



PORTOFOLIO

HASIL EVALUASI
PEMBELAJARAN MATA KULIAH
SEMESTER AWAL 2024/2025



FAKULTAS ILMU BUDAYA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN
PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
2025



DAFTAR ISI

ANALISIS EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN PADA TINGKAT FAKULTAS	1
FAKULTAS ILMU BUDAYA.....	1
SEMESTER AWAL 2024/2025	1
1. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN (PERENCANAAN).....	1
2. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN (PELAKSANAAN).....	1
3. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	2
4. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	3
5. STANDAR ISI PEMBELAJARAN	4
6. STANDAR SARANA DAN PRASARANA	5
7. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	6
PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	8
PROGRAM SARJANA (S1) SASTRA INDONESIA	8
PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER AKHIR 2024	19
PROGRAM STUDI SARJANA ARKEOLOGI (S1)	19
PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	27
PROGRAM SARJANA (S1) SASTRA INGGRIS.....	27
PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	41
PROGRAM SARJANA (S1) BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK	41
PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	55
PROGRAM SARJANA (S1) PARIWISATA	55
PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	63
PROGRAM SARJANA (S1) SASTRA ASIA BARAT	63
PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	77
PROGRAM SARJANA (S1) SASTRA JEPANG	77
PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	91
PROGRAM SARJANA (S1) SASTRA PRANCIS	91
PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	105
PROGRAM SARJANA (S1) ILMU SEJARAH	105
PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	119
PROGRAM SARJANA (S1) SASTRA BUGIS MAKASSAR	119
PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	133
PROGRAM MAGISTER (S2) BAHASA INDONESIA	133
PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	137
PROGRAM MAGISTER (S2) ARKEOLOGI	137

PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	142
PROGRAM MAGISTER (S2) BAHASA INGGRIS.....	142
PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	156
PROGRAM MAGISTER (S2) LINGUISTIK	156
PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	160
PROGRAM MAGISTER (S2) KAJIAN BUDAYA.....	160
PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	164
PROGRAM MAGISTER (S2) SEJARAH	164
PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	169
PROGRAM DOKTOR (S3) SASTRA INDONESIA	169
PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	173
PROGRAM DOKTOR (S3) BAHASA INGGRIS	173
PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH.....	181
PROGRAM DOKTOR (S3) ILMU LINGUISTIK	181

ANALISIS EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN PADA TINGKAT FAKULTAS FAKULTAS ILMU BUDAYA

Hasil penilaian pembelajaran yang dikumpulkan dari dosen dan mahasiswa mengacu pada tujuh standar mutu, yang masing-masing merupakan ringkasan dari empat belas pertanyaan survei sebelumnya. Tujuh indikator ini mencakup elemen perencanaan, pelaksanaan, pengelolaan, penilaian, kompetensi lulusan, isi materi, serta sarana dan prasarana. Analisis gabungan dari tanggapan kedua kelompok memberikan gambaran komprehensif tentang seberapa baik setiap standar diimplementasikan di tingkat fakultas.

Pertanyaan	Kategori
1. Dosen menyiapkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) secara lengkap sejak awal perkuliahan:	Standar Proses Pembelajaran (Perencanaan)
2. Materi ajar/panduan praktikum, bahan bacaan, dan penugasan tersedia lengkap dalam <i>Learning Management System</i> (SIKOLA, <i>e-learning</i>):	Standar Proses Pembelajaran (Perencanaan)
3. Dosen (tim pengampu mata kuliah) menyampaikan RPS dan kontrak perkuliahan di awal perkuliahan:	Standar Proses Pembelajaran (Pelaksanaan)
4. Dosen mengajar sesuai dengan jadwal, materi perkuliahan, dan asesmen yang tercantum dalam RPS:	Standar Proses Pembelajaran (Pelaksanaan)
5. Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat ke dalam pembelajaran:	Standar Proses Pembelajaran (Perencanaan)
6. Dosen memonitor kehadiran mahasiswa:	Standar Pengelolaan Pembelajaran
7. Dosen menggunakan rubrik/kriteria dalam melakukan penilaian (asesmen):	Standar Penilaian Pembelajaran
8. Dosen memberikan umpan balik terhadap hasil asesmen (misalnya kuis, tugas, dll):	Standar Penilaian Pembelajaran
9. Beban studi (workload) mata kuliah sesuai dengan kompetensi mahasiswa yang akan dicapai:	

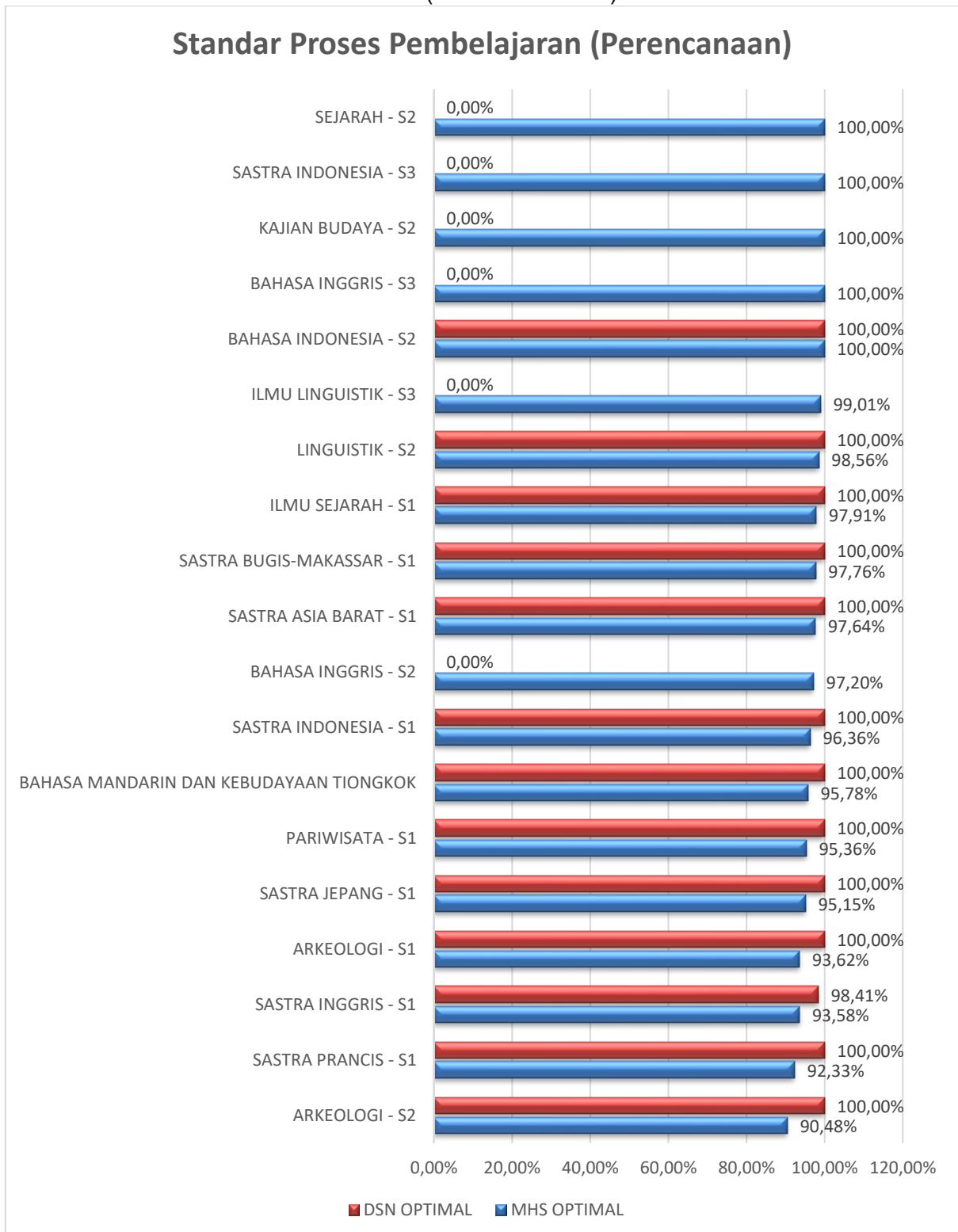
Pertanyaan	Kategori
	Standar Kompetensi Lulusan
10. Dosen menjelaskan materi kuliah dengan baik dan jelas serta membantu mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi:	Standar Isi Pembelajaran
11. Fasilitas memadai selama proses pembelajaran baik luring, daring, maupun bauran (<i>hybrid</i>):	Standar Sarana dan Prasarana
12. Layanan perpustakaan pusat dan ruang baca fakultas sangat membantu dalam proses pembelajaran:	Standar Sarana dan Prasarana
13. Kehadiran mahasiswa dan dosen pengampu mata kuliah terkendali (termonitor) untuk semua pertemuan yang direncanakan:	Standar Pengelolaan Pembelajaran
14. Dosen menstimulasi kemampuan intelektual mahasiswa untuk mencapai profil lulusan program studi:	Standar Kompetensi Lulusan

Dalam kerangka evaluasi ini, rentang nilai di atas 90% digolongkan sebagai pencapaian sangat baik, sementara skor di atas 80% dikategorikan baik—keduanya sudah memenuhi ambang minimal standar pembelajaran Universitas Hasanuddin. Meski demikian, program studi dan pengampu mata kuliah didorong untuk terus meninjau dan memperkuat area-area yang meski berada di atas batas minimal, masih memiliki potensi peningkatan agar kualitas proses belajar-mengajar senantiasa meningkat.

Apabila terdapat standar atau klaster pertanyaan yang meraih nilai di bawah 80%, maka fakultas wajib mengingatkan program studi dan dosen pengampu untuk menindaklanjuti aspek-aspek tersebut. Langkah ini mencakup kajian lebih mendalam atas data survei yang tersedia, identifikasi titik lemah, serta penyusunan rencana perbaikan yang konkret agar pada siklus evaluasi berikutnya semua indikator minimal kembali memenuhi atau melampaui standar yang telah ditetapkan.

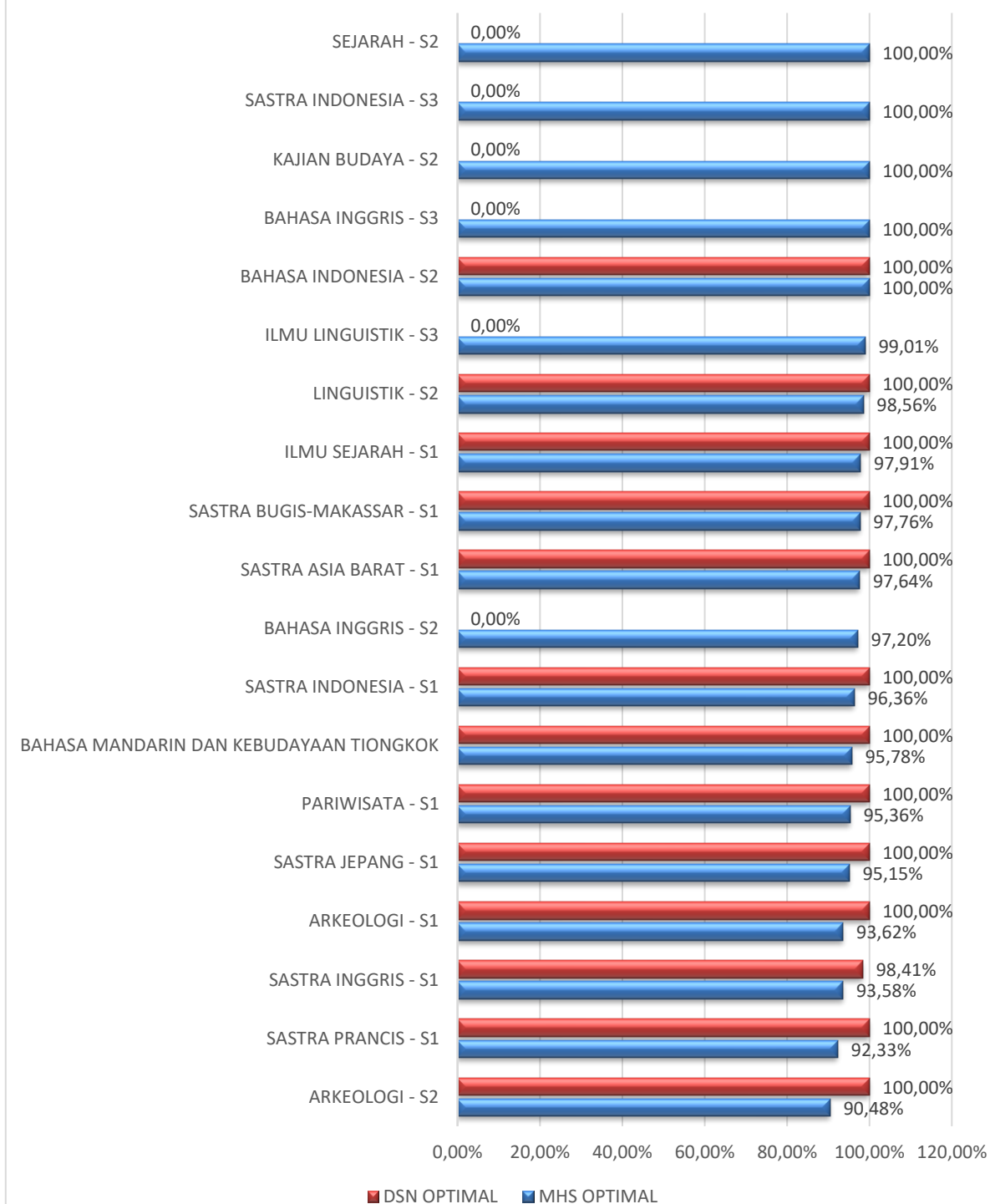
SEMESTER AWAL 2024/2025

1. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN (PERENCANAAN)

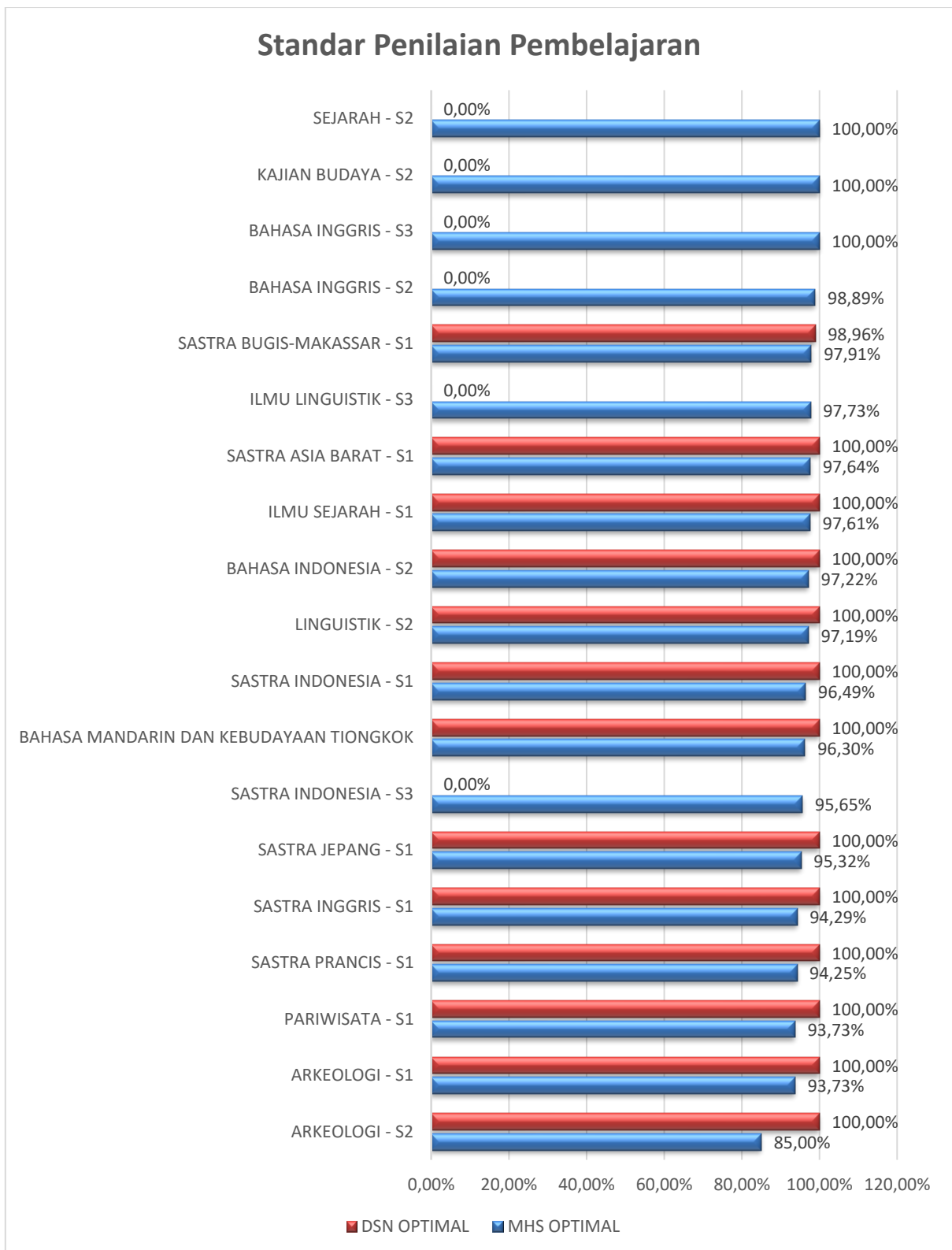


2. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN (PELAKSANAAN)

Standar Proses Pembelajaran (Pelaksanaan)

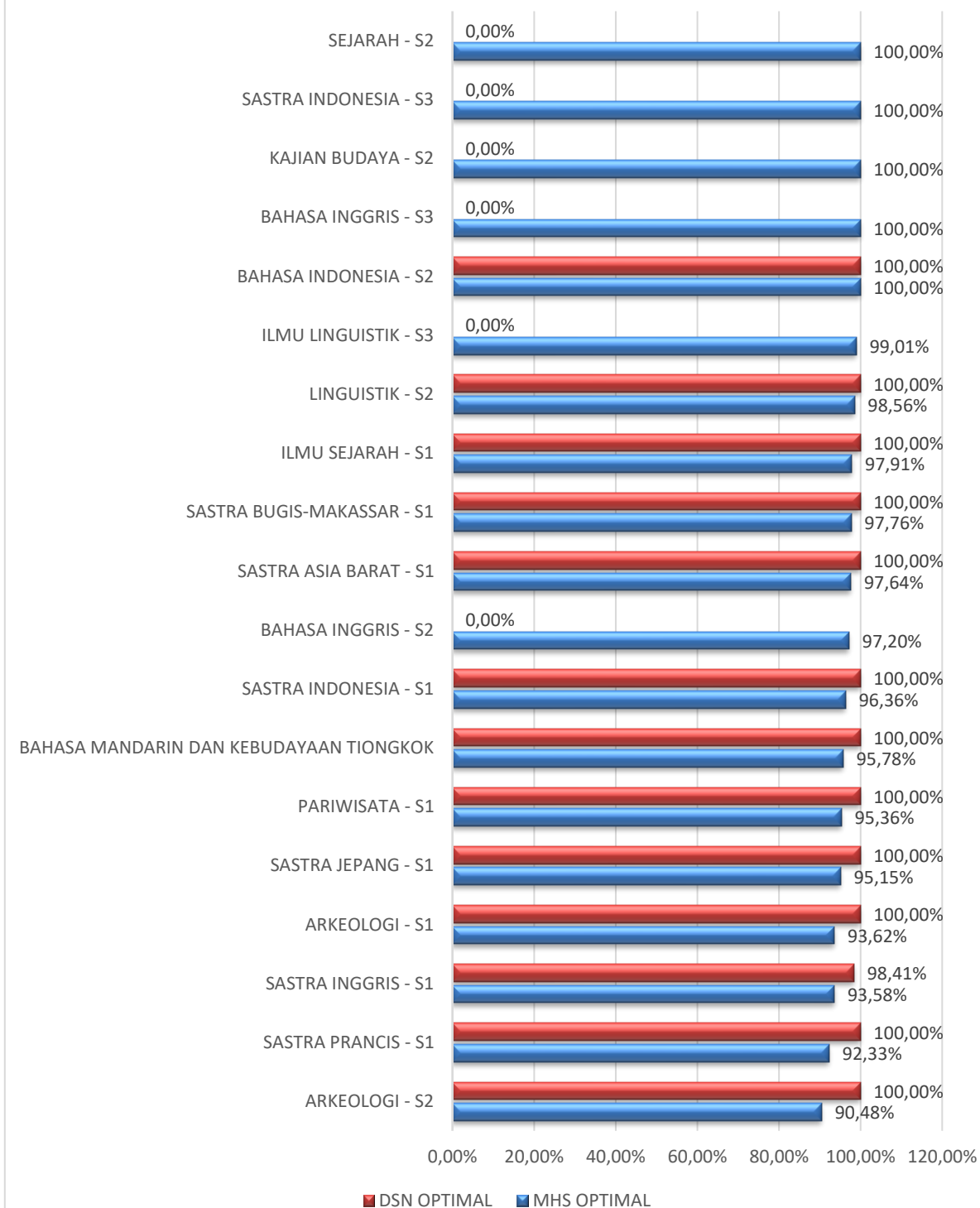


3. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

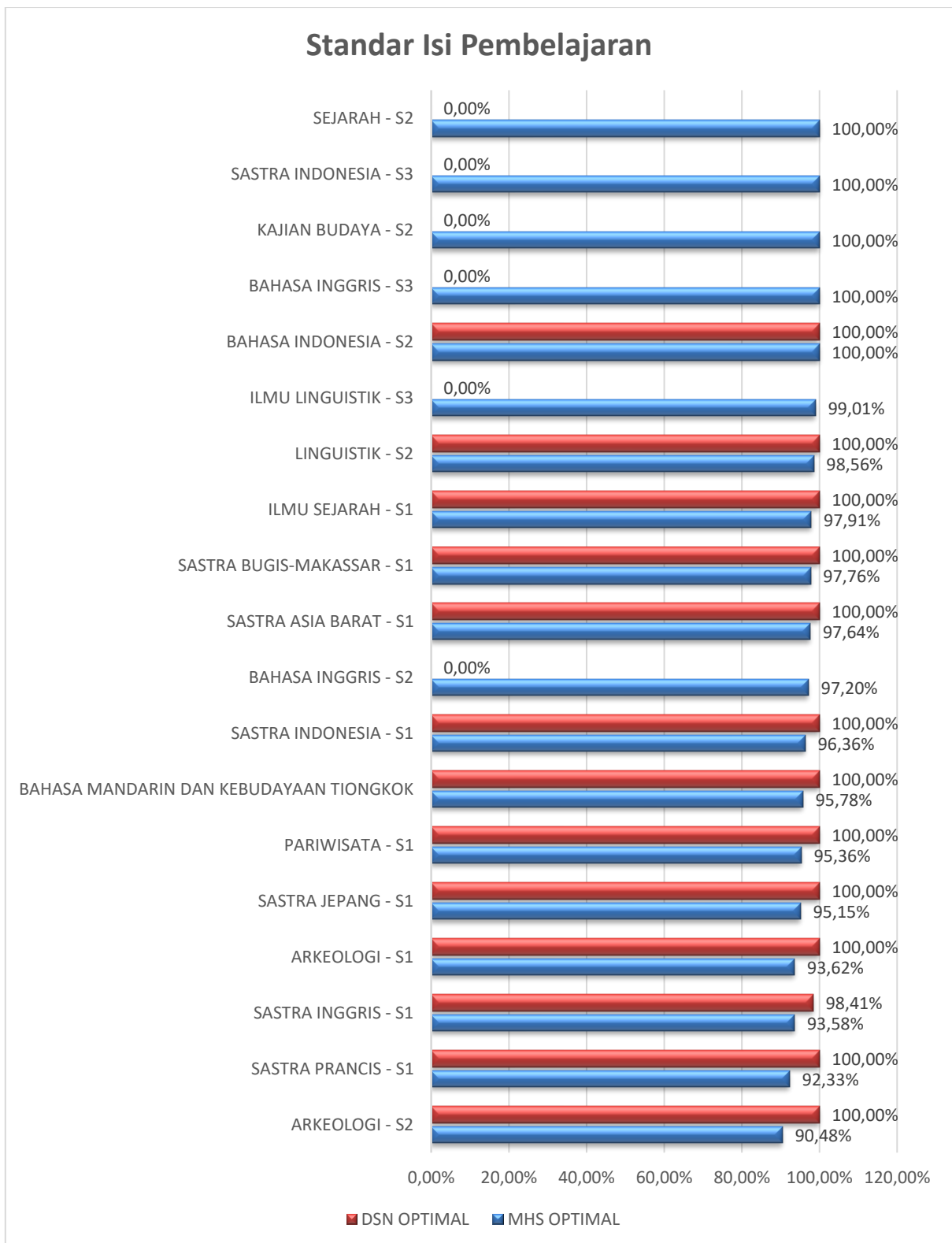


4. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Standar Pengelolaan Pembelajaran

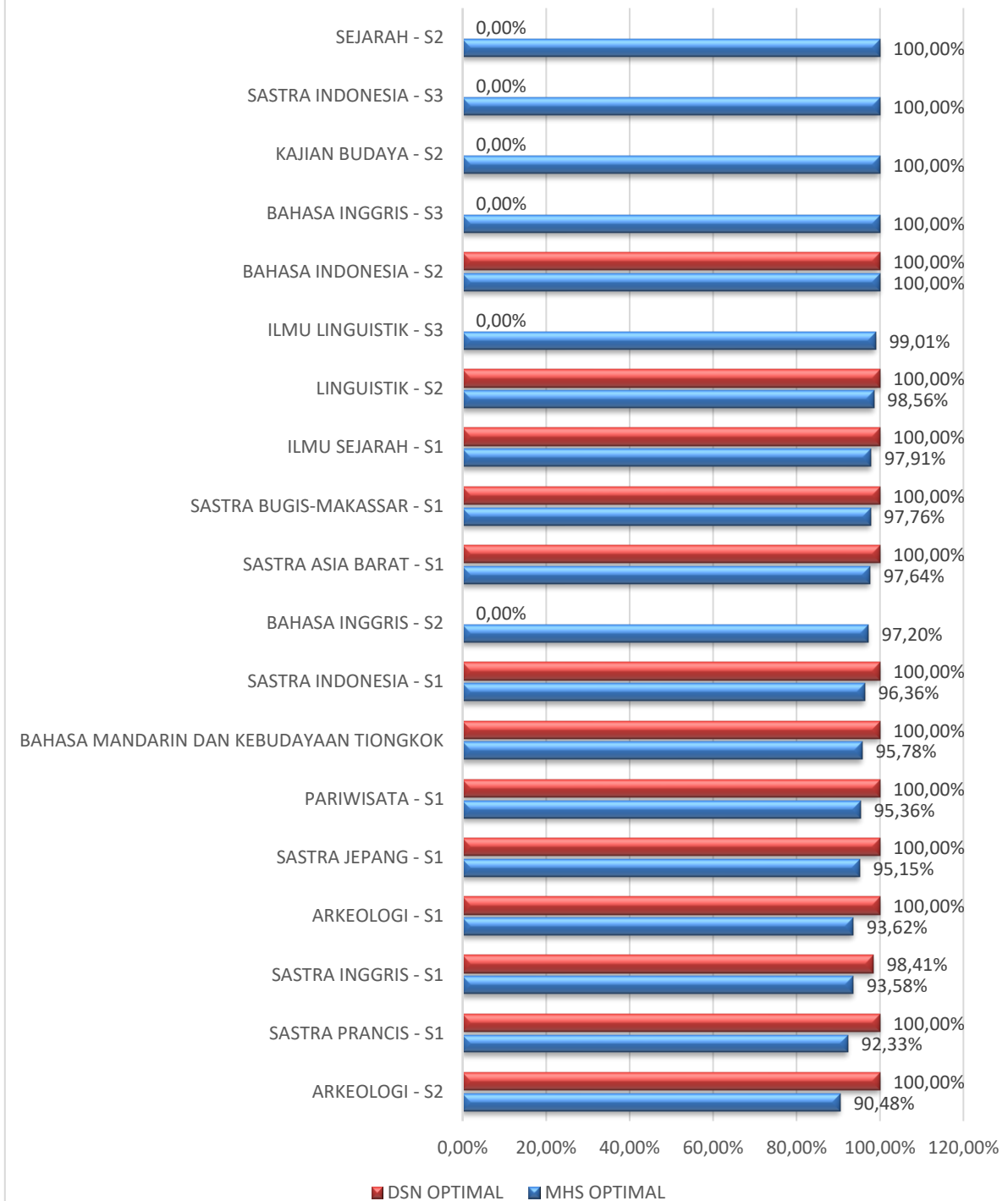


5. STANDAR ISI PEMBELAJARAN



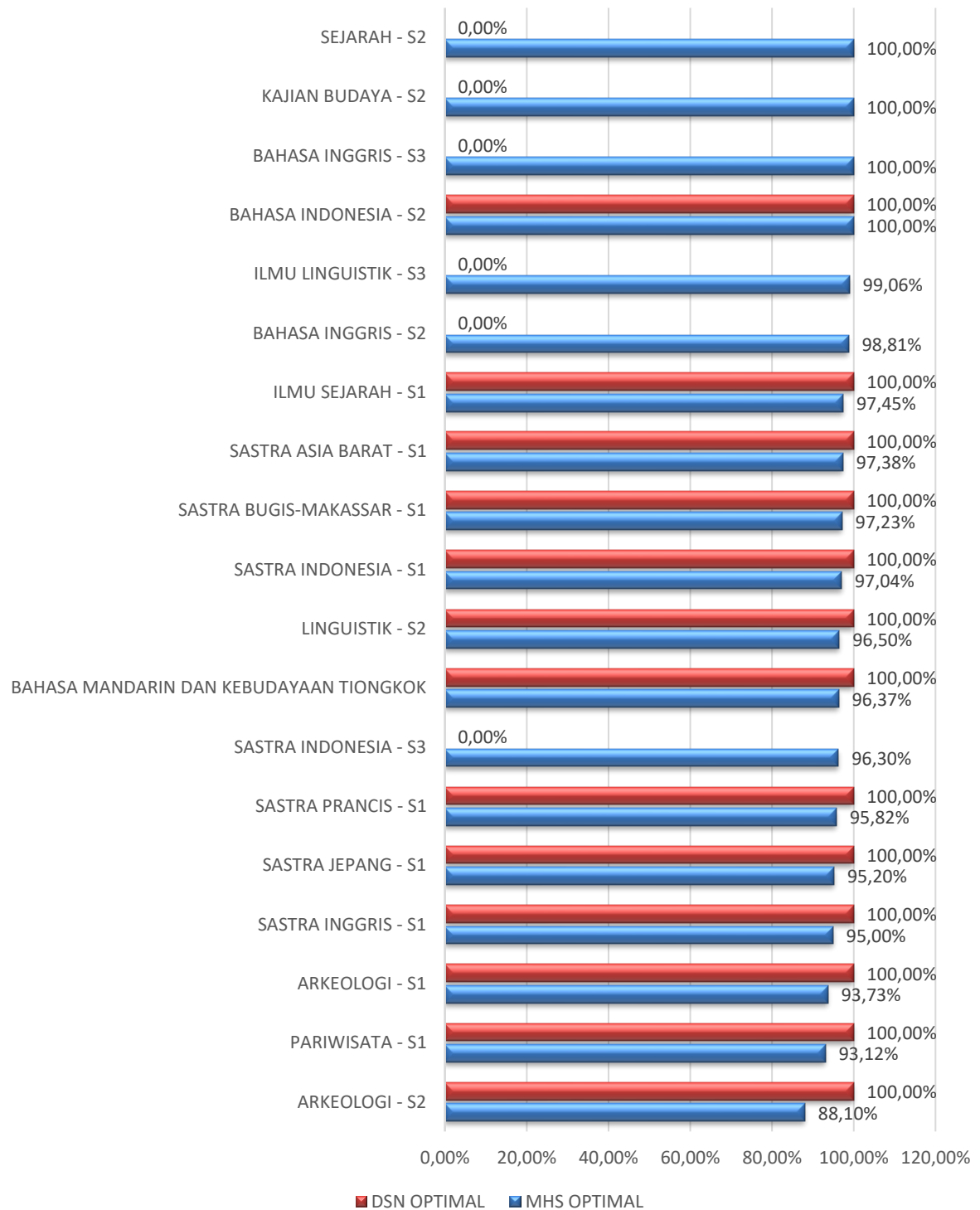
6. STANDAR SARANA DAN PRASARANA

Standar Sarana dan Prasarana



7. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Standar Kompetensi Lulusan



PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH

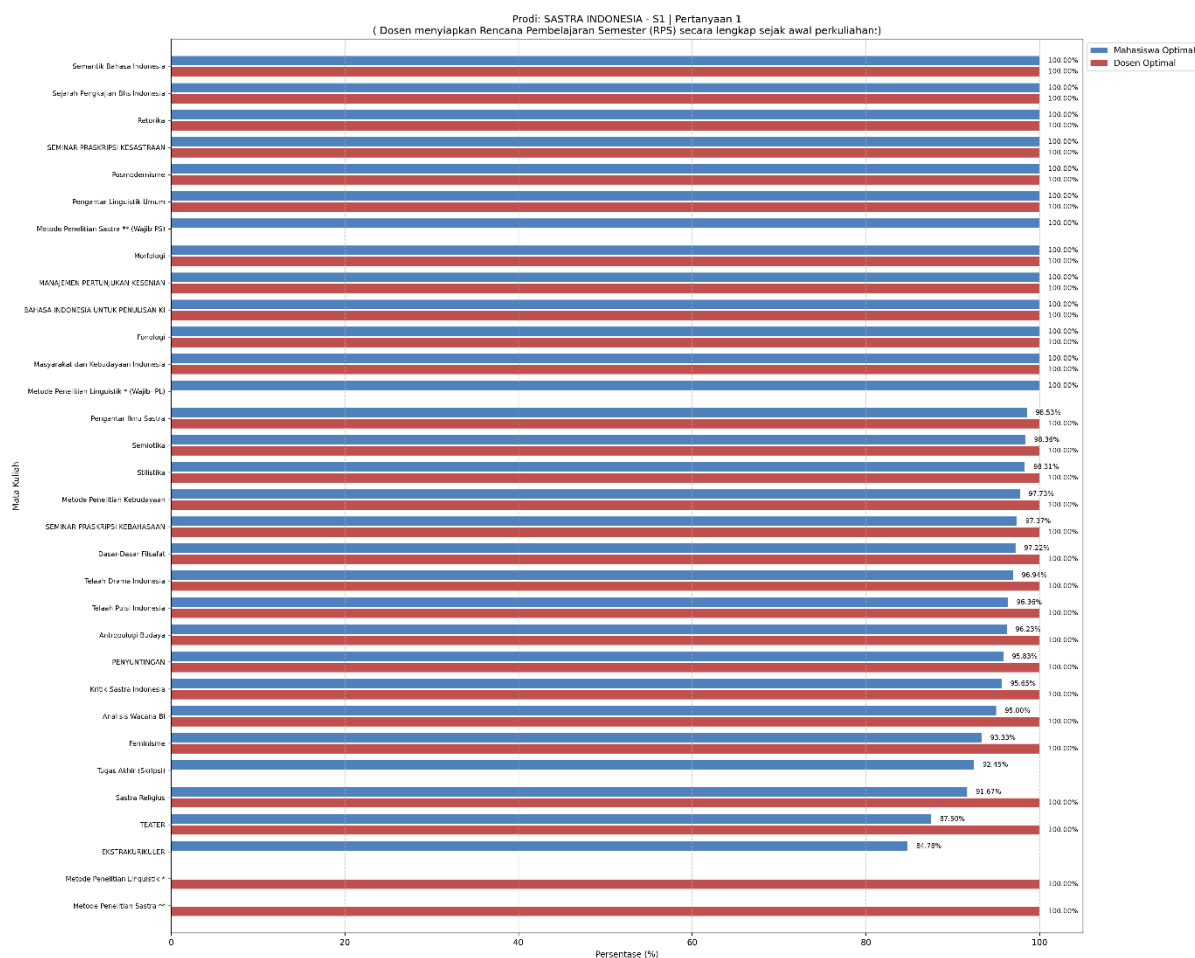
PROGRAM SARJANA (S1) SASTRA INDONESIA

Analisis hasil evaluasi pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa skor di atas 90 % dikategorikan sebagai capaian sangat baik, sedangkan skor di atas 80 % dianggap baik, dan kedua rentang nilai tersebut dipandang memenuhi standar pembelajaran di Universitas Hasanuddin. Meskipun mayoritas program studi telah mencapai atau melampaui ambang minimal 80 %, setiap unit tetap dianjurkan meninjau area-area yang masih berada di kisaran 80–90 % untuk merancang intervensi peningkatan mutu—misalnya pengayaan materi, pelatihan pedagogi, atau optimalisasi sarana. Lebih jauh lagi, bila terdapat skor di bawah 80 %, pengampu mata kuliah dan tim program studi wajib mengidentifikasi akar penyebab, menyusun rencana perbaikan berbasis data, dan melaksanakan tindak lanjut agar proses pembelajaran selanjutnya dapat mencapai atau melampaui standar minimal Universitas Hasanuddin.

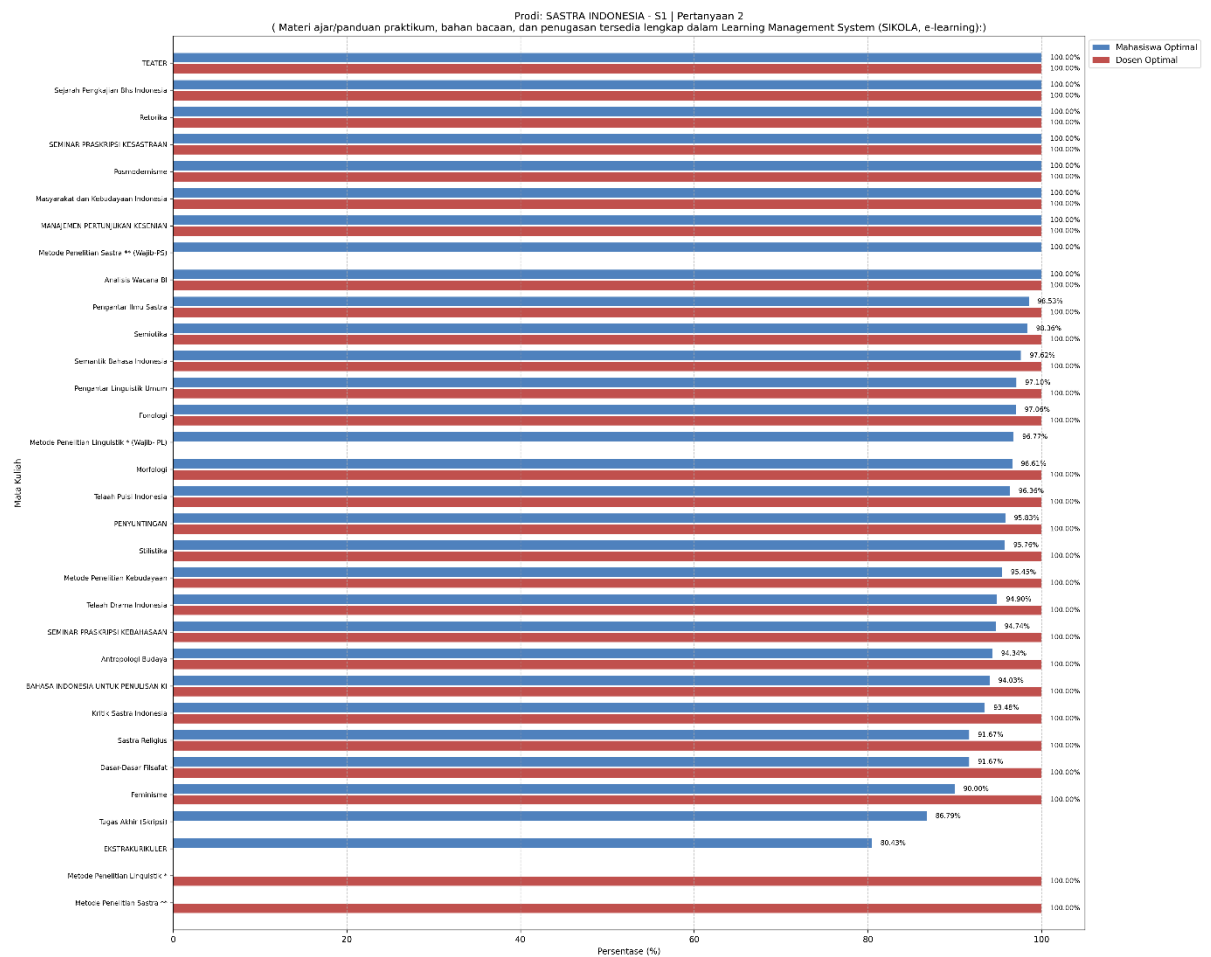
SEMESTER AWAL 2024/2025

Hasil survei pembelajaran mata kuliah semester awal 2024/2025 setiap pertanyaan dapat dilihat pada chart berikut ini:

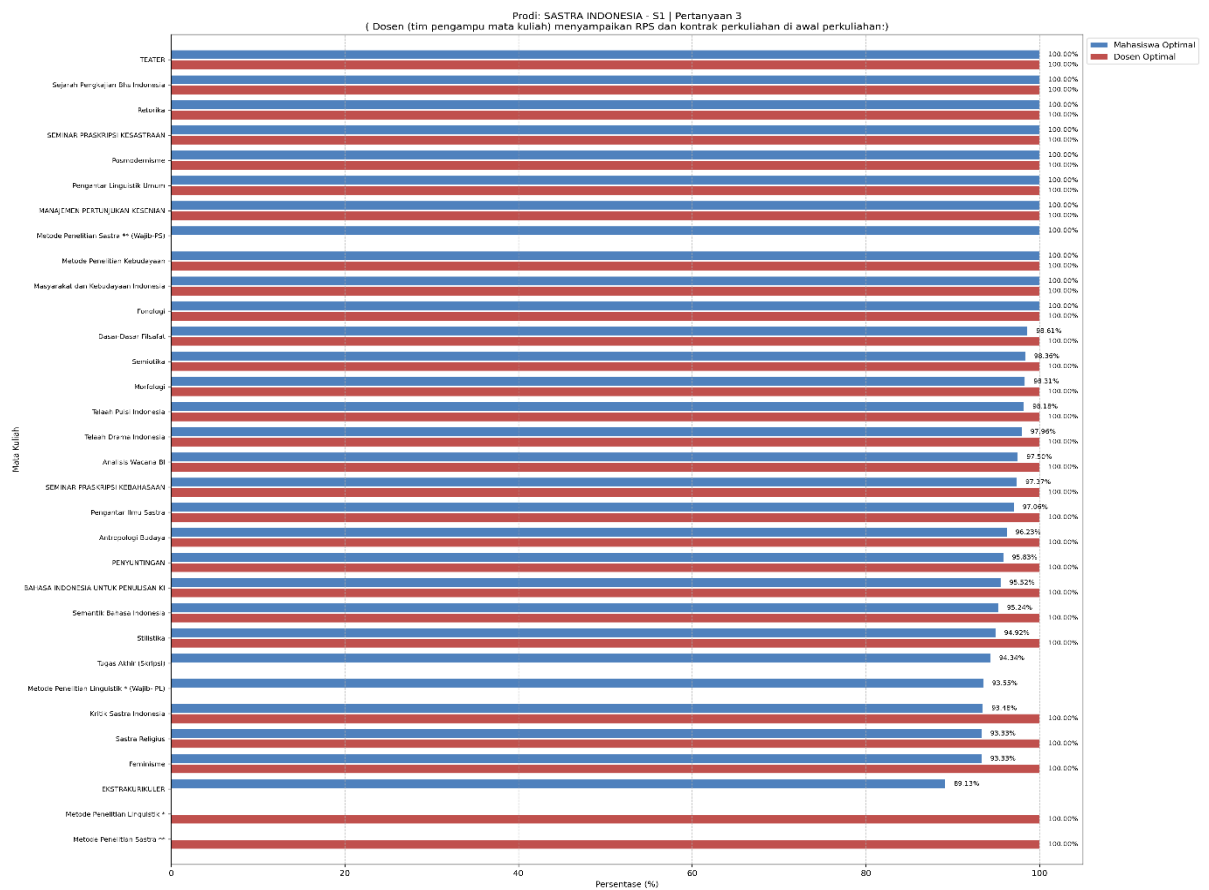
1. Pertanyaan nomor 1



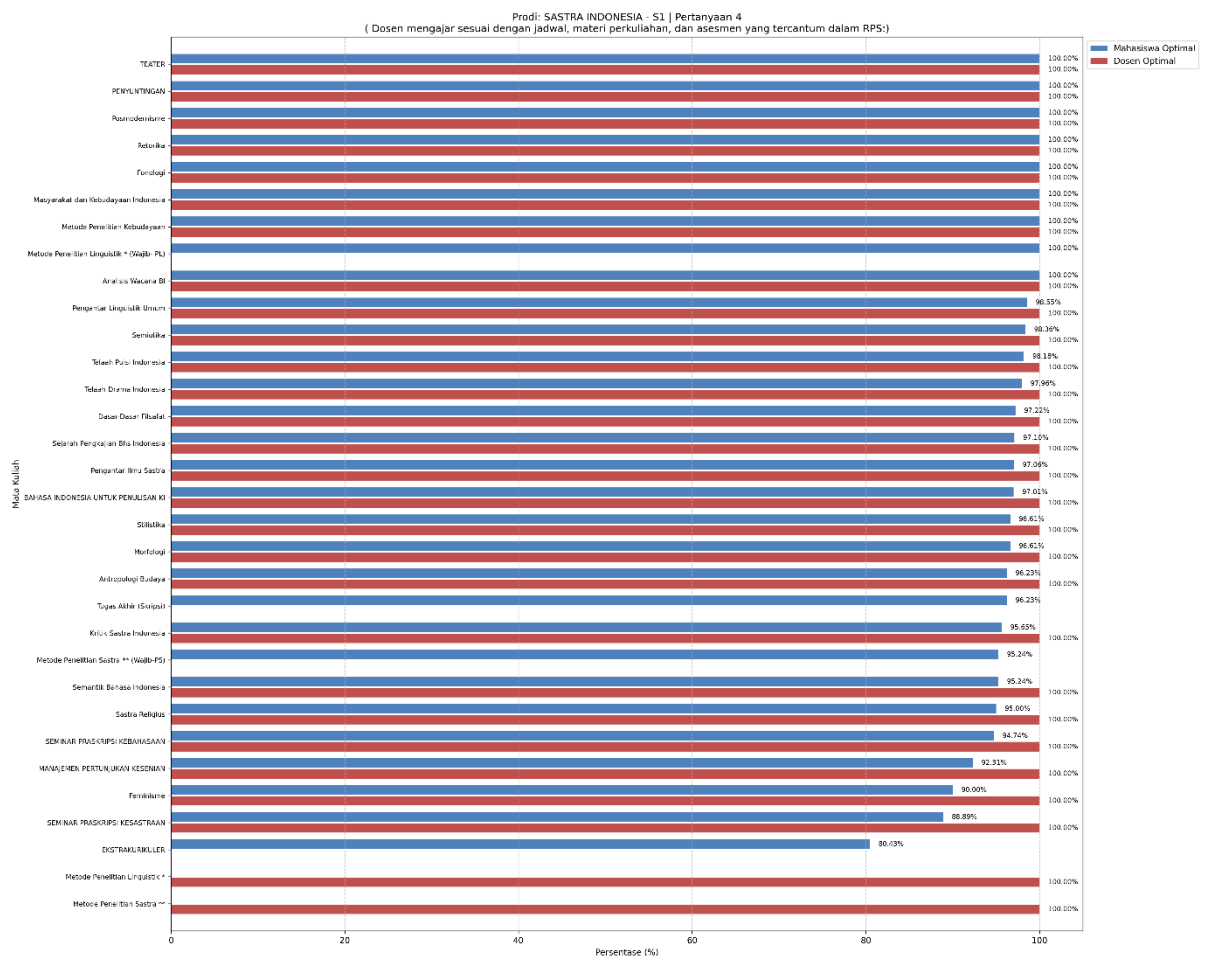
2. Pertanyaan nomor 2



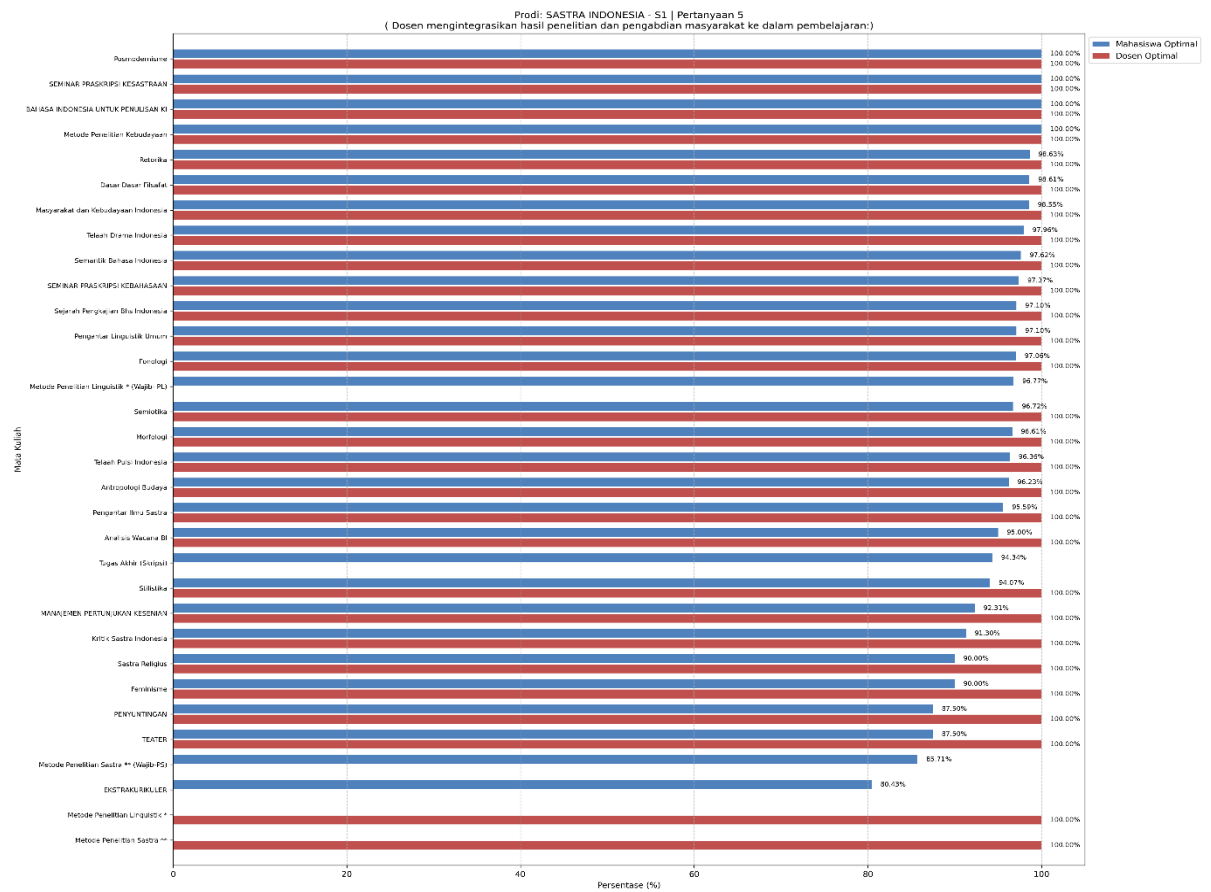
3. Pertanyaan nomor 3



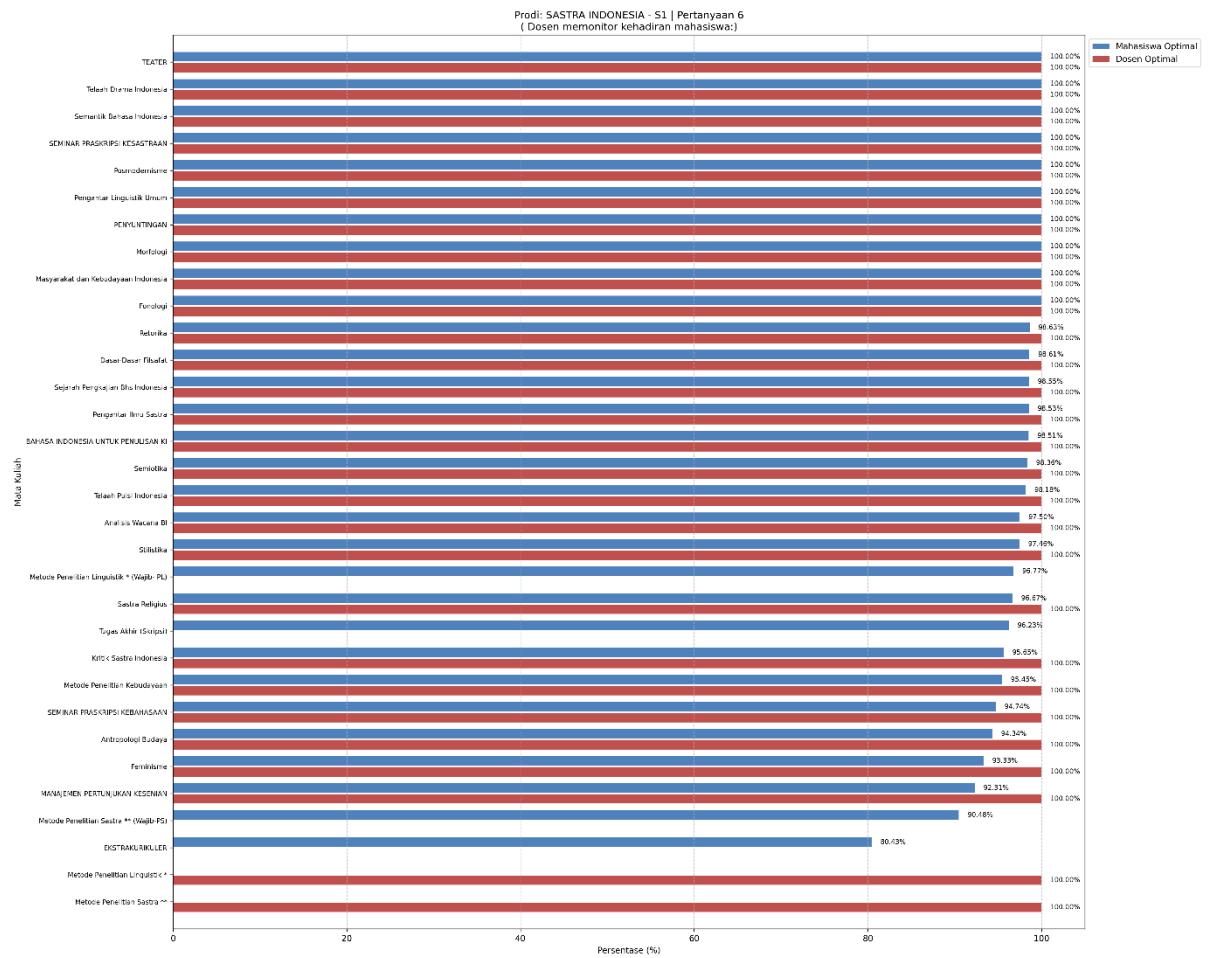
4. Pertanyaan nomor 4



5. Pertanyaan nomor 5



6. Pertanyaan nomor 6



7. Pertanyaan nomor 7

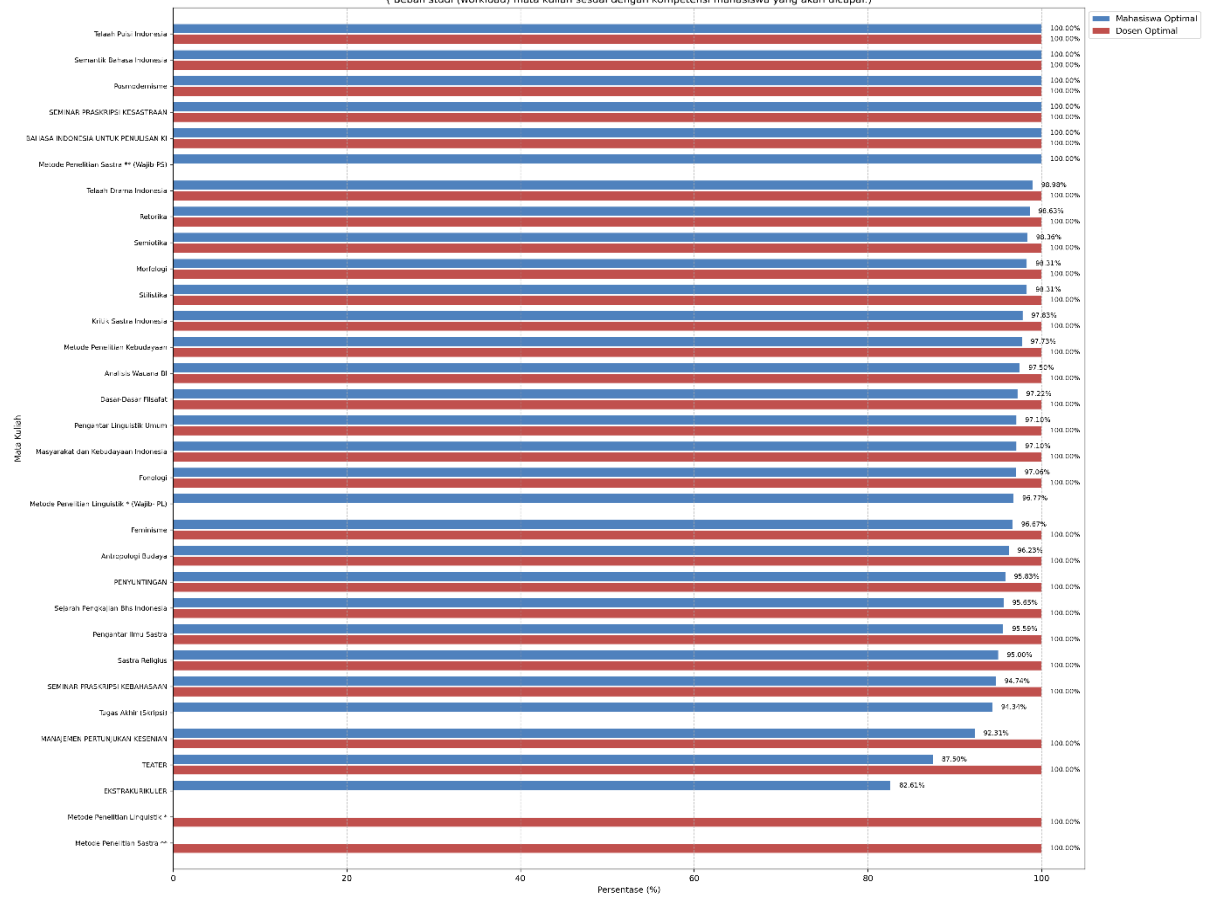


8. Pertanyaan nomor 8



9. Pertanyaan nomor 9

Prodi: SASTRA INDONESIA - S1 | Pertanyaan 9
(Beban studi (workload) mata kuliah sesuai dengan kompetensi mahasiswa yang akan dicapai:)



10. Pertanyaan nomor 10



11. Pertanyaan nomor 11



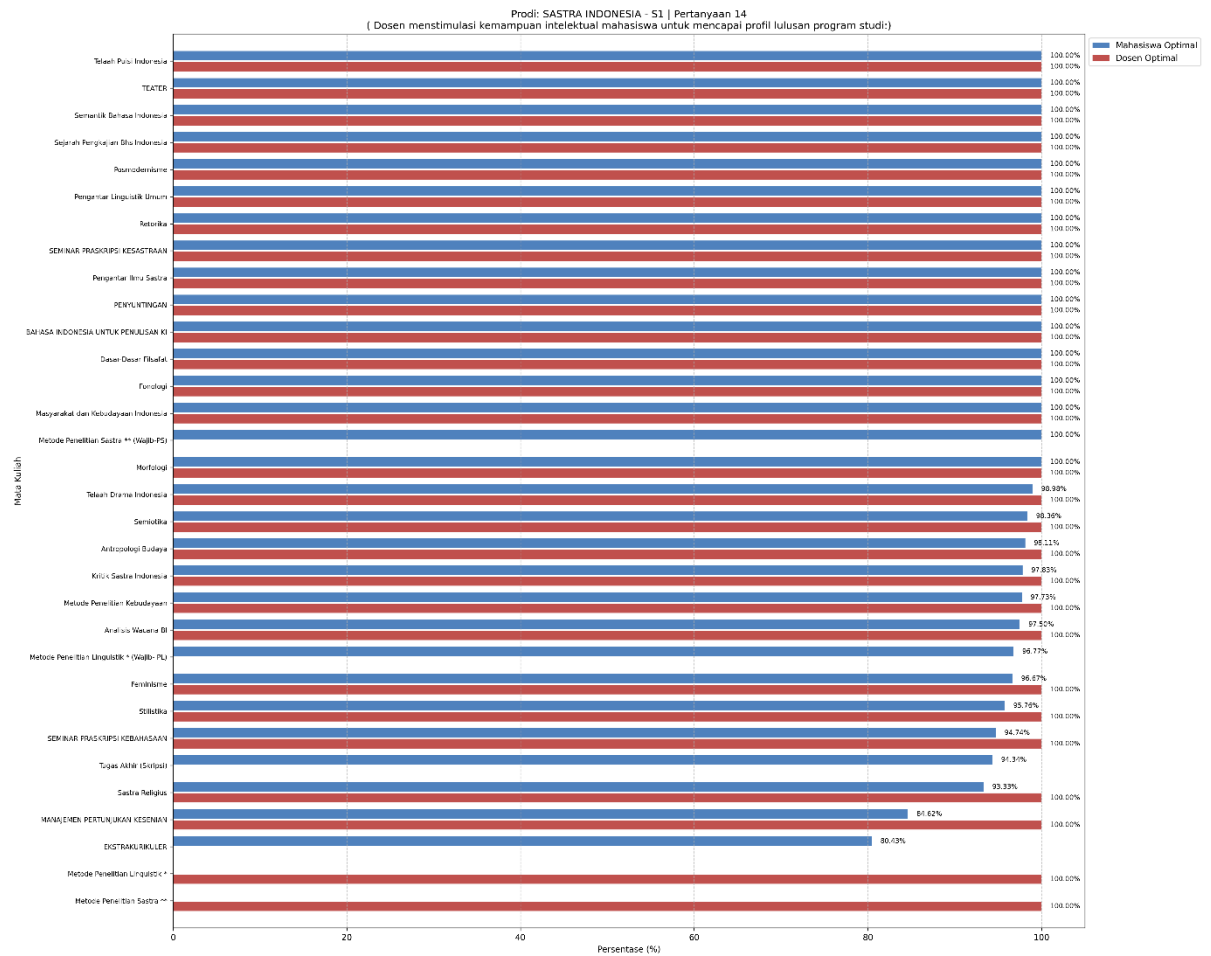
12. Pertanyaan nomor 12



13. Pertanyaan nomor 13



14. Pertanyaan nomor 14



PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER AKHIR 2024

PROGRAM STUDI SARJANA ARKEOLOGI (S1)

Analisis hasil evaluasi pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa skor di atas 90 % dikategorikan sebagai capaian sangat baik, sedangkan skor di atas 80 % dianggap baik, dan kedua rentang nilai tersebut dipandang memenuhi standar pembelajaran di Universitas Hasanuddin. Meskipun mayoritas program studi telah mencapai atau melampaui ambang minimal 80 %, setiap unit tetap dianjurkan meninjau area-area yang masih berada di kisaran 80–90 % untuk merancang intervensi peningkatan mutu—misalnya pengayaan materi, pelatihan pedagogi, atau optimalisasi sarana. Lebih jauh lagi, bila terdapat skor di bawah 80 %, pengampu mata kuliah dan tim program studi wajib mengidentifikasi akar penyebab, menyusun rencana perbaikan berbasis data, dan melaksanakan tindak lanjut agar proses pembelajaran selanjutnya dapat mencapai atau melampaui standar minimal Universitas Hasanuddin.

