



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA – S1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Teknologi Informasi		23D12110102	Informatika	2	1	
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Prodi
		Prof. Dr. Ir. Indrabayu, S.T., M.T., M.Bus.Sys., IPM., ASEAN.Eng., Anugrayani Bustamin, S. T., M. T., Ir. Tyanita Puti Marindah, W, S.T., M.Inf		Prof. Dr. Ir. Indrabayu, S.T., M.T., M.Bus.Sys., IPM., ASEAN.Eng.		Prof. Dr. Ir. Indrabayu, S.T., M.T., M.Bus.Sys., IPM., ASEAN.Eng.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1:	Memiliki pengetahuan dasar Ilmu Komputer, meliputi algoritma, pemrograman, rekayasa perangkat lunak, serta Matematika dan Statistika dan mampu mengaplikasikannya dalam proses penyelesaian permasalahan komputasi.				
	CPL-7:	Mampu mengutarakan ide dan solusi secara efektif baik lisan maupun tulisan, dengan menggunakan standar komunikasi komputasi dan Bahasa Inggris, dalam berbagai konteks profesional.				
	CPL-8:	Mampu mengikuti dinamika perkembangan Teknologi Informasi serta menghormati keberagaman perspektif, budaya, ide, dan karya orisinal dalam praktik komputasi.				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-1 (IK 1.1; IK 1.3):	CPMK-1.1 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi data, informasi dan basis data				
	CPL-7 (IK 7.1):	CPMK-7.1 : Mahasiswa mampu mempresentasikan ide dan solusi di bidang teknologi informasi secara lisan dengan struktur penyampaian yang jelas, sistematis, dan profesional				

Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data dan Informasi 2. Sistem Komputerisasi, Perangkat Keras dan Lunak 3. Sistem bilangan dan kode ASCII 4. Bahasa Pemrograman 5. Pengantar Basis Data 6. Sistem Operasi 7. Jaringan Komputer 8. Perangkat Lunak Aplikasi di berbagai kepentingan 9. Pemanfaatan IT di berbagai bidang 10. Etika Pemanfaatan IT dan dampaknya 11. Pengenalan Big Data, AI, dan IOT 				
Referensi	Referensi Utama				
	1. V. Rajaraman, "Introduction to Information Technology (second edition)", Eleventh Printing, 2013				
	Referensi Tambahan				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. David Bainbridge, "Introduction to Information Technology Law", Trans Atlantic Publication, 2007 2. Brian K. Williams; Stacey C. Sawyer, "Using information technology : a practical introduction to computers & communications", 2015 3. Indrabayu, I., Zainuddin, Z., Nurtanio, I., Ilham, A., Niswar, M., Adnan, A., Warni, E., Tahir, Z., Paundu, A., Yohanes, C., Yusuf, M., Prayogi, A., Bustamin, A., Aswad, I., Oemar, M. A., Areni, I., Muslimin, Z., Putri, R., & Darnilasari, A. (2022). Strategi Pembelajaran Menggunakan Metaverse Bagi Guru 				
Tim Pengajaran	Prof. Dr. Ir. Indrabayu, S.T., M.T., M.Bus.Sys., IPM., ASEAN.Eng., Anugrayani Bustamin, S.T., M.T., Ir. Tyanita Putri Marindah, W, S.T., M.Inf				
Mata Kuliah Syarat					
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)	Materi Pembelajaran (<i>Content</i>)	Bobot Penilaian (%)

		Indikator (indicator)	Teknik & Kriteria (Techniques & Criteria)	Luring (Offline System)	Daring (Online System)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Mahasiswa mampu membedakan konsep data dan informasi beserta karakteristiknya dalam konteks sistem informasi (SUB-CPMK 1.1.1)	Formative: - Sumative: 1. Mengidentifikasi data dan informasi	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Tugas (30) dinilai dengan rubrik 23D121 Teknik Penilaian: Tes	Kuliah: Metode lainnya TM : 2 x 50 menit Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Studi Kasus (Case Study), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) TM: 5 x 2 x 50" BM: 5 x 2 x 60"		1. Data dan Informasi Klasifikasi tipe data yang dapat diolah di komputer Mendeskripsikan bagaimana data diolah	5
3-7	Mahasiswa mampu menjelaskan perangkat lunak, perangkat keras, basis data serta komponen-komponen penyusunnya (SUB-CPMK 1.1.2)	Formative: - Sumative: 1. Mendiskusikan komponen perangkat keras untuk input dan output 2. Mendiskusikan proses pembacaan informasi input dari	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Aktivitas partisipatif (20) dinilai dengan rubrik 23D121 Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Studi Kasus (Case Study), Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) TM: 4 x 50 menit		1. Komponen input perangkat keras 2. Proses pembacaan data pada perangkat input output 3. Bahasa Pemrograman level 1-5 4. Bahasa Pemrograman procedural, objek dan scripting,	20

		perangkat keras dan storage 3. Mengategorikan penggolongan bahasa pemrograman tingkat rendah hingga tingkat tinggi (level 1-5) 4. Menganalisis konsep ISO layer 5. Menelaah konsep jaringan komputer dan perangkat jaringan komputer 6. Menelaah konsep dan tujuan basis data, elemen-elemen basis data dan model relational				serta program utilitas 5. Sistem operasi, fungsi dan jenis sistem operasi 6. Basis data Pustaka : 1, 3	
8	Evaluasi Tengah Semester						25
9-11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tren dan inovasi terkini dalam perkembangan Teknologi Informasi di bidang komputasi (SUB-CPMK-8.1.1)	Formative: - Sumative: Mengenali 3 disiplin ilmu Big Data, Kecerdasan Buatan dan Internet of Things	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Aktivitas Partisipatif (10) dinilai dengan rubrik 23D121 Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Simulasi (Role-Play & Simulation), Studi Kasus (Case Study), Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) TM : 2 x 50 menit		Big Data, Kecerdasan Buatan, dan Internet of Things	10
12-13	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip penghormatan terhadap karya orisinal dan kekayaan intelektual dalam praktik komputasi, termasuk aspek plagiarisme dan lisensi	Formative: - Sumative: 1. Menganalisis Etika pemanfaatan IT dan komputer	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Aktivitas Partisipatif (10) dinilai dengan rubrik 23D121 Quiz (10) dinilai dengan	Kuliah: Discovery Learning, Studi Kasus (Case Study) TM : 2 x 50 menit		perangkat lunak aplikasi dan etika IT di berbagai kepentingan pemanfaatan IT diberbagai bidang Pustaka : 1, 2, 3	10

	perangkat lunak (SUB-CPMK-8.1.2)		rubrik 23D121 Teknik Penilaian: Non Tes				
14-15	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan implementasi penggunaan teknologi informasi, serta dampak sosial dan hukum yang ditimbulkannya melalui kerja kelompok (SUB-CPMK-7.1.1)	Formative: - Sumative: memilih satu studi kasus nyata terkait implementasi teknologi informasi dalam kehidupan sehari-hari atau dunia industri, kemudian menganalisis dan mengkomunikasikannya dalam bentuk presentasi lisan di depan kelas	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Aktivitas Partisipatif (10) dinilai dengan rubrik 23D121 Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Discovery Learning, Studi Kasus (Case Study) TM : 2 x 50 menit		Pengaplikasian IT di kasus multidisiplin	10
16	Evaluasi Akhir Semester						20
							100