



UNIVERSITAS HASANUDDIN
DIREKTORAT PENDIDIKAN
SUBDIREKTORAT KOORDINASI PERKULIAHAN BERSAMA
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris	23U01111102	MKWU	2	Awal dan Akhir	
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Kasubdit Koord. Perkuliahan Bersama
	Prof. Drs. Burhanuddin Arafah, M.Hum. Ph.D, Dr. Nasmilah, M.Hum., Dra. Herawaty, M.Hum., Ph.D, Sitti Sahraeny, S.S., MA., Rezky Ramadhani, S.S., M.Litt, A. ST. Aldilah Khaerana, S.S., M.Hum, Hidayatullah Yunus S.S., M. TESOL		Andi Inayah Soraya, S.S., M.Hum		Rahmatullah, SIP., M.Si.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL 8:	Mampu mengikuti dinamika perkembangan Teknologi Informasi serta menghormati keberagaman perspektif, budaya, ide, dan karya orisinal dalam praktik komputasi.
	CPL 7	Mampu mengutarakan ide dan solusi secara efektif baik lisan maupun tulisan, dengan menggunakan standar komunikasi komputasi dan Bahasa Inggris, dalam berbagai konteks profesional.
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:	
	CPL 8 (IK 8.2):	CPMK-8.1: Mahasiswa mampu menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam meningkatkan kualitas hidup kemajuan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban
	CPL 7 (IK 7.3):	CPMK-7.1: Mahasiswa mampu menyusun kalimat sesuai kaidah tata bahasa Inggris, menganalisis informasi dalam teks berbahasa Inggris, serta berkomunikasi secara efektif dalam konteks akademik maupun sehari-hari.
	CPMK ⇒ Sub-CPMK	
	CPMK-8.1 (IK 8.2)	SUB-CPMK-8.1.1: Mahasiswa mampu menginternalisasi konsep dan pentingnya komunikasi Bahasa Inggris sebagai bahasa global (CPMK-1)
	CPMK-7.1 (IK 7.3)	SUB-CPMK-7.1.1: Mahasiswa mampu menganalisis part of speech dalam kalimat Bahasa Inggris. SUB-CPMK-7.1.2: Mahasiswa mampu membuat kalimat berdasarkan English Tenses.
		SUB-CPMK-7.1.3: Mahasiswa mampu menganalisis elemen dalam teks Bahasa Inggris dan membuat kesimpulan.
		SUB-CPMK-7.1.4: Mahasiswa mampu menampilkan ekspresi Bahasa Inggris dalam konteks akademik dan kehidupan sehari-hari.

		SUB-CPMK-7.1.5: Mahasiswa mampu mendemonstrasikan kegiatan berbicara didepan umum dalam Bahasa Inggris.
--	--	---

Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*			Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative				
			Presence	Tugas	Project			
CPL 8	CPMK-8.1	SUB-CPMK-8.1.1	6	4	0	10		
CPL 7	CPMK-7.1	SUB-CPMK-7.1.1	8	2	0	10		
		SUB-CPMK-7.1.2	13	2	0	15		
		SUB-CPMK-7.1.3	13	2	0	15		
		SUB-CPMK-7.1.4	0	0	20	20		
		SUB-CPMK-7.1.5	0	0	30	30		
			40	10	50	100		

Deskripsi Matakuliah	Mastering English is a necessity in almost every daily activity. The course provides comprehension and experience in speaking and reading across academic and daily contexts, covering the concept and importance of English communication, parts of speech, basic tenses, reading strategies, expressing ideas in English, and English public speaking activities. Learning methods include presentations, discussions, project-based learning, and problem-based learning.
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concept and Importance of English Communication 2. Parts of Speech 3. English Tenses 4. Reading Strategies 5. Expressing Ideas in English 6. English Public Speaking Activities
Referensi Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Team Teaching. 2022. Modul 1–6 English Language. Universitas Hasanuddin. 2. Team Teaching. 2022. Semester Based Course Plan. Universitas Hasanuddin. 3. Boukhatem, A., 2019. Teaching Vocabulary Through Non-Verbal Communication. Abdalhamid Ibn Badis University of Mostaganem. 4. Rao, PS., 2019. The Role of English as Global Language. King Faisal University. 5. Ahmad, Imtiaz. 2022. Concise Guide English Grammar Parts of Speech. Ghazi University Press. 6. Idaryani. 2015. Bahasa Inggris untuk Perguruan Tinggi. Unimal Press. 7. Sarbunan, Thobias. 2020. 16 Tenses dalam Bahasa Inggris. Institut Agama Kristen Ambon. 8. Mikulecky, B.S. & Jeffries, L. 2007. Advanced Reading Power. Pearson Education. 9. Chivers, B. & Shoolbred, M. 2007. A Student’s Guide to Presentations. Sage Publications. 10. Grussendorf, Marion. 2011. English for Presentations. Oxford University Press.

