

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH PSIKOLINGUISTIK
(24F11211202)**



TIM PENGAJAR

Prof. Dr. Nurhayati, M.Hum.
196010021986012001

Dr. Ikhwan, M.Hum.
196412311992031032

Dr. Hj. Indarwati, S.S., M.Hum.
198501102024062002

PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pendidikan magister Ilmu linguistik yang unggul dan berbudaya di Asia Tenggara dalam mengembangkan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat pada tahun 2028”.

Visi Strategi

-

Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas di bidang mikrolinguistik dan makrolinguistik yang berbasis pada bahasa dan budaya lokal/budaya maritim.
- b. Mengembangkan penelitian di bidang linguistik dan budaya lokal, regional, global untuk mendukung peradaban bangsa.
- c. Menyelenggarakan pengabdian untuk penerapan ilmu linguistik dan budaya bagi kesejahteraan masyarakat.
- d. Menjalin hubungan kerja sama strategis dengan institusi terkait baik di dalam negeri ataupun luar negeri secara berkesinambungan.

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Lulusan yang mampu menerapkan teori linguistik dan budaya, linguistik forensik, sosiolinguistik, kajian bahasa dan budaya maritim, metode penelitian etnografi, linguistik pendidikan sesuai dengan nilai-nilai ke-UNHAS-an, serta mendapat pengakuan nasional dan internasional.
2.	Peneliti	Lulusan yang mampu menerapkan metode penelitian linguistik yang terintegrasi dengan bidang lain dengan menggunakan teknologi terkini sehingga memperoleh informasi yang bermanfaat dan dapat dipublikasikan di jurnal internasional bereputasi untuk mengatasi permasalahan bidang tertentu melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner
3.	Praktisi Bahasa	Lulusan yang mampu mempraktekkan teori makro linguistik untuk perencanaan bahasa, pemeliharaan bahasa, konsultasi bahasa, kegiatan penyuntingan bahasa.
dst		

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-2 (CPL 2) - Mampu mendemonstrasikan teori linguistik murni dalam bidang fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, wacana, sejarah bahasa, dan perbandingan bahasa dalam konsep pengkajian bahasa

CPL-3 (CPL 3) - Menguasai teori linguistik terapan dalam konteks multidisiplin

CPL-8 (CPL 8) - Mampu memecahkan masalah sosial dan budaya di bidang bahasa

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mampu menganalisis fenomena kebahasaan secara kritis dengan menggunakan teori dan pendekatan linguistik (CPL2)

CPMK-2: Mampu mengembangkan kajian linguistik interdisipliner yang berkaitan dengan aspek kognitif, sosial, dan budaya (CPL3)

CPMK-3: Mampu merancang dan melaksanakan penelitian linguistik secara sistematis dan ilmiah (CPL3)

CPMK-4: Mampu menghasilkan karya ilmiah berbasis penelitian yang berkontribusi pada pengembangan ilmu linguistik (CPL8)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikolinguistik serta ruang lingkup kajiannya ()

Sub CPMK-2: Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara bahasa, kognisi, dan proses mental manusia ()

