

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH THESIS + UJIAN
(24F01221909)**



TIM PENGAJAR

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026**

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

None

Misi

None

Profil Lulusan

None

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-1 (S1) - Menunjukkan kepedulian, integritas, perilaku profesional dan bertanggung jawab atas pengetahuannya.

CPL-3 (P1) - Membandingkan konsep dan teori dalam ilmu manajemen dan memberikan pertimbangan dalam berbagai jenis kepemimpinan baik pada organisasi bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional, dan global dengan mengubah tuntutan melalui pendekatan metodologis yang relevan

CPL-4 (KU1) - Mampu mengkontraskan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui pengambilan keputusan secara tepat dalam rangka pemecahan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mampu Menganalisis Pemahaman Dasar Teori Pengukuran dan Skala Psikologis (CPL3)

CPMK-2: Mampu Menyusun Tes Psikologis (CPL1 dan CPL4)

CPMK-3: Mampu Merancang Pengujian Reliabilitas dan Validitas (CPL4)

CPMK-4: Mampu Merancang Analisis Faktor dan Teori Respons Item (CPL4)

CPMK-5: Mampu Menggunakan Tes dalam Berbagai Konteks (CPL1 dan CPL4)

CPMK-6: Mampu Menganalisis Isu Praktis dalam Pengembangan Tes (CPL3)

CPMK-7: Mampu Menerapkan Topik Lanjutan dalam Teori Pengukuran (CPL4)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori pengukuran psikologis dan jenis-jenis skala pengukuran dalam psikometri (CPMK-1)

Sub CPMK-2: Mahasiswa mampu merancang spesifikasi tes dan mengembangkan item tes yang valid dan reliabel (CPMK-2)

Sub CPMK-3: Mahasiswa mampu melakukan analisis reliabilitas dan validitas pada tes serta memberikan interpretasi terhadap hasilnya (CPMK-3)

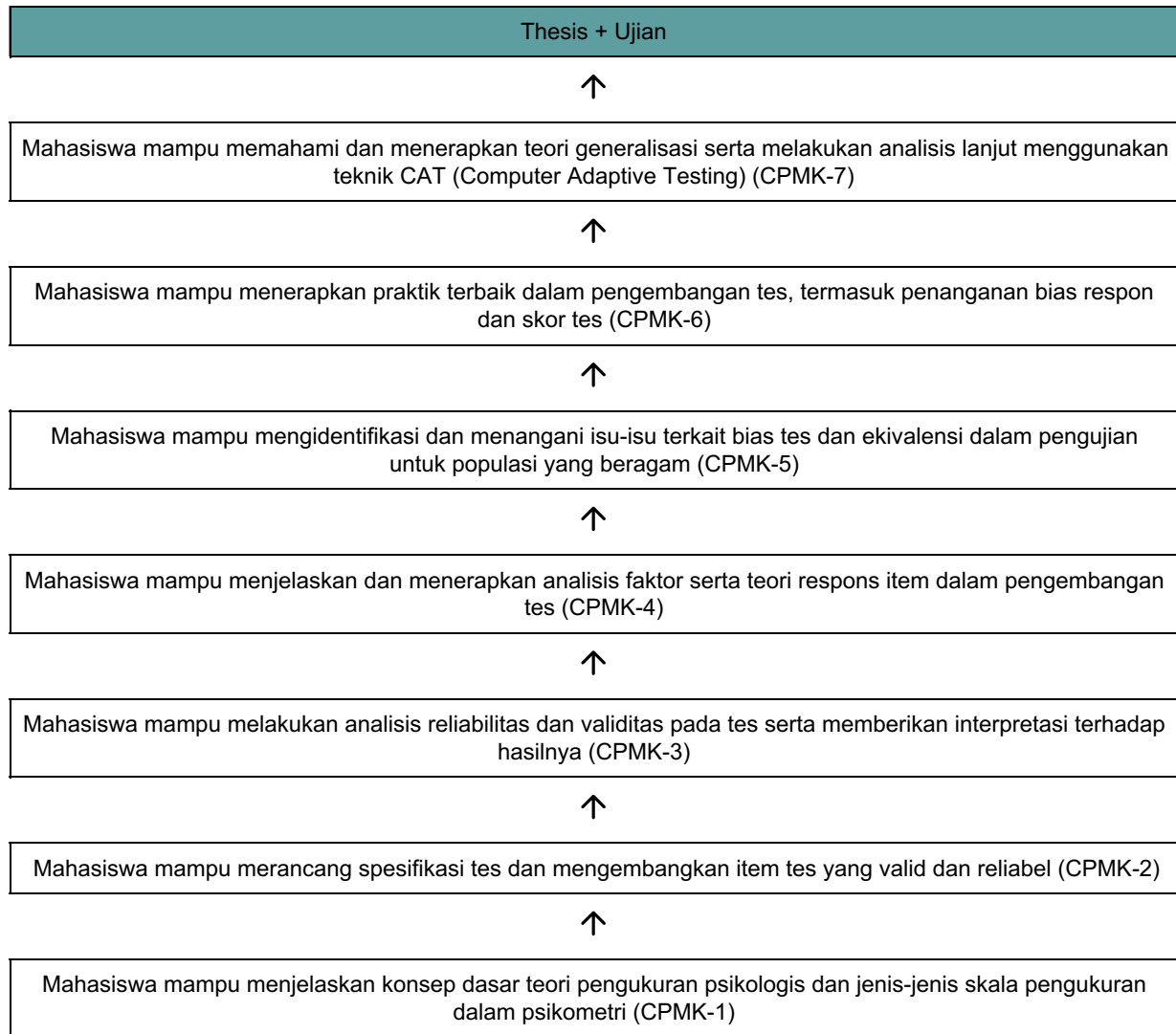
Sub CPMK-4: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan analisis faktor serta teori respons item dalam pengembangan tes (CPMK-4)

