

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH ANALISIS WACANA KRITIS
(24F11211402)**



TIM PENGAJAR

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026**

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pendidikan magister Ilmu linguistik yang unggul dan berbudaya di Asia Tenggara dalam mengembangkan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat pada tahun 2028”.

Visi Strategi

-

Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas di bidang mikrolinguistik dan makrolinguistik yang berbasis pada bahasa dan budaya lokal/budaya maritim.
- b. Mengembangkan penelitian di bidang linguistik dan budaya lokal, regional, global untuk mendukung peradaban bangsa.
- c. Menyelenggarakan pengabdian untuk penerapan ilmu linguistik dan budaya bagi kesejahteraan masyarakat.
- d. Menjalin hubungan kerja sama strategis dengan institusi terkait baik di dalam negeri ataupun luar negeri secara berkesinambungan.

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Lulusan yang mampu menerapkan teori linguistik dan budaya, linguistik forensik, sosiolinguistik, kajian bahasa dan budaya maritim, metode penelitian etnografi, linguistik pendidikan sesuai dengan nilai- nilai ke-UNHAS-an, serta mendapat pengakuan nasional dan internasional.
2.	Peneliti	Lulusan yang mampu menerapkan metode penelitian linguistik yang terintegrasi dengan bidang lain dengan menggunakan teknologi terkini sehingga memperoleh informasi yang bermanfaat dan dapat dipublikasikan di jurnal internasional bereputasi untuk mengatasi permasalahan bidang tertentu melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner
3.	Praktisi Bahasa	Lulusan yang mampu mempraktekkan teori makro linguistik untuk perencanaan bahasa, pemeliharaan bahasa, konsultasi bahasa, kegiatan penyuntingan bahasa.
dst		

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-1 (CPL 1) - Memiliki integritas dan etika profesi sesuai dengan nilai-nilai Pancasila (lima prinsip Negara Republik Indonesia)[a

CPL-3 (CPL 3) - Menguasai teori linguistik terapan dalam konteks multidisiplin

CPL-8 (CPL 8) - Mampu memecahkan masalah sosial dan budaya di bidang bahasa

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mahasiswa menjelaskan teori AWK (CPL3)

CPMK-2: Mahasiswa mampu menerapkan berbagai model AWK (CPL3)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Mampu menjelaskan konsep AWK dari berbagai versi (CPMK-1)

Sub CPMK-2: Mampu menjelaskan peranan AWK untuk menemukan ideologi (CPMK-1)

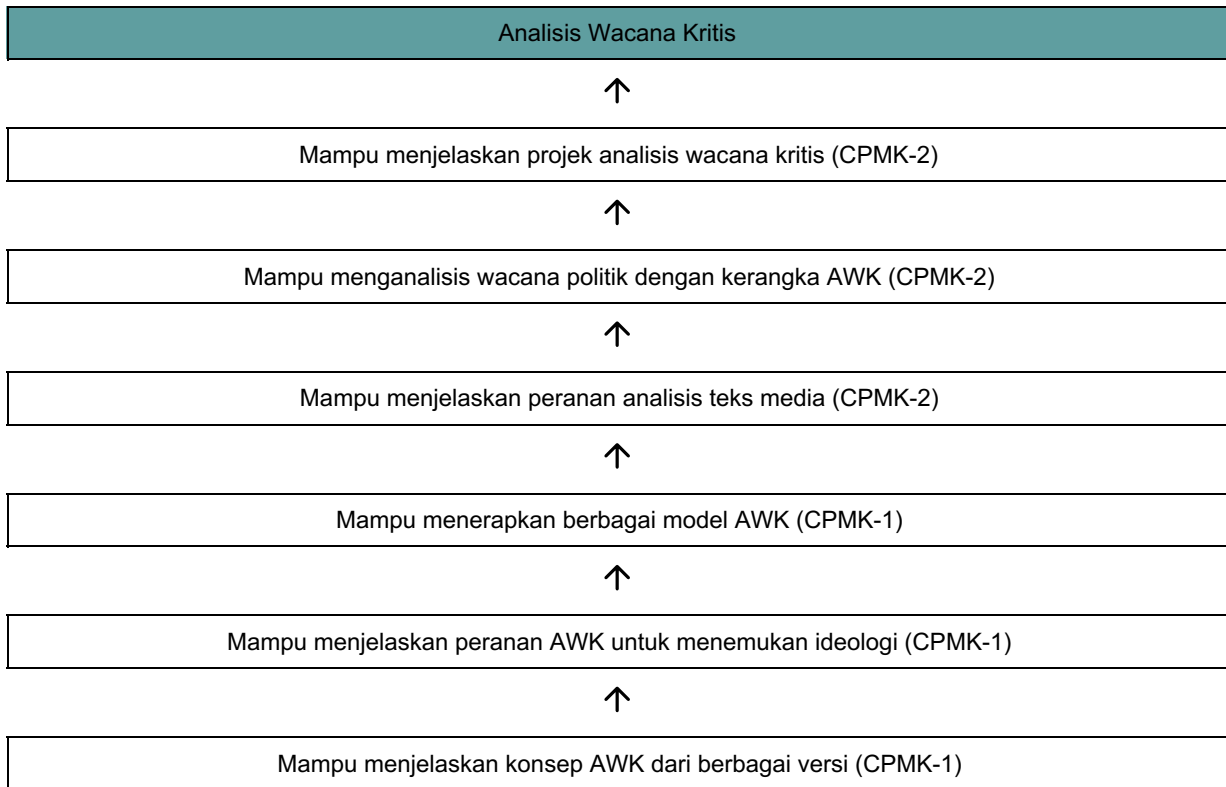
Sub CPMK-3: Mampu menerapkan berbagai model AWK (CPMK-1)

