

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN
(24F01221602)**



TIM PENGAJAR

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026**

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pendidikan magister Ilmu linguistik yang unggul dan berbudaya di Asia Tenggara dalam mengembangkan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat pada tahun 2028”.

Visi Strategi

-

Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas di bidang mikrolinguistik dan makrolinguistik yang berbasis pada bahasa dan budaya lokal/budaya maritim.
- b. Mengembangkan penelitian di bidang linguistik dan budaya lokal, regional, global untuk mendukung peradaban bangsa.
- c. Menyelenggarakan pengabdian untuk penerapan ilmu linguistik dan budaya bagi kesejahteraan masyarakat.
- d. Menjalin hubungan kerja sama strategis dengan institusi terkait baik di dalam negeri ataupun luar negeri secara berkesinambungan.

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Lulusan yang mampu menerapkan teori linguistik dan budaya, linguistik forensik, sosiolinguistik, kajian bahasa dan budaya maritim, metode penelitian etnografi, linguistik pendidikan sesuai dengan nilai- nilai ke-UNHAS-an, serta mendapat pengakuan nasional dan internasional.
2.	Peneliti	Lulusan yang mampu menerapkan metode penelitian linguistik yang terintegrasi dengan bidang lain dengan menggunakan teknologi terkini sehingga memperoleh informasi yang bermanfaat dan dapat dipublikasikan di jurnal internasional bereputasi untuk mengatasi permasalahan bidang tertentu melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner
3.	Praktisi Bahasa	Lulusan yang mampu mempraktekkan teori makro linguistik untuk perencanaan bahasa, pemeliharaan bahasa, konsultasi bahasa, kegiatan penyuntingan bahasa.
dst		

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-1 (CPL 1) - Memiliki integritas dan etika profesi sesuai dengan nilai-nilai Pancasila (lima prinsip Negara Republik Indonesia)[a

CPL-3 (CPL 3) - Menguasai teori linguistik terapan dalam konteks multidisiplin

CPL-5 (CPL 5) - Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif

CPL-6 (CPL 6) - Mampu melaksanakan penelitian berdasarkan prinsip dan etika ilmiah.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mampu menyimpulkan hasil-hasil penelitian yang dikaji dalam literatur sesuai dengan topik penelitian (CPL5)

CPMK-2: Mampu mengevaluasi permasalahan dan mencari solusi melalui kajian literatur terkait (CPL5)

CPMK-3: Mampu merancang ide dan mengembangkan penelitian yang inovatif dan teruji (CPL1 dan CPL3)

CPMK-4: Mampu menyajikan draft proposal penelitian secara lisan dan tulisan (CPL3 dan CPL6)

Sub-CPMK

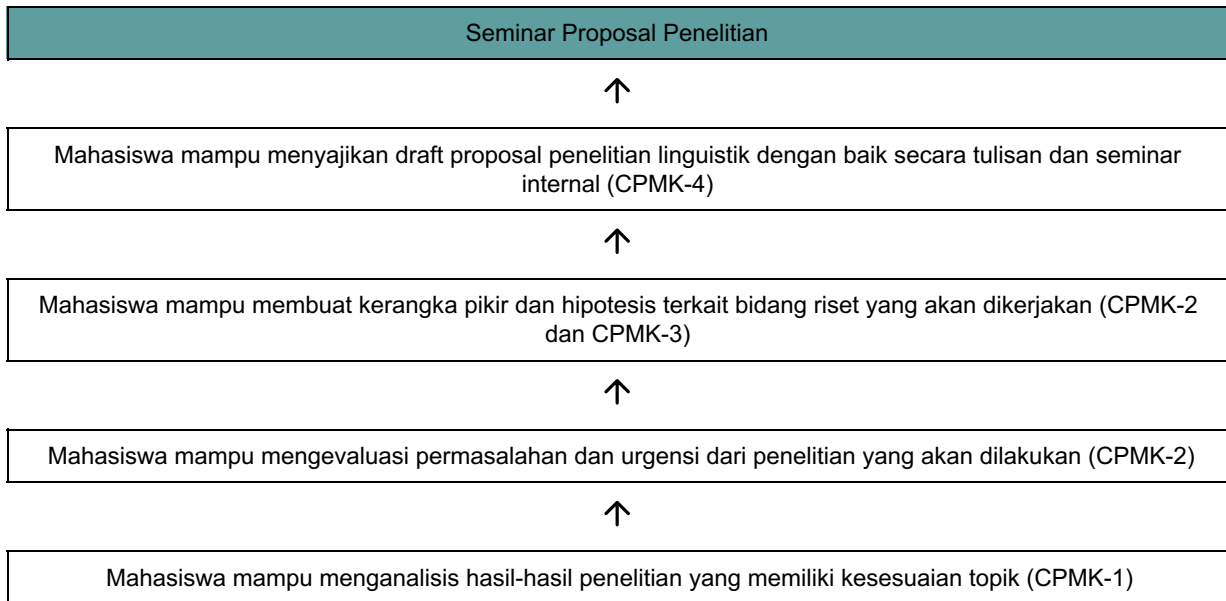
Sub CPMK-1: Mahasiswa mampu menganalisis hasil-hasil penelitian yang memiliki kesesuaian topik (CPMK-1)

