

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH ANTOLOGI LINGUISTIK TERAPAN
(24F01210203)**



TIM PENGAJAR

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026**

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pendidikan magister Ilmu linguistik yang unggul dan berbudaya di Asia Tenggara dalam mengembangkan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat pada tahun 2028”.

Visi Strategi

-

Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas di bidang mikrolinguistik dan makrolinguistik yang berbasis pada bahasa dan budaya lokal/budaya maritim.
- b. Mengembangkan penelitian di bidang linguistik dan budaya lokal, regional, global untuk mendukung peradaban bangsa.
- c. Menyelenggarakan pengabdian untuk penerapan ilmu linguistik dan budaya bagi kesejahteraan masyarakat.
- d. Menjalin hubungan kerja sama strategis dengan institusi terkait baik di dalam negeri ataupun luar negeri secara berkesinambungan.

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Lulusan yang mampu menerapkan teori linguistik dan budaya, linguistik forensik, sosiolinguistik, kajian bahasa dan budaya maritim, metode penelitian etnografi, linguistik pendidikan sesuai dengan nilai- nilai ke-UNHAS-an, serta mendapat pengakuan nasional dan internasional.
2.	Peneliti	Lulusan yang mampu menerapkan metode penelitian linguistik yang terintegrasi dengan bidang lain dengan menggunakan teknologi terkini sehingga memperoleh informasi yang bermanfaat dan dapat dipublikasikan di jurnal internasional bereputasi untuk mengatasi permasalahan bidang tertentu melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner
3.	Praktisi Bahasa	Lulusan yang mampu mempraktekkan teori makro linguistik untuk perencanaan bahasa, pemeliharaan bahasa, konsultasi bahasa, kegiatan penyuntingan bahasa.
dst		

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-2 (CPL 2) - Mampu mendemonstrasikan teori linguistik murni dalam bidang fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, wacana, sejarah bahasa, dan perbandingan bahasa dalam konsep pengkajian bahasa

CPL-7 (CPL 7) - Mampu merancang program perencanaan dan pemeliharaan bahasa

CPL-8 (CPL 8) - Mampu memecahkan masalah sosial dan budaya di bidang bahasa

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mampu menemukan dan menganalisis penggunaan bahasa pada eksternal kebahasaan (CPL2 dan CPL7)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Mampu menjelaskan domain kajian antologi Linguistik terapan (CPMK-1)

Sub CPMK-2: Mampu menjelaskan linguistik murni dan linguistik terapan (CPMK-1)

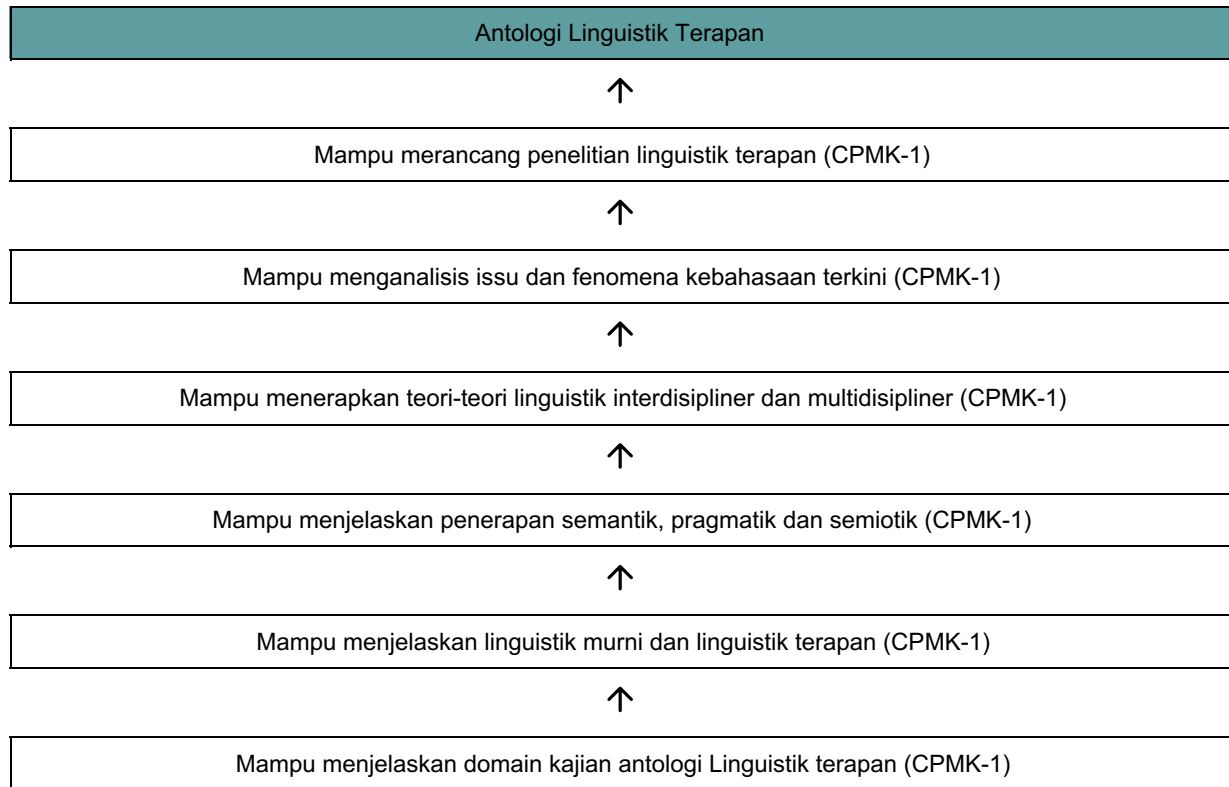
Sub CPMK-3: Mampu menjelaskan penerapan semantik, pragmatik dan semiotik (CPMK-1)

