



LAPORAN HASIL AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) PROGRAM STUDI TAHUN 2025

Nama Program Studi : S3 ILMU LINGUISTIK
Ketua Prodi : Prof. Dr. Lukman, M.S.
Jenjang : S3
Fakultas : FAKULTAS ILMU BUDAYA
Lembaga Akreditasi : SPMI-BANPT
Tanggal Audit : 30 Oktober 2025

Pelaksana Audit

Auditor 1 : Prof. Dr. Yusring Sanusi B,
S.S.,M.App.Ling
Auditor 2 : Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si.

Skor Evaluasi Diri Prodi : 3.33
Skor Desk Evaluation Auditor : 2.90
Skor Asesmen Lapangan : 3.42

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN (LPMPP)**

**UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR**

2025

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI S3 ILMU LINGUISTIK

I. PENDAHULUAN

Fakultas	FAKULTAS ILMU BUDAYA		
Program Studi	S3 ILMU LINGUISTIK		
Kaprodi	Prof. Dr. Lukman, M.S.	Telp. : 0816-4382-502	
Tanggal Audit	30 Oktober 2025		
Ketua Auditor	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling	Fakultas: Ilmu Budaya	
		Departemen: Sastra Asia Barat	
Tanda Tangan Ketua Auditor		Tanda Tangan Kaprodi:	

II. TEMUAN POSITIF – TP (*berisi tulisan uraian tentang temuan audit yang termasuk dalam klasifikasi TP, kesesuaian atau prestasi yang ditemukan*)

Banyak temuan positif yang ditemukan selama visitasi AMI. Temuan positif ini ada yang sesuai (57 temuan) dan ada yang prestasi (1 temuan). Di antara temuan positif yang sesuai adalah standar mutu 1.1.1 Standar Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Prodi dan lainnya. Adapun yang bersifat temuan prestasi dan prestasi misalnya di standar mutu 3.1.3 Standar Capaian Pembelajaran.

Temuan ketidaksesuaian di antaranya kategori KTS Minor sebanyak 2 dan observasi ada 4.

III. RINGKASAN TEMUAN AUDIT (*berisi ringkasan temuan audit yang termasuk dalam klasifikasi OB, KTS Minor, dan KTS Mayor yang dideskripsikan dalam bentuk tabel berikut*)

No	Deskripsi / Uraian Temuan Audit	Standar	Sub-Standar	Jenis / Kategori Temuan
1	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Radar chart ini belum membuktikan bahwa prodi melakukan pengukuran CPL. Radar char ini benar sebagai standar CPL se Unhas Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -	2.1.3 Standar Implementasi Kompetensi Lulusan	Kompetensi lulusan atau Capaian pembelajaran lulusan (CPL) diukur dengan metode yang jelas dan dilaporkan secara periodik.	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Ketidaksesuaian/Observasi Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : Temuan Positif/Kesesuaian
2	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Konfirmasi, dokumen yang diperlukan adalah yang terkait dengan Hasil penelitian pranata laboratorium pendidikan diarahkan dalam upaya pengembangan bidang keahlian	2.2.1 Standar Hasil Penelitian bagi Pranata Laboratorium Pendidikan	Hasil penelitian pranata laboratorium pendidikan diarahkan dalam upaya pengembangan bidang keahlian (Bagi yang memiliki Laboran/Pranata Laboratorium)	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Ketidaksesuaian Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. :

No	Deskripsi / Uraian Temuan Audit	Standar	Sub-Standar	Jenis / Kategori Temuan
	Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -			
3	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) BELUM diukur dengan metoda yang sah dan relevan Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -	3.1.3 Standar Capaian Pembelajaran	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup 3 aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Ketidaksesuaian/KTS Minor Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. :
4	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Konfirmasi, Sejatinnya tersedia folder cloud (mis google drive) untuk menyajikan RPS dan bukti screenshoot dari Sikola	4.1.1 Standar Karakteristik Proses Pembelajaran	Program studi memiliki karakteristik proses pembelajaran&nbs p; yang bersifat (1) interaktif, (2) holistik, (3)integratif, (4) saintifik, (5) kontekstual, (6) tematik, (7) efektif, (8) kolaboratif, dan	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Ketidaksesuaian Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : Temuan Positif/Kesesuaian

No	Deskripsi / Uraian Temuan Audit	Standar	Sub-Standar	Jenis / Kategori Temuan
	Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : Memenuhi 9 unsur		(9) berpusat pada mahasiswa.	
5	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Konfirmasi, jumlah RPS yang ditampilkan sangat terbatas, seharusnya seluruh RPS Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -	4.1.2 Standar Perencanaan Proses Pembelajaran	Program studi memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah yang memuat unsur: 1) Informasi tentang mata kuliah (nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, jumlah sks, nama dosen pengampu); 2) Capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah; 3) Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) atau kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi CPL; 4) Bahan kajian (materi) yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai, metode yang digunakan, alokasi	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Ketidaksesuaian/KTS Minor Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. :

