamal, Daeng, dkk. 2014. Terampil Berbahasa. Bandung: Alfabeta. 8. Sri Nugraheni, A. dan M. Rohmani. 2011. Belajar Bahasa Indonesia. Surakarta: Cakra Media. 9. Wiyanto, Asul. 2004. Terampil Menerapkan Kaidah Ejaan Bahasa Indonesia. Jakarta: Grasindo. 10. Widjono H. S. 2005. Bahasa Indonesia. Jakarta: PT Grasindo.
Referensi Tambahan	1. Alwi, Hasan, dkk. 2000. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia: Edisi Ketiga. Jakarta: Depdikbud. 2. Arifin, E. Zainal. 2006. Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah. Jakarta: PT Grasindo. 3. Arifin, E. Zainal & S. Amran Tasai. 2008. Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Akademika Pressindo. 4. Depdiknas. 2022. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Edisi V dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah. Jakarta: Pusat Bahasa.
Tim Pengajaran	Tim Dosen Bahasa Indonesia
Mata Kuliah Syarat	-

Tabel Rencana Pembelajaran Mingguan (Pertemuan Ke-1 s.d. 16)

Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (Learning Method)		Materi Pembelajaran (Content)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (Indicator)	Teknik & Kriteria (Techniques & Criteria)	Luring (Offline System)	Daring (Online System)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, kedudukan, fungsi, dan perkembangan bahasa Indonesia (SUB-CPMK-8.1.1)	Formative: Membaca & memahami kontrak dan RPS; membaca Modul 1-2 di SIKOLA; menonton video YouTube sesuai link Sumative: Observasi video YouTube bertema sejarah lahirnya bahasa Indonesia (durasi min. 3 menit, uraian min. 500 kata)	Kriteria Formative: Quiz di SIKOLA, tanya jawab langsung, quiz interaktif Slido & Mentimeter Kriteria Sumative: Tugas (10) Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Diskusi kelompok (SGD), Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran kolaboratif TM: 2x2x50"	Responsi & Tutorial: Studi Kasus, Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) BM: 2x2x60"	Kontrak perkuliahan & pengenalan RPS Sejarah, kedudukan, fungsi, dan perkembangan bahasa Indonesia Modul hlm. 2	10
3	Mahasiswa mampu membedakan keanekaragaman penggunaan bahasa Indonesia (SUB-CPMK-8.1.2)	Formative: Membaca Modul 3 di SIKOLA; menonton video YouTube Sumative: Observasi teman (bukti rekam/catatan, konteks)	Kriteria Formative: Ketepatan menjelaskan berbagai jenis ragam/variasi bahasa Kriteria Sumative: Tugas (5) Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif & kolaboratif	Kuliah: Studi Kasus, PBL BM: 2x60"	Ragam bahasa Indonesia Laras bahasa Indonesia Modul hlm. 6-8	5

Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (Learning Method)		Materi Pembelajaran (Content)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (Indicator)	Teknik & Kriteria (Techniques & Criteria)	Luring (Offline System)	Daring (Online System)		
1	2	3	4	5	6	7	8
		formal-nonformal, laporan 750–1.000 kata)		TM: 2x50"			
4-6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan kaidah bahasa Indonesia (EYD Edisi V) dalam komunikasi lisan & tulisan bidang keagamaan dan kebangsaan (SUB-CPMK-8.1.3)	Formative: Menyimpulkan Modul 4 di SIKOLA; menonton video YouTube Sumative: Revisi karangan sesuai kaidah EYD Edisi V (minimal 1.600 kata)	Kriteria Formative: Ketepatan & penguasaan materi, quiz SIKOLA, tanya jawab, quiz Kahoot & Mentimeter Kriteria Sumative: Kuis (15) Teknik Penilaian: Tes	Kuliah: Studi Kasus (2x50"); Kuliah: PBL (3x2x50")	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) BM: 3x2x60"	EYD Edisi V: penulisan huruf, kata, singkatan, angka/bilangan, unsur serapan, tanda baca Modul hlm. 9-10; Pedoman EYD V	15
7-8	Mahasiswa mampu menunjukkan kalimat efektif dalam teks keagamaan, kebangsaan, keberagaman, dan kemaritiman (SUB-CPMK-8.1.4)	Formative: Menyimpulkan Modul 7 di SIKOLA; menonton video YouTube Sumative: Revisi kalimat dalam karangan menjadi kalimat efektif (minimal 1.700 kata)	Kriteria Formative: Mampu menjawab quiz SIKOLA, tanya jawab, quiz Slido Kriteria Sumative: Kuis (10) Teknik Penilaian: Tes	Responsi & Tutorial: Diskusi kelompok, Studi Kasus TM: 2x2x50"	Responsi & Tutorial: Studi Kasus, PBL BM: 3x2x60"	Pola kalimat tunggal Pengembangan kalimat majemuk Pengefektifan kalimat Modul hlm. 11-12	10
9	Mahasiswa mampu menyusun kalimat efektif dalam sebuah paragraf yang padu (SUB-CPMK-8.1.5)	Formative: Membaca Modul 9 di SIKOLA; menonton video YouTube Sumative: Identifikasi jenis paragraf, kalimat utama, dan menulis paragraf (minimal 300 kata)	Kriteria Formative: Ketepatan ide dan kejelasan uraian Kriteria Sumative: Tugas (5) Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Studi Kasus, PBL TM: 2x50"	Seminar/Kuliah: Studi Kasus, PBL BM: 2x60"	Pembentukan paragraf Jenis paragraf Pengembangan paragraf Modul hlm. 21-26	5
10	Mahasiswa mampu merumuskan topik karya ilmiah melalui proses berpikir kritis dan inovatif (SUB-CPMK-8.1.6)	Formative: Membaca Modul 10 di SIKOLA; menonton video YouTube Sumative: Identifikasi jenis paragraf dan menulis paragraf sesuai tema dosen (minimal 300 kata)	Kriteria Formative: Mampu menjawab quiz SIKOLA, tanya jawab, quiz Kahoot Kriteria Sumative: Tugas (10) Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Studi Kasus TM: 2x50"	Kuliah: Studi Kasus; Responsi & Tutorial: PBL BM: 2x60"	Pemilihan topik Perumusan judul Penyusunan kerangka karangan	10
11-13	Mahasiswa mampu membuat artikel ilmiah, makalah ilmiah, dan proposal penelitian sesuai bidang ilmu masing-masing (SUB-CPMK-7.1.1)	Formative: Menyimpulkan Modul 11 di SIKOLA; menonton video YouTube Sumative: Menulis artikel/makalah/proposal sesuai format baku (plagiarisme <30%, minimal 10 halaman A4, spasi 1,5)	Kriteria Formative: Ketepatan & penguasaan materi, quiz SIKOLA, tanya jawab, quiz Kahoot Kriteria Sumative: Pembelajaran Berbasis Projek (25) Teknik Penilaian: Non Tes	Responsi & Tutorial: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: 3x2x50"	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek BM: 3x2x60"	Artikel ilmiah Makalah ilmiah Proposal penelitian	25
14	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi karya ilmiah (skripsi, tesis, disertasi) secara kritis dan sistematis (SUB-CPMK-7.1.2)	Formative: Mengerjakan tugas di SIKOLA; tanya jawab; quiz interaktif Mentimeter Sumative: Membaca skripsi/tesis/disertasi di perpustakaan dan membuat laporan (minimal 2.000 kata)	Kriteria Formative: Ketepatan & penguasaan materi, quiz SIKOLA, tanya jawab, quiz Mentimeter Kriteria Sumative: Tugas (10) Teknik Penilaian: Non Tes	Responsi & Tutorial: Diskusi kelompok, Studi Kasus, kooperatif, kolaboratif TM: 2x50"	Responsi & Tutorial: Studi Kasus, kolaboratif BM: 2x60"	Skripsi Tesis Disertasi	10
15-16	Mahasiswa mampu menerapkan sistem pengutipan dan daftar pustaka dalam karya ilmiah (SUB-CPMK-7.1.3)	Formative: Menyimpulkan Modul 15 di SIKOLA; menonton video YouTube Sumative: Membaca skripsi/tesis/disertasi di perpustakaan	Kriteria Formative: Ketepatan, ketelitian, dan kejelasan; quiz SIKOLA, tanya jawab, quiz Kahoot Kriteria Sumative: Tugas (10)	Kuliah: Studi Kasus, Pembelajaran kooperatif TM: 2x2x50"	Kuliah: Studi Kasus, Pembelajaran kooperatif BM: 2x2x60"	Sistem pengutipan Catatan kaki Daftar pustaka	10

Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (Learning Method)		Materi Pembelajaran (Content)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (Indicator)	Teknik & Kriteria (Techniques & Criteria)	Luring (Offline System)	Daring (Online System)		
1	2	3	4	5	6	7	8
		dan membuat laporan (minimal 2.000 kata)	Teknik Penilaian: Tes			Modul hlm. 38-42	
							100