

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(23U01110802)**



TIM PENGAJAR

DOSEN PPKn MKWU

**MATA KULIAH WAJIB UMUM
SUBDIREKTORAT KOORDINASI PERKULIAHAN BERSAMA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2025**

MATA KULIAH WAJIB UMUM
SUBDIREKTORAT KOORDINASI PERKULIAHAN BERSAMA
UNIVERSITAS HASANUDDIN

Visi

Pusat unggulan dalam pengembangan insani, ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya berbasis Benua Maritim Indonesia

Visi Strategi

Layanan Perkuliahan Bersama yang Berkualitas

Misi

1. Menyediakan lingkungan belajar berkualitas untuk mengembangkan kapasitas pembelajar yang inovatif dan proaktif;
2. Melestarikan, mengembangkan, menemukan, dan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya;
3. Menerapkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya bagi kemaslahatan Benua Maritim Indonesia

Profil Lulusan

Pembelajar aktif sepanjang hayat

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-2 (P (MKWU)) - Mahasiswa mampu menganalisis nilai keagamaan, kebangsaan, keberagaman dan kemaritiman untuk mencapai insan mandiri yang berkarakter dengan semangat kepekaan social, kejuangan, dan kewirausahaan.

CPL-1 (S (MKWU)) - Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai keagamaan, kebangsaan, keberagaman, dan kemaritiman sebagai insan mandiri yang berkarakter serta memiliki semangat kepekaan social, kejuangan, dan kewirausahaan

CPL-3 (KU (MKWU)) - Mampu berpikir kritis, sistematis, inovatif, berintegritas, dan mampu berkomunikasi secara efektif, serta dapat bekerja secara mandiri maupun dalam tim dengan menggunakan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) yang humanis

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai kebangsaan sebagai insan mandiri yang berkarakter. (CPL1)

CPMK-2: Mahasiswa mampu menganalisis nilai-nilai kebangsaan untuk mencapai insan mandiri yang berkarakter. (CPL2)

CPMK-3: Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan kewarganegaraan secara kritis, sistematis, inovatif, berintegritas, dan mampu berkomunikasi secara efektif, serta dapat bekerja secara mandiri maupun dalam tim dengan menggunakan IPTEKS yang humanis (CPL3)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Mampu menganalisis landasan dan tujuan Pendidikan Kewarganeraan di Perguruan Tinggi (CPMK-2)

Sub CPMK-2: Mampu menginternalisasi nilai nilai kebhinekaan untuk mewujudkan Integrasi Nasional (CPMK-1)

Sub CPMK-3: Mampu menganalisis Konstitusi dalam sistem Ketatanegaraan Indonesia (CPMK-2)