	11. Powell, Mark. 2002. Presenting in English. Thomson Heinle. 12. Carnegie, D. and Esenwein, J.B., 2017. The Art of Public Speaking. Courier Dover Publications. 13. Beebe, S.A. and Beebe, S.J., 2010. Public Speaking Handbook. Allyn & Bacon.
Tim Pengajaran	Prof. Drs. Burhanuddin Arafah, M.Hum. Ph.D, Prof. Dr. Noer Jihad Saleh, MA., Prof. Dr. Fathu Rahman, M.Hum., Dr M. Amir P., M.Hum., Dr. Kamsinah, M.Hum., Drs. Simon Sitoto, MA., Prof. Dr. Harlinah Sahib, M.Hum., Drs. Husain Hasyim, M.Hum., Dr. Nasmilah, M.Hum., Dra. Nadira Mahaseng, M.Ed., Dr. Ayub Khan, M.Si., Dra. Herawaty, M.Hum., Ph.D, Dr. Sukmawaty, M.Hum., Sitti Sahraeny, S.S., MA., Abbas, S.S., M.Hum., Dra. Marleny Rajuni, M.Ed, Andi Inayah Soraya, S.S., M.Hum, Karmila Mokoginta, S.S., M.Hum., M.Arts., Rezky Ramadhani, S.S., M.Litt, Ainun Fatimah, S.S., M.Hum., Dr. Muhammad Syafri Badaruddin, M.Hum, A. ST. Aldilah Khaerana, S.S., M.Hum, Muh. Ridha Anugrah, S.S., M.Hum, Hidayatullah Yunus S.S., M. TESOL
Mata Kuliah Syarat	-

Tabel Rencana Pembelajaran Mingguan (Pertemuan Ke-1 s.d. 16)

Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (Learning Method)		Materi Pembelajaran (Content)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (Indicator)	Teknik & Kriteria (Techniques & Criteria)	Luring (Offline System)	Daring (Online System)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Mahasiswa mampu menginternalisasi konsep dan pentingnya komunikasi Bahasa Inggris sebagai bahasa global (SUB-CPMK-8.1.1)	Formative: Active participation Sumative: Kemampuan menginternalisasi jenis komunikasi verbal dan non-verbal, serta pentingnya komunikasi Bahasa Inggris sebagai bahasa global	Kriteria Formative: Presence dan pre-test dinilai dengan rubrik MKU 1-2 (4) Kriteria Sumative: Tugas (6) dinilai dengan rubrik MKU 1-2 Teknik Penilaian: Tes dan Non Tes	Kuliah: Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) TM: 2x2x50"	Kuliah: Self-Directed Learning BM: 2x2x60"	Class contract Concept and Importance of English Communication Ref 1, 8, 9, 10	10
3-4	Mahasiswa mampu menganalisis part of speech dalam kalimat Bahasa Inggris (SUB-CPMK-7.1.1)	Formative: Active participation Sumative: Ketepatan mengidentifikasi 8 jenis Part of Speech dan menganalisisnya dalam 10 kalimat Bahasa Inggris	Kriteria Formative: Presence dinilai dengan rubrik MKU 3-4 (2) Kriteria Sumative: Tugas (8) dinilai dengan rubrik MKU 3-4 Teknik Penilaian: Tes dan Non Tes	Kuliah: Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) TM: 2x2x50"	Kuliah: Self-Directed Learning BM: 2x2x60"	Part of Speech Ref 2, 11, 12	10
5-6	Mahasiswa mampu membuat kalimat berdasarkan English Tenses (SUB-CPMK-7.1.2)	Formative: Active participation Sumative: Ketepatan membuat kalimat menggunakan Simple Present, Present Continuous, Present Perfect, Simple Past, dan Simple Future Tense	Kriteria Formative: Presence (2) Kriteria Sumative: Tugas (13) dinilai dengan rubrik MKU 5-6 Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Studi Kasus (Case Study), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) TM: 2x2x50"	Kuliah: Studi Kasus (Case Study) BM: 2x2x60"	English Tenses Ref 3, 12, 13	15

Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (Learning Method)		Materi Pembelajaran (Content)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (Indicator)	Teknik & Kriteria (Techniques & Criteria)	Luring (Offline System)	Daring (Online System)		
1	2	3	4	5	6	7	8
7-8	Mahasiswa mampu menganalisis elemen dalam teks Bahasa Inggris dan membuat kesimpulan (SUB-CPMK-7.1.3)	Formative: Active participation Sumative: Ketepatan mengidentifikasi topik dan main idea, serta membuat inferensi dari teks/paragraf Bahasa Inggris	Kriteria Formative: Presence (2) Kriteria Sumative: Tugas (13) dinilai dengan rubrik MKU 7-8 Teknik Penilaian: Tes	Kuliah: Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) TM: 2x2x50"	Kuliah: Self-Directed Learning BM: 2x2x60"	Reading Strategies Ref 4, 14, 15	15
9-12	Mahasiswa mampu menampilkan ekspresi Bahasa Inggris dalam konteks akademik dan kehidupan sehari-hari (SUB-CPMK-7.1.4)	Formative: Active participation Sumative: Ketepatan melakukan self-introduction, asking & giving opinion, serta agree-disagreement expressions	Kriteria Formative: Presence Kriteria Sumative: Project (20) dinilai dengan rubrik MKU 9-12 Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning), Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: 4x2x50"	Kuliah: Self-Directed Learning, Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) BM: 4x2x60"	Expressing Ideas in English Ref 5, 16, 17	20
13-16	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan kegiatan berbicara di depan umum dalam Bahasa Inggris (SUB-CPMK-7.1.5)	Formative: Active participation Sumative: Ketepatan mendemonstrasikan Academic Presentation, Ceremonial Speech, dan Persuasive Speech	Kriteria Formative: Presence dan post-test Kriteria Sumative: Project (30) dinilai dengan rubrik MKU 13-16 Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning), Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: 4x2x50"	Kuliah: Self-Directed Learning, Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) BM: 4x2x60"	English Public Speaking Activity Ref 6, 16-23	30
							100