

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH LINGUISTIK KORPUS
(24F11211602)**



TIM PENGAJAR

Prof. Dr. Gusnawaty, M.Hum.
196512311989032002

Dr. Andi Agussalim, M. Hum
198703172022043001

PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pendidikan magister Ilmu linguistik yang unggul dan berbudaya di Asia Tenggara dalam mengembangkan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat pada tahun 2028”.

Visi Strategi

-

Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas di bidang mikrolinguistik dan makrolinguistik yang berbasis pada bahasa dan budaya lokal/budaya maritim.
- b. Mengembangkan penelitian di bidang linguistik dan budaya lokal, regional, global untuk mendukung peradaban bangsa.
- c. Menyelenggarakan pengabdian untuk penerapan ilmu linguistik dan budaya bagi kesejahteraan masyarakat.
- d. Menjalin hubungan kerja sama strategis dengan institusi terkait baik di dalam negeri ataupun luar negeri secara berkesinambungan.

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Lulusan yang mampu menerapkan teori linguistik dan budaya, linguistik forensik, sosiolinguistik, kajian bahasa dan budaya maritim, metode penelitian etnografi, linguistik pendidikan sesuai dengan nilai-nilai ke-UNHAS-an, serta mendapat pengakuan nasional dan internasional.
2.	Peneliti	Lulusan yang mampu menerapkan metode penelitian linguistik yang terintegrasi dengan bidang lain dengan menggunakan teknologi terkini sehingga memperoleh informasi yang bermanfaat dan dapat dipublikasikan di jurnal internasional bereputasi untuk mengatasi permasalahan bidang tertentu melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner
3.	Praktisi Bahasa	Lulusan yang mampu mempraktekkan teori makro linguistik untuk perencanaan bahasa, pemeliharaan bahasa, konsultasi bahasa, kegiatan penyuntingan bahasa.
dst		

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-3 (CPL 3) - Menguasai teori linguistik terapan dalam konteks multidisiplin

CPL-5 (CPL 5) - Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif

CPL-7 (CPL 7) - Mampu merancang program perencanaan dan pemeliharaan bahasa

CPL-8 (CPL 8) - Mampu memecahkan masalah sosial dan budaya di bidang bahasa

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mensintesis teori linguistik korpus dalam kajian multidisiplin untuk mengembangkan perspektif keilmuan yang komprehensif. (CPL3)

CPMK-2: Mengkonstruksi metodologi penelitian berbasis korpus yang sesuai dengan kebutuhan studi linguistik lanjutan. (CPL3)

CPMK-3: Mengkaji secara kritis perangkat lunak dan teknik analisis korpus dalam penelitian linguistik. (CPL5)

CPMK-4: Merancang penelitian linguistik berbasis korpus yang inovatif dengan mempertimbangkan prinsip dan etika ilmiah. (CPL7 dan CPL8)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Mampu menganalisis Pendekatan Linguistik dan Jenis-Jenis Korpus sesuai bidang kajian masing-masing peserta didik (CPMK-1)

Sub CPMK-2: Mengaplikasikan Metode Analisis Statistik dan Komputasional dalam Linguistik Korpus (CPMK-2)