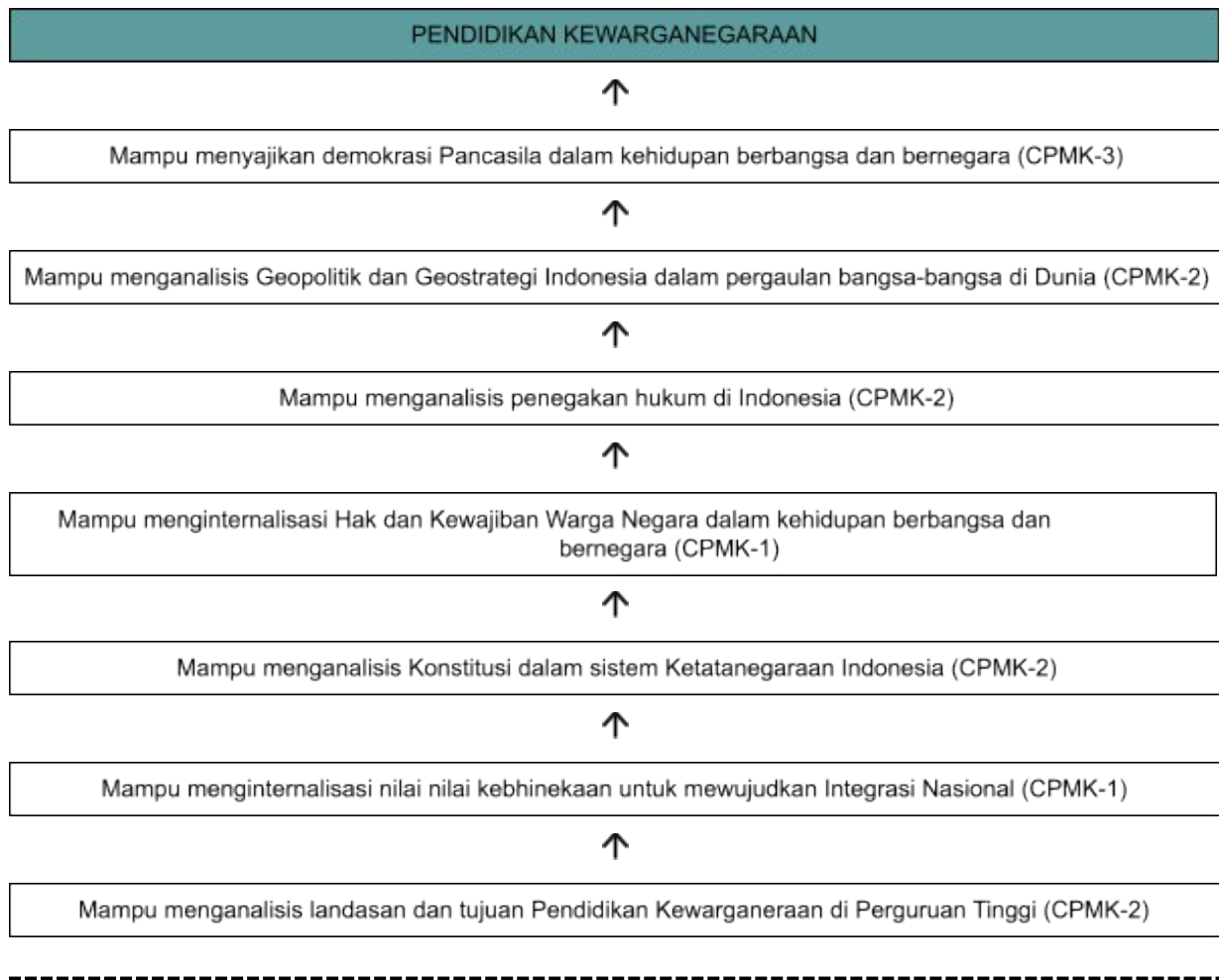
Sub CPMK-4: Mampu menginternalisasi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara (CPMK-1)

Sub CPMK-5: Mampu menganalisis penegakan hukum di Indonesia (CPMK-2)

Sub CPMK-6: Mampu menganalisis Geopolitik dan Geostrategi Indonesia dalam pergaulan bangsa-bangsa di Dunia (CPMK-2)

Sub CPMK-7: Mampu menyajikan demokrasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara (CPMK-3)

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
SUBDIREKTORAT KOORDINASI PERKULIAHAN BERSAMA
MATA KULIAH WAJIB UMUM
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN		23U01110802	MKWU	2	Awal & Akhir	
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MONEV MK		KASUBDIT	
	Rahmatullah, SIP., M.Si., Dr. Safriadi, SIP., M.Si.		Ashar Prawitno, S.IP., M.Si.		Rahmatullah, SIP., M.Si.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-8:	Mampu mengikuti dinamika perkembangan Teknologi Informasi serta menghormati keberagaman perspektif, budaya, ide, dan karya orisinal dalam praktik komputasi.				
	CPL-7:	Mampu mengutarakan ide dan solusi secara efektif baik lisan maupun tulisan, dengan menggunakan standar komunikasi komputasi dan Bahasa Inggris, dalam berbagai konteks profesional.				
	Halaman 10 dari 10					
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-8 (IK 8.2)	CPMK-8.1 : Mahasiswa mampu menganalisis dan menginternalisasi nilai-nilai kebangsaan sebagai insan mandiri yang berkarakter.				
	CPL-7 (IK 7.1; IK 7.2)	CPMK-7.1 : Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan kewarganegaraan secara kritis, sistematis, inovatif, berintegritas, dan mampu berkomunikasi secara efektif, serta dapat bekerja secara mandiri maupun dalam tim dengan menggunakan IPTEKS yang humanis				
	CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK-8.1	SUB-CPMK-8.1.1:Mampu menginternalisasi nilai nilai kebhinekaan untuk mewujudkan Integrasi Nasional (IK 8.2)				
		SUB-CPMK-8.1.2:Mampu menginternalisasi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara (IK 8.2)				
		SUB-CPMK-8.1.3:Mampu menganalisis landasan dan tujuan Pendidikan Kewarganeraan di Perguruan Tinggi (IK 8.2)				
		SUB-CPMK-8.1.4:Mampu menganalisis Konstitusi dalam sistem Ketatanegaraan Indonesia (IK 8.2)				
		SUB-CPMK-8.1.5:Mampu menganalisis penegakan hukum di Indonesia (IK 8.2)				

