

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH METODE PENELITIAN ETNOGRAFI DAN TRADISI LISAN
(24F11210702)**



TIM PENGAJAR

**Dr. Sitti Wahidah Masnani, M.Hum.
196904271994032001**

**Dr. Hj. Indarwati, S.S., M.Hum.
198501102024062002**

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026**

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pendidikan magister Ilmu linguistik yang unggul dan berbudaya di Asia Tenggara dalam mengembangkan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat pada tahun 2028”.

Visi Strategi

-

Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas di bidang mikrolinguistik dan makrolinguistik yang berbasis pada bahasa dan budaya lokal/budaya maritim.
- b. Mengembangkan penelitian di bidang linguistik dan budaya lokal, regional, global untuk mendukung peradaban bangsa.
- c. Menyelenggarakan pengabdian untuk penerapan ilmu linguistik dan budaya bagi kesejahteraan masyarakat.
- d. Menjalin hubungan kerja sama strategis dengan institusi terkait baik di dalam negeri ataupun luar negeri secara berkesinambungan.

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Lulusan yang mampu menerapkan teori linguistik dan budaya, linguistik forensik, sosiolinguistik, kajian bahasa dan budaya maritim, metode penelitian etnografi, linguistik pendidikan sesuai dengan nilai- nilai ke-UNHAS-an, serta mendapat pengakuan nasional dan internasional.
2.	Peneliti	Lulusan yang mampu menerapkan metode penelitian linguistik yang terintegrasi dengan bidang lain dengan menggunakan teknologi terkini sehingga memperoleh informasi yang bermanfaat dan dapat dipublikasikan di jurnal internasional bereputasi untuk mengatasi permasalahan bidang tertentu melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner
3.	Praktisi Bahasa	Lulusan yang mampu mempraktekkan teori makro linguistik untuk perencanaan bahasa, pemeliharaan bahasa, konsultasi bahasa, kegiatan penyuntingan bahasa.
dst		

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-3 (CPL 3) - Menguasai teori linguistik terapan dalam konteks multidisiplin

CPL-5 (CPL 5) - Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif

CPL-6 (CPL 6) - Mampu melaksanakan penelitian berdasarkan prinsip dan etika ilmiah.

CPL-8 (CPL 8) - Mampu memecahkan masalah sosial dan budaya di bidang bahasa

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Menjelaskan paradigma, konsep, dan perkembangan penelitian etnografi dalam linguistik. (CPL3)

CPMK-2: Menganalisis hubungan bahasa, budaya, dan masyarakat melalui perspektif etnografi. (CPL3)

CPMK-3: Merancang penelitian etnografi linguistik secara sistematis. (CPL5)

CPMK-4: Melakukan pengumpulan data etnografi (observasi partisipan, wawancara mendalam, catatan lapangan). (CPL6)

CPMK-5: Menganalisis data etnografi linguistik. (CPL8)

CPMK-6: Menyusun proposal penelitian etnografi linguistik yang layak dilanjutkan jadi penelitian. (CPL6)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Menjelaskan konsep dasar etnografi dan etnografi linguistik (CPMK-1)

Sub CPMK-2: Menjelaskan paradigma penelitian kualitatif-etnografi (CPMK-2)

Sub CPMK-3: Mengidentifikasi hubungan bahasa dan budaya (CPMK-3)

Sub CPMK-4: Menjelaskan teknik observasi partisipan (CPMK-4)

