UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA – S1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi	23D12130502	None	2	5	

OTORITAS	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Prodi
	Prof. Dr. Ir. Amil Ahmad Ilham, S.T., MIT. Ir. Tyanita Puti Marindah, S.T., M.Inf. Herlina Anwar, S.T., M.Kom	Prof. Dr. Ir. Amil Ahmad Ilham, S.T., MIT.	Prof. Dr. Ir. Indrabayu, S.T., M.T., M.Bus.Sys., IPM., ASEAN.Eng.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-1:	Memiliki pengetahuan dasar Ilmu Komputer, meliputi algoritma, pemrograman, rekayasa perangkat lunak, serta Matematika dan Statistika dan mampu mengaplikasikannya dalam proses penyelesaian permasalahan komputasi.
	CPL-4:	Mampu mendesain, mengimplementasikan, dan mengevaluasi solusi berbasis komputasi dengan menerapkan teori Ilmu Komputer dan dasar-dasar pengembangan perangkat lunak, mencakup analisis kebutuhan, pemodelan, implementasi, dan evaluasi sistem serta komponennya.
	CPL-6:	Mampu bekerja secara efektif dalam tim, baik sebagai pemimpin maupun anggota, dan menjalankan peran dalam mengelola tugas sendiri serta kinerja kolaboratif dalam kegiatan yang terkait dengan disiplin program.
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:	
	CPL-1::	**CPMK-1.1 :** Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara konsep dasar sistem informasi, jenis-jenis teknologi informasi, database, serta komunikasi dan jaringan komputer untuk merumuskan pondasi arsitektur sistem informasi.
	CPL-4	**CPMK-4.1 :** Mahasiswa mampu mendesain rancangan logis untuk Web Application Information dan System Development berdasarkan hasil analisis sistem dan mengimplementasikan Rekayasa Perangkat Lunak, serta mengevaluasi kelayakan implementasinya.

	CPL-6:	**CPMK-6.1 :** Mahasiswa mampu menjalankan peran dalam mengelola tugas sendiri secara bertanggungjawab dalam kerja tim dalam kegiatan yang terkait dengan disiplin program.
	CPMK ⇒ Sub-CPMK	
	CPMK-1.1	**SUB-CPMK-1.1.1:** Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana konsep dasar sistem, informasi, komponen sistem informasi, jenis-jenis sistem dan teknologi informasi, struktur database, serta prinsip komunikasi dan jaringan komputer saling terhubung untuk membangun suatu sistem informasi yang utuh. (IK 1.3)
	CPMK-4.1	**SUB-CPMK-4.1.1:** Mahasiswa mampu mendesain user interface dan workflow untuk Web Application Information dan System Development berdasarkan hasil analisis sistem (IK 4.2)
		SUB-CPMK-4.1.2: Mahasiswa Mampu mengimplementasikan serta mengevaluasi desain tersebut dari perspektif fungsionalitas dan kelayakan teknis.(IK 4.3)
	CPMK-6.1	**SUB-CPMK-6.1.1:** Mahasiswa mampu menjalankan peran dalam mengelola tugas sendiri secara bertanggungjawab dalam kerja tim dalam kegiatan yang terkait dengan disiplin program. (IK 6.2)
	Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK	

CPL yang dibebankan pada MK	**CPMK**	**SUB CPMK**	**Bentuk Asesmen***				**Bobot**	**Nilai**	**Skor Mahasiswa**
			Formative	**Sumative**					
				Tugas	**Presentasi**	**Case**			
CPL-1	CPMK-1.1	SUB-CPMK-1.1.1		15	0	0	15		
CPL-4	CPMK-4.1	SUB-CPMK-4.1.1		0	0	35	35		
CPL-4	CPMK-4.1	SUB-CPMK-4.1.2		0	0	20	20		
CPL-6	CPMK-6.1	SUB-CPMK-6.1.1		0	30	0	30		
				15	30	55	100		

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Sistem Informasi membahas konsep, perspektif, prospek dari sistem informasi, dan visi dalam mengembangkan sistem informasi. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mendesain strategi- strategi dari Sistem Informasi yang dibutuhkan masyarakat. Mata kuliah ini berisi konsep dasar dari ilmu pemrograman yang merupakan syarat utama dari mata kuliah pemrograman lanjut dan ditawarkan Program Studi S1 Teknik Informatika di semester lima.

Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Konsep dasar sistem, informasi, sistem informasi, dan komponen- komponen sistem informasi. 2. Jenis- jenis sistem dan teknologi informasi 3. Database 4. Komunikasi dan Jaringan komputer 5. Internet dan Web Application information 6. System Development 7. Analisis System Development 8. Etika dan Keamanan Sistem Informasi 9. Perencanaan dan strategi Sistem Informasi
Referensi	**Referensi Utama**
	1. Davis, Gordon. B.,1999, Information System Management, Pustaka Binaman Pressindo, Jakarta.
	Referensi Tambahan
	2. Kadir, Abdul., 2003, Introduction to Management System, Andi Offet Yogyakarta, 2003 3. https://www.mooc-list.com/course/information-systems-and-computer-applications-part-1-it-edx 4. https://mitpress.mit.edu/sites/default/files/titles/content/9780262015387_sch_0001.pdf 5. Materi/ handout dari setiap pertemuan dan tugas-tugas 6. Z. Tahir, A. A. Ilham, M. Niswar, Adnan, Z. Zainuddin, I. Aswad, Zaenab, M. A. F. I. Oemar, "Sosialisasi Sistem Informasi Berbasis Android Untuk Penyuluhan Faktor Resiko Penyakit Jantung Koroner di Kantor Kecamatan Bontomarannu, Kabupaten Gowa," Jurnal Teknologi Terapan untuk Pengabdian Masyarakat, 2021, vol 4 no. 2, doi: https://doi.org/10.25042/jurnal_tepat.v4i2.200
Tim Pengajaran	Prof. Dr. Ir. Amil Ahmad Ilham, S.T., MIT., Ir. Tyanita Puti Marindah, S.T., M.Inf., Herlina Anwar, S.T., M.Kom
Mata Kuliah Syarat	

Pertemuan Ke-	**Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)**	**Penilaian (*Assesment)***		**Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu]*(Learning Method)***		**Materi Pembelajaran *(Content)***	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator *(indikator)*	**Teknik & Kriteria *(Techniques & Criteria)***	**Luring *(Offline System)***	**Daring *(Online System)***		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**

1-2	Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana konsep dasar sistem, informasi, komponen sistem informasi, jenis-jenis sistem dan teknologi informasi, struktur database, serta prinsip komunikasi dan jaringan komputer saling terhubung untuk membangun suatu sistem informasi yang utuh. (Sub-CPMK-1.1.1)	**Formative:** - **Sumative:** 1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar dan komponen sistem informasi	**Kriteria Formative:** **Kriteria Sumative:** Tugas (15) **Teknik Penilaian:**	**Kuliah:** Self-Directed Learning TM: 2 x 2 x 50” BM: 2 x 2 x 60”		1. Konsep Dasar Sistem Informasi 2. Tujuan dan manfaat pembelajaran Sistem Informasi 3. Komponene Sistem Informasi	15
3-8	Mahasiswa mampu mendesain user interface dan workflow untuk Web Application Information dan System Development berdasarkan hasil analisis sistem (Sub-CPMK-4.1.1)	**Formative:** - **Sumative:** 1. Mahasiswa mampu menganalisis berbagai sistem informasi yang dibutuhkan dan berguna bagi masyarakat 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil analisis dari berbagai sistem informasi berdasarkan konsep yang telah dipelajari	**Kriteria Formative:** **Kriteria Sumative:** Case (35) **Teknik Penilaian:** Tes dan Non Tes	**Kuliah:** Diskusi kelompok (Small Group Discussion),Studi Kasus (Case Study), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning)		1. Beragam Sistem Informasi 2. Teknologi Informasi (Hardware, Software)	35

		3. Mahasiswa Mampu mendesain user interface sistem informasi berdasarkan hasil analisis sistem		TM: 6 x 2 x 50" BM: 6 x 2 x 60"			
9-14	Mahasiswa Mampu mengimplementasikan serta mengevaluasi desain tersebut dari perspektif fungsionalitas dan kelayakan teknis (Sub-CPMK- 4.1.2)	**Formative:** - **Sumative:** 1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan desain sistem informasi yang telah dibuat 2. Mahasiswa mampu mengevaluasi desain sistem informasi	**Kriteria Formative:** **Kriteria Sumative:** Case (20) **Teknik Penilaian:** Tes	**Kuliah:** Studi Kasus (Case Study), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) TM: 6 x 2 x 50" BM: 6 x 2 x 60"		1. Internet dan Web Application Information 2. *Information System Development* 3. *System Development Analysis*.	20
15-16	Mahasiswa mampu menjalankan peran dalam mengelola tugas sendiri secara bertanggungjawab dalam kerja tim dalam kegiatan yang terkait dengan disiplin program. (Sub-CPMK-6.1.1)	**Formative:** - **Sumative:** . Mahasiswa mampu menganalisis strategi mengelola tugas secara bertanggung jawab . Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil project dari sistem informasi yang dirancang	**Kriteria Formative:** **Kriteria Sumative:** Presentasi (30) **Teknik Penilaian:** Non Tes	**Kuliah:** Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning),Pembelajaran Berbasis Proyek (Project - based			30

				Learning) TM: 2 x 2 x 50” BM: 2 x 2 x 60”			
							100