SUB-CPMK-8.1.6:Mampu menganalisis Geopolitik dan Geostrategi Indonesia dalam pergaulan bangsa-bangsa di Dunia (IK 8.2)

CPMK-7.1 **SUB-CPMK-7.1.1:**Mampu menyajikan demokrasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara secara lisan (IK 7.1)

SUB-CPMK-7.1.2: Mampu menyajikan demokrasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara secara tertulis (IK 7.2)

Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK

CPL yang dibebank an pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*					Bobot	Nilai	Skor Mahasisw a
			Formative	Sumative						
				Collaborative Learning (CoL)	Case Study (CS)	Pjbl (Project Base Learning)	UAS			
CPL-8	CPMK-8.1	SUB-CPMK-8.1.1	Ketepatan Ide dan Kejelasan Uraian (Menu Tugas SIKOLA 2.0),	3	0	0	0	3		
		SUB-CPMK-8.1.2	Ketepatan Ide dan Kejelasan Uraian (Paper Individu & Interaktif Kelas/ Forum SIKOLA 2.0)	0	12	0	0	12		
		SUB-CPMK-8.1.3	Ketepatan Ide dan Kejelasan Uraian (Paper Individu & Interaktif Kelas/ Forum SIKOLA 2.0)	7	0	0	0	7		
		SUB-CPMK-8.1.4	Ketepatan Ide dan Kejelasan Uraian (Paper Individu & Interaktif Kelas/ Forum SIKOLA 2.0)	0	12	0	0	12		
		SUB-CPMK-8.1.5	Ketepatan Ide dan Kejelasan Uraian (Paper Individu & Interaktif Kelas/ Forum SIKOLA 2.0)	0	12	0	0	12		
		SUB-CPMK-8.1.6	Ketepatan Ide dan Kejelasan Uraian (Paper Individu & Interaktif Kelas/ Forum SIKOLA 2.0)	0	19	0	0	19		
CPL-7	CPMK-7.1	SUB-CPMK-7.1.1	Kejelasan Uraian Rencana Project (Proposal/Logbook)	0	0	15	5	20		
		SUB-CPMK-7.1.2	Kejelasan Uraian Rencana Project (Proposal/Logbook)	0	0	10	5	15		
				10	55	25	10	100		
Deskripsi Matakuliah		Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bertujuan untuk memantapkan kepribadian mahasiswa agar secara konsisten mampu mewujudkan nilai-nilai dasar keagamaan dan kebudayaan, rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya dengan rasa tanggung jawab								

Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi 2. Identitas & Integrasi Nasional 3. Sistem Konstitusi 4. Hak dan Kewajiban Warga Negara 5. Negara Hukum dan Tindak Pidana Korupsi 6. Geopolitik dan Geostrategi Indonesia 7. Demokrasi dan Hak Asasi manusia
---	---