SEMESTER AWAL 2024/2025

Hasil survei pembelajaran mata kuliah semester awal 2024/2025 setiap pertanyaan dapat dilihat pada chart berikut ini:

1. Pertanyaan Nomor 1



2. Pertanyaan Nomor 2



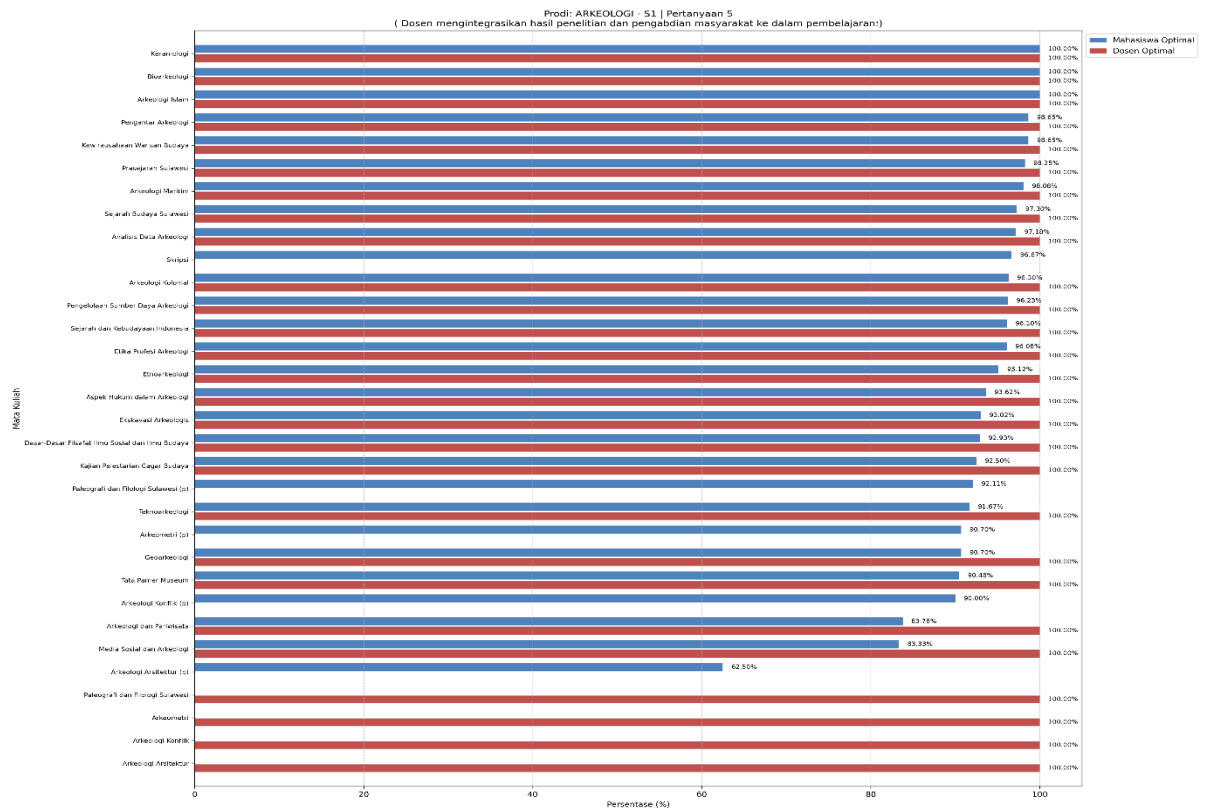
3. Pertanyaan Nomor 3



4. Pertanyaan Nomor 4



5. Pertanyaan Nomor 5



6. Pertanyaan Nomor 6



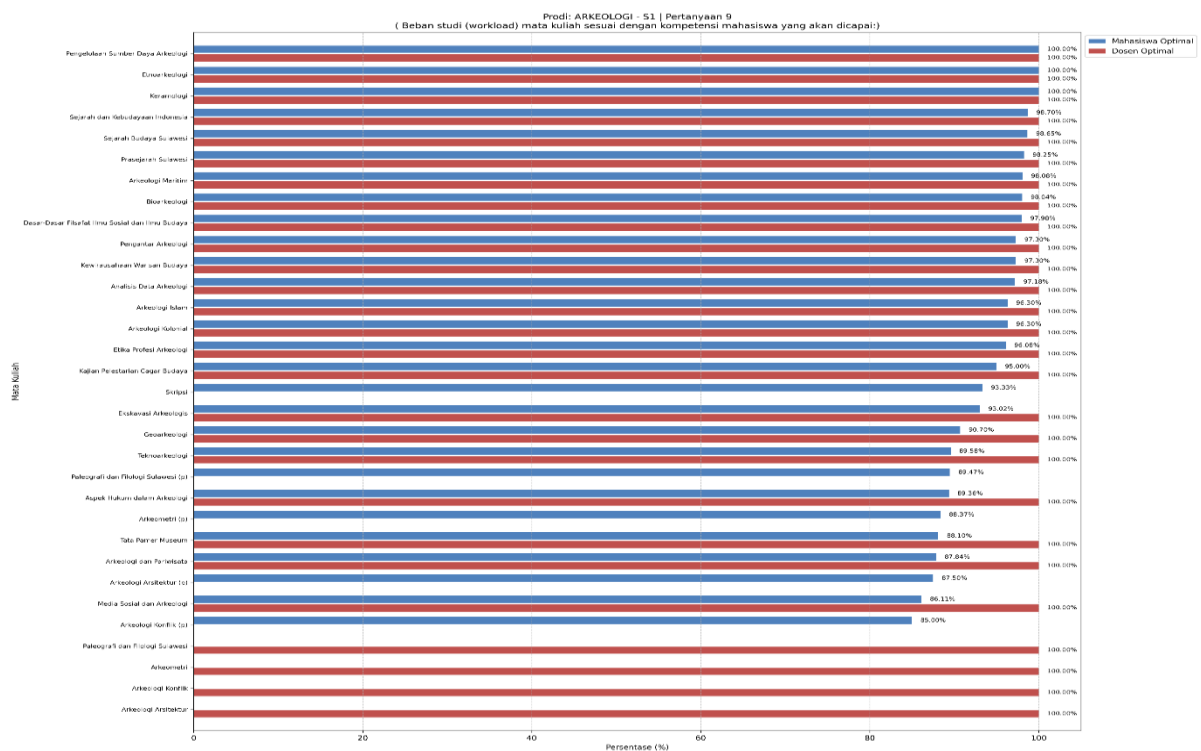
7. Pertanyaan Nomor 7



8. Pertanyaan Nomor 8



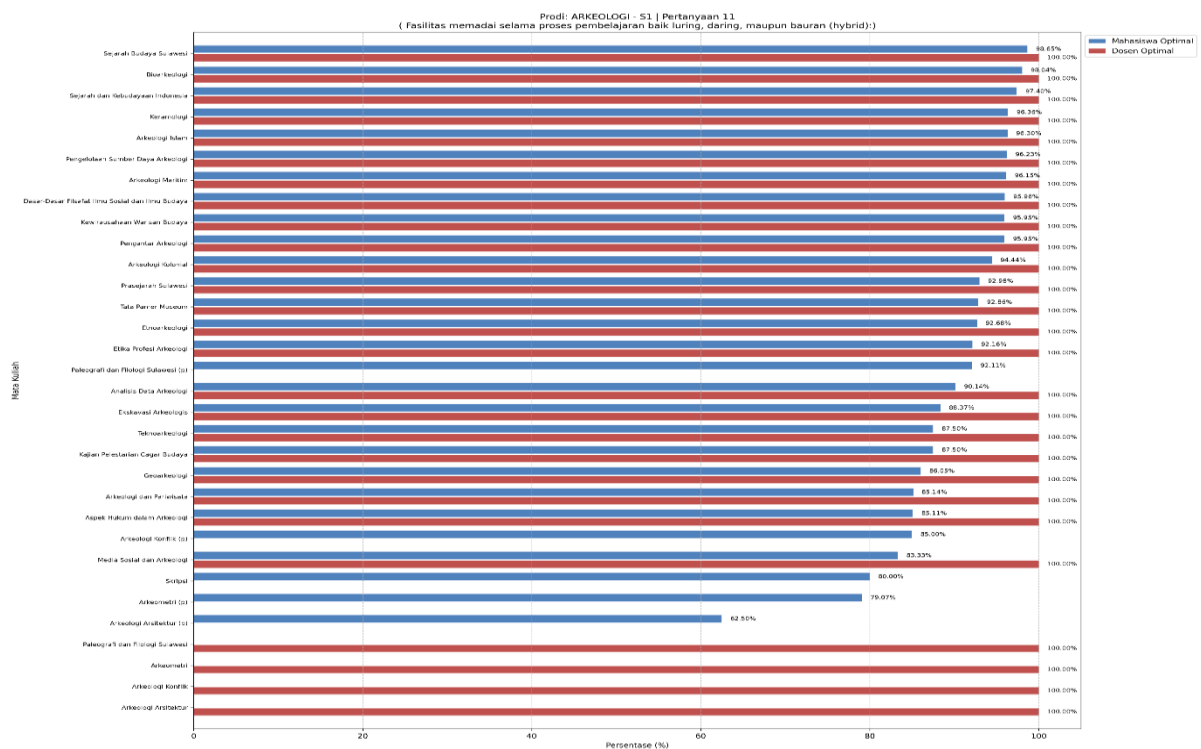
9. Pertanyaan Nomor 9



10. Pertanyaan Nomor 10



11. Pertanyaan Nomor 11



12. Pertanyaan Nomor 12



13. Pertanyaan Nomor 13



14. Pertanyaan Nomor 14



PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH

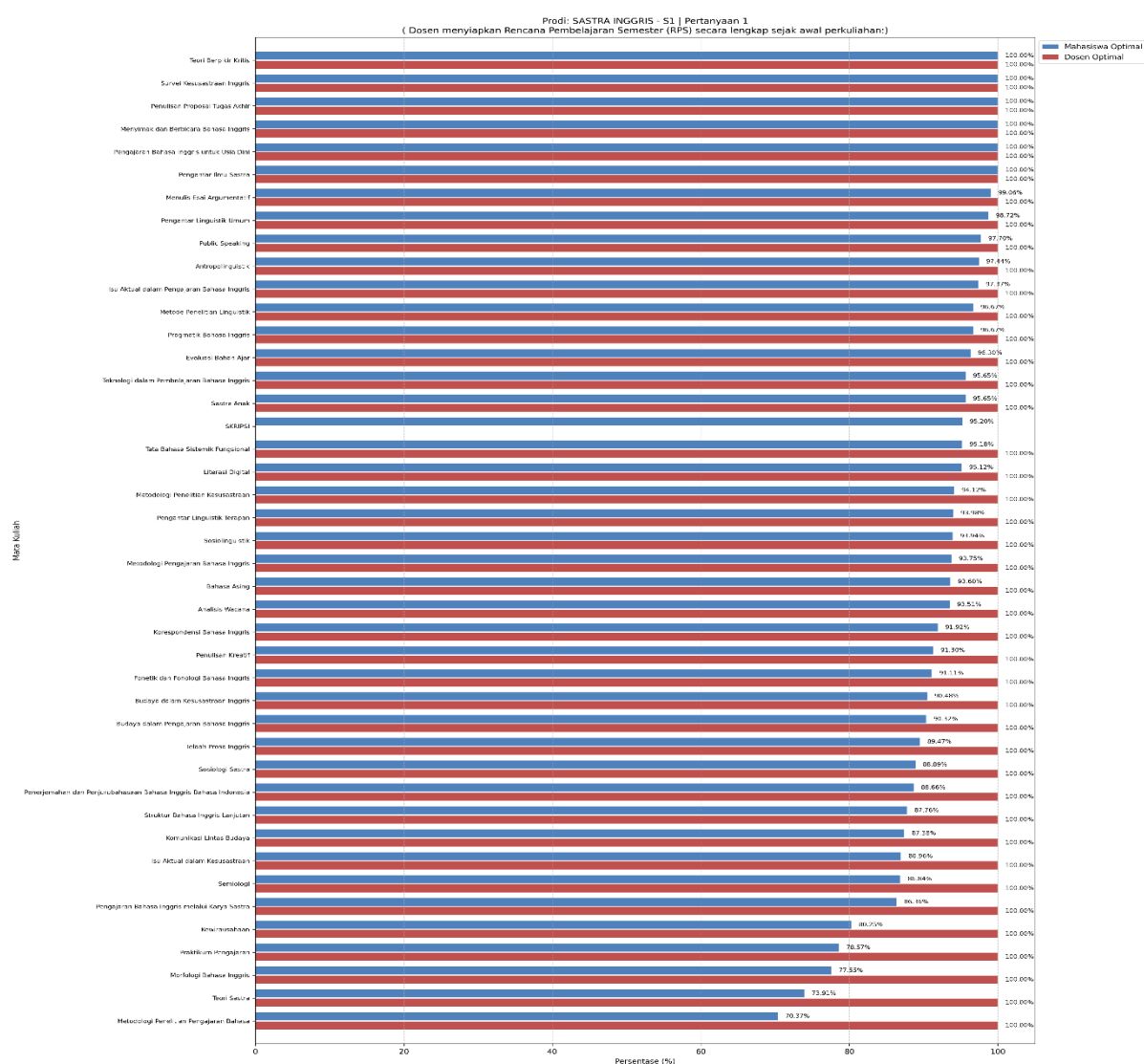
PROGRAM SARJANA (S1) SASTRA INGGRIS

Analisis hasil evaluasi pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa skor di atas 90 % dikategorikan sebagai capaian sangat baik, sedangkan skor di atas 80 % dianggap baik, dan kedua rentang nilai tersebut dipandang memenuhi standar pembelajaran di Universitas Hasanuddin. Meskipun mayoritas program studi telah mencapai atau melampaui ambang minimal 80 %, setiap unit tetap dianjurkan meninjau area-area yang masih berada di kisaran 80–90 % untuk merancang intervensi peningkatan mutu—misalnya pengayaan materi, pelatihan pedagogi, atau optimalisasi sarana. Lebih jauh lagi, bila terdapat skor di bawah 80 %, pengampu mata kuliah dan tim program studi wajib mengidentifikasi akar penyebab, menyusun rencana perbaikan berbasis data, dan melaksanakan tindak lanjut agar proses pembelajaran selanjutnya dapat mencapai atau melampaui standar minimal Universitas Hasanuddin.

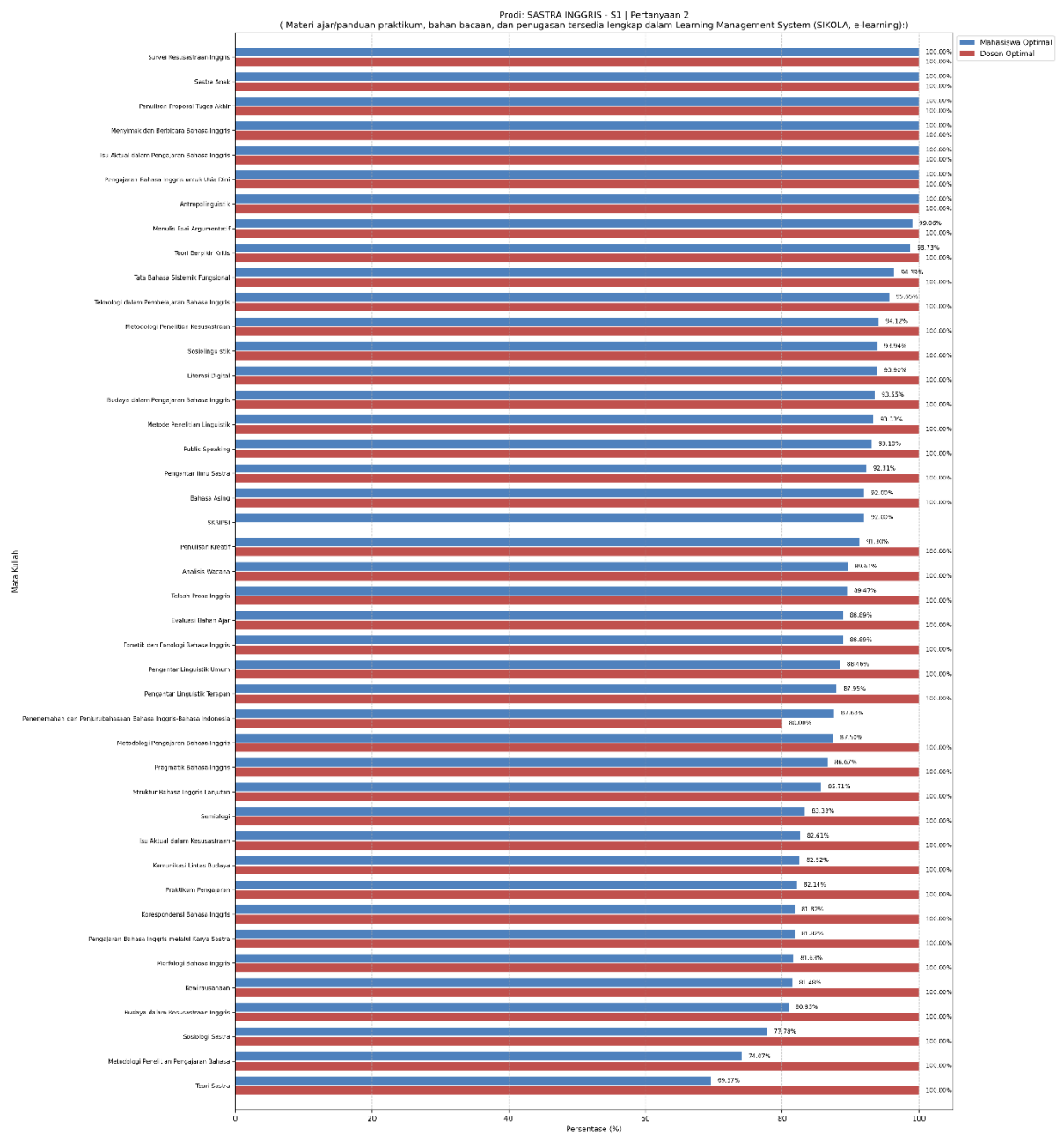
SEMESTER AWAL 2024/2025

Hasil survei pembelajaran mata kuliah semester awal 2024/2025 setiap pertanyaan dapat dilihat pada chart berikut ini:

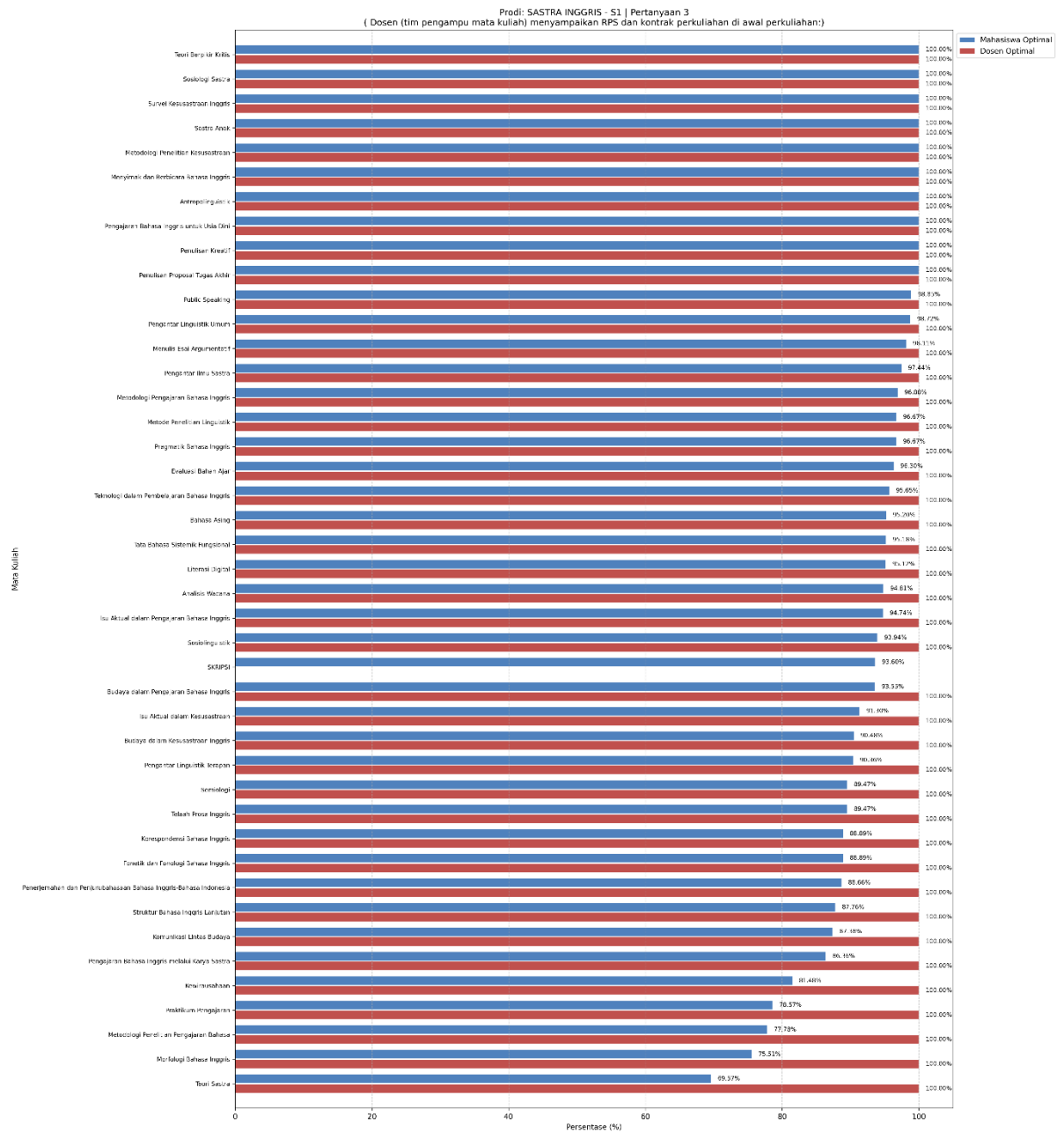
1. Pertanyaan nomor 1



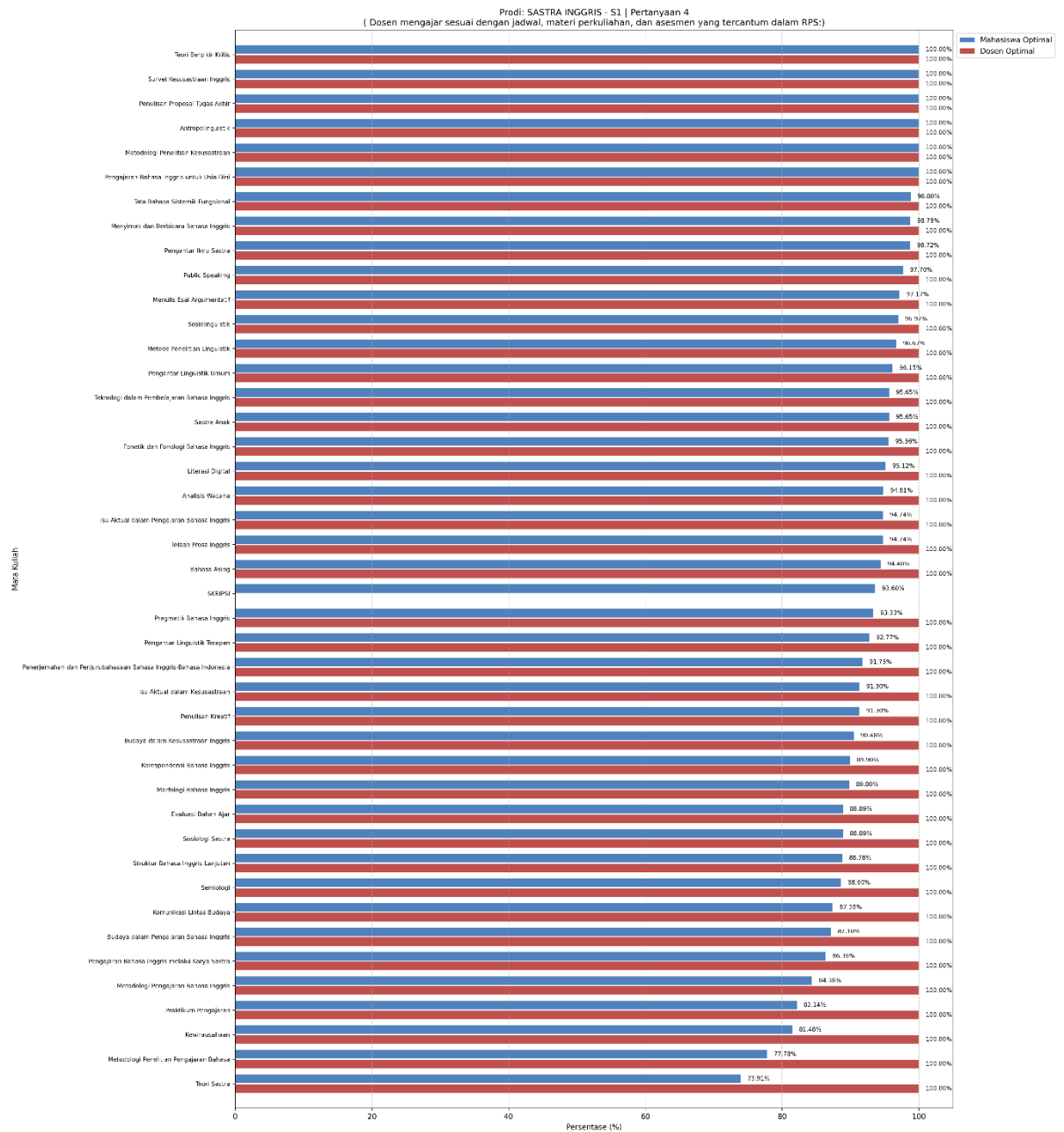
2. Pertanyaan nomor 2



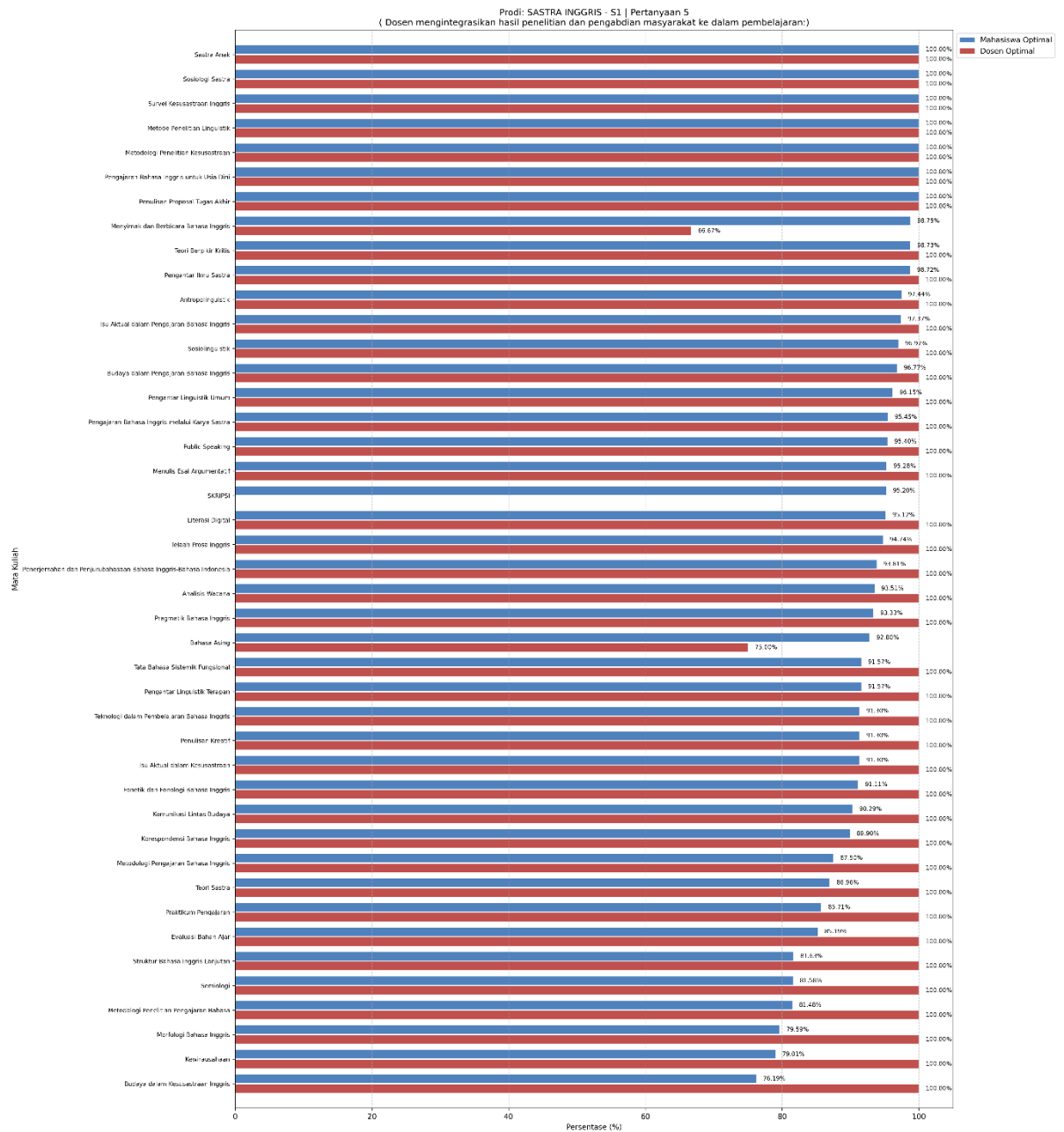
3. Pertanyaan nomor 3



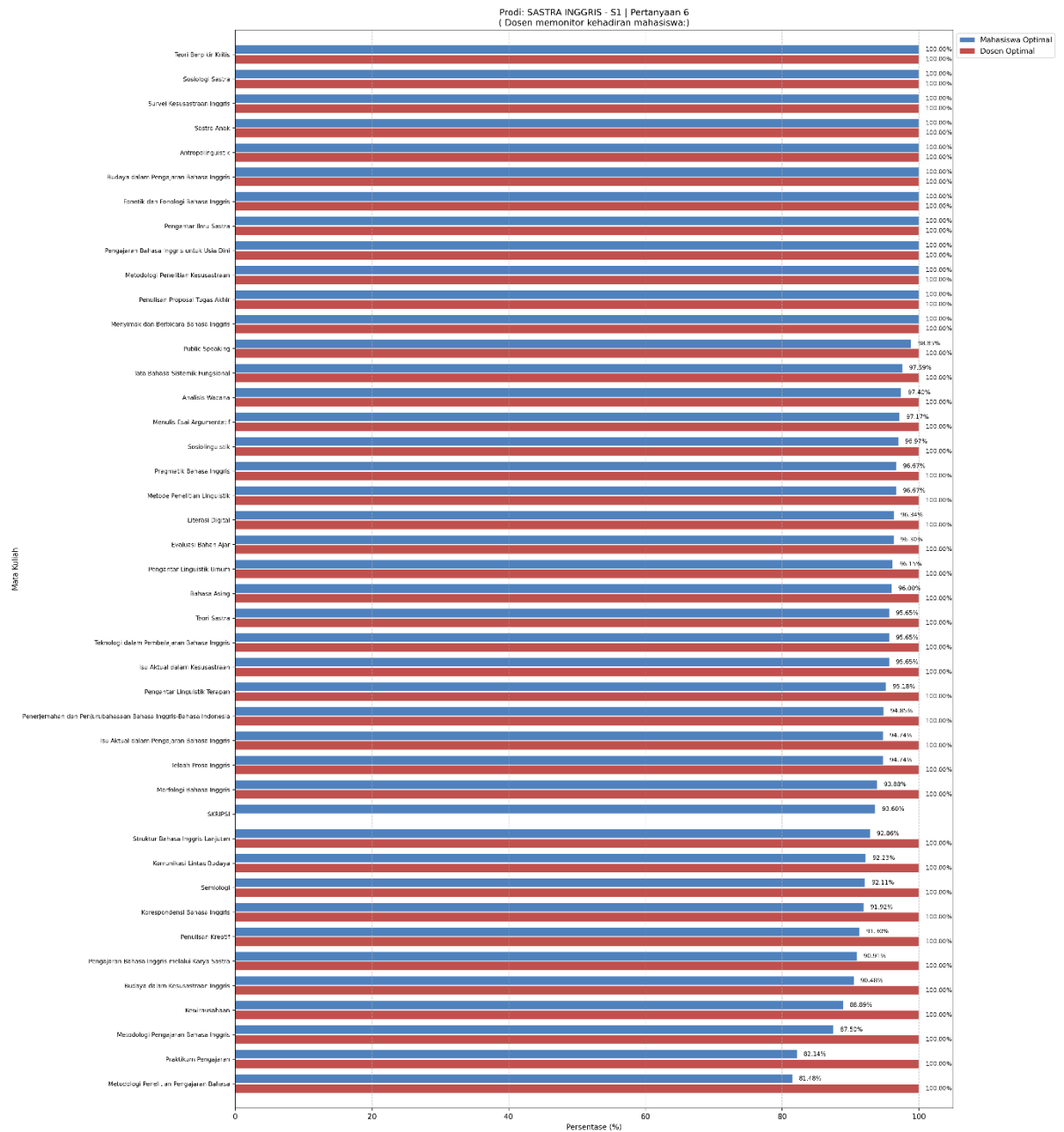
4. Pertanyaan nomor 4



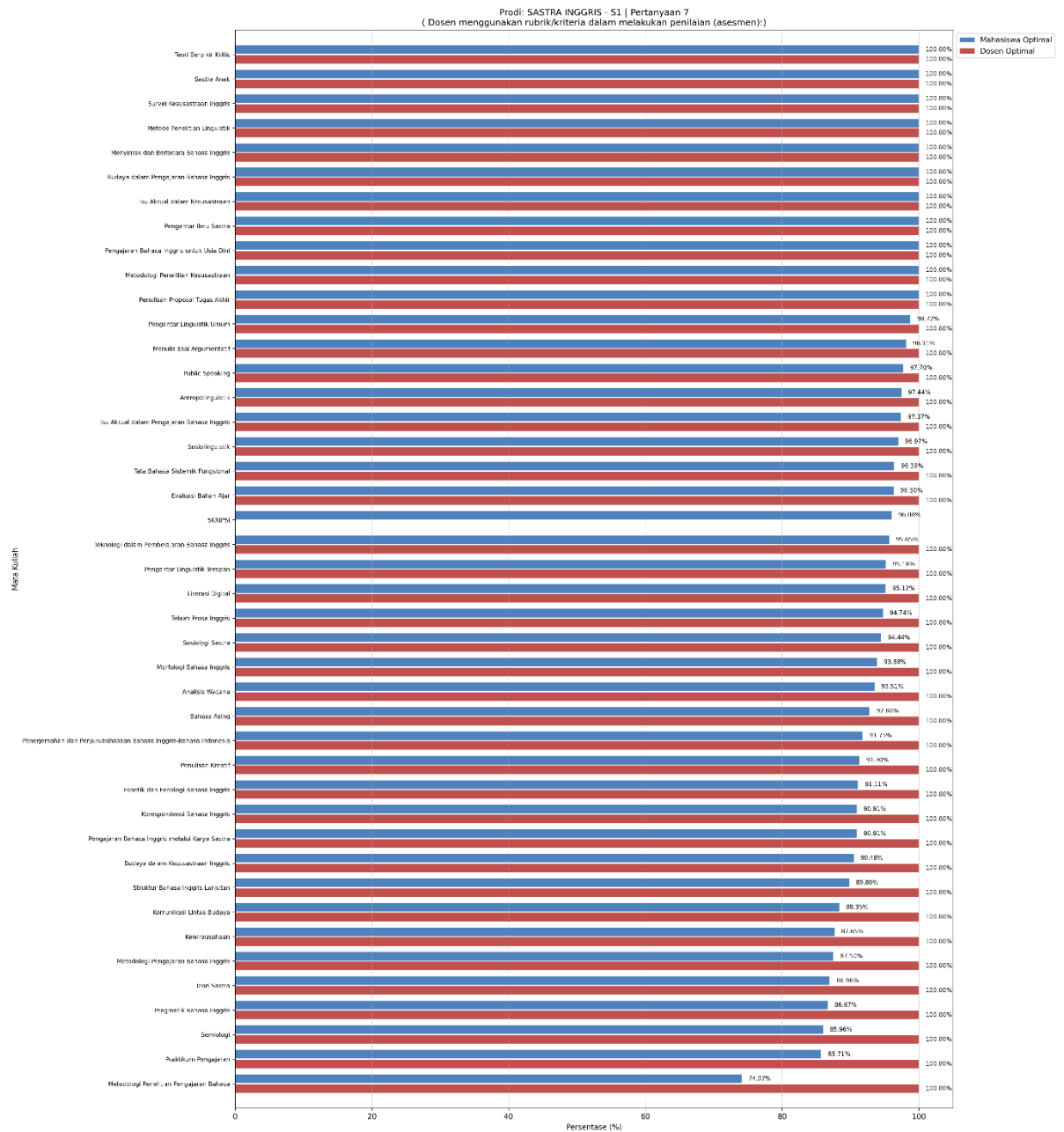
5. Pertanyaan nomor 5



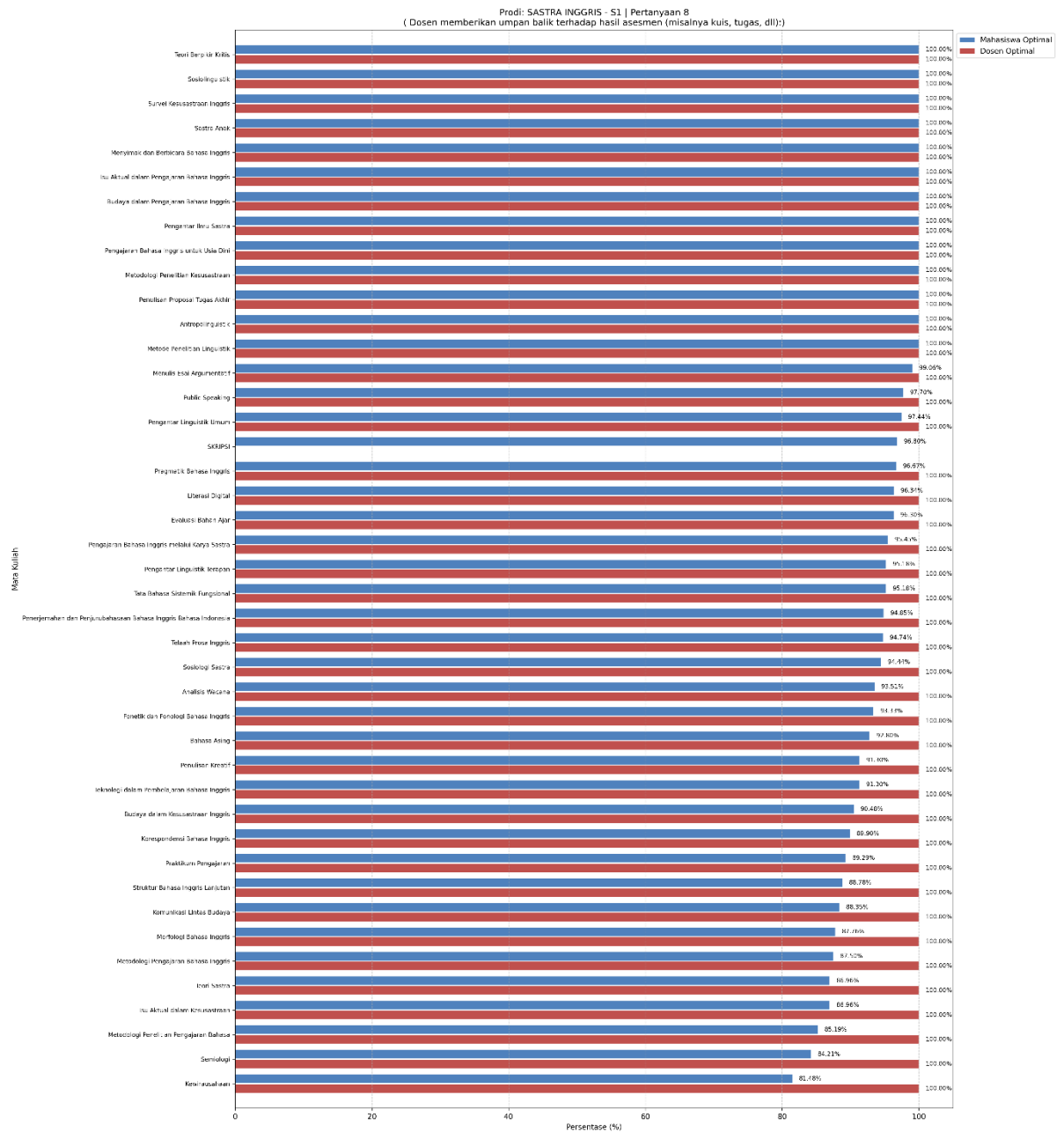
6. Pertanyaan nomor 6



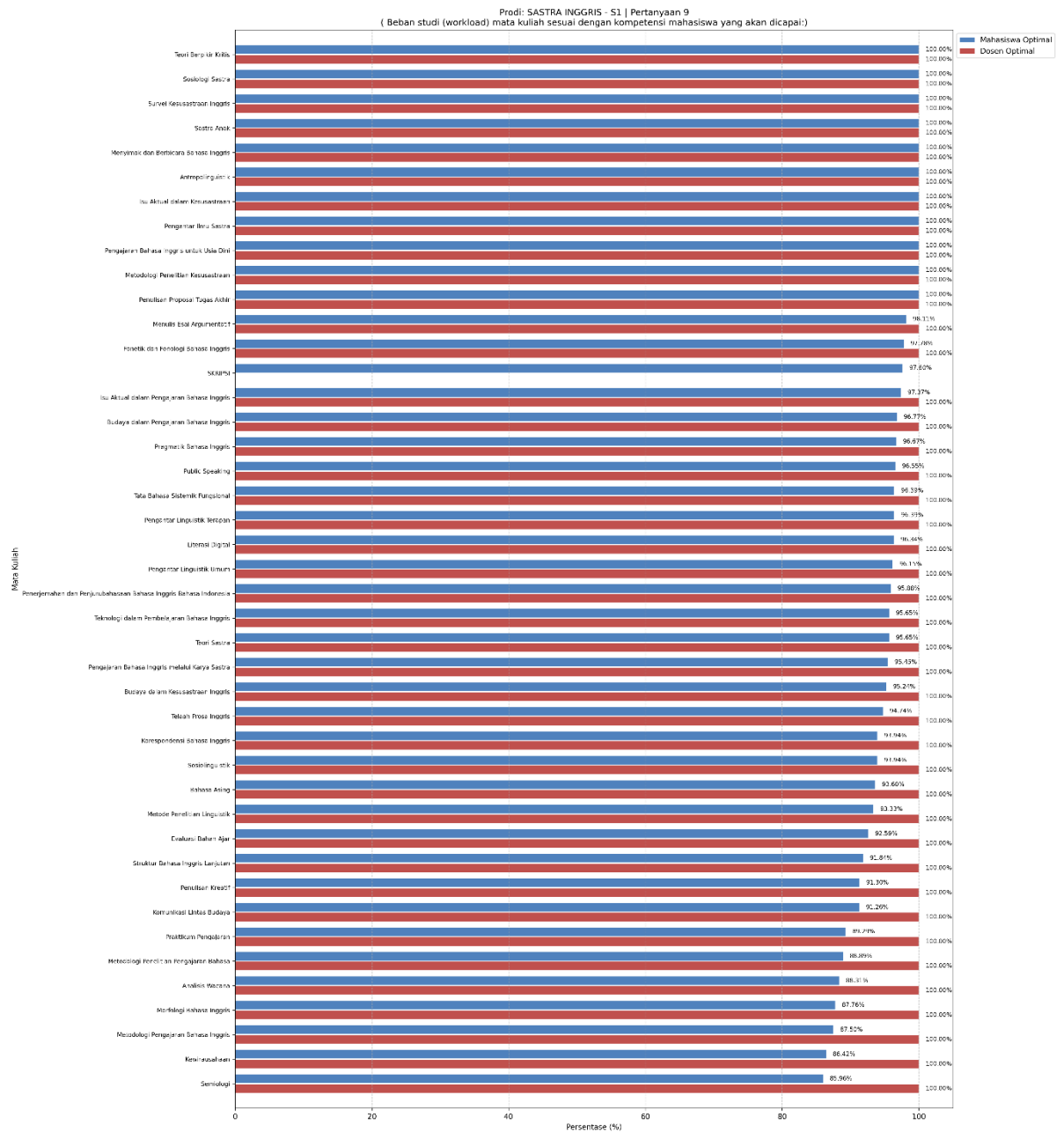
7. Pertanyaan nomor 7



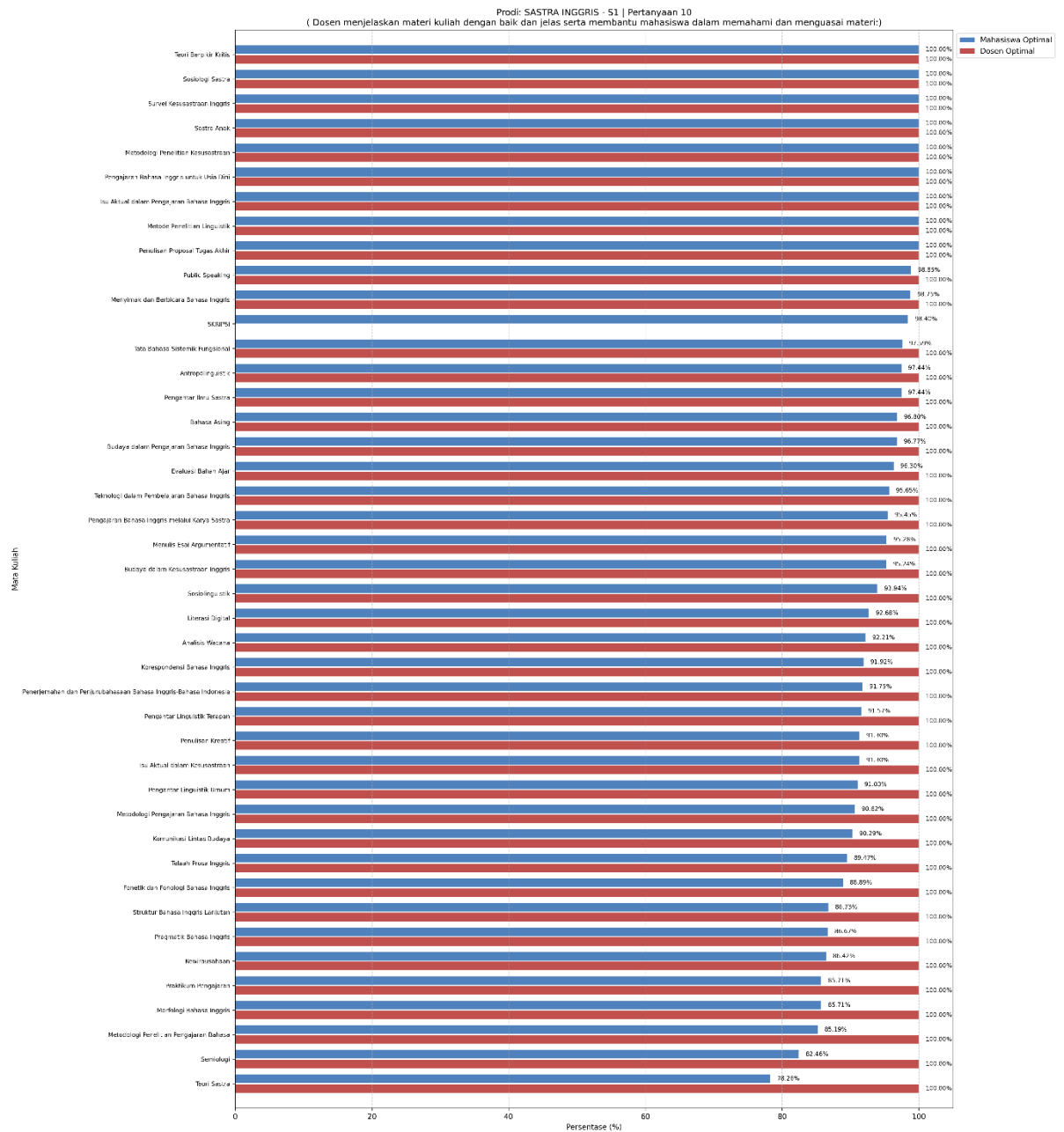
8. Pertanyaan nomor 8



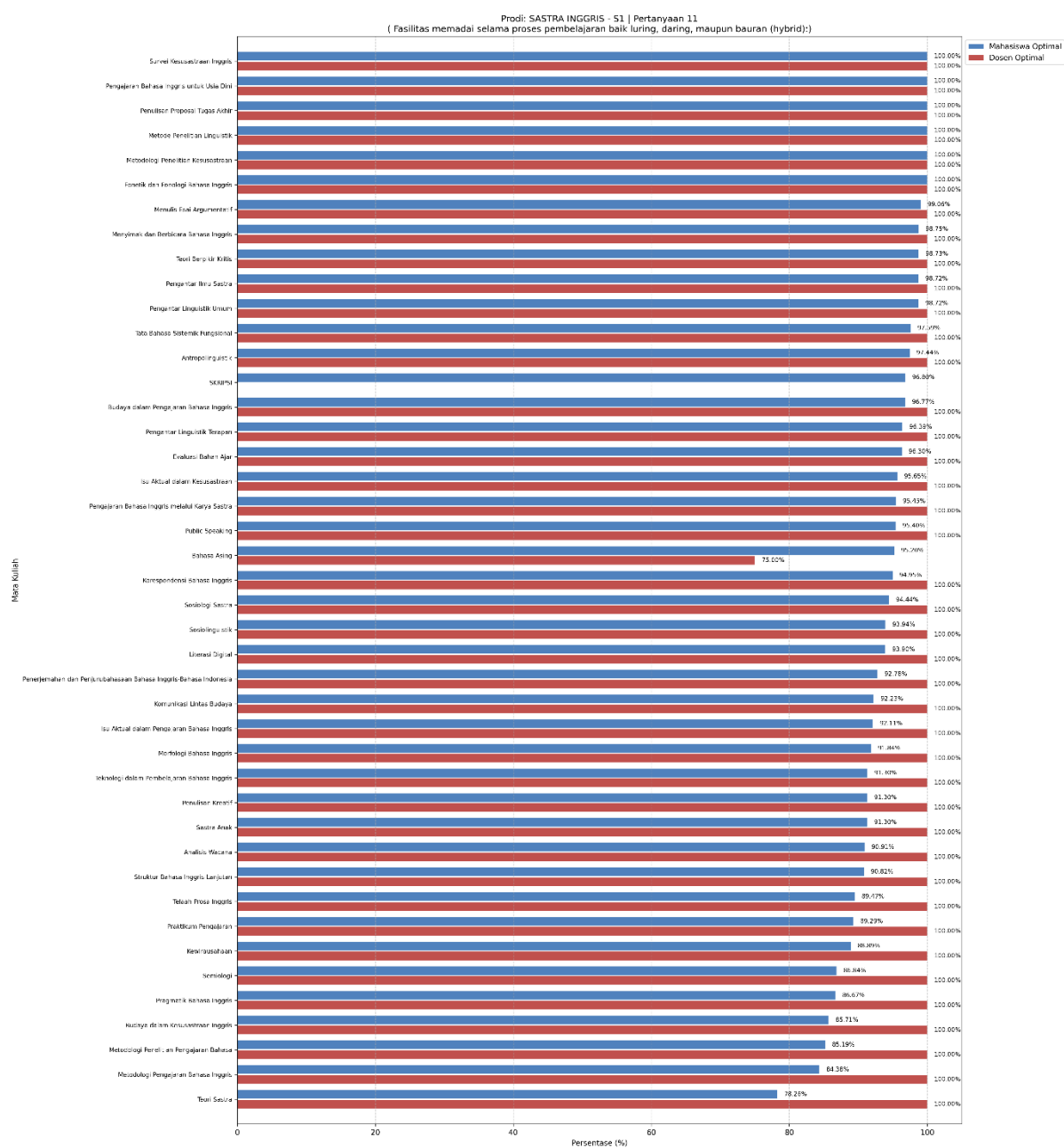
9. Pertanyaan nomor 9



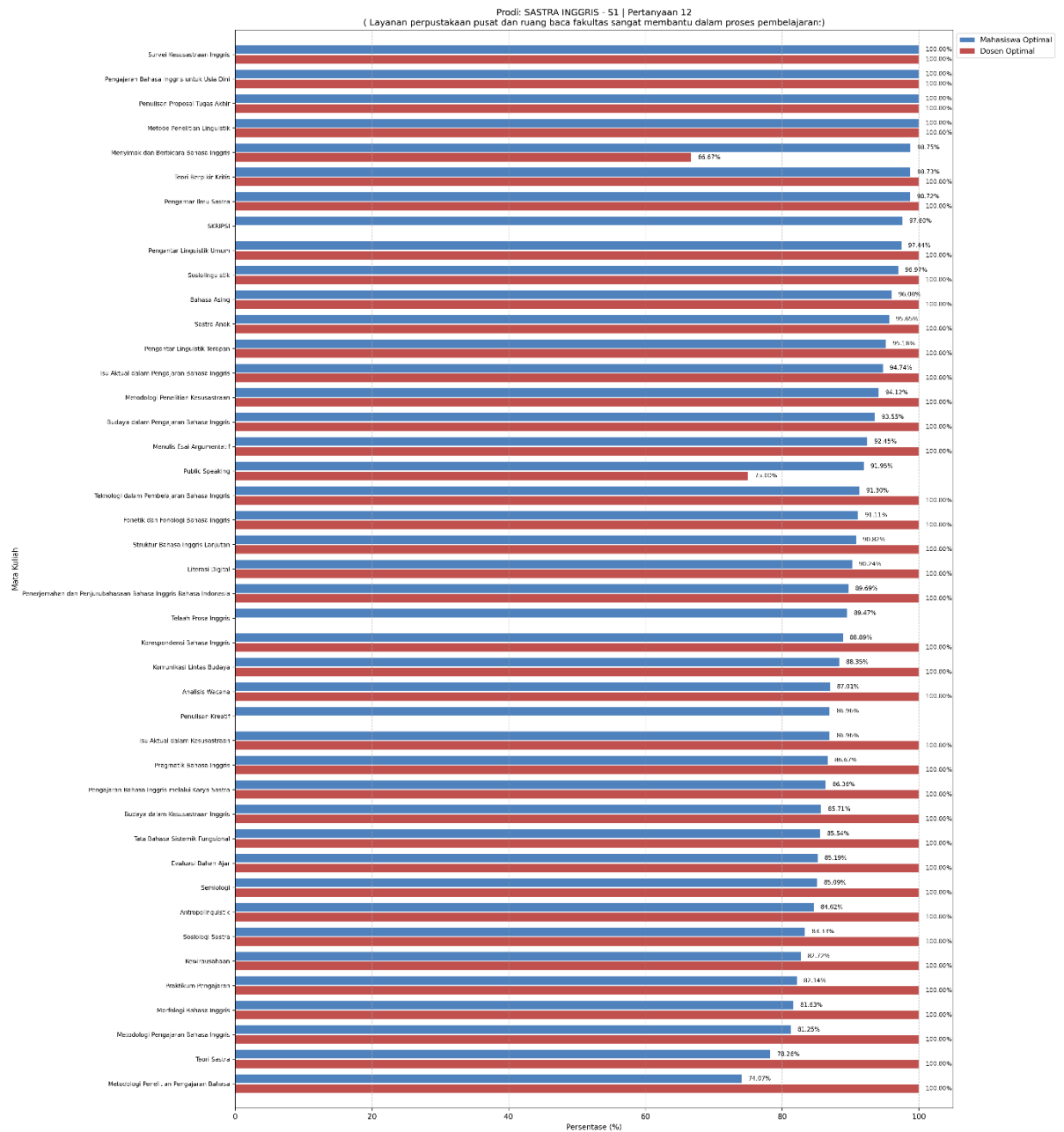
10. Pertanyaan nomor 10



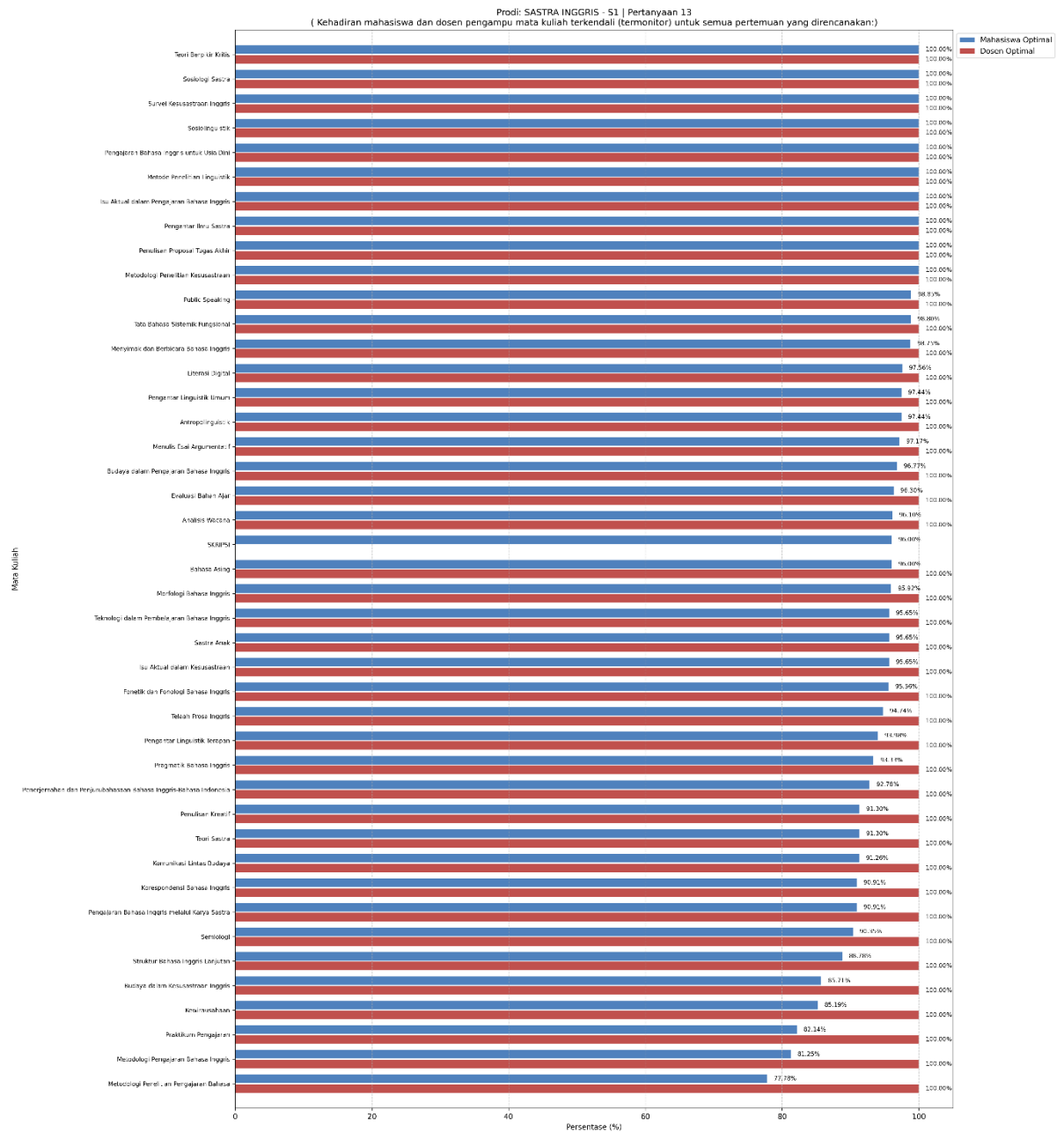
11. Pertanyaan nomor 11



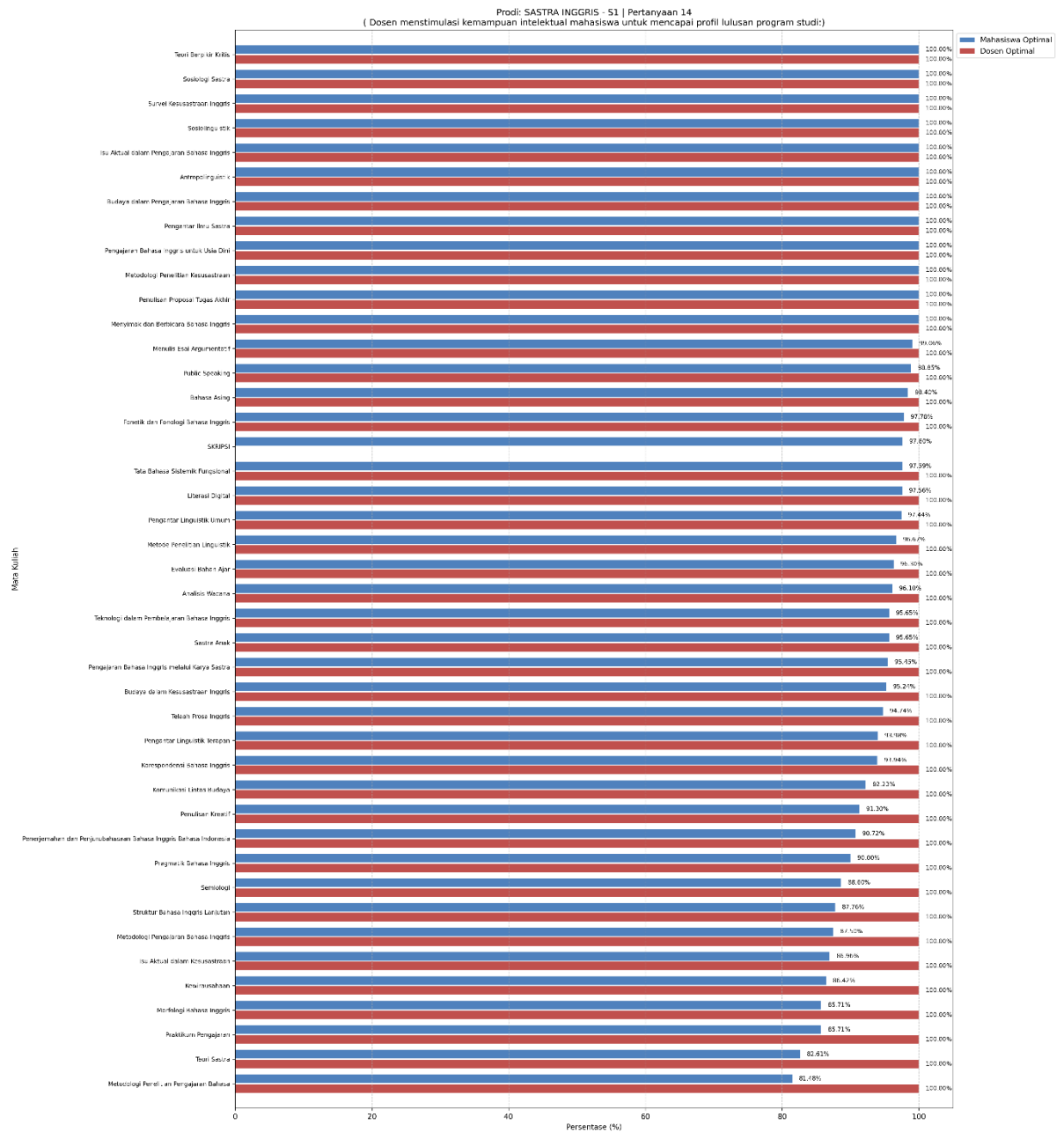
12. Pertanyaan nomor 12



13. Pertanyaan nomor 13



14. Pertanyaan nomor 14



PROGRAM SARJANA (S1) BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK

Analisis hasil evaluasi pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa skor di atas 90 % dikategorikan sebagai capaian sangat baik, sedangkan skor di atas 80 % dianggap baik, dan kedua rentang nilai tersebut dipandang memenuhi standar pembelajaran di Universitas Hasanuddin. Meskipun mayoritas program studi telah mencapai atau melampaui ambang minimal 80 %, setiap unit tetap dianjurkan meninjau area-area yang masih berada di kisaran 80–90 % untuk merancang intervensi peningkatan mutu—misalnya pengayaan materi, pelatihan pedagogi, atau optimalisasi sarana. Lebih jauh lagi, bila terdapat skor di bawah 80 %, pengampu mata kuliah dan tim program studi wajib mengidentifikasi akar penyebab, menyusun rencana perbaikan berbasis data, dan melaksanakan tindak lanjut agar proses pembelajaran selanjutnya dapat mencapai atau melampaui standar minimal Universitas Hasanuddin.

