

	DEPARTEMEN TEKNIK INFORMATIKA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS HASANUDDIN
---	--

PROSEDUR PELAKSANAAN PENGEMBANGAN/PENINJAUAN KURIKULUM

NO. DOKUMEN	:	PS1TIF.TIF.SOP.9
STATUS DOKUMEN	:	☐ MASTER ☐ COPY TO
NOMOR REVISI	:	02
TANGGAL EFEKTIF	:	APRIL 2023

Mengetahui
Ketua Departemen

Prof. Dr. Ir. Indrabayu.,ST, MT, M.Bus.Sys., IPM, ASEAN.Eng.

19750716 200212 1 004

	DEPARTEMEN TEKNIK INFORMATIKA UNHAS	PROSEDUR	
	PROSEDUR PELAKSANAAN PENGEMBANGAN/PENINJAUAN KURIKULUM	NO. DOK. PS1TIF.TIF.FT.SOP.9	
		Halaman : 2 dari 7	
		APRIL 2023	Rev. 02

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	1
DAFTAR ISI	2
CATATAN PERUBAHAN DOKUMEN	3
1. TUJUAN	4
2. RUANG LINGKUP	4
3. REFERENSI.....	4
4. DEFINISI	4
5. PENANGGUNG JAWAB.....	5
6. FORM YANG DIGUNAKAN.....	5
7. URAIAN PROSEDUR.....	5
8. BAGAN ALIR	7

	DEPARTEMEN TEKNIK INFORMATIKA UNHAS	PROSEDUR	
	PROSEDUR PELAKSANAAN PENGEMBANGAN/PENINJAUAN KURIKULUM	NO. DOK. PS1TIF.TIF.FT.SOP.9	
		Halaman : 4 dari 7	
		APRIL 2023	Rev. 02

1. TUJUAN

Prosedur ini disusun sebagai acuan atau pedoman bagi Departemen Informatika dalam melaksanakan hal-hal berikut:

- Merestrukturisasi kurikulum agar lebih adaptif terhadap tren saat ini dan selaras dengan kebutuhan industri, sehingga dapat meningkatkan mutu lulusan. Penyesuaian ini diharapkan mampu memangkas waktu tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan sekaligus menaikkan standar penawaran gaji awal mereka.
- Mendorong partisipasi aktif dari para pemangku kepentingan (*stakeholders*) di dalam proses perancangan dan pengembangan kurikulum.
- Mendiseminasikan kurikulum yang telah diperbarui kepada seluruh pihak terkait secara masif. Hal ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang menyeluruh mengenai Tujuan Pendidikan sekaligus Capaian Pembelajaran dari Program Studi.

2. RUANG LINGKUP

Cakupan dari prosedur ini meliputi seluruh rangkaian proses, yang dimulai dari tahap pengusulan pembentukan Tim *Task Force* Pengembangan Kurikulum, pengumpulan data dan informasi, pelaksanaan diskusi bersama para pemangku kepentingan, perumusan silabus, hingga bermuara pada tahap sosialisasi kurikulum baru di lingkungan Departemen Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Hasanuddin.

3. REFERENSI

- Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin Tentang Penyelenggaraan Program Sarjana Universitas Hasanuddin Nomor : 2781/UN4.1/KEP/2018

4. DEFINISI

- Departemen merupakan suatu kesatuan rencana pembelajaran yang berfungsi sebagai acuan dalam pelaksanaan pendidikan akademik. Penyelenggaraan ini berlandaskan pada kurikulum tertentu dengan tujuan agar mahasiswa mampu menguasai aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang sejalan dengan target

	DEPARTEMEN TEKNIK INFORMATIKA UNHAS		PROSEDUR	
	PROSEDUR PELAKSANAAN PENGEMBANGAN/PENINJAUAN KURIKULUM		NO. DOK. PS1TIF.TIF.FT.SOP.9	
			Halaman : 5 dari 7	
			APRIL 2023	Rev. 02

atau sasaran kurikulum.

