



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA – S1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Hasil		23D12140102	Teknik Informatika	2	7	
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Prodi
		Dr. Ir. Zahir Zainuddin, M.Sc., Prof. Dr. Ir. Indrabayu, S.T., M.T., M.Bus.Sys., IPM., ASEAN.Eng., Dr. Amil Ahmad Ilham, S.T., MIT., Dr. Eng. Ir. Muhammad Niswar, S.T., M.InfoTech., Dr. Ir. Ingrid Nurtanio, MT, Dr. Adnan, ST.,MT., Elly Warni, ST.,MT., Dr. Eng. Ir. Zulkifli Tahir, ST., M.Sc., Novy Nur R.A Mokobombang, ST., Ms.TM., Ph.D., Dr. Eng. Ady Wahyudi Paundu, ST., MT., Mukarramah Yusuf, B.Sc., M.Sc., Ph.D, Anugrayani Bustamin, S.T., M.T. Muhammad Alief Fadhal Imran Oemar, S.T., M.Sc, Tyanita Puti Marindah, S.T., M.Inf.		Prof. Dr. Ir. Indrabayu, S.T., M.T., M.Bus.Sys., IPM., ASEAN.Eng.		Prof. Dr. Ir. Indrabayu, S.T., M.T., M.Bus.Sys., IPM., ASEAN.Eng.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1:	Memiliki pengetahuan dasar Ilmu Komputer, meliputi algoritma, pemrograman, rekayasa perangkat lunak, serta Matematika dan Statistika dan mampu mengaplikasikannya dalam proses penyelesaian permasalahan komputasi.				
	CPL-2:	Memiliki pengetahuan terapan terkait teknologi pengembangan perangkat lunak menggunakan platform komputasi mutakhir untuk merancang dan mengimplementasikan solusi berbasis komputasi yang memenuhi kebutuhan masyarakat dan industri dengan mempertimbangkan aspek kewirausahaan.				
	CPL-3:	Mampu menganalisis permasalahan komputasi yang kompleks, melibatkan banyak komponen dan tingkat risiko, dengan menerapkan prinsip komputasi, komunikasi, dan desain, serta mengintegrasikan pengetahuan dari bidang ilmu lain yang relevan untuk mengidentifikasi solusi yang tepat.				
	CPL-4:	Mampu mendesain, mengimplementasikan, dan mengevaluasi solusi berbasis komputasi dengan menerapkan teori Ilmu Komputer dan dasar-dasar pengembangan perangkat lunak, mencakup analisis kebutuhan, pemodelan, implementasi, dan evaluasi sistem serta komponennya.				
	CPL-5:	Mampu menyelesaikan tugas-tugas sesuai dengan tanggung jawab profesional, membuat penilaian dan mengambil keputusan berbasis informasi dalam praktik komputasi berdasarkan prinsip legal dan etika.				