Referensi	Referensi Utama						
	Nurwardani, dkk, (2016). Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia						
	Referensi Tambahan						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Dosen Pend. Kewarganegaraan, (2014), Modul Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, UPT MKU Unhas. 2. Sammy ferrijayan, dkk, (2014) , Modul Wawasan Kebangsaan dan Nilai-Nilai Dasar Bela Negara, Lembaga Administarsi Negara RI. 						
Tim Pengajaran	Rahmatullah, SIP., M.Si.						
Mata kuliah syarat							
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran (<i>Content</i>)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (<i>Indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Mampu menganalisis landasan dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi (Sub-CPMK-8.1.3)	<p>Formative:</p> <p>Kemampuan dalam menganalisis :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan Pend. Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi 2. Tujuan Pembelajaran Pend. Kewarganegaraan <p>Sumative:</p> <p>Kemampuan dalam menganalisis Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan</p>	<p>Kriteria Formative:</p> <p>Ketepatan Ide dan Kejelasan Uraian (Menu Tugas SIKOLA 2.0),</p> <p>Kriteria Sumative:</p> <p>Collaborative Learning (CoL) (3)</p> <p>Teknik Penilaian:</p> <p>Non Tes</p>	<p>Kuliah:</p> <p>Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning)</p> <p>Kegiatan Belajar Terbimbing (KBT) = (1x2x50 Menit)</p> <p>Skenario Pembelajaran : Dapat diakses pada Menu Dokumen SIKOLA 2.0 Sub CPMK 1</p> <p>1x2x50</p>	<p>Responsi dan Tutorial:</p> <p>Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning)</p> <p>Kegiatan Mandiri (KM)= (1x2x60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membaca Literatur · Menyimak Video · Mengakses Menu SIKOLA 2.0 Sub CPMK 1 <p>Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT) = (1x2x60 Menit)</p> <p>Mahasiswa Menganalisis Topik pada Forum SIKOLA 2.0 Sub CPMK 1</p> <p>PETUNJUK TUGAS : Dapat diakses pada Menu SIKOLA 2.0 Sub CPMK 1</p> <p>2x2x60</p>	<p>MATERI PEMBELAJARAN :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Pembelajaran 2. Skenario Pembelajaran 3. latar belakang dan tujuan pembelajaran Pend. Kewarganegaraan <p>PUSTAKA :</p> <p>ü BUKU Pendidikan Kewarganegaraan Ristek Dikti 2016. (Bab 1)</p> <p>ü MODUL Pendidikan Kewarganegaraan (Modul 1)</p>	3
---	--	--	--	---	---	--	---

2-3	Mampu menginternalisasi nilai-nilai kebhinekaan untuk mewujudkan Integrasi Nasional (Sub-CPMK-8.1.1)	<p>Formative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan urgensi identitas nasional 2. Sumber historis, sosiologis, politik identitas nasional 3. Dinamika dan tantangan identitas nasional 4. Konsep dan urgensi integrasi nasional 5. Sumber historis, sosiologis, politik integrasi nasional 6. Dinamika dan tantangan integrasi nasional <p>Sumative: Kemampuan dalam melakukan presentasi "Case - Nilai-nilai kebhinekaan untuk mewujudkan Integrasi Nasional" (<i>Persatuan Bangsa dan Kesatuan Wilayah</i>)</p>	<p>Kriteria Formative:</p> <p>Ketepatan Ide dan Kejelasan Uraian (Paper Individu & Interaktif Kelas/ Forum SIKOLA 2.0)</p> <p>Kriteria Sumative:</p> <p>Case Study (CS) (12)</p> <p>Teknik Penilaian:</p> <p>Non Tes</p>	<p>Kuliah:</p> <p>Studi Kasus (Case Study)</p> <p>Kegiatan Belajar Terbimbing (KBT) = (2x2x50 Menit)</p> <p>Skenario Pembelajaran : Dapat diakses pada Menu Dokumen SIKOLA 2.0 Sub CPMK 2</p> <p>2x2x50</p>	<p>Responsi dan Tutorial:</p> <p>Studi Kasus (Case Study)</p> <p>Kegiatan Mandiri (KM)= (2x2x60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membaca Literatur · Menyimak Video · Mengakses Menu SIKOLA 2.0 Sub CPMK 2 <p>Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT) = (2x2x60 Menit)</p> <p>Mahasiswa Membuat Tugas Individu (Pekan II) & Kelompok (Pekan III)</p> <p>PETUNJUK TUGAS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sub Materi 2. Tema/Kasus 3. Petunjuk Teknis <p>Dapat diakses pada Menu Tugas SIKOLA 2.0 Sub CPMK 2</p> <p>4x2x60</p>	<p>MATERI PEMBELAJARAN : IDENTITAS dan INTEGRASI NASIONAL</p> <p>PUSTAKA :</p> <p>& BUKU Pendidikan Kewarganegaraan Ristek Dikti 2016. (Bab 2 & 3)</p> <p>& MODUL Pendidikan Kewarganegaraan (Modul 2)</p>	12
-----	--	--	---	--	---	--	----