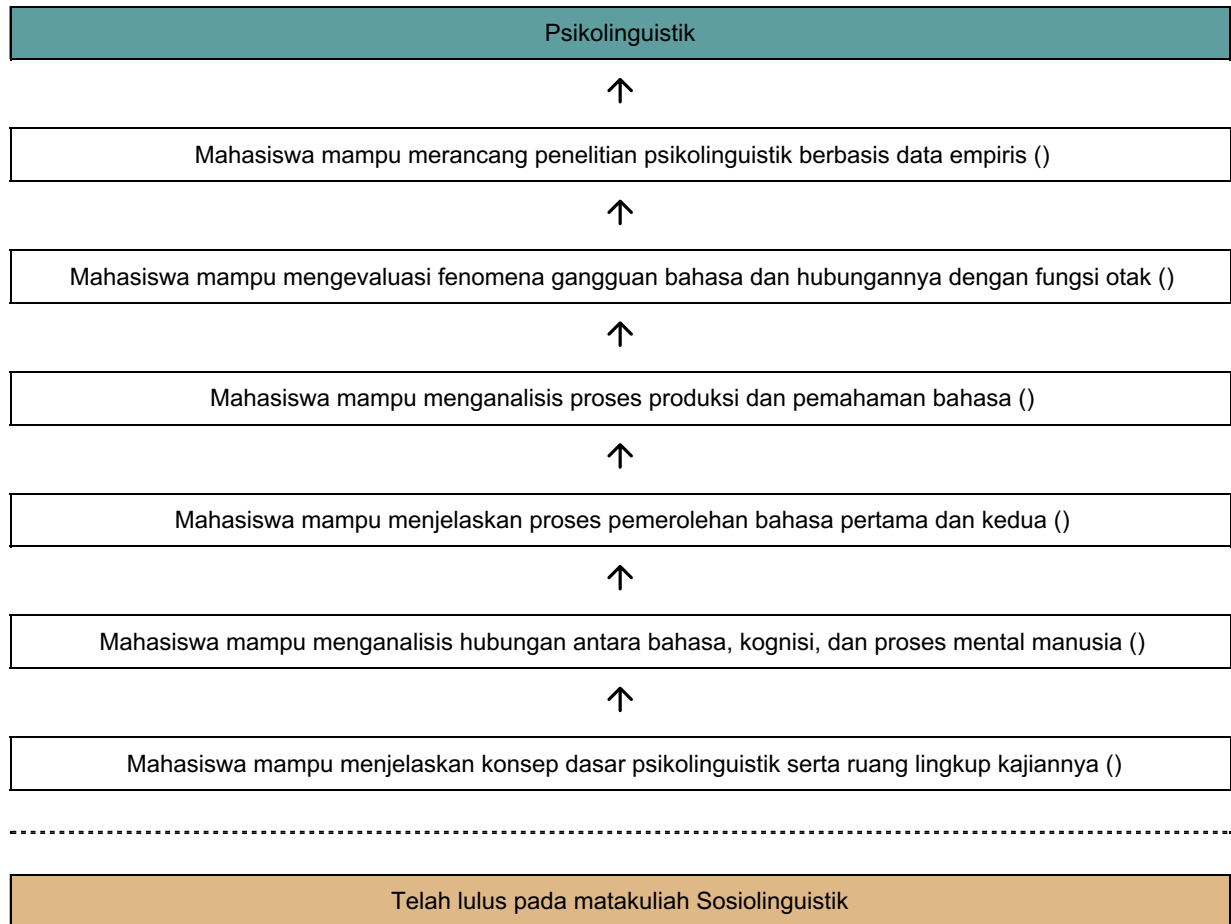
Sub CPMK-3: Mahasiswa mampu menjelaskan proses pemerolehan bahasa pertama dan kedua ()

Sub CPMK-4: Mahasiswa mampu menganalisis proses produksi dan pemahaman bahasa ()

Sub CPMK-5: Mahasiswa mampu mengevaluasi fenomena gangguan bahasa dan hubungannya dengan fungsi otak ()

Sub CPMK-6: Mahasiswa mampu merancang penelitian psikolinguistik berbasis data empiris ()

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Psikolinguistik		24F11211202	Linguistik		2	2	15 Mei 2024		
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI			
		Prof. Dr. Nurhayati, M.Hum., Dr. Ikhwan, M.Hum., Dr. Hj. Indarwati, S.S., M.Hum.		Dr. Ikhwan, M.Hum.		Dr. Ery Iswary, M.Hum.			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK								
	CPL-2:	Mampu mendemonstrasikan teori linguistik murni dalam bidang fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, wacana, sejarah bahasa, dan perbandingan bahasa dalam konsep pengkajian bahasa							
	CPL-3:	Menguasai teori linguistik terapan dalam konteks multidisiplin							
	CPL-8:	Mampu memecahkan masalah sosial dan budaya di bidang bahasa							
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:								
	CPL-2	CPMK-1 : Mampu menganalisis fenomena kebahasaan secara kritis dengan menggunakan teori dan pendekatan linguistik							
	CPL-3	CPMK-2 : Mampu mengembangkan kajian linguistik interdisipliner yang berkaitan dengan aspek kognitif, sosial, dan budaya							
		CPMK-3 : Mampu merancang dan melaksanakan penelitian linguistik secara sistematis dan ilmiah							
	CPL-8	CPMK-4 : Mampu menghasilkan karya ilmiah berbasis penelitian yang berkontribusi pada pengembangan ilmu linguistik							
CPMK ⇒ Sub-CPMK									
Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK									
CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*				Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative					
				Partisipasi	Tes tertulis	Proyek			