	CPL-6:	Mampu bekerja secara efektif dalam tim, baik sebagai pemimpin maupun anggota, dan menjalankan peran dalam mengelola tugas sendiri serta kinerja kolaboratif dalam kegiatan yang terkait dengan disiplin program.
	CPL-7:	Mampu mengutarakan ide dan solusi secara efektif baik lisan maupun tulisan, dengan menggunakan standar komunikasi komputasi dan Bahasa Inggris, dalam berbagai konteks profesional.
	CPL-8:	Mampu mengikuti dinamika perkembangan Teknologi Informasi serta menghormati keberagaman perspektif, budaya, ide, dan karya orisinal dalam praktik komputasi.
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:	
	CPL-1	CPMK-1.1: Mampu menerapkan landasan matematika, statistika, dan algoritma dasar untuk memproses data dan merumuskan solusi pada tahapan seminar hasil.
	CPL-2	CPMK-2.1: Mampu mempresentasikan rancangan solusi komputasi berbasis pengembangan perangkat lunak yang relevan dengan kebutuhan studi kasus.
	CPL-3	CPMK-3.1: Mampu menganalisis masalah kompleks dengan mengintegrasikan prinsip komputasi pada hasil sementara penelitian.
	CPL-4	CPMK-4.1: Mampu memaparkan evaluasi rancangan dan implementasi solusi komputasi berdasarkan kriteria pengujian ilmiah awal.
	CPL-5	CPMK-5.1: Mampu mempertanggungjawabkan metodologi penelitian berdasarkan etika akademik.
	CPL-6	CPMK-6.1: Mampu mengelola keseluruhan proses pengerjaan draft laporan seminar hasil secara mandiri.
	CPL-7	CPMK-7.1: Mampu mengkomunikasikan ide, proses, dan hasil sementara penelitian secara efektif dalam bentuk lisan, tulisan, maupun Bahasa Inggris.
	CPL-8	CPMK-8.1: Mampu memastikan kebaruan penelitian yang sejalan dengan dinamika terkini teknologi informasi.
	CPMK ⇒ Sub-CPMK	
	CPMK-1.1	SUB-CPMK-1.1.1: IK 1.2. Mampu menerapkan Matematika dan Statistika sebagai dasar komputasi dan abstraksi solusi pada laporan seminar hasil.
	CPMK-2.1	SUB-CPMK-2.1.1: IK 2.2. Mampu mengimplementasikan prototipe atau solusi awal berbasis komputasi yang memenuhi kebutuhan masyarakat dan industri.
	CPMK-3.1	SUB-CPMK-3.1.1: IK 3.3. Mampu mengintegrasikan pengetahuan lintas disiplin untuk mengidentifikasi solusi yang tepat pada temuan penelitian.
	CPMK-4.1	SUB-CPMK-4.1.1: IK 4.3 Mampu mengimplementasikan dan mengevaluasi sistem atau komponen sistem berdasarkan kriteria evaluasi hasil pengujian sementara.
	CPMK-5.1	SUB-CPMK-5.1.1: IK 5.1. Mampu melaksanakan tugas penelitian dan pelaporan seminar sesuai tanggung jawab profesi.
		SUB-CPMK-5.1.2: IK 5.2. Mampu membuat argumen berbasis informasi dalam praktik komputasi berdasarkan prinsip legal dan etika akademik.

	CPMK-6.1	SUB-CPMK-6.1.1: IK 6.2. Mampu mengelola waktu, target pengumpulan data, dan penyusunan draf laporan secara mandiri dan bertanggung jawab.						
	CPMK-7.1	SUB-CPMK-7.1.1: IK 7.1. Mampu mengkomunikasikan temuan penelitian secara lisan melalui presentasi seminar hasil dengan standar profesional.						
		SUB-CPMK-7.1.2: IK 7.2. Mampu menyusun draf dokumen laporan penelitian sesuai standar komunikasi keilmuan komputasi.						
		SUB-CPMK-7.1.3: IK 7.3. Mampu menggunakan Bahasa Inggris secara efektif dalam draf abstrak.						
	CPMK-8.1	SUB-CPMK-8.1.1: IK 8.1. Mampu menyesuaikan literatur tinjauan pustaka terhadap dinamika perkembangan Teknologi Informasi.						
		SUB-CPMK-8.1.2: IK 8.2. Mampu membuktikan dan menjaga orisinalitas karya pada draf laporan seminar hasil.						
	Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK							
CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*			Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative				
				Aktivitas Partisipatif	Presentasi			
CPL-1	CPMK-1.1	SUB-CPMK-1.1.1		10	0	10		
CPL-2	CPMK-2.1	SUB-CPMK-2.1.1		10	0	10		
CPL-3	CPMK-3.1	SUB-CPMK-3.1.1		10	0	10		
CPL-4	CPMK-4.1	SUB-CPMK-4.1.1		10	0	10		
CPL-5	CPMK-5.1	SUB-CPMK-5.1.1		5	0	5		
		SUB-CPMK-5.1.2		5	0	5		
CPL-6	CPMK-6.1	SUB-CPMK-6.1.1		0	10	10		
CPL-7	CPMK-7.1	SUB-CPMK-7.1.1		0	10	10		
		SUB-CPMK-7.1.2		0	10	10		
		SUB-CPMK-7.1.3		0	10	10		
CPL-8	CPMK-8.1	SUB-CPMK-8.1.1		0	5	5		
		SUB-CPMK-8.1.2		0	5	5		
				50	50	100		