- b. Kurikulum Pendidikan Tinggi merupakan sekumpulan rancangan dan aturan yang mencakup substansi bahan kajian, materi pembelajaran, metode penyampaian, hingga sistem evaluasi. Perangkat ini digunakan sebagai landasan operasional dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di lingkungan perguruan tinggi.
- c. Tujuan Pendidikan merujuk pada standar kualifikasi yang harus dipenuhi oleh para lulusan. Hal ini menjadi indikator bagi masyarakat dan dunia usaha bahwa alumni tersebut memiliki kompetensi dan kapabilitas yang memadai untuk menjalankan tanggung jawab keprofesian serta mengembangkan kariernya di dunia kerja.
- d. Capaian Pembelajaran adalah akumulasi dari kompetensi, kecakapan, serta sikap bertindak cerdas dan penuh tanggung jawab yang wajib dikuasai oleh mahasiswa pada saat menyelesaikan masa studinya (lulus).

5. PENANGGUNG JAWAB

- Staf Departemen Teknik Informatika
- Ketua Departemen Teknik Informatika
- Dekan Fakultas Teknik

6. FORM YANG DIGUNAKAN

PS1TIF.TIF.FT.SOP.9

7. URAIAN PROSEDUR

- a. Ketua Departemen melakukan pengembangan/peninjauan kurikulum minimal tiap 5 (lima) tahun sekali
- b. Ketua Departemen mengusulkan pembentukan Tim *Task Force* kepada Dekan Fakultas Teknik
- c. Dekan menerbitkan Surat Keputusan Tim *Task Force* Pengembangan dan Peninjauan Kurikulum.

	DEPARTEMEN TEKNIK INFORMATIKA UNHAS	PROSEDUR	
	PROSEDUR PELAKSANAAN PENGEMBANGAN/PENINJAUAN KURIKULUM	NO. DOK. PS1TIF.TIF.FT.SOP.9	
		Halaman : 6 dari 7	
		APRIL 2023	Rev. 02

- d. Tim *Task Force* Kurikulum menjangring informasi yang diperlukan dengan melakukan survei kepada alumni, pengguna lulusan dan asosiasi profesi.
- e. Tim *Task Force* Kurikulum melaksanakan Lokakarya I Pengembangan Kurikulum dengan melibatkan mahasiswa, dosen dan karyawan, dan eksternal dengan mengundang alumni dan pengguna lulusan serta perwakilan asosiasi profesi.
- f. Berdasarkan konsultasi dengan pemangku kepentingan, Tim *Task Force* Kurikulum merumuskan Tujuan Pendidikan Program Studi/Departemen, Capaian Pembelajaran, dan draf rancangan kurikulum dalam rapat dosen.
- g. Tim *Task Force* Kurikulum melaksanakan Lokakarya II Pengembangan Garis Besar Rencana Pembelajaran (GBRP) / RPS.
- h. Tim *Task Force* Kurikulum menyerahkan draf rancangan kurikulum yang terdiri atas Tujuan Pendidikan Prodi, Harapan Hasil Pembelajaran, draf kurikulum, dan GBRP / RPS mata kuliah kepada Ketua Departemen.
- i. Ketua Departemen memeriksa dan menyempurnakan draf kurikulum.
- j. Ketua Departemen melaporkan draf kurikulum ke Dekan Fakultas Teknik untuk diteruskan ke tingkat Universitas
- k. Rektor mengesahkan kurikulum
- l. Ketua Departemen mensosialisasikan kurikulum baru kepada mahasiswa, dosen, dan pemangku kepentingan melalui media cetakan dan elektronik.

	DEPARTEMEN TEKNIK INFORMATIKA UNHAS	PROSEDUR	
	PROSEDUR PELAKSANAAN PENGEMBANGAN/PENINJAUAN KURIKULUM	NO. DOK. PS1TIF.TIF.FT.SOP.9	
		Halaman : 7 dari 7	
		APRIL 2023	Rev. 02

8. BAGAN ALIR