Sub CPMK-5: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menangani isu-isu terkait bias tes dan ekivalensi dalam pengujian untuk populasi yang beragam (CPMK-5)

Sub CPMK-6: Mahasiswa mampu menerapkan praktik terbaik dalam pengembangan tes, termasuk penanganan bias respon dan skor tes (CPMK-6)

Sub CPMK-7: Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teori generalisasi serta melakukan analisis lanjut menggunakan teknik CAT (Computer Adaptive Testing) (CPMK-7)

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI LINGUISTIK - S2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Thesis + Ujian		24F01221909	None	8	3	7 Agustus 2024
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
		Prof. Dr. Abdul Razak Munir, SE, M.Si, M.Mktg				Prof. Dr. Abdul Razak Munir, SE, M.Si, M.Mktg
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1:	Menunjukkan kepedulian, integritas, perilaku profesional dan bertanggung jawab atas pengetahuannya.				
	CPL-3:	Membandingkan konsep dan teori dalam ilmu manajemen dan memberikan pertimbangan dalam berbagai jenis kepemimpinan baik pada organisasi bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional, dan global dengan mengubah tuntutan melalui pendekatan metodologis yang relevan				
	CPL-4:	Mampu mengkontraskan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui pengambilan keputusan secara tepat dalam rangka pemecahan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-3	CPMK-1 : Mampu Menganalisis Pemahaman Dasar Teori Pengukuran dan Skala Psikologis				
		CPMK-6 : Mampu Menganalisis Isu Praktis dalam Pengembangan Tes				
	CPL-4	CPMK-2 : Mampu Menyusun Tes Psikologis				
		CPMK-3 : Mampu Merancang Pengujian Reliabilitas dan Validitas				
		CPMK-4 : Mampu Merancang Analisis Faktor dan Teori Respons Item				
		CPMK-5 : Mampu Menggunakan Tes dalam Berbagai Konteks				
		CPMK-7 : Mampu Menerapkan Topik Lanjutan dalam Teori Pengukuran				
	CPL-1	CPMK-2 : Mampu Menyusun Tes Psikologis				
		CPMK-5 : Mampu Menggunakan Tes dalam Berbagai Konteks				
	CPMK ⇒ Sub-CPMK					
CPMK-1	SUB-CPMK-1:Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori pengukuran psikologis dan jenis-jenis skala pengukuran dalam psikometri					