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memungkinkan mahasiswa sarjana menyelesaikan proyek penelitian akhir mereka dan mempresentasikan hasilnya secara lisan dan tertulis. Mahasiswa akan bekerja sama dengan pembimbing akademik untuk merancang, melaksanakan, dan menganalisis penelitian mereka.						
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	None						
Referensi	Referensi Utama						
	1. SOP Seminar Hasil 2. Panduan Penulisan Skripsi						
	Referensi Tambahan						
	-						
Tim Pengajaran	Prof. Dr. Ir. Indrabayu, S.T., M.T., M.Bus.Sys., IPM., ASEAN.Eng., Dr. Amil Ahmad Ilham, S.T., MIT., Dr. Eng. Ir. Muhammad Niswar, S.T., M.InfoTech., Dr. Ir. Ingrid Nurtanio, MT., Dr. Adnan, ST.,MT., Elly Warni, ST.,MT., Dr. Eng. Ir. Zulkifli Tahir, ST., M.Sc., Novy Nur R.A Mokobombang, ST., Ms.TM., Ph.D., Dr. Eng. Ady Wahyudi Paundu, ST., MT., Mukarramah Yusuf, B.Sc., M.Sc., Ph.D, Anugrayani Bustamin, S.T., M.T.						
Mata Kuliah Syarat							
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran (Content)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (<i>indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-8	Mampu melaksanakan tahapan penelitian secara mandiri dan bertanggung jawab sesuai etika profesi, mulai dari penerapan dasar matematika/statistika pada pengolahan data, perancangan prototipe solusi komputasi, hingga pengujian dan evaluasi sistem awal yang mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu. (Mewakili Sub-CPMK 1.1.1, 2.1.1, 3.1.1, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.2, dan 6.1.1)	Formative: - Sumative: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penerapan algoritma/matematika pada analisis data sementara. Kemajuan (progress) implementasi dan evaluasi prototipe solusi komputasi. Kedisiplinan manajemen waktu, kehadiran bimbingan, dan kepatuhan pada etika penelitian. 	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Aktivitas Partisipatif (50) Presentasi (10) Teknik Penilaian: Tes Non Tes	Kuliah: Discovery Learning, Self-Directed Learning, Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-based Learning), Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-based Learning) 2 x 160 menit		Pengembangan latar belakang berdasarkan masalah, Peninjauan referensi, Pengembangan metodologi, Analisis hasil.	60

9-16	Mampu menyusun draf dokumen laporan seminar hasil yang orisinal dan mutakhir, serta mampu mempertanggungjawabkan temuan penelitian secara lisan dan tulisan (termasuk abstrak Bahasa Inggris) di hadapan dosen pembimbing dan penguji. (Mewakili Sub-CPMK 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 8.1.1, dan 8.1.2)	<p>Formative:</p> <p>-</p> <p>Sumative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistematika draf laporan, kualitas penulisan, dan keefektifan abstrak Bahasa Inggris. • Tingkat orisinalitas karya (bebas plagiasi) dan kesesuaian referensi dengan tren TI terkini. • Kejelasan presentasi, penguasaan materi, dan ketepatan mempertahankan argumen saat seminar. 	<p>Kriteria</p> <p>Formative:</p> <p>Kriteria</p> <p>Sumative:</p> <p>Presentasi (40)</p> <p>Teknik Penilaian:</p> <p>Tes dan Non Tes</p>	<p>Kuliah:</p> <p>Discovery Learning, Self-Directed Learning, Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-based Learning), Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-based Learning)</p> <p>2 x 160 menit</p>		Representasi hasil analisis data, Penyajian tugas akhir, Pelaporan sesuai panduan. Presentasi saat seminar.	40
							100