



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA - S1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pemrograman Script		23D12120702	Teknik Informatika	2	3	
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI	
	Dr. Ir. Zahir Zainuddin, M.Sc., Dr. Eng. Ir. Muhammad Niswar, S.T., M.InfoTech., Dr. Eng. Ir. Zulkifli Tahir, ST., M.Sc.		Dr. Eng. Ir. Muhammad Niswar, S.T., M.InfoTech.		Prof. Dr. Ir. Indrabayu, S.T., M.T., M.Bus.Sys., IPM., ASEAN.Eng.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-2:	Memiliki pengetahuan terapan terkait teknologi pengembangan perangkat lunak menggunakan platform komputasi mutakhir untuk merancang dan mengimplementasikan solusi berbasis komputasi yang memenuhi kebutuhan masyarakat dan industri dengan mempertimbangkan aspek kewirausahaan. (IK 2.1)				
	CPL-3:	Mampu menganalisis permasalahan komputasi yang kompleks, melibatkan banyak komponen dan tingkat risiko, dengan menerapkan prinsip komputasi, komunikasi, dan desain, serta mengintegrasikan pengetahuan dari bidang ilmu lain yang relevan untuk mengidentifikasi solusi yang tepat. (IK 3.1)				
	CPL-4:	Mampu mendesain, mengimplementasikan, dan mengevaluasi solusi berbasis komputasi dengan menerapkan teori Ilmu Komputer dan dasar-dasar pengembangan perangkat lunak, mencakup analisis kebutuhan, pemodelan, implementasi, dan evaluasi sistem serta komponennya. (IK. 4.1)				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-2	CPMK2.1: Mampu menggunakan modern computing platforms dan tools dalam perancangan solusi komputasi menggunakan pemrograman script. (IK. 2.1)				
	CPL-3	CPMK-3.1 : Mampu menganalisis permasalahan komputasi kompleks dengan mengidentifikasi komponen, batasan, dan risiko untuk menyelesaikan masalah menggunakan pemrograman script. (IK. 3.1)				
	CPL-4	CPMK-4.1 : Mampu menyusun analisis kebutuhan sistem secara sistematis. (IK. 4.1)				
	CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK-2.1	SUB-CPMK-2.1.1 : Mahasiswa memperoleh konsep dasar pemrograman script yaitu python syntax, function, data structures, class, object oriented.				
	CPMK 3.1	SUB-CPMK-3.1.1: Mahasiswa mampu menerapkan problem solving dengan Python				
	CPMK 4.1	SUB-CPMK-4.1.1:: Mahasiswa mampu membangun program aplikasi dengan Pyhton				

	Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK
--	--

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*					Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative						
				Partisipasi	Hasil Project	Mid Tes	Presentasi			
CPL-2	CPMK-2.1	SUB-CPMK-2.1.1		5	35	15	0	55		
CPL-3	CPMK-3.1	SUB-CPMK-3.1.1		0	25	0	0	25		
CPL-4	CPMK-4.1	SUB-CPMK-4.1.1		0	0	0	20	20		
				5	60	15	20	100		

<p>Deskripsi Matakuliah</p>	<p>Mata kuliah Pemrograman Script merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program studi Informatika. Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep dasar pemrograman menggunakan bahasa pemrograman Python. Mahasiswa akan mempelajari sintaksis Python, struktur program, fungsi, tipe data, dan modul. Selain itu, mahasiswa juga akan mempelajari bagaimana memecahkan masalah dan menyelesaikan tugas dengan Python.</p>
------------------------------------	---

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Pengenalan pemrograman Python2. Python syntax3. Functions4. Data Structures5. Modules6. Konsep pemrograman berorientasi obyek7. Problem Solving: Studi kasus8. Mini Project
--	---

Referensi	Referensi Utama
	<ol style="list-style-type: none"> Downey, A. B. (2012). Think Python: How to think like a computer scientist. Green Tea Press. Zelle, J. M. (2017). Python programming: an introduction to computer science. Franklin, Beedle & Associates.
	Referensi Tambahan