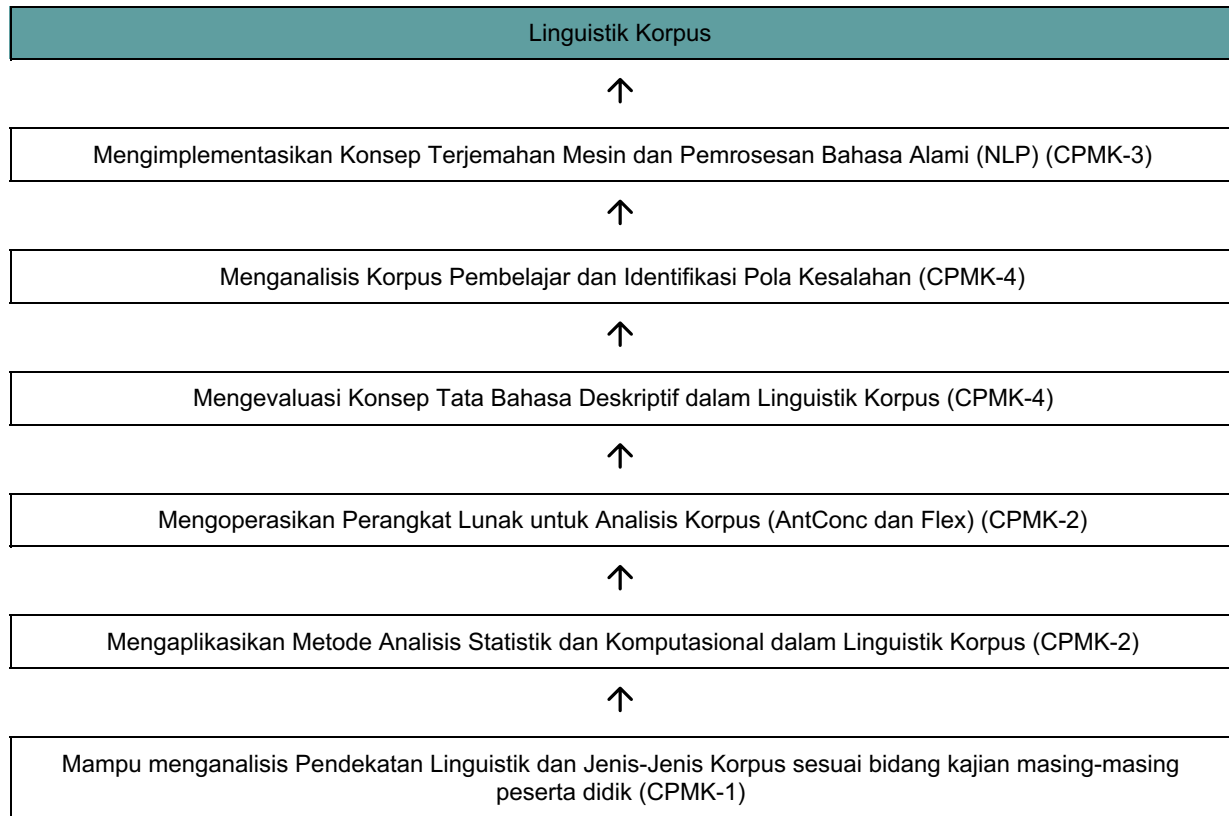
Sub CPMK-3: Mengoperasikan Perangkat Lunak untuk Analisis Korpus (AntConc dan Flex) (CPMK-2)

Sub CPMK-4: Mengevaluasi Konsep Tata Bahasa Deskriptif dalam Linguistik Korpus (CPMK-4)

Sub CPMK-5: Menganalisis Korpus Pembelajaran dan Identifikasi Pola Kesalahan (CPMK-4)

Sub CPMK-6: Mengimplementasikan Konsep Terjemahan Mesin dan Pemrosesan Bahasa Alami (NLP) (CPMK-3)

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Linguistik Korpus		24F11211602	None	2	1	None
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
		Prof. Dr. Gusnawaty, M.Hum., Dr. Andi Agussalim, M. Hum		Prof. Dr. Gusnawaty, M.Hum.		Dr. Ery Iswary, M.Hum.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-3:	Menguasai teori linguistik terapan dalam konteks multidisiplin				
	CPL-5:	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif				
	CPL-7:	Mampu merancang program perencanaan dan pemeliharaan bahasa				
	CPL-8:	Mampu memecahkan masalah sosial dan budaya di bidang bahasa				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-3	CPMK-1 : Mensintesis teori linguistik korpus dalam kajian multidisiplin untuk mengembangkan perspektif keilmuan yang komprehensif.				
		CPMK-2 : Mengkonstruksi metodologi penelitian berbasis korpus yang sesuai dengan kebutuhan studi linguistik lanjutan.				
	CPL-5	CPMK-3 : Mengkaji secara kritis perangkat lunak dan teknik analisis korpus dalam penelitian linguistik.				
	CPL-7	CPMK-4 : Merancang penelitian linguistik berbasis korpus yang inovatif dengan mempertimbangkan prinsip dan etika ilmiah.				
	CPL-8	CPMK-4 : Merancang penelitian linguistik berbasis korpus yang inovatif dengan mempertimbangkan prinsip dan etika ilmiah.				
	CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK-1	SUB-CPMK-1:Mampu menganalisis Pendekatan Linguistik dan Jenis-Jenis Korpus sesuai bidang kajian masing-masing peserta didik				
	CPMK-2	SUB-CPMK-2:Mengaplikasikan Metode Analisis Statistik dan Komputasional dalam Linguistik Korpus				
		SUB-CPMK-3:Mengoperasikan Perangkat Lunak untuk Analisis Korpus (AntConc dan Flex)				
	CPMK-3	SUB-CPMK-6:Mengimplementasikan Konsep Terjemahan Mesin dan Pemrosesan Bahasa Alami (NLP)				