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*				Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative					
				Partisipasi	Tes tertulis	Proyek			
CPL-	CPMK-	SUB-CPMK-1	Ketepatan dan kejelasan ide	10	0	0	10		
CPL-	CPMK-	SUB-CPMK-2	Ketepatan dan penguasaan materi	20	0	0	20		
CPL-	CPMK-	SUB-CPMK-3	Ketepatan dan penguasaan materi	0	20	0	20		
CPL-	CPMK-	SUB-CPMK-4	Ketepatan dan penguasaan materi	0	0	10	10		
CPL-	CPMK-	SUB-CPMK-5	Ketepatan dan kejelasan ide	0	0	20	20		
CPL-	CPMK-	SUB-CPMK-6	Ketepatan dan kejelasan ide	0	0	20	20		
				30	20	50	100		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membahas hubungan antara bahasa dan proses mental manusia dalam perspektif psikolinguistik. Topik kajian meliputi proses pemerolehan bahasa pertama dan kedua, produksi dan pemahaman bahasa, hubungan bahasa dengan kognisi dan memori, gangguan bahasa, serta hubungan bahasa dan fungsi otak. Mahasiswa diarahkan untuk menganalisis fenomena psikolinguistik secara kritis serta merancang penelitian psikolinguistik berbasis data empiris.								
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan	1. Pengantar psikolinguistik 2. Bahasa dan kognisi 3. Teori pemerolehan bahasa pertama 4. Pemerolehan bahasa kedua 5. Produksi bahasa 6. Pemahaman bahasa 7. Gangguan bahasa (aphasia, dyslexia, dll.) 8. Bahasa dan otak 9. Memori dan pemrosesan bahasa 10. Model pemrosesan bahasa 11. Metode penelitian psikolinguistik 12. Penyusunan proposal penelitian psikolinguistik								
	Referensi Utama								

Referensi	1. Clark, Eve V. 2009. First Language Acquisition. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Field, John. 2011. Psycholinguistics: The Key Concepts. London: Routledge. 3. Harley, Trevor A. 2014. The Psychology of Language: From Data to Theory. New York: Psychology Press. 4. Traxler, Matthew J. 2012. Introduction to Psycholinguistics: Understanding Language Science. Malden: Wiley-Blackwell. 5. Levelt, Willem J. M. 1989. Speaking: From Intention to Articulation. Cambridge: MIT Press						
	Referensi Tambahan						
	Carroll, David W. 2008. Psychology of Language. Belmont: Thomson Wadsworth. Steinberg, Danny D., Nagata, Hiroshi, & Aline, David. 2001. Psycholinguistics: Language, Mind and World. London: Longman. Garman, Michael. 1990. Psycholinguistics. Cambridge: Cambridge University Press. Fernández, Eva M. & Cairns, Helen Smith. 2011. Fundamentals of Psycholinguistics. Oxford: Wiley- Blackwell. Gazzaniga, Michael S., Ivry, Richard B., & Mangun, George R. 2019. Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind. New York: W.W. Norton. Artikel jurnal terbaru dari: Journal of Psycholinguistic Research Applied Psycholinguistics Journal of Memory and Language						
Tim Pengajaran	Prof. Dr. Nurhayati, M.Hum., Dr. Ikhwan, M.Hum., Dr. Hj. Indarwati, S.S., M.Hum.						
Mata kuliah syarat	Sosiolinguistik						
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran (<i>Content</i>)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (<i>Indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikolinguistik serta ruang lingkup kajiannya ()	Formative: Ketepatan dalam menjelaskan konsep Sumative: Kedisiplinan dan ketepatan ide	Kriteria Formative: Ketepatan dan kejelasan ide Kriteria Sumative: Partisipasi (10) Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikolinguistik serta ruang lingkup kajiannya 2 x 2 x 50	Kuliah: Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning) Materi ajar di aplikasi SIKOLA 2 x 2 x 60	Pengantar psikolinguistik	10