Sub CPMK-4: Mampu menjelaskan peranan analisis teks media (CPMK-2)

Sub CPMK-5: Mampu menganalisis wacana politik dengan kerangka AWK (CPMK-2)

Sub CPMK-6: Mampu menjelaskan proyek analisis wacana kritis (CPMK-2)

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Wacana Kritis		24F11211402		2	1	7 Mei 2024
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
		Prof. Dr. Abdul Hakim, MA.		Prof. Dr. Abdul Hakim, MA.		Dr. Ery Iswary, M.Hum.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1:	Memiliki integritas dan etika profesi sesuai dengan nilai-nilai Pancasila (lima prinsip Negara Republik Indonesia)[a				
	CPL-3:	Menguasai teori linguistik terapan dalam konteks multidisiplin				
	CPL-8:	Mampu memecahkan masalah sosial dan budaya di bidang bahasa				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-3	CPMK-1 : Mahasiswa menjelaskan teori AWK				
		CPMK-2 : Mahasiswa mampu menerapkan berbagai model AWK				
	CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK-1	SUB-CPMK-1:Mampu menjelaskan konsep AWK dari berbagai versi				
		SUB-CPMK-2:Mampu menjelaskan peranan AWK untuk menemukan ideologi				
		SUB-CPMK-3:Mampu menerapkan berbagai model AWK				
	CPMK-2	SUB-CPMK-4:Mampu menjelaskan peranan analisis teks media				
		SUB-CPMK-5:Mampu menganalisis wacana politik dengan kerangka AWK				
		SUB-CPMK-6:Mampu menjelaskan proyek analisis wacana kritis				
Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK						

CPL yang dibebankan pada MK		CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *		Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa	
				Formative	Sumative				
					Unjuk kerja				Proyek
CPL-3		CPMK-1	SUB-CPMK-1		15	0	15		
CPL-3		CPMK-1	SUB-CPMK-2		15	0	15		
CPL-3		CPMK-1	SUB-CPMK-3		10	0	10		
CPL-3		CPMK-2	SUB-CPMK-4		10	0	10		
CPL-3		CPMK-2	SUB-CPMK-5		0	25	25		
CPL-3		CPMK-2	SUB-CPMK-6		0	25	25		
					50	50	100		
Deskripsi Matakuliah	None								
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan	None								
Referensi	Referensi Utama								
	-								
	Referensi Tambahan								
	-								
Tim Pengajaran									
Mata kuliah syarat									
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)		Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran (<i>Content</i>)	Bobot Penilaian (%)	
			Indikator (<i>Indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)			
1	2		3	4	5	6	7	8	

1-2	Mampu menjelaskan konsep AWK dari berbagai versi (CPMK-1)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Unjuk kerja (15) Teknik Penilaian: None			-	15
3-4	Mampu menjelaskan peranan AWK untuk menemukan ideologi (CPMK-1)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Unjuk kerja (15) Teknik Penilaian: None			-	15
5-7	Mampu menerapkan berbagai model AWK (CPMK-1)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Unjuk kerja (10) Teknik Penilaian: None			-	10
9-11	Mampu menjelaskan peranan analisis teks media (CPMK-2)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Unjuk kerja (10) Teknik Penilaian: None			-	10
12-14	Mampu menganalisis wacana politik dengan kerangka AWK (CPMK-2)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Proyek (25) Teknik Penilaian: None			-	25

15-16	Mampu menjelaskan proyek analisis wacana kritis (CPMK-2)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Proyek (25) Teknik Penilaian: None			-	25
							100

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2
CPL-1 (CPL 1)		
CPL-3 (CPL 3)		
CPL-8 (CPL 8)		

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Unjuk kerja	50
Proyek	50
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*			Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative				
				Unjuk kerja	Proyek			
CPL-3	CPMK-1	SUB-CPMK-1		15	0	15		
CPL-3	CPMK-1	SUB-CPMK-2		15	0	15		
CPL-3	CPMK-1	SUB-CPMK-3		10	0	10		
CPL-3	CPMK-2	SUB-CPMK-4		10	0	10		
CPL-3	CPMK-2	SUB-CPMK-5		0	25	25		
CPL-3	CPMK-2	SUB-CPMK-6		0	25	25		
				50	50	100		