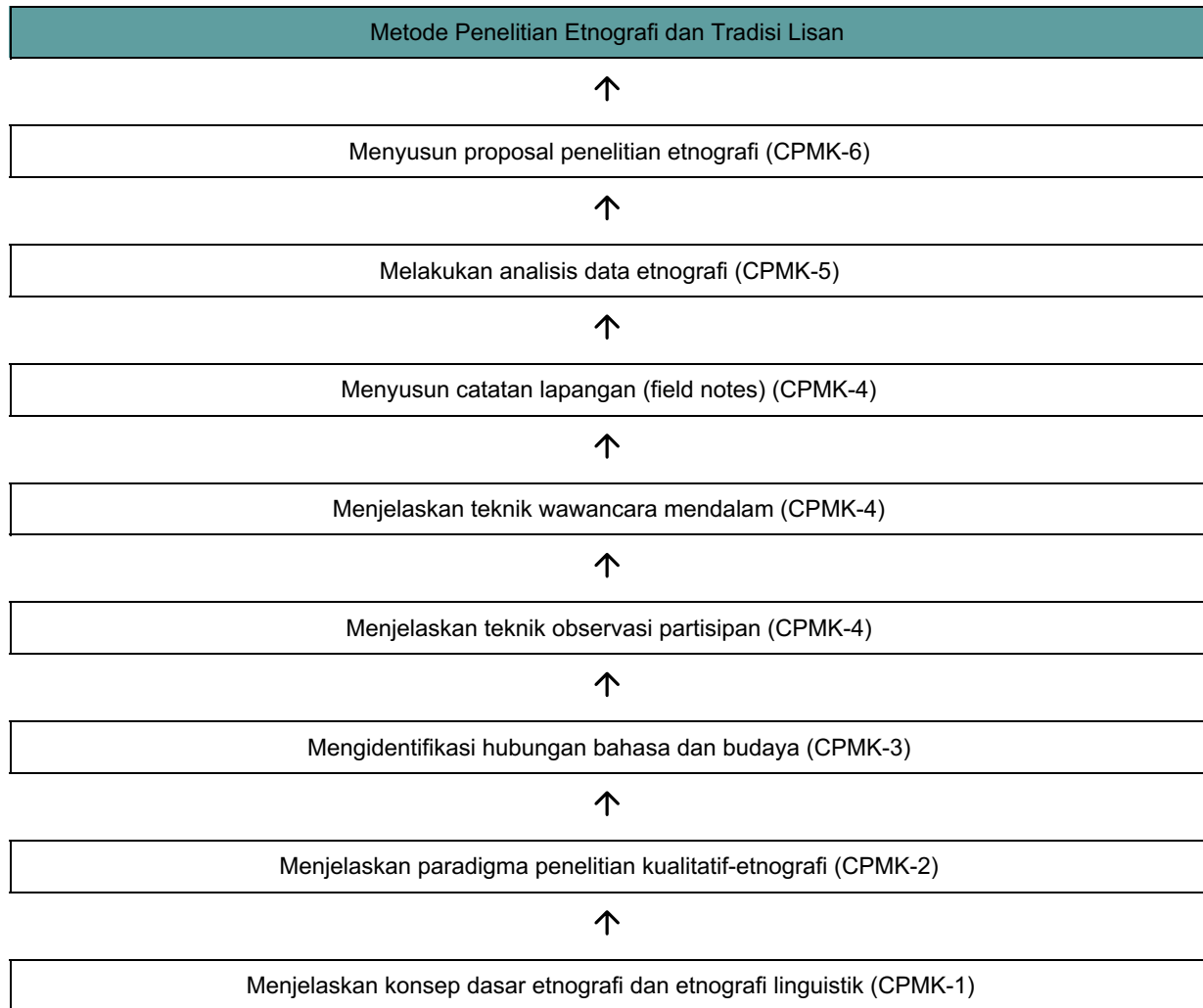
Sub CPMK-5: Menjelaskan teknik wawancara mendalam (CPMK-4)

Sub CPMK-6: Menyusun catatan lapangan (field notes) (CPMK-4)

Sub CPMK-7: Melakukan analisis data etnografi (CPMK-5)

Sub CPMK-8: Menyusun proposal penelitian etnografi (CPMK-6)

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian Etnografi dan Tradisi Lisan		24F11210702	None	2	1	None
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
		Dr. Hj. Indarwati, S.S., M.Hum.		Dr. Sitti Wahidah Masnani, M.Hum.		Dr. Ery Iswary, M.Hum.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-3:	Menguasai teori linguistik terapan dalam konteks multidisiplin				
	CPL-5:	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif				
	CPL-6:	Mampu melaksanakan penelitian berdasarkan prinsip dan etika ilmiah.				
	CPL-8:	Mampu memecahkan masalah sosial dan budaya di bidang bahasa				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-3	CPMK-1 : Menjelaskan paradigma, konsep, dan perkembangan penelitian etnografi dalam linguistik.				
		CPMK-2 : Menganalisis hubungan bahasa, budaya, dan masyarakat melalui perspektif etnografi.				
	CPL-5	CPMK-3 : Merancang penelitian etnografi linguistik secara sistematis.				
	CPL-6	CPMK-4 : Melakukan pengumpulan data etnografi (observasi partisipan, wawancara mendalam, catatan lapangan).				
		CPMK-6 : Menyusun proposal penelitian etnografi linguistik yang layak dilanjutkan jadi penelitian.				
	CPL-8	CPMK-5 : Menganalisis data etnografi linguistik.				
	CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK-1	SUB-CPMK-1:Menjelaskan konsep dasar etnografi dan etnografi linguistik				
	CPMK-2	SUB-CPMK-2:Menjelaskan paradigma penelitian kualitatif-etnografi				
	CPMK-3	SUB-CPMK-3:Mengidentifikasi hubungan bahasa dan budaya				
		SUB-CPMK-4:Menjelaskan teknik observasi partisipan				