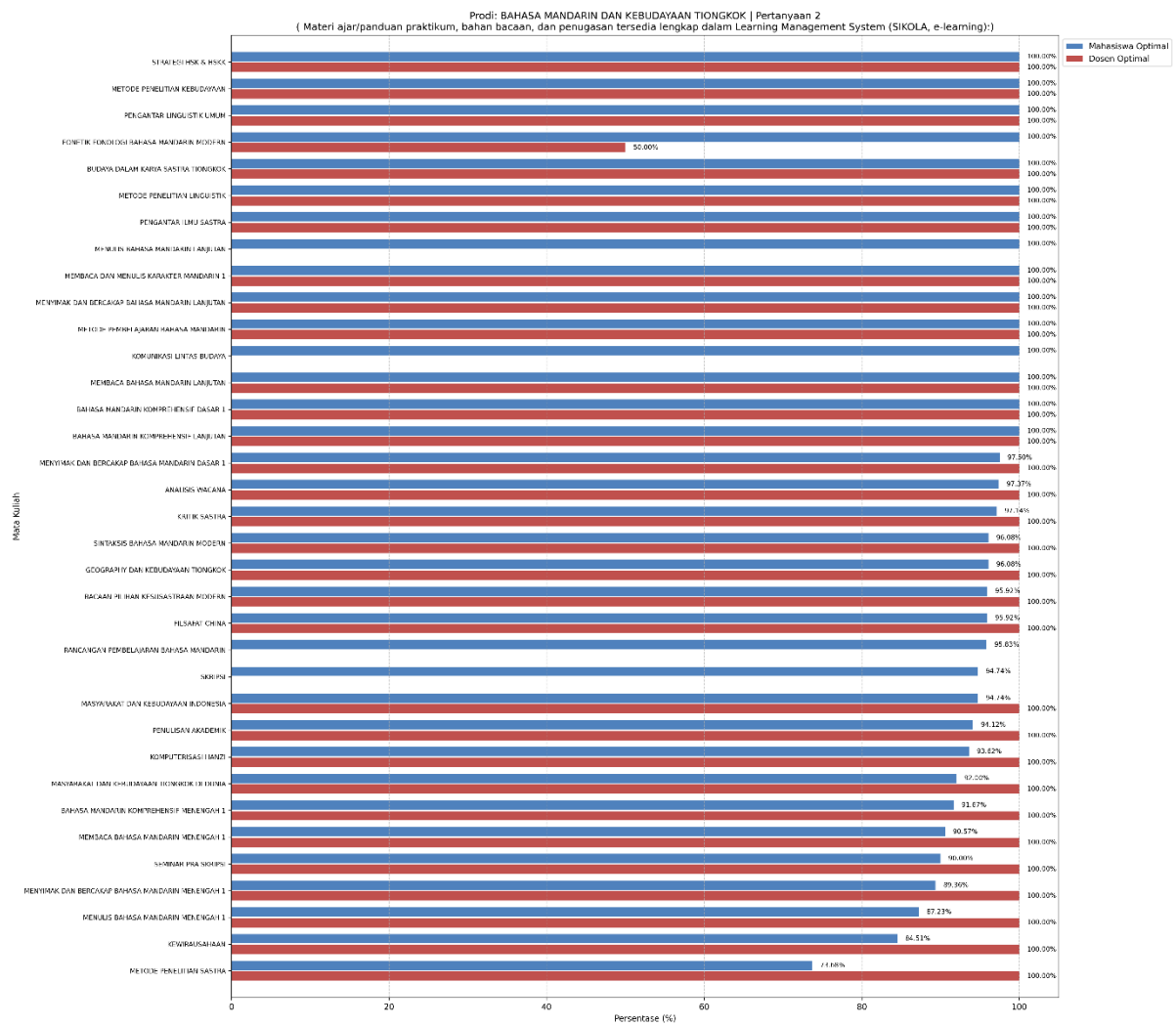
SEMESTER AWAL 2024/2025

Hasil survei pembelajaran mata kuliah semester awal 2024/2025 setiap pertanyaan dapat dilihat pada chart berikut ini:

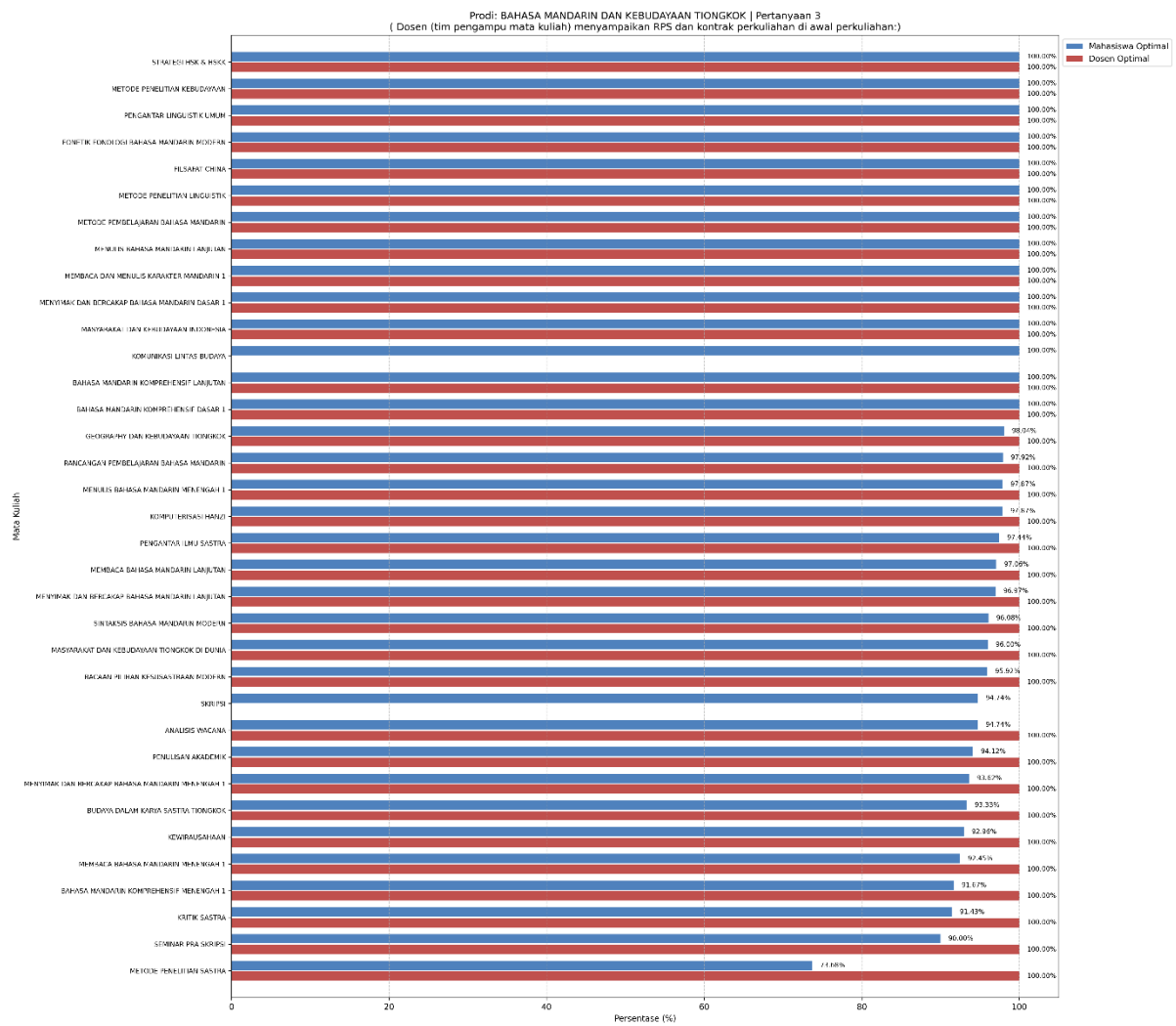
1. Pertanyaan nomor 1



2. Pertanyaan nomor 2



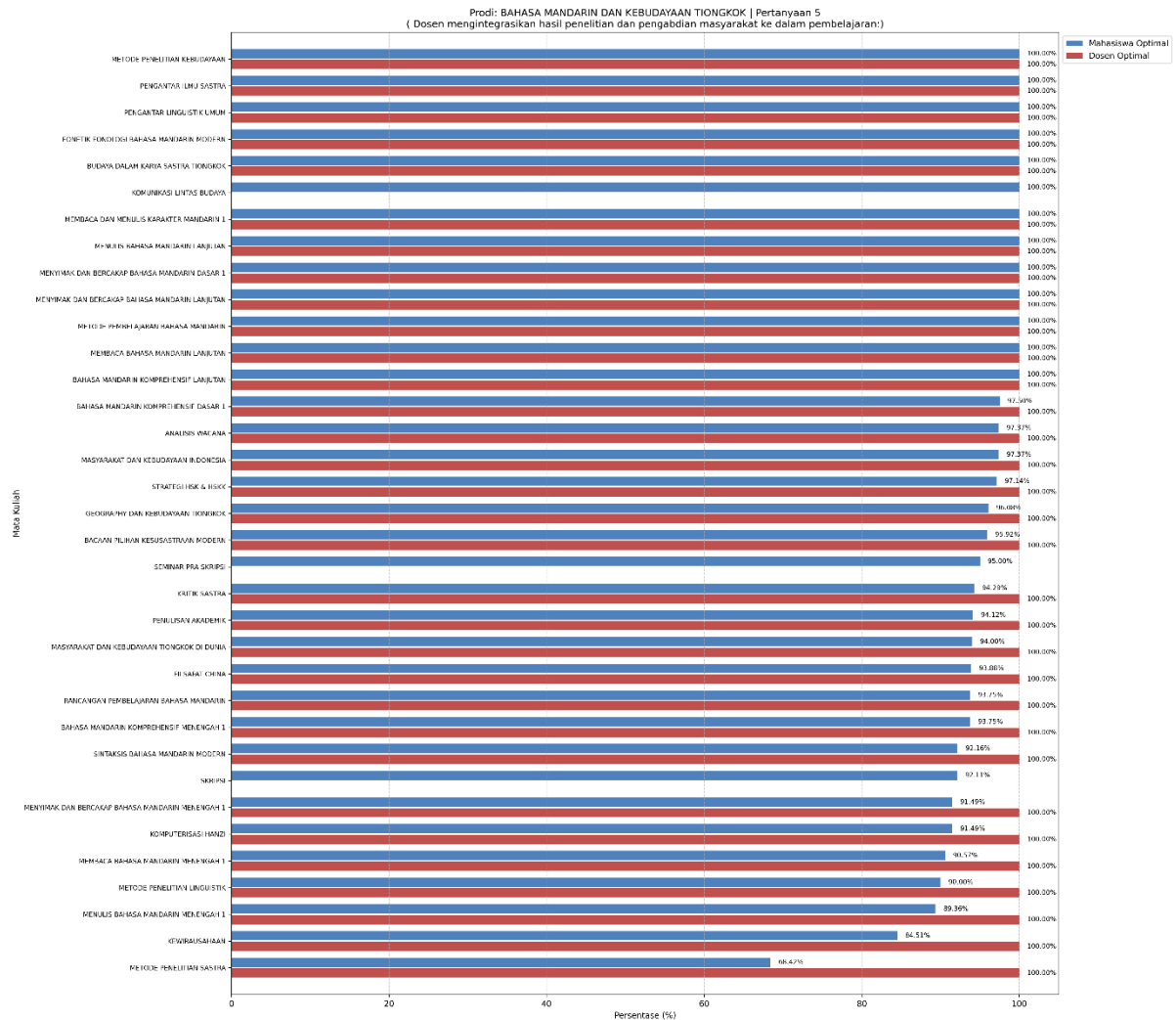
3. Pertanyaan nomor 3



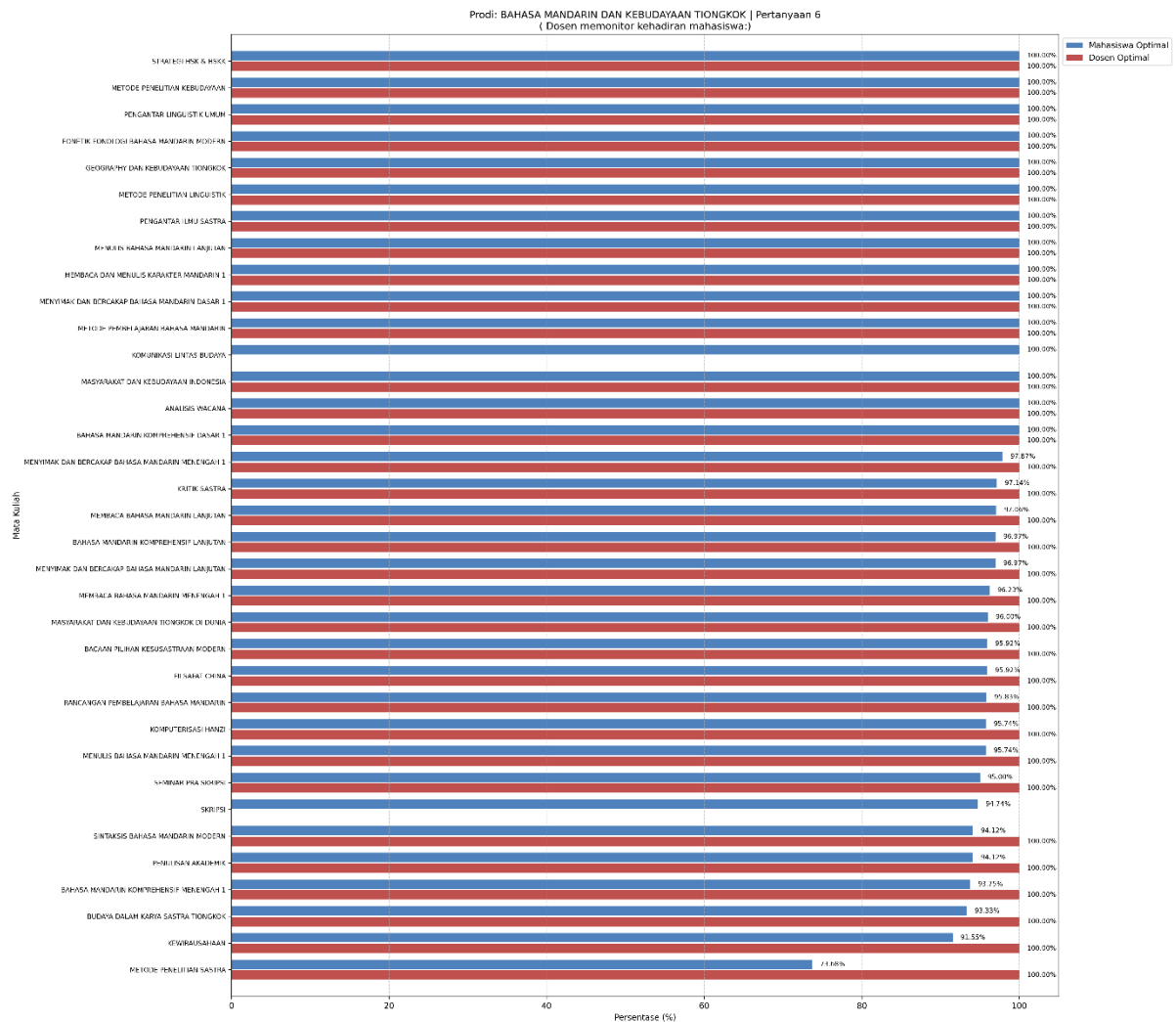
4. Pertanyaan nomor 4



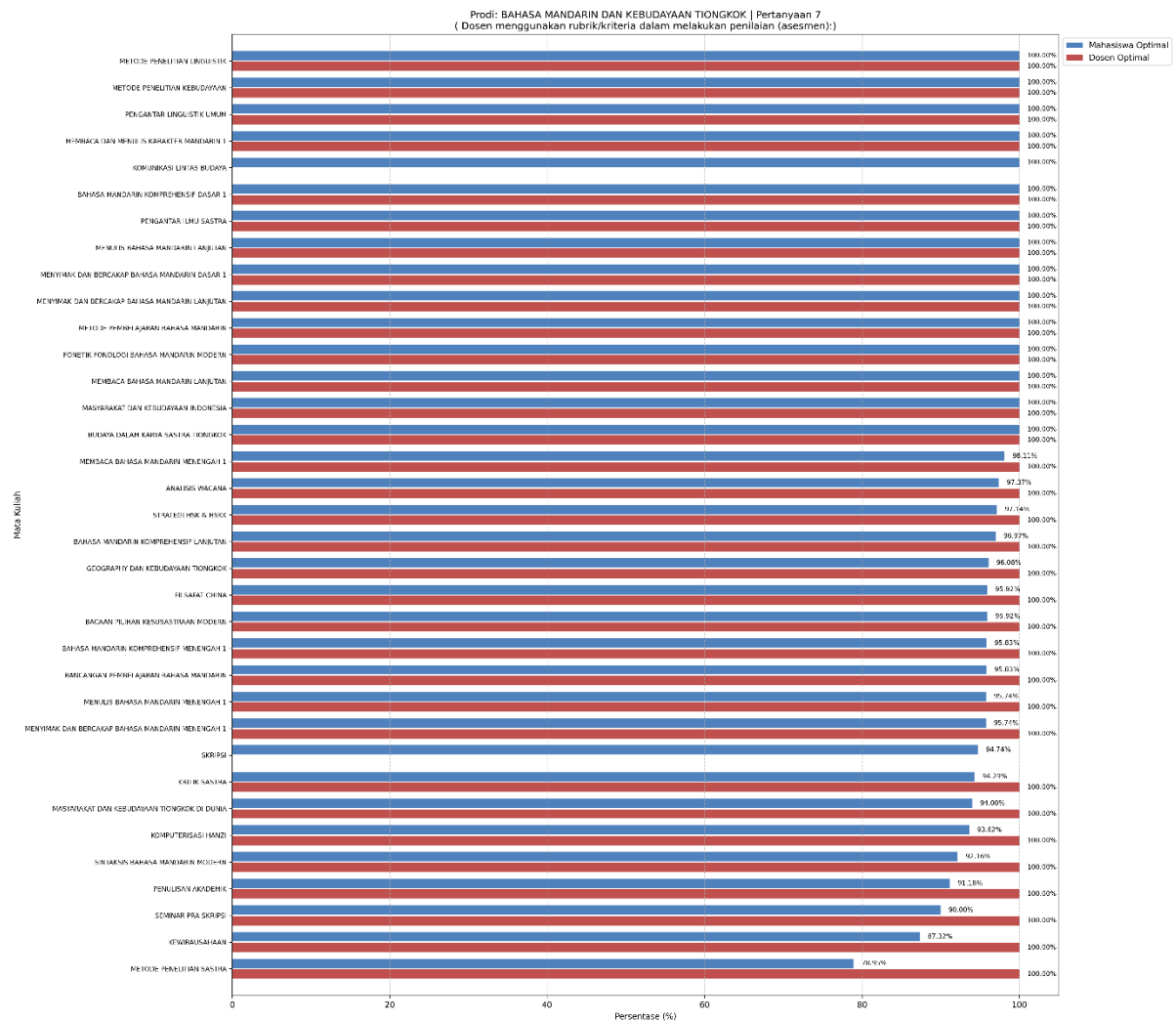
5. Pertanyaan nomor 5



6. Pertanyaan nomor 6



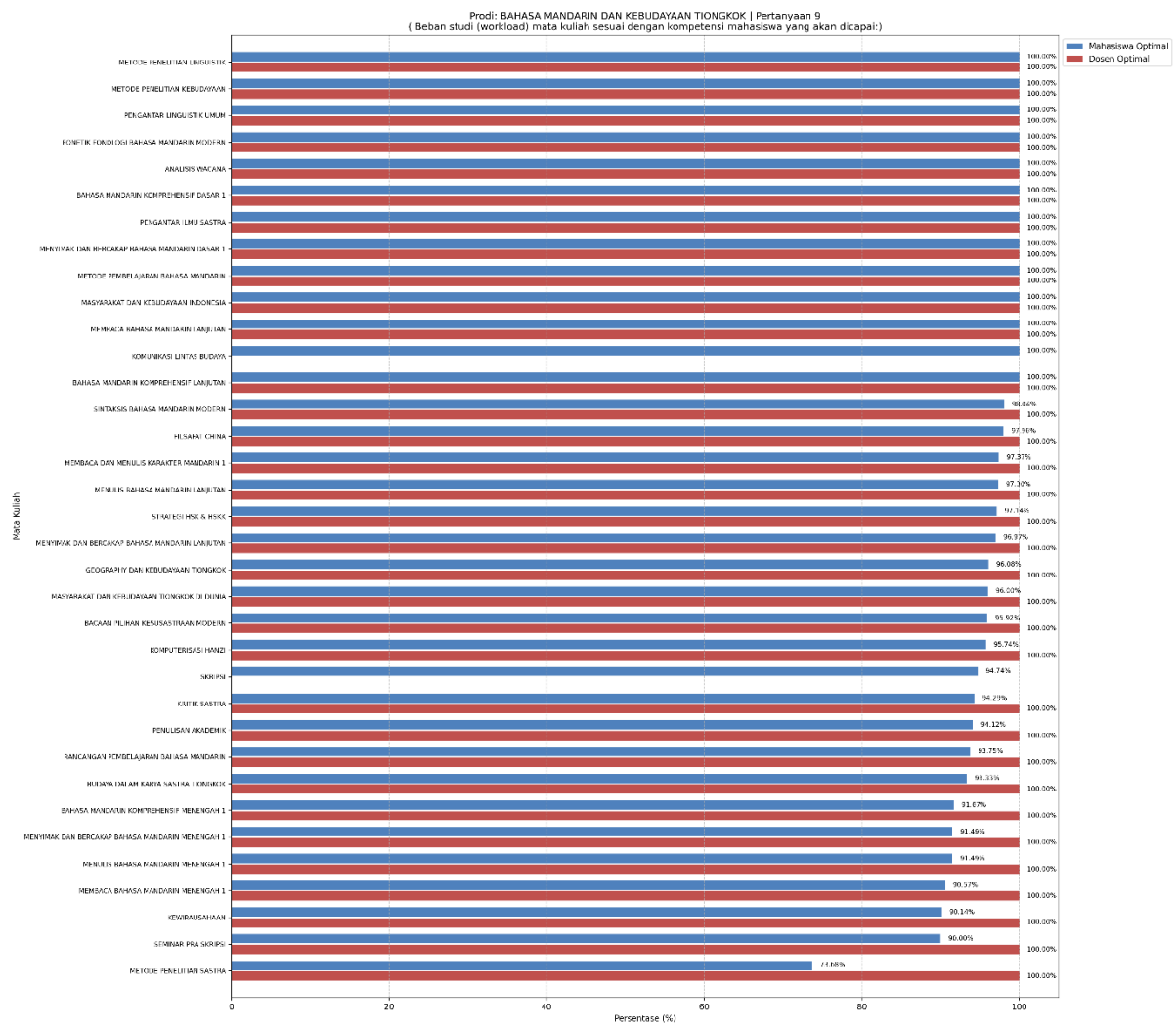
7. Pertanyaan nomor 7



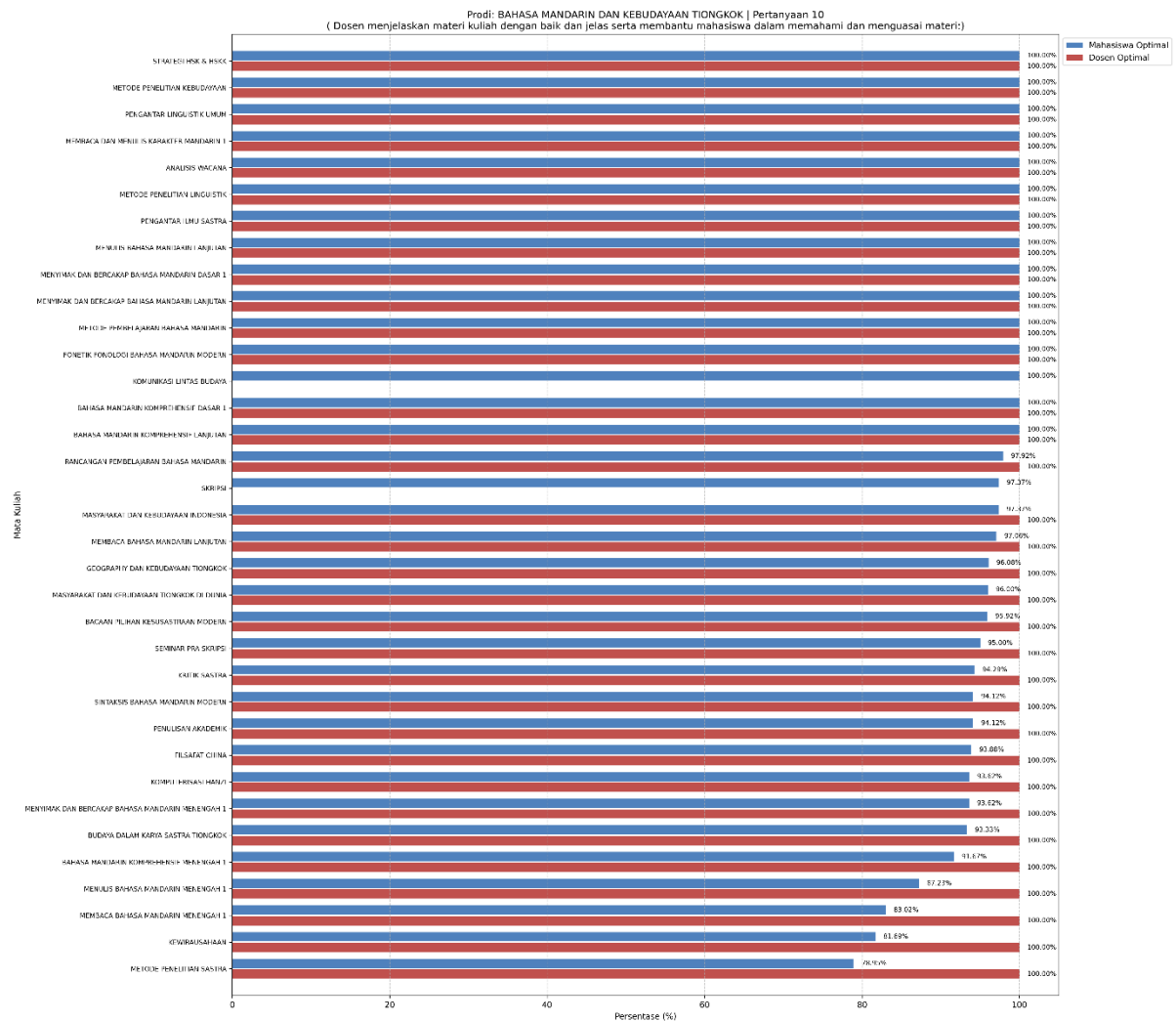
8. Pertanyaan nomor 8



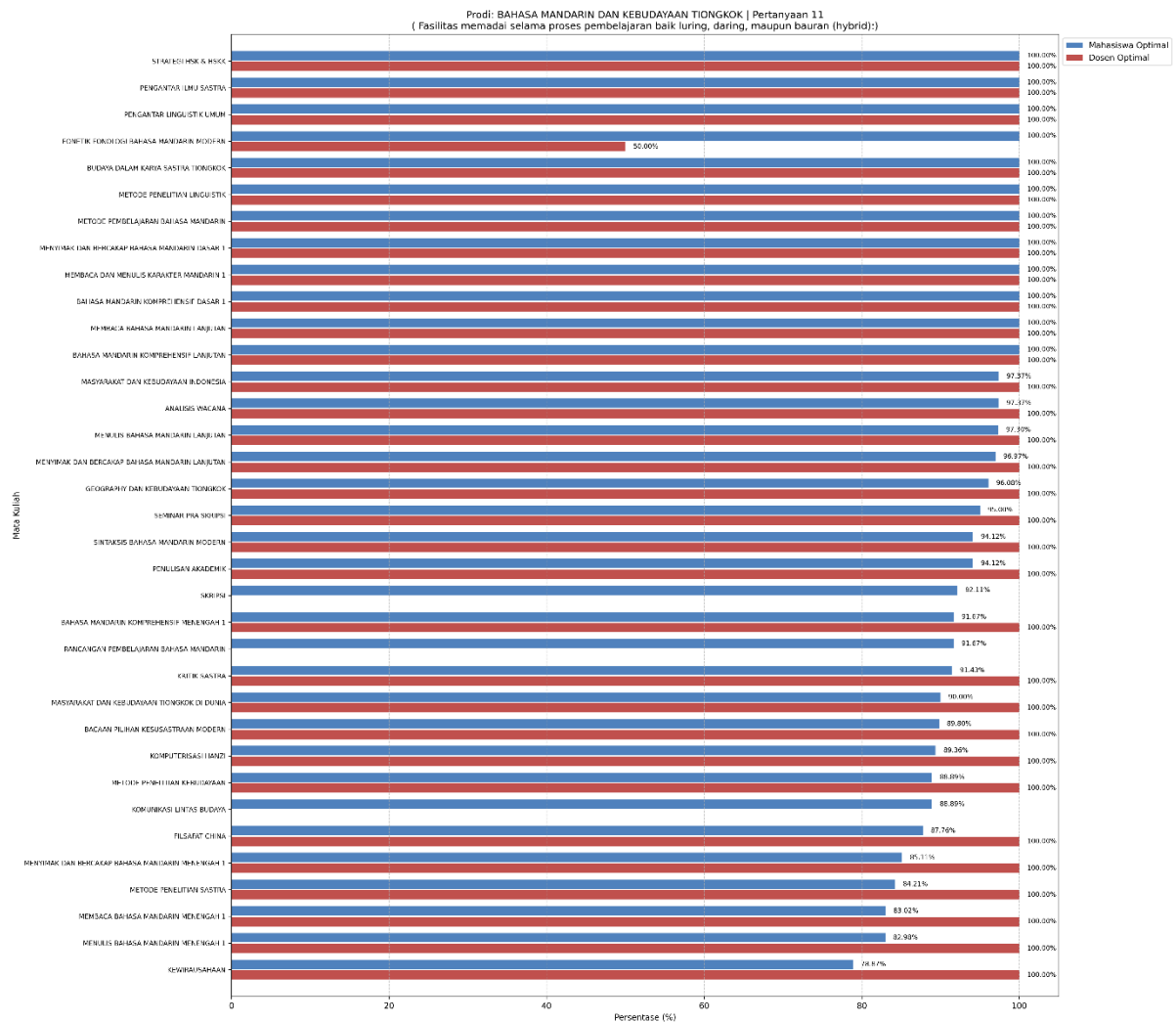
9. Pertanyaan nomor 9



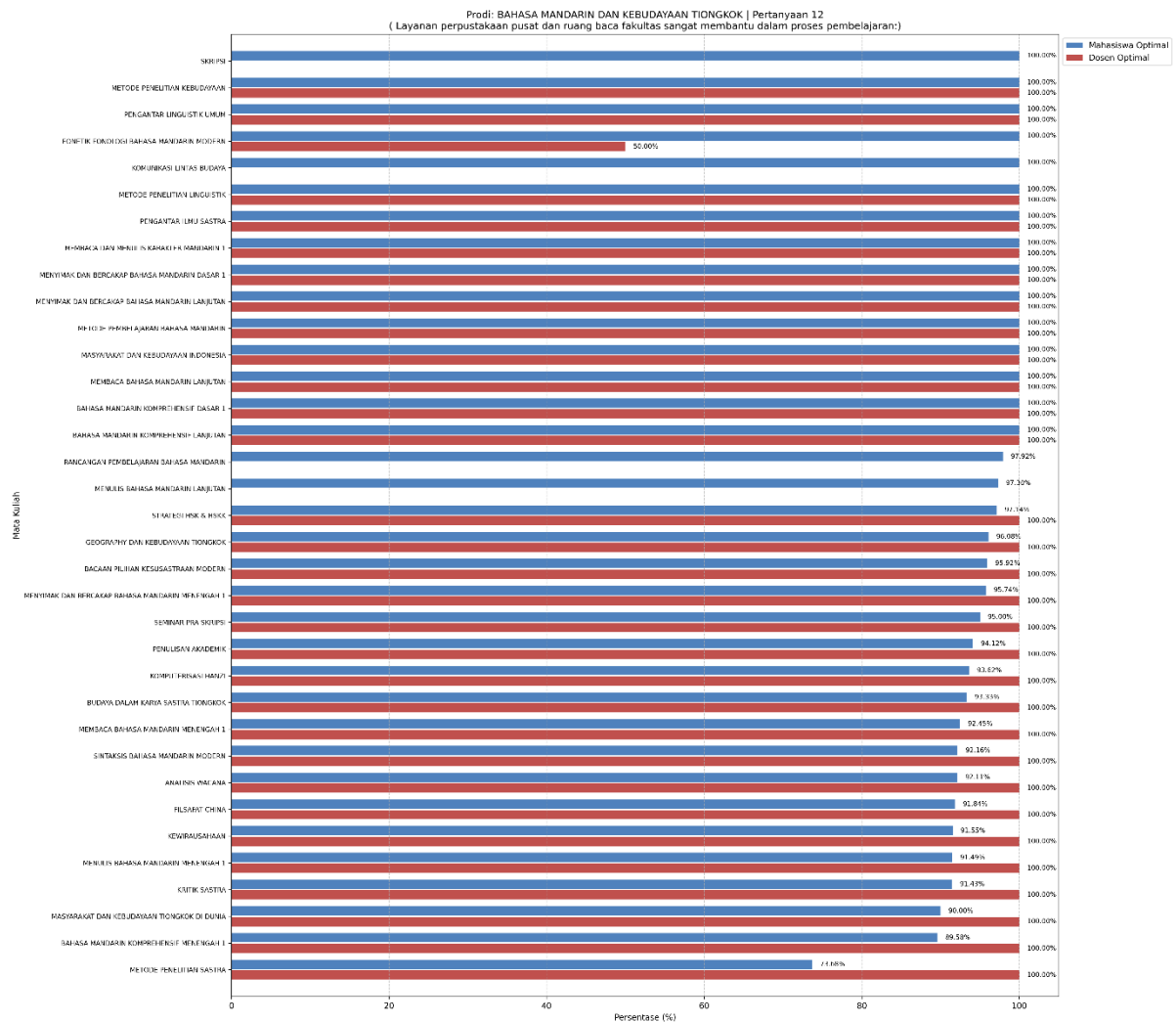
10. Pertanyaan nomor 10



11. Pertanyaan nomor 11



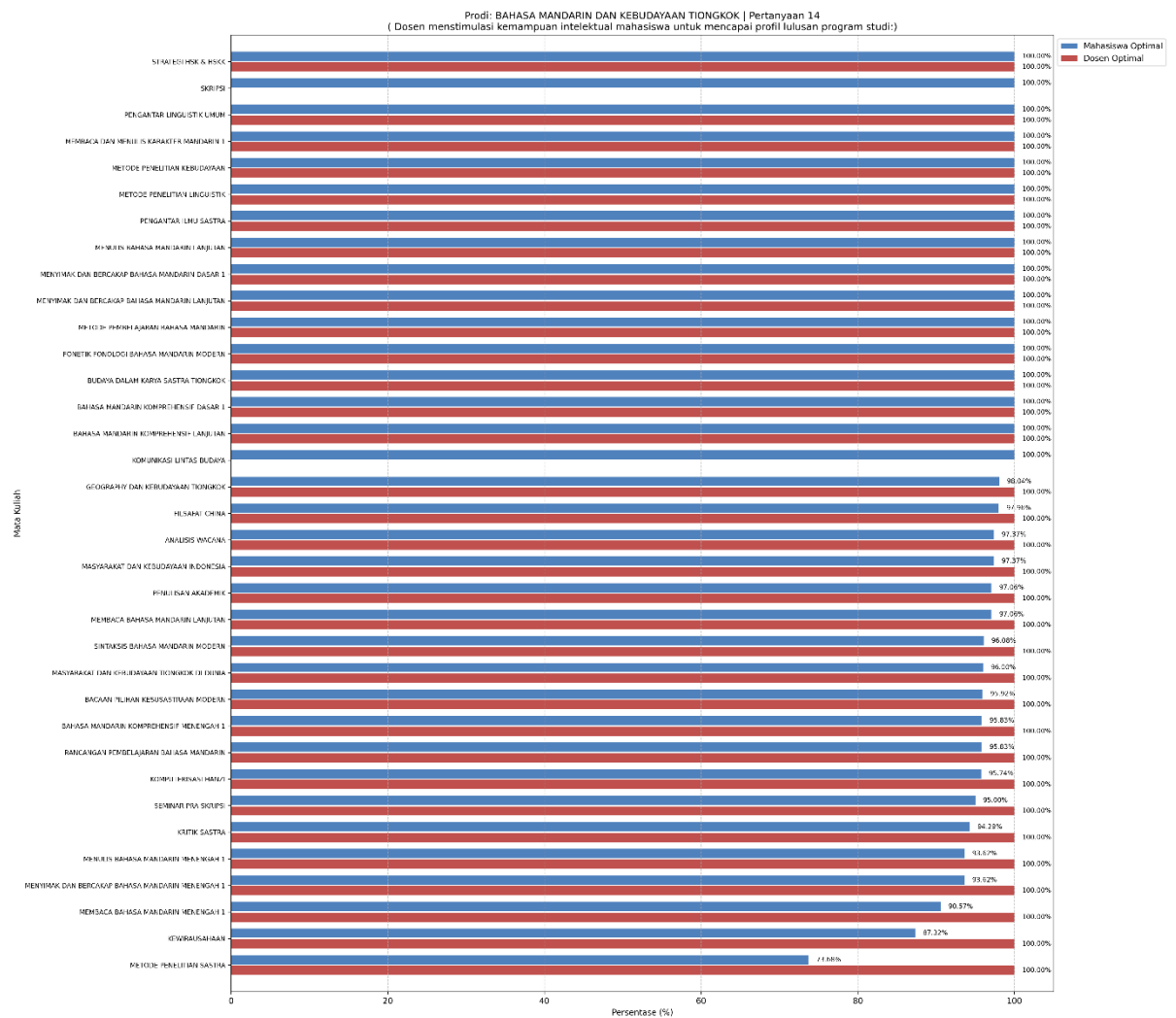
12. Pertanyaan nomor 12



13. Pertanyaan nomor 13



14. Pertanyaan nomor 14



PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH

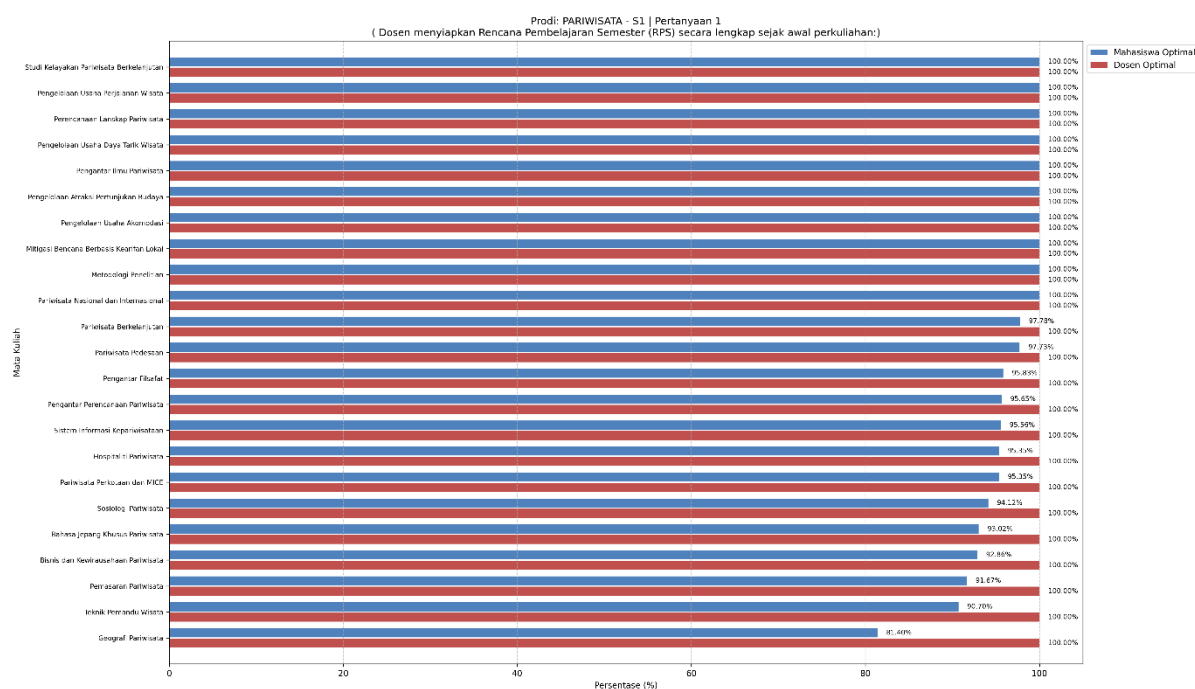
PROGRAM SARJANA (S1) PARIWISATA

Analisis hasil evaluasi pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa skor di atas 90 % dikategorikan sebagai capaian sangat baik, sedangkan skor di atas 80 % dianggap baik, dan kedua rentang nilai tersebut dipandang memenuhi standar pembelajaran di Universitas Hasanuddin. Meskipun mayoritas program studi telah mencapai atau melampaui ambang minimal 80 %, setiap unit tetap dianjurkan meninjau area-area yang masih berada di kisaran 80–90 % untuk merancang intervensi peningkatan mutu—misalnya pengayaan materi, pelatihan pedagogi, atau optimalisasi sarana. Lebih jauh lagi, bila terdapat skor di bawah 80 %, pengampu mata kuliah dan tim program studi wajib mengidentifikasi akar penyebab, menyusun rencana perbaikan berbasis data, dan melaksanakan tindak lanjut agar proses pembelajaran selanjutnya dapat mencapai atau melampaui standar minimal Universitas Hasanuddin.

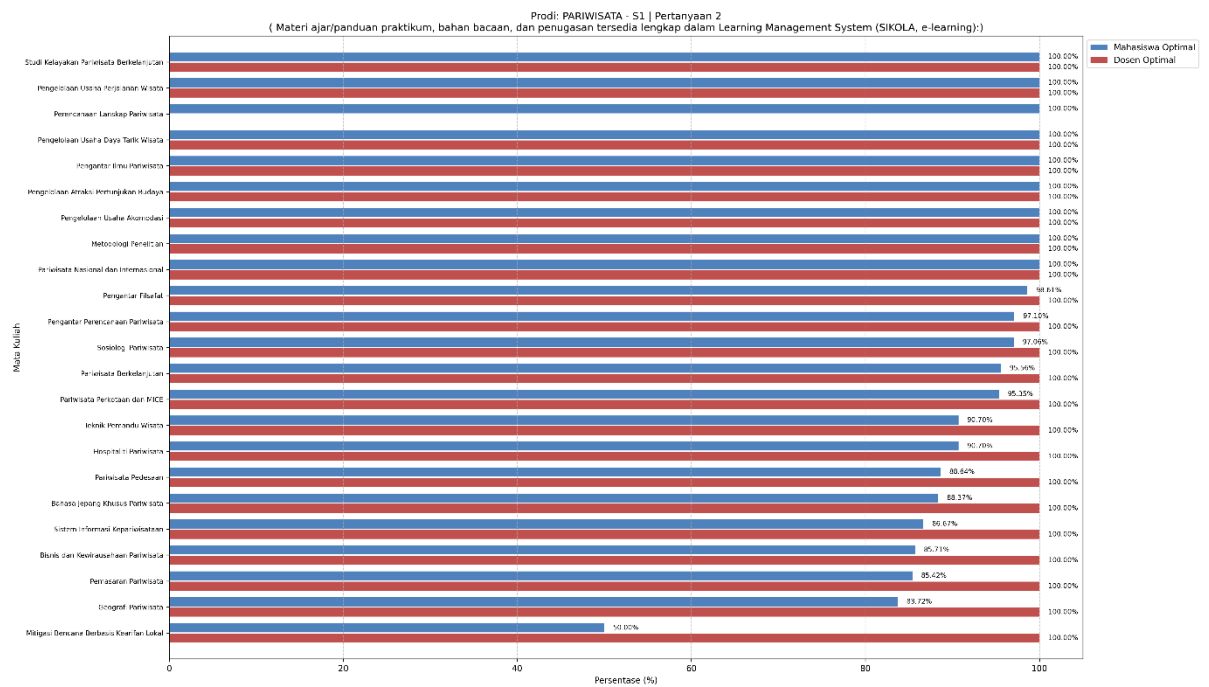
SEMESTER AWAL 2024/2025

Hasil survei pembelajaran mata kuliah semester awal 2024/2025 setiap pertanyaan dapat dilihat pada chart berikut ini:

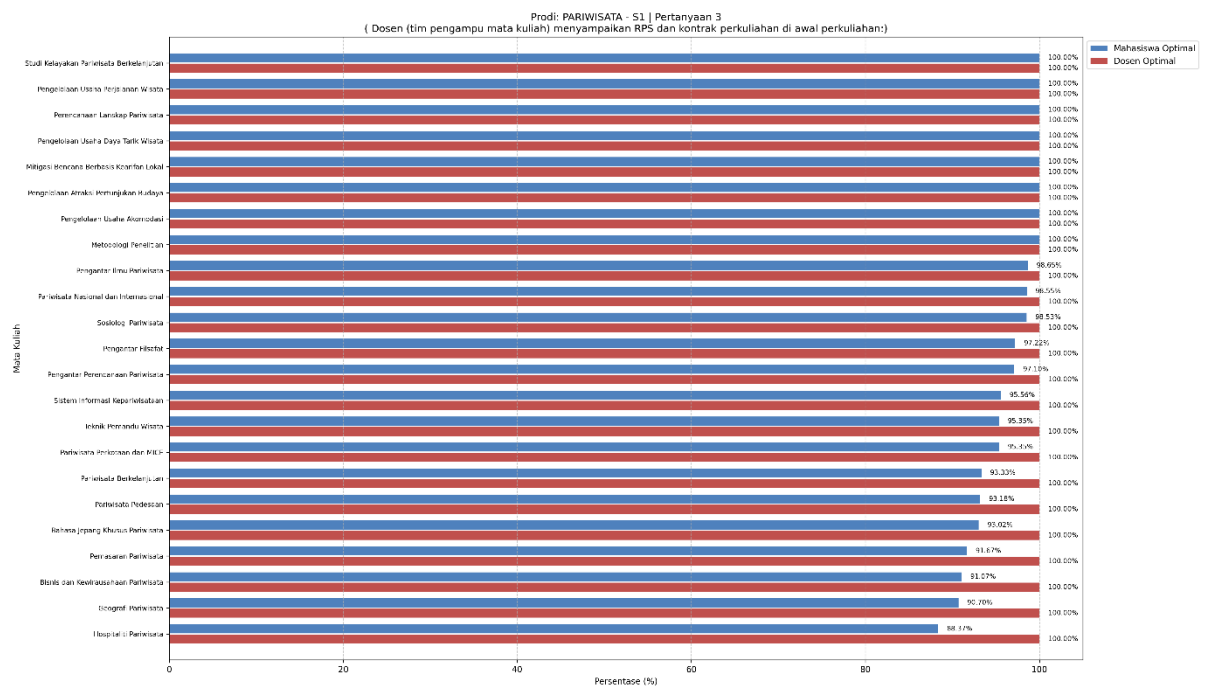
1. Pertanyaan nomor 1



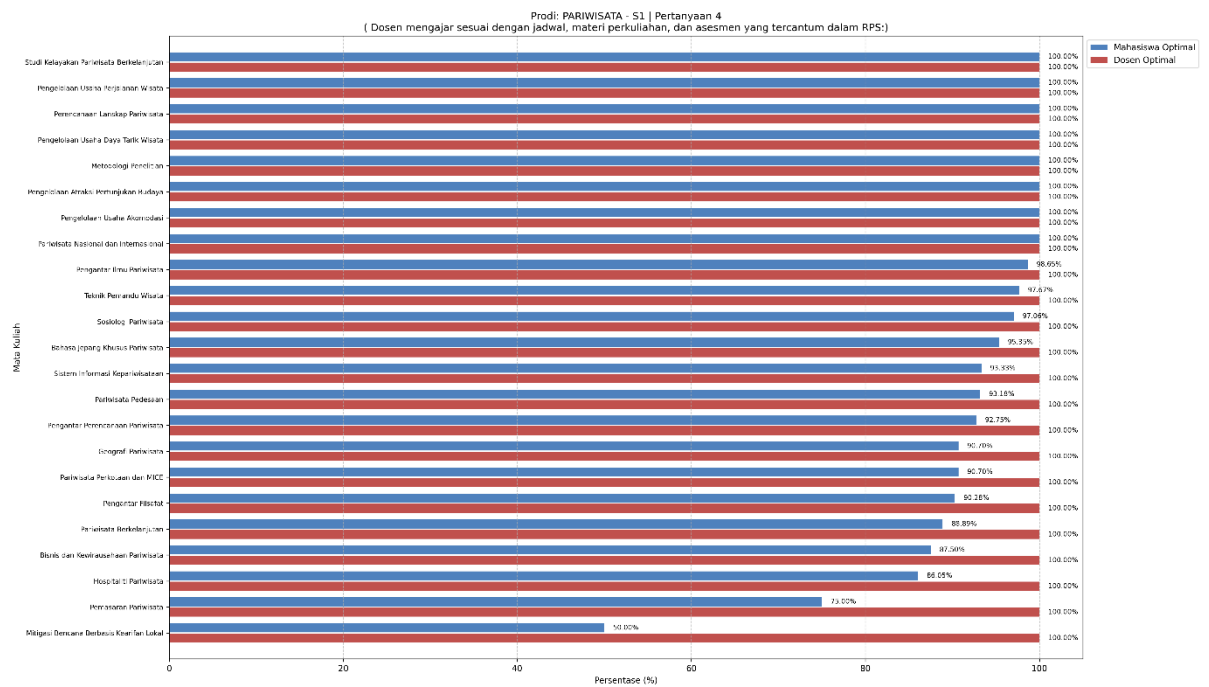
2. Pertanyaan nomor 2



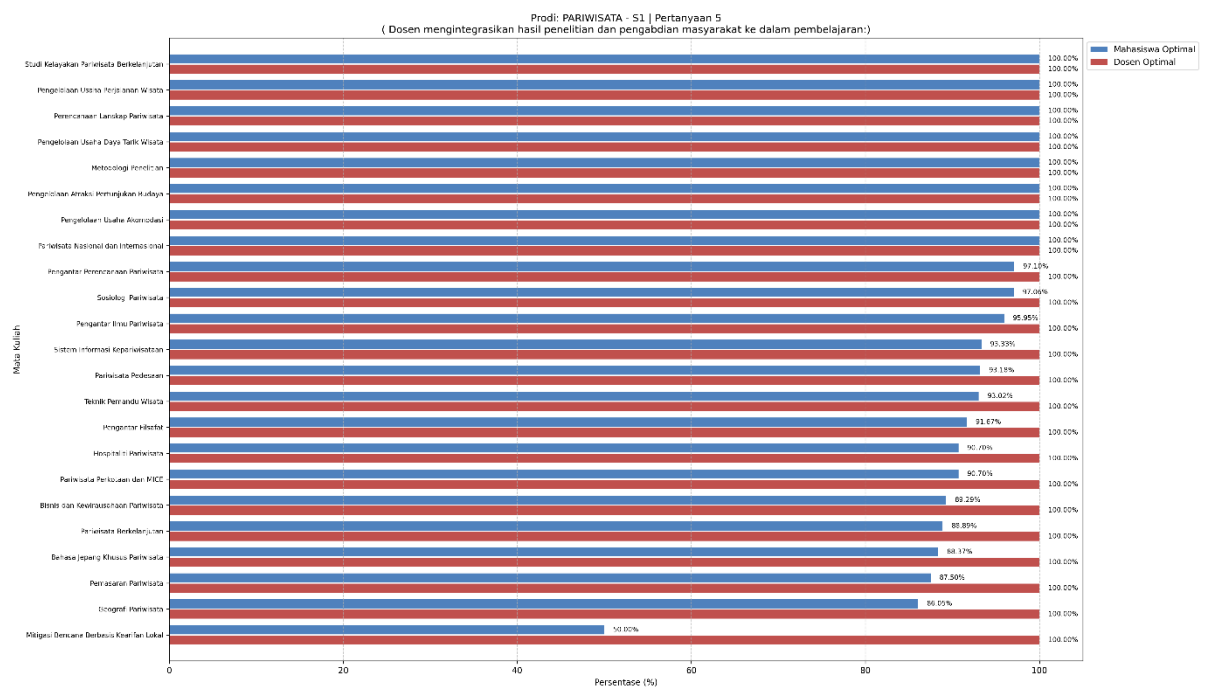
3. Pertanyaan nomor 3



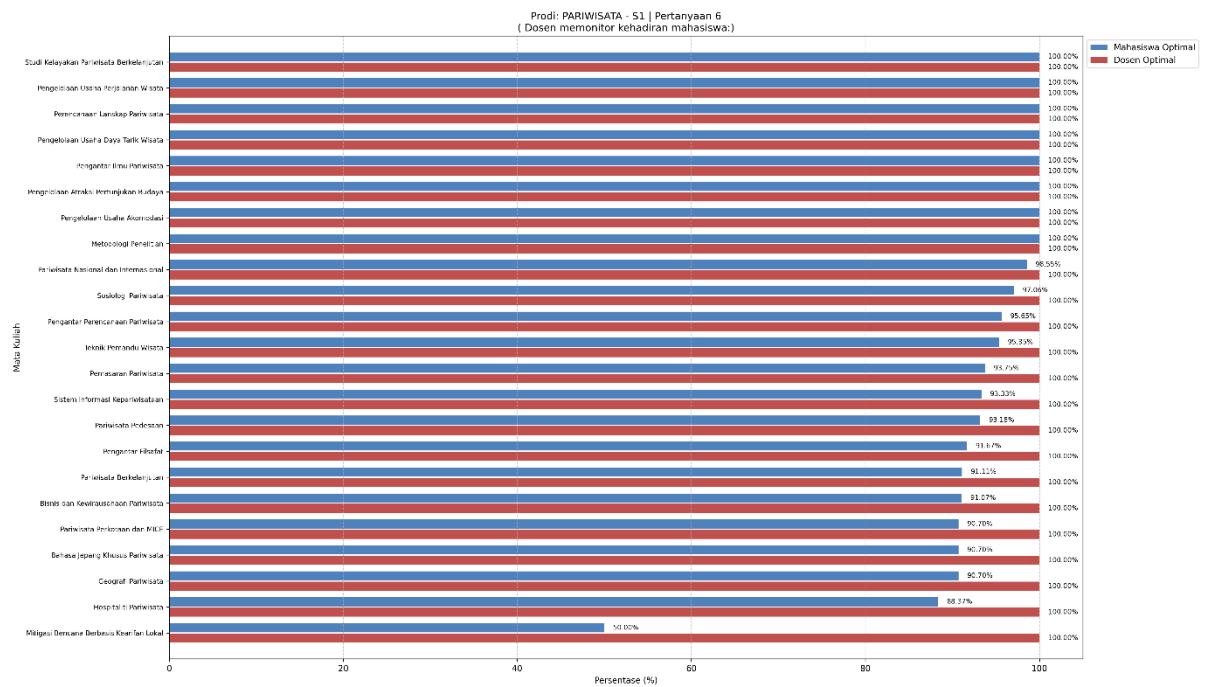
4. Pertanyaan nomor 4



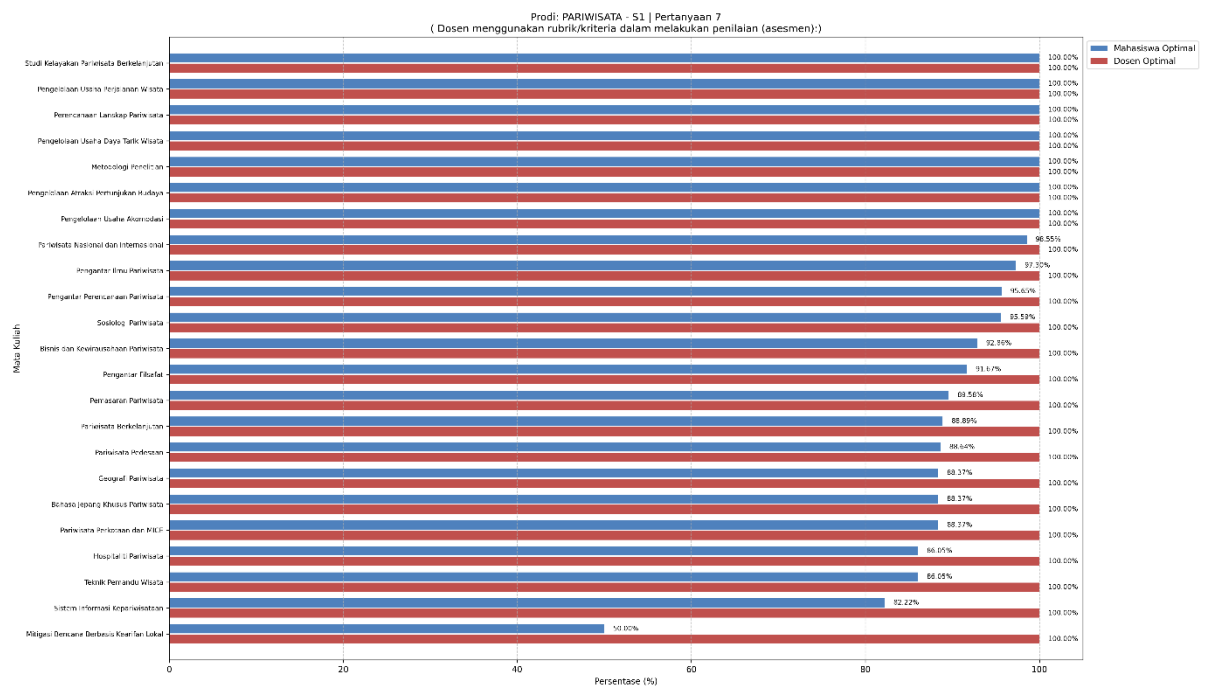
5. Pertanyaan nomor 5



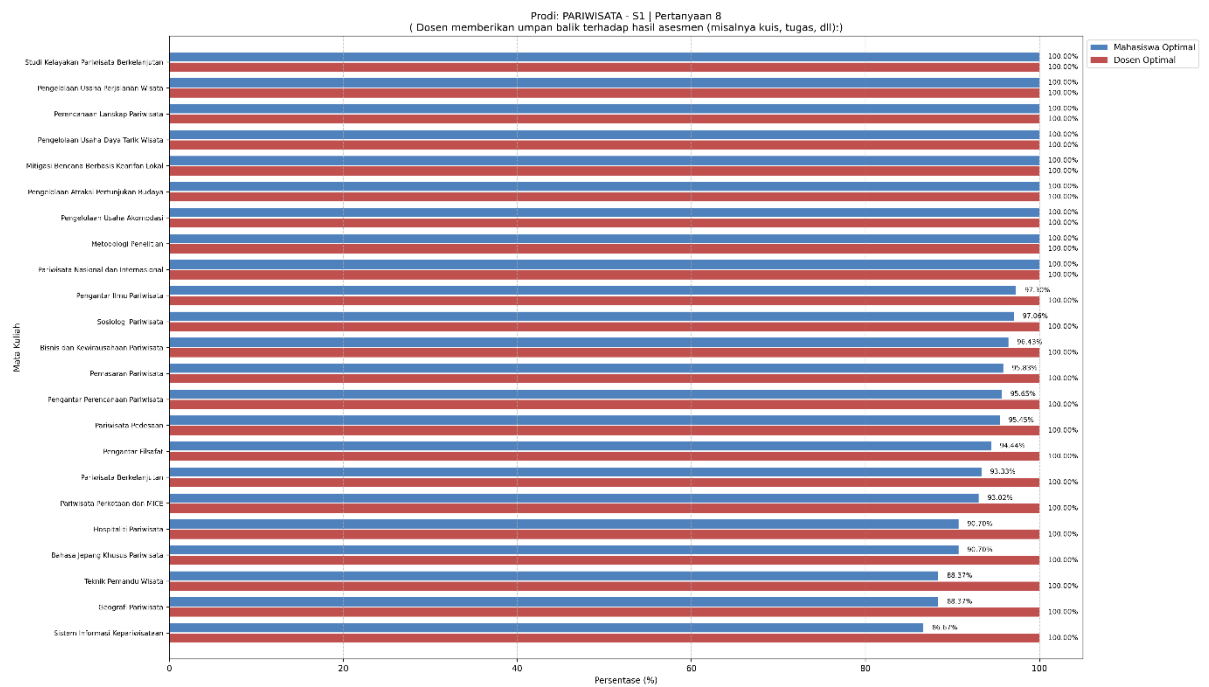
6. Pertanyaan nomor 6



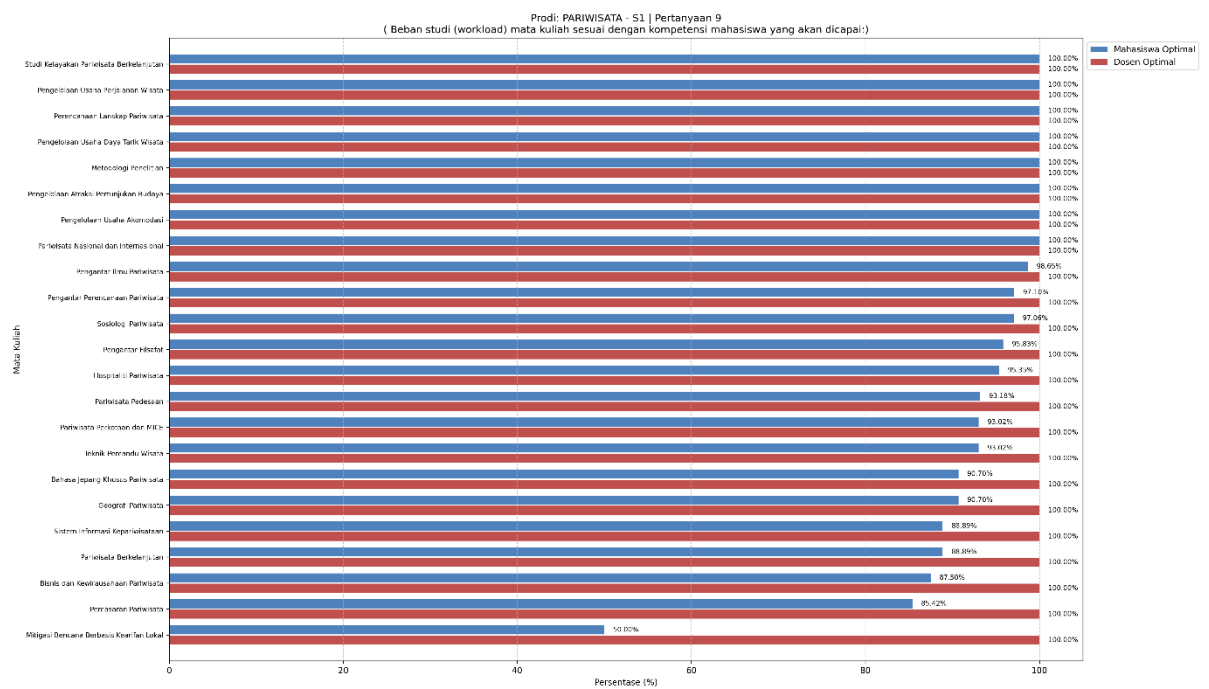
7. Pertanyaan nomor 7



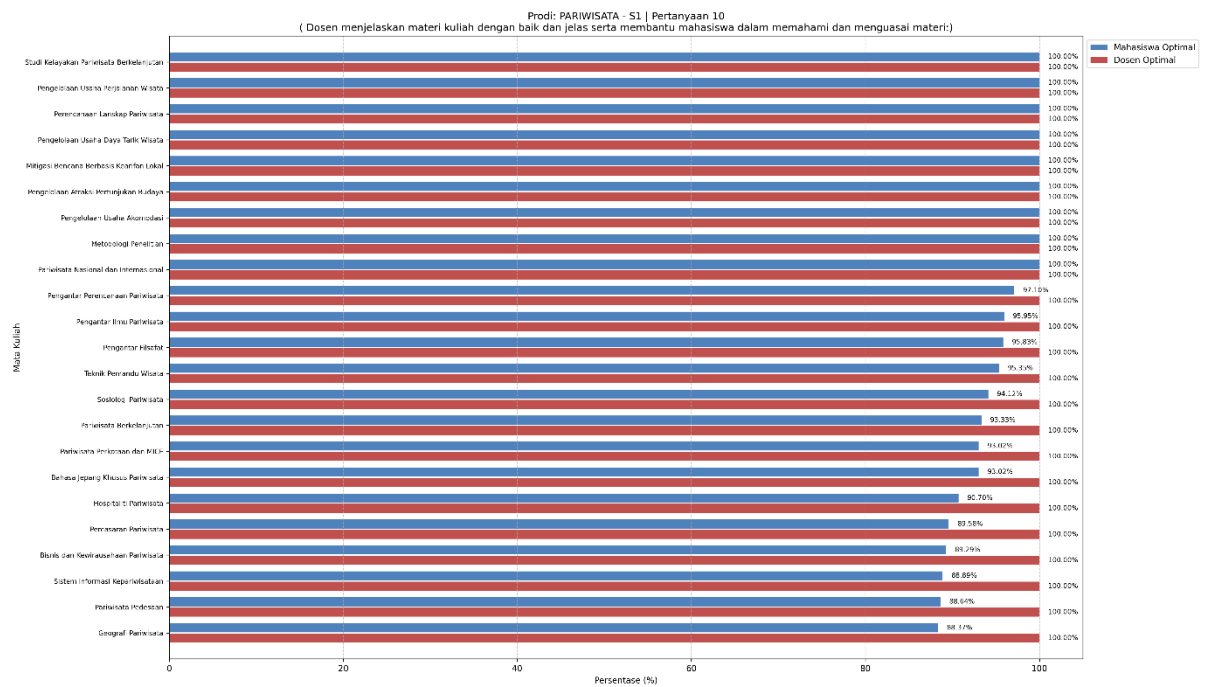
8. Pertanyaan nomor 8



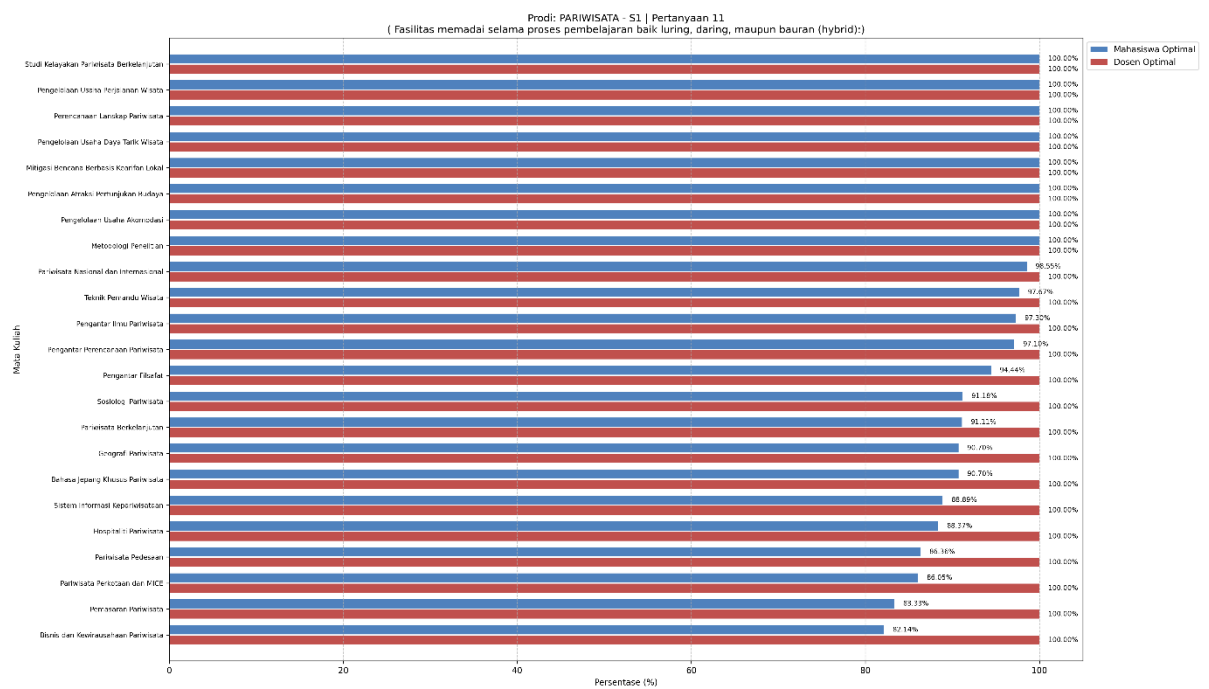
9. Pertanyaan nomor 9



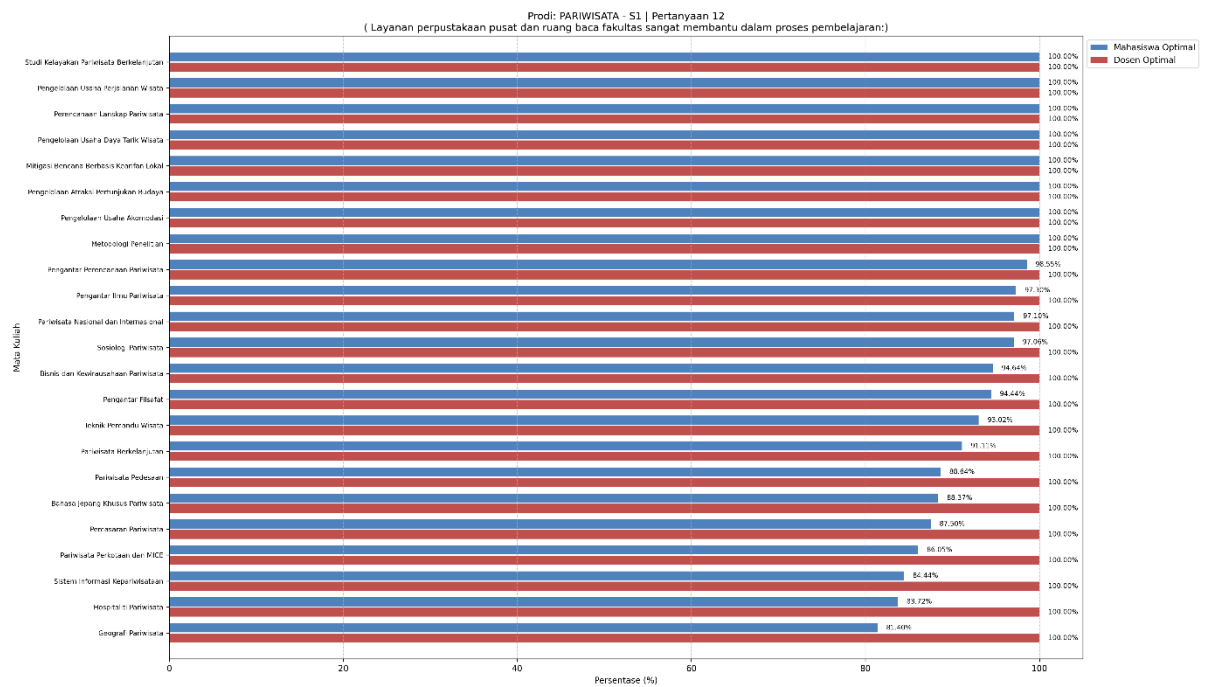
10. Pertanyaan nomor10



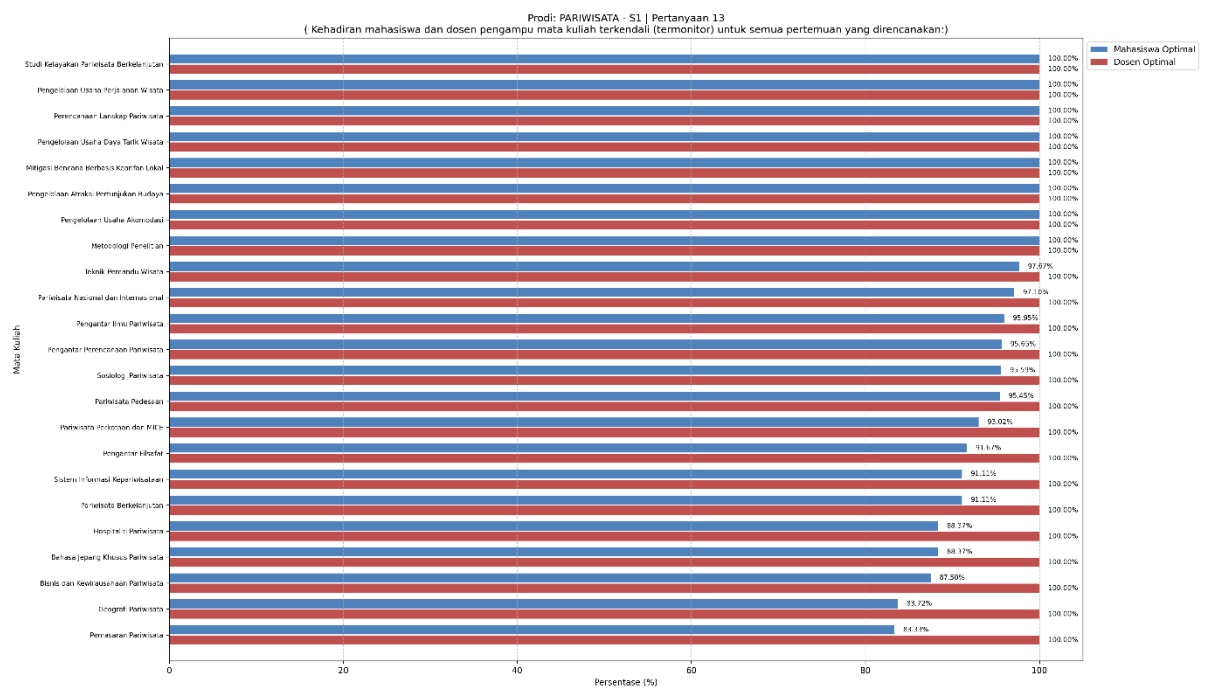
11. Pertanyaan nomor 11



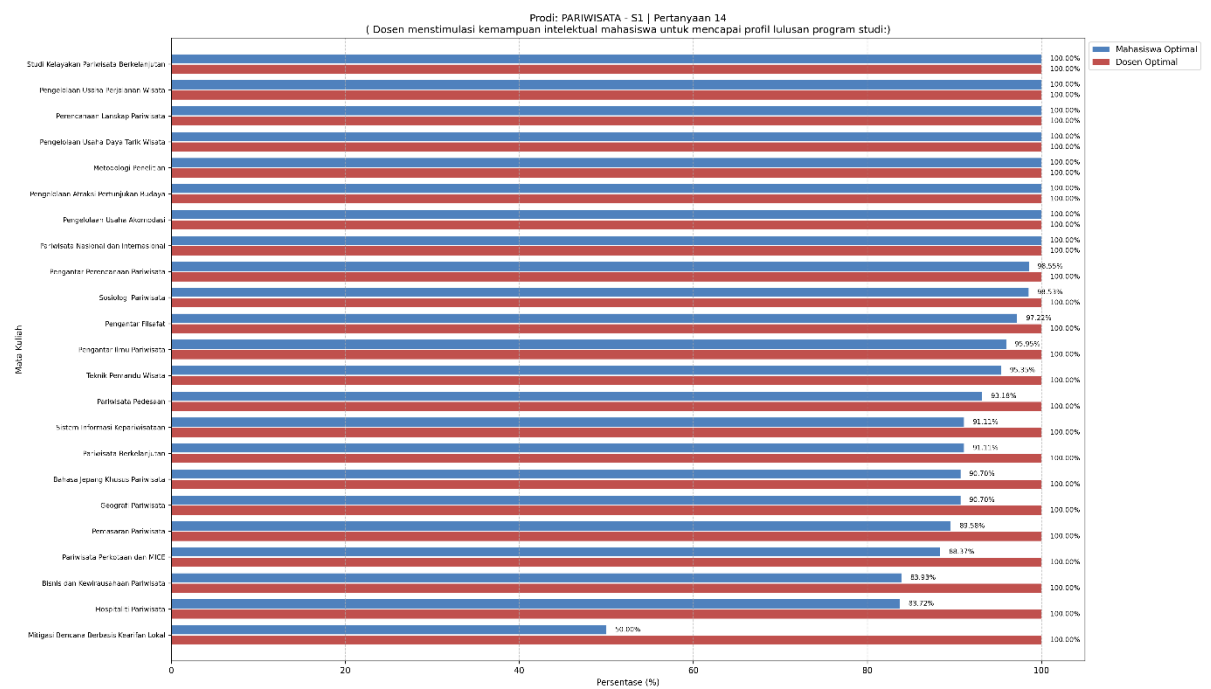
12. Pertanyaan nomor 12



13. Pertanyaan nomor 13



14. Pertanyaan nomor 14



PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH

PROGRAM SARJANA (S1) SASTRA ASIA BARAT

Analisis hasil evaluasi pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa skor di atas 90 % dikategorikan sebagai capaian sangat baik, sedangkan skor di atas 80 % dianggap baik, dan kedua rentang nilai tersebut dipandang memenuhi standar pembelajaran di Universitas Hasanuddin. Meskipun mayoritas program studi telah mencapai atau melampaui ambang minimal 80 %, setiap unit tetap dianjurkan meninjau area-area yang masih berada di kisaran 80–90 % untuk merancang intervensi peningkatan mutu—misalnya pengayaan materi, pelatihan pedagogi, atau optimalisasi sarana. Lebih jauh lagi, bila terdapat skor di bawah 80 %, pengampu mata kuliah dan tim program studi wajib mengidentifikasi akar penyebab, menyusun rencana perbaikan berbasis data, dan melaksanakan tindak lanjut agar proses pembelajaran selanjutnya dapat mencapai atau melampaui standar minimal Universitas Hasanuddin.