CPMK-2	SUB-CPMK-2: Mahasiswa mampu merancang spesifikasi tes dan mengembangkan item tes yang valid dan reliabel
CPMK-3	SUB-CPMK-3: Mahasiswa mampu melakukan analisis reliabilitas dan validitas pada tes serta memberikan interpretasi terhadap hasilnya
CPMK-4	SUB-CPMK-4: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan analisis faktor serta teori respons item dalam pengembangan tes
CPMK-5	SUB-CPMK-5: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menangani isu-isu terkait bias tes dan ekivalensi dalam pengujian untuk populasi yang beragam
CPMK-6	SUB-CPMK-6: Mahasiswa mampu menerapkan praktik terbaik dalam pengembangan tes, termasuk penanganan bias respon dan skor tes
CPMK-7	SUB-CPMK-7: Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teori generalisasi serta melakukan analisis lanjut menggunakan teknik CAT (Computer Adaptive Testing)

Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *				Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative					
CPL-3	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Partisipasi Kelas dan Tugas Individu	5	20	0	25		
CPL-4	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Partisipasi Kelas	5	0	0	5		
CPL-4	CPMK-3	SUB-CPMK-3	Partisipasi Kelas	5	0	0	5		
CPL-4	CPMK-4	SUB-CPMK-4	Partisipasi Kelas	5	0	0	5		
CPL-4	CPMK-5	SUB-CPMK-5	Partisipasi Kelas dan Presentasi	5	0	45	50		
CPL-3	CPMK-6	SUB-CPMK-6	Partispasi Kelas	5	0	0	5		
CPL-4	CPMK-7	SUB-CPMK-7	Partisipasi Kelas	5	0	0	5		
				35	20	45	100		

Deskripsi Matakuliah

Pengukuran psikometri melibatkan alat ukur. Sebelum alat ukur psikometri digunakan, diperlukan pengujian untuk mengetahui keakuratan dan ketepatannya. Mata kuliah Statistik dan psikometri akan mempelajari prinsip-prinsip pengukuran menggunakan alat ukur statistic dan psikometri serta bermacam cara untuk menguji alat ukur tersebut. Pada mata kuliah ini akan dibahas tentang pengertian pengukuran psikometri serta perbedaannya dengan pengukuran fisik, pengujian reliabilitas, validitas, dan analisis item untuk menguji alat ukur psikometru, dan cara interpretasi skor tes menggunakan norma

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Pendahuluan dan Konsep Dasar Pengukuran 2. Penyusunan Tes Psikologis 3. Pengukuran Reliabilitas 4. Validasi Tes 5. Analisis Item dan Skor Tes 6. Bias Tes dan Isu Keadilan dalam Pengukuran 7. Analisis Faktor 8. Teori Respons Item (IRT) 9. Generalizability Theory 10. Penggunaan Regresi Multipel dalam Pengukuran 11. Penerapan dan Evaluasi Tes dalam Konteks Praktis 12. Latihan dan Studi Kasus dalam Pengukuran						
Referensi	Referensi Utama						
	-						
	Referensi Tambahan						
	-						
Tim Pengajaran							
Mata kuliah syarat							
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran (<i>Content</i>)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (<i>Indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori pengukuran psikologis dan jenis-jenis skala pengukuran dalam psikometri (CPMK-1)	Formative: Partisipasi Kelas Sumative: -	Kriteria Formative: Partisipasi Kelas Kriteria Sumative: Partisipasi (5) Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) 150 menit		1. Pendahuluan dan Konsep Dasar Pengukuran	5