	CPMK-4	SUB-CPMK-5: Menjelaskan teknik wawancara mendalam
		SUB-CPMK-6: Menyusun catatan lapangan (field notes)
	CPMK-5	SUB-CPMK-7: Melakukan analisis data etnografi
	CPMK-6	SUB-CPMK-8: Menyusun proposal penelitian etnografi

Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*					Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative						
				Partisipasi	Unjuk kerja	Studi Kasus	Proyek			
CPL-3	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Ketepatan dan kejelasan ide	5	0	0	0	5		
CPL-3	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Ketepatan dan penguasaan materi	0	10	0	0	10		
CPL-5	CPMK-3	SUB-CPMK-3	Ketepatan dan penguasaan materi	0	15	0	0	15		
CPL-6	CPMK-4	SUB-CPMK-4	Ketepatan dan penguasaan materi	0	0	10	0	10		
CPL-6	CPMK-4	SUB-CPMK-5		0	0	10	0	10		
CPL-6	CPMK-4	SUB-CPMK-6	Ketepatan dan penguasaan materi	0	0	0	10	10		
CPL-8	CPMK-5	SUB-CPMK-7	Ketepatan dan penguasaan materi	0	0	0	10	10		
CPL-6	CPMK-6	SUB-CPMK-8	Orisinalitas ide, ketepatan format dan ejaan	0	0	0	30	30		
				5	25	20	50	100		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membahas paradigma, konsep, teori, serta praktik penelitian etnografi dalam kajian linguistik. Topik mencakup sejarah etnografi, etnografi komunikasi, observasi partisipan, wawancara mendalam, pencatatan lapangan, etika penelitian, analisis data etnografi, hingga penyusunan proposal penelitian. Mata kuliah diarahkan pada pengembangan penelitian linguistik berbasis konteks sosial budaya lokal, nasional, dan global.									

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan		1. Pengantar etnografi dan etnografi linguistik 2. Paradigma penelitian kualitatif 3. Etnografi komunikasi 4. Bahasa, budaya, dan masyarakat 5. Observasi partisipan 6. Wawancara mendalam 7. Field notes dan dokumentasi 8. Etika penelitian lapangan 9. Analisis data etnografi 10. Validitas dan triangulasi data 11. Penulisan laporan etnografi 12. Penyusunan proposal penelitian etnografi					
Referensi		Referensi Utama					
		1. Hymes, D. (1974). <i>Foundations in Sociolinguistics: An Ethnographic Approach</i> . University of Pennsylvania Press. 2. Spradley, J.P. (1980). <i>Participant Observation</i> . Holt, Rinehart and Winston. 3. Spradley, J.P. (1979). <i>The Ethnographic Interview</i> . Waveland Press. 4. Creswell, J.W. & Poth, C.N. (2018). <i>Qualitative Inquiry and Research Design</i> . Sage. 5. Saville-Troike, M. (2003). <i>The Ethnography of Communication</i> . Blackwell. 6. Duranti, A. (1997). <i>Linguistic Anthropology</i> . Cambridge University Press. 7. Hammersley, M., & Atkinson, P. (2019). <i>Ethnography: Principles in Practice</i> . Routledge. 8. Blommaert, J., & Jie, D. (2020). <i>Ethnographic Fieldwork</i> . Multilingual Matters.					
		Referensi Tambahan					
		-					
Tim Pengajaran		Dr. Sitti Wahidah Masnani, M.Hum., Dr. Hj. Indarwati, S.S., M.Hum.					
Mata kuliah syarat							
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (Learning Method)		Materi Pembelajaran (Content)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (Indicator)	Teknik & Kriteria (Techniques & Criteria)	Luring (Offline System)	Daring (Online System)		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Menjelaskan konsep dasar etnografi dan etnografi linguistik (CPMK-1)	Formative: - Sumative: Kejelasan konsep	Kriteria Formative: Ketepatan dan kejelasan ide Kriteria Sumative: Partisipasi (5) Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Discovery Learning 1 x 2 x 50	Responsi dan Tutorial: Discovery Learning 1 x 2 x 60	Orientasi, kontrak kuliah	5
2-3	Menjelaskan paradigma penelitian kualitatif-etnografi (CPMK-2)	Formative: - Sumative: Ketepatan dan kejelasan ide	Kriteria Formative: Ketepatan dan penguasaan materi Kriteria Sumative: Unjuk kerja (10) Teknik Penilaian: Tes	Responsi dan Tutorial: Discovery Learning 2 x 2 x 50	Kuliah: Discovery Learning 2 x 2 x 60	1. Paradigma penelitian kualitatif 2. Etnografi komunikasi	10
4-5	Mengidentifikasi hubungan bahasa dan budaya (CPMK-3)	Formative: - Sumative: Kejelasan dan ketepatan ide	Kriteria Formative: Ketepatan dan penguasaan materi Kriteria Sumative: Unjuk kerja (15) Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Self-Directed Learning 2 x 2 x 50	Responsi dan Tutorial: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Discovery Learning 2 x 2 x 60	Observasi partisipan	15