SEMESTER AWAL 2024/2025

Hasil survei pembelajaran mata kuliah semester awal 2024/2025 setiap pertanyaan dapat dilihat pada chart berikut ini:

1. Pertanyaan nomor 1



2. Pertanyaan nomor 2



3. Pertanyaan nomor 3



4. Pertanyaan nomor 4



5. Pertanyaan nomor 5



6. Pertanyaan nomor 6



7. Pertanyaan nomor 7



8. Pertanyaan nomor 8



9. Pertanyaan nomor 9



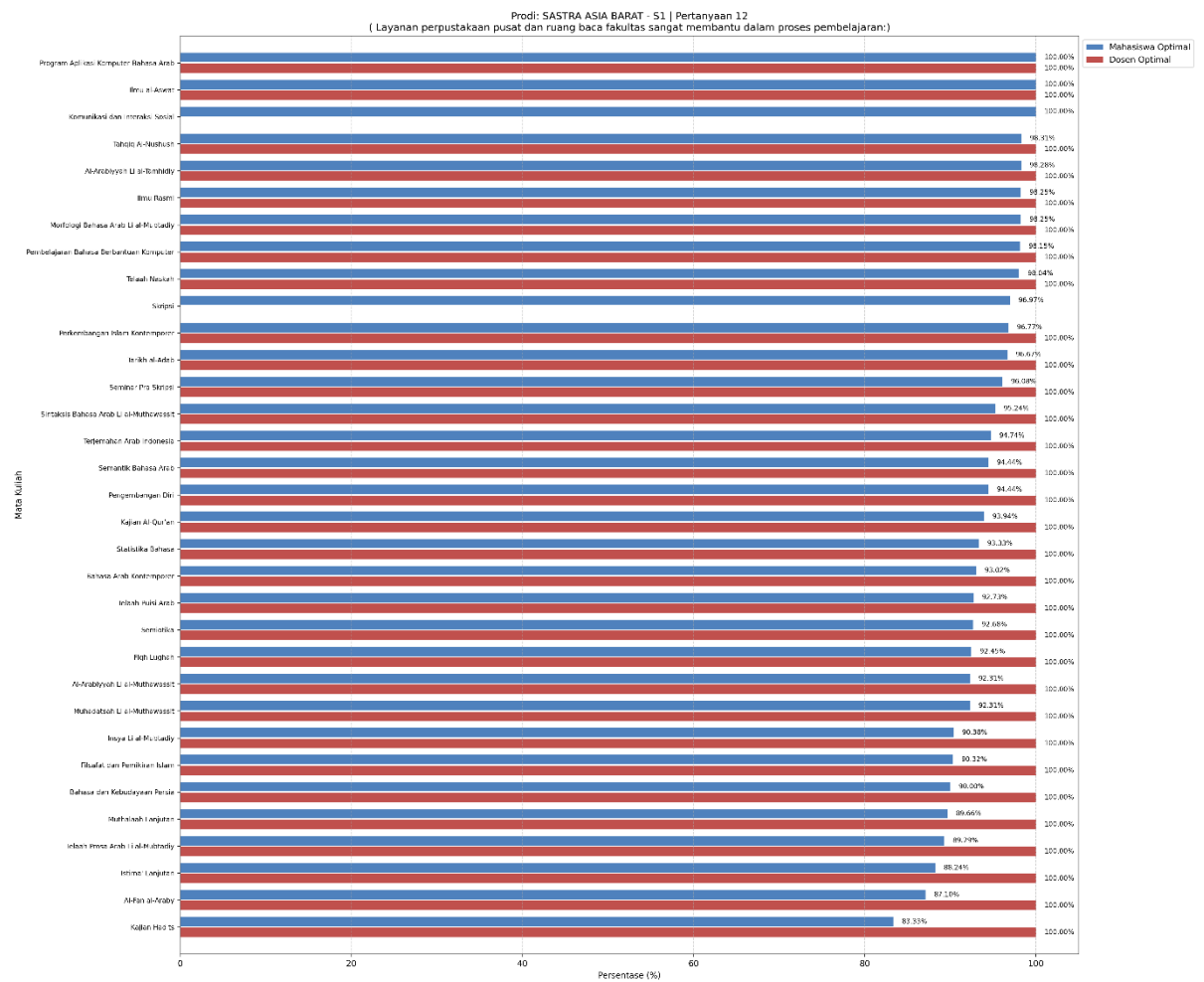
10. Pertanyaan nomor 10



11. Pertanyaan nomor 11



12. Pertanyaan nomor 12



13. Pertanyaan nomor 13



14. Pertanyaan nomor 14



PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH

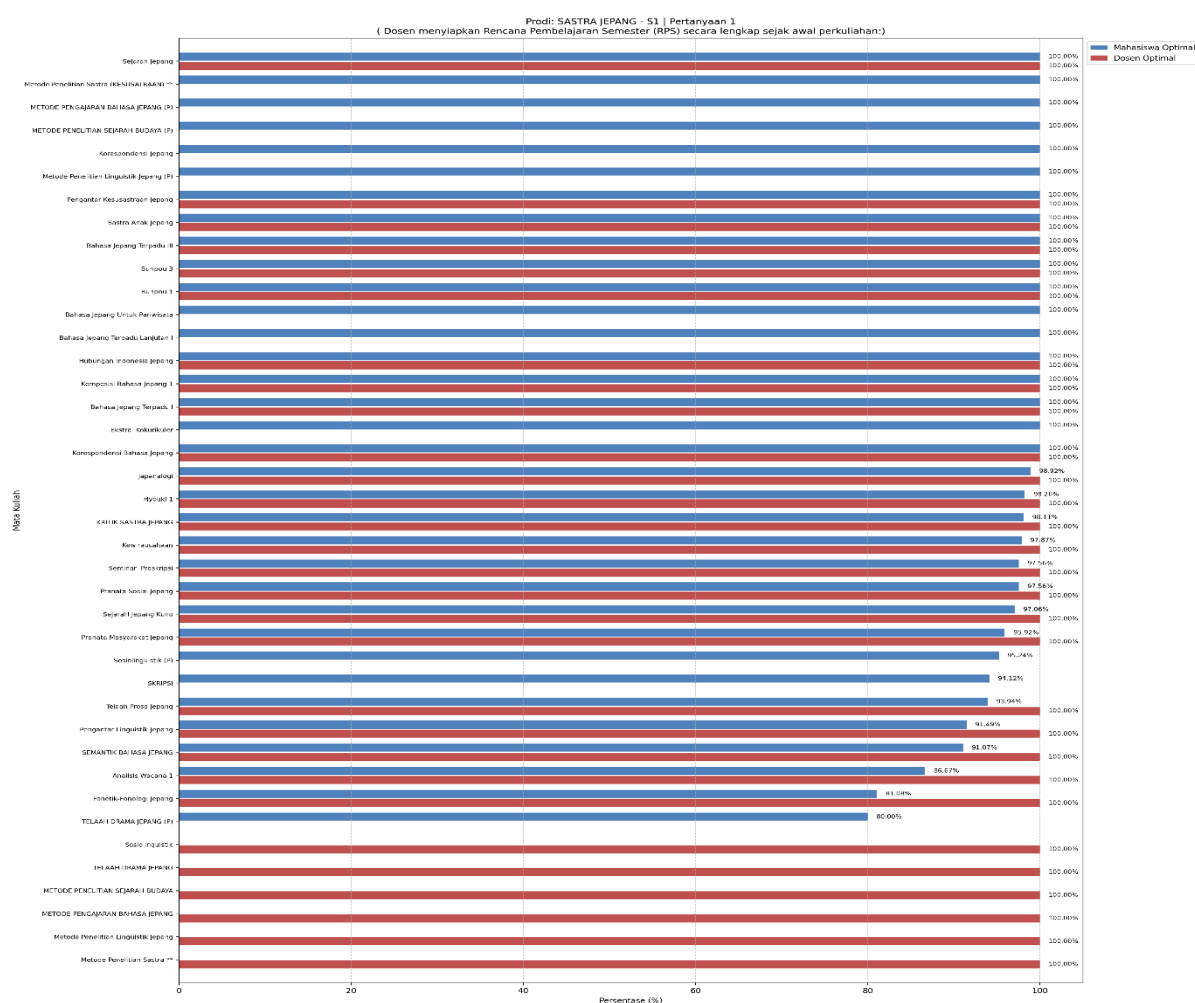
PROGRAM SARJANA (S1) SASTRA JEPANG

Analisis hasil evaluasi pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa skor di atas 90 % dikategorikan sebagai capaian sangat baik, sedangkan skor di atas 80 % dianggap baik, dan kedua rentang nilai tersebut dipandang memenuhi standar pembelajaran di Universitas Hasanuddin. Meskipun mayoritas program studi telah mencapai atau melampaui ambang minimal 80 %, setiap unit tetap dianjurkan meninjau area-area yang masih berada di kisaran 80–90 % untuk merancang intervensi peningkatan mutu—misalnya pengayaan materi, pelatihan pedagogi, atau optimalisasi sarana. Lebih jauh lagi, bila terdapat skor di bawah 80 %, pengampu mata kuliah dan tim program studi wajib mengidentifikasi akar penyebab, menyusun rencana perbaikan berbasis data, dan melaksanakan tindak lanjut agar proses pembelajaran selanjutnya dapat mencapai atau melampaui standar minimal Universitas Hasanuddin.

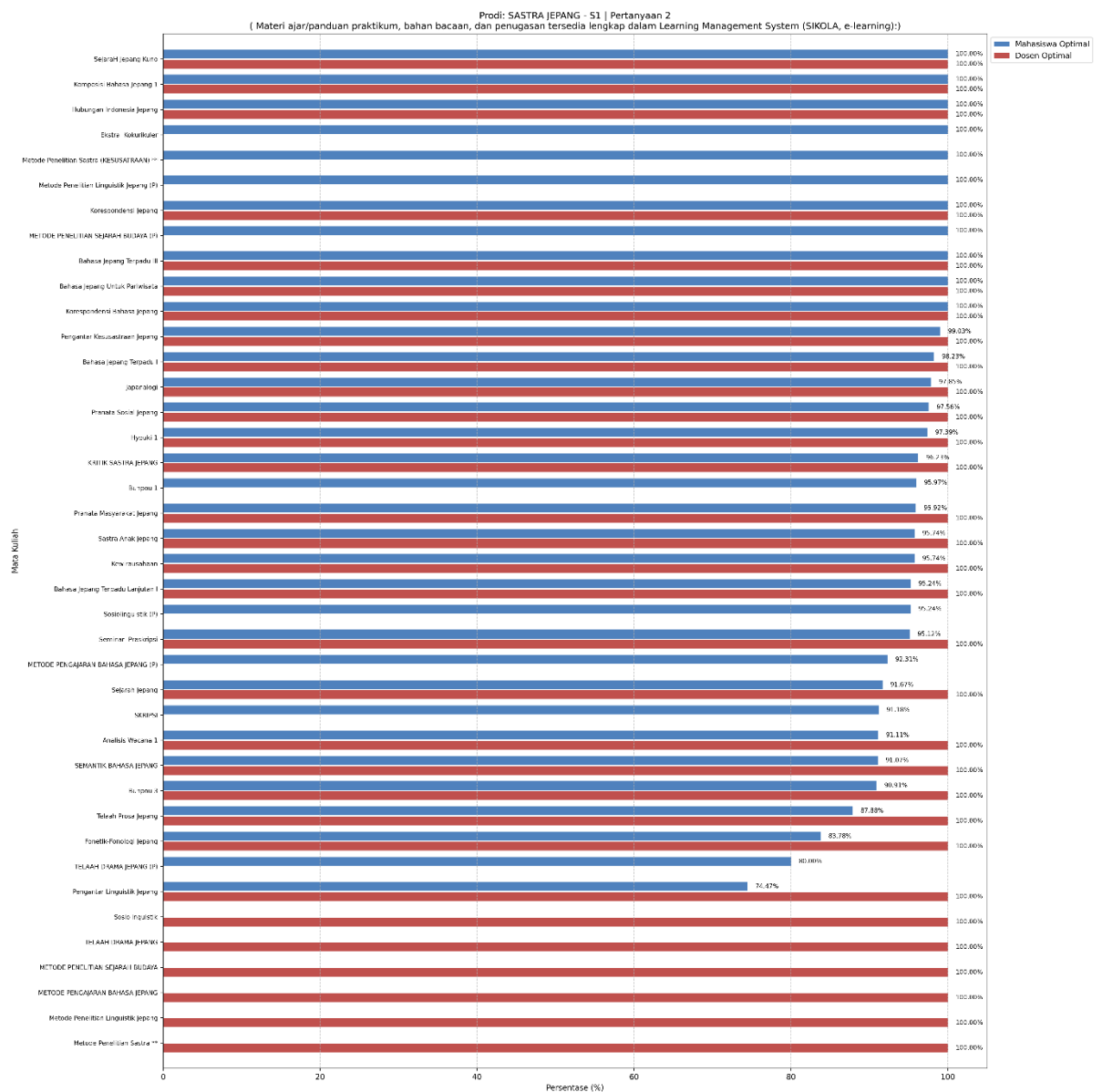
SEMESTER AWAL 2024/2025

Hasil survei pembelajaran mata kuliah semester awal 2024/2025 setiap pertanyaan dapat dilihat pada chart berikut ini:

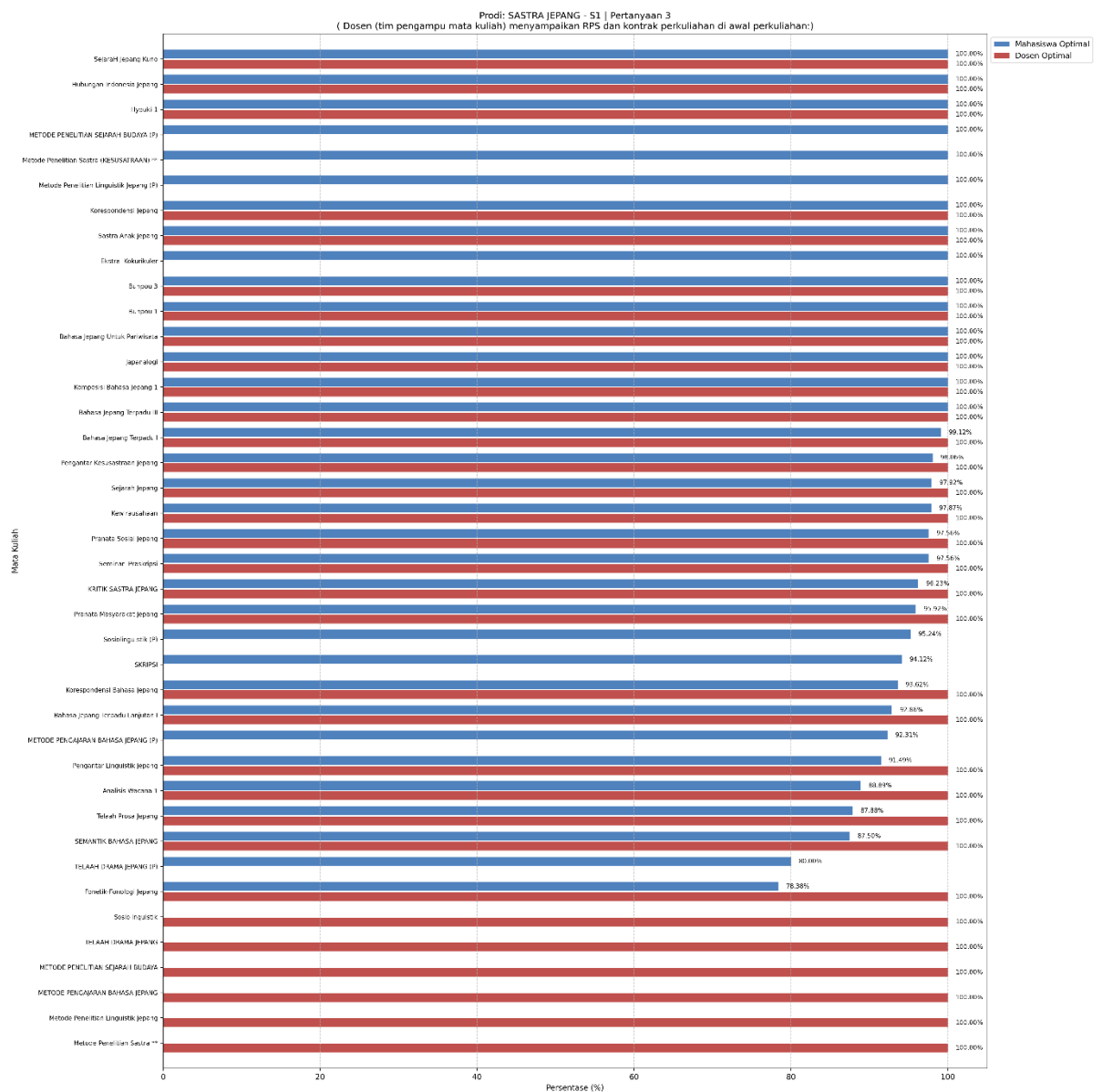
1. Pertanyaan nomor 1



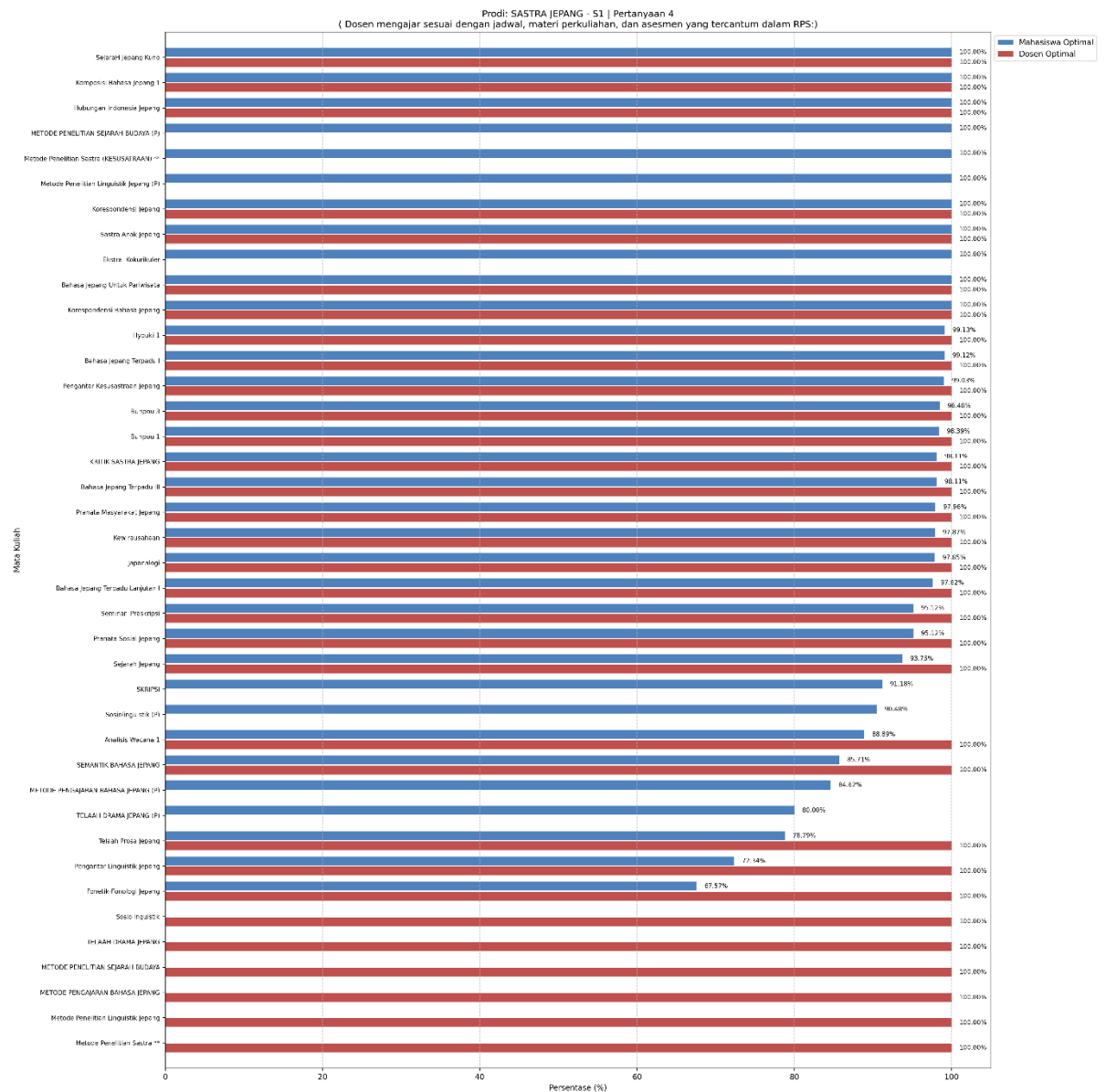
2. Pertanyaan nomor 2



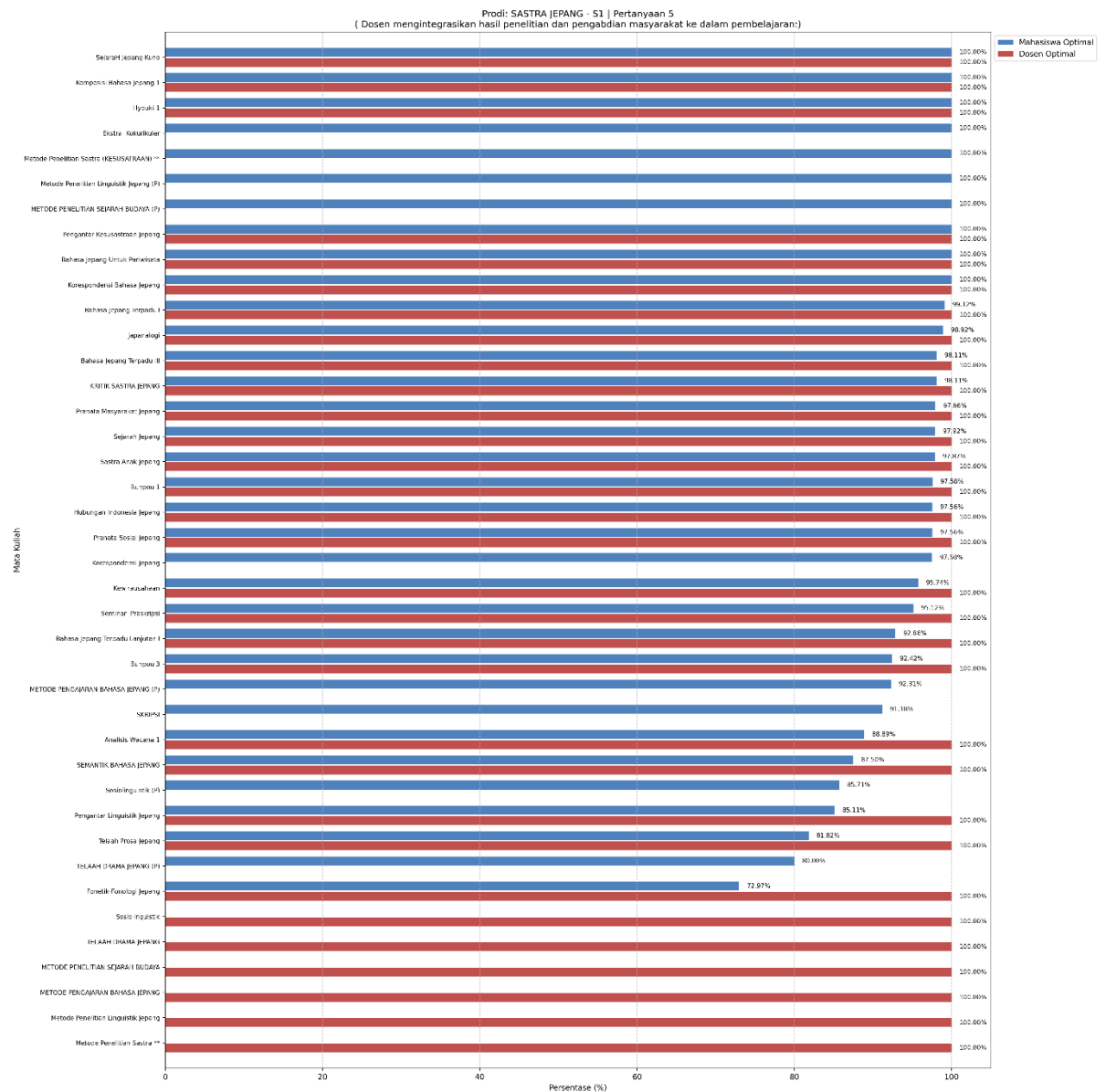
3. Pertanyaan nomor 3



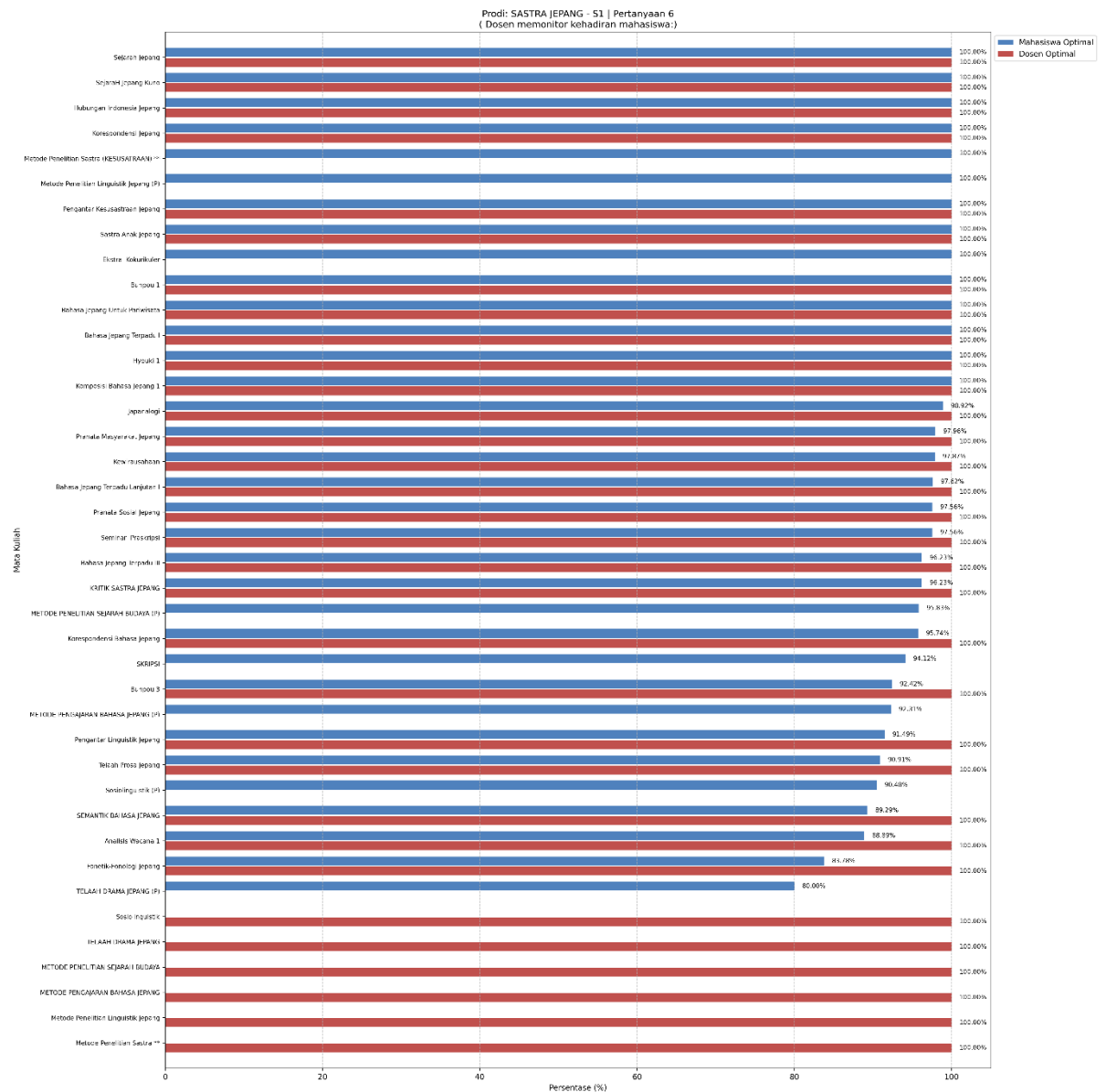
4. Pertanyaan nomor 4



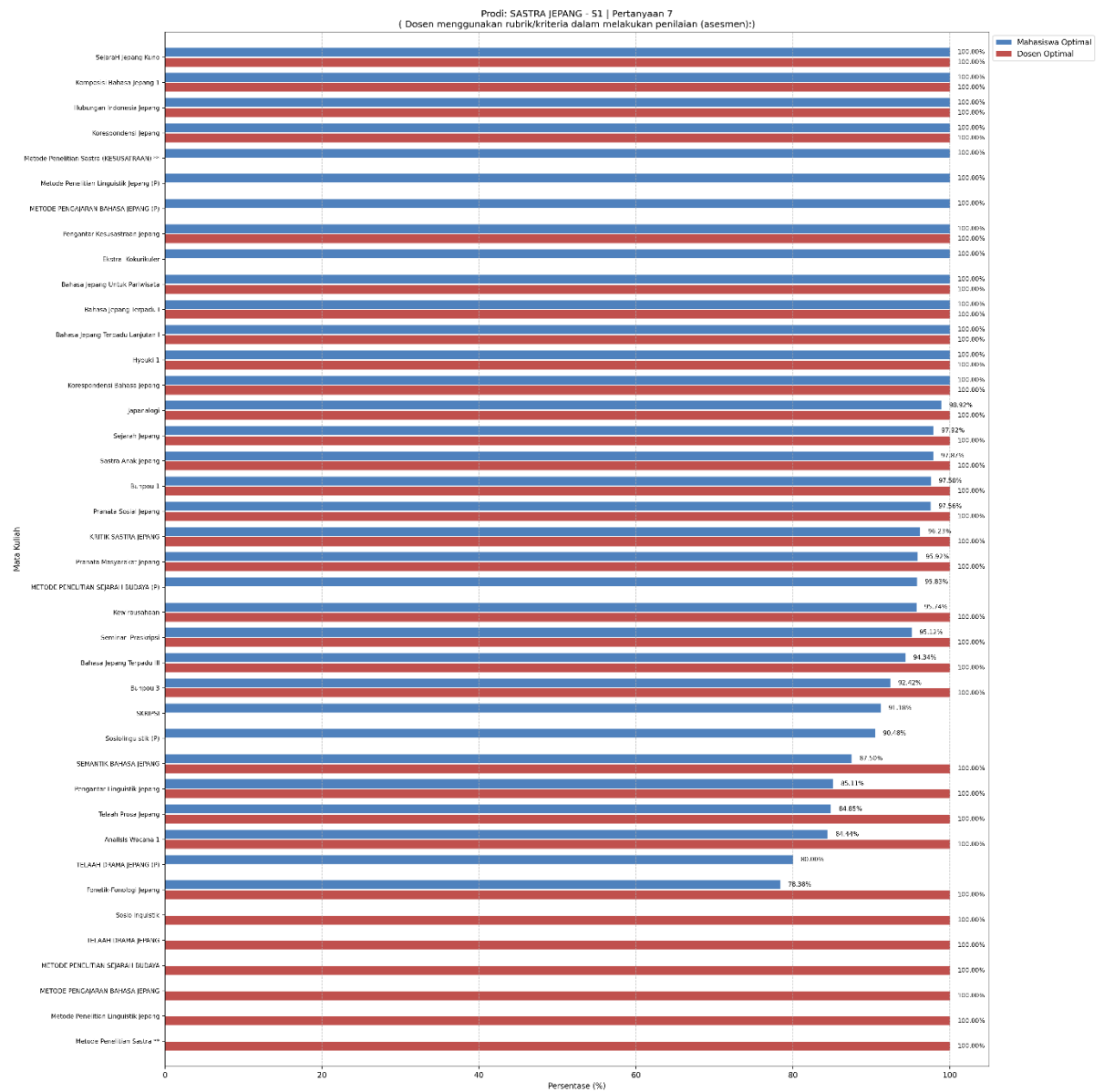
5. Pertanyaan nomor 5



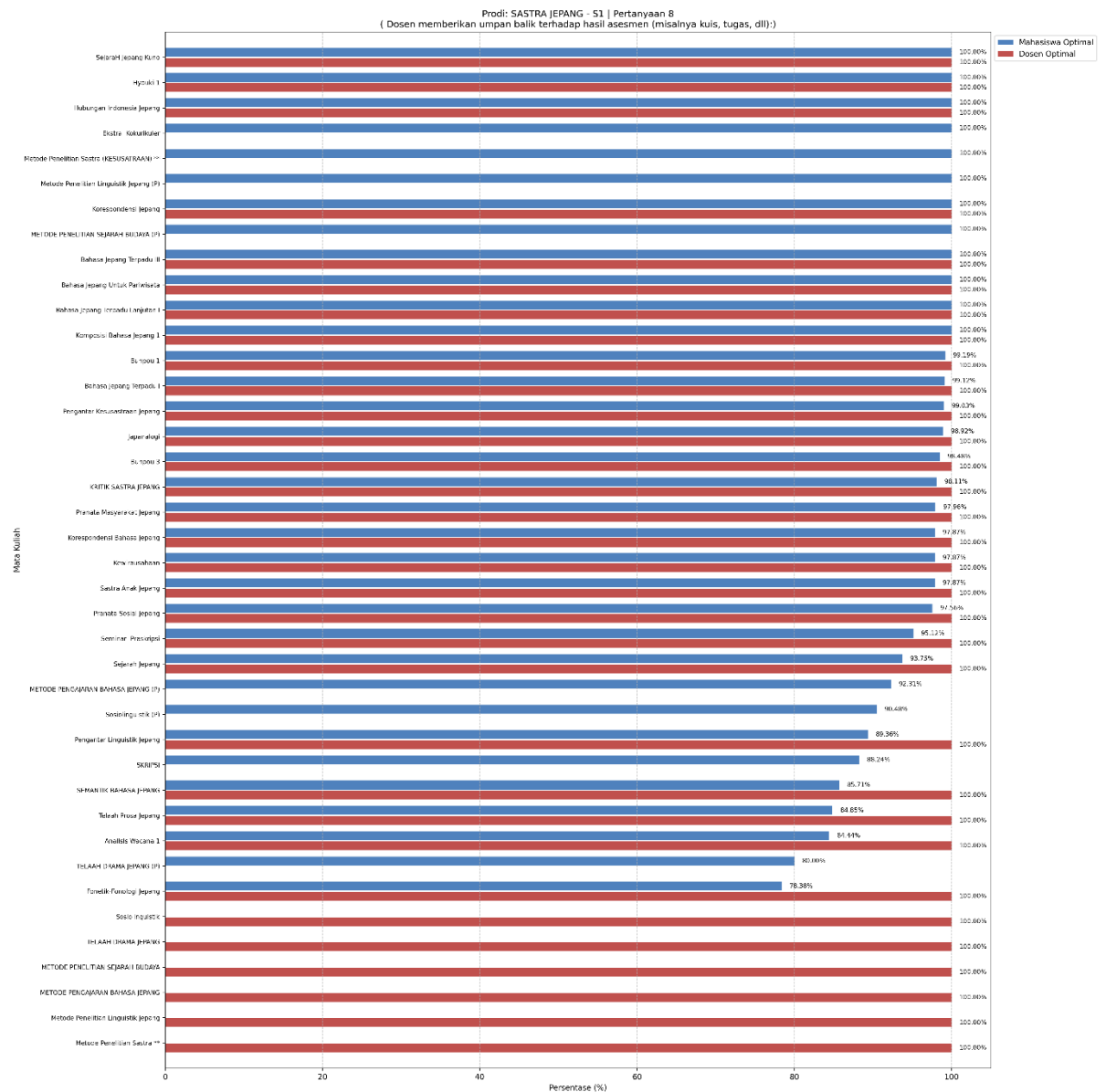
6. Pertanyaan nomor 6



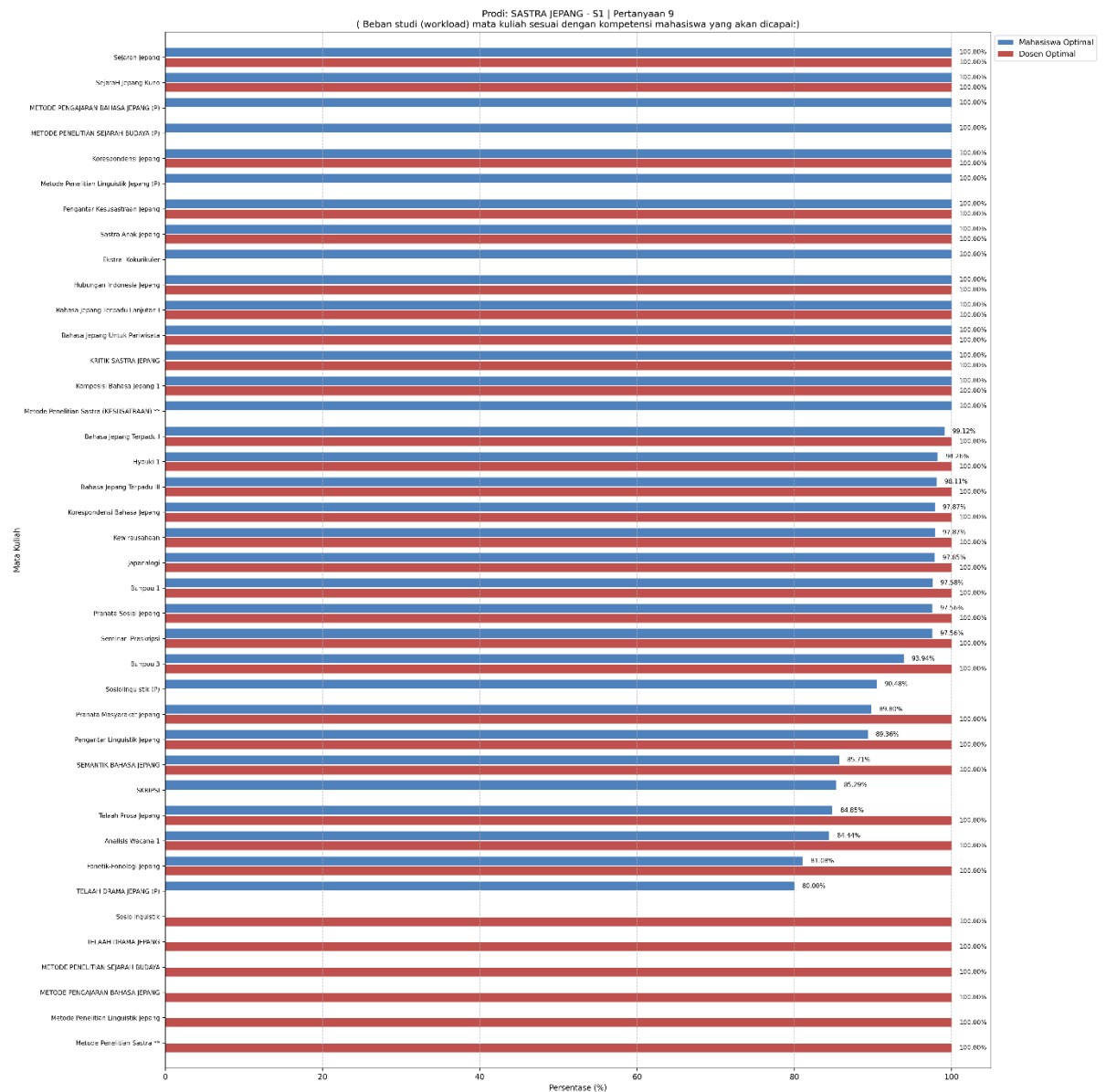
7. Pertanyaan nomor 7



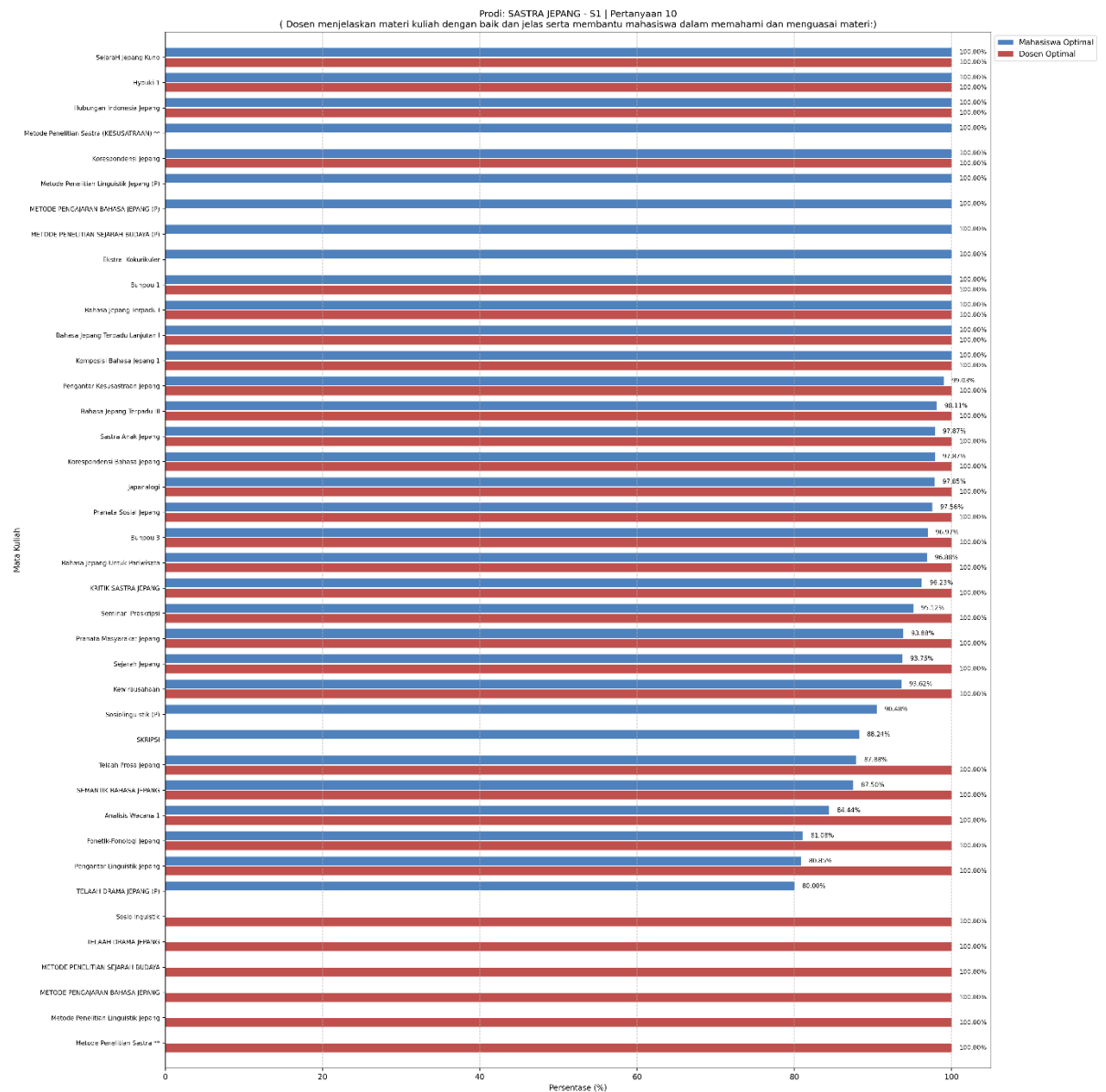
8. Pertanyaan nomor 8



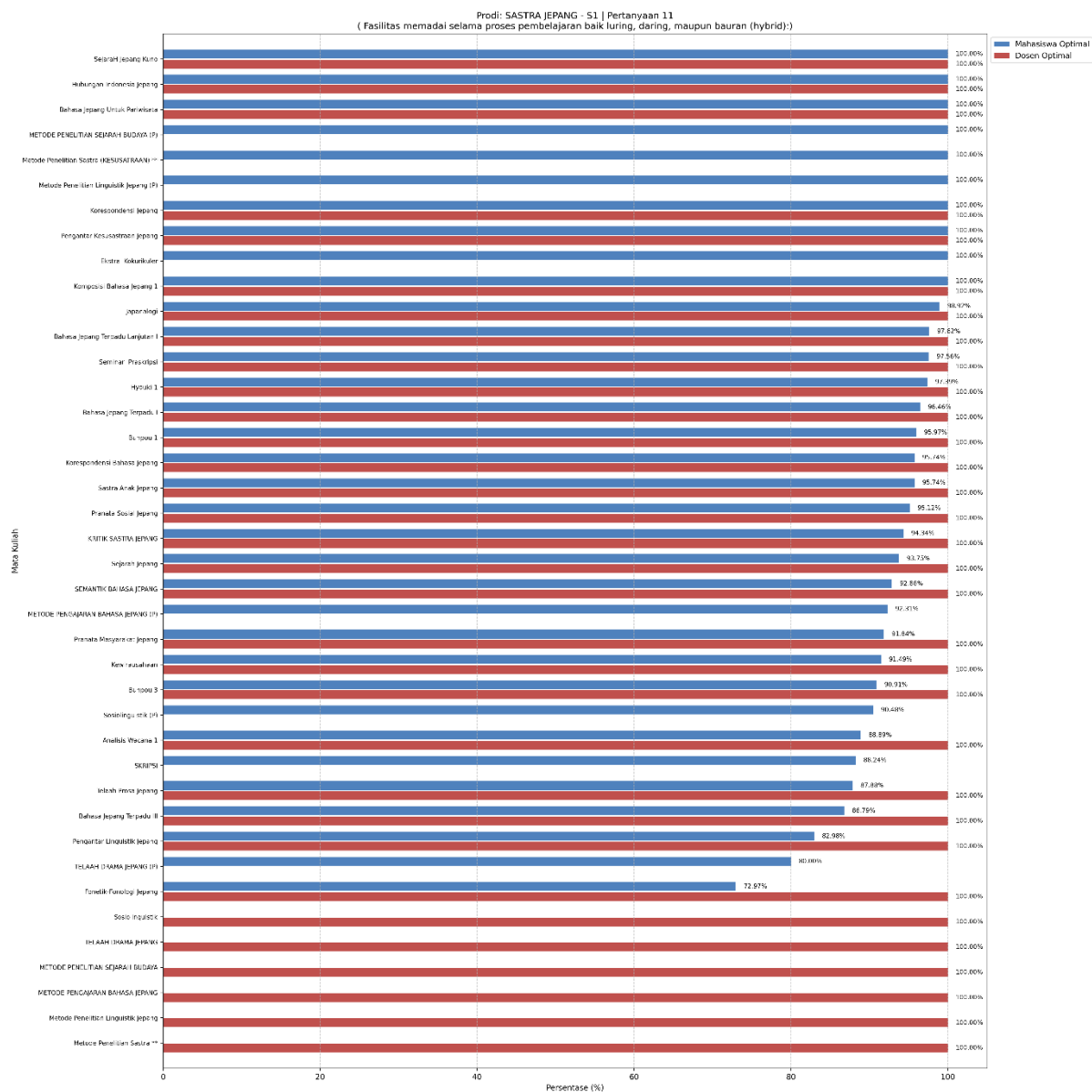
9. Pertanyaan nomor 9



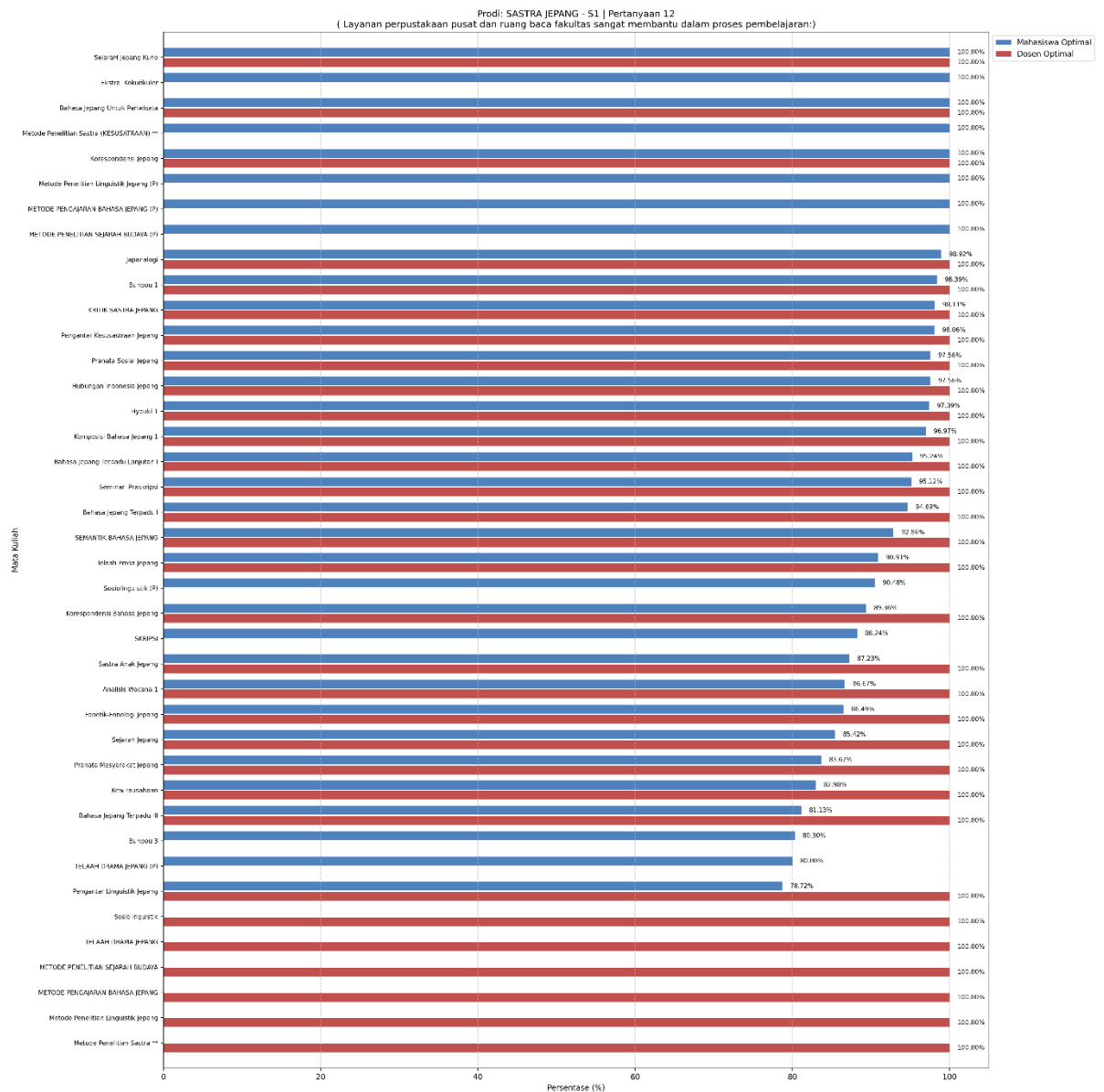
10. Pertanyaan nomor 10



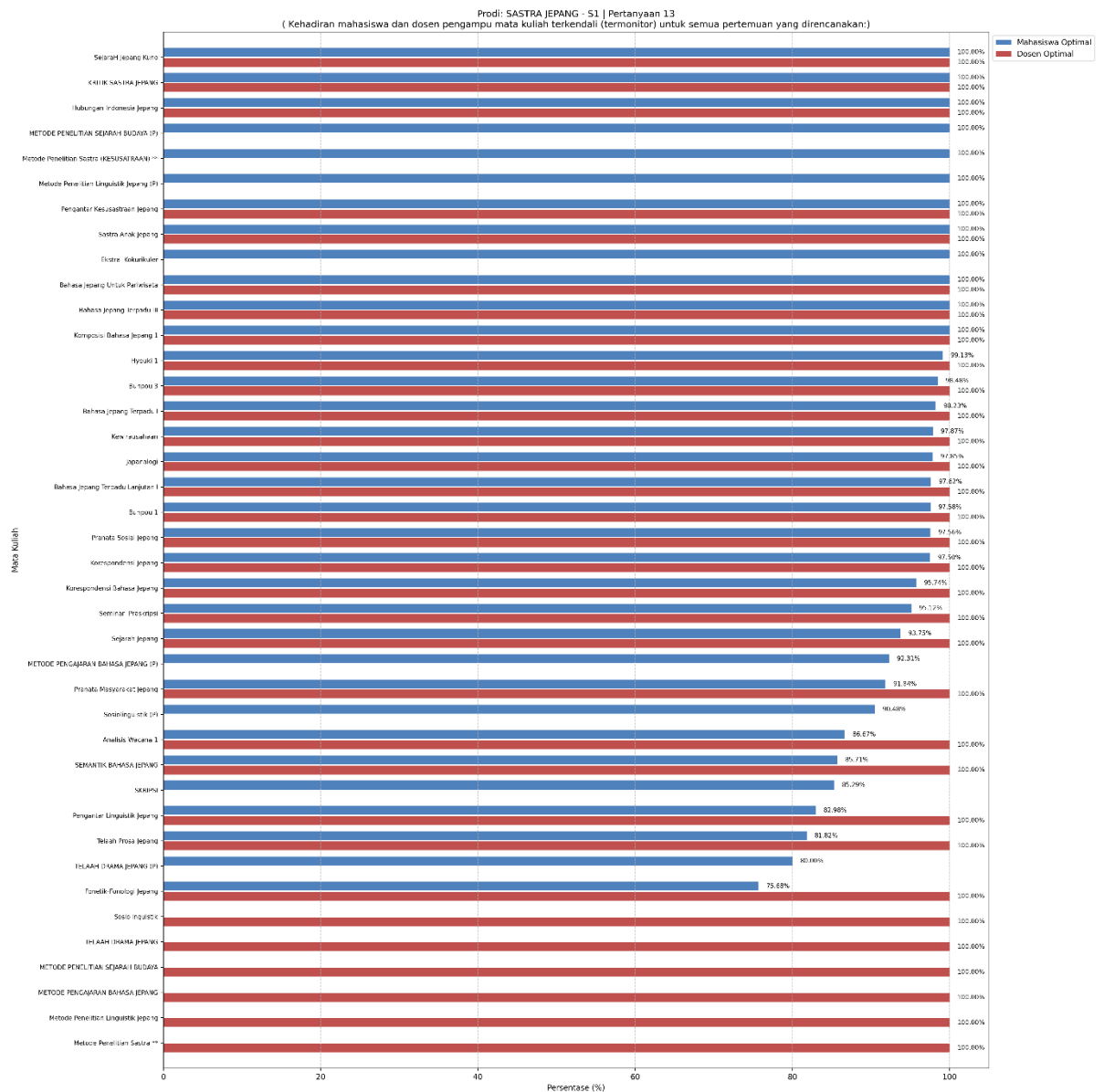
11. Pertanyaan nomor 11



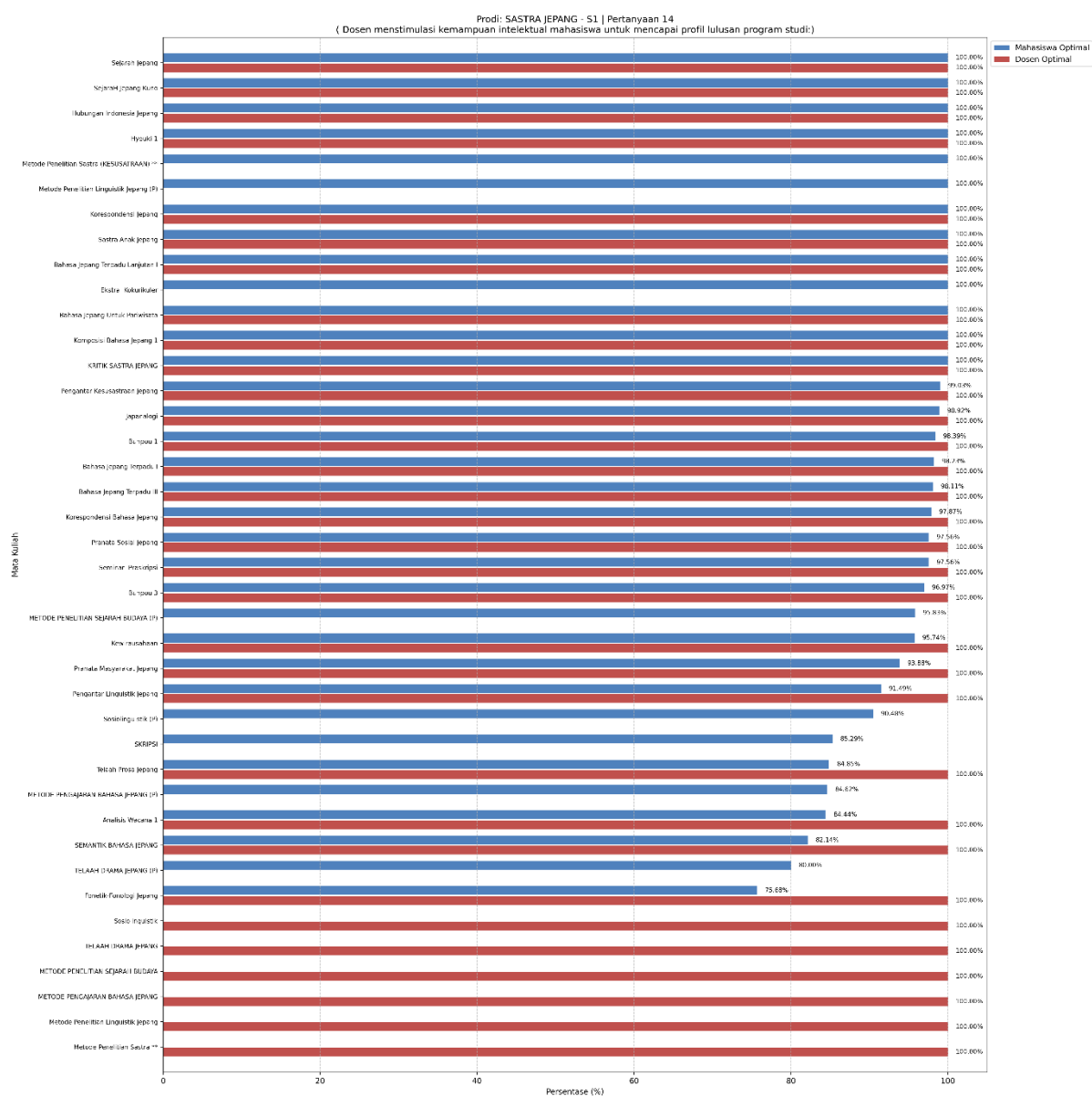
12. Pertanyaan nomor 12



13. Pertanyaan nomor 13



14. Pertanyaan nomor 14



PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH

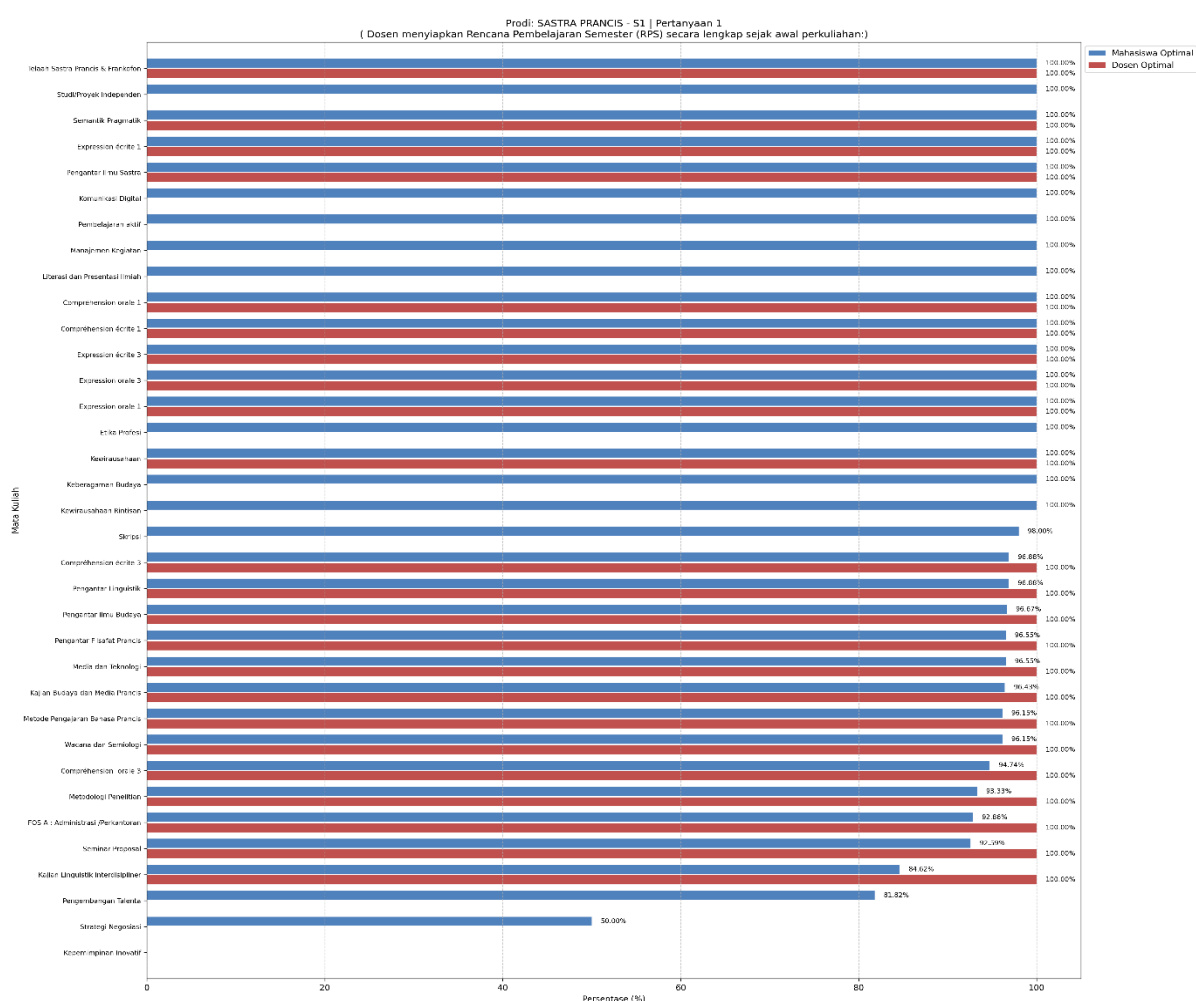
PROGRAM SARJANA (S1) SASTRA PRANCIS

Analisis hasil evaluasi pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa skor di atas 90 % dikategorikan sebagai capaian sangat baik, sedangkan skor di atas 80 % dianggap baik, dan kedua rentang nilai tersebut dipandang memenuhi standar pembelajaran di Universitas Hasanuddin. Meskipun mayoritas program studi telah mencapai atau melampaui ambang minimal 80 %, setiap unit tetap dianjurkan meninjau area-area yang masih berada di kisaran 80–90 % untuk merancang intervensi peningkatan mutu—misalnya pengayaan materi, pelatihan pedagogi, atau optimalisasi sarana. Lebih jauh lagi, bila terdapat skor di bawah 80 %, pengampu mata kuliah dan tim program studi wajib mengidentifikasi akar penyebab, menyusun rencana perbaikan berbasis data, dan melaksanakan tindak lanjut agar proses pembelajaran selanjutnya dapat mencapai atau melampaui standar minimal Universitas Hasanuddin.