3-5	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara bahasa, kognisi, dan proses mental manusia ()	Formative: Ketepatan dalam menjelaskan konsep Sumative: Kedisiplinan dan ketepatan ide	Kriteria Formative: Ketepatan dan penguasaan materi Kriteria Sumative: Partisipasi (20) Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning) 3 x 2 x 50	Kuliah: Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning) Membaca materi dan mengumpulkan tugas di aplikasi SIKOLA 2 x 2 x 60	Bahasa dan kognisi dan Teori pemerolehan bahasa pertama	20
6-8	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pemerolehan bahasa pertama dan kedua ()	Formative: Ketepatan dalam menjelaskan konsep Sumative: Ketepatan ide dan kesesuaian format	Kriteria Formative: Ketepatan dan penguasaan materi Kriteria Sumative: Tes tertulis (20) Teknik Penilaian: Tes	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Studi Kasus (Case Study) 3 x 2 x 50	Seminar: Diskusi kelompok (Small Group Discussion) 3 x 2 x 60	1. Pemerolehan bahasa kedua 2. Produksi bahasa 3. Pemahaman bahasa	20
9-10	Mahasiswa mampu menganalisis proses produksi dan pemahaman bahasa ()	Formative: Ketepatan dalam menjelaskan konsep Sumative: Ketepatan ide	Kriteria Formative: Ketepatan dan penguasaan materi Kriteria Sumative: Proyek (10) Teknik Penilaian: Non Tes	Responsi dan Tutorial: Discovery Learning, Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning) 2 x 2 x 50	Kuliah: Discovery Learning 2 x 2 x 60	-	10

11-13	Mahasiswa mampu mengevaluasi fenomena gangguan bahasa dan hubungannya dengan fungsi otak ()	Formative: Ketepatan ide Sumative: Kesesuaian ide	Kriteria Formative: Ketepatan dan kejelasan ide Kriteria Sumative: Proyek (20) Teknik Penilaian: Tes dan Non Tes	Kuliah: Discovery Learning 3 x 2 x 50	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) 3 x 2 x 60	1. Memori dan pemrosesan bahasa 2. Model pemrosesan bahasa	20
14-16	Mahasiswa mampu merancang penelitian psikolinguistik berbasis data empiris ()	Formative: Ketepatan ide dan konsep Sumative: Kesesuaian format	Kriteria Formative: Ketepatan dan kejelasan ide Kriteria Sumative: Proyek (20) Teknik Penilaian: Non Tes	Responsi dan Tutorial: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) 3 x 2 x 60	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) 3 x 2 x 60	1. Model pemrosesan bahasa 2. Metode penelitian psikolinguistik 3. Penyusunan proposal penelitian psikolinguistik	20
							100

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK
CPL-2 (CPL 2)
CPL-3 (CPL 3)
CPL-8 (CPL 8)

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Partisipasi	30
Tes tertulis	20
Proyek	50
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *				Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative					
				Partisipasi	Tes tertulis	Proyek			
CPL-	CPMK-	SUB-CPMK-1	Ketepatan dan kejelasan ide	10	0	0	10		
CPL-	CPMK-	SUB-CPMK-2	Ketepatan dan penguasaan materi	20	0	0	20		
CPL-	CPMK-	SUB-CPMK-3	Ketepatan dan penguasaan materi	0	20	0	20		
CPL-	CPMK-	SUB-CPMK-4	Ketepatan dan penguasaan materi	0	0	10	10		
CPL-	CPMK-	SUB-CPMK-5	Ketepatan dan kejelasan ide	0	0	20	20		
CPL-	CPMK-	SUB-CPMK-6	Ketepatan dan kejelasan ide	0	0	20	20		
				30	20	50	100		