No	Deskripsi / Uraian Temuan Audit	Standar	Sub-Standar	Jenis / Kategori Temuan
			waktu, referensi yang digunakan); 5) Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester serta kriteria, indikator, dan bobot penilaian	
6	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Prodi telah melaksanakan proses pembelajaran dalam bentuk kuliah/ responsi/ tutorial/ seminar atau bentuk pembelajaran lain yang setara sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), tapi belum optimal di Sikola Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -	4.1.3 Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Prodi melaksanakan proses pembelajaran dalam bentuk kuliah/ responsi/ tutorial/ seminar atau bentuk pembelajaran lain yang setara sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Ketidaksesuaian/Observasi Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. :

No	Deskripsi / Uraian Temuan Audit	Standar	Sub-Standar	Jenis / Kategori Temuan
7	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : RPS tersedia tapi belum dapat dibuktikan penerapannya dalam kegiatan pembelajaran. Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -	4.1.3 Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Program studi melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam bentuk praktikum/ praktik studio/ praktik bengke/ praktik lapangan/ praktik kerja atau bentuk pembelajaran lain yang setara sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Ketidaksesuaian/Observasi Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. :
8	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Perlu data pendukung Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -	10.1.3 Kegiatan Mahasiswa	Prestasi Mahasiswa	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Ketidaksesuaian/Observasi Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. :

IV. KESIMPULAN AUDIT DAN SARAN PERBAIKAN

Kesimpulan visitasi adalah prodi S3 Linguistik harus mengatur waktu untuk menginput dokumen pendukung ke dalam sistem SPMI.

V. LAMPIRAN (*berisi bukti dokumen pendukung terkait pelaksanaan dan tindak lanjut audit*)

Lampiran Foto



UNIVERSITAS Negeri HASEMULAN

Dokumen Akreditasi

RPS Matakuliah

Laporan

- CPL Prodi
- CPL Mahasiswa
- Rekap Metode Penilaian
- Rekap Kuisioner Pembelajaran

Monitoring Univ

Referensi

CPL Matakuliah

Data

Kembali

Grafik ILO Kurikulum

Kode

Nama

Semester

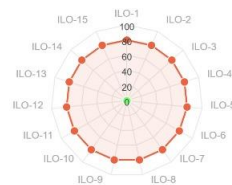
No Items

0 Record ditemukan.

Tanggal Update: -

Update Grafik

Grafik ILO (Kurikulum Doktor K-24 Jalur Kuliah)



Target ILO Kurikulum Doktor K-24 Jalur Kuliah

ILO Prodi Kurikulum Doktor K-24 Jalur Kuliah

Lampiran

PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)
(diisi untuk setiap jenis temuan)

Fakultas	FAKULTAS ILMU BUDAYA
Program Studi	S3 ILMU LINGUISTIK
Ketua Program Studi	Prof. Dr. Lukman, M.S.
Auditor	1. Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling
	2. Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si.
Waktu/Tanggal Audit	30 Oktober 2025
PTK No:	Kategori: Observasi, , KTS Minor

No	Referensi (Indikator/ Bukti Mutu)	Uraian Temuan	Akar Masalah	Rekomenda si Penyelesaia n	Rencana Tindakan Koreksi (Kaprosdi)	Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi
1	Kompetensi lulusan atau Capaian pembelajaran lulusan (CPL) diukur dengan metode yang jelas dan dilaporkan secara periodik.	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Radar chart ini belum membuktikan bahwa prodi melakukan pengukuran CPL. Radar char ini benar sebagai standar CPL se Unhas Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Prodi perlu melakukan pengukuran CPL setiap semester Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -		

No	Referensi (Indikator/ Bukti Mutu)	Uraian Temuan	Akar Masalah	Rekomenda si Penyelesaia n	Rencana Tindakan Koreksi (Kaprosdi)	Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi
2	Hasil penelitian pranata laboratorium pendidikan diarahkan dalam upaya pengembangan bidang keahlian (Bagi yang memiliki Laboran/Pranata Laboratorium)	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Konfirmasi, dokumen yang diperlukan adalah yang terkait dengan Hasil penelitian pranata laboratorium pendidikan diarahkan dalam upaya pengembangan bidang keahlian Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : Tidak ada laboran di prosdi	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Konfirmasi, dokumen yang diperlukan adalah yang terkait dengan Hasil penelitian pranata laboratorium pendidikan diarahkan dalam upaya pengembangan bidang keahlian Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -		
3	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Analisis pemenuhan	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling :	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Sebaiknya		

No	Referensi (Indikator/ Bukti Mutu)	Uraian Temuan	Akar Masalah	Rekomenda si Penyelesaia n	Rencana Tindakan Koreksi (Kaprosdi)	Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi
	dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup 3 aspek: 1) keserbagunaan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	capaian pembelajarannya belum diukur dengan metoda yang sah dan relevan Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -	Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -	prodi mengukur CPL dengan memaksimalkan aplikasi CPL Unhas Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -		
4	Program studi memiliki karakteristik proses pembelajaran yang bersifat (1) interaktif, (2) holistik, (3) integratif, (4) saintifik, (5) kontekstual, (6) tematik, (7) efektif, (8) kolaboratif, dan (9) berpusat pada mahasiswa.	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Konfirmasi, Sejatinya tersedia folder cloud (mis google drive) untuk menyajikan RPS dan bukti screenshot dari Sikola	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -		