4	Mampu menganalisis Konstitusi dalam sistem Ketatanegaraan Indonesia (Sub-CPMK-8.1.4)	<p>Formative:</p> <p>Kemampuan dalam menganalisis :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara 2. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara Indonesia 3. Esensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara 4. Dinamika dan Tantangan Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara Indonesia (Amandemen Konstitusi) <p>Sumative: Kemampuan dalam menjawab soal Sistem Konstitusi</p>	<p>Kriteria Formative:</p> <p>Ketepatan Ide dan Kejelasan Uraian (Paper Individu & Interaktif Kelas/ Forum SIKOLA 2.0)</p> <p>Kriteria Sumative:</p> <p>Collaborative Learning (CoL) (7)</p> <p>Teknik Penilaian:</p> <p>Non Tes</p>	<p>Kuliah:</p> <p>Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning)</p> <p>Kegiatan Belajar Terbimbing (KBT) = (1x2x50 Menit)</p> <p>Skenario Pembelajaran : Dapat diakses pada Menu Dokumen SIKOLA 2.0 Sub CPMK 3</p> <p>1x2x50</p>	<p>Responsi dan Tutorial:</p> <p>Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning)</p> <p>Kegiatan Mandiri (KM) = (1x2x60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membaca Literatur · Menyimak Video · Mengakses Menu SIKOLA 2.0 Sub CPMK 3 <p>Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT) = (1x2x60 Menit)</p> <p>Mahasiswa Membuat Tugas Individu</p> <p>PETUNJUK TUGAS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sub Materi 2. Petunjuk Teknis <p>Dapat diakses pada Menu Tugas SIKOLA 2.0 Sub CPMK 3</p> <p>2x2x60</p>	<p>MATERI PEMBELAJARAN : Konstitusi dalam sistem Ketatanegaraan Indonesia</p> <p>PUSTAKA :</p> <p>ü BUKU Pendidikan Kewarganegaraan Ristek Dikti 2016. (Bab 4)</p> <p>ü MODUL Pendidikan Kewarganegaraan (Modul 3)</p>	7
---	--	--	---	---	--	--	---

5-6	Mampu menginternalisasi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara (Sub-CPMK-8.1.2)	<p>Formative:</p> <p>Kemampuan dalam merefleksikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan urgensi harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara 2. Sumber historis, sosiologis, politik tentang harmoni kewajiban dan hak negara dan Warga Negara Indonesia 3. Dinamika dan tantangan harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara <p>Sumative: Kemampuan dalam melakukan presentasi “Case - Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara” <i>(Harmoni Hak dan Kewajiban Kehidupan Beragama, Pendidikan & Kebudayaan, Ekonomi dan HanKam)</i></p>	<p>Kriteria Formative:</p> <p>Ketepatan Ide dan Kejelasan Uraian (Paper Individu & Interaktif Kelas/ Forum SIKOLA 2.0)</p> <p>Kriteria Sumative:</p> <p>Case Study (CS) (12)</p> <p>Teknik Penilaian:</p> <p>Non Tes</p>	<p>Kuliah:</p> <p>Studi Kasus (Case Study)</p> <p>Kegiatan Belajar Terbimbing (KBT) = (1x2x50 Menit)</p> <p>Skenario Pembelajaran : Dapat diakses pada Menu Dokumen SIKOLA 2.0 Sub CPMK 4</p> <p>2x2x50</p>	<p>Responsi dan Tutorial:</p> <p>Studi Kasus (Case Study)</p> <p>Kegiatan Mandiri (KM) = (2x2x60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membaca Literatur · Menyimak Video · Mengakses Menu SIKOLA 2.0 Sub CPMK 4 <p>Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT) = (2x2x60 Menit)</p> <p>Mahasiswa Membuat Tugas Individu (Pekan V), Tugas Kelompok (Pekan VI)</p> <p>PETUNJUK TUGAS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sub Materi 2. Tema/Kasus 3. Petunjuk Teknis <p>Dapat diakses pada Menu Tugas SIKOLA 2.0 Sub CPMK 4</p> <p>4x2x60</p>	<p>MATERI PEMBELAJARAN : Hak dan Kewajiban Warga Negara</p> <p>PUSTAKA :</p> <p>ü BUKU Pendidikan Kewarganegaraan Ristek Dikti 2016. (Bab 5)</p> <p>ü MODUL Pendidikan Kewarganegaraan (Modul 4)</p>	12
-----	---	--	---	--	--	---	----

