



UNIVERSITAS HASANUDDIN
DIREKTORAT PENDIDIKAN
SUBDIREKTORAT KOORDINASI PERKULIAHAN BERSAMA
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama Islam	23U01110102	Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MKWU)	2	Awal dan Akhir	
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Kasubdit Koord. Perkuliahan Bersama
	Haeriyah, S.Ag., M.Pd.I.		Haeriyah, S.Ag., M.Pd.I.		Rahmatullah, SIP., M.Si.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL 8 :	Mampu mengikuti dinamika perkembangan Teknologi Informasi serta menghormati keberagaman perspektif, budaya, ide, dan karya orisinal dalam praktik komputasi.
	CPL 7 :	Mampu mengutarakan ide dan solusi secara efektif baik lisan maupun tulisan, dengan menggunakan standar komunikasi komputasi dan Bahasa Inggris, dalam berbagai konteks profesional.
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:	
	CPL 8 (IK 8.2):	CPMK-8.1: Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai ajaran Islam dalam kerangka dasar ajaran Islam serta menganalisis nilai keagamaan dan keberagaman untuk menjadi insan mandiri yang berkarakter dengan semangat kepekaan sosial.
	CPL 7 (IK 7.1):	CPMK-7.1: Mampu mengintegrasikan nilai-nilai ajaran Islam dengan IPTEKS berdasarkan disiplin ilmu baik secara mandiri maupun dalam tim serta mengkomunikasikannya secara efektif dalam studi kasus.
	CPMK ⇒ Sub-CPMK	
	CPMK-8.1	SUB-CPMK-8.1.1: Mampu menunjukkan nilai ajaran Islam yang terdapat pada kerangka dasar ajaran Islam. SUB-CPMK-8.1.2: Mampu membuktikan eksistensi Allah berdasarkan fenomena ciptaan Allah . SUB-CPMK-8.1.3: Mampu menginternalisasi nilai-nilai akhlak dalam kehidupan . SUB-CPMK-8.1.4: Mampu menguraikan hukum Islam dalam konteks bermasyarakat. SUB-CPMK-8.1.5: Mampu menguraikan konsep masyarakat madani dan kesejahteraan umat . SUB-CPMK-8.1.6: Mampu menganalisis pluralitas agama, budaya, dan politik dalam kehidupan beragama, berbangsa dan bernegara.
	CPMK-7.1	SUB-CPMK-7.1.1: Mampu mengintegrasikan IPTEKS sesuai disiplin ilmu berdasarkan nilai-nilai ajaran Islam .

Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*				Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative					
				Observasi	Unjuk Kerja	Studi Kasus			
CPL 8	CPMK-8.1	SUB-CPMK-8.1.1		10	0	0	10		
		SUB-CPMK-8.1.2		0	15	0	15		
		SUB-CPMK-8.1.3		0	10	0	10		
		SUB-CPMK-8.1.4		0	0	15	15		
		SUB-CPMK-8.1.5		0	0	10	10		
		SUB-CPMK-8.1.6		0	0	20	20		
CPL 7	CPMK-7.1.1	SUB-CPMK-7.1.1		0	0	20	20		
				10	25	65	100		