Sub CPMK-4: Mampu menerapkan teori-teori linguistik interdisipliner dan multidisipliner (CPMK-1)

Sub CPMK-5: Mampu menganalisis isu dan fenomena kebahasaan terkini (CPMK-1)

Sub CPMK-6: Mampu merancang penelitian linguistik terapan (CPMK-1)

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Antologi Linguistik Terapan		24F01210203	None	3	1	None
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
		Prof. Dr. Muhammad Darwis, MS.		Prof. Dr. Muhammad Darwis, MS.		Dr. Sitti Wahidah Masnani, M.Hum.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-2:	Mampu mendemonstrasikan teori linguistik murni dalam bidang fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, wacana, sejarah bahasa, dan perbandingan bahasa dalam konsep pengkajian bahasa				
	CPL-7:	Mampu merancang program perencanaan dan pemeliharaan bahasa				
	CPL-8:	Mampu memecahkan masalah sosial dan budaya di bidang bahasa				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-2	CPMK-1 : Mampu menemukan dan menganalisis penggunaan bahasa pada eksternal kebahasaan				
	CPL-7	CPMK-1 : Mampu menemukan dan menganalisis penggunaan bahasa pada eksternal kebahasaan				
	CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK-1	SUB-CPMK-1:Mampu menjelaskan domain kajian antologi Linguistik terapan				
		SUB-CPMK-2:Mampu menjelaskan linguistik murni dan linguistik terapan				
		SUB-CPMK-3:Mampu menjelaskan penerapan semantik, pragmatik dan semiotik				
		SUB-CPMK-4:Mampu menerapkan teori-teori linguistik interdisipliner dan multidisipliner				
SUB-CPMK-5:Mampu menganalisis issu dan fenomena kebahasaan terkini						
SUB-CPMK-6:Mampu merancang penelitian linguistik terapan						
Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK						

CPL yang dibebankan pada MK		CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *		Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa	
				Formative	Sumative				
					Unjuk kerja				Studi Kasus
CPL-7		CPMK-1	SUB-CPMK-1		5	0	5		
CPL-7		CPMK-1	SUB-CPMK-2		15	0	15		
CPL-7		CPMK-1	SUB-CPMK-3		10	0	10		
CPL-7		CPMK-1	SUB-CPMK-4		20	0	20		
CPL-7		CPMK-1	SUB-CPMK-5		0	35	35		
CPL-7		CPMK-1	SUB-CPMK-6		0	15	15		
					50	50	100		
Deskripsi Matakuliah	None								
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan	1. kajian antologi Linguistik terapan 2. linguistik murni dan linguistik terapan 3. semantik, pragmatik dan semiotik 4. penerapan psikolinguistik 5. penerapan sosiolinguistik 6. penerapan antropolinguistik 7. penerapan etno ekolinguistik 8. penerapan Linguistik Forensik 9. penerapan linguistik komputasi 10. isu dan fenomena kebahasaan 11. Penelitian linguistik terapan								
Referensi	Referensi Utama								
	-								
	Referensi Tambahan								
	-								
Tim Pengajaran									
Mata kuliah syarat									
Pertemuan	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap		Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran		Bobot

Ke-	tahapan belajar)	Indikator (<i>Indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)	(<i>Content</i>)	Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu menjelaskan domain kajian antologi Linguistik terapan (CPMK-1)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Unjuk kerja (5) Teknik Penilaian: None			-	5
2-3	Mampu menjelaskan linguistik murni dan linguistik terapan (CPMK-1)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Unjuk kerja (15) Teknik Penilaian: None			-	15
4-5	Mampu menjelaskan penerapan semantik, pragmatik dan semiotik (CPMK-1)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Unjuk kerja (10) Teknik Penilaian: None			-	10
6-8	Mampu menerapkan teori-teori linguistik interdisipliner dan multidisipliner (CPMK-1)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Unjuk kerja (20) Teknik Penilaian: None			-	20

9-13	Mampu menganalisis isu dan fenomena kebahasaan terkini (CPMK-1)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Studi Kasus (35) Teknik Penilaian: None			-	35
14-16	Mampu merancang penelitian linguistik terapan (CPMK-1)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Studi Kasus (15) Teknik Penilaian: None			-	15
							100

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1
CPL-2 (CPL 2)	
CPL-7 (CPL 7)	
CPL-8 (CPL 8)	

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Unjuk kerja	50
Studi Kasus	50
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*			Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative				
				Unjuk kerja	Studi Kasus			
CPL-7	CPMK-1	SUB-CPMK-1		5	0	5		
CPL-7	CPMK-1	SUB-CPMK-2		15	0	15		
CPL-7	CPMK-1	SUB-CPMK-3		10	0	10		
CPL-7	CPMK-1	SUB-CPMK-4		20	0	20		
CPL-7	CPMK-1	SUB-CPMK-5		0	35	35		
CPL-7	CPMK-1	SUB-CPMK-6		0	15	15		
				50	50	100		