6	Menjelaskan teknik observasi partisipan (CPMK-4)	Formative: - Sumative: Kejelasan dan penguasaan materi	Kriteria Formative: Ketepatan dan penguasaan materi Kriteria Sumative: Studi Kasus (10) Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Discovery Learning 2 x 2 x 50	Responsi dan Tutorial: Discovery Learning 2 x 2 x 60	Wawancara mendalam	10
7-8	Menjelaskan teknik wawancara mendalam (CPMK-4)	Formative: - Sumative: Ketepatan dan kejelasan ide	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Studi Kasus (10) Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Discovery Learning 1 x 2 x 50	Responsi dan Tutorial: Discovery Learning 1 x 2 x 60	Field notes dan dokumentasi	10
9-10	Menyusun catatan lapangan (field notes) (CPMK-4)	Formative: - Sumative: Ketepatan dan kejelasan ide	Kriteria Formative: Ketepatan dan penguasaan materi Kriteria Sumative: Proyek (10) Teknik Penilaian: Non Tes	Responsi dan Tutorial: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Discovery Learning 2 x 2 x 50	Responsi dan Tutorial: Discovery Learning 2 x 2 x 60	Etika penelitian lapangan	10

11-12	Melakukan analisis data etnografi (CPMK-5)	Formative: - Sumative: Ketepatan dan penguasaan materi	Kriteria Formative: Ketepatan dan penguasaan materi Kriteria Sumative: Proyek (10) Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) 2 x 2 x 50	Responsi dan Tutorial: Discovery Learning 2 x 2 x 60	1. Analisis data etnografi 2. Validitas dan triangulasi data	10
13-16	Menyusun proposal penelitian etnografi (CPMK-6)	Formative: - Sumative: Ketepatan ide dan kesesuaian format	Kriteria Formative: Orisionalitas ide, ketepatan format dan ejaan Kriteria Sumative: Proyek (30) Teknik Penilaian: Non Tes	Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) 4 x 2 x 50	Responsi dan Tutorial: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) 4 x 2 x 60	1. Penulisan laporan etnografi 2. Penyusunan proposal penelitian etnografi	30
							100

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6
CPL-3 (CPL 3)						
CPL-5 (CPL 5)						
CPL-6 (CPL 6)						
CPL-8 (CPL 8)						

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Partisipasi	5
Unjuk kerja	25
Studi Kasus	20
Proyek	50
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *					Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative						
				Partisipasi	Unjuk kerja	Studi Kasus	Proyek			
CPL-3	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Ketepatan dan kejelasan ide	5	0	0	0	5		
CPL-3	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Ketepatan dan penguasaan materi	0	10	0	0	10		
CPL-5	CPMK-3	SUB-CPMK-3	Ketepatan dan penguasaan materi	0	15	0	0	15		
CPL-6	CPMK-4	SUB-CPMK-4	Ketepatan dan penguasaan materi	0	0	10	0	10		
CPL-6	CPMK-4	SUB-CPMK-5		0	0	10	0	10		
CPL-6	CPMK-4	SUB-CPMK-6	Ketepatan dan penguasaan materi	0	0	0	10	10		
CPL-8	CPMK-5	SUB-CPMK-7	Ketepatan dan penguasaan materi	0	0	0	10	10		
CPL-6	CPMK-6	SUB-CPMK-8	Orisionalitas ide, ketepatan format dan ejaan	0	0	0	30	30		
				5	25	20	50	100		