	CPMK-4	SUB-CPMK-4:Mengevaluasi Konsep Tata Bahasa Deskriptif dalam Linguistik Korpus						
		SUB-CPMK-5:Menganalisis Korpus Pembelajaran dan Identifikasi Pola Kesalahan						
Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK								
CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *			Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative				
				Unjuk kerja	Proyek			
CPL-3	CPMK-1	SUB-CPMK-1		10	0	10		
CPL-3	CPMK-2	SUB-CPMK-2		10	0	10		
CPL-3	CPMK-2	SUB-CPMK-3		20	0	20		
CPL-8	CPMK-4	SUB-CPMK-4		0	20	20		
CPL-8	CPMK-4	SUB-CPMK-5		0	20	20		
CPL-5	CPMK-3	SUB-CPMK-6		0	20	20		
				40	60	100		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Linguistik Korpus dirancang untuk memberikan pemahaman dan keterampilan mendalam tentang teori dan penerapan teknik analisis data linguistik berbasis korpus. Mahasiswa akan mempelajari berbagai metode analisis statistik dan komputasional, serta peran korpus dalam studi linguistik terapan. Fokus utama mata kuliah ini adalah pada penggunaan perangkat lunak seperti AntConc dan Flex untuk menganalisis data korpus, mengidentifikasi pola bahasa, serta mengembangkan materi ajar berbasis korpus. Selain itu, mahasiswa akan mengeksplorasi penerapan linguistik korpus dalam analisis kesalahan bahasa pembelajar, terjemahan mesin, serta pemrosesan bahasa alami (NLP). Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mengintegrasikan teknik-teknik linguistik modern untuk menyelesaikan masalah-masalah bahasa dalam konteks multidisiplin, serta mengembangkan pemikiran kritis dan kreatif yang aplikatif dalam penelitian linguistik.							

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Pendekatan Linguistik: Introspektif vs Berbasis Korpus Jenis-jenis Korpus: Tertulis dan Lisan Metode Analisis Statistik dan Komputasional dalam Linguistik Korpus Perangkat Lunak untuk Analisis Korpus: AntConc dan Flex Analisis Frekuensi dan Distribusi Kata Tata Bahasa Deskriptif vs Normatif dalam Linguistik Korpus Analisis Korpus Pembelajaran dan Identifikasi Pola Kesalahan Pengembangan Materi Ajar Berbasis Korpus Pengembangan Kamus Berbasis Korpus Terjemahan Mesin dan Pemrosesan Bahasa Alami (NLP) Analisis Sentimen dan Ekstraksi Informasi Analisis Wacana Kritis dalam Studi Media Massa dan Komunikasi Analisis Representasi Ideologi dalam Wacana
	Referensi Utama 1. Pendekatan Linguistik: Introspektif vs Berbasis Korpus a. Sinclair, J. (2018). <i>Corpus Analysis: Method, Theory and Practice</i>. Routledge. b. McEnery, T., & Hardie, A. (2019). <i>Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice</i> (2nd ed.). Cambridge University Press. 2. Jenis-jenis Korpus: Tertulis dan Lisan a. Biber, D., & Reppen, R. (2017). <i>Corpus Linguistics: Investigating Language Structure and Use</i>. Cambridge University Press. b. Barth, M., & McNally, L. (2017). <i>The Routledge Handbook of Corpus Linguistics</i>. Routledge. 3. Metode Analisis Statistik dan Komputasional dalam Linguistik Korpus a. Gries, S. T., & Krenn, B. (2018). <i>Statistics for Linguists: An Introduction Using R</i>. Routledge. b. Kilgariff, A., & Grefenstette, G. (2019). <i>Corpus Linguistics and the Web</i>. Oxford University Press. 4. Perangkat Lunak untuk Analisis Korpus: AntConc dan Flex a. Anthony, L. (2019). AntConc: A Freeware Corpus Analysis Toolkit for the Web. <i>TESL-EJ</i>, 23(1), 1-9. b. Robinson, P. (2021). Flex: An Overview of the Linguistic Fieldwork and Data Analysis Software. <i>Journal of Fieldwork Studies</i>, 17(4), 301-318. 5. Analisis Frekuensi dan Distribusi Kata

