

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH ETNO-EKOLINGUISTIK
(24F11210502)**



TIM PENGAJAR

Prof. Dr. Kamsinah, M.Hum.
195910281985032001

PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pendidikan magister Ilmu linguistik yang unggul dan berbudaya di Asia Tenggara dalam mengembangkan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat pada tahun 2028”.

Visi Strategi

-

Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas di bidang mikrolinguistik dan makrolinguistik yang berbasis pada bahasa dan budaya lokal/budaya maritim.
- b. Mengembangkan penelitian di bidang linguistik dan budaya lokal, regional, global untuk mendukung peradaban bangsa.
- c. Menyelenggarakan pengabdian untuk penerapan ilmu linguistik dan budaya bagi kesejahteraan masyarakat.
- d. Menjalin hubungan kerja sama strategis dengan institusi terkait baik di dalam negeri ataupun luar negeri secara berkesinambungan.

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Lulusan yang mampu menerapkan teori linguistik dan budaya, linguistik forensik, sosiolinguistik, kajian bahasa dan budaya maritim, metode penelitian etnografi, linguistik pendidikan sesuai dengan nilai-nilai ke-UNHAS-an, serta mendapat pengakuan nasional dan internasional.
2.	Peneliti	Lulusan yang mampu menerapkan metode penelitian linguistik yang terintegrasi dengan bidang lain dengan menggunakan teknologi terkini sehingga memperoleh informasi yang bermanfaat dan dapat dipublikasikan di jurnal internasional bereputasi untuk mengatasi permasalahan bidang tertentu melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner
3.	Praktisi Bahasa	Lulusan yang mampu mempraktekkan teori makro linguistik untuk perencanaan bahasa, pemeliharaan bahasa, konsultasi bahasa, kegiatan penyuntingan bahasa.
dst		

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-2 (CPL 2) - Menguasai teori kebahasaan, pengajaran, dan kesastraan Indonesia yang berorientasi pada pendekatan multidisipliner.

CPL-3 (CPL 3) - Menguasai teori linguistik terapan dalam konteks multidisiplin

CPL-8 (CPL 8) - Mampu memecahkan masalah sosial dan budaya di bidang bahasa

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Mampu menganalisis hakikat pengujian dan evaluasi pengajaran bahasa Indonesia ()

Sub CPMK-2: Mengidentifikasi prinsip-prinsip dan bentuk penilaian pengajaran bahasa Indonesia ()

Sub CPMK-3: Mampu mempraktikkan mekanisme pengujian dan evaluasi pengajaran bahasa Indonesia ()

Analisis Pembelajaran

Etno-Ekolinguistik



Mampu mempraktikkan mekanisme pengujian dan evaluasi pengajaran bahasa Indonesia (CPMK-2)



Mengidentifikasi prinsip-prinsip dan bentuk penilaian pengajaran bahasa Indonesia (CPMK-2)



Mampu menganalisis hakikat pengujian dan evaluasi pengajaran bahasa Indonesia (CPMK-1)

.....



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)			KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Etno-Ekolinguistik			24F11210502	Linguistik		2	2	3 Maret 2026
OTORITAS			Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI	
			Dr. Hj. Indarwati, S.S., M.Hum.		Dr. Ery Iswary, M.Hum.		Dr. Sitti Wahidah Masnani, M.Hum.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-2:	Menguasai teori kebahasaan, pengajaran, dan kesastraan Indonesia yang berorientasi pada pendekatan multidisipliner.						
	CPL-3:	Menguasai teori linguistik terapan dalam konteks multidisiplin						
	CPL-8:	Mampu memecahkan masalah sosial dan budaya di bidang bahasa						
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:							
	CPMK ⇒ Sub-CPMK							
	Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK							
CPL yang dibebankan pada MK		CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*		Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative				
				Tes tertulis				
CPL-	CPMK-	SUB-CPMK-1		30	0	30		
CPL-	CPMK-	SUB-CPMK-2		0	35	35		
CPL-	CPMK-	SUB-CPMK-3		0	35	35		
				30	70	100		

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip dasar penilaian dalam pengajaran bahasa Indonesia. Mahasiswa akan mempelajari berbagai bentuk penilaian, seperti penilaian formatif, sumatif, dan diagnostik, serta bagaimana merancang penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Selain itu, mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa untuk menerapkan prinsip-prinsip penilaian dalam praktik, sehingga mereka dapat merancang.						
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	BK-1 : Hakikat pengujian dan evaluasi pengajaran bahasa Indonesia BK-2 : Prinsip-prinsip dan bentuk penilaian pengajaran bahasa Indonesia BK-3 : Mekanisme pengujian dan evaluasi pengajaran bahasa Indonesia						
Referensi	Referensi Utama						
	Dahar, R.W.1989. Teori-Teori Belajar Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga. Budiningsih, C.A.2005.Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.						
	Referensi Tambahan						
	Slameto. 2013. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi . Jakarta: Rineka Cipta. Hergenhahn, B. R., Olson, M. H. 2015. Theories of Learning (Teori Belajar), Edisi Ketujuh. Jakarta: Prenadamedia. Gredler, M. E. 2011. Learning and Instruction Teori dan Aplikasi, Edisi Keenam. Jakarta: Kencana.						
Tim Pengajaran	Prof. Dr. Kamsinah, M.Hum.						
Mata kuliah syarat							
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (<i>Assesment</i>)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran (<i>Content</i>)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (<i>Indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)		
1	2	3	4	5	6	7	8

1-4	Mampu menganalisis hakikat pengujian dan evaluasi pengajaran bahasa Indonesia (CPMK-1)	Formative: - Sumative: Kemampuan dalam menganalisis hakikat pengujian dan evaluasi pengajaran bahasa Indonesia	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Tes tertulis (30) Teknik Penilaian: Tes	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Discovery Learning TM: (1x2x50')		Hakikat pengujian dan evaluasi pengajaran bahasa Indonesia	30
5-10	Mengidentifikasi prinsip-prinsip dan bentuk penilaian pengajaran bahasa Indonesia (CPMK-2)	Formative: - Sumative: Kemampuan mengidentifikasi prinsip-prinsip dan bentuk penilaian pengajaran bahasa Indonesia	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Project Based Learning (35) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Simulasi (Role-Play & Simulation), Self-Directed Learning, Studi Kasus (Case Study) TM: (1x2x50')		Prinsip-prinsip dan bentuk penilaian pengajaran bahasa Indonesia	35
11-16	Mampu mempraktikkan mekanisme pengujian dan evaluasi pengajaran bahasa Indonesia (CPMK-2)	Formative: - Sumative: Kemampuan dalam mempraktikkan mekanisme pengujian dan evaluasi pengajaran bahasa Indonesia	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Project Based Learning (35) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Simulasi (Role-Play & Simulation), Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning) TM: (1x2x50')		-	35
							100

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2
CPL-2 (CPL 2)		
CPL-3 (CPL 3)		
CPL-8 (CPL 8)		

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Tes tertulis	30
Project Based Learning	70
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*			Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative				
				Tes tertulis				
CPL-	CPMK-	SUB-CPMK-1		30	0	30		
CPL-	CPMK-	SUB-CPMK-2		0	35	35		
CPL-	CPMK-	SUB-CPMK-3		0	35	35		
				30	70	100		