Sub CPMK-2: Mahasiswa mampu mengevaluasi permasalahan dan urgensi dari penelitian yang akan dilakukan (CPMK-2)

Sub CPMK-3: Mahasiswa mampu membuat kerangka pikir dan hipotesis terkait bidang riset yang akan dikerjakan (CPMK-2 dan CPMK-3)

Sub CPMK-4: Mahasiswa mampu menyajikan draft proposal penelitian linguistik dengan baik secara tulisan dan seminar internal (CPMK-4)

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Proposal Penelitian		24F01221602	None	2	1	None
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1:	Memiliki integritas dan etika profesi sesuai dengan nilai-nilai Pancasila (lima prinsip Negara Republik Indonesia)[a				
	CPL-3:	Menguasai teori linguistik terapan dalam konteks multidisiplin				
	CPL-5:	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif				
	CPL-6:	Mampu melaksanakan penelitian berdasarkan prinsip dan etika ilmiah.				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-5	CPMK-1 : Mampu menyimpulkan hasil-hasil penelitian yang dikaji dalam literatur sesuai dengan topik penelitian				
		CPMK-2 : Mampu mengevaluasi permasalahan dan mencari solusi melalui kajian literatur terkait				
	CPL-3	CPMK-3 : Mampu merancang ide dan mengembangkan penelitian yang inovatif dan teruji				
		CPMK-4 : Mampu menyajikan draft proposal penelitian secara lisan dan tulisan				
	CPL-1	CPMK-3 : Mampu merancang ide dan mengembangkan penelitian yang inovatif dan teruji				
	CPL-6	CPMK-4 : Mampu menyajikan draft proposal penelitian secara lisan dan tulisan				
	CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK-1	SUB-CPMK-1:Mahasiswa mampu menganalisis hasil-hasil penelitian yang memiliki kesesuaian topik				
	CPMK-2	SUB-CPMK-2:Mahasiswa mampu mengevaluasi permasalahan dan urgensi dari penelitian yang akan dilakukan				
		SUB-CPMK-3:Mahasiswa mampu membuat kerangka pikir dan hipotesis terkait bidang riset yang akan dikerjakan				
	CPMK-3	SUB-CPMK-3:Mahasiswa mampu membuat kerangka pikir dan hipotesis terkait bidang riset yang akan dikerjakan				
	CPMK-4	SUB-CPMK-4:Mahasiswa mampu menyajikan draft proposal penelitian linguistik dengan baik secara tulisan dan seminar internal				

Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK										
CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *					Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative						
				Partisipasi	Studi Kasus	Unjuk kerja	Proyek			
CPL-5	CPMK-1	SUB-CPMK-1		10	10	0	0	20		
CPL-5	CPMK-2	SUB-CPMK-2		10	10	0	0	20		
CPL-3	CPMK-3	SUB-CPMK-3		10	0	10	0	20		
CPL-6	CPMK-4	SUB-CPMK-4		10	0	0	30	40		
				40	20	10	30	100		
Deskripsi Matakuliah	None									
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan	None									
Referensi	Referensi Utama									
	-									
	Referensi Tambahan									
	-									
Tim Pengajaran										
Mata kuliah syarat										
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (Learning Method)		Materi Pembelajaran (Content)	Bobot Penilaian (%)			
		Indikator (Indicator)	Teknik & Kriteria (Techniques & Criteria)	Luring (Offline System)	Daring (Online System)					
1	2	3	4	5	6	7	8			

1-3	Mahasiswa mampu menganalisis hasil-hasil penelitian yang memiliki kesesuaian topik (CPMK-1)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Partisipasi (10) Studi Kasus (10) Teknik Penilaian: Non Tes			-	20
4-7	Mahasiswa mampu mengevaluasi permasalahan dan urgensi dari penelitian yang akan dilakukan (CPMK-2)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Partisipasi (10) Studi Kasus (10) Teknik Penilaian: Non Tes			-	20
8-11	Mahasiswa mampu membuat kerangka pikir dan hipotesis terkait bidang riset yang akan dikerjakan (CPMK-2, CPMK-3)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Partisipasi (10) Unjuk kerja (10) Teknik Penilaian: Non Tes			-	20
12-16	Mahasiswa mampu menyajikan draft proposal penelitian linguistik dengan baik secara tulisan dan seminar internal (CPMK-4)	Formative: - Sumative: -	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Partisipasi (10) Proyek (30) Teknik Penilaian: None			-	40
							100

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-1 (CPL 1)				
CPL-3 (CPL 3)				
CPL-5 (CPL 5)				
CPL-6 (CPL 6)				

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Partisipasi	40
Studi Kasus	20
Unjuk kerja	10
Proyek	30
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *					Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative						
				Partisipasi	Studi Kasus	Unjuk kerja	Proyek			
CPL-5	CPMK-1	SUB-CPMK-1		10	10	0	0	20		
CPL-5	CPMK-2	SUB-CPMK-2		10	10	0	0	20		
CPL-3	CPMK-3	SUB-CPMK-3		10	0	10	0	20		
CPL-6	CPMK-4	SUB-CPMK-4		10	0	0	30	40		
				40	20	10	30	100		