Referensi

- a. Tognini-Bonelli, E. (2017). *Corpus Linguistics at Work*. Benjamins.
 - b. Teubert, W., & Cermák, F. (2020). *The Quantitative Analysis of Corpus Data: Methodologies and Applications*. Routledge.
6. Tata Bahasa Deskriptif vs Normatif dalam Linguistik Korpus
- a. Tomasello, M. (2019). *The Usage-Based Theory of Language*. Oxford University Press.
 - b. De Smet, H., & Hiligsmann, M. (2019). *Corpus-Based Approaches to Syntax and Pragmatics*. Cambridge University Press.
7. Analisis Korpus Pembelajaran dan Identifikasi Pola Kesalahan
- a. Granger, S. (2018). *The Role of Learner Corpora in Second Language Acquisition*. John Benjamins Publishing.
 - b. Lu, X. (2020). *Analyzing Learner Language with Corpus Tools*. Springer.
8. Pengembangan Materi Ajar Berbasis Korpus
- a. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2019). *Approaches and Methods in Language Teaching* (4th ed.). Cambridge University Press.
 - b. Tomlinson, B. (2021). *Materials Development for Language Teaching*. Cambridge University Press.
9. Pengembangan Kamus Berbasis Korpus
- a. Atkins, B. T. S., & Rundell, M. (2020). *The Oxford Guide to Practical Lexicography*. Oxford University Press.
 - b. Rudzka-Ostyn, B. (2020). *Corpus-based Dictionaries: Designing and Using a Dictionary*. Springer.
10. Terjemahan Mesin dan Pemrosesan Bahasa Alami (NLP)
- a. Koehn, P. (2018). *Neural Machine Translation*. Cambridge University Press.
 - b. Jurafsky, D., & Martin, J. H. (2020). *Speech and Language Processing* (3rd ed.). Pearson Education.
11. Analisis Sentimen dan Ekstraksi Informasi
- a. Pang, B., & Lee, L. (2019). *Opinion Mining and Sentiment Analysis*. Cambridge University Press.
 - b. Feldman, R. (2020). *Techniques and Applications for Sentiment Analysis*. Academic Press.
12. Analisis Wacana Kritis dalam Studi Media Massa dan Komunikasi
- a. Fairclough, N. (2020). *Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language* (2nd ed.). Routledge.
 - b. van Dijk, T. A. (2017). *Discourse and Power*. Sage Publications.
13. Analisis Representasi Ideologi dalam Wacana
- a. Laclau, E., & Mouffe, C. (2017). *Hegemony and Socialist Strategy: Towards a Radical Democratic Politics*. Verso.
 - b. Chilton, P., & Schaffner, C. (2019). *Language and Politics*. Routledge.

Referensi Tambahan

-

Tim Pengajaran		Prof. Dr. Gusnawaty, M.Hum., Dr. Andi Agussalim, M. Hum					
Mata kuliah syarat							
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (Learning Method)		Materi Pembelajaran (Content)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (Indicator)	Teknik & Kriteria (Techniques & Criteria)	Luring (Offline System)	Daring (Online System)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-3	Mampu menganalisis Pendekatan Linguistik dan Jenis-Jenis Korpus sesuai bidang kajian masing-masing peserta didik (CPMK-1)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Unjuk kerja (10) Teknik Penilaian: None			-	10
4-6	Mengaplikasikan Metode Analisis Statistik dan Komputasional dalam Linguistik Korpus (CPMK-2)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Unjuk kerja (10) Teknik Penilaian: None			-	10
7-9	Mengoperasikan Perangkat Lunak untuk Analisis Korpus (AntConc dan Flex) (CPMK-2)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Unjuk kerja (20) Teknik Penilaian: None			-	20

10-12	Mengevaluasi Konsep Tata Bahasa Deskriptif dalam Linguistik Korpus (CPMK-4)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Proyek (20) Teknik Penilaian: None			-	20
13-14	Menganalisis Korpus Pembelajaran dan Identifikasi Pola Kesalahan (CPMK-4)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Proyek (20) Teknik Penilaian: None			-	20
15-16	Mengimplementasikan Konsep Terjemahan Mesin dan Pemrosesan Bahasa Alami (NLP) (CPMK-3)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Proyek (20) Teknik Penilaian: None			-	20
							100

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-3 (CPL 3)				
CPL-5 (CPL 5)				
CPL-7 (CPL 7)				
CPL-8 (CPL 8)				

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Unjuk kerja	40
Proyek	60
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*			Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative				
				Unjuk kerja	Proyek			
CPL-3	CPMK-1	SUB-CPMK-1		10	0	10		
CPL-3	CPMK-2	SUB-CPMK-2		10	0	10		
CPL-3	CPMK-2	SUB-CPMK-3		20	0	20		
CPL-8	CPMK-4	SUB-CPMK-4		0	20	20		
CPL-8	CPMK-4	SUB-CPMK-5		0	20	20		
CPL-5	CPMK-3	SUB-CPMK-6		0	20	20		
				40	60	100		