7-8	Mampu menganalisis penegakan hukum di Indonesia (Sub-CPMK-8.1.5)	<p>Formative:</p> <p>Kemampuan dalam menganalisis :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan Urgensi Penegakan Hukum yang Berkeadilan 2. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Penegakan Hukum yang Berkeadilan di Indonesia 3. Dinamika dan Tantangan Penegakan Hukum yang Berkeadilan Indonesia <p>Sumative:</p> <p>Kemampuan dalam melakukan presentasi “Case - Penegakan Hukum di Indonesia” . <i>Tindak Pidana Korupsi (TIPIKOR)</i></p>	<p>Kriteria Formative:</p> <p>Ketepatan Ide dan Kejelasan Uraian (Paper Individu & Interaktif Kelas/ Forum SIKOLA 2.0)</p> <p>Kriteria Sumative:</p> <p>Case Study (CS) (12)</p> <p>Teknik Penilaian:</p> <p>Non Tes</p>	<p>Kuliah:</p> <p>Studi Kasus (Case Study)</p> <p>Kegiatan Belajar Terbimbing (KBT) = (1x2x50 Menit)</p> <p>Skenario Pembelajaran : Dapat diakses pada Menu Dokumen SIKOLA 2.0 Sub CPMK 5</p> <p>2x2x50</p>	<p>Responsi dan Tutorial:</p> <p>Studi Kasus (Case Study)</p> <p>Kegiatan Mandiri (KM)= (2x2x60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membaca Literatur · Menyimak Video · Mengakses Menu SIKOLA 2.0 Sub CPMK 5 <p>Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT) = (2x2x60 Menit)</p> <p>Mahasiswa Membuat Tugas Individu (Pekan VII), Tugas Kelompok (Pekan VIII)</p> <p>PETUNJUK TUGAS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sub Materi 2. Tema/Kasus 3. Petunjuk Teknis <p>Dapat diakses pada Menu Tugas SIKOLA 2.0 Sub CPMK 5</p> <p>4x2x60</p>	<p>MATERI PEMBELAJARAN : Negara Hukum</p> <p>PUSTAKA :</p> <p>ü BUKU Pendidikan Kewarganegaraan Ristek Dikti 2016. (Bab 7)</p> <p>ü MODUL Pendidikan Kewarganegaraan (Modul 6)</p>	12
-----	--	---	---	--	---	--	----

