



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA – S1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian	23D12130303	Informatika	3	5	
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Prodi
	Prof. Dr. Ir. Indrabayu, S.T., M.T., M.Bus.Sys., IPM., ASEAN.Eng., Dr. Amil Ahmad Ilham, S.T., MIT., Dr. Eng. Ir. Muhammad Niswar, S.T., M.InfoTech., Dr. Ir. Ingrid Nurtanio, MT, Dr. Adnan, ST.,MT., Dr. Eng. Ir. Zulkifli Tahir, ST., M.Sc., Mukarramah Yusuf, B.Sc., M.Sc., Ph.D, Herlina Anwar, S.T., M.Kom		Dr. Eng. Ir. Muhammad Niswar, S.T., M.InfoTech.		Prof. Dr. Ir. Indrabayu, S.T., M.T., M.Bus.Sys., IPM., ASEAN.Eng.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-4:	Mampu mendesain, mengimplementasikan, dan mengevaluasi solusi berbasis komputasi dengan menerapkan teori Ilmu Komputer dan dasar-dasar pengembangan perangkat lunak, mencakup analisis kebutuhan, pemodelan, implementasi, dan evaluasi sistem serta komponennya.			
	CPL-5:	Mampu menyelesaikan tugas-tugas sesuai dengan tanggung jawab profesional, membuat penilaian dan mengambil keputusan berbasis informasi dalam praktik komputasi berdasarkan prinsip legal dan etika.			
	CPL-7:	Mampu mengutarakan ide dan solusi secara efektif baik lisan maupun tulisan, dengan menggunakan standar komunikasi komputasi dan Bahasa Inggris, dalam berbagai konteks profesional.			
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:				

Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Perumusan masalah, latar belakang, tujuan dan manfaat penelitian Kerangka pemikiran dan hipotesis Variabel dan cara mengukurnya Objek dan metode penelitian terkait Sumber dan teknik pengumpulan data Studi kasus dengan penelitian individual Analisis dan interpretasi data Kesimpulan dan implikasi penelitian						
Referensi	Referensi Utama						
	Frascati Manual 2015: Guidelines for collecting and reporting data on research and experimental development. OECD Publishing.						
	Referensi Tambahan						
	Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif.						
Tim Pengajaran	Prof. Dr. Ir. Indrabayu, S.T., M.T., M.Bus.Sys., IPM., ASEAN.Eng., Dr. Amil Ahmad Ilham, S.T., MIT., Dr. Eng. Ir. Muhammad Niswar, S.T., M.InfoTech., Dr. Ir. Ingrid Nurtanio, MT, Dr. Adnan, ST.,MT., Dr. Eng. Ir. Zulkifli Tahir, ST., M.Sc., Mukarramah Yusuf, B.Sc., M.Sc., Ph.D, Herlina Anwar, S.T., M.Kom						
Mata Kuliah Syarat							
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assessment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran (<i>Content</i>)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (<i>indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)		
1	2	3	4	5	6	7	8

1 -4	Mahasiswa mampu mendesain dan memodelkan penulisan proposal penelitian tugas akhir yang meliputi rumusan masalah, tujuan, penelitian terkait, metode yang diusulkan, teknik pengumpulan data dan teknik analisis dan interpretasi data yang diusulkan (SUB-CPMK 4.1.1)	Formative: Dapat menemukan masalah, tujuan dan manfaat, hipotesa pada penelitian dan menyusun penelitian terkait Sumative:	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Tugas (10) dinilai dengan rubrik 23D121 Teknik Penilaian: None	(Problem- based Learning) TM: 4 x 3 x 50 menit PT : 4 x 3 x 50 menit BM: 4 x 3 x 60 menit		1. Definisi dan pentingnya kegiatan penelitian. 2. Berbagai macam metode dan langkah-langkah penelitian. Perumusan: masalah, latar belakang, tujuan dan manfaat penelitian 3. Perumusan kerangka kerja pikiran. 4. Kerangka pemikiran dan hipotesis 5. Variabel dan cara mengukurnya 6. Objek dan metode	10
5-8	Mahasiswa mampu mendesain dan memodelkan penulisan proposal penelitian tugas akhir yang meliputi rumusan masalah, tujuan, penelitian terkait, metode yang diusulkan, teknik pengumpulan data dan teknik analisis dan interpretasi data yang diusulkan (SUB-CPMK 4.1.1)	Formative: Sumative: Tugas	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Tugas (40) Teknik Penilaian: None	(Problem- based Learning) TM: 4 x 3 x 50 menit PT : 4 x 3 x 50 menit BM: 4 x 3 x 60 menit		1. Penelitian terkait 2. Sumber dan teknik pengumpulan data 3. Studi kasus dengan penelitian individual 4. Analisis dan interpretasi data 5. Kesimpulan dan implikasi penelitian	40
9-10	Mahasiswa mampu membuat penilaian dan mengambil keputusan berbasis informasi dalam penyusunan proposal penelitian dengan menerapkan prinsip-prinsip hukum dan etika dalam	Formative: - Sumative: Tugas	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Tugas (20) dinilai dengan rubrik 23D121 Teknik	(Problem- based Learning) TM: 2 x 3 x 50 menit PT : 2 x 3 x 50 menit BM: 2 x 3 x 60 menit		Etika Penelitian	20

	penelitian (SUB_CPMK- 5.1.1)		Penilaian: None				
11-13	Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Inggris secara efektif dalam mencari mencari jurnal ilmiah yang relevan dengan topik penelitian (SUB-CPMK 7.1.2)	Formative: Summative: Dapat memformulasikan masalah, tujuan, metode pada sebuah penelitian dari jurnal ilmiah	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Laporan (10) dinilai dengan rubrik23D121 Teknik Penilaian: None	Kuliah: (Problem- based Learning) TM: 3 x 3 x 50 menit PT : 3 x 3 x 50 menit BM: 3 x 3 x 60 menit		1. Pencarian Jurnal Ilmiah	10
14-16	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dalam bentuk laporan dan dokumentasi teknis sesuai standar komunikasi komputasi. (SUB_CPMK 7.1.1)	Formative: Presentasi Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Laporan (20) dinilai dengan rubrik 23D121 Teknik Penilaian: None	(Project- based Learning) TM: 3 x 3 x 50 menit PT : 3 x 3 x 50 menit BM: 3 x 3 x 60 menit			20
							100