2-3	Mahasiswa mampu merancang spesifikasi tes dan mengembangkan item tes yang valid dan reliabel (CPMK-2)	Formative: Partisipasi Kelas Sumative: -	Kriteria Formative: Partisipasi Kelas Kriteria Sumative: Partisipasi (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) 150 menit		2. Penyusunan Tes Psikologis 5. Analisis Item dan Skor Tes	5
4-5	Mahasiswa mampu melakukan analisis reliabilitas dan validitas pada tes serta memberikan interpretasi terhadap hasilnya (CPMK-3)	Formative: Partisipasi Kelas Sumative: -	Kriteria Formative: Partisipasi Kelas Kriteria Sumative: Partisipasi (5) Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) 150 menit		3. Pengukuran Reliabilitas 4. Validasi Tes	5
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan analisis faktor serta teori respons item dalam pengembangan tes (CPMK-4)	Formative: Partisipasi Kelas Sumative: -	Kriteria Formative: Partisipasi Kelas Kriteria Sumative: Partisipasi (5) Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) 150 menit		7. Analisis Faktor 8. Teori Respons Item (IRT)	5

8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori pengukuran psikologis dan jenis-jenis skala pengukuran dalam psikometri (CPMK-1)	Formative: Tugas individu Sumative: MId Test	Kriteria Formative: Tugas Individu Kriteria Sumative: Tugas (20) Teknik Penilaian: Tes	Kuliah: Self-Directed Learning 120 menit		1. Pendahuluan dan Konsep Dasar Pengukuran 2. Penyusunan Tes Psikologis 3. Analisis Item dan Skor Tes 4. Pengukuran Reliabilitas 5. Validasi Tes 6. Analisis Faktor 7. Teori Respons Item (IRT)	20
9-10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menangani isu-isu terkait bias tes dan ekivalensi dalam pengujian untuk populasi yang beragam (CPMK-5)	Formative: Partisipasi Kelas Sumative: -	Kriteria Formative: Partisipasi Kelas Kriteria Sumative: Partisipasi (5) Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) 150 menit		6. Bias Tes dan Isu Keadilan dalam Pengukuran 11. Penerapan dan Evaluasi Tes dalam Konteks	5
11-12	Mahasiswa mampu menerapkan praktik terbaik dalam pengembangan tes, termasuk penanganan bias respon dan skor tes (CPMK-6)	Formative: Partisipasi Kelas Sumative: -	Kriteria Formative: Partisipasi Kelas Kriteria Sumative: Partisipasi (5) Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) 150 menit		5. Analisis Item dan Skor Tes 11. Penerapan dan Evaluasi Tes dalam Konteks Praktis	5

13-15	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teori generalisasi serta melakukan analisis lanjut menggunakan teknik CAT (Computer Adaptive Testing) (CPMK-7)	Formative: Partisipasi Kelas Sumative: -	Kriteria Formative: Partisipasi Kelas Kriteria Sumative: Partisipasi (5) Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) 150 menit		9. Generalizability Theory 10. Penggunaan Regresi Multipel dalam Pengukuran 8. Teori Respons Item (IRT)	5
16	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menangani isu-isu terkait bias tes dan ekivalensi dalam pengujian untuk populasi yang beragam (CPMK-5)	Formative: Studi Kasus dan Presentasi Sumative: Presentasi Studi Kasus	Kriteria Formative: Presentasi Kriteria Sumative: Studi Kasus (45) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Studi Kasus (Case Study), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning), Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) 150 menit		-	45
							100

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6	CPMK-7
CPL-1 (S1)							
CPL-3 (P1)							
CPL-4 (KU1)							

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Partisipasi	35
Tugas	20
Studi Kasus	45
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *				Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative					
CPL-3	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Partisipasi Kelas dan Tugas Individu	5	20	0	25		
CPL-4	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Partisipasi Kelas	5	0	0	5		
CPL-4	CPMK-3	SUB-CPMK-3	Partisipasi Kelas	5	0	0	5		
CPL-4	CPMK-4	SUB-CPMK-4	Partisipasi Kelas	5	0	0	5		
CPL-4	CPMK-5	SUB-CPMK-5	Partisipasi Kelas dan Presentasi	5	0	45	50		
CPL-3	CPMK-6	SUB-CPMK-6	Partispasi Kelas	5	0	0	5		
CPL-4	CPMK-7	SUB-CPMK-7	Partisipasi Kelas	5	0	0	5		
				35	20	45	100		