9-11	Mampu menganalisis Geopolitik dan Geostrategi Indonesia dalam pergaulan bangsa-bangsa di Dunia (Sub-CPMK-8.1.6)	<p>Formative:</p> <p>Kemampuan dalam menganalisis :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan urgensi Wawasan Nusantara 2. sumber historis, sosiologis, dan politik tentang Wawasan Nusantara 3. Esensi Wawasan Nusantara 4. Konsep, urgensi ketahanan nasional dan bela negara. 5. Sumber Historis, sosiologis, politik tentang ketahanan nasional 6. Dinamika dan tantangan ketahanan nasional <p>Sumative:</p> <p>Kemampuan dalam melakukan presentasi “Case - Geopolitik Indonesia dalam pergaulan bangsa-bangsa di dunia” <i>(Wawasan Nusantara)</i></p> <p>Kemampuan dalam melakukan presentasi “Case - Geostrategi Indonesia dalam pergaulan bangsa-bangsa di dunia” <i>(Ketahanan Nasional)</i></p>	<p>Kriteria Formative:</p> <p>Ketepatan Ide dan Kejelasan Uraian (Paper Individu & Interaktif Kelas/ Forum SIKOLA 2.0)</p> <p>Kriteria Sumative:</p> <p>Case Study (CS) (19)</p> <p>Teknik Penilaian:</p> <p>Non Tes</p>	<p>Kuliah:</p> <p>Studi Kasus (Case Study)</p> <p>Kegiatan Belajar Terbimbing (KBT) = (3x2x50 Menit)</p> <p>Skenario Pembelajaran : Dapat diakses pada Menu Dokumen SIKOLA 2.0 Sub CPMK 6</p> <p>3x2x50</p>	<p>Responsi dan Tutorial:</p> <p>Studi Kasus (Case Study)</p> <p>Kegiatan Mandiri (KM)= (3x2x60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca Literatur • Menyimak Video • Mengakses Menu SIKOLA 2.0 Sub CPMK 6 <p>Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT) = (3x2x60 Menit)</p> <p>Mahasiswa Membuat Tugas Individu (Pekan IX & X), Tugas Kelompok (Pekan XI)</p> <p>PETUNJUK TUGAS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sub Materi 2. Tema/Kasus 3. Petunjuk Teknis <p>Dapat diakses pada Menu Tugas SIKOLA 2.0 Sub CPMK 6</p> <p>6x2x60</p>	<p>MATERI PEMBELAJARAN : Geopolitik dan Geostrategi Indonesia</p> <p>PUSTAKA :</p> <p>ü BUKU Pendidikan Kewarganegaraan Ristek Dikti 2016. (Bab 8 & 9)</p> <p>ü MODUL Pendidikan Kewarganegaraan (Modul 7 & 8)</p>	19
------	---	--	---	--	---	--	----

12-15	Mampu menyajikan demokrasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara secara lisan (Sub-CPMK-7.1.1)	<p>Formative:</p> <p>Kemampuan dalam menyajikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan urgensi demokrasi yang bersumber dari Pancasila 2. Sumber historis, sosiologis, dan politik tentang demokrasi yang bersumber dari Pancasila 3. Dinamika dan tantangan demokrasi yang bersumber dari Pancasila <p>Sumative: Kemampuan dalam melakukan presentasi "Project - demokrasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara"</p>	<p>Kriteria Formative:</p> <p>Kejelasan Uraian Rencana Project (Proposal/Logbook)</p> <p>Kriteria Sumative:</p> <p>Pjbl (Project Base Learning) (25)</p> <p>UAS (10)</p> <p>Teknik Penilaian:</p> <p>Tes dan Non Tes</p>	<p>Kuliah:</p> <p>Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning)</p> <p>Kegiatan Belajar Terbimbing (KBT) = (4x2x50 Menit)</p> <p>Skenario Pembelajaran :Dapat diakses pada Menu Dokumen SIKOLA 2.0 Sub CPMK 7</p> <p>4x2x50</p>	<p>Responsi dan Tutorial:</p> <p>Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning)</p> <p>Kegiatan Mandiri (KM)= (4x2x60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membaca Literatur · Menyimak Video · Mengakses Menu SIKOLA 2.0 Sub CPMK 7 <p>Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT) = (4x2x60 Menit) Mahasiswa Membuat Tugas Individu (Pekan XII) Tugas Kelompok (Pekan XV)</p> <p>PETUNJUK TUGAS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sub Materi 2. Tema/Kasus 3. Petunjuk Teknis <p>Dapat diakses pada Menu Tugas SIKOLA 2.0 Sub CPMK 7</p> <p>8x2x60</p>	<p>MATERI PEMBELAJARAN : Demokrasi Indonesia</p> <p>PUSTAKA :</p> <p>& BUKU Pendidikan Kewarganegaraan Ristek Dikti 2016. (Bab 6)</p> <p>& MODUL Pendidikan Kewarganegaraan (Modul 5)</p>	20
-------	--	---	---	--	--	--	----