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini merupakan Mata Kuliah Wajib Umum Nasional yang diberikan kepada mahasiswa program sarjana (S1) tahun pertama. Fokus mata kuliah ini adalah penginternalisasian nilai-nilai ajaran agama Islam baik dalam aspek aqidah, syariah, maupun akhlak, serta menganalisis fenomena kehidupan beragama, berbangsa, dan bernegara terkait keberagaman agama, budaya, dan politik. Pada akhirnya mahasiswa mampu mengintegrasikan IPTEKS sesuai disiplin ilmunya berdasarkan nilai-nilai ajaran Islam.
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internalisasi nilai ajaran agama Islam 2. Pembuktian eksistensi Allah dan Ketauhidan 3. Aktualisasi nilai-nilai akhlak dalam kehidupan 4. Hukum dan Hak Asasi Manusia dalam Islam 5. Konsep masyarakat madani dan kesejahteraan ummat 6. Keberagaman agama, budaya, dan politik dalam kehidupan beragama, berbangsa dan bernegara 7. Integrasi IPTEKS sesuai disiplin ilmu dengan nilai-nilai ajaran Islam
Referensi Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Pengajar Universitas Hasanuddin. 2014. Pendidikan Agama Islam. UPT MKU Universitas Hasanuddin. 2. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2016. Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristek Dikti.
Referensi Tambahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mukti Ali. 2020. Metode Memahami Agama Islam. Jakarta: Bulan Bintang. 2. M. Amin Abdullah. 2006. Islamic Studies di Perguruan Tinggi: Pendekatan Integratif-Interkonektif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Maman. 2012. Pola Berpikir Sains: Membangkitkan Kembali Tradisi Keilmuan Islam. Bogor: QMM Publishing. 4. Al-Faruqi, I.R. & Al-Faruqi, L.L. 1986. The Cultural Atlas of Islam. New York: Macmillan Publishing Company. 5. Nasr, S.H. 1994. Menjelajah Dunia Modern: Bimbingan untuk Generasi Muda Muslim. Bandung: Mizan. 6. Saifudin Aman. 2013. Tren Spiritualitas Milenium Ketiga. Jakarta: Ruhama.

	7. Nurcholish Madjid. 2008. Islam: Kemodernan dan Keindonesiaan. Bandung: Mizan. 8. Hakim, L. 2012. Islam, Pluralitas Agama, dan Pembentukan Masyarakat Madani di Indonesia. Harmoni, 11(1), 26-33. 9. Munawar-Rachman, B. & Sukidi. 2001. Islam Pluralisme: Wacana Kesetaraan Kaum Beriman. Jakarta: Paramadina. 10. Syarif Hade Masyah, H.T. 2008. Ensiklopedia Mukjizat Al-Qur'an dan Hadits. Jakarta: Sapta Sentosa. 11. Agus Pramono. 2021. Perkembangan Ilmu Pengetahuan & Teknologi Dalam Perspektif Islam. Sleman: Deepublish.
Tim Pengajaran	Tim Dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Hasanuddin
Mata Kuliah Syarat	-

Tabel Rencana Pembelajaran Mingguan (Pertemuan Ke-1 s.d. 16)

Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (Learning Method)		Materi Pembelajaran (Content)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (Indicator)	Teknik & Kriteria (Techniques & Criteria)	Luring (Offline System)	Daring (Online System)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-3	Mampu menunjukkan nilai ajaran Islam yang terdapat pada kerangka dasar ajaran Islam (SUB-CPMK-8.1.1)	Sumative: Ketuntasan menunjukkan fungsi agama dalam kehidupan, karakteristik ajaran Islam, dan kerangka ajaran Islam	Kriteria Sumative: Observasi (10) dinilai dengan rubrik 23U0110102 Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Self-Directed Learning, Studi Kasus KBT: 3x2x50"	Presensi SIKOLA; membaca materi pekan 1-3; akses YouTube KM: 3x2x60" Self-Directed Learning – KPT: 3x2x60"	Kontrak Perkuliahan & pemaparan RPS Pembelajaran PAI di Perguruan Tinggi Agama menjamin kebahagiaan Membumikan Islam di Indonesia	10
4-6	Mampu membuktikan eksistensi Allah berdasarkan fenomena ciptaan Allah (SUB-CPMK-8.1.2)	Sumative: Ketuntasan menunjukkan pembuktian eksistensi Allah melalui penciptaan alam dan manusia	Kriteria Sumative: Unjuk Kerja (15) dinilai dengan rubrik 23U0110102 Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran kolaboratif KBT: 3x2x50"	Presensi SIKOLA; membaca materi pekan 4-6; akses YouTube KM: 3x2x60" Self-Directed Learning: observasi ciptaan Allah & uraian pembuktian eksistensi – KPT: 3x2x60"	Ketuhanan dalam Islam Manusia Bertuhan; Tauhidullah Eksistensi Manusia dalam Islam	15
7	Mampu menginternalisasi nilai-nilai akhlak dalam kehidupan (SUB-CPMK-8.1.3)	Sumative: Ketuntasan menginternalisasi akhlak kepada Allah, manusia, dan lingkungan	Kriteria Sumative: Unjuk Kerja (10) dinilai dengan rubrik 23U0110102 Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Studi Kasus, Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran Berbasis Projek (PBL) KBT: 1x2x50"	Presensi SIKOLA; membaca materi pekan 7; akses YouTube (Etika, Moral, Akhlak) KM: 1x2x60" Kelompok membuat video akhlak kepada Allah, manusia, lingkungan – KPT: 1x2x60"	Etika, Moral, dan Akhlak	10
8-9	Mampu menguraikan hukum Islam dalam konteks bermasyarakat (SUB-CPMK-8.1.4)	Sumative: Ketuntasan menguraikan tujuan penetapan hukum Islam, sumber hukum Islam, dan HAM dalam perspektif Barat & Islam	Kriteria Sumative: Studi Kasus (15) dinilai dengan rubrik 23U0110102 Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Self-Directed Learning, Studi Kasus KBT: 2x2x50"	Presensi SIKOLA; membaca materi pekan 8-9; akses YouTube KM: 2x2x60"	Konsep Hukum dan HAM dalam Islam Membangun Paradigma Qurani	15

Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (Learning Method)		Materi Pembelajaran (Content)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (Indicator)	Teknik & Kriteria (Techniques & Criteria)	Luring (Offline System)	Daring (Online System)		
1	2	3	4	5	6	7	8
					Forum SIKOLA: argumentasi penegakan HAM perspektif Islam – KPT: 2x2x60"		
10	Mampu menguraikan konsep masyarakat madani dan kesejahteraan umat (SUB-CPMK-8.1.5)	Sumative: Ketuntasan menguraikan konsep masyarakat madani, karakteristik, dan peran umat Islam dalam mewujudkan masyarakat madani	Kriteria Sumative: Studi Kasus (10) dinilai dengan rubrik 23U0110102 Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Studi Kasus, Pembelajaran kooperatif KBT: 1x2x50"	Presensi SIKOLA; membaca materi pekan 10; akses YouTube KM: 1x1x60" Essay: analisis peluang & tantangan masyarakat madani – PT: 1x2x60"	Masyarakat Madani dan Kesejahteraan Ummat Pandangan Islam tentang Zakat dan Pajak	10
11-13	Mampu menganalisis pluralitas agama, budaya, dan politik dalam kehidupan beragama, berbangsa, dan bernegara (SUB-CPMK-8.1.6)	Sumative: Ketuntasan menganalisis keberagaman agama, budaya & nilai kebudayaan Islam, serta prinsip politik dalam Islam	Kriteria Sumative: Studi Kasus (20) dinilai dengan rubrik 23U0110102 Teknik Penilaian: Non Tes	Seminar: Diskusi kelompok (SGD), Studi Kasus KBT: 3x2x50"	Presensi SIKOLA; membaca materi pekan 11-13 KM: 3x2x60" Kelompok membuat makalah, PPT, dan video presentasi – KPT: 3x2x60"	Islam dan Pluralitas Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman Studi Kerukunan Antar Umat Beragama Kebudayaan Islam; Peran & Fungsi Masjid Kampus Sistem Politik Islam dan Demokrasi	20
14-16	Mampu mengintegrasikan IPTEKS sesuai disiplin ilmu berdasarkan nilai-nilai ajaran Islam (SUB-CPMK-7.1.1)	Sumative: Ketuntasan mengaitkan integrasi iman-ilmu-amal, tanggung jawab ilmuwan terhadap alam & lingkungan, dan disiplin ilmu dengan nilai ajaran Islam	Kriteria Sumative: Studi Kasus (20) dinilai dengan rubrik 23U0110102 Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Diskusi kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran kolaboratif KBT: 3x2x50"	Presensi SIKOLA; membaca materi pekan 14-16; akses YouTube KM: 3x2x60" Seminar: kelompok disiplin ilmu menganalisis kasus & mengintegrasikan IPTEK, iman, amal – KPT: 3x2x60"	IPTEKS dalam Islam Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia Kajian Disiplin Ilmu Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi	20
							100