

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI
(24F01221805)**



TIM PENGAJAR

Prof. Dr. Muhammad Darwis, MS.
195908281984031004

Prof. Dr. Kamsinah, M.Hum.
195910281985032001

PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

None

Misi

None

Profil Lulusan

None

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-2 (CPL 2) - Menguasai teori kebahasaan, pengajaran, dan kesastraan Indonesia yang berorientasi pada pendekatan multidisipliner.

CPL-4 (CPL 4) - Mampu mengintegrasikan kecakapan (a) belajar dan berinovasi (learning and innovation skills), (b) penguasaan informasi, media, dan teknologi (Information media and technology skills), dan (c) pengembangan karir dan kecakapan hidup (life and career skills).

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ruang lingkup pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia serta mampu menguraikan peran keterampilan bahasa dalam konteks pendidikan dan kehidupan sehari-hari. (CPL2)

CPMK-2: Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan teknik pengajaran keterampilan bahasa Indonesia dan melakukan evaluasi terhadap penerapan pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia serta memberikan umpan balik yang konstruktif untuk perbaikan pembelajaran. (CPL4)

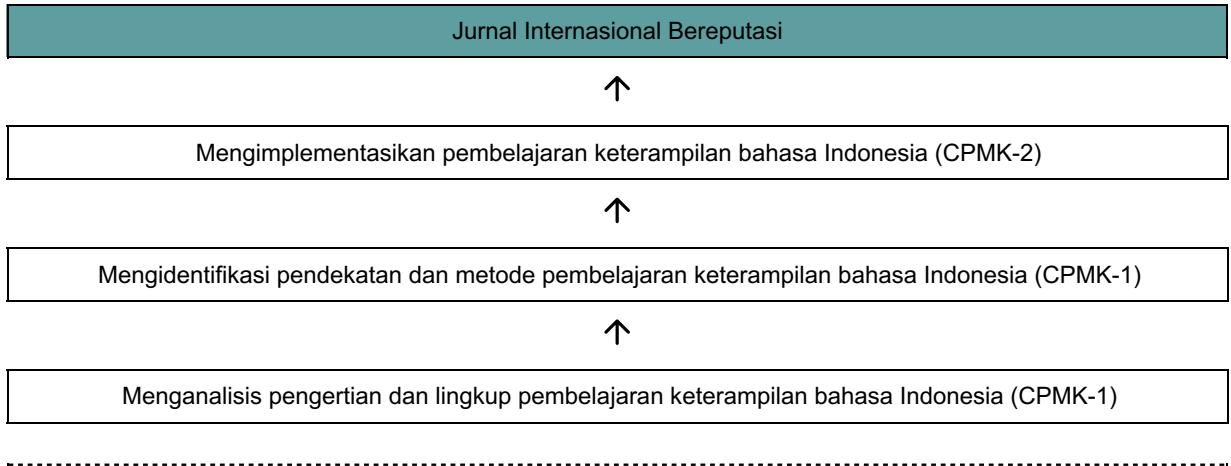
Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Menganalisis pengertian dan lingkup pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia (CPMK-1)

Sub CPMK-2: Mengidentifikasi pendekatan dan metode pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia (CPMK-1)

Sub CPMK-3: Mengimplementasikan pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia (CPMK-2)

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Jurnal Internasional Bereputasi		24F01221805	None		12	1	13 Mei 2024	
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI		
		Dr. Tammasse, M.Hum.		Prof. Dr. Muhammad Darwis, MS.		Dr. Tammasse, M.Hum.		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-2:	Menguasai teori kebahasaan, pengajaran, dan kesastraan Indonesia yang berorientasi pada pendekatan multidisipliner.						
	CPL-4:	Mampu mengintegrasikan kecakapan (a) belajar dan berinovasi (learning and innovation skills), (b) penguasaan informasi, media, dan teknologi (Information media and technology skills), dan (c) pengembangan karir dan kecakapan hidup (life and career skills).						
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:							
	CPL-2	CPMK-1 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ruang lingkup pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia serta mampu menguraikan peran keterampilan bahasa dalam konteks pendidikan dan kehidupan sehari-hari.						
	CPL-4	CPMK-2 : Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan teknik pengajaran keterampilan bahasa Indonesia dan melakukan evaluasi terhadap penerapan pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia serta memberikan umpan balik yang konstruktif untuk perbaikan pembelajaran.						
	CPMK ⇒ Sub-CPMK							
	CPMK-1	SUB-CPMK-1:Menganalisis pengertian dan lingkup pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia						
		SUB-CPMK-2:Mengidentifikasi pendekatan dan metode pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia						
	CPMK-2	SUB-CPMK-3:Mengimplementasikan pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia						
Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK								
CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*		Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa	
			Formative	Sumative				