<p>Mampu menyajikan demokrasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara secara tertulis (Sub-CPMK-7.1.2)</p>	<p>Formative:</p> <p>Kemampuan dalam menyajikan :</p> <p>3. Konsep dan urgensi demokrasi yang bersumber dari Pancasila</p> <p>Sumber historis, sosiologis, dan politik tentang demokrasi yang bersumber dari Pancasila</p>	<p>Kriteria Formative:</p> <p>Kejelasan Uraian Rencana Project (Proposal/Logbook)</p> <p>Kriteria Sumative:</p> <p>Pjbl (Project Base Learning) (25)</p> <p>UAS (10)</p> <p>Teknik Penilaian:</p>	<p>Kuliah:</p> <p>Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning)</p> <p>Kegiatan Belajar Terbimbing (KBT) = (4x2x50 Menit)</p> <p>Skenario Pembelajaran :Dapat diakses pada Menu Dokumen SIKOLA 2.0 Sub CPMK 7</p>	<p>Responsi dan Tutorial:</p> <p>Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning)</p> <p>Kegiatan Mandiri (KM)= (4x2x60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membaca Literatur · Menyimak Video · Mengakses Menu SIKOLA 2.0 Sub CPMK 7 <p>Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT) = (4x2x60 Menit) Mahasiswa Membuat Tugas Individu (Pekan XII) Tugas Kelompok (Pekan XV)</p> <p>PETUNJUK TUGAS :</p> <p>4. Sub Materi</p> <p>5. Tema/Kasus</p> <p>6. Petunjuk Teknis</p> <p>Dapat diakses pada Menu Tugas SIKOLA 2.0 Sub CPMK 7</p> <p>8x2x60</p>	<p>MATERI PEMBELAJARAN : Demokrasi Indonesia</p> <p>PUSTAKA :</p> <p>▪ BUKU Pendidikan Kewarganegaraan Ristek Dikti 2016. (Bab 6)</p> <p>MODUL Pendidikan Kewarganegaraan (Modul 5)</p>	<p>15</p>
						<p>100</p>

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3
CPL-1 (S (MKWU))	Case Study (CS) (Bobot 12%) Case Study (CS) (Bobot 12%)		
CPL-2 (P (MKWU))		Collaborative Learning (CoL) (Bobot 3%) Collaborative Learning (CoL) (Bobot 7%) Case Study (CS) (Bobot 12%) Case Study (CS) (Bobot 19%)	
CPL-3 (KU (MKWU))			Pjbl (Project Base Learning) (Bobot 25%) UAS (Bobot 10%)

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Collaborative Learning (CoL)	10
Case Study (CS)	55
Pjbl (Project Base Learning)	25
UAS	10
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebanka n pada MK	CPMK	SUB CPM K	Bentuk Asesmen *					Bobot	Nilai	Skor Mahasisw a
			Formative	Sumative						
				Collaborative Learning (CoL)	Case Stud y (CS)	Pjbl (Project Base Learning)	UAS			
CPL-8	CPMK- 8.1	SUB- CPMK-8 .1.1	Ketepatan Ide dan Kejelasan Uraian (Menu Tugas SIKOLA 2.0),	3	0	0	0	3		
CPL-1	CPMK - 1	SUB- CPMK-8 .1.2	Ketepatan Ide dan Kejelasan Uraian (Paper Individu & Interaktif Kelas/ Forum SIKOLA 2.0)	0	12	0	0	12		
CPL-2	CPMK - 2	SUB- CPMK-8 .1.3	Ketepatan Ide dan Kejelasan Uraian (Paper Individu & Interaktif Kelas/ Forum SIKOLA 2.0)	7	0	0	0	7		
CPL-1	CPMK - 1	SUB- CPMK-8 .1.4	Ketepatan Ide dan Kejelasan Uraian (Paper Individu & Interaktif Kelas/ Forum SIKOLA 2.0)	0	12	0	0	12		
CPL-2	CPMK - 2	SUB- CPMK-8 .1.5	Ketepatan Ide dan Kejelasan Uraian (Paper Individu & Interaktif Kelas/ Forum SIKOLA 2.0)	0	12	0	0	12		
CPL-2	CPMK - 2	SUB- CPMK-8 .1.6	Ketepatan Ide dan Kejelasan Uraian (Paper Individu & Interaktif Kelas/ Forum SIKOLA 2.0)	0	19	0	0	19		
CPL-7	CPMK- 7.1	SUB- CPMK-7 .1.1	Kejelasan Uraian Rencana Project (Proposal/Logbook)	0	0	15	5	20		
		SUB- CPMK-7 .1.2	Kejelasan Uraian Rencana Project (Proposal/Logbook)	0	0	10	5	15		
				10	55	25	10	100		