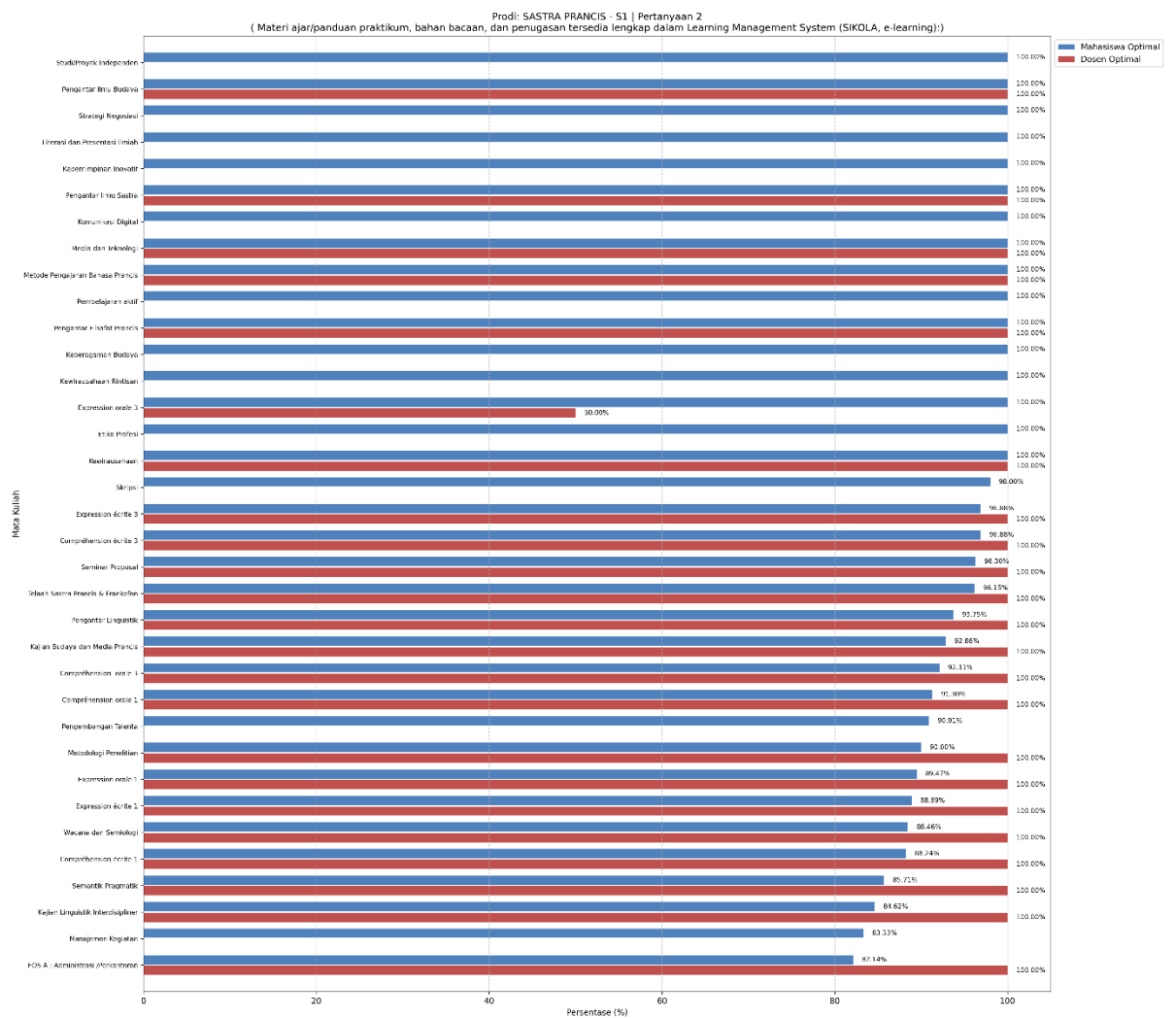
SEMESTER AWAL 2024/2025

Hasil survei pembelajaran mata kuliah semester awal 2024/2025 setiap pertanyaan dapat dilihat pada chart berikut ini:

1. Pertanyaan nomor 1



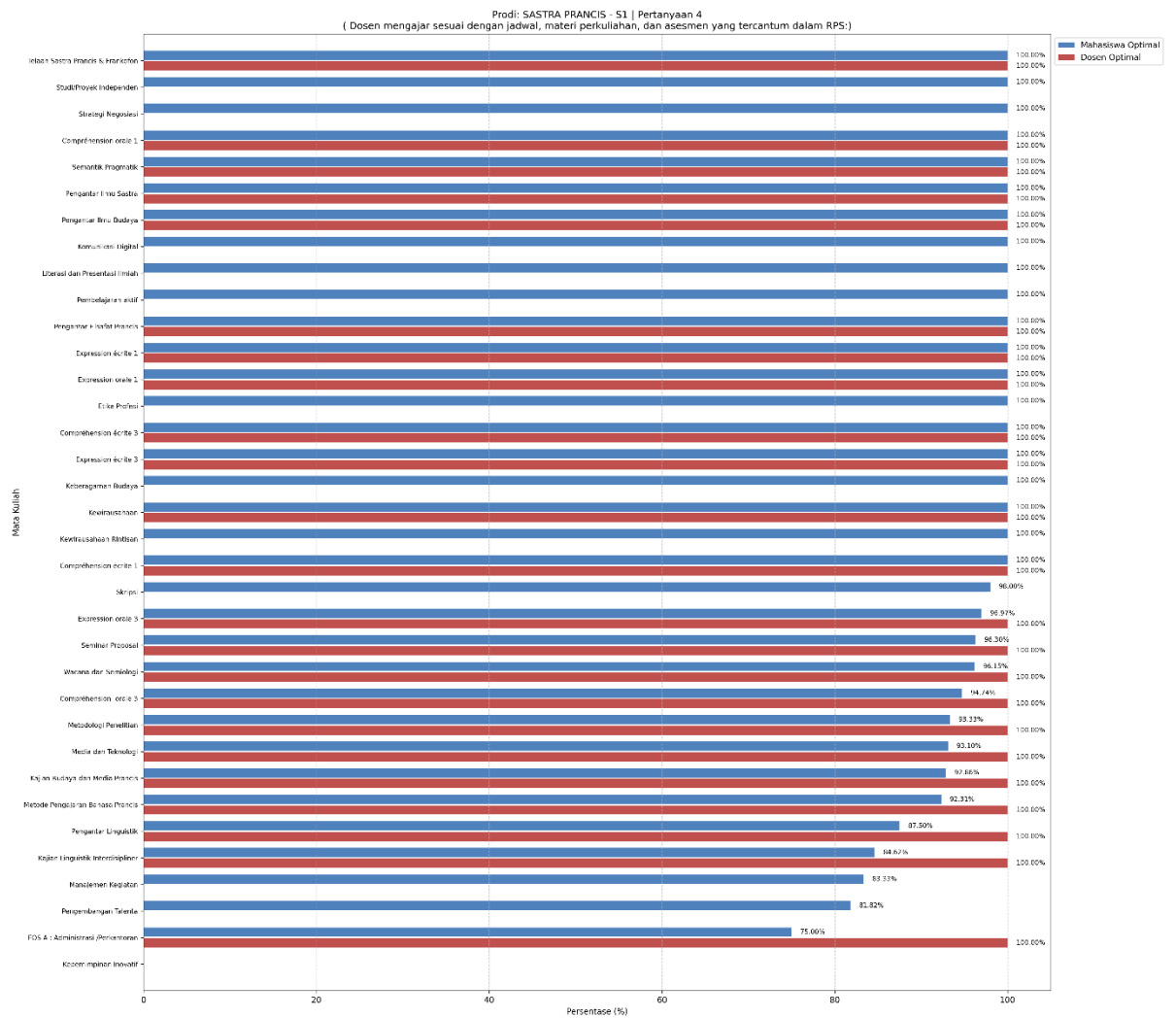
2. Pertanyaan nomor 2



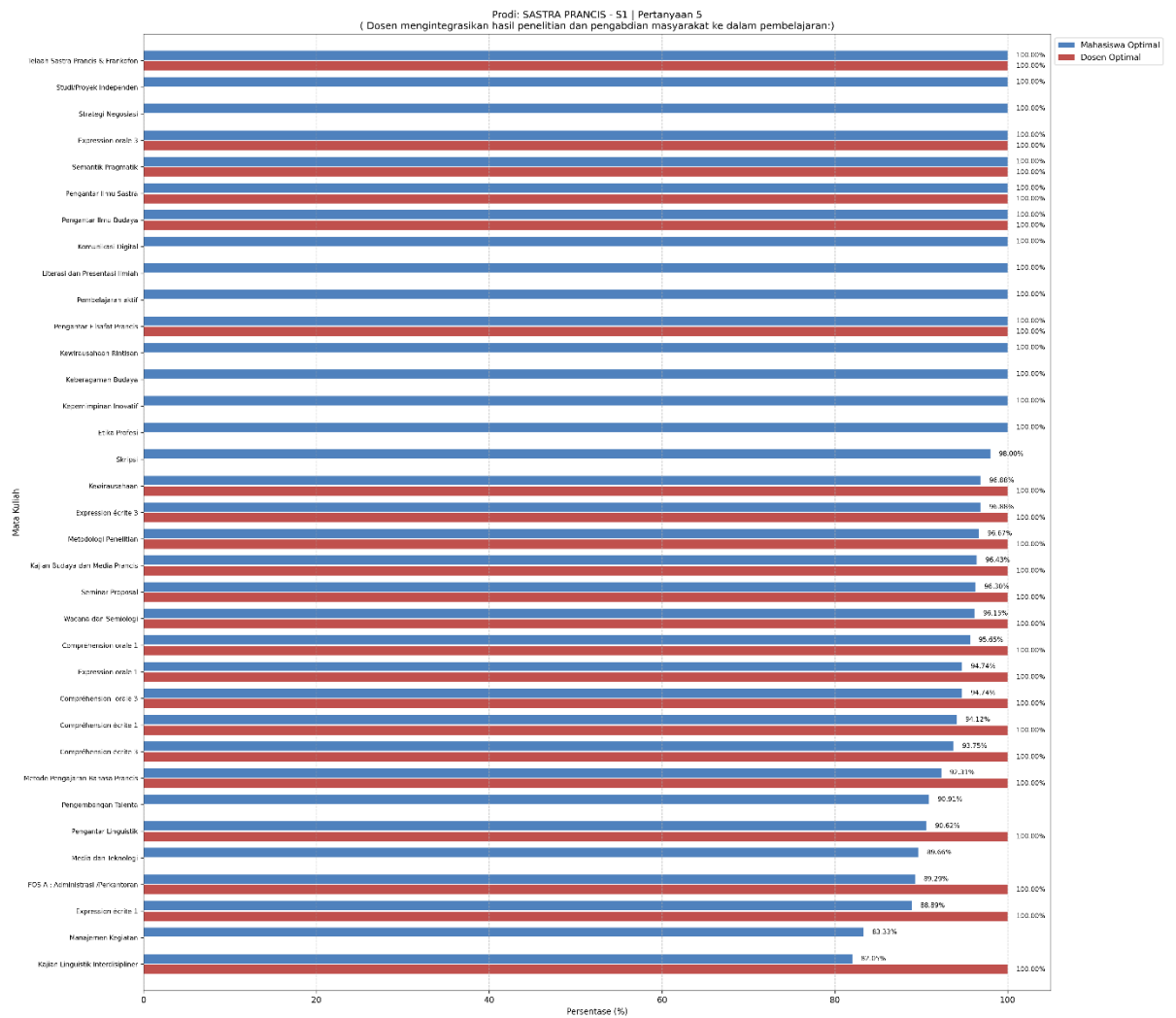
3. Pertanyaan nomor 3



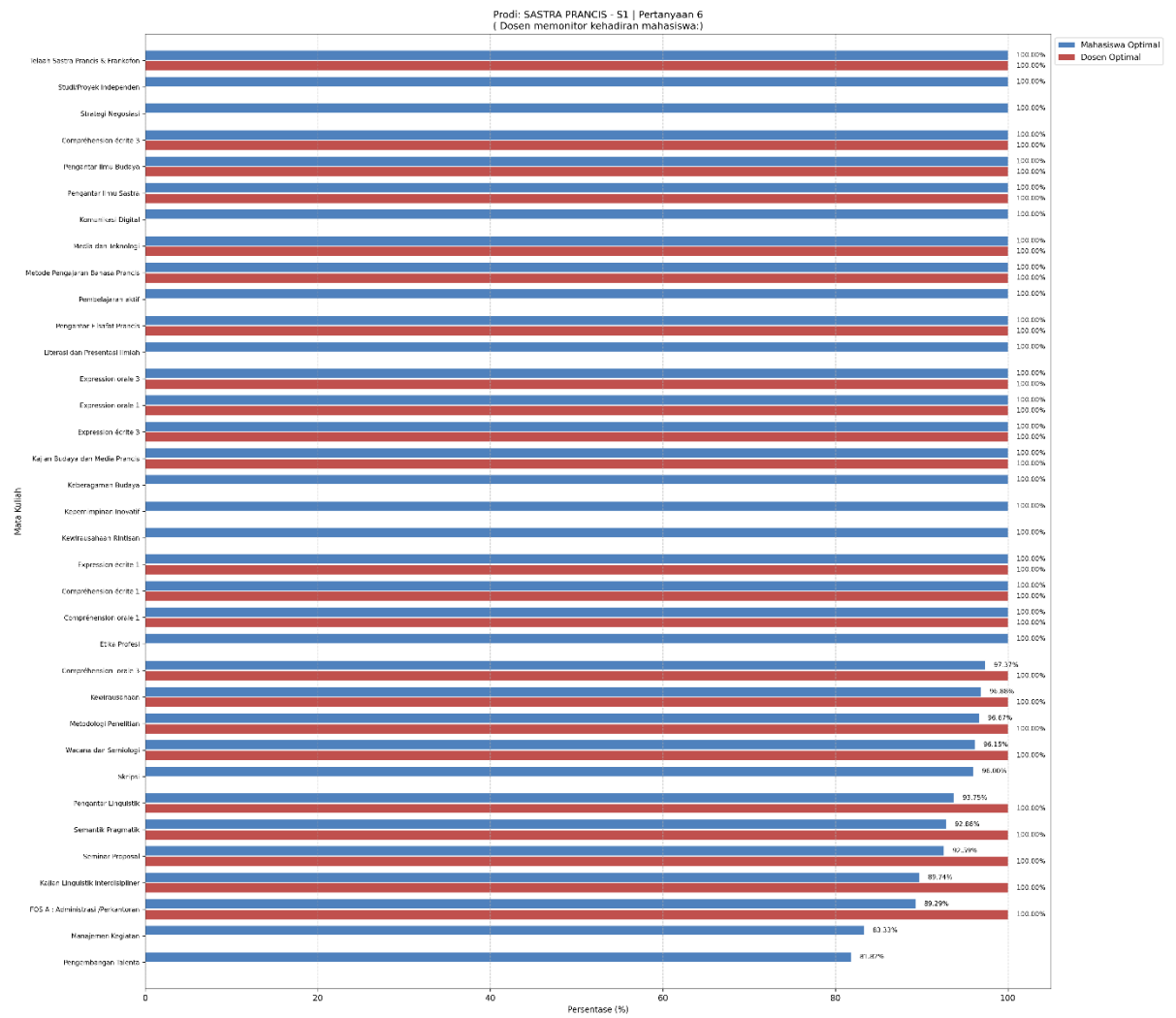
4. Pertanyaan nomor 4



5. Pertanyaan nomor 5



6. Pertanyaan nomor 6



7. Pertanyaan nomor 7



8. Pertanyaan nomor 8



9. Pertanyaan nomor 9



10. Pertanyaan nomor 10



11. Pertanyaan nomor 11



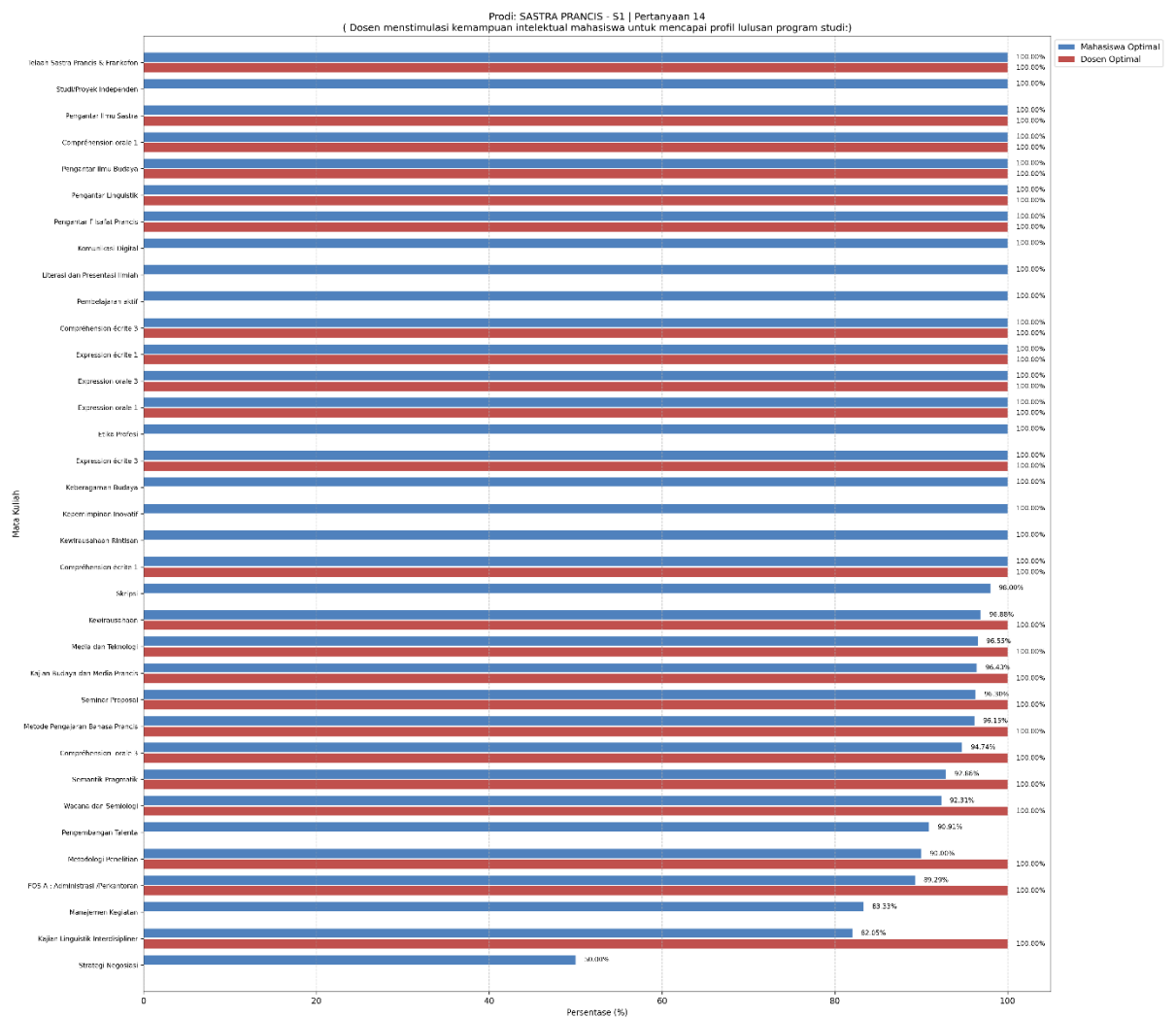
12. Pertanyaan nomor 12



13. Pertanyaan nomor 13



14. Pertanyaan nomor 14



PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH

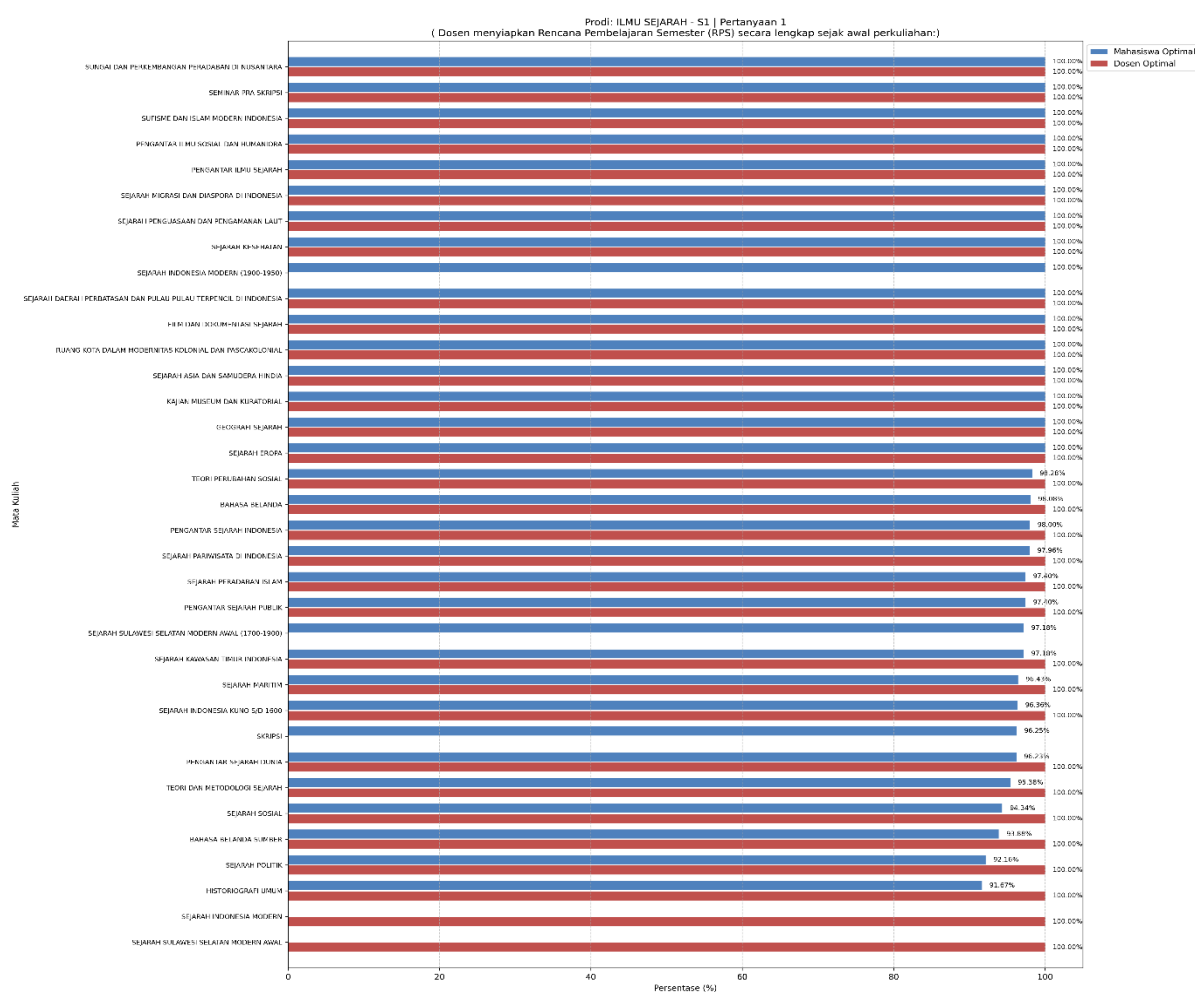
PROGRAM SARJANA (S1) ILMU SEJARAH

Analisis hasil evaluasi pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa skor di atas 90 % dikategorikan sebagai capaian sangat baik, sedangkan skor di atas 80 % dianggap baik, dan kedua rentang nilai tersebut dipandang memenuhi standar pembelajaran di Universitas Hasanuddin. Meskipun mayoritas program studi telah mencapai atau melampaui ambang minimal 80 %, setiap unit tetap dianjurkan meninjau area-area yang masih berada di kisaran 80–90 % untuk merancang intervensi peningkatan mutu—misalnya pengayaan materi, pelatihan pedagogi, atau optimalisasi sarana. Lebih jauh lagi, bila terdapat skor di bawah 80 %, pengampu mata kuliah dan tim program studi wajib mengidentifikasi akar penyebab, menyusun rencana perbaikan berbasis data, dan melaksanakan tindak lanjut agar proses pembelajaran selanjutnya dapat mencapai atau melampaui standar minimal Universitas Hasanuddin.

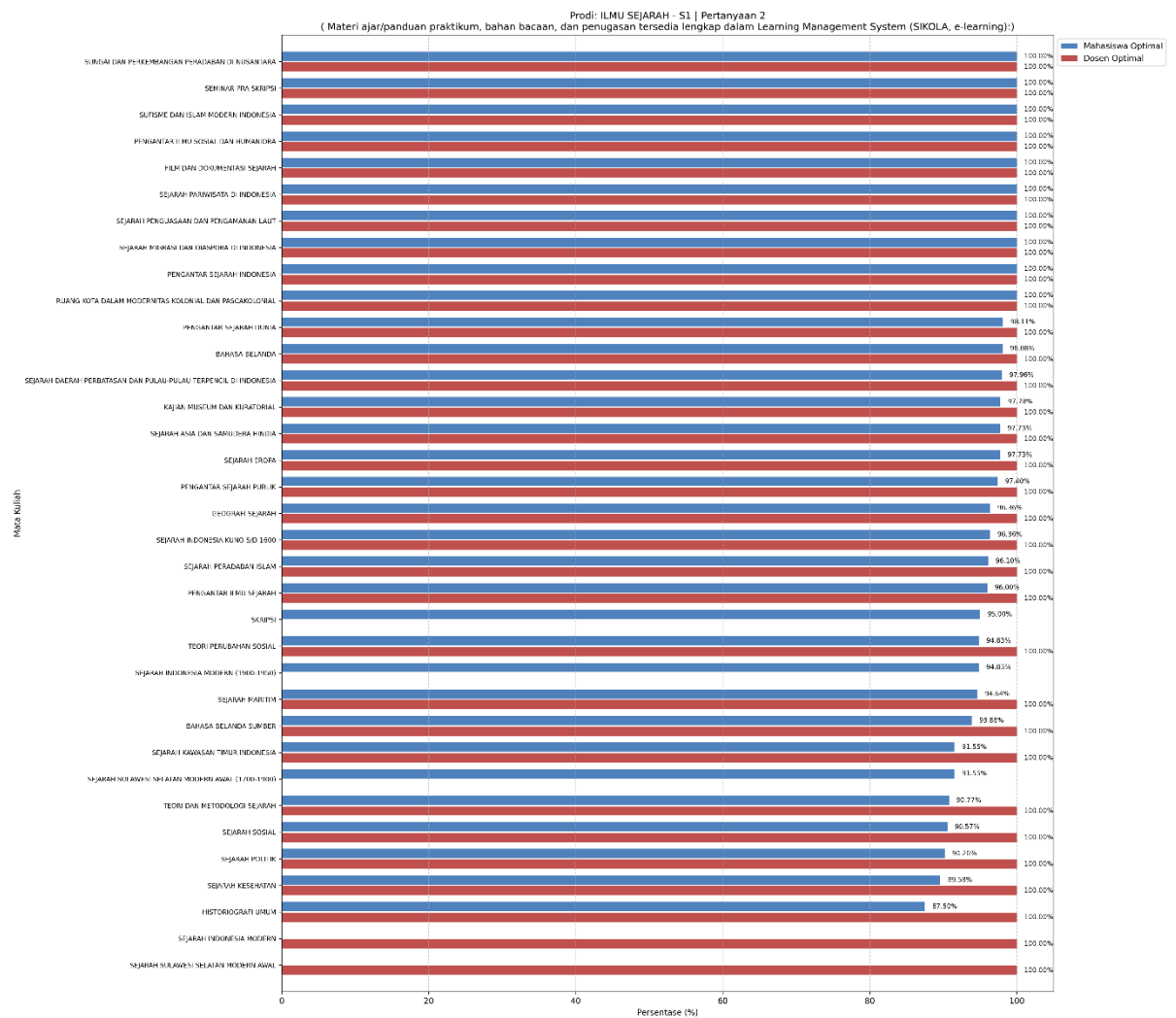
SEMESTER AWAL 2024/2025

Hasil survei pembelajaran mata kuliah semester awal 2024/2025 setiap pertanyaan dapat dilihat pada chart berikut ini:

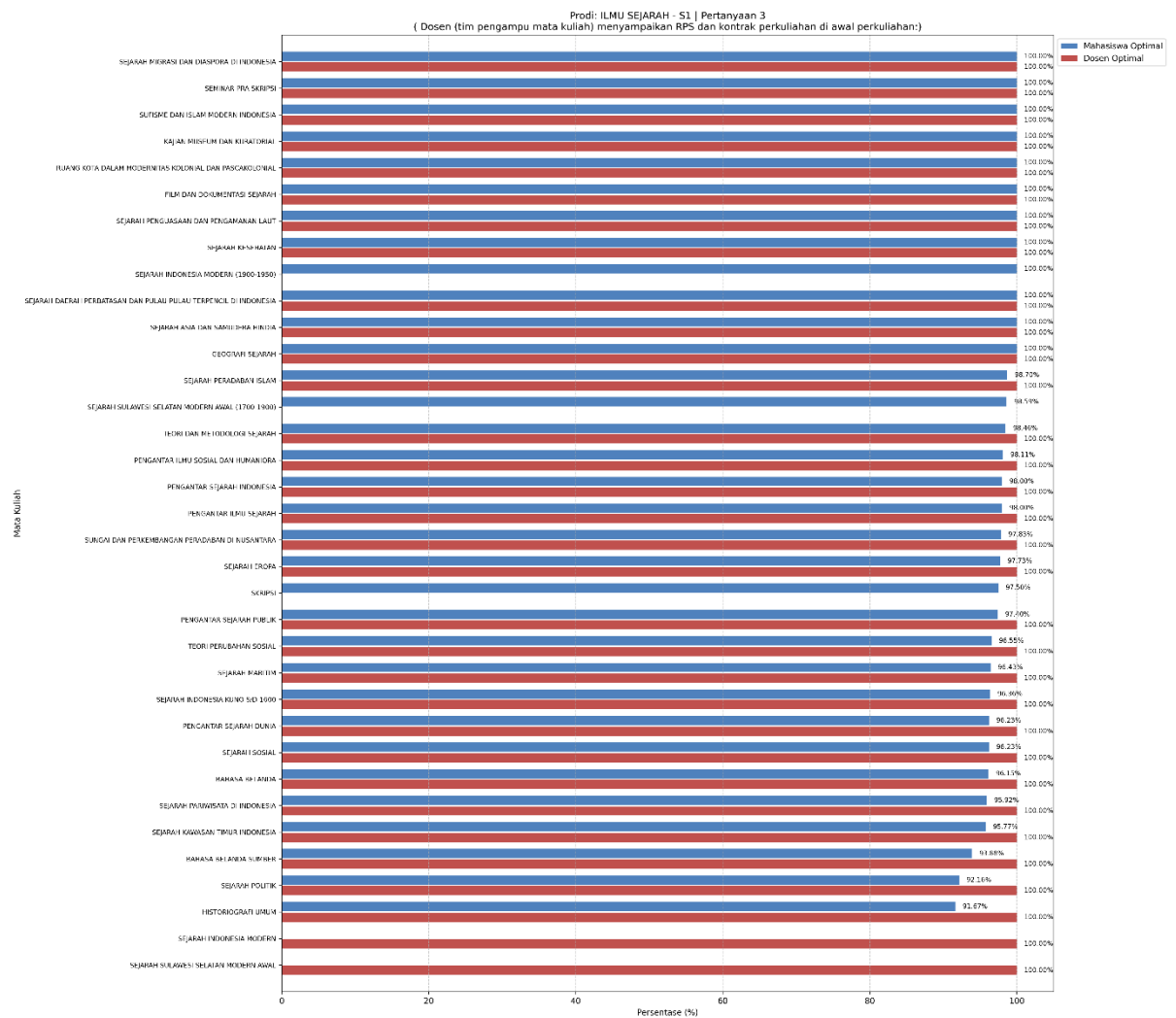
1. Pertanyaan nomor 1



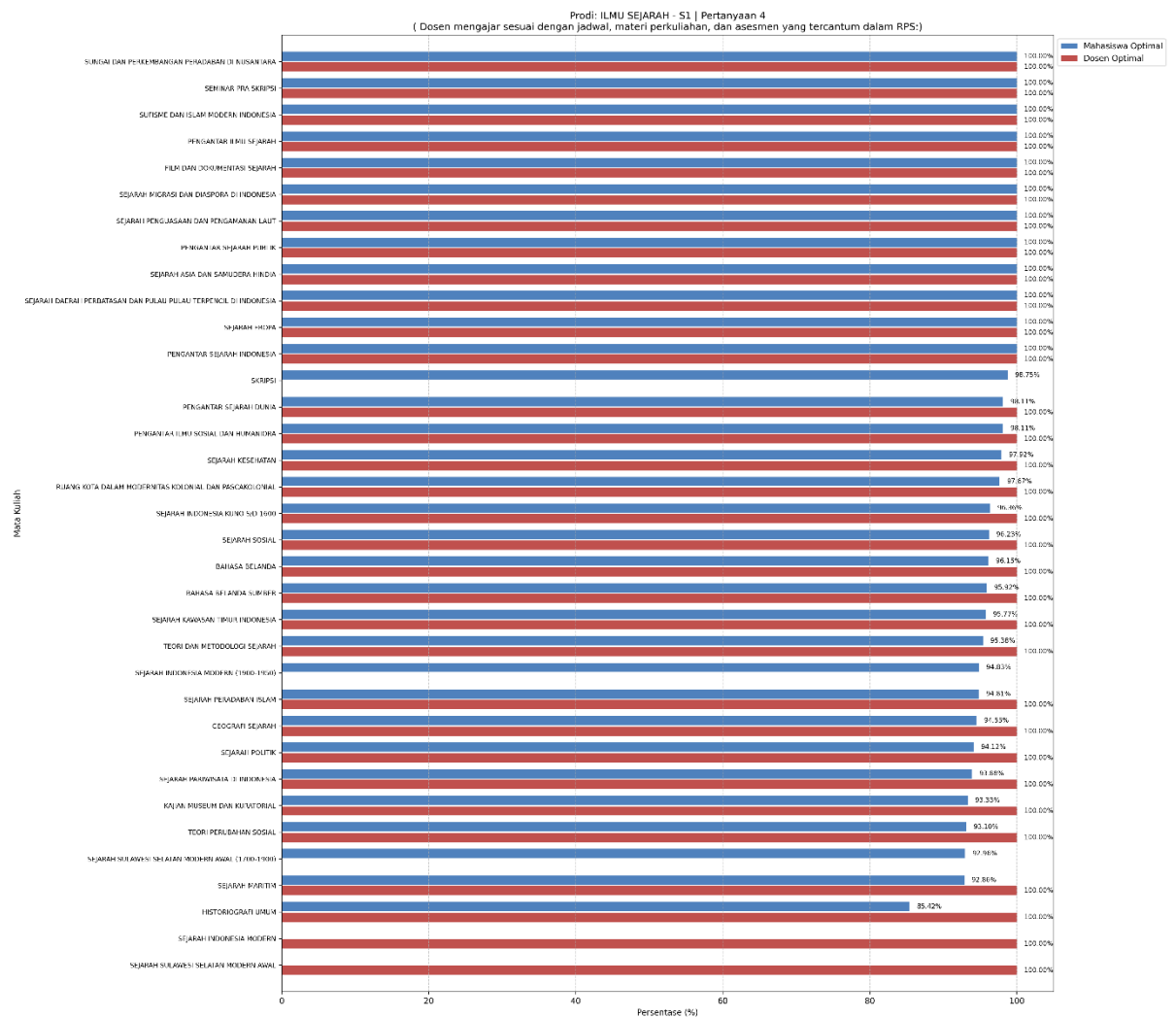
2. Pertanyaan nomor 2



3. Pertanyaan nomor 3



4. Pertanyaan nomor 4



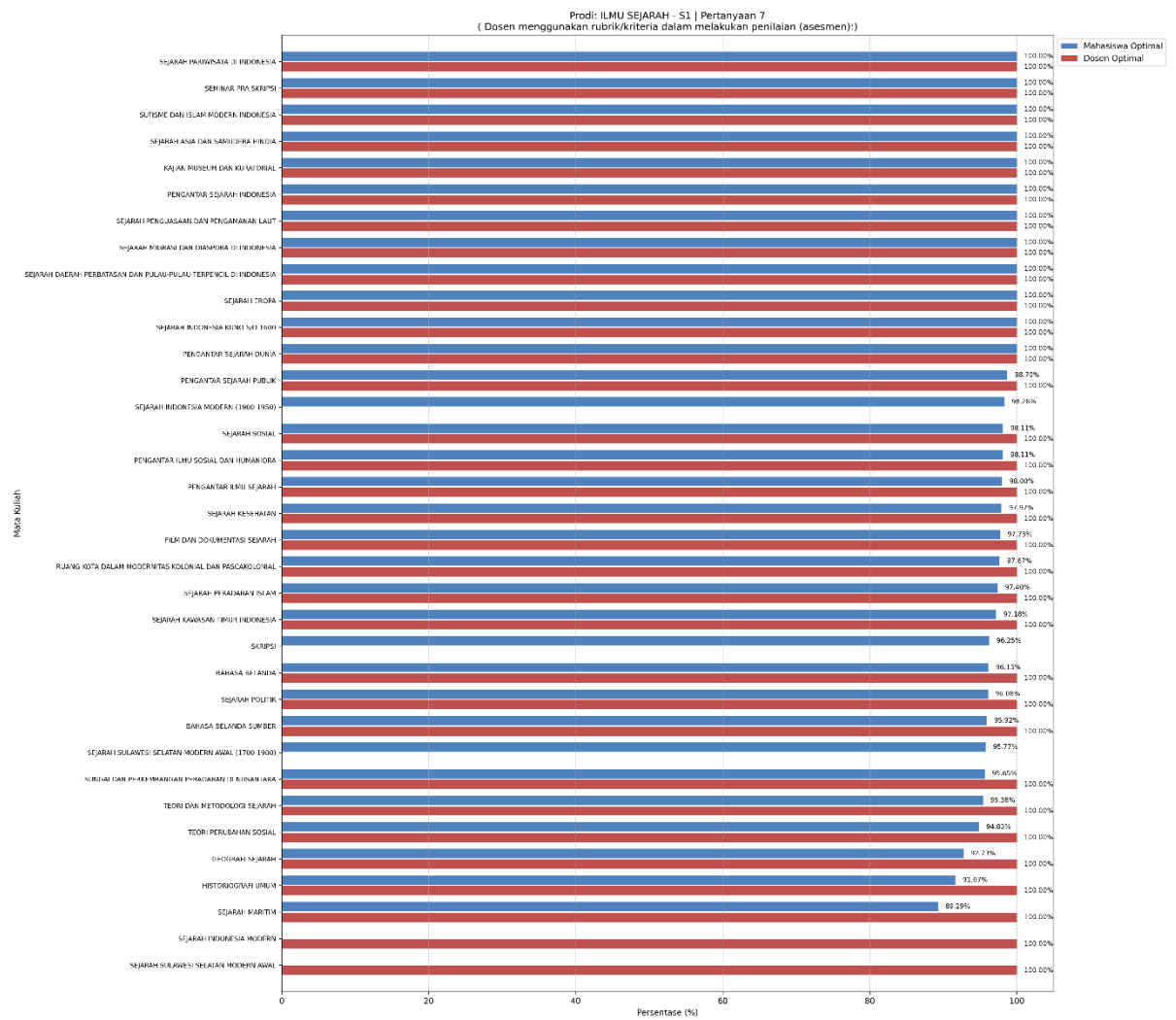
5. Pertanyaan nomor 5



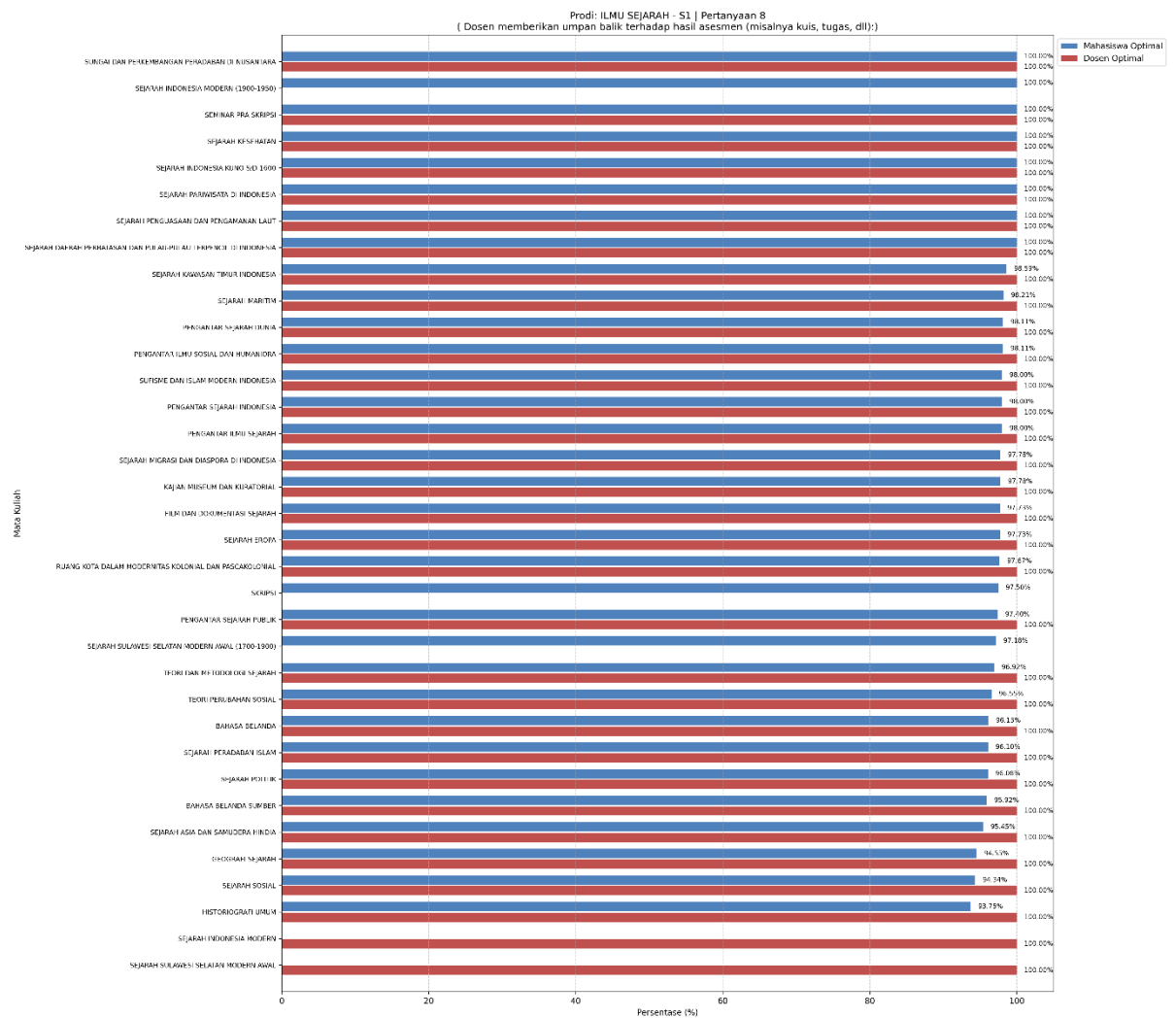
6. Pertanyaan nomor 6



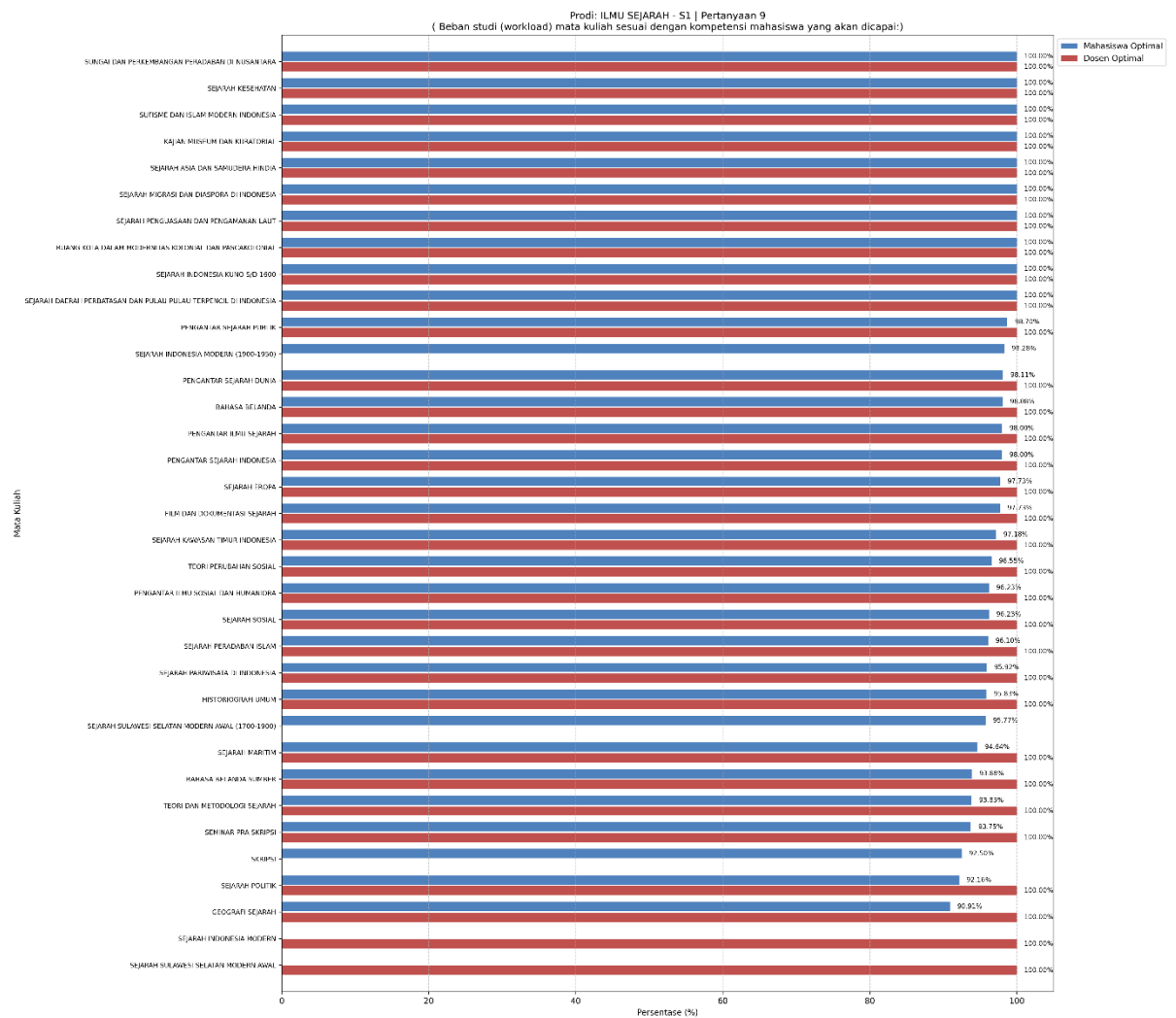
7. Pertanyaan nomor 7



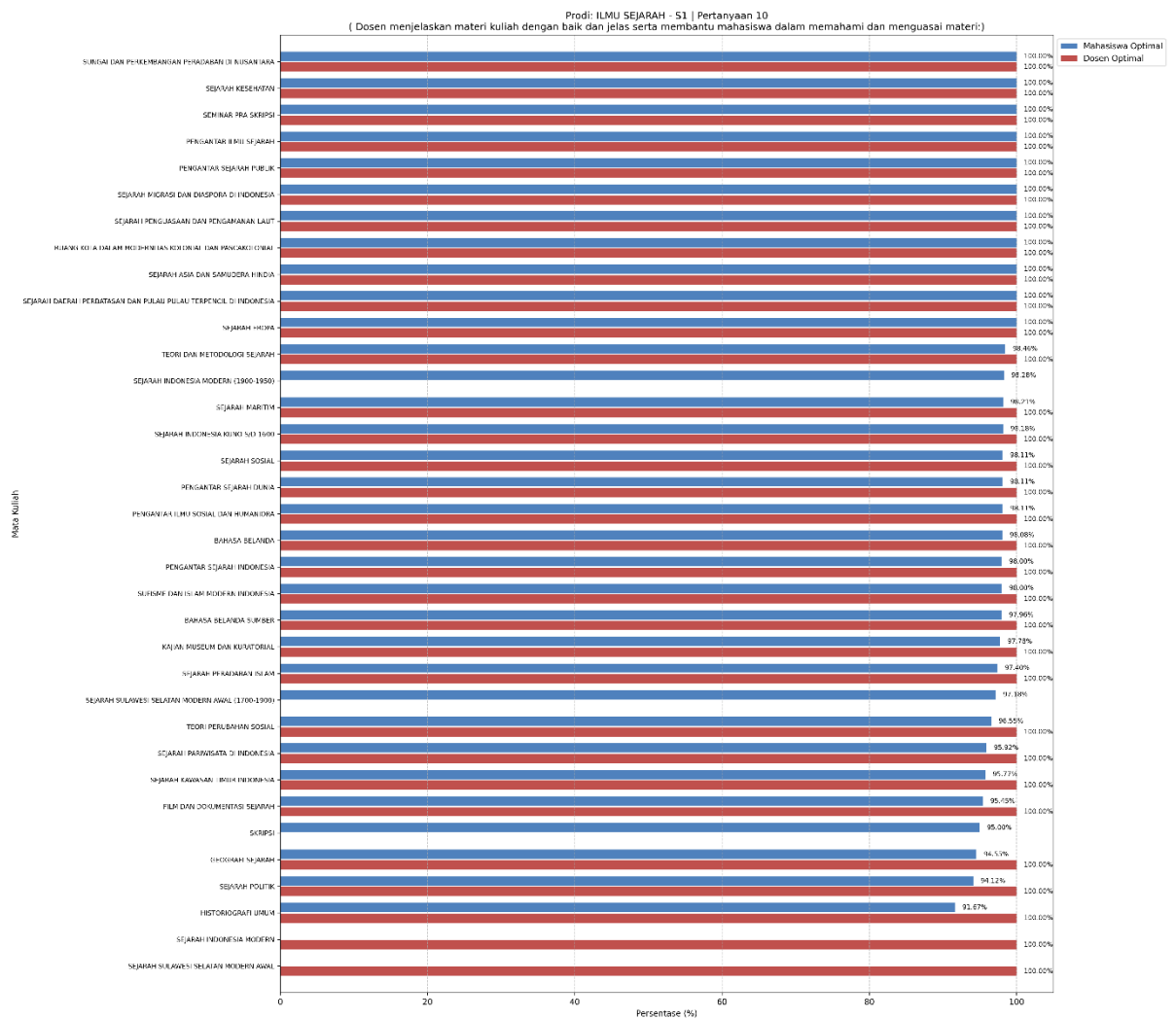
8. Pertanyaan nomor 8



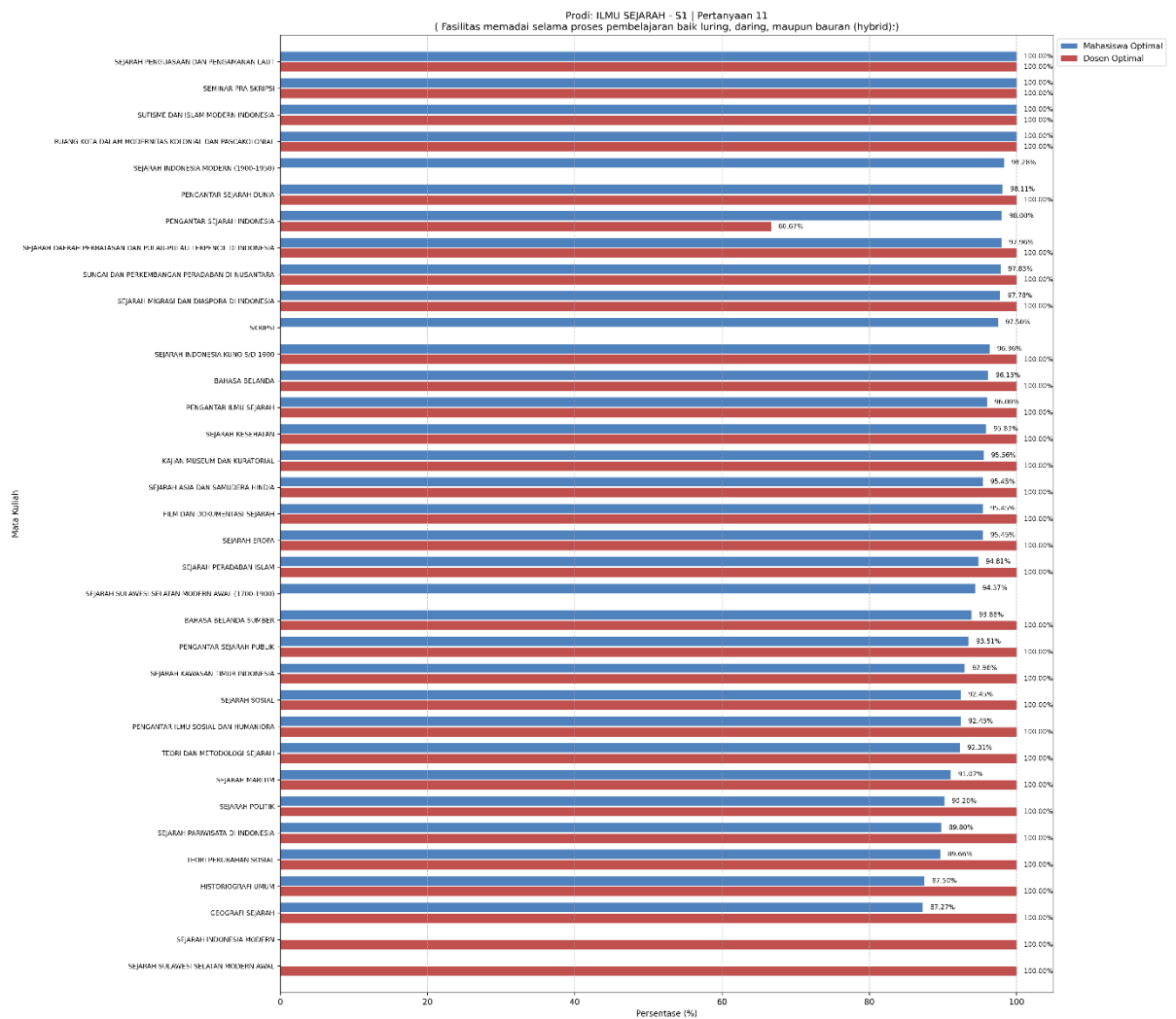
9. Pertanyaan nomor 9



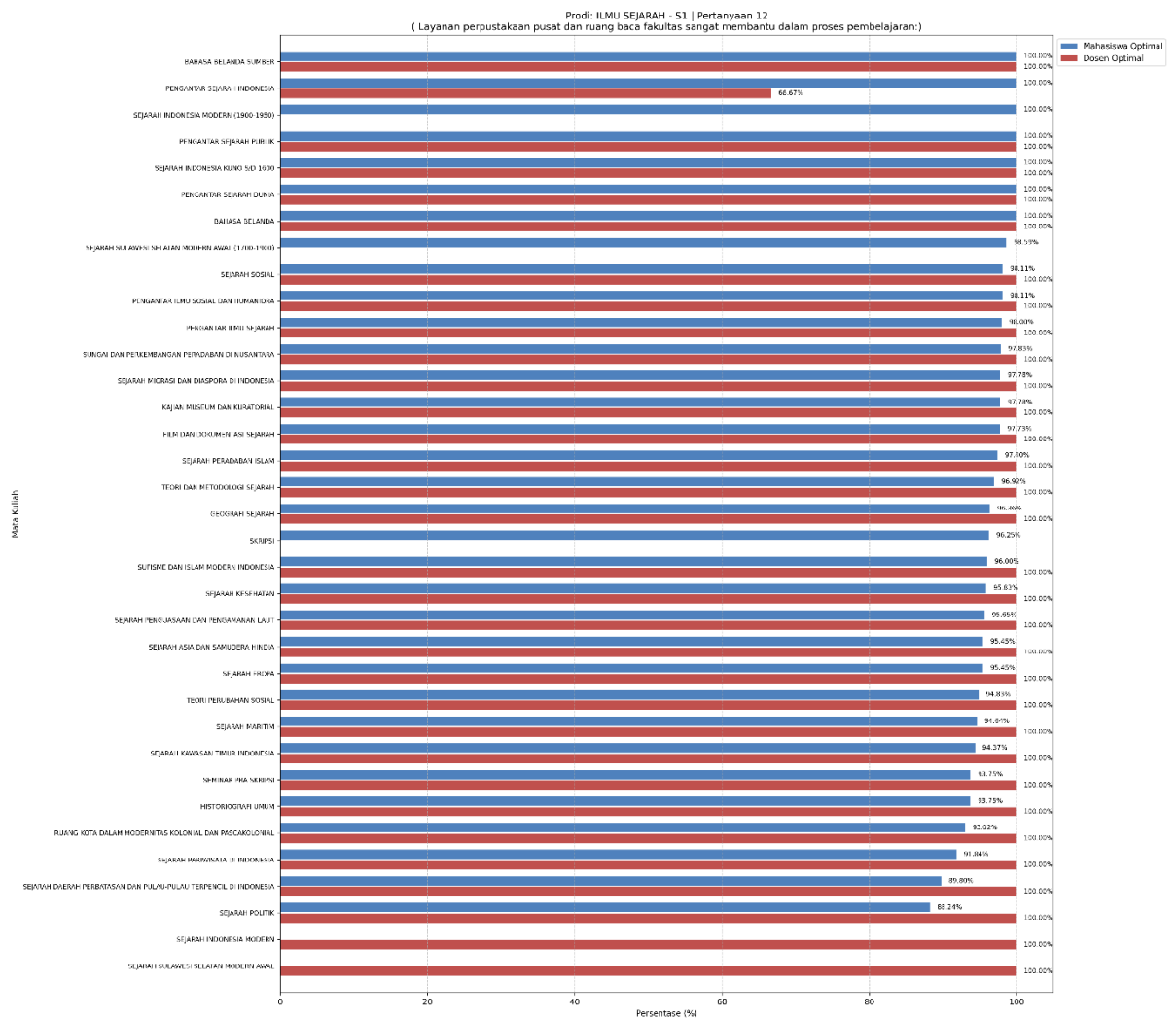
10. Pertanyaan nomor10



11. Pertanyaan nomor 11



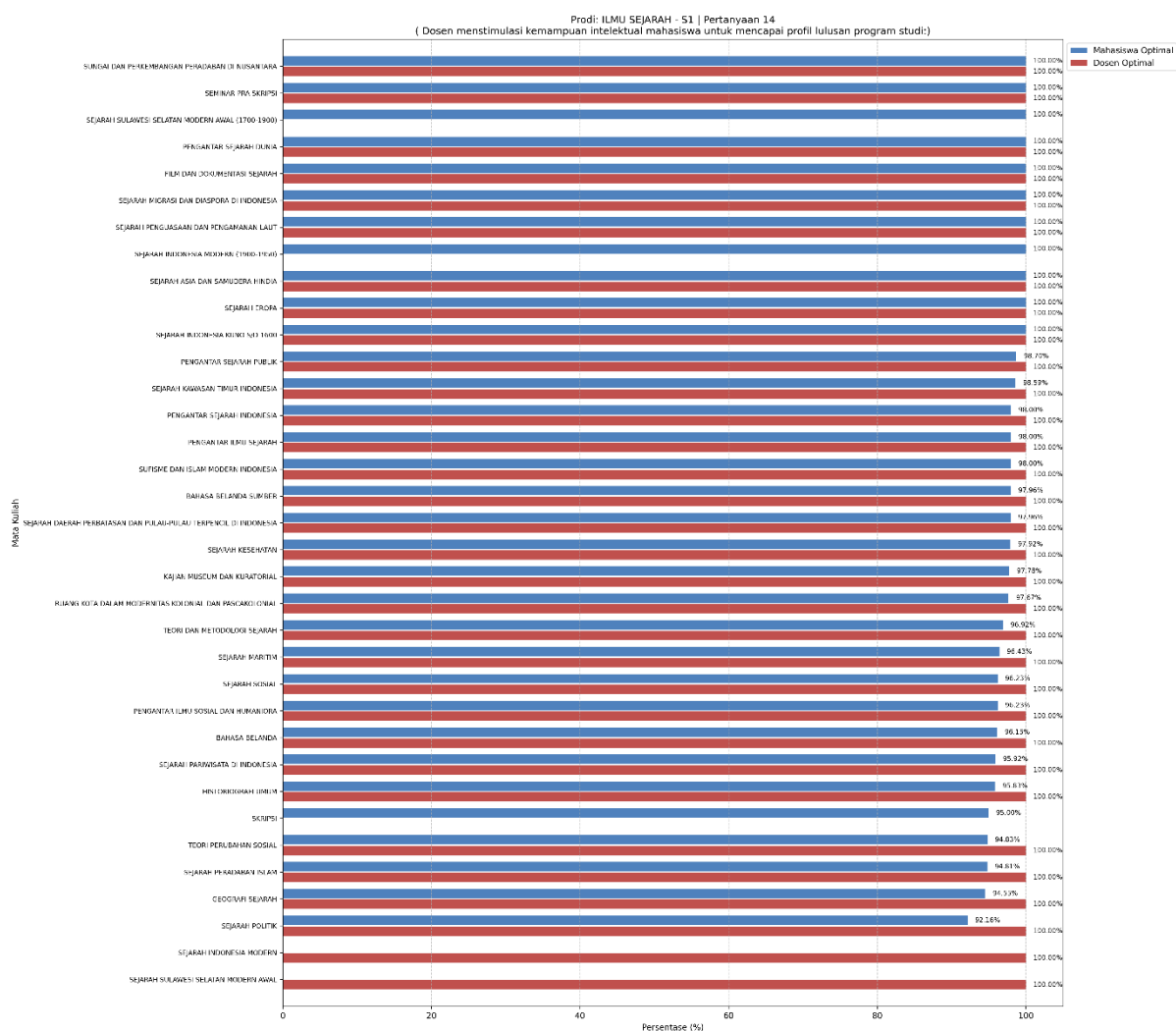
12. Pertanyaan nomor 12



13. Pertanyaan nomor 13



14. Pertanyaan nomor 14



PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH
PROGRAM SARJANA (S1) SASTRA BUGIS MAKASSAR

Analisis hasil evaluasi pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa skor di atas 90 % dikategorikan sebagai capaian sangat baik, sedangkan skor di atas 80 % dianggap baik, dan kedua rentang nilai tersebut dipandang memenuhi standar pembelajaran di Universitas Hasanuddin. Meskipun mayoritas program studi telah mencapai atau melampaui ambang minimal 80 %, setiap unit tetap dianjurkan meninjau area-area yang masih berada di kisaran 80–90 % untuk merancang intervensi peningkatan mutu—misalnya pengayaan materi, pelatihan pedagogi, atau optimalisasi sarana. Lebih jauh lagi, bila terdapat skor di bawah 80 %, pengampu mata kuliah dan tim program studi wajib mengidentifikasi akar penyebab, menyusun rencana perbaikan berbasis data, dan melaksanakan tindak lanjut agar proses pembelajaran selanjutnya dapat mencapai atau melampaui standar minimal Universitas Hasanuddin.

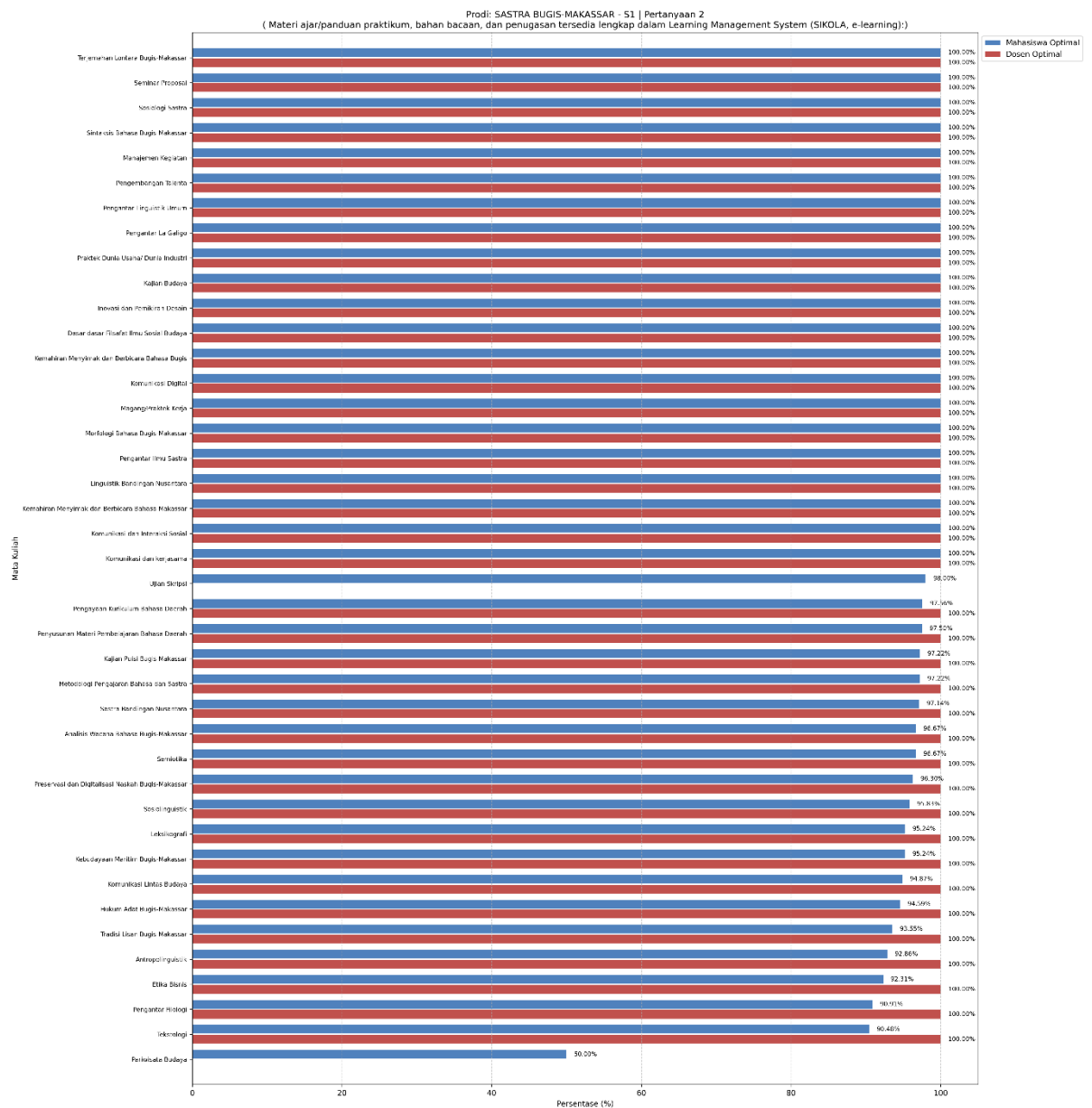
SEMESTER AWAL 2024/2025

Hasil survei pembelajaran mata kuliah semester awal 2024/2025 setiap pertanyaan dapat dilihat pada chart berikut ini:

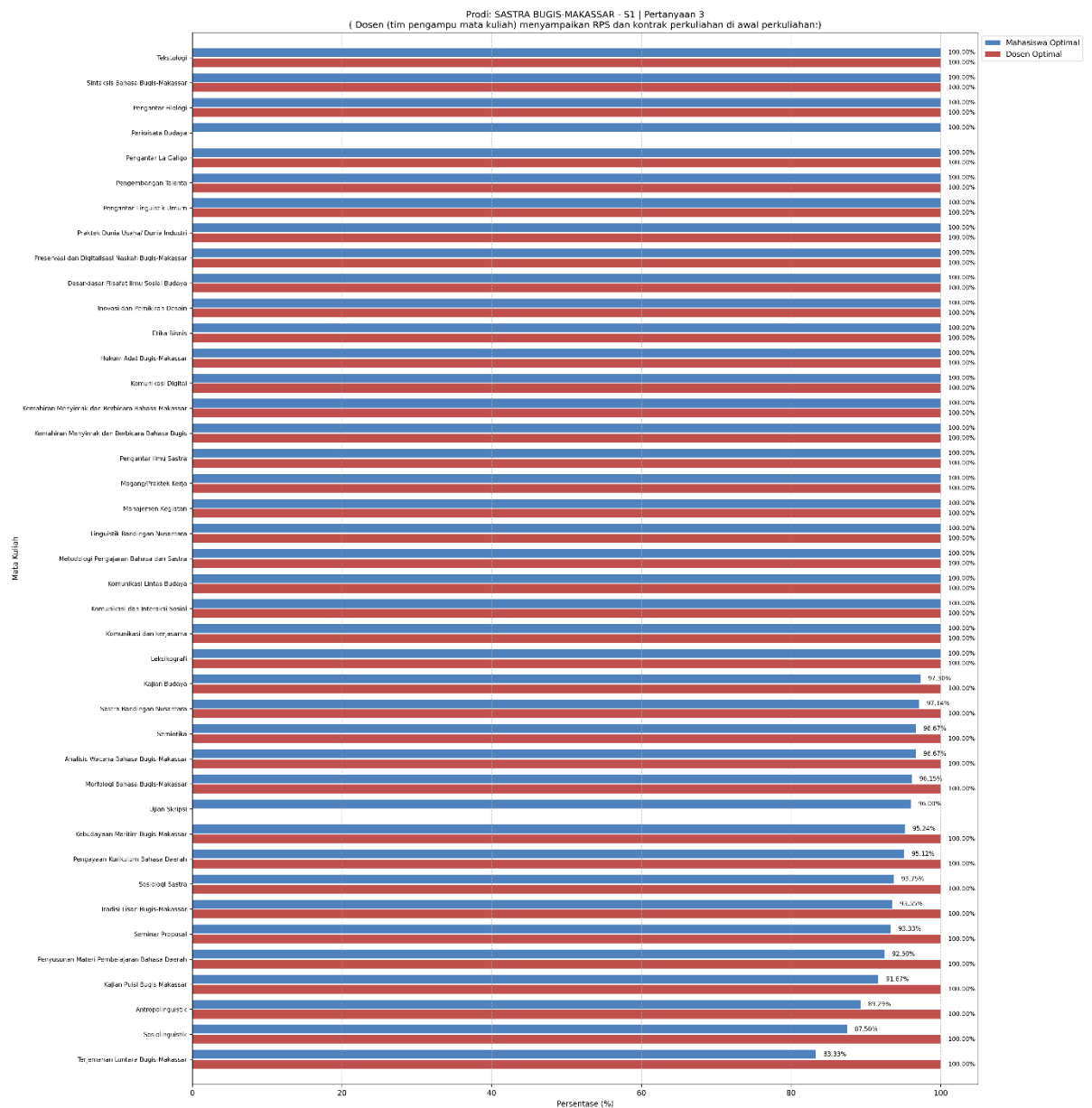
1. Pertanyaan nomor 1



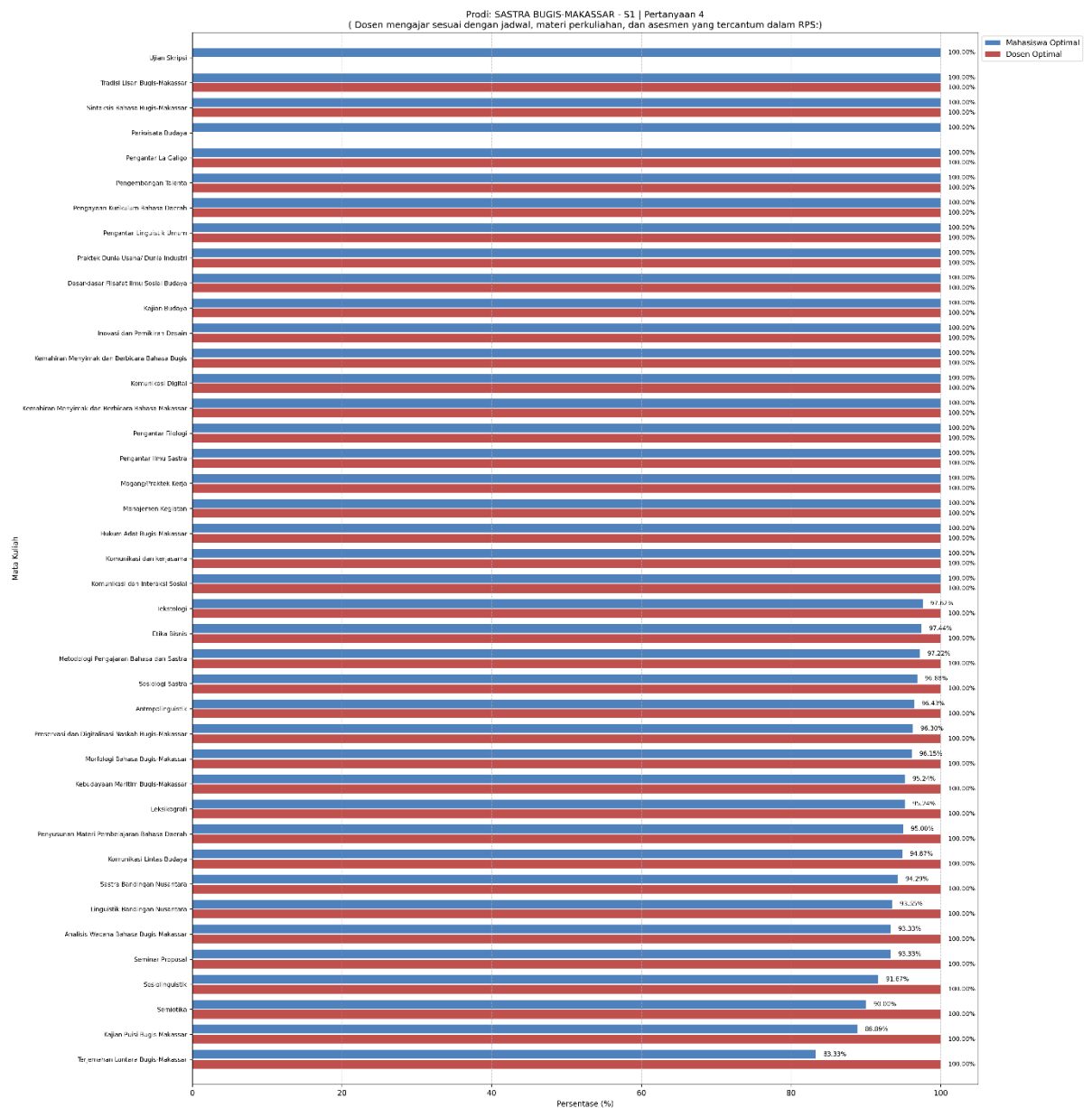
2. Pertanyaan nomor 2



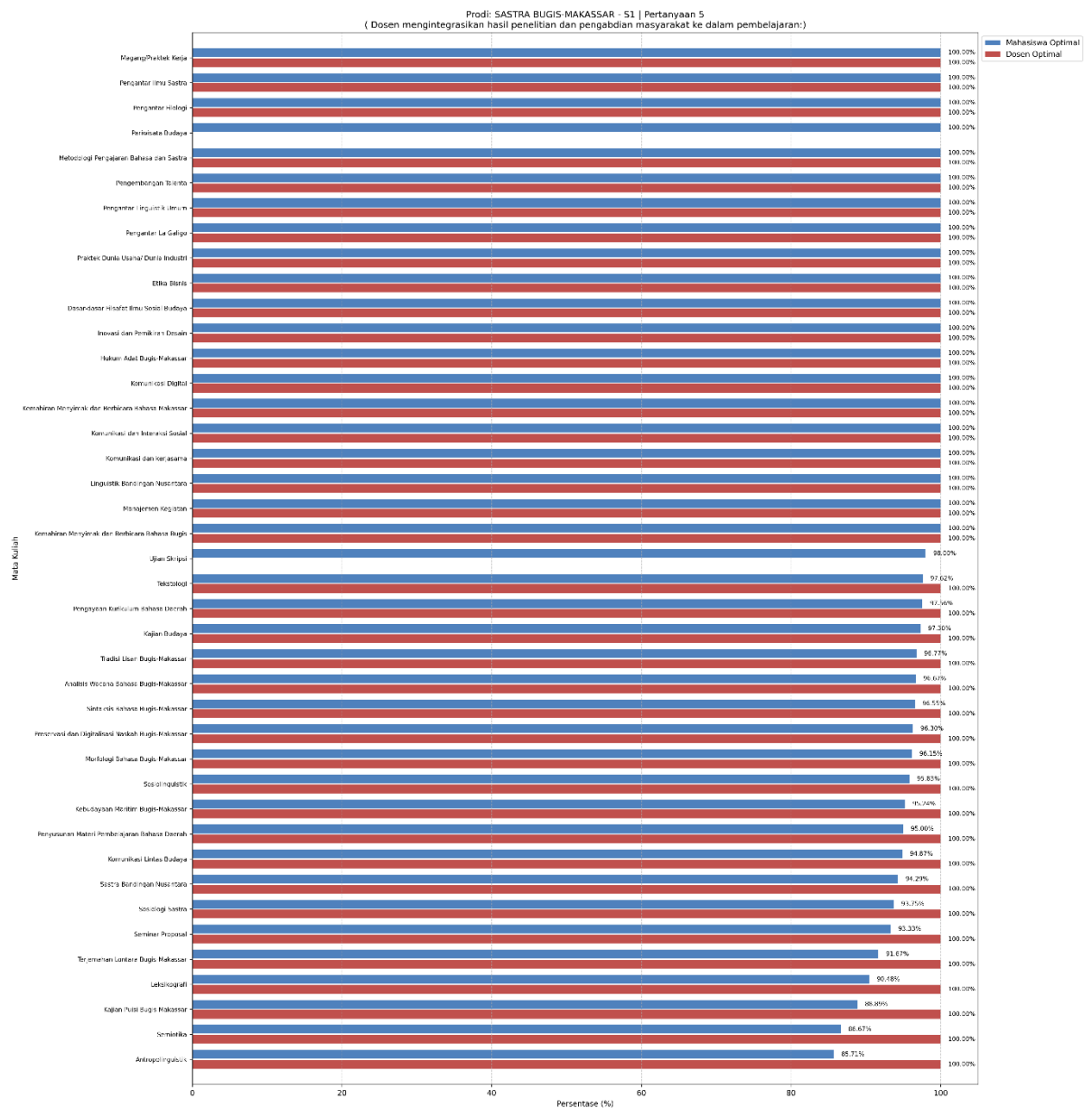
3. Pertanyaan nomor 3



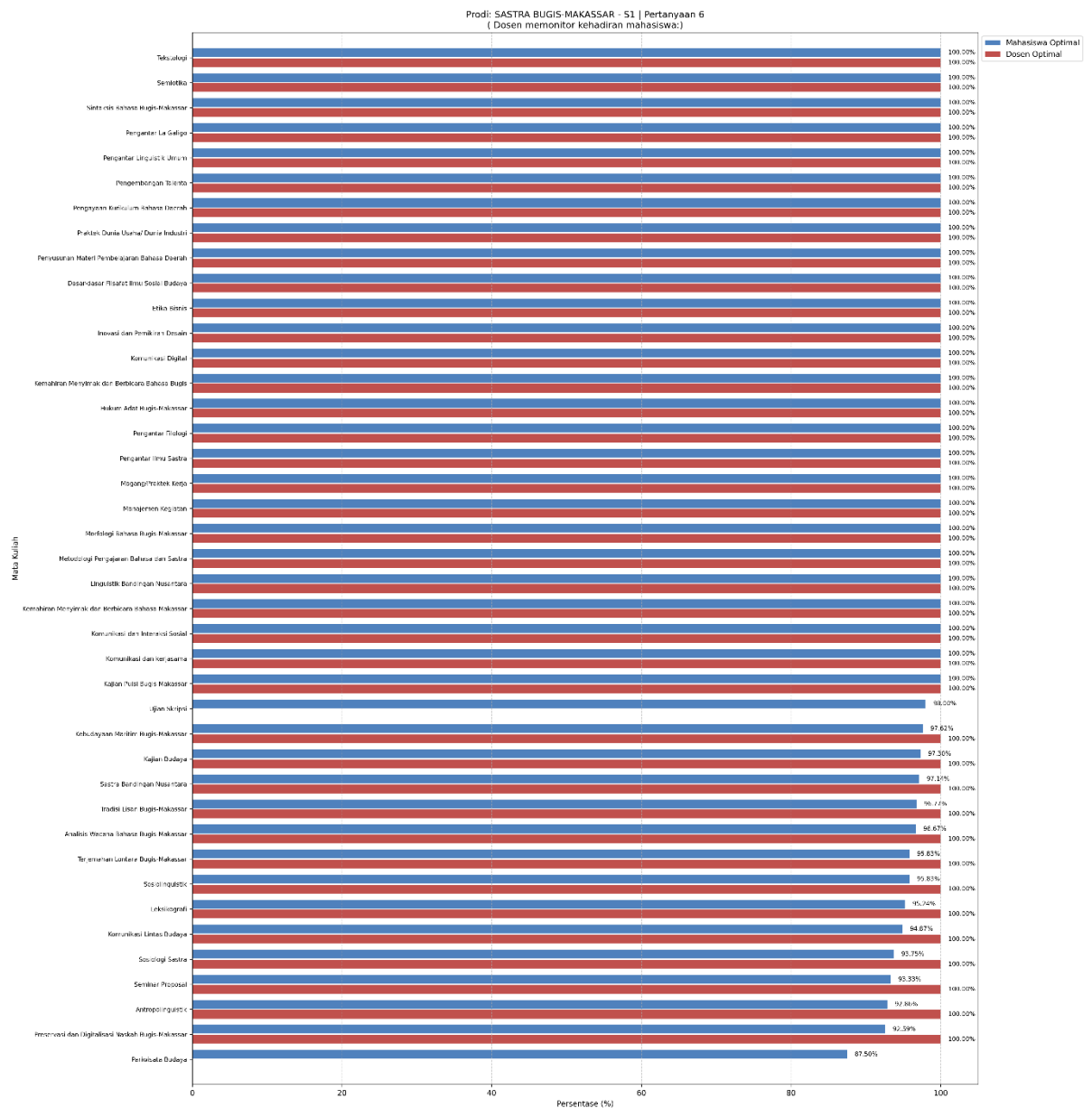
4. Pertanyaan nomor 4



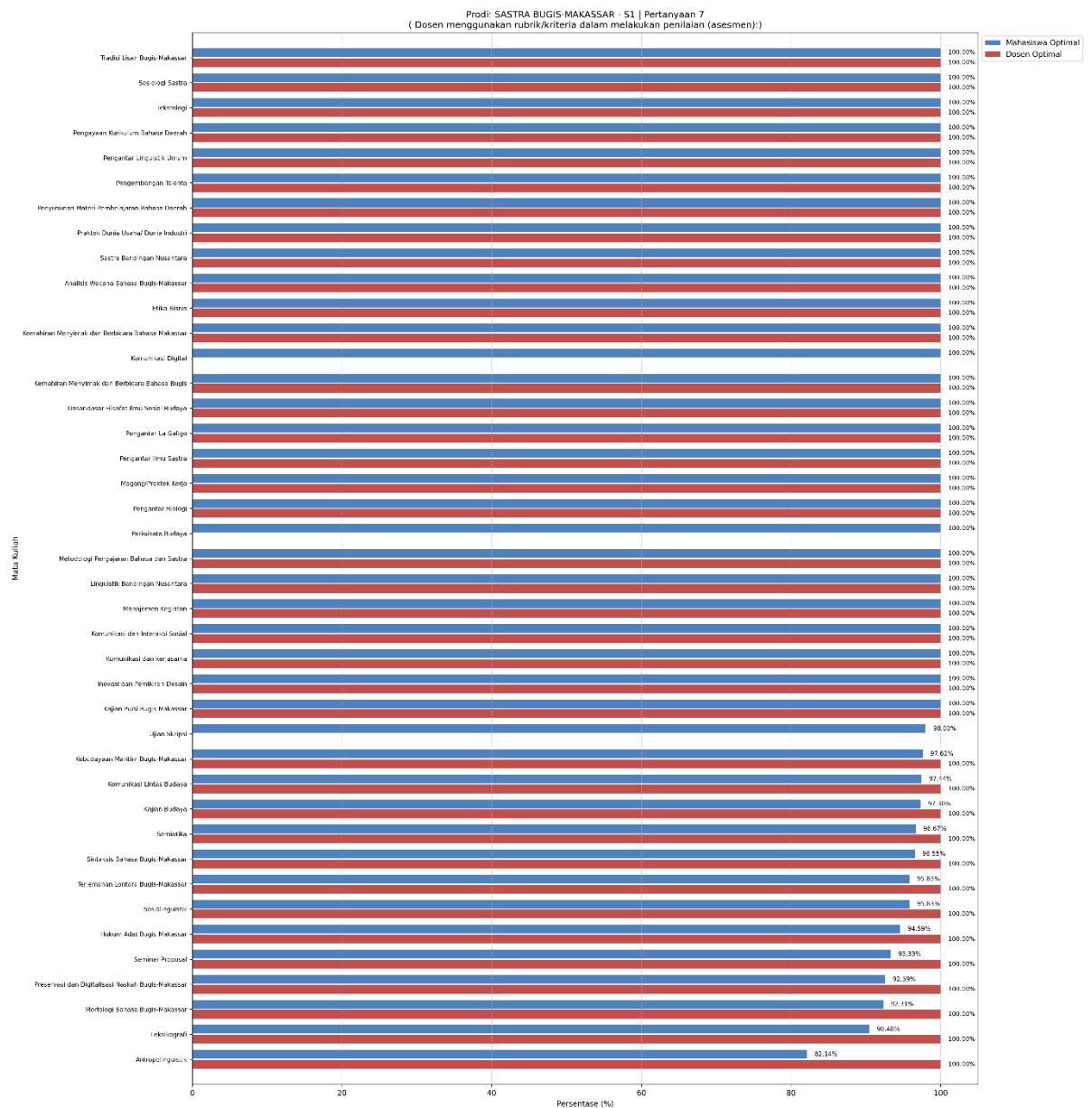
5. Pertanyaan nomor 5



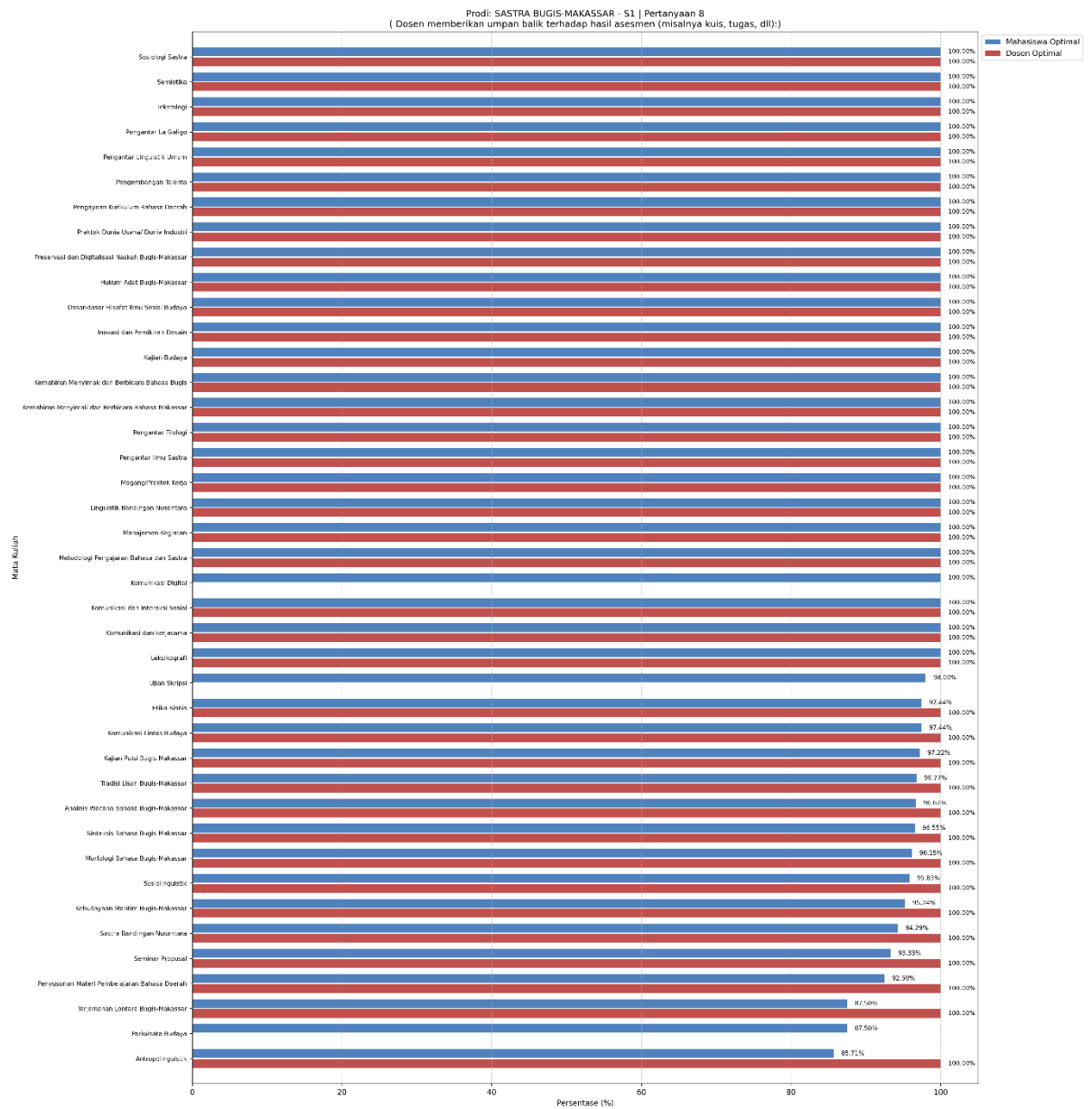
6. Pertanyaan nomor 6



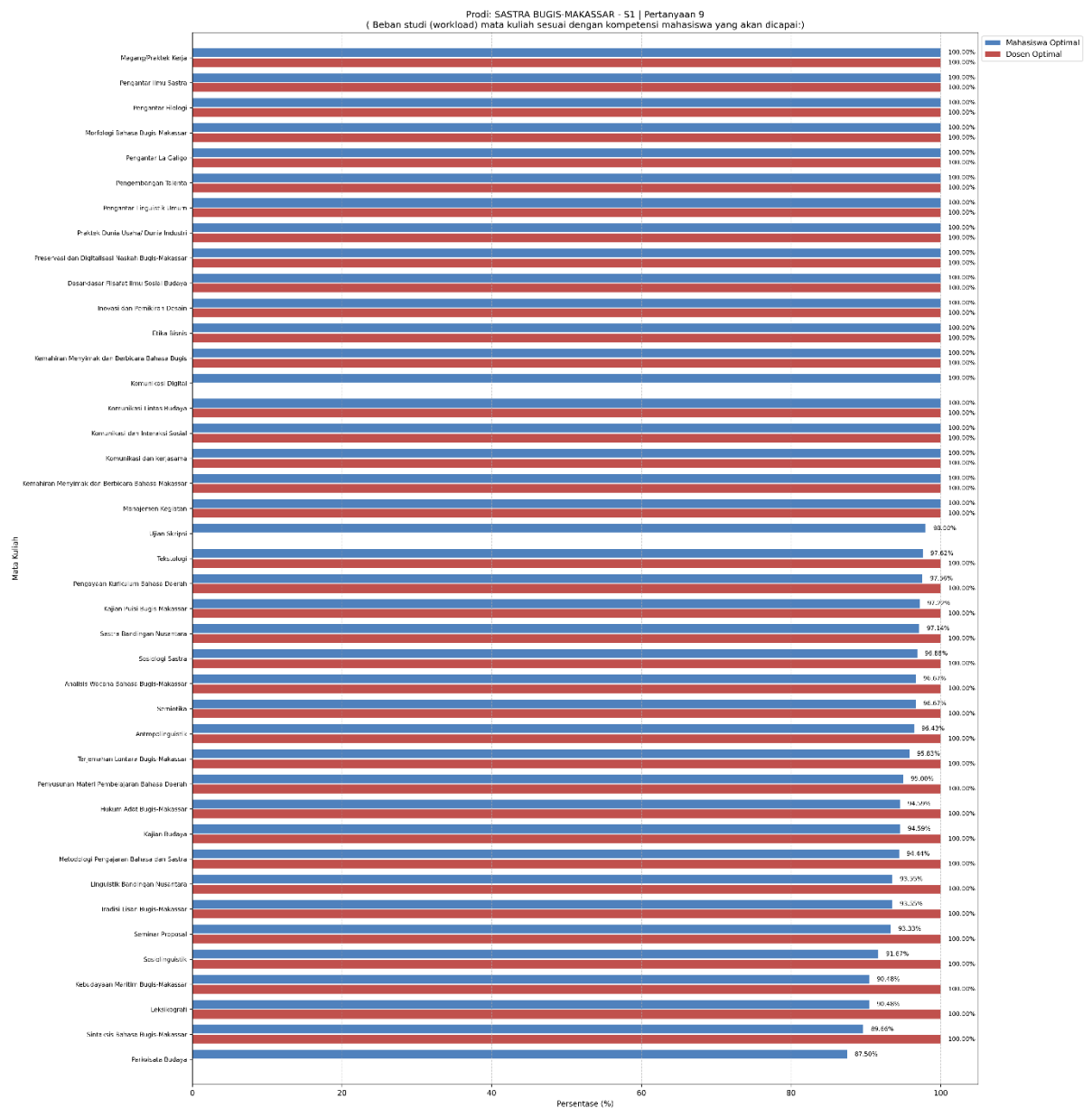
7. Pertanyaan nomor 7



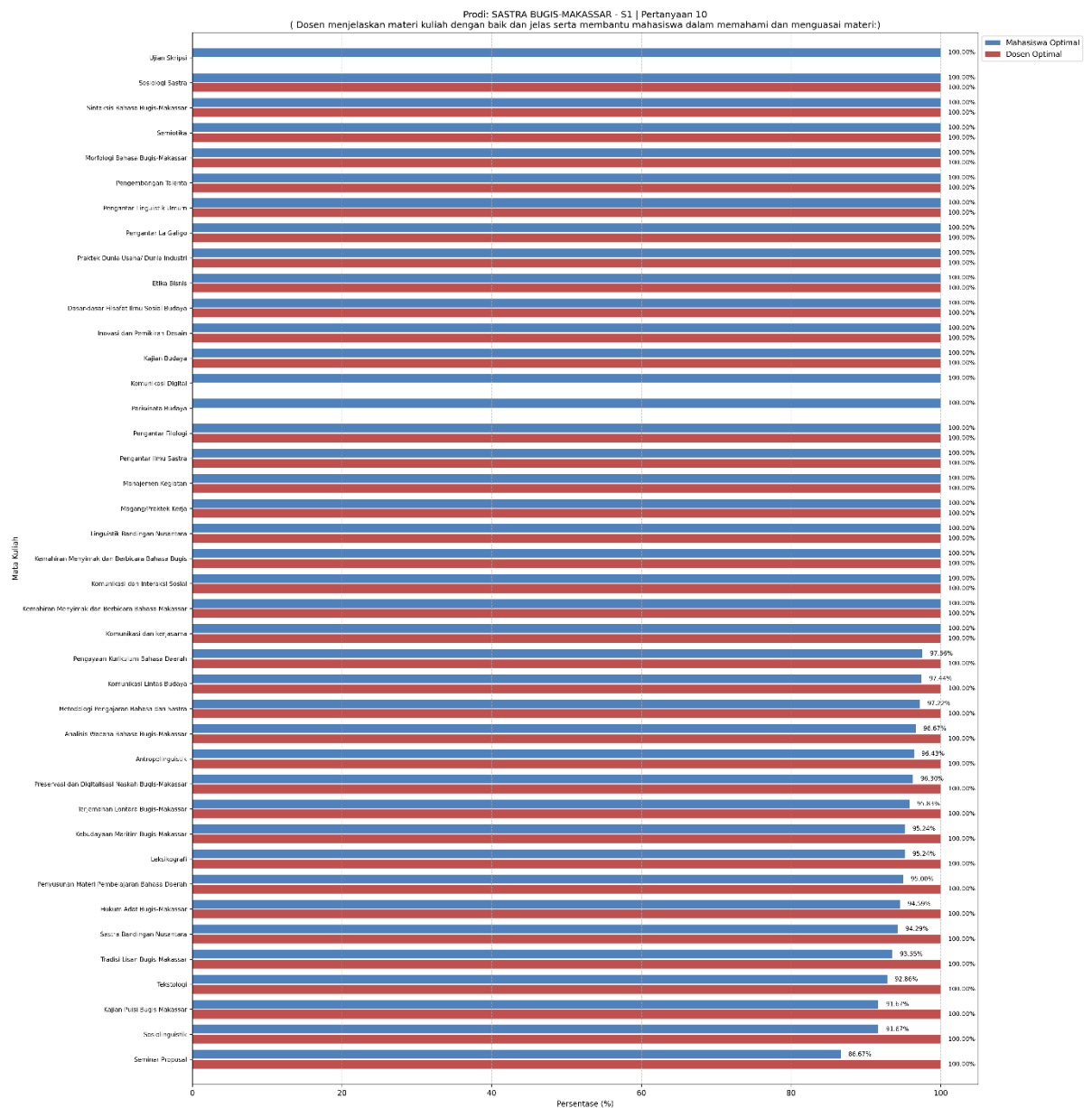
8. Pertanyaan nomor 8



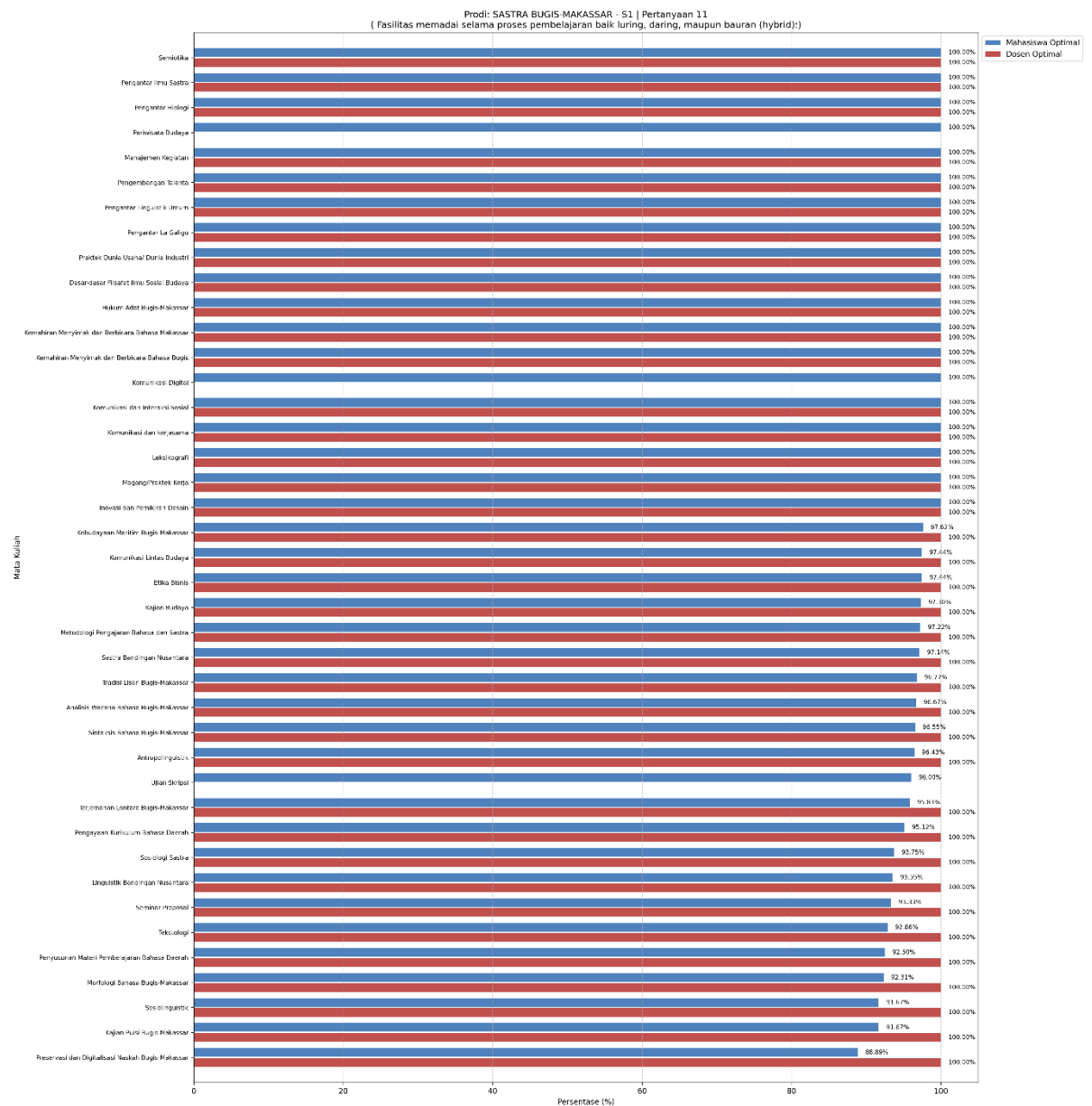
9. Pertanyaan nomor 9



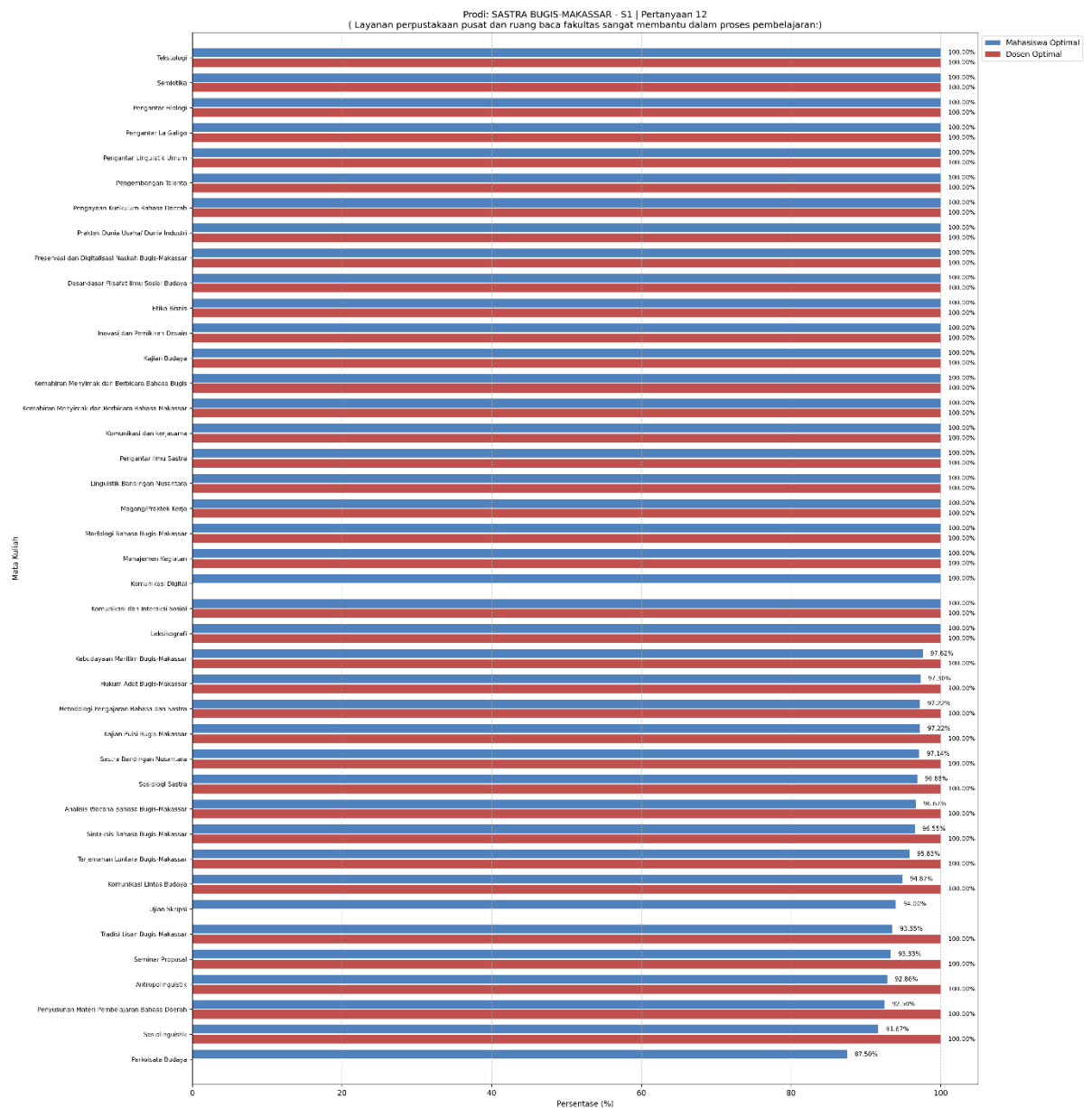
10. Pertanyaan nomor10



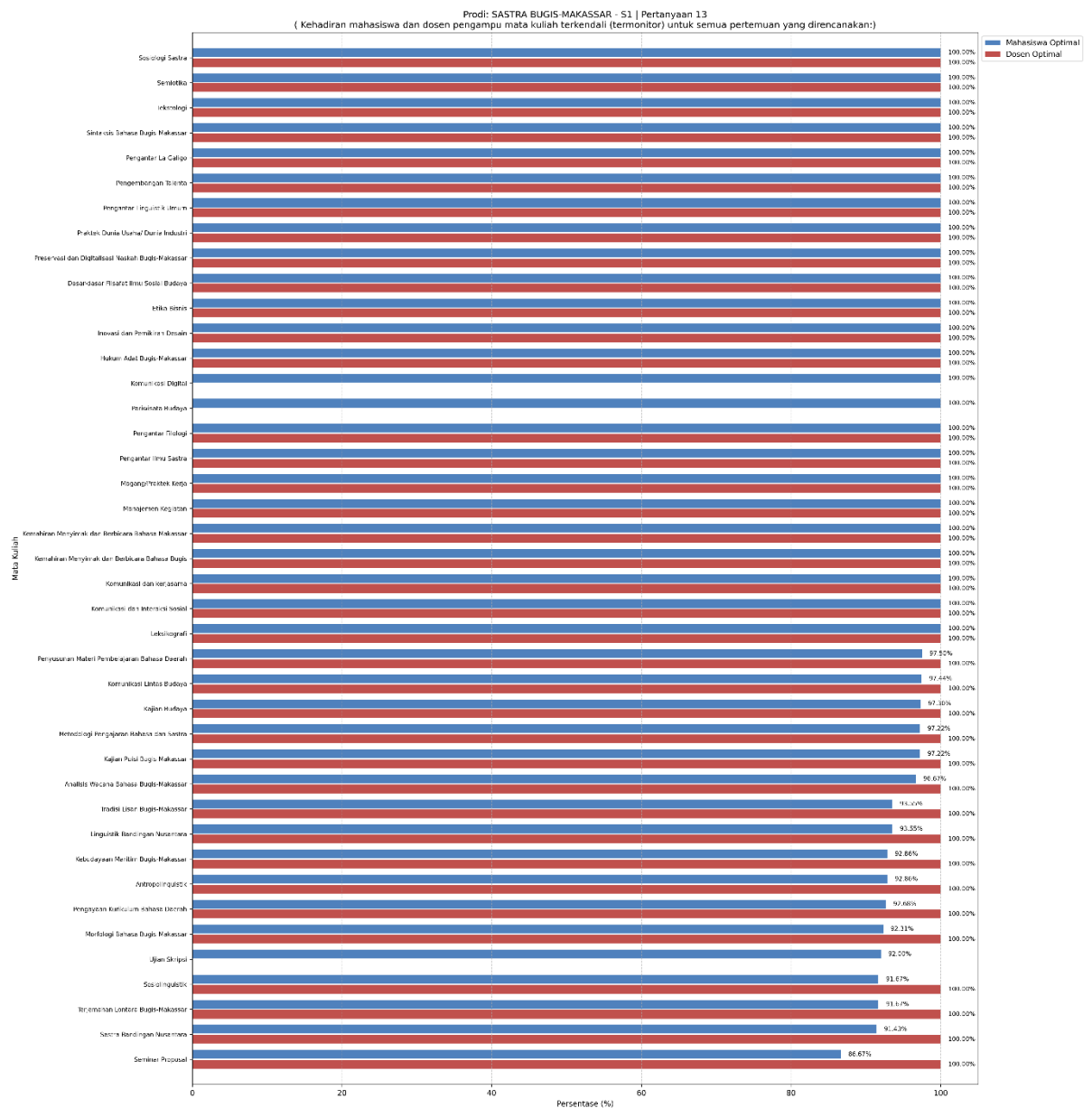
11. Pertanyaan nomor 11



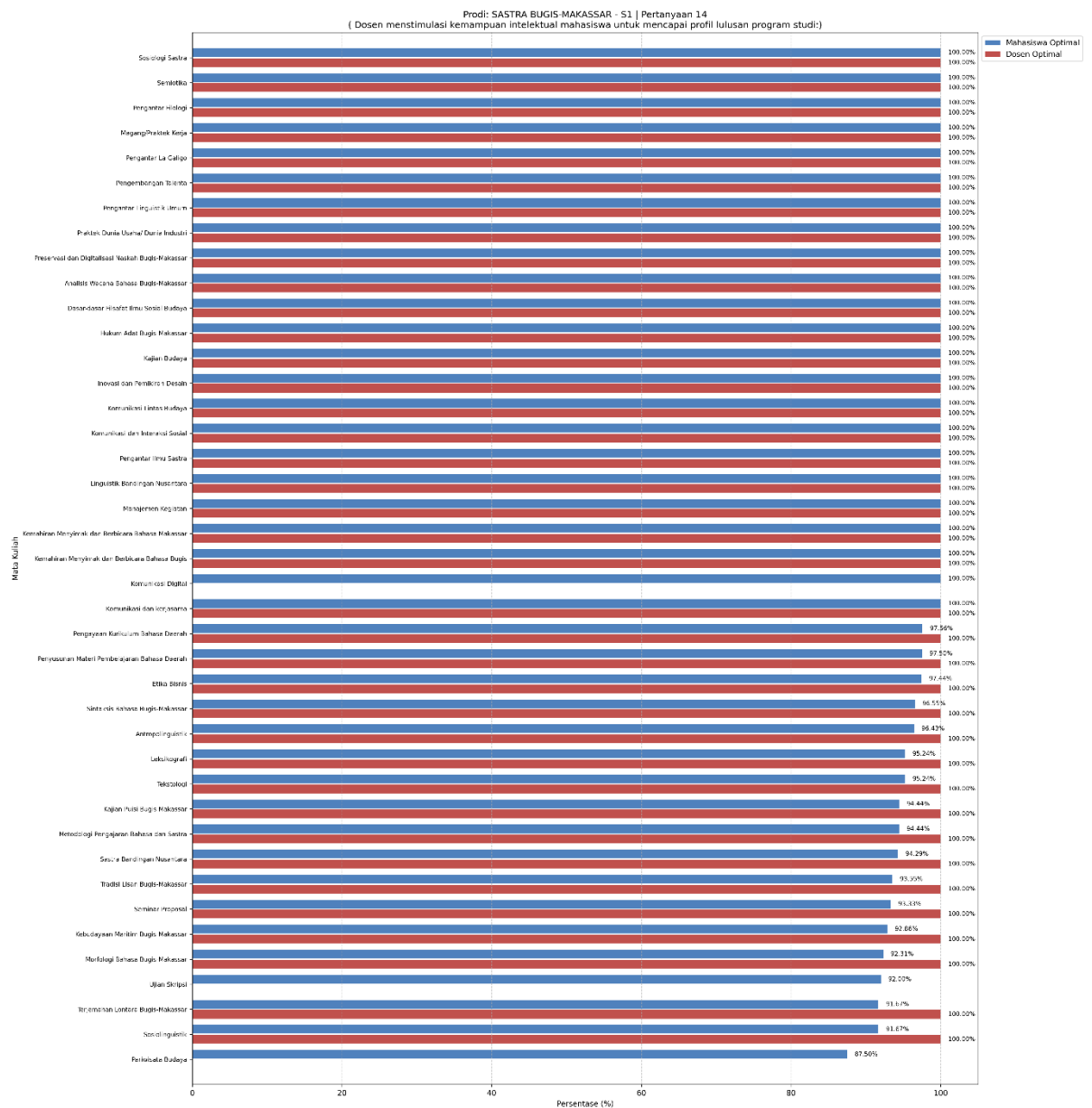
12. Pertanyaan nomor 12



13. Pertanyaan nomor 13



14. Pertanyaan nomor 14



PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH

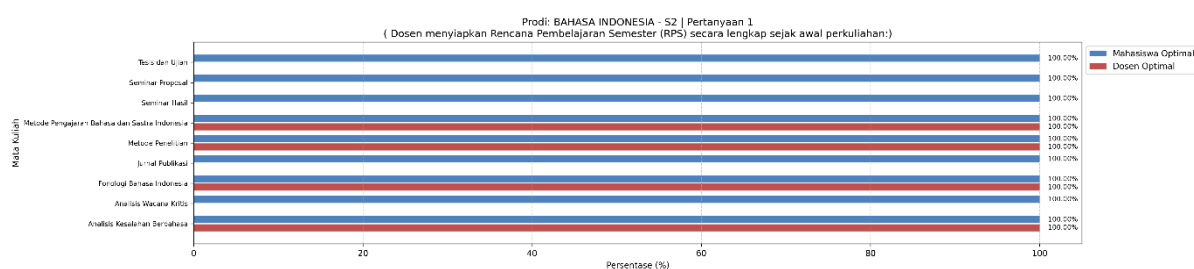
PROGRAM MAGISTER (S2) BAHASA INDONESIA

Analisis hasil evaluasi pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa skor di atas 90 % dikategorikan sebagai capaian sangat baik, sedangkan skor di atas 80 % dianggap baik, dan kedua rentang nilai tersebut dipandang memenuhi standar pembelajaran di Universitas Hasanuddin. Meskipun mayoritas program studi telah mencapai atau melampaui ambang minimal 80 %, setiap unit tetap dianjurkan meninjau area-area yang masih berada di kisaran 80–90 % untuk merancang intervensi peningkatan mutu—misalnya pengayaan materi, pelatihan pedagogi, atau optimalisasi sarana. Lebih jauh lagi, bila terdapat skor di bawah 80 %, pengampu mata kuliah dan tim program studi wajib mengidentifikasi akar penyebab, menyusun rencana perbaikan berbasis data, dan melaksanakan tindak lanjut agar proses pembelajaran selanjutnya dapat mencapai atau melampaui standar minimal Universitas Hasanuddin.

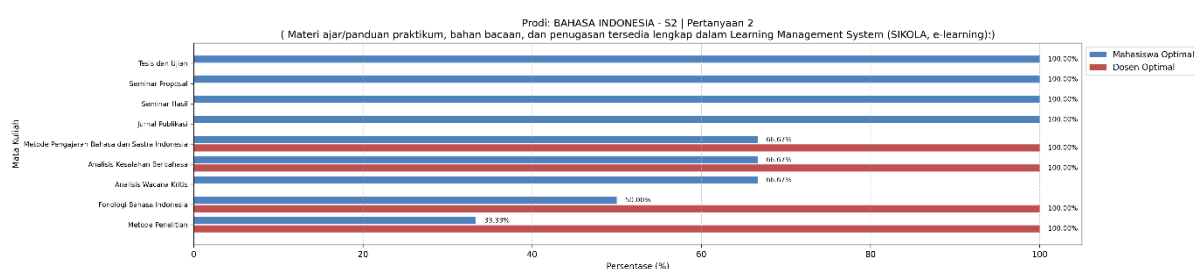
SEMESTER AWAL 2024/2025

Hasil survei pembelajaran mata kuliah semester awal 2024/2025 setiap pertanyaan dapat dilihat pada chart berikut ini:

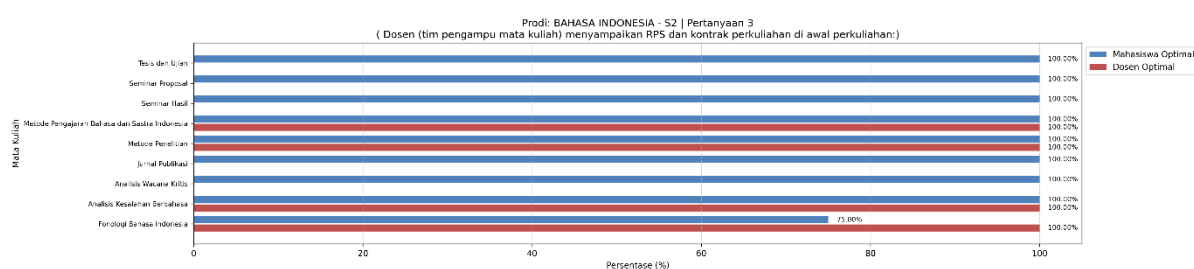
1. Pertanyaan nomor 1



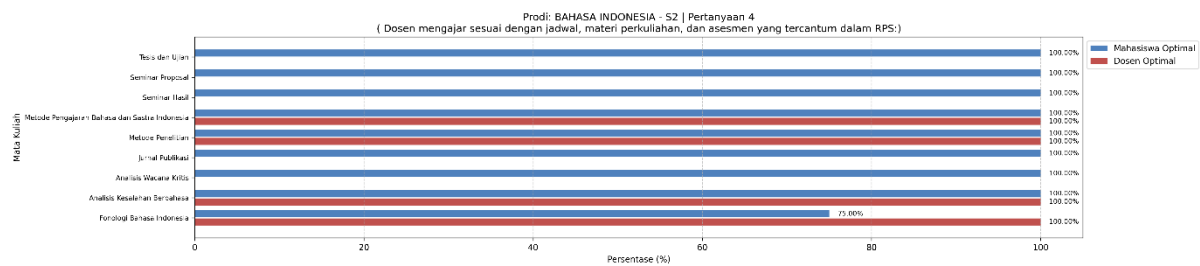
2. Pertanyaan nomor 2



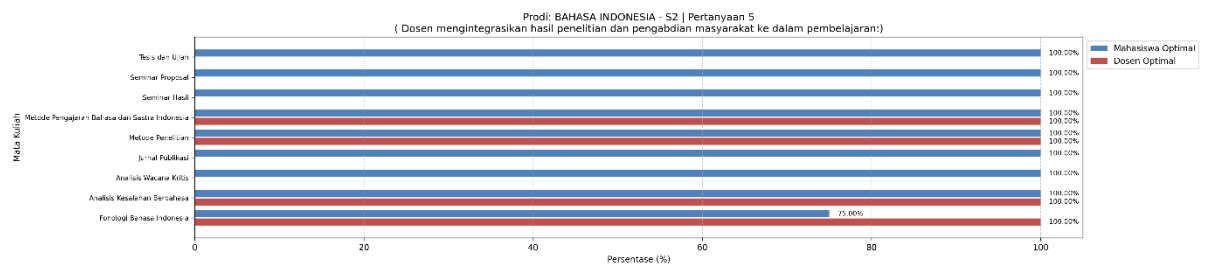
3. Pertanyaan nomor 3



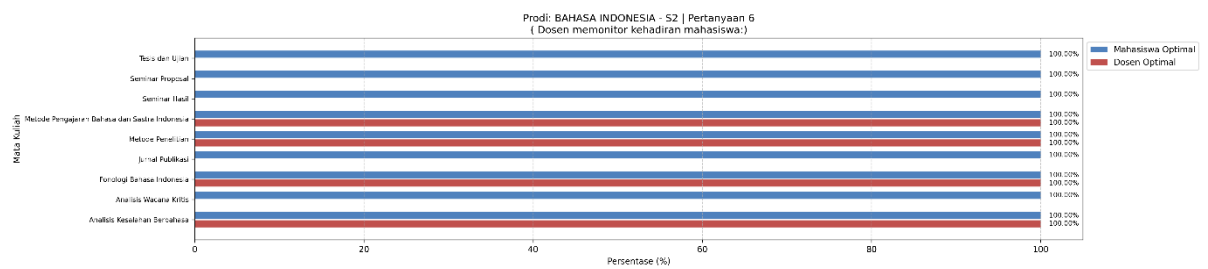
4. Pertanyaan nomor 4



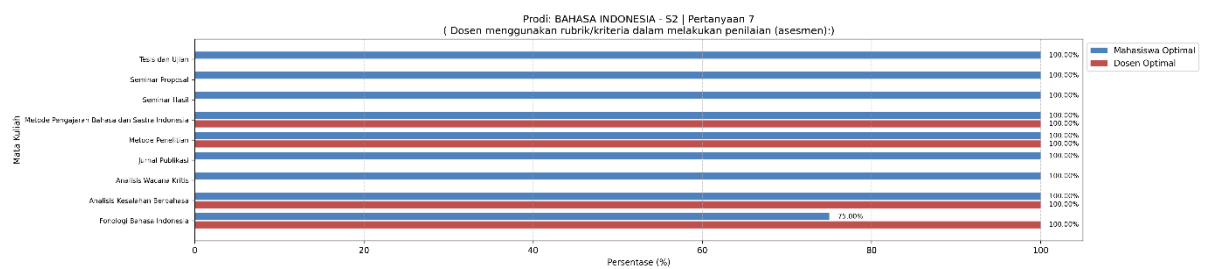
5. Pertanyaan nomor 5



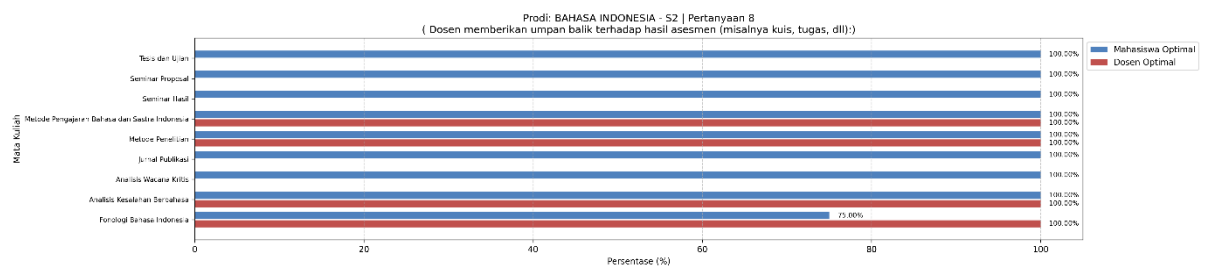
6. Pertanyaan nomor 6



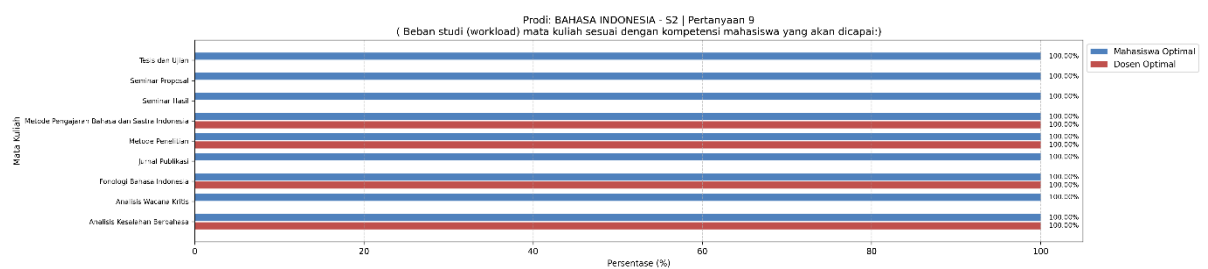
7. Pertanyaan nomor 7



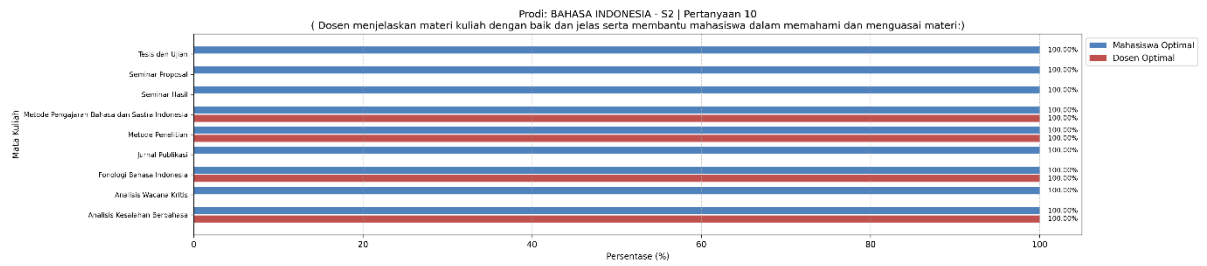
8. Pertanyaan nomor 8



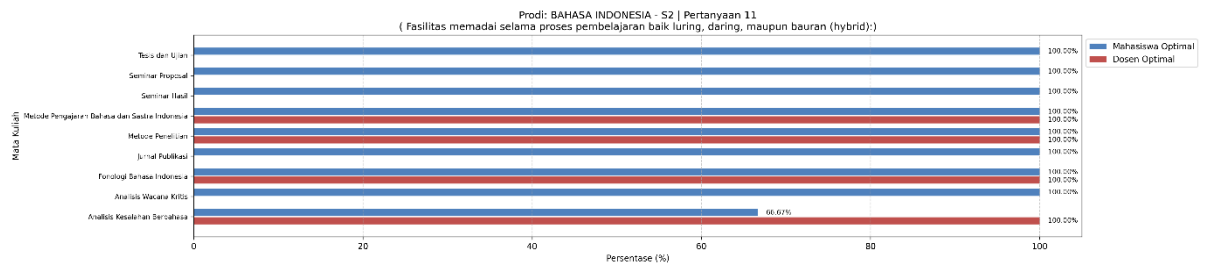
9. Pertanyaan nomor 9



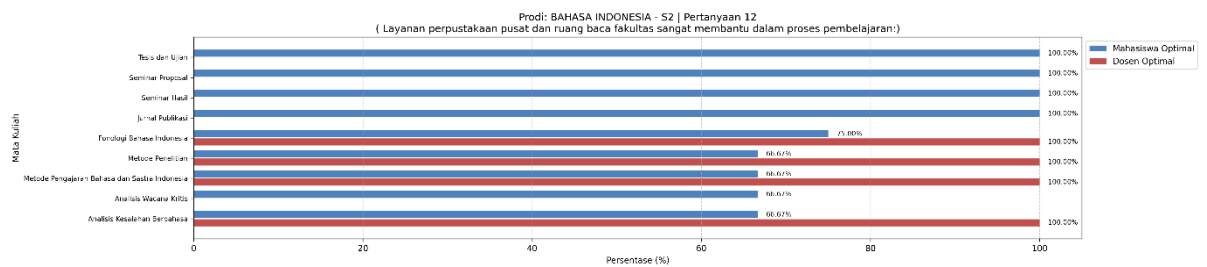
10. Pertanyaan nomor 10



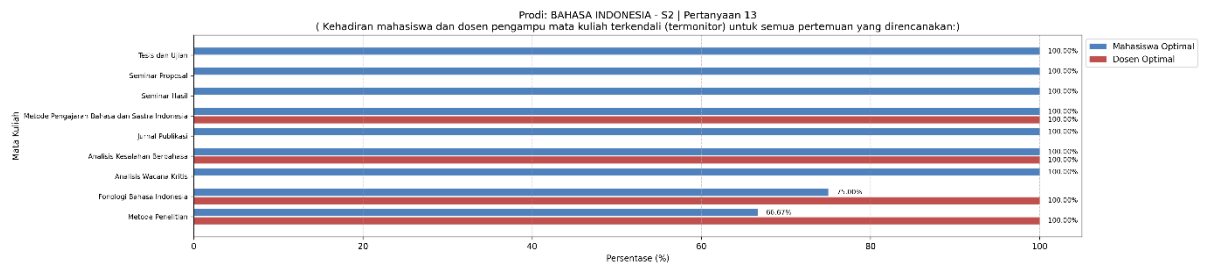
11. Pertanyaan nomor 11



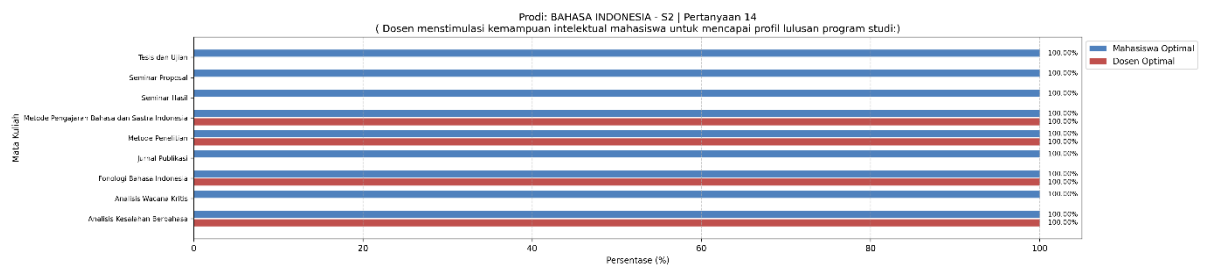
12. Pertanyaan nomor 12



13. Pertanyaan nomor 13



14. Pertanyaan nomor 14



PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH

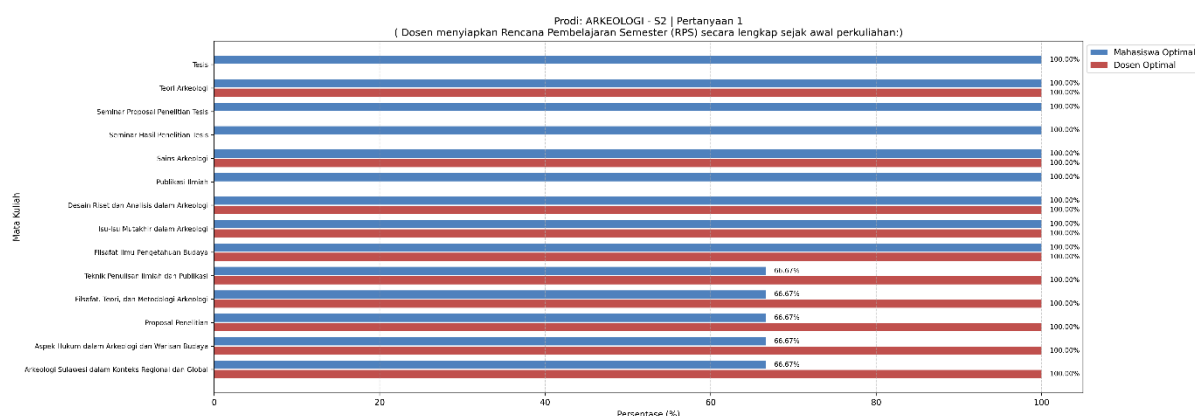
PROGRAM MAGISTER (S2) ARKEOLOGI

Analisis hasil evaluasi pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa skor di atas 90 % dikategorikan sebagai capaian sangat baik, sedangkan skor di atas 80 % dianggap baik, dan kedua rentang nilai tersebut dipandang memenuhi standar pembelajaran di Universitas Hasanuddin. Meskipun mayoritas program studi telah mencapai atau melampaui ambang minimal 80 %, setiap unit tetap dianjurkan meninjau area-area yang masih berada di kisaran 80–90 % untuk merancang intervensi peningkatan mutu—misalnya pengayaan materi, pelatihan pedagogi, atau optimalisasi sarana. Lebih jauh lagi, bila terdapat skor di bawah 80 %, pengampu mata kuliah dan tim program studi wajib mengidentifikasi akar penyebab, menyusun rencana perbaikan berbasis data, dan melaksanakan tindak lanjut agar proses pembelajaran selanjutnya dapat mencapai atau melampaui standar minimal Universitas Hasanuddin.

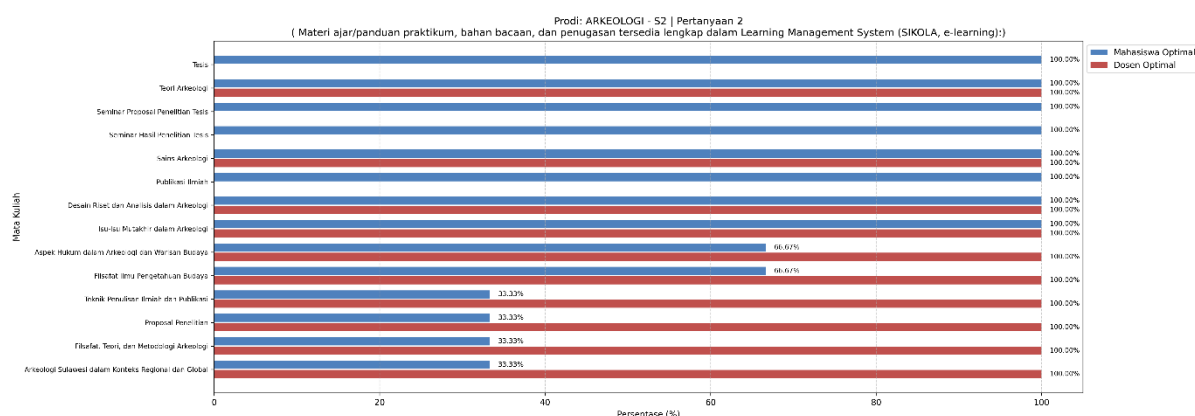
SEMESTER AWAL 2024/2025

Hasil survei pembelajaran mata kuliah semester awal 2024/2025 setiap pertanyaan dapat dilihat pada chart berikut ini:

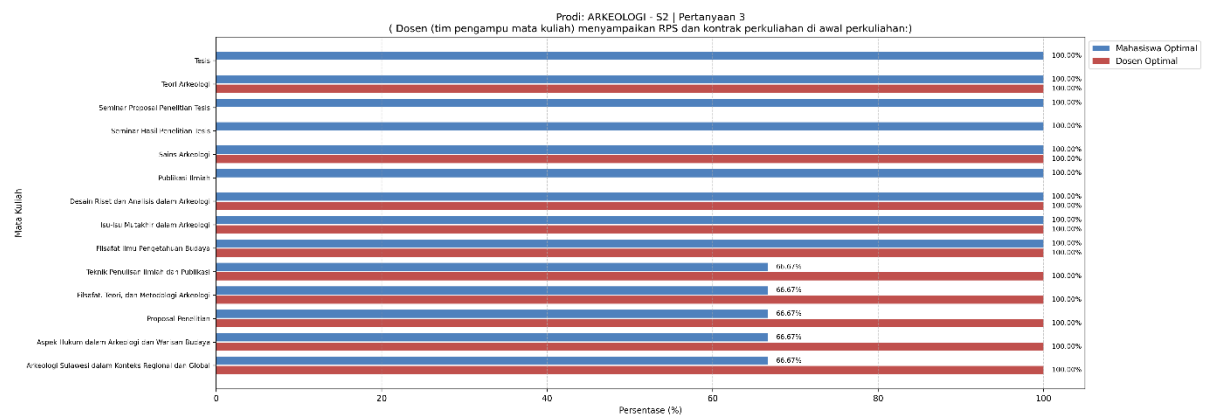
1. Pertanyaan nomor 1



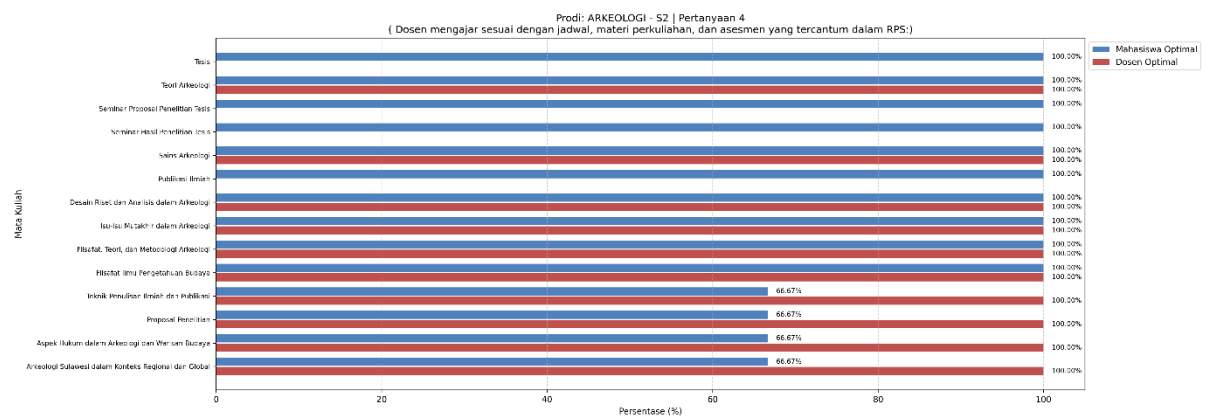
2. Pertanyaan nomor 2



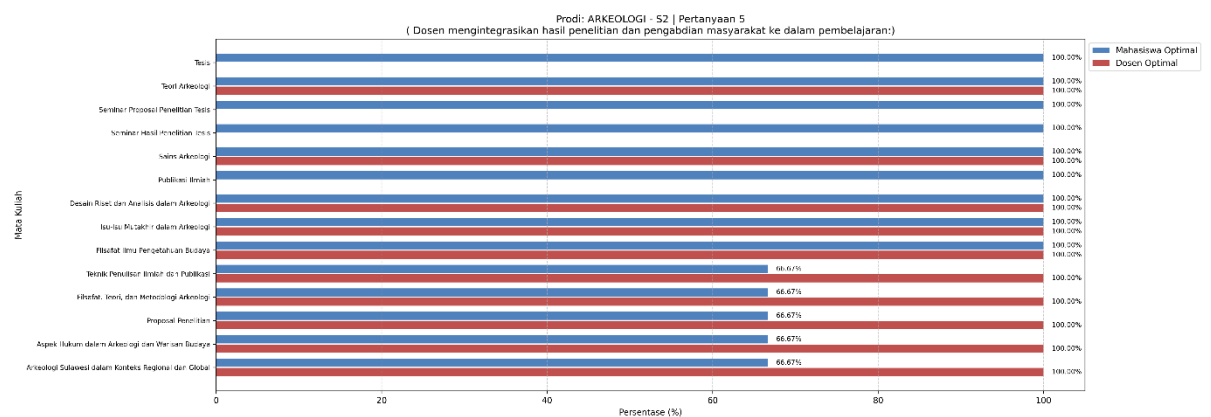
3. Pertanyaan nomor 3



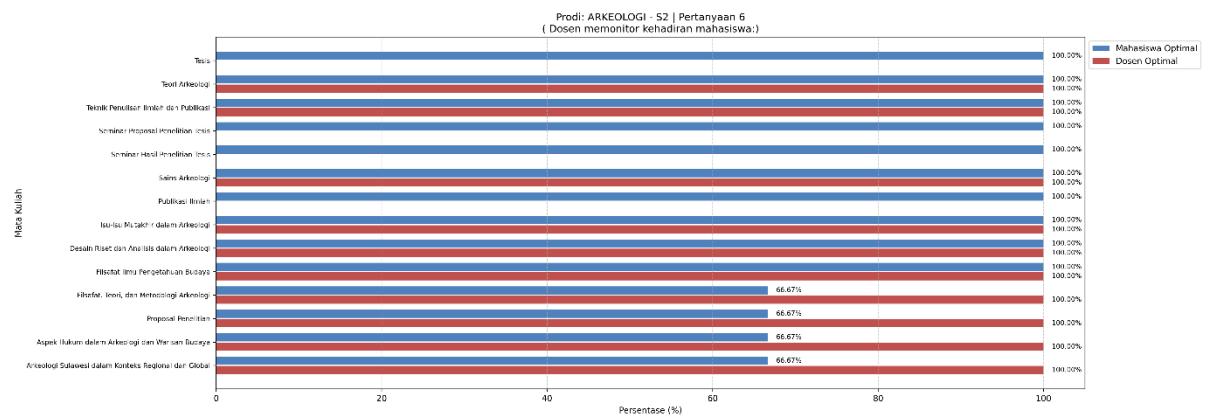
4. Pertanyaan nomor 4



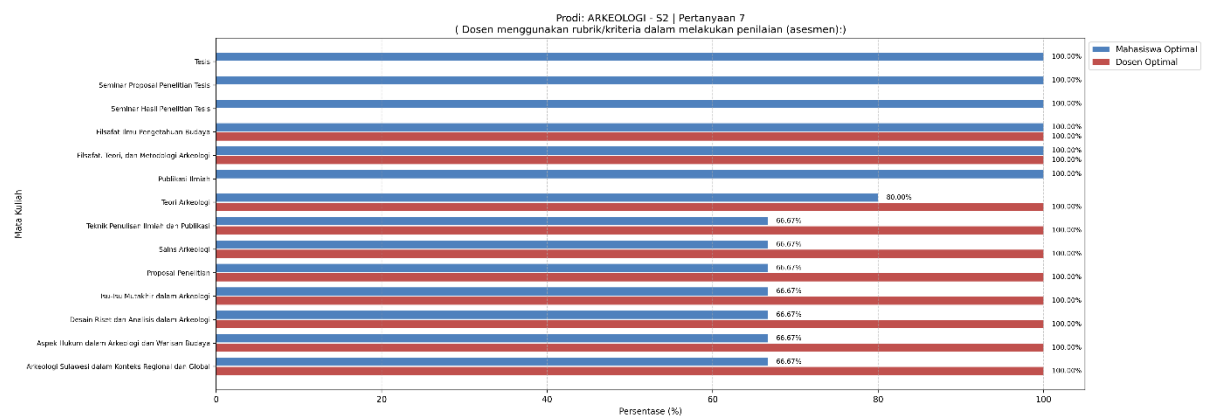
5. Pertanyaan nomor 5



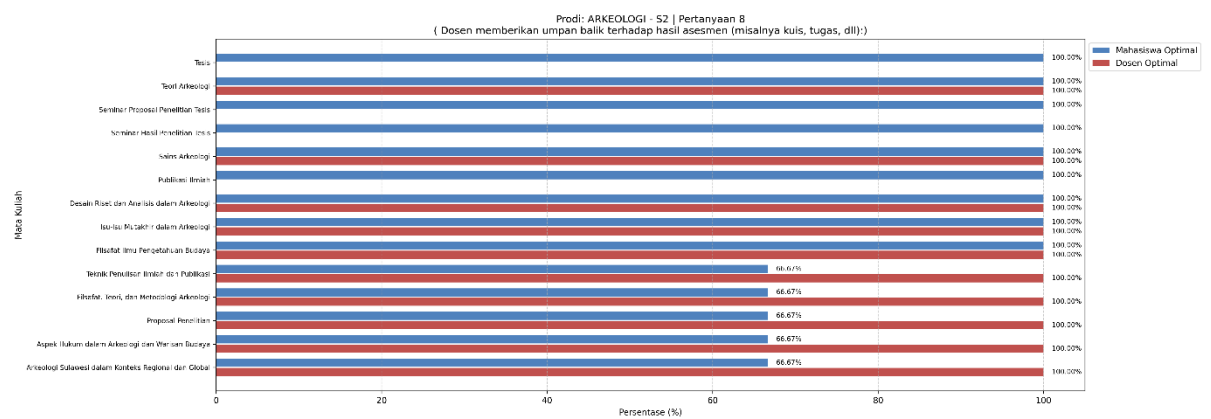
6. Pertanyaan nomor 6



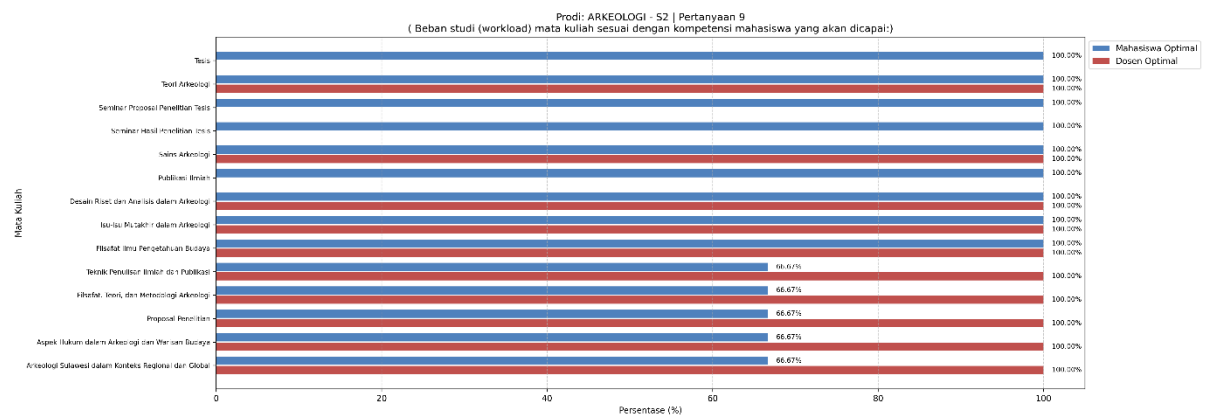
7. Pertanyaan nomor 7



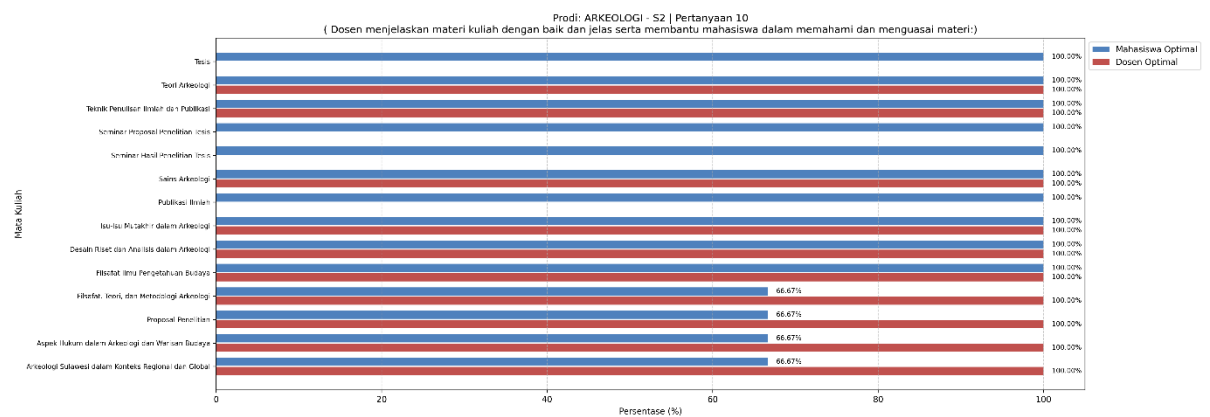
8. Pertanyaan nomor 8



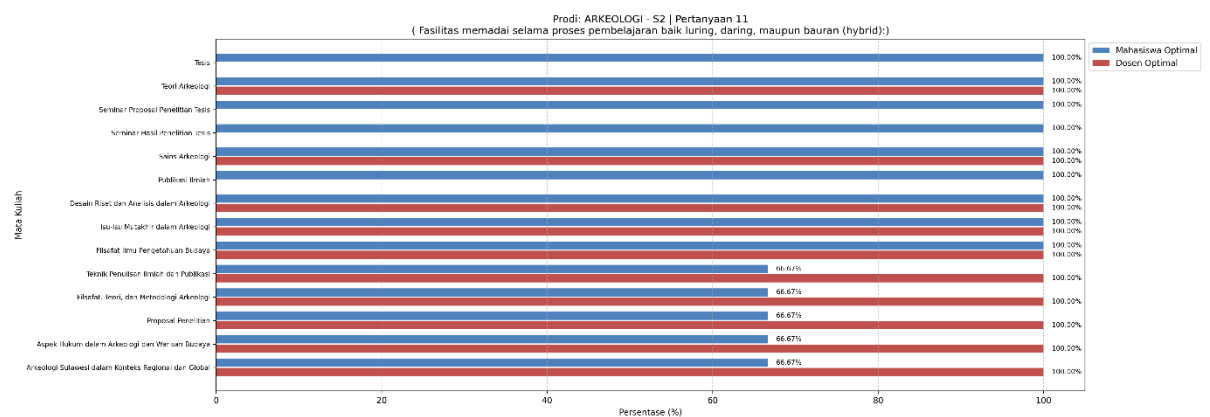
9. Pertanyaan nomor 9



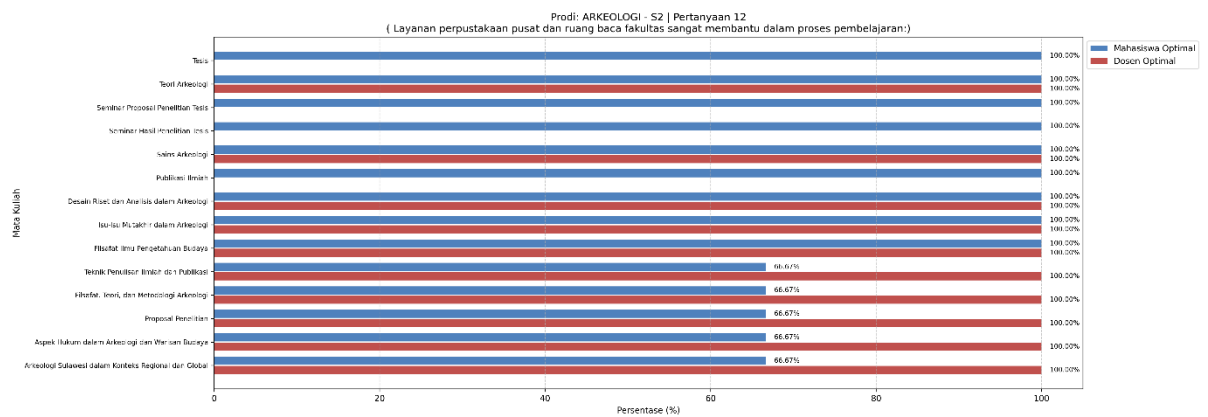
10. Pertanyaan nomor 10



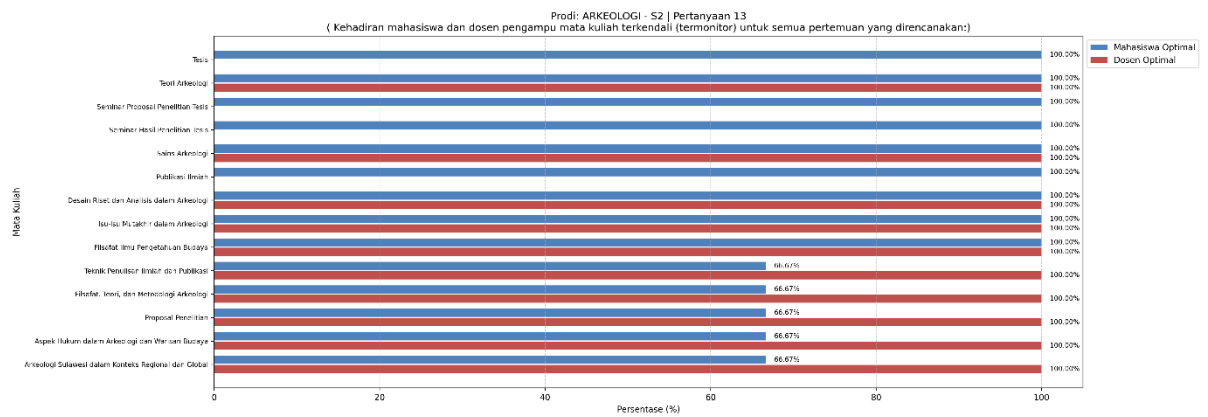
11. Pertanyaan nomor 11



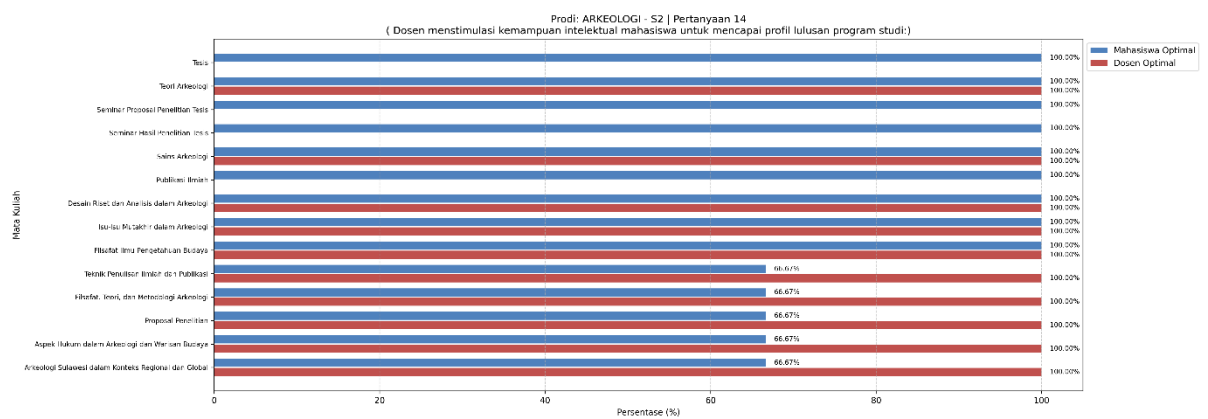
12. Pertanyaan nomor 12



13. Pertanyaan nomor 13



14. Pertanyaan nomor 14



PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH

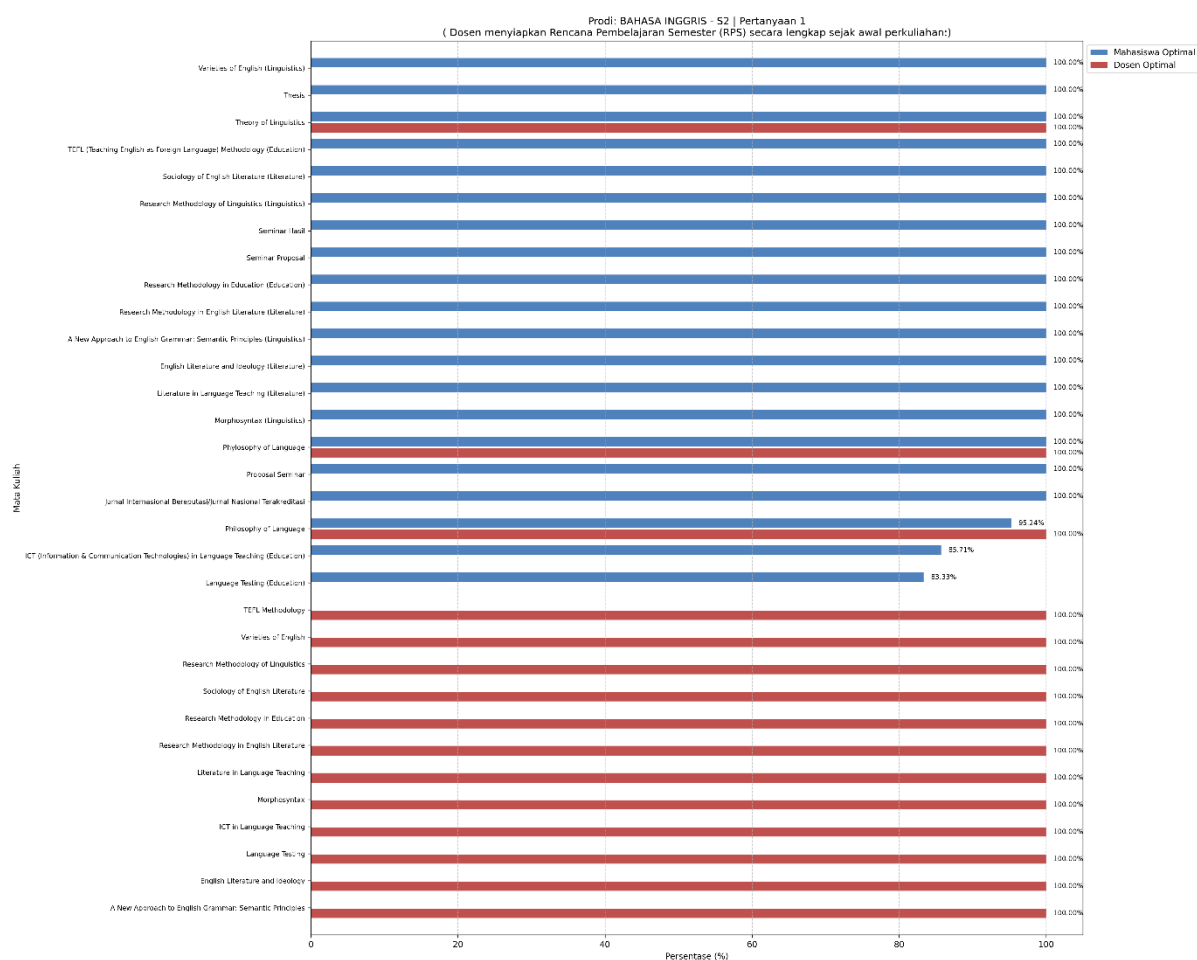
PROGRAM MAGISTER (S2) BAHASA INGGRIS

Analisis hasil evaluasi pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa skor di atas 90 % dikategorikan sebagai capaian sangat baik, sedangkan skor di atas 80 % dianggap baik, dan kedua rentang nilai tersebut dipandang memenuhi standar pembelajaran di Universitas Hasanuddin. Meskipun mayoritas program studi telah mencapai atau melampaui ambang minimal 80 %, setiap unit tetap dianjurkan meninjau area-area yang masih berada di kisaran 80–90 % untuk merancang intervensi peningkatan mutu—misalnya pengayaan materi, pelatihan pedagogi, atau optimalisasi sarana. Lebih jauh lagi, bila terdapat skor di bawah 80 %, pengampu mata kuliah dan tim program studi wajib mengidentifikasi akar penyebab, menyusun rencana perbaikan berbasis data, dan melaksanakan tindak lanjut agar proses pembelajaran selanjutnya dapat mencapai atau melampaui standar minimal Universitas Hasanuddin.

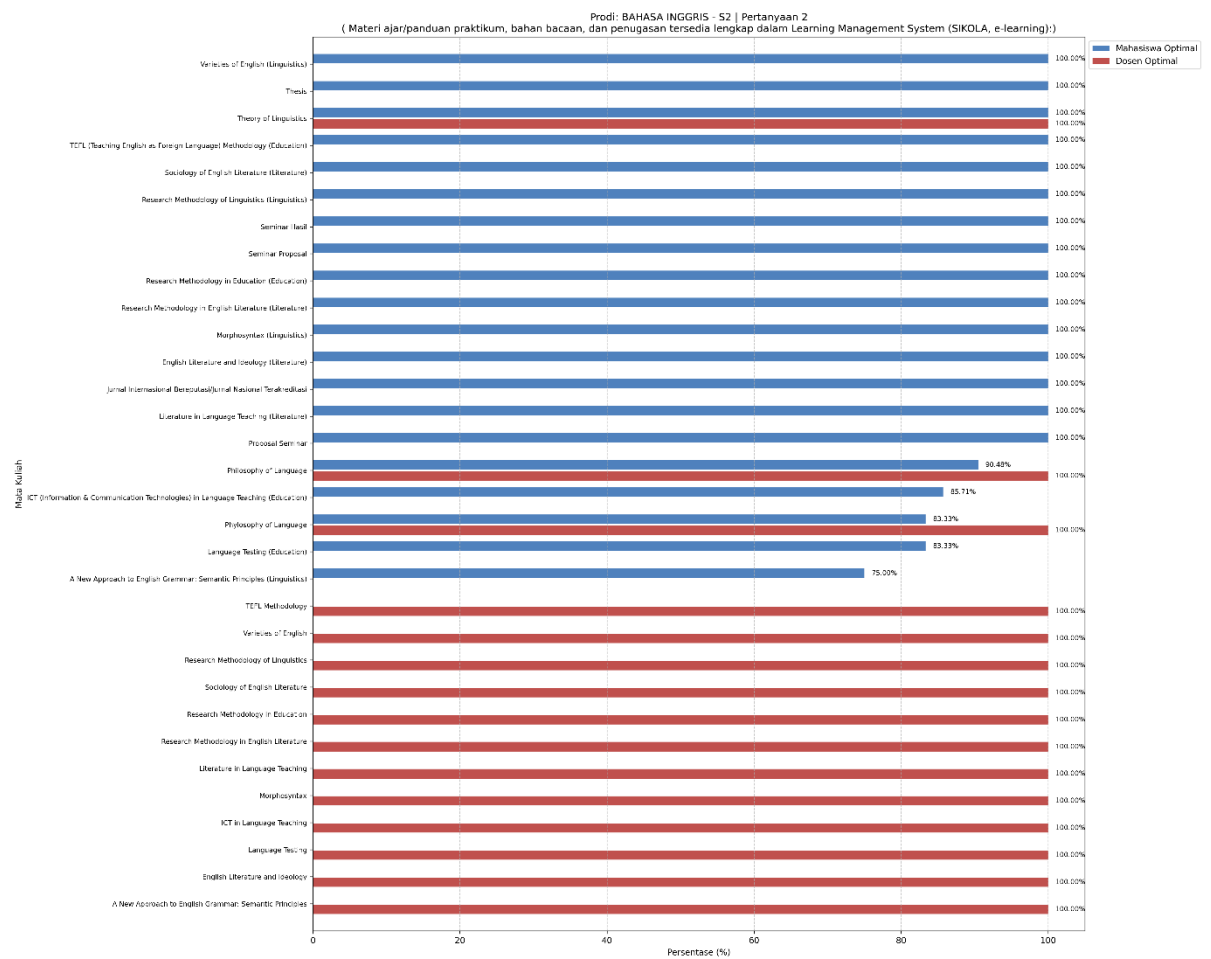
SEMESTER AWAL 2024/2025

Hasil survei pembelajaran mata kuliah semester awal 2024/2025 setiap pertanyaan dapat dilihat pada chart berikut ini:

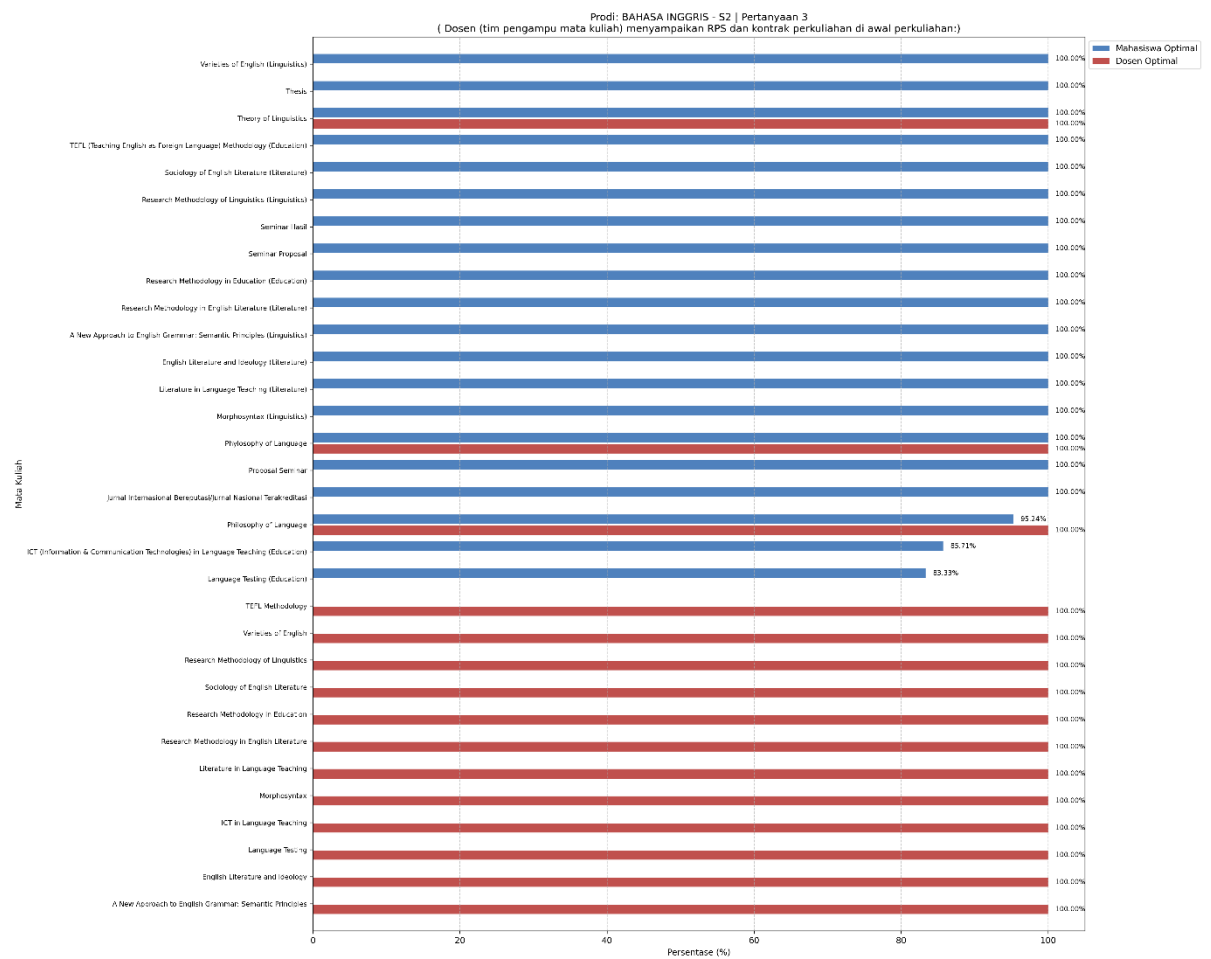
1. Pertanyaan nomor 1



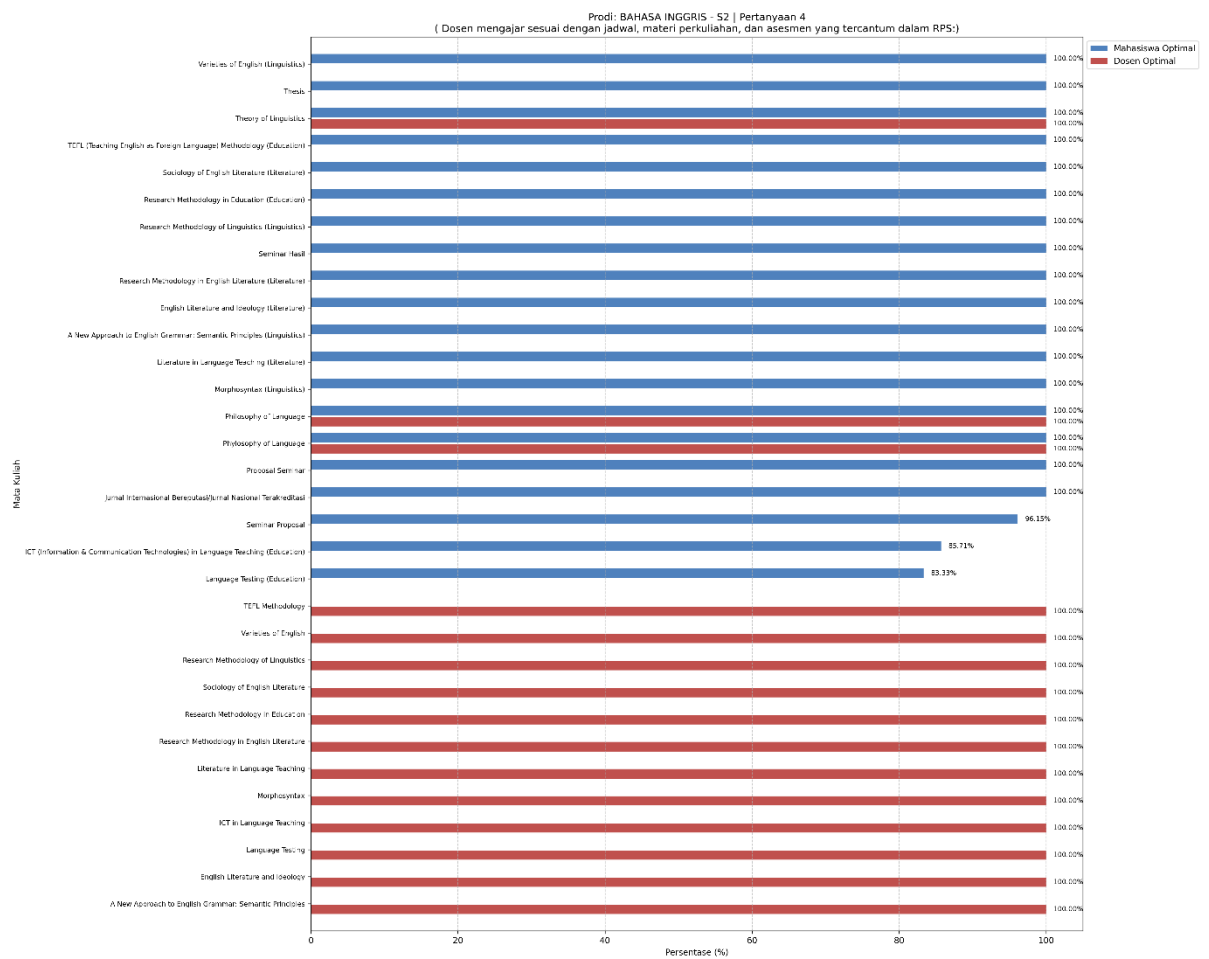
2. Pertanyaan nomor 2



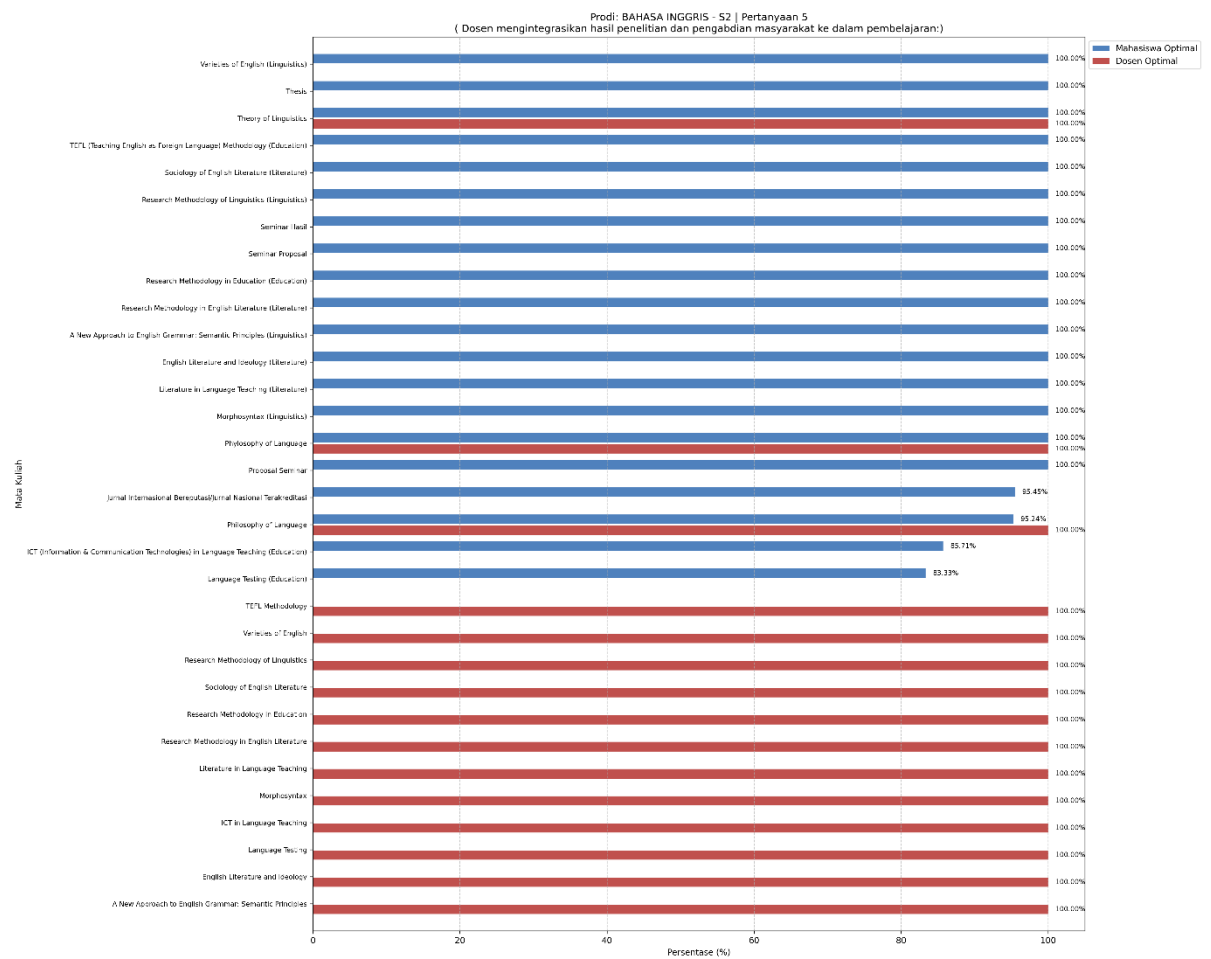
3. Pertanyaan nomor 3



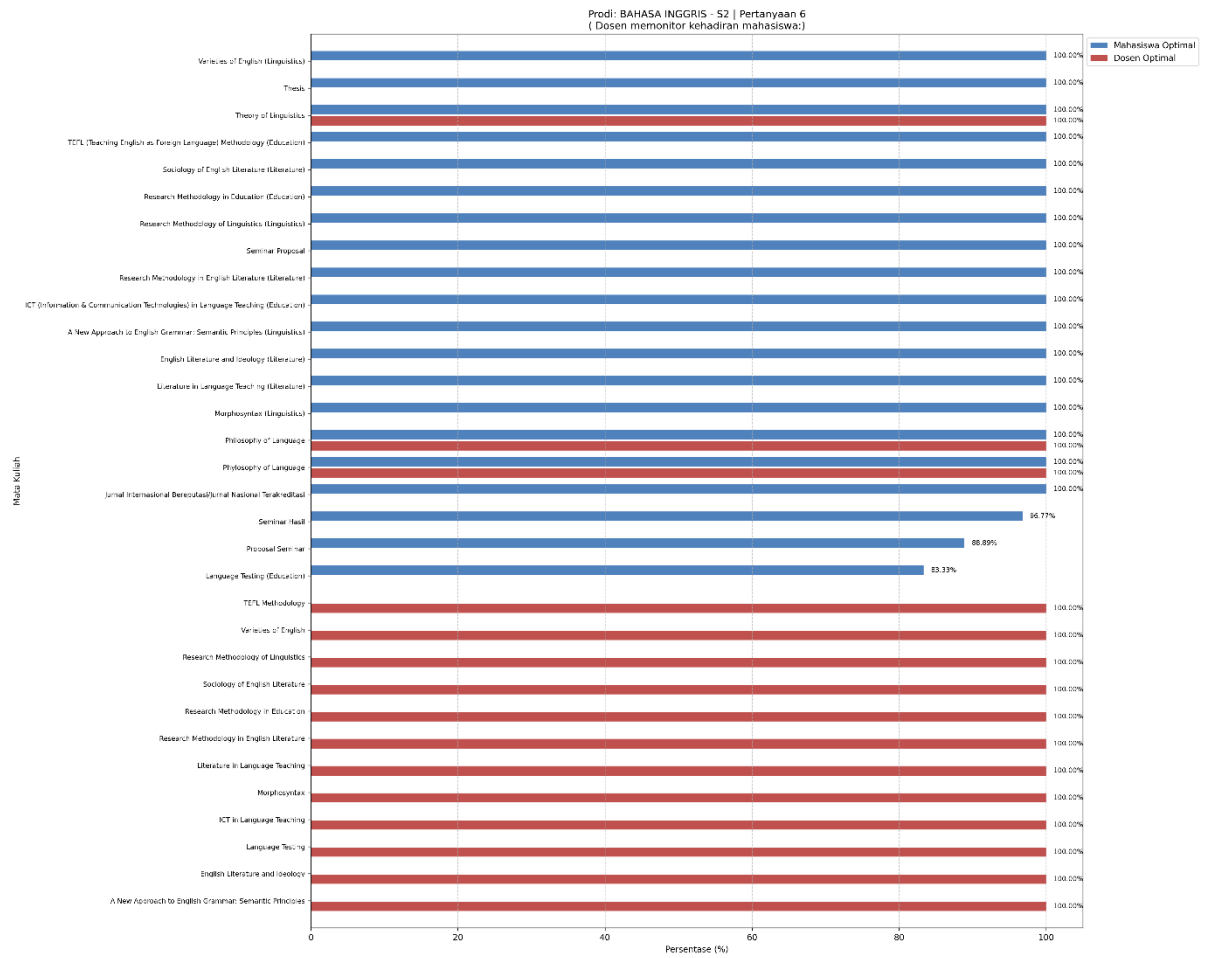
4. Pertanyaan nomor 4



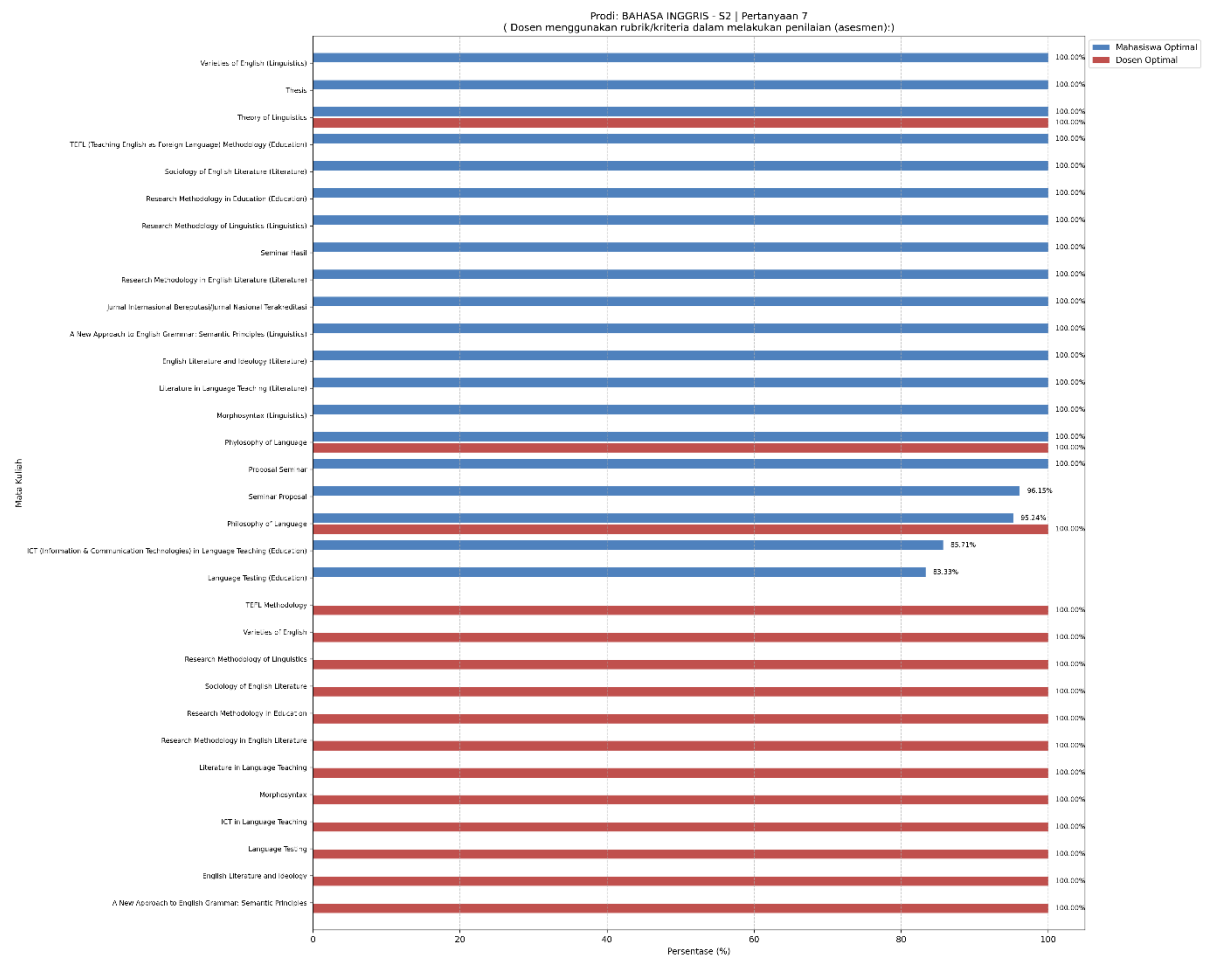
5. Pertanyaan nomor 5



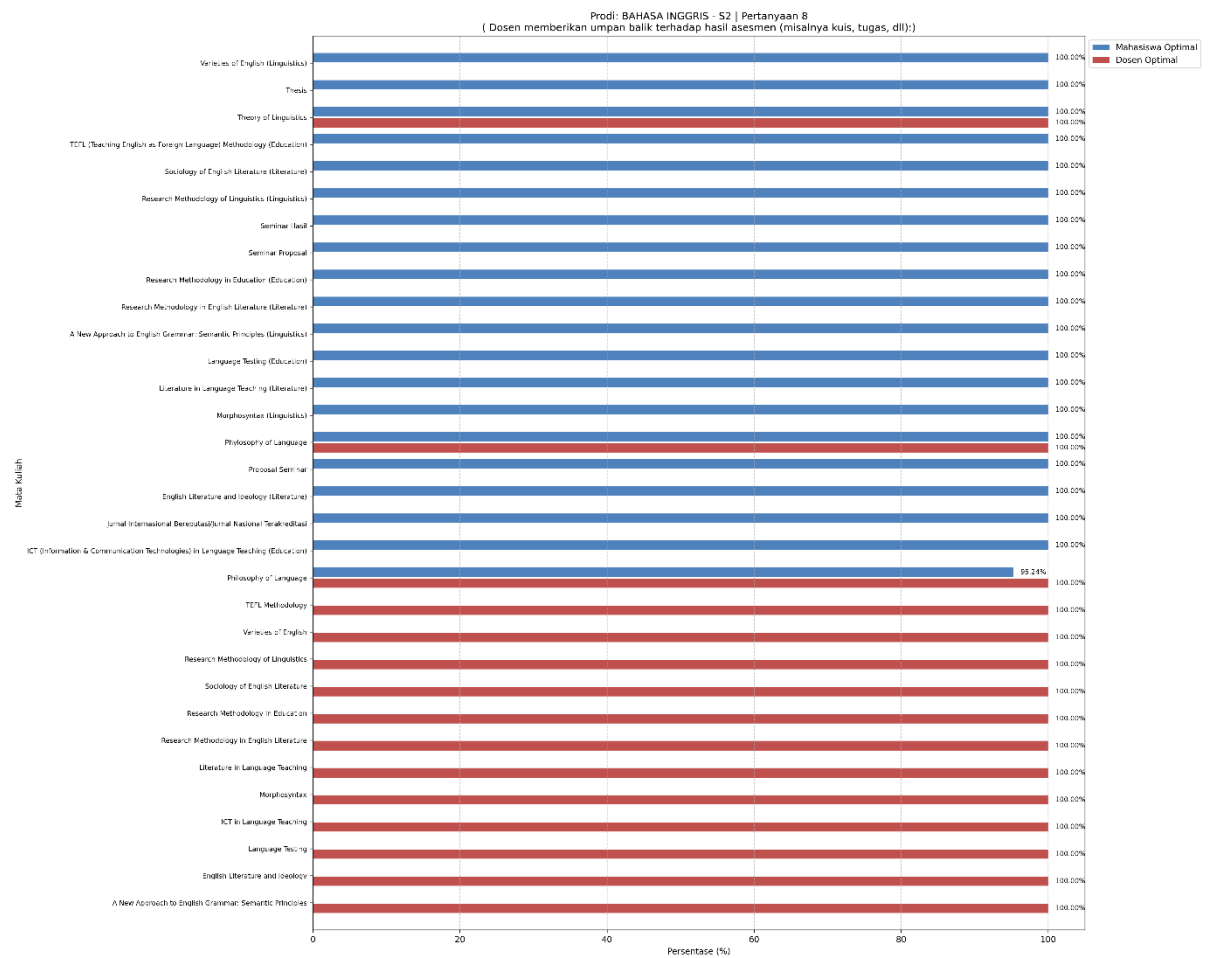
6. Pertanyaan nomor 6



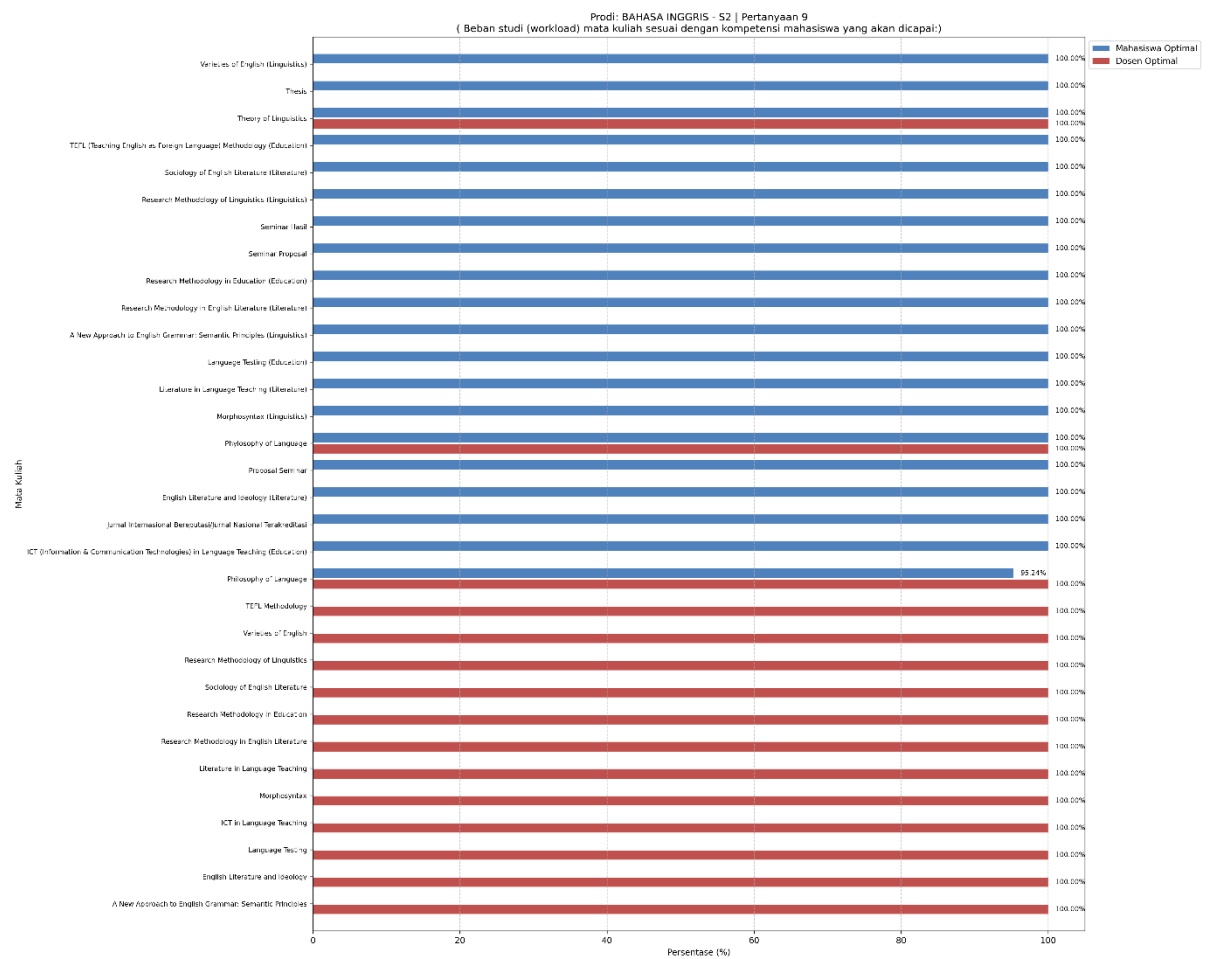
7. Pertanyaan nomor 7



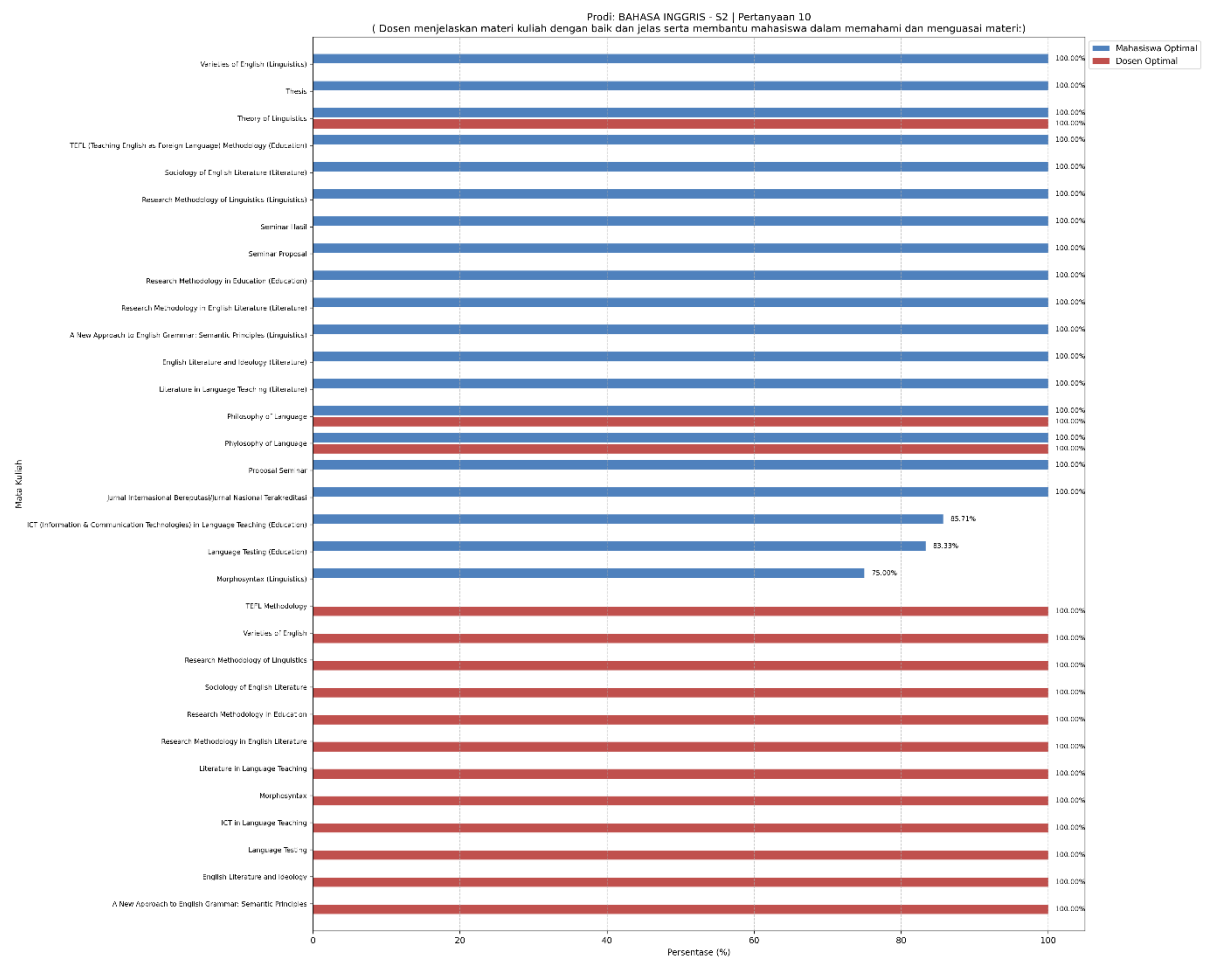
8. Pertanyaan nomor 8



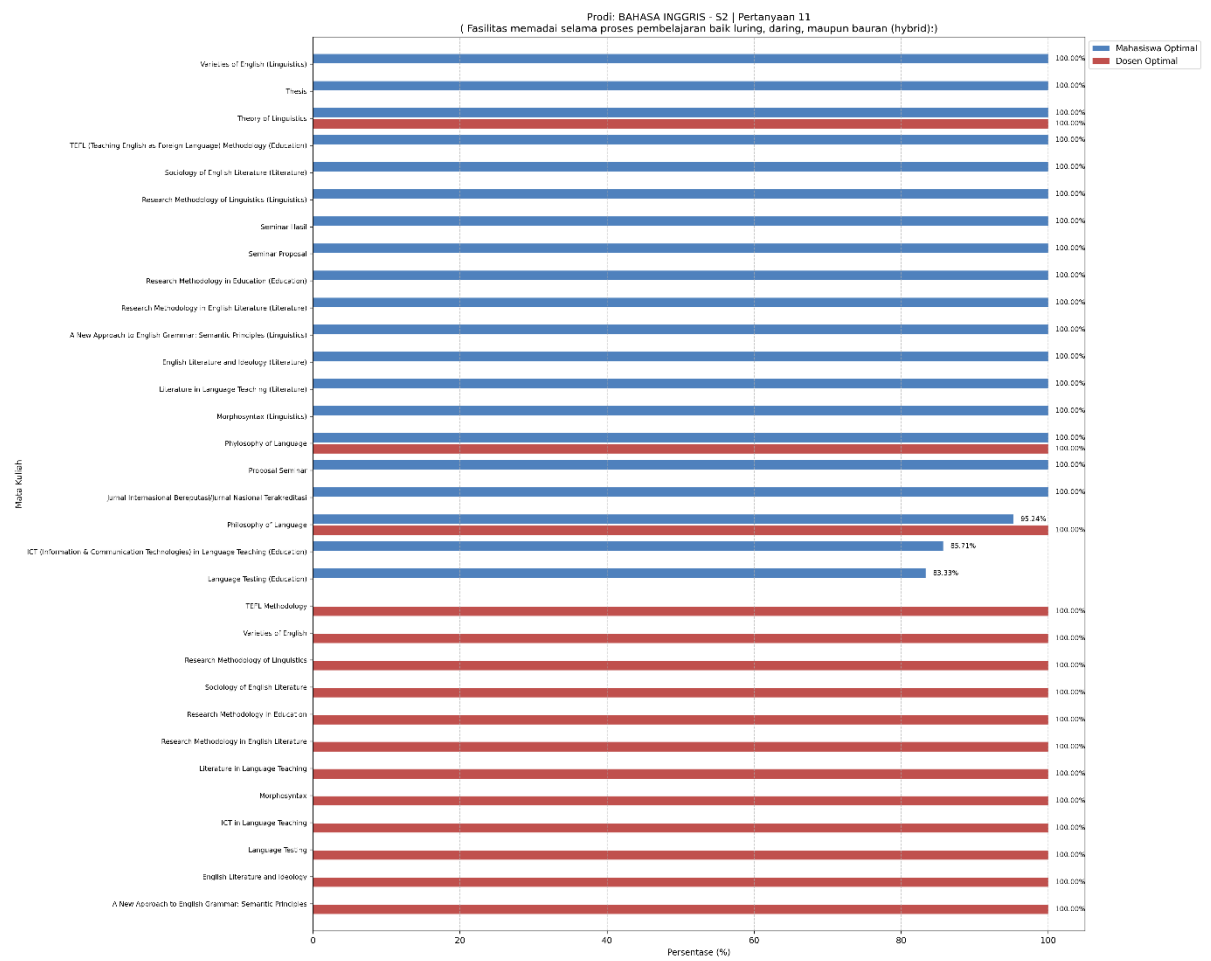
9. Pertanyaan nomor 9



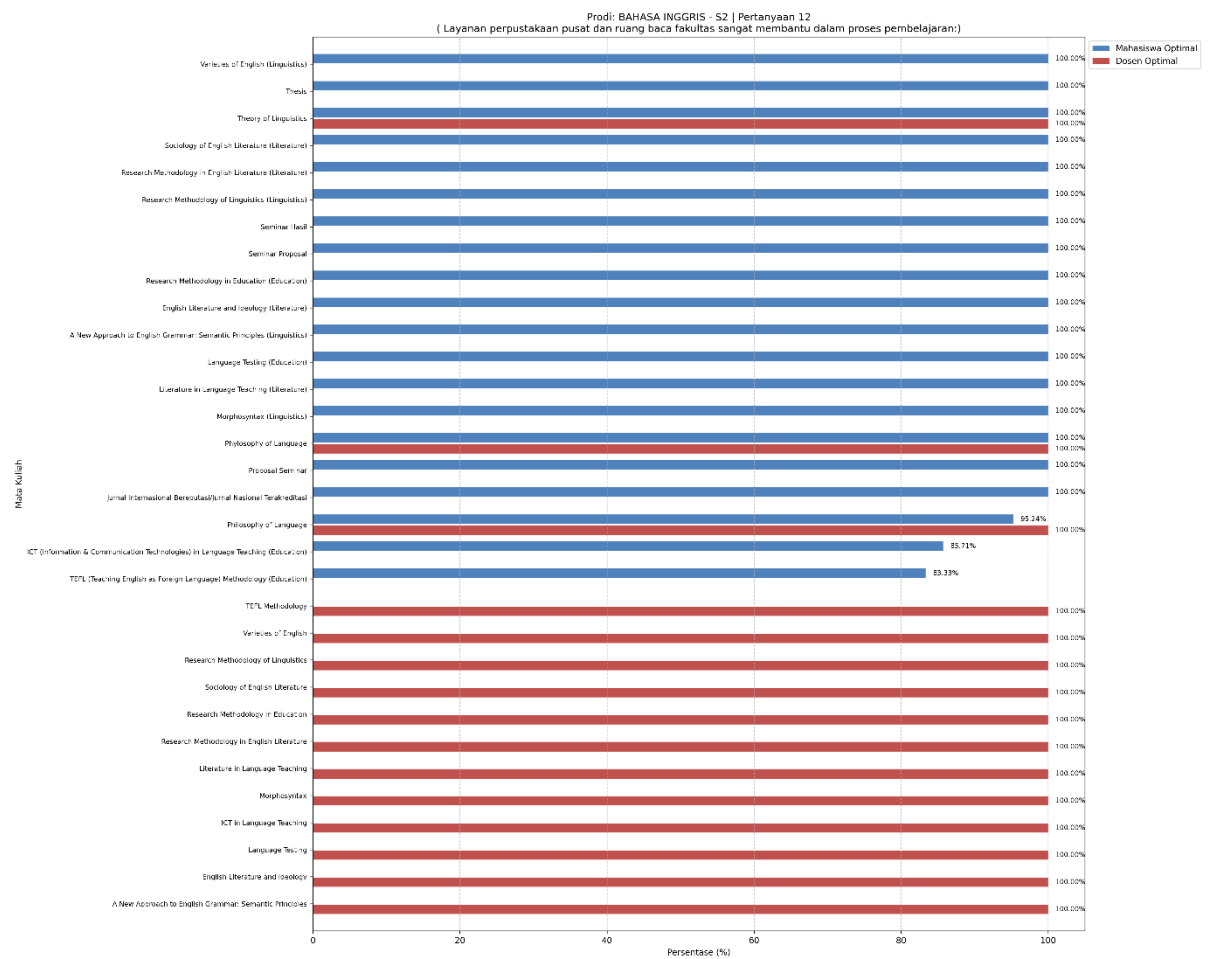
10. Pertanyaan nomor 10



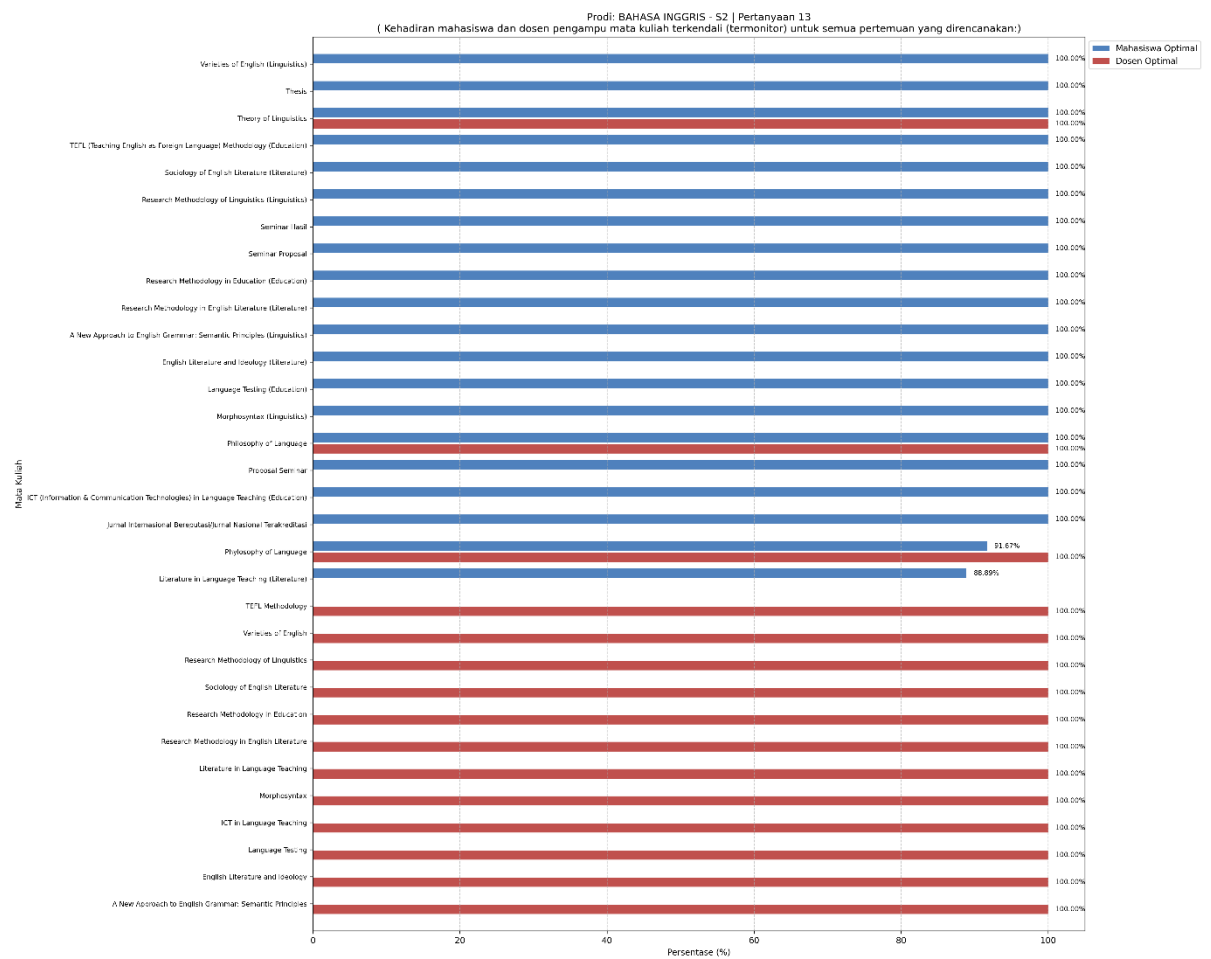
11. Pertanyaan nomor 11



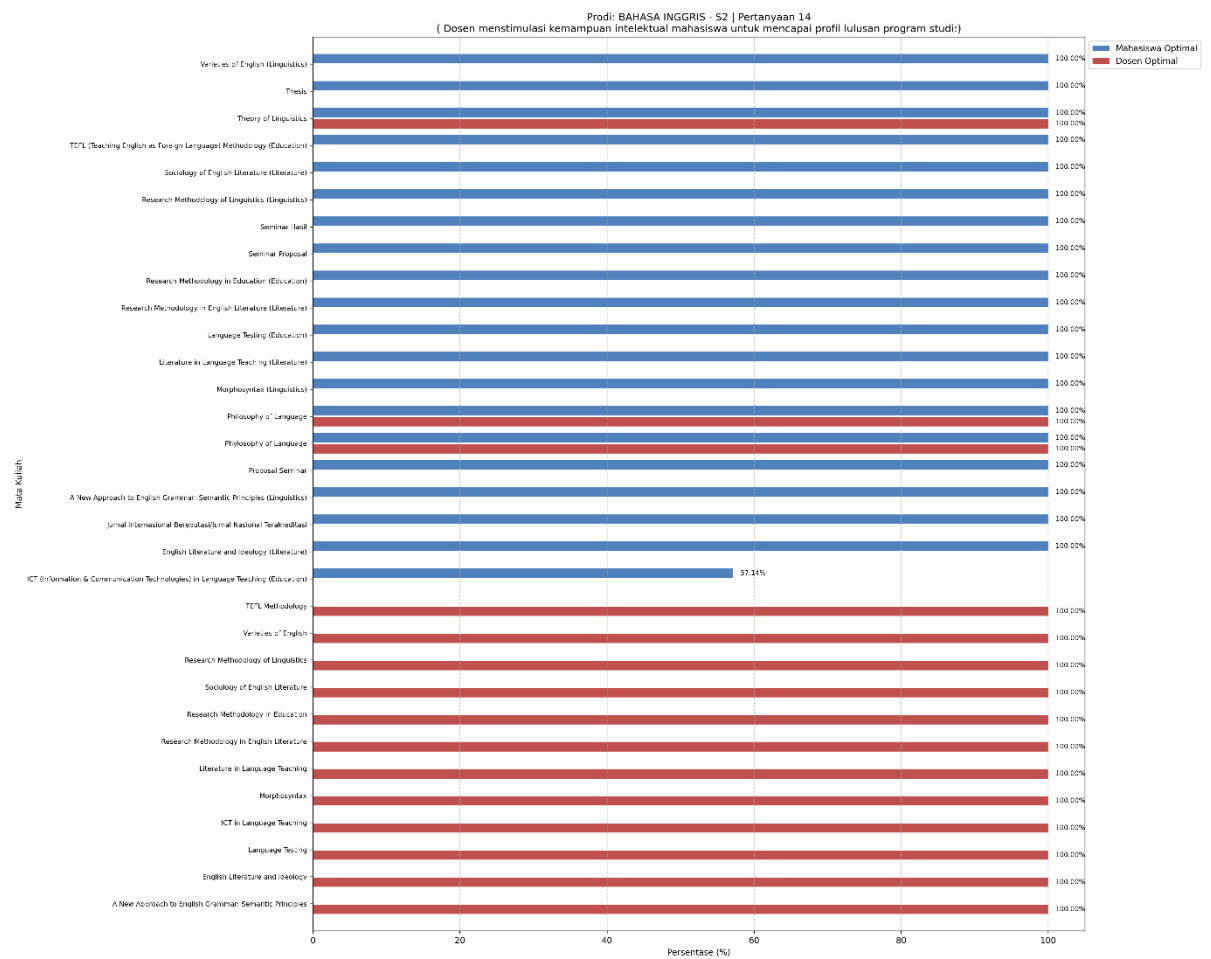
12. Pertanyaan nomor 12



13. Pertanyaan nomor 13



14. Pertanyaan nomor 14



PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH

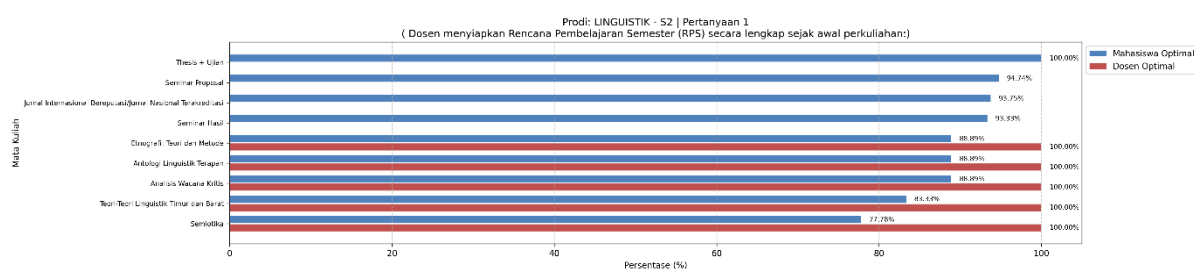
PROGRAM MAGISTER (S2) LINGUISTIK

Analisis hasil evaluasi pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa skor di atas 90 % dikategorikan sebagai capaian sangat baik, sedangkan skor di atas 80 % dianggap baik, dan kedua rentang nilai tersebut dipandang memenuhi standar pembelajaran di Universitas Hasanuddin. Meskipun mayoritas program studi telah mencapai atau melampaui ambang minimal 80 %, setiap unit tetap dianjurkan meninjau area-area yang masih berada di kisaran 80–90 % untuk merancang intervensi peningkatan mutu—misalnya pengayaan materi, pelatihan pedagogi, atau optimalisasi sarana. Lebih jauh lagi, bila terdapat skor di bawah 80 %, pengampu mata kuliah dan tim program studi wajib mengidentifikasi akar penyebab, menyusun rencana perbaikan berbasis data, dan melaksanakan tindak lanjut agar proses pembelajaran selanjutnya dapat mencapai atau melampaui standar minimal Universitas Hasanuddin.