CPL yang dibebankan pada MK		CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*		Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
				Formative	Sumative			
CPL-2		CPMK-1	SUB-CPMK-1		30	0	30	
CPL-2		CPMK-1	SUB-CPMK-2		30	0	30	
CPL-4		CPMK-2	SUB-CPMK-3		0	40	40	
					60	40	100	
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini fokus pada berbagai pendekatan dan metode yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia. Mahasiswa akan mempelajari pendekatan komunikatif, struktural, fungsional, dan lainnya, serta membandingkan kelebihan dan kekurangannya. Selain itu, mahasiswa akan belajar bagaimana menerapkan metode pembelajaran seperti metode langsung, audiolingual, dan kontekstual sesuai dengan kebutuhan siswa. Mata kuliah ini juga mengajarkan mahasiswa untuk merancang strategi pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan karakteristik siswa. Mata kuliah ini memberikan pemahaman mendalam tentang konsep dasar keterampilan bahasa Indonesia, yang meliputi keterampilan mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Mahasiswa akan mempelajari definisi, ruang lingkup, dan pentingnya keterampilan bahasa dalam pendidikan dan kehidupan sehari-hari. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi serta menguraikan peran keterampilan bahasa dalam berbagai konteks, serta memahami bagaimana keterampilan tersebut diajarkan di berbagai jenjang pendidikan.							
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan	BK-1 : Pengertian dan lingkup pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia BK-2 : Pendekatan dan metode pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia BK-3 : Penerapan pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia							
Referensi	Referensi Utama							
	Dahar, R.W.1989. Teori-Teori Belajar Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga. Budiningsih, C.A.2005.Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.							
	Referensi Tambahan							
	Slameto. 2013. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi . Jakarta: Rineka Cipta. Hergenhahn, B. R., Olson, M. H. 2015. Theories of Learning (Teori Belajar), Edisi Ketujuh. Jakarta: Prenadamedia. Gredler, M. E. 2011. Learning and Instruction Teori dan Aplikasi, Edisi Keenam. Jakarta: Kencana.							
Tim Pengajaran	Prof. Dr. Muhammad Darwis, MS., Prof. Dr. Kamsinah, M.Hum.							

Mata kuliah syarat							
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran (<i>Content</i>)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (<i>Indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-4	Menganalisis pengertian dan lingkup pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia (CPMK-1)	Formative: - Sumative: Kemampuan menjelaskan ruang lingkup dan perlunya mata kuliah pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia.	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Case Study (30) Teknik Penilaian: Tes	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Simulasi (Role-Play & Simulation), Discovery Learning TM: (1x2x50')		Lingkup pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia	30
5-10	Mengidentifikasi pendekatan dan metode pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia (CPMK-1)	Formative: - Sumative: Kemampuan mengidentifikasi pendekatan dan metode pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Case Study (30) Teknik Penilaian: Tes	Kuliah: Discovery Learning, Self-Directed Learning, Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning) TM: (1x2x50')		Pendekatan dan metode pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia	30

11-16	Mengimplementasikan pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia (CPMK-2)	Formative: - Sumative: Ketepatan dalam mengimplementasikan pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Project Based Learning (40) Teknik Penilaian: Tes	Kuliah: Self-Directed Learning, Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning) TM: (1x2x50')			40
							100

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2
CPL-2 (CPL 2)		
CPL-4 (CPL 4)		

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Case Study	60
Project Based Learning	40
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *			Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative				
CPL-2	CPMK-1	SUB-CPMK-1		30	0	30		
CPL-2	CPMK-1	SUB-CPMK-2		30	0	30		
CPL-4	CPMK-2	SUB-CPMK-3		0	40	40		
				60	40	100		