No	Referensi (Indikator/ Bukti Mutu)	Uraian Temuan	Akar Masalah	Rekomenda si Penyelesaia n	Rencana Tindakan Koreksi (Kaprod)	Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi
		Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : Memenuhi 9 unsur				
5	Program studi memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah yang memuat unsur: 1) Informasi tentang mata kuliah (nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, jumlah sks, nama dosen pengampu); 2) Capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah; 3) Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) atau	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.L ing : Konfirmasi, jumlah RPS yang ditampilkan sangat terbatas, seharusnya seluruh RPS Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.L ing : Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.L ing : Sebaiknya menyempur kan seluruh RPS pada aplikasi Pengukuran CPL Unhas Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -		

No	Referensi (Indikator/ Bukti Mutu)	Uraian Temuan	Akar Masalah	Rekomenda si Penyelesaia n	Rencana Tindakan Koreksi (Kaprodi)	Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi
	kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi CPL; 4) Bahan kajian (materi) yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai, metode yang digunakan, alokasi waktu, referensi yang digunakan); 5) Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester serta kriteria, indikator, dan bobot penilaian					

No	Referensi (Indikator/ Bukti Mutu)	Uraian Temuan	Akar Masalah	Rekomenda si Penyelesaia n	Rencana Tindakan Koreksi (Kaprosdi)	Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi
6	Prodi melaksanakan proses pembelajaran dalam bentuk kuliah/ responsi/ tutorial/ seminar atau bentuk pembelajaran lain yang setara sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.L ing : Prodi telah melaksanakan proses pembelajaran dalam bentuk kuliah/ responsi/ tutorial/ seminar atau bentuk pembelajaran lain yang setara sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), tapi belum optimal di Sikola Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.L ing : Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : --	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.L ing : Prodi menggunakan sikola untuk melaksanakan proses pembelajaran dalam bentuk kuliah/ responsi/ tutorial/ seminar atau bentuk pembelajaran lain yang setara sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. :		
7	Program studi melaksanakan kegiatan	Prof. Dr. Yusring Sanusi B,	Prof. Dr. Yusring Sanusi B,	Prof. Dr. Yusring Sanusi B,		

No	Referensi (Indikator/ Bukti Mutu)	Uraian Temuan	Akar Masalah	Rekomenda si Penyelesaia n	Rencana Tindakan Koreksi (Kaprosdi)	Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi
	pembelajaran dalam bentuk praktikum/ praktik studio/ praktik bengke/ praktik lapangan/ praktik kerja atau bentuk pembelajaran lain yang setara sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	S.S.,M.App.Ling : RPS tersedia tapi belum dapat dibuktikan penerapannya dalam kegiatan pembelajaran. Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -	S.S.,M.App.Ling : Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -	S.S.,M.App.Ling : Prodi hanya perlu menggunakan Sikola untuk memudahkan pembuktian pelaksanaan pembelajaran sesuai RPS Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -		
8	Prestasi Mahasiswa	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Perlu data pendukung Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -	Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling : Perlu data pendukung Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si. : -		

*) Keterangan :

- Uraian Temuan, akar masalah dan rekomendasi penyelesaian (*diisi oleh auditor*)
- Rencana Tindakan Koreksi (*diisi oleh teraudit*)
- Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (*diisi oleh auditor pada audit berikutnya*)

Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	30/10/2025
Tanda Tangan Auditor	1.  2. 	Tanggal :	30/10/2025

DAFTAR HADIR

AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)

Periode: 2025

Hari/Tanggal : 30 Oktober 2025
Fakultas : FAKULTAS ILMU BUDAYA
Program Studi (Teraudit) : S3 ILMU LINGUISTIK
Ketua Program Studi : Prof. Dr. Lukman, M.S.
Auditor 1 : Prof. Dr. Yusring Sanusi B, S.S.,M.App.Ling
Auditor 2 : Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si.,M.Si.

No	Nama Pegawai	NIP	Jabatan	Unit	Tandatangan
1	Yusring Sanusi Baso	197003141999031006	Auditor 1	LPMPP	
2	Prof. Dr. Nurtiti Sunusi, S.Si., M.Si	197201171997032002	Auditor 2	Prodi Statitika	
3	Prof. Dr. Lukman, M.S	196012311987021002	KPS	Prodi S3 Ilmu Linguistik	
4	Dr. Indarwati, S.S., M.Hum	198501102024062002	Dosen	Prodi S3 Ilmu Linguistik	
5	Mullar, S.S.	196508022018051001	Staf	Prodi S3 Ilmu Linguistik	
6					

No	Nama Pegawai	NIP	Jabatan	Unit	Tandatangan
7					
8					
9					
10					

MAKASSAR, Kamis / 30 Oktober 2025

KETUA PRODI



PROF. DR. LUKMAN,
M.S.

AUDITOR 1



PROF. DR. YUSRING
SANUSI B,
S.S.,M.APP.LING

AUDITOR 2



PROF. DR. NURTITI
SUNUSI, S.SI.,M.SI.