1. PCAP: Programming Essential in Python (NetAcad) 2. https://netacad.com							
Tim Pengajaran		Dr. Ir. Zahir Zainuddin, M.Sc., Dr. Eng. Ir. Muhammad Niswar, S.T., M.InfoTech., Dr. Eng. Ir. Zulkifli Tahir, ST., M.Sc.					
Mata kuliah syarat		Dasar Pemrograman Komputer, Matematika Diskrit, Algoritma dan Struktur Data					
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (Learning Method)		Materi Pembelajaran (Content)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (Indicator)	Teknik & Kriteria (Techniques & Criteria)	Luring (Offline System)	Daring (Online System)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	CPL 1 : Mahasiswa memperoleh konsep dasar pemrograman script yaitu python syntax, function, data structures, class, object oriented. (Sub-CPMK-2.1.1)	Formative: - Sumative: Memperoleh konsep bahasa pemrograman Script	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Partisipasi (5) Teknik Penilaian: Tes dan Non Tes	Kuliah: Self-Directed Learning TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 50 menit PT: 2 x 60 menit	Kuliah: Self-Directed Learning TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 50 menit PT: 2 x 60 menit	1. Sejarah Python 2. Menjalankan program Python 3. Development Tools Puskata : 1,2	5
2-3	CPL 1 : Mahasiswa memperoleh konsep dasar pemrograman script yaitu python syntax, function, data structures, class, object oriented. (Sub-CPMK-2.1.1)	Formative: - Sumative: Memperoleh dasar pemrograman Python	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Hasil Project (10) Teknik Penilaian: Tes dan Non Tes	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 50 menit PT: 2 x 60 menit	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 50 menit PT: 2 x 60 menit	1. Variables & Data Types 2. Operators & Expression 3. Conditional & Loops Pustaka : 1,2	10

4-5	CPL 1 : Mahasiswa memperoleh konsep dasar pemrograman script yaitu python syntax, function, data structures, class, object oriented. (Sub-CPMK-2.1.1)	Formative: - Sumative: Memperoleh konsep Functions dan mampu membuat Function dan menggunakan Built-Function.	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Hasil Project (10) Teknik Penilaian: Tes dan Non Tes	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 50 menit PT: 2 x 60 menit	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 50 menit PT: 2 x 60 menit	1. Function definition 2. Parameters & Arguments 3. Built-in Function Pustaka : 1,2,3	10
6-7	CPL 1 : Mahasiswa memperoleh konsep dasar pemrograman script yaitu python syntax, function, data structures, class, object oriented. (Sub-CPMK-2.1.1)	Formative: - Sumative: Memperoleh konsep Data Structures	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Hasil Project (10) Teknik Penilaian: Tes dan Non Tes	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 50 menit PT: 2 x 60 menit	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 50 menit PT: 2 x 60 menit	1. List & Tuple 2. Set & Dictionary Pustaka : 1,2	10
8	CPL 1 : Mahasiswa memperoleh konsep dasar pemrograman script yaitu python syntax, function, data structures, class, object oriented. (Sub-CPMK-2.1.1)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Mid Tes (15) Teknik Penilaian: Tes	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 50 menit PT: 2 x 60 menit	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 50 menit PT: 2 x 60 menit	-	15

9-10	CPL 1 : Mahasiswa memperoleh konsep dasar pemrograman script yaitu python syntax, function, data structures, class, object oriented. (Sub-CPMK-2.1.1)	Formative: - Sumative: Memperoleh konsep Modules	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Hasil Project (5) Teknik Penilaian: Tes dan Non Tes	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem- based Learning) TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 50 menit PT: 2 x 60 menit	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 50 menit PT: 2 x 60 menit	1. Menggunakan Built-in Modules 2. Membuat Cutom Modules Pustaka: 1,2	5
11	CPL 3 : Mahasiswa mampu menerapkan problem solving dengan Python (Sub-CPMK-3.1.1)	Formative: - Sumative: Memahami konsep Object-oriented Programming	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Hasil Project (5) Teknik Penilaian: Tes dan Non Tes	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 50 menit PT: 2 x 60 menit	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 50 menit PT: 2 x 60 menit	1. Class & Objects 2. Inheritance 3. Polymorphism Pustaka : 1,2	5
12-13	CPL 3 : Mahasiswa mampu menerapkan problem solving dengan Python (Sub-CPMK-3.1.1)	Formative: - Sumative: Melakukan pemecahan Masalah dengan Python	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Hasil Project (5) Teknik Penilaian: Tes dan Non Tes	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 50 menit PT: 2 x 60 menit	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 50 menit PT: 2 x 60 menit	1. Analisis Masalah 2. Merancang Solusi 3. Implementasi Solusi Pustaka : 1, 2	5

14-15	CPL 3 : Mahasiswa mampu menerapkan problem solving dengan Python (Sub-CPMK-3.1.1)	Formative: - Sumative: Melakukan pemecahan Masalah dengan Python	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Hasil Project (15) Teknik Penilaian: Tes dan Non Tes	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 50 menit PT: 2 x 60 menit	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 50 menit PT: 2 x 60 menit	1. Mini Project 2. Studi Kasus Pustaka : 1,2,3	15
16	CPL 4 : Mahasiswa mampu membangun program aplikasi dengan Python (Sub-CPMK 4.1.1)	Formative: - Sumative: Mampu melakukan showcase Tugas Project	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Presentasi (20) Teknik Penilaian: Tes dan Non Tes	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 50 menit PT: 2 x 60 menit	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 50 menit PT: 2 x 60 menit	1. Mini Project 2. Studi Kasus	20
							100