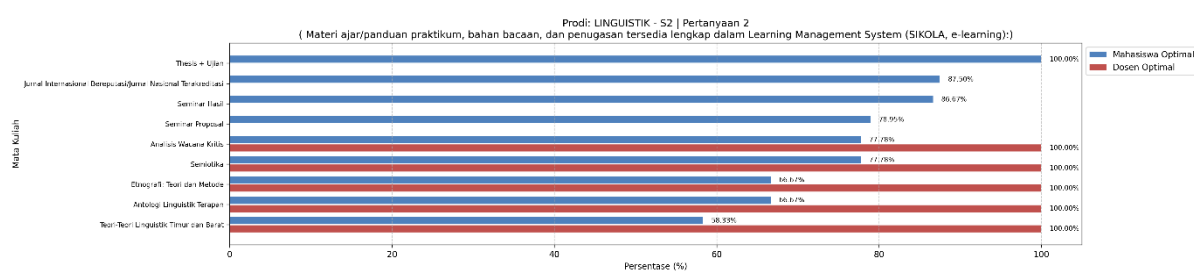
SEMESTER AWAL 2024/2025

Hasil survei pembelajaran mata kuliah semester awal 2024/2025 setiap pertanyaan dapat dilihat pada chart berikut ini:

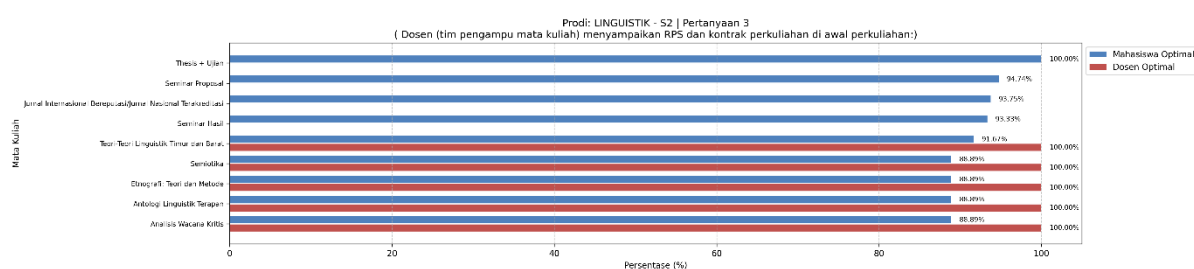
1. Pertanyaan nomor 1



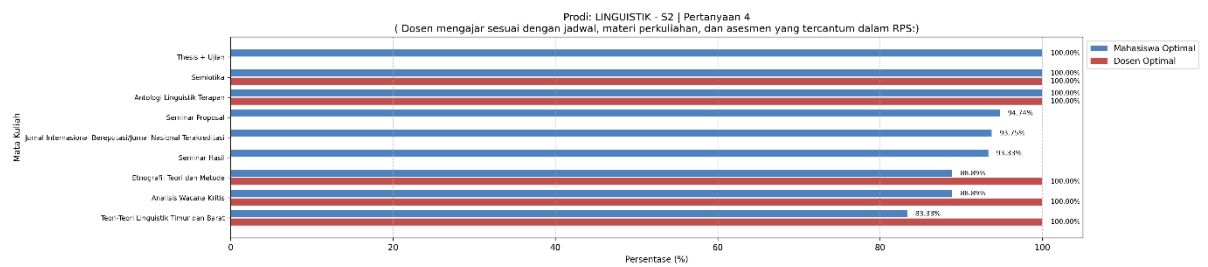
2. Pertanyaan nomor 2



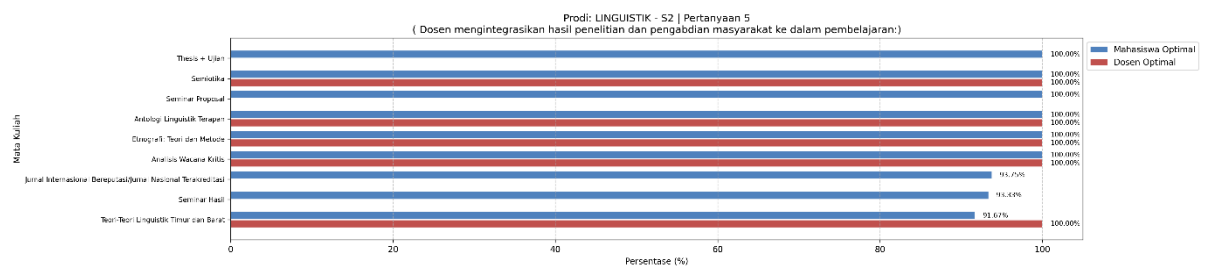
3. Pertanyaan nomor 3



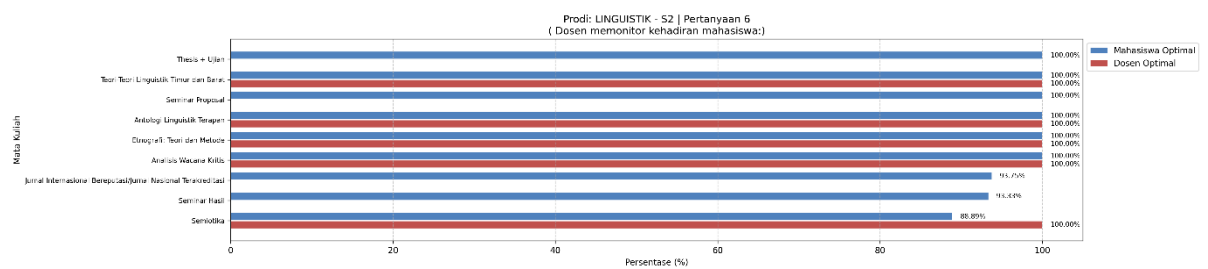
4. Pertanyaan nomor 4



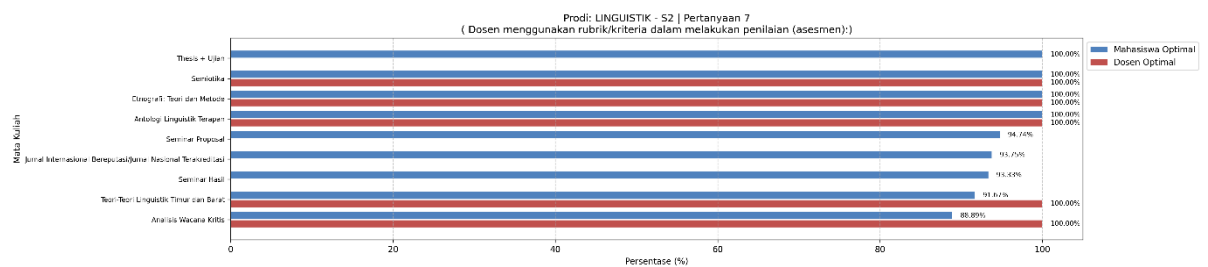
5. Pertanyaan nomor 5



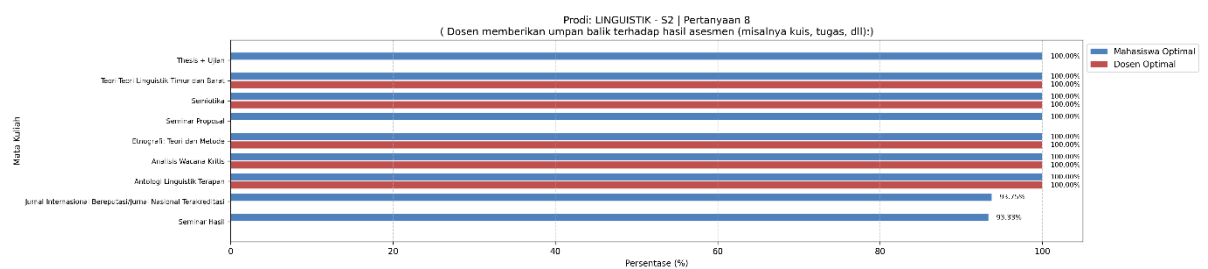
6. Pertanyaan nomor 6



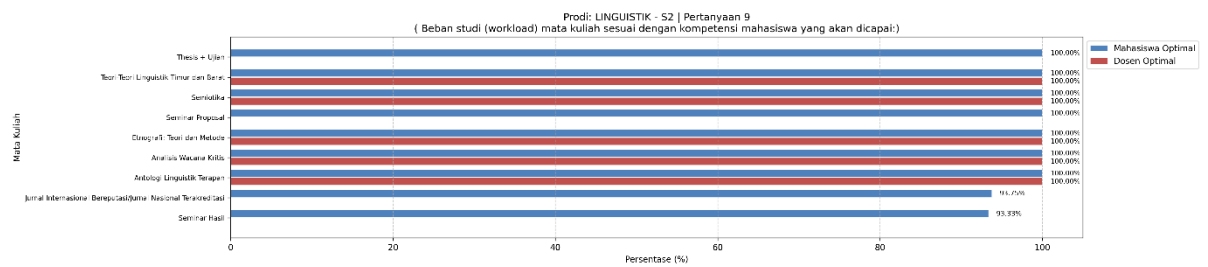
7. Pertanyaan nomor 7



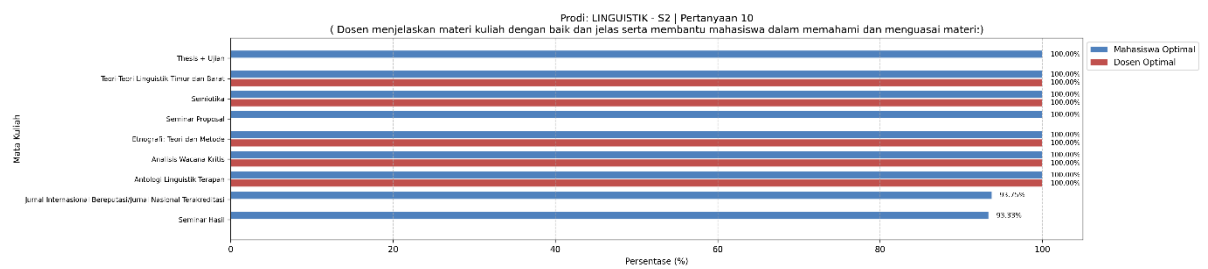
8. Pertanyaan nomor 8



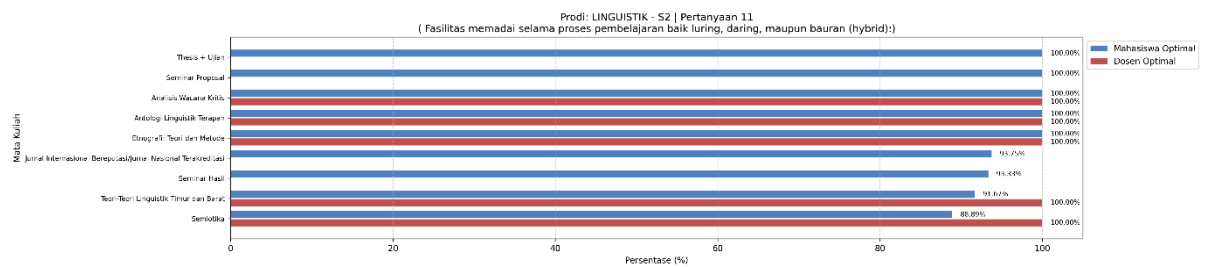
9. Pertanyaan nomor 9



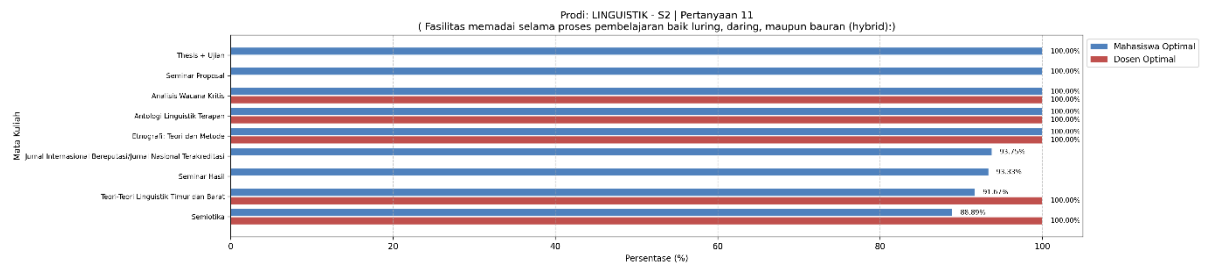
10. Pertanyaan nomor 10



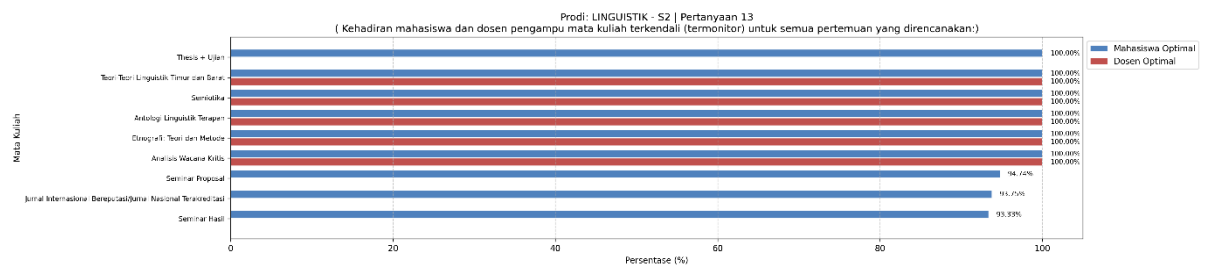
11. Pertanyaan nomor 11



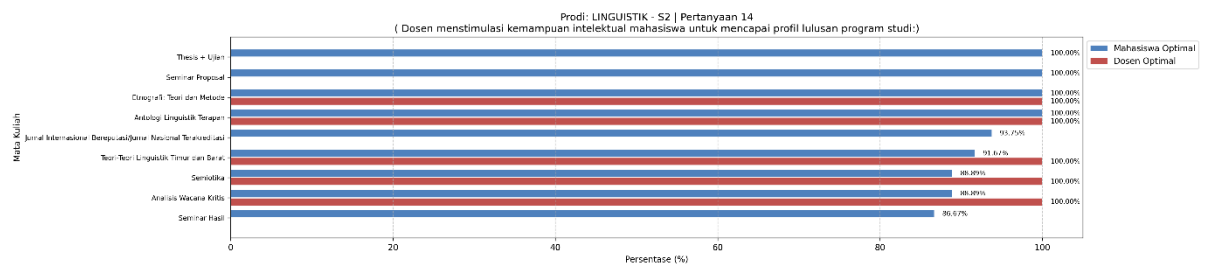
12. Pertanyaan nomor 12



13. Pertanyaan nomor 13



14. Pertanyaan nomor 14



PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH

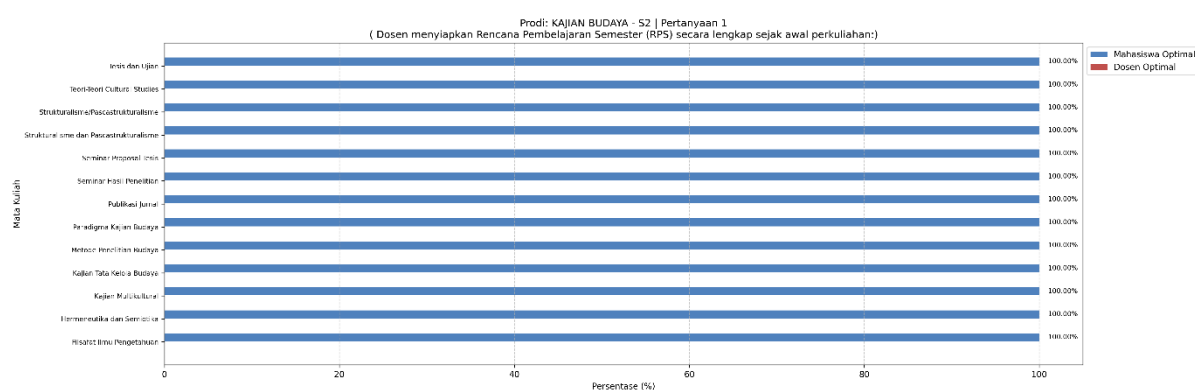
PROGRAM MAGISTER (S2) KAJIAN BUDAYA

Analisis hasil evaluasi pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa skor di atas 90 % dikategorikan sebagai capaian sangat baik, sedangkan skor di atas 80 % dianggap baik, dan kedua rentang nilai tersebut dipandang memenuhi standar pembelajaran di Universitas Hasanuddin. Meskipun mayoritas program studi telah mencapai atau melampaui ambang minimal 80 %, setiap unit tetap dianjurkan meninjau area-area yang masih berada di kisaran 80–90 % untuk merancang intervensi peningkatan mutu—misalnya pengayaan materi, pelatihan pedagogi, atau optimalisasi sarana. Lebih jauh lagi, bila terdapat skor di bawah 80 %, pengampu mata kuliah dan tim program studi wajib mengidentifikasi akar penyebab, menyusun rencana perbaikan berbasis data, dan melaksanakan tindak lanjut agar proses pembelajaran selanjutnya dapat mencapai atau melampaui standar minimal Universitas Hasanuddin.

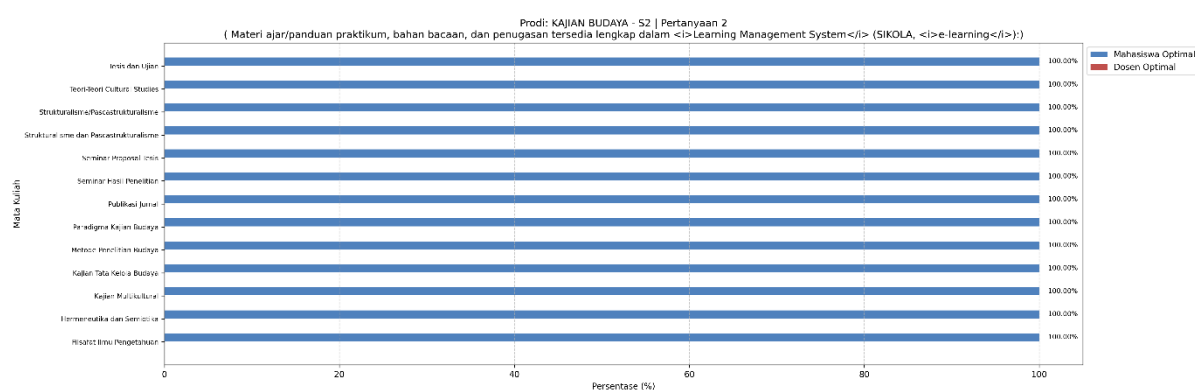
SEMESTER AWAL 2024/2025

Hasil survei pembelajaran mata kuliah semester awal 2024/2025 setiap pertanyaan dapat dilihat pada chart berikut ini:

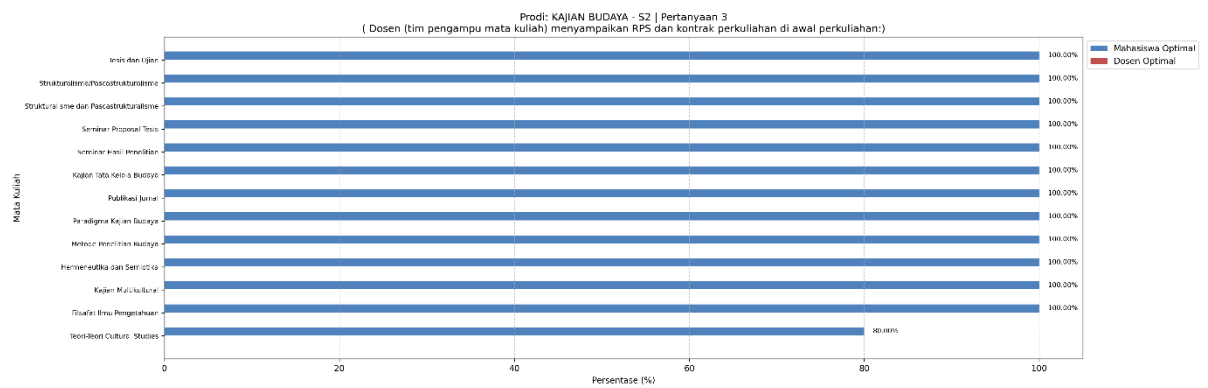
1. Pertanyaan nomor 1



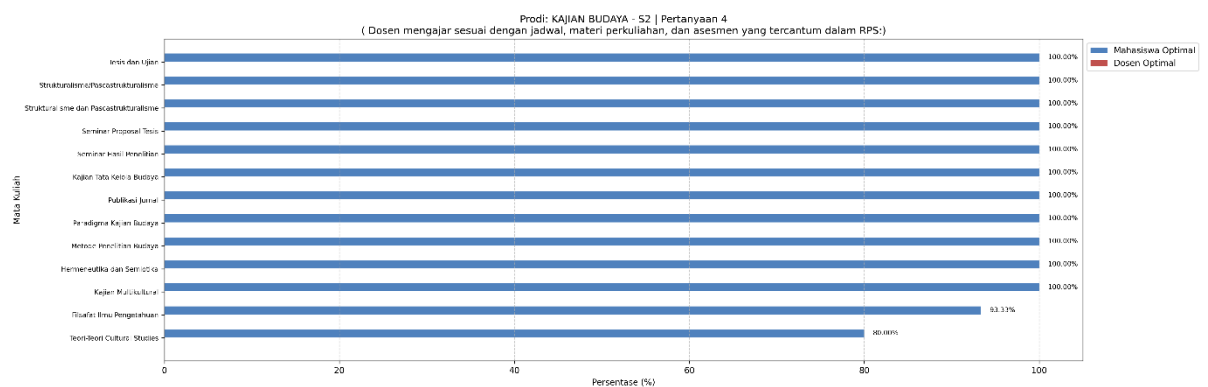
2. Pertanyaan nomor 2



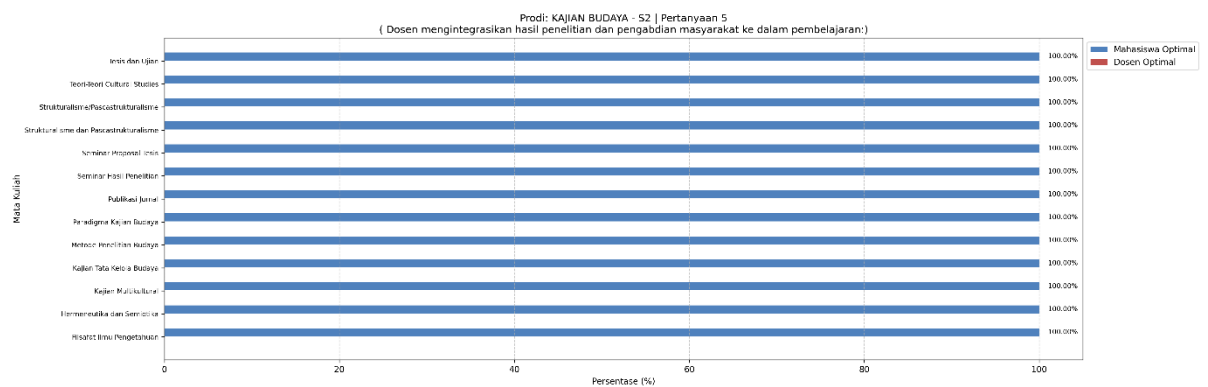
3. Pertanyaan nomor 3



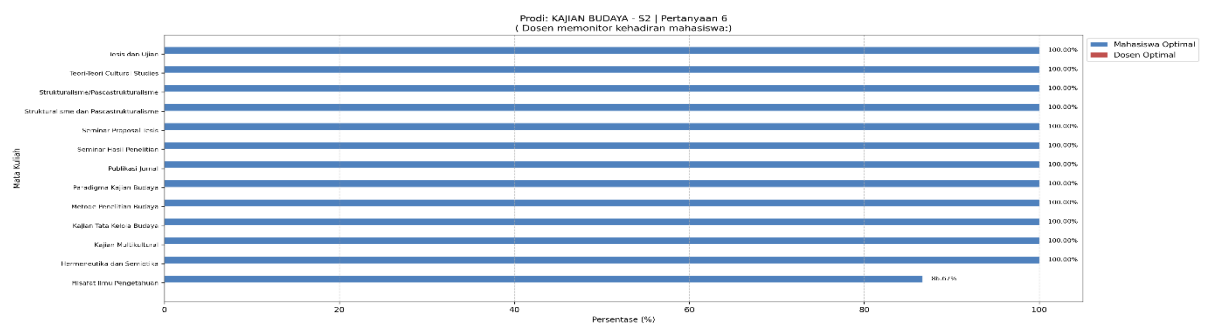
4. Pertanyaan nomor 4



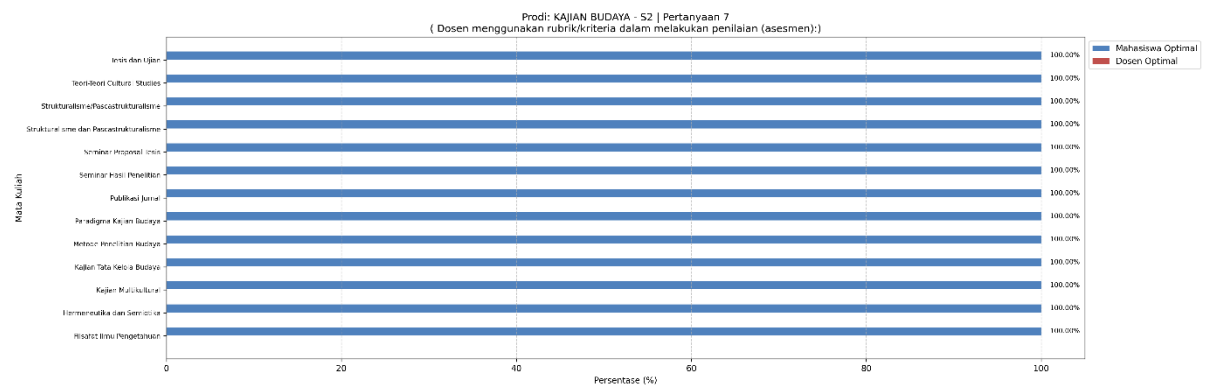
5. Pertanyaan nomor 5



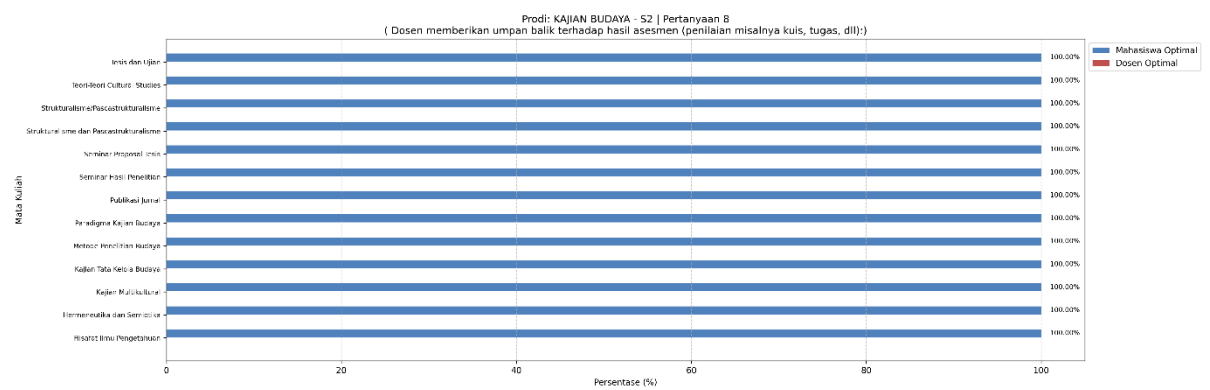
6. Pertanyaan nomor 6



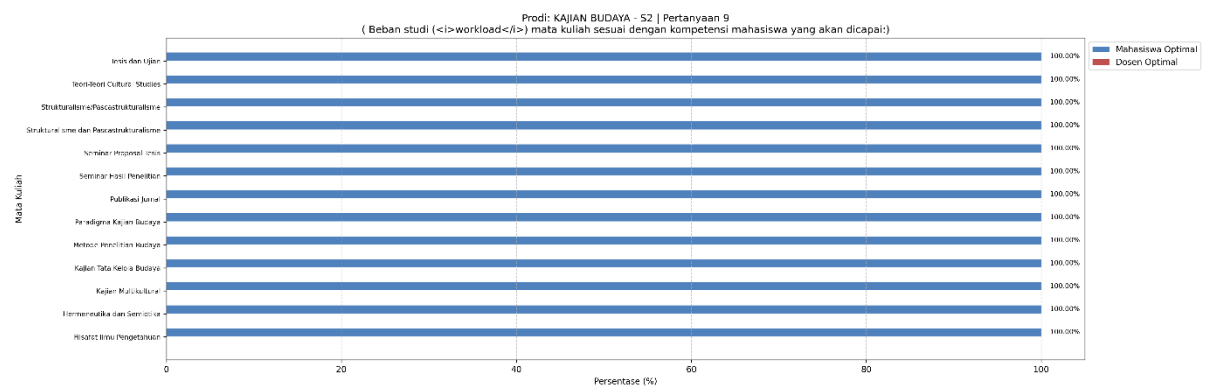
7. Pertanyaan nomor 7



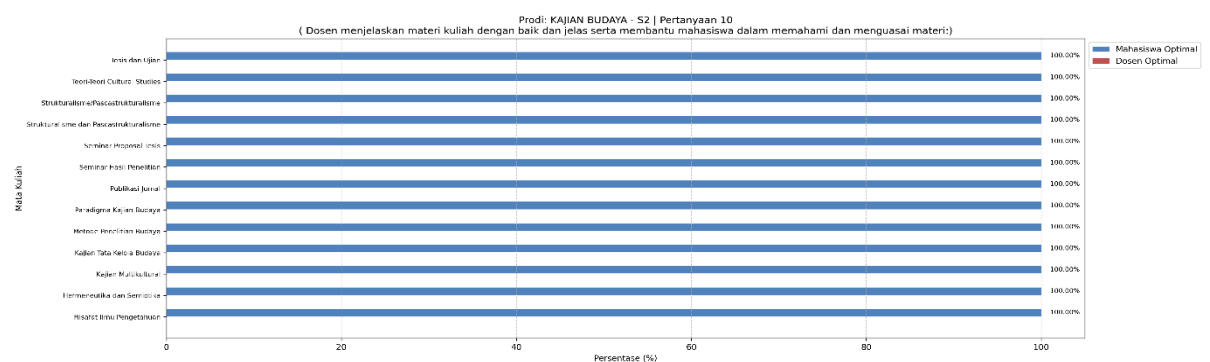
8. Pertanyaan nomor 8



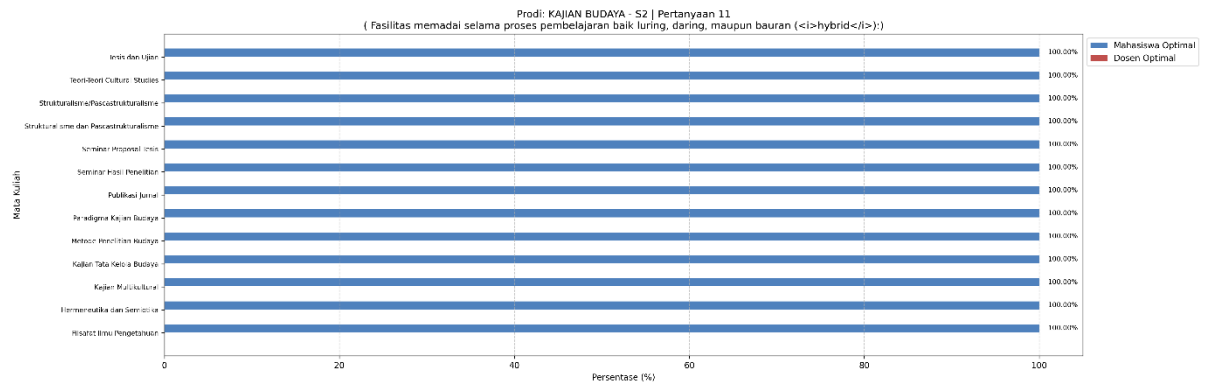
9. Pertanyaan nomor 9



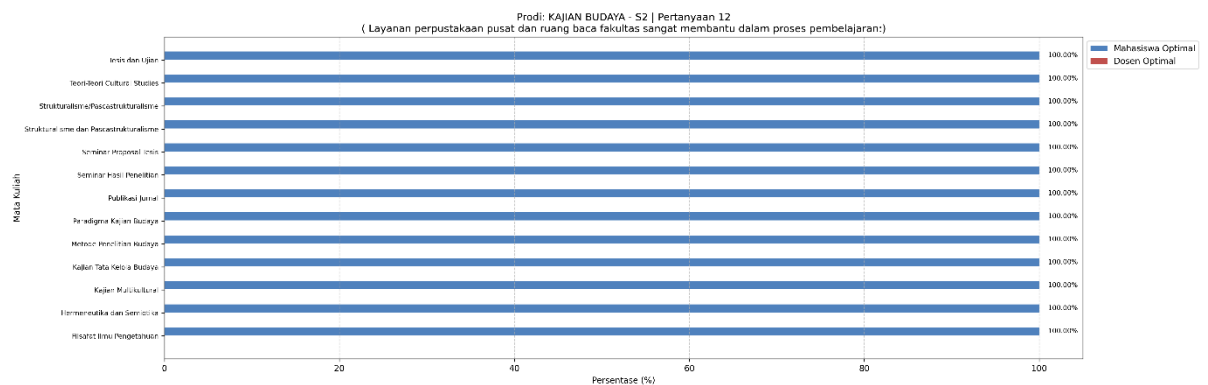
10. Pertanyaan nomor 10



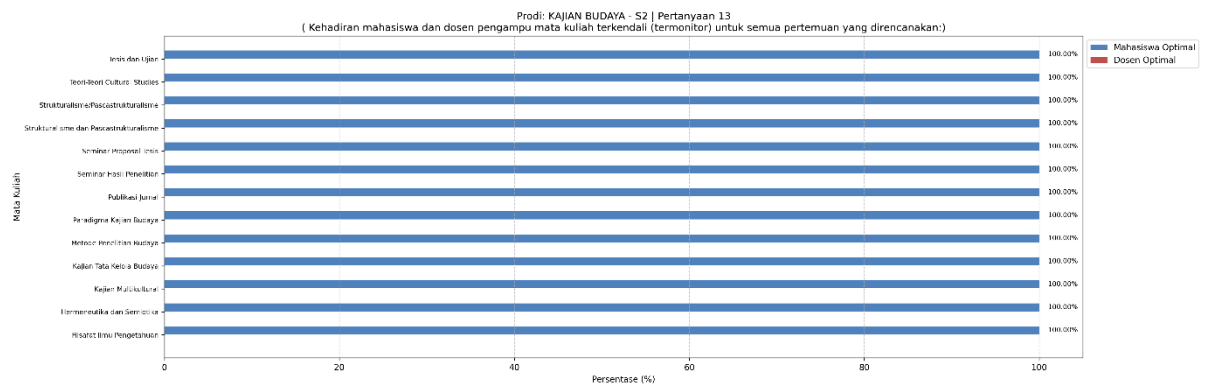
11. Pertanyaan nomor 11



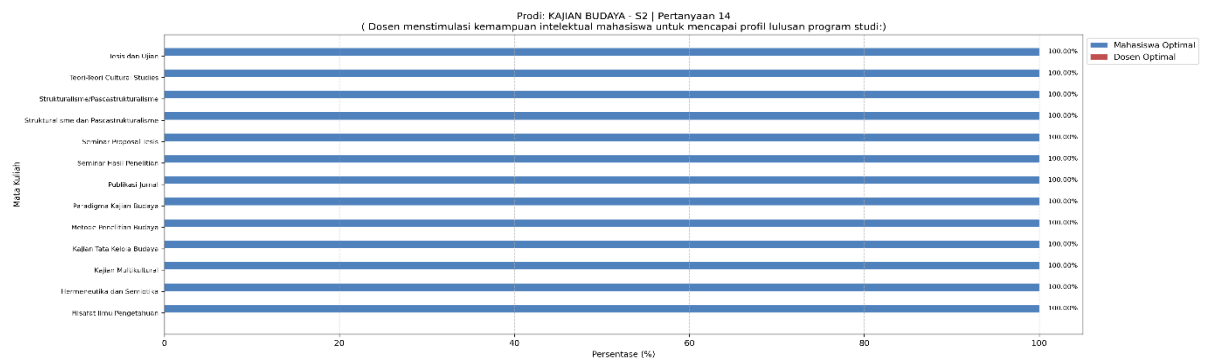
12. Pertanyaan nomor 12



13. Pertanyaan nomor 13



14. Pertanyaan nomor 14



PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH

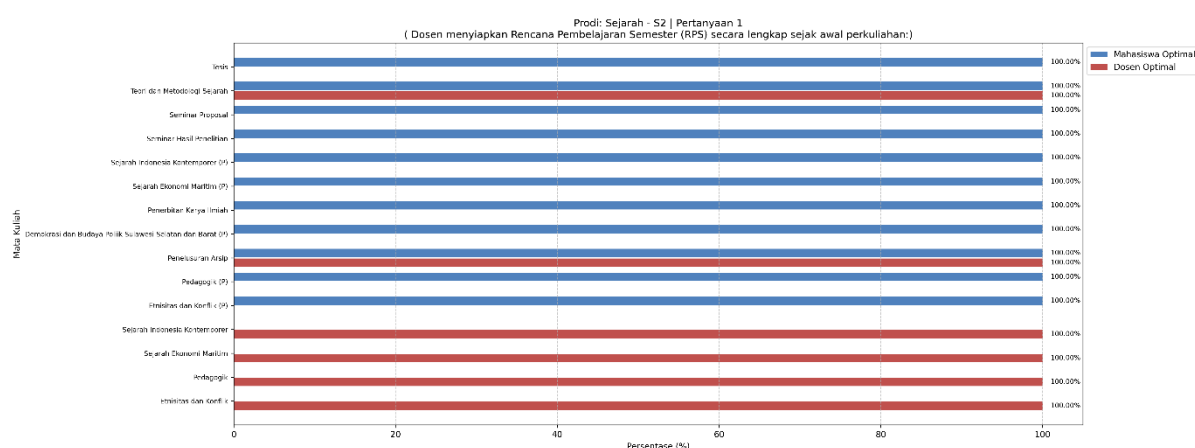
PROGRAM MAGISTER (S2) SEJARAH

Analisis hasil evaluasi pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa skor di atas 90 % dikategorikan sebagai capaian sangat baik, sedangkan skor di atas 80 % dianggap baik, dan kedua rentang nilai tersebut dipandang memenuhi standar pembelajaran di Universitas Hasanuddin. Meskipun mayoritas program studi telah mencapai atau melampaui ambang minimal 80 %, setiap unit tetap dianjurkan meninjau area-area yang masih berada di kisaran 80–90 % untuk merancang intervensi peningkatan mutu—misalnya pengayaan materi, pelatihan pedagogi, atau optimalisasi sarana. Lebih jauh lagi, bila terdapat skor di bawah 80 %, pengampu mata kuliah dan tim program studi wajib mengidentifikasi akar penyebab, menyusun rencana perbaikan berbasis data, dan melaksanakan tindak lanjut agar proses pembelajaran selanjutnya dapat mencapai atau melampaui standar minimal Universitas Hasanuddin.

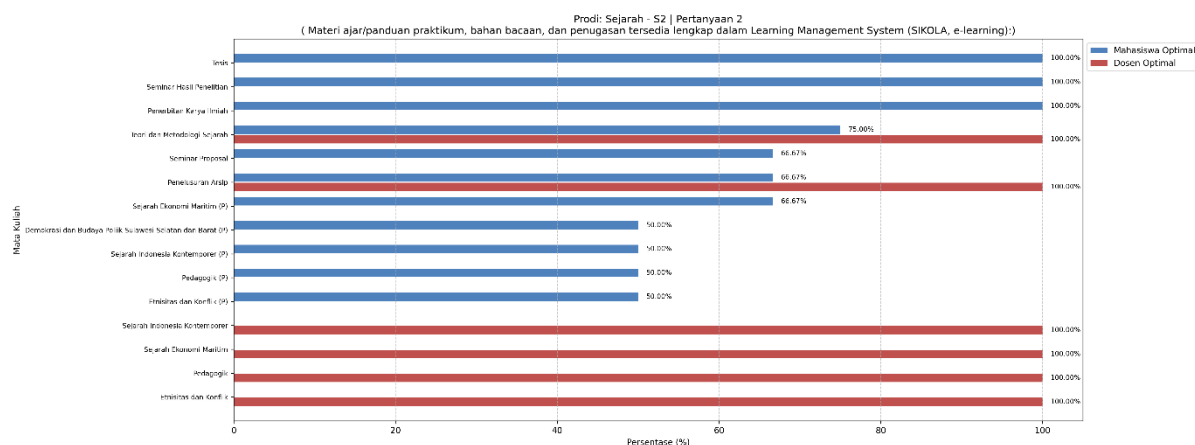
SEMESTER AWAL 2024/2025

Hasil survei pembelajaran mata kuliah semester awal 2024/2025 setiap pertanyaan dapat dilihat pada chart berikut ini:

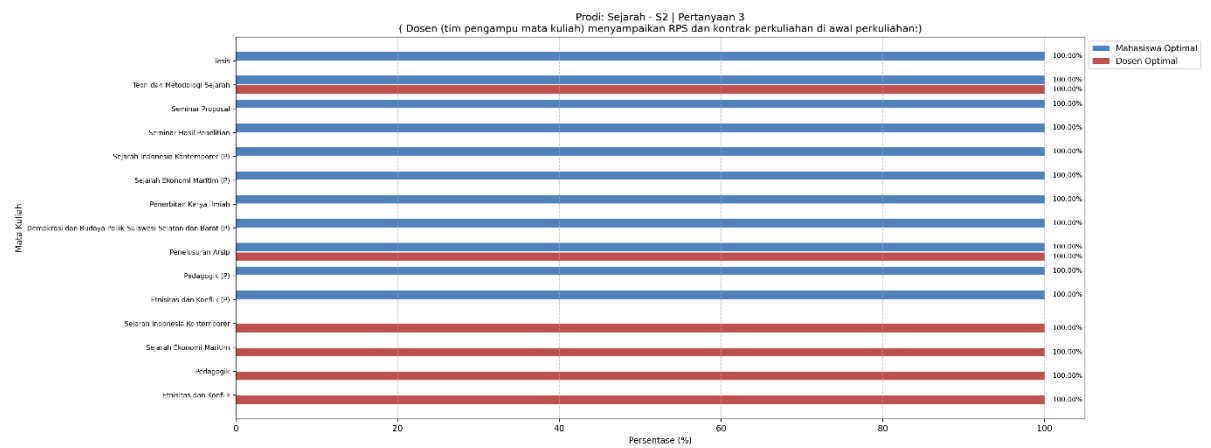
1. Pertanyaan nomor 1



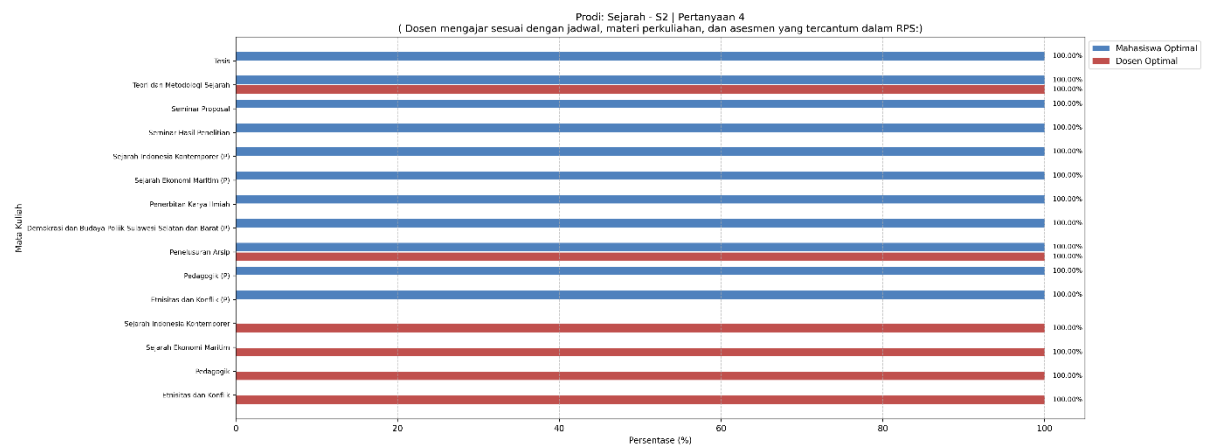
2. Pertanyaan nomor 2



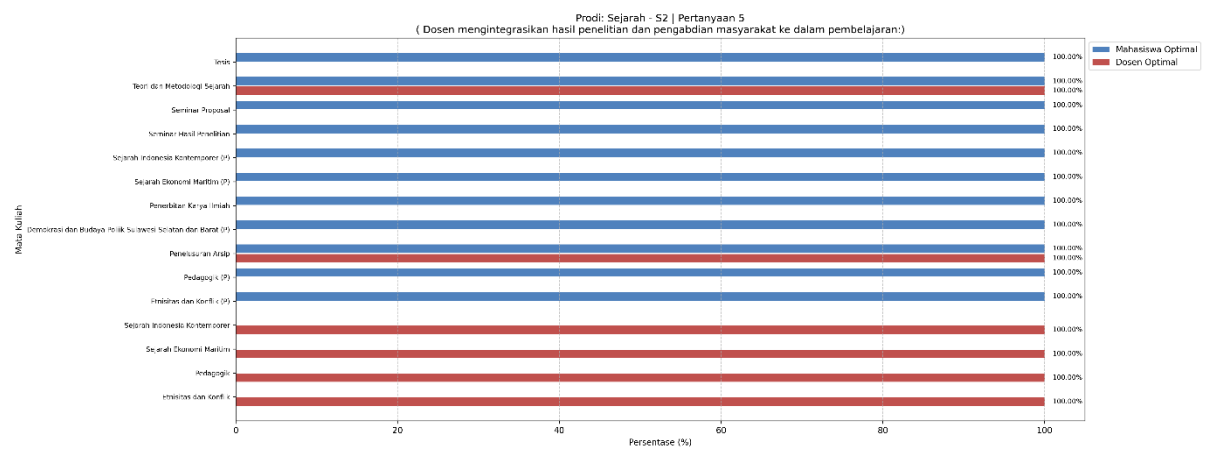
3. Pertanyaan nomor 3



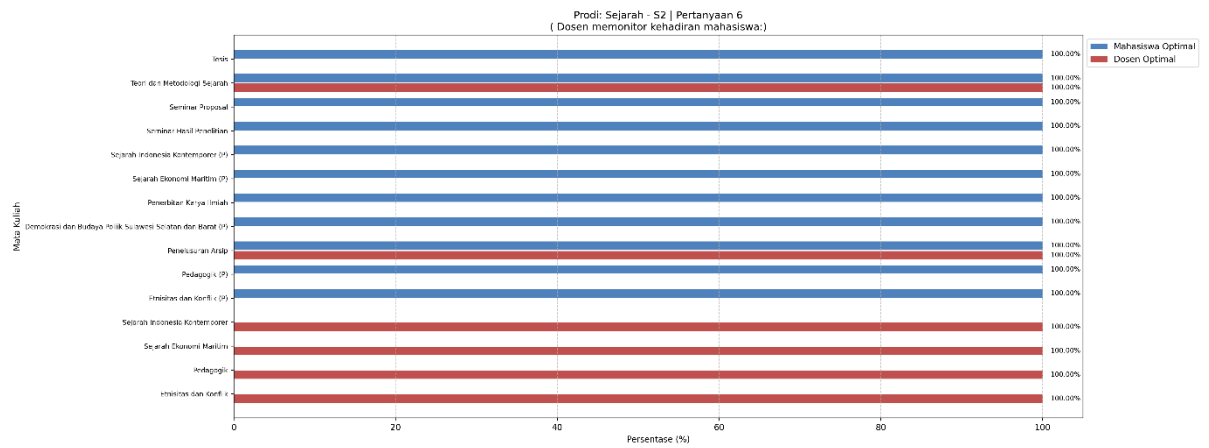
4. Pertanyaan nomor 4



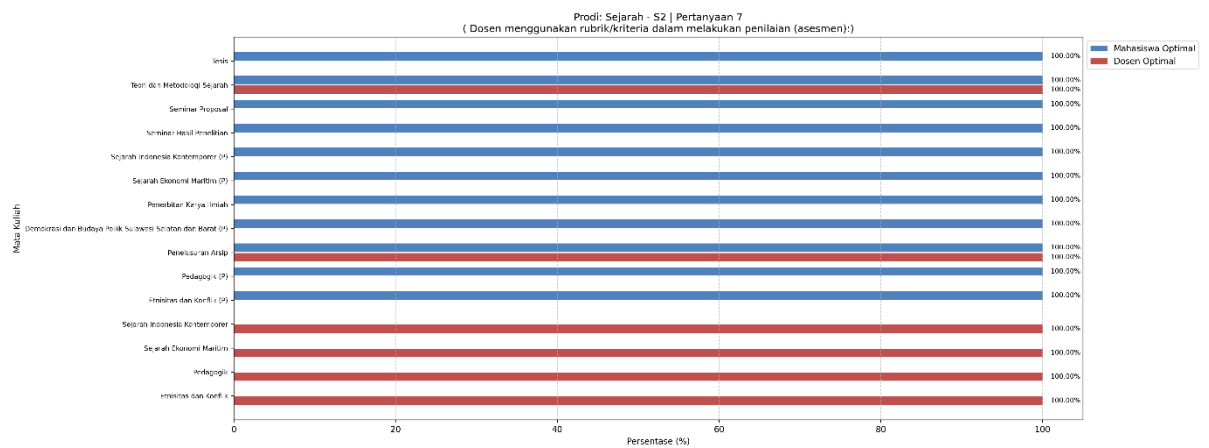
5. Pertanyaan nomor 5



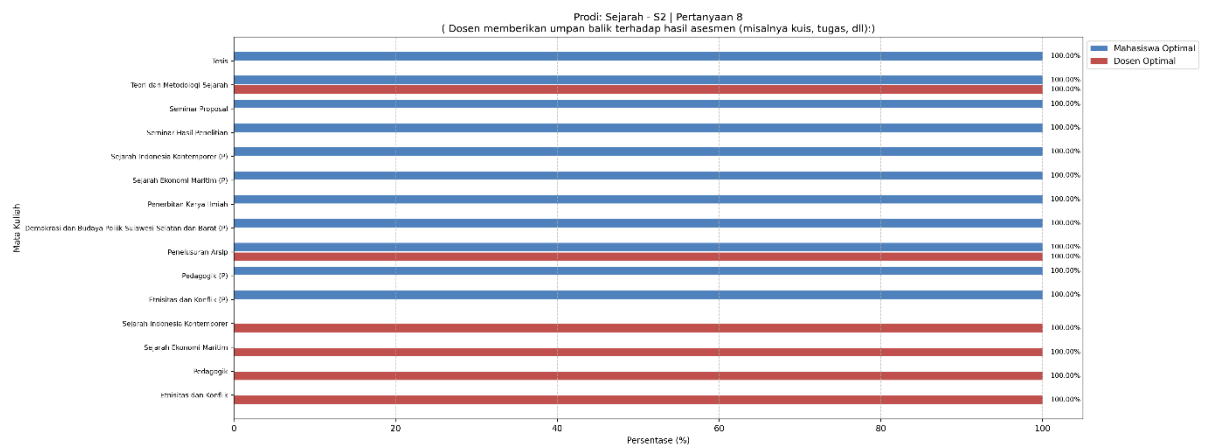
6. Pertanyaan nomor 6



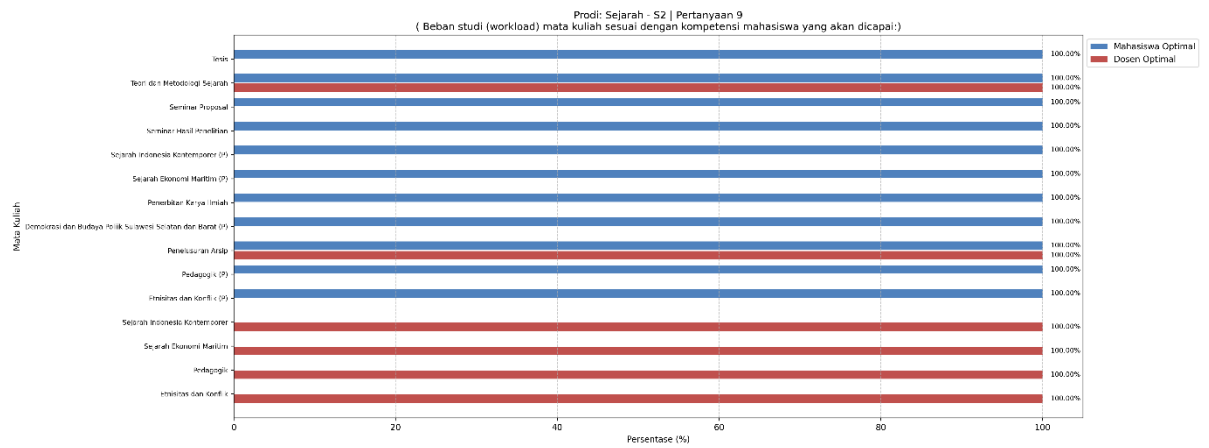
7. Pertanyaan nomor 7



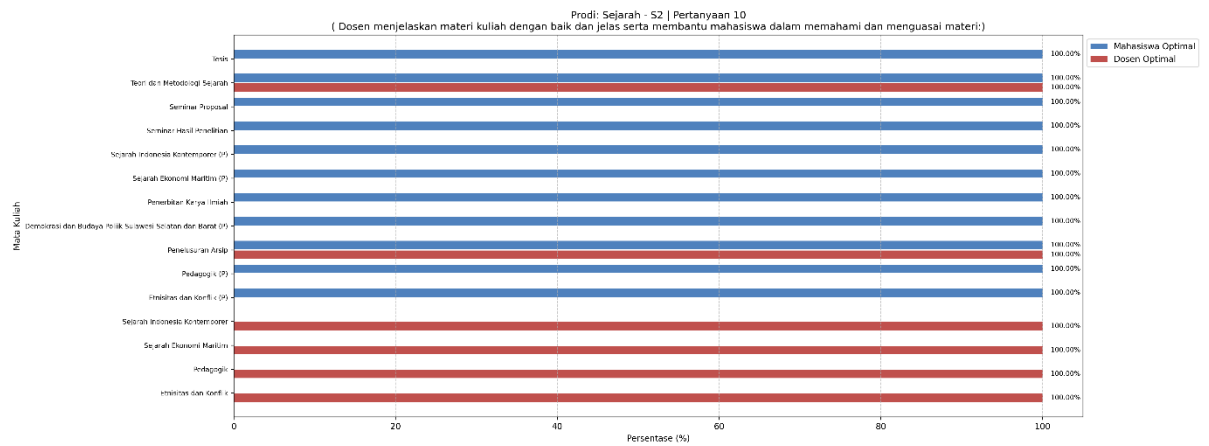
8. Pertanyaan nomor 8



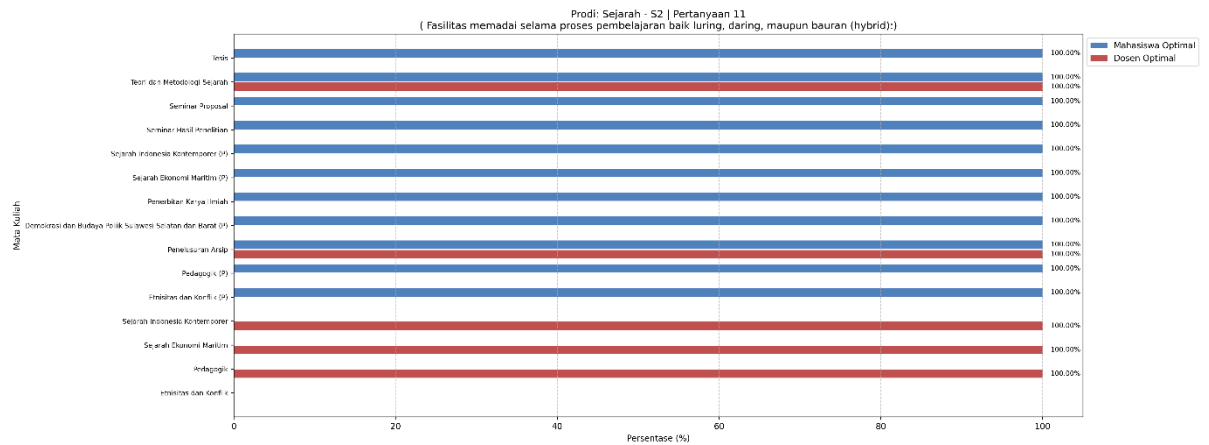
9. Pertanyaan nomor 9



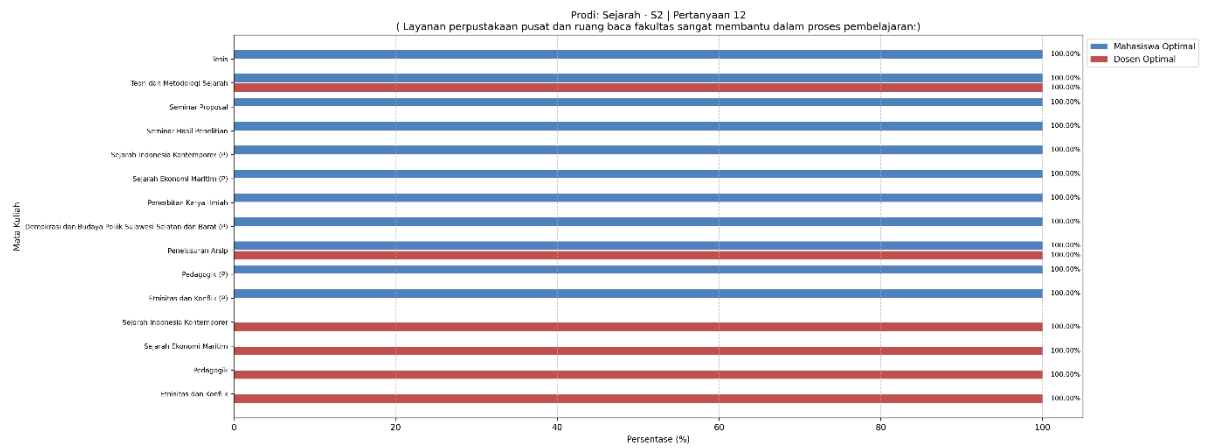
10. Pertanyaan nomor 10



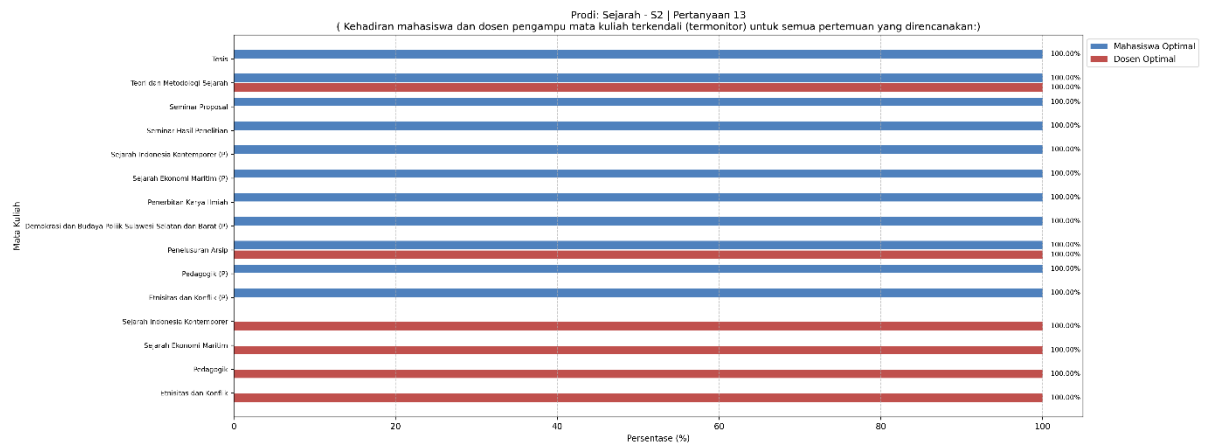
11. Pertanyaan nomor 11



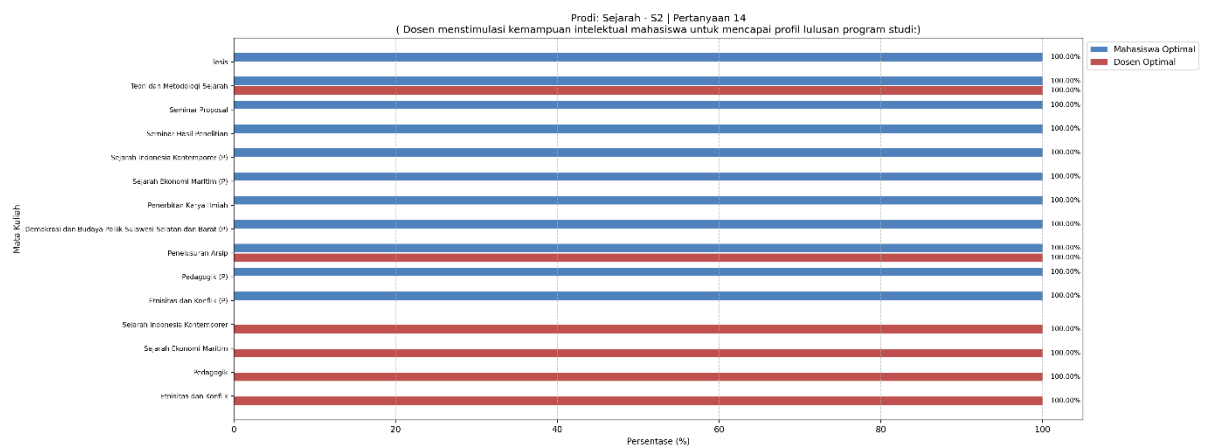
12. Pertanyaan nomor 12



13. Pertanyaan nomor 13



14. Pertanyaan nomor 14



PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH

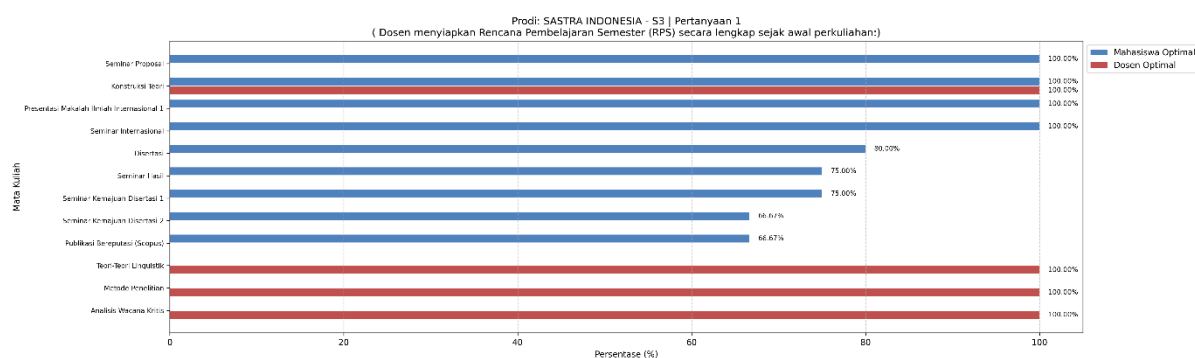
PROGRAM DOKTOR (S3) SASTRA INDONESIA

Analisis hasil evaluasi pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa skor di atas 90 % dikategorikan sebagai capaian sangat baik, sedangkan skor di atas 80 % dianggap baik, dan kedua rentang nilai tersebut dipandang memenuhi standar pembelajaran di Universitas Hasanuddin. Meskipun mayoritas program studi telah mencapai atau melampaui ambang minimal 80 %, setiap unit tetap dianjurkan meninjau area-area yang masih berada di kisaran 80–90 % untuk merancang intervensi peningkatan mutu—misalnya pengayaan materi, pelatihan pedagogi, atau optimalisasi sarana. Lebih jauh lagi, bila terdapat skor di bawah 80 %, pengampu mata kuliah dan tim program studi wajib mengidentifikasi akar penyebab, menyusun rencana perbaikan berbasis data, dan melaksanakan tindak lanjut agar proses pembelajaran selanjutnya dapat mencapai atau melampaui standar minimal Universitas Hasanuddin.

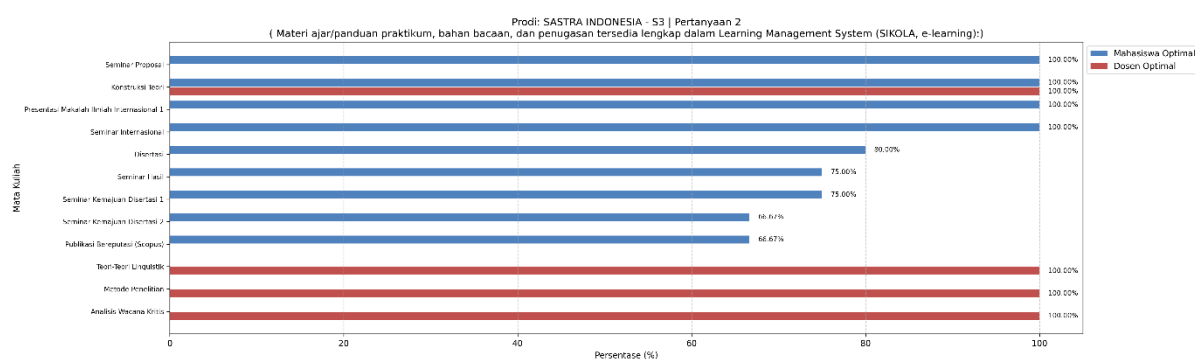
SEMESTER AWAL 2024/2025

Hasil survei pembelajaran mata kuliah semester awal 2024/2025 setiap pertanyaan dapat dilihat pada chart berikut ini:

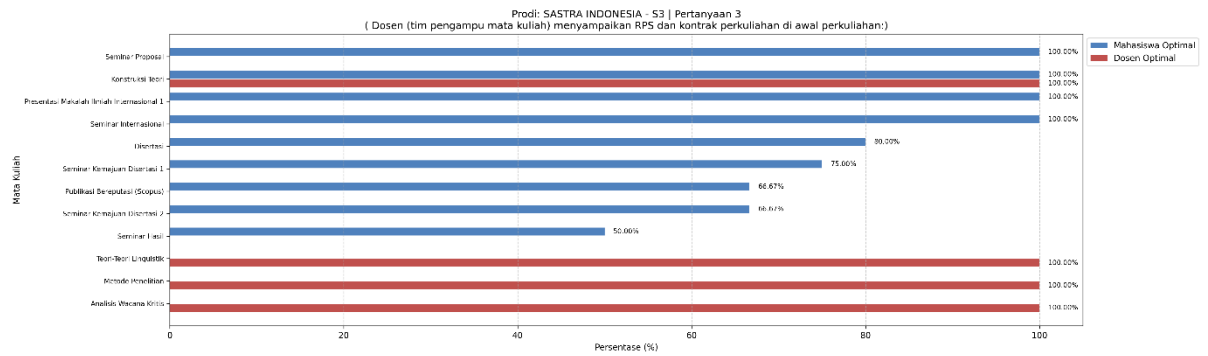
1. Pertanyaan nomor 1



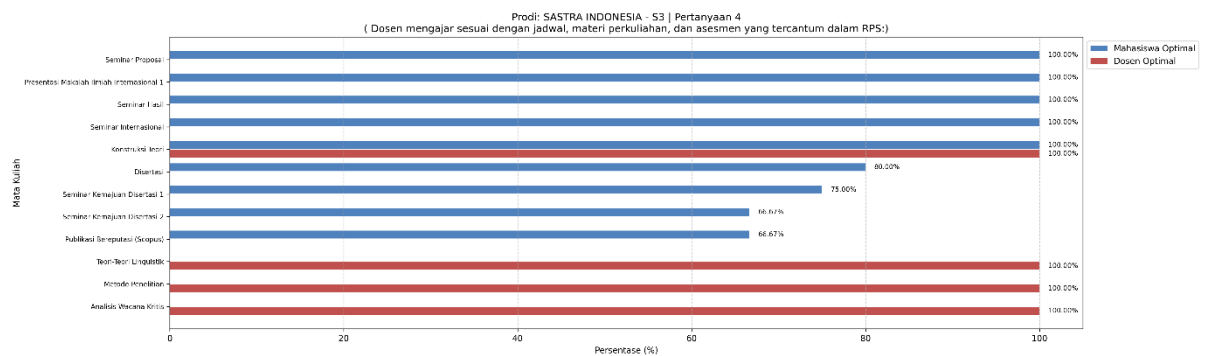
2. Pertanyaan nomor 2



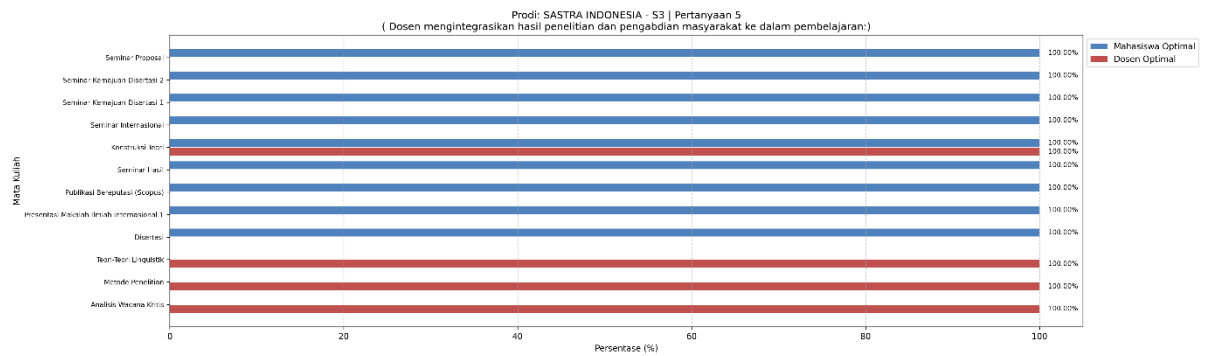
3. Pertanyaan nomor 3



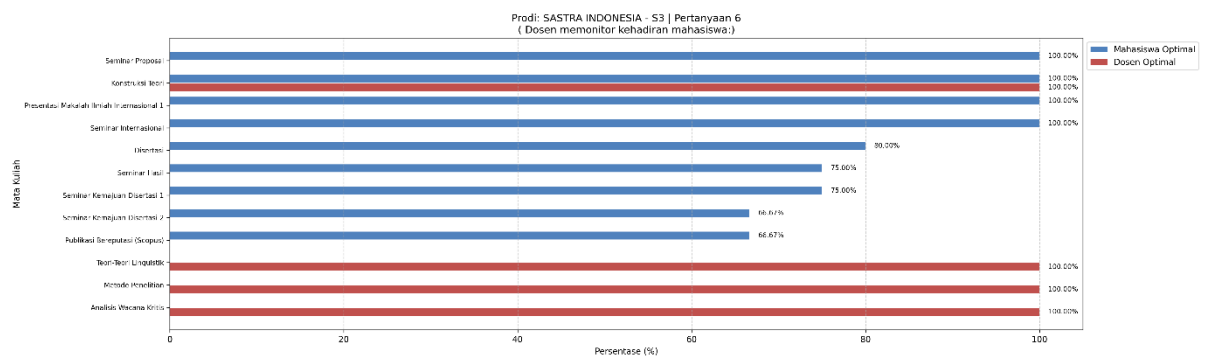
4. Pertanyaan nomor 4



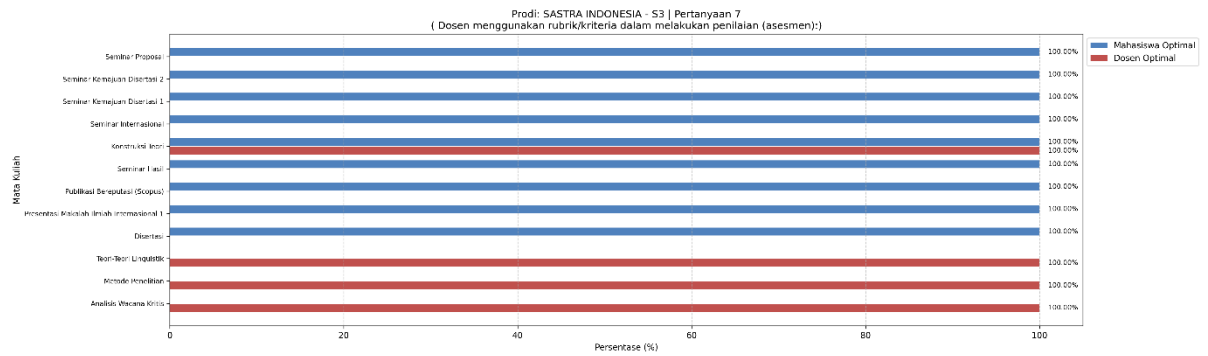
5. Pertanyaan nomor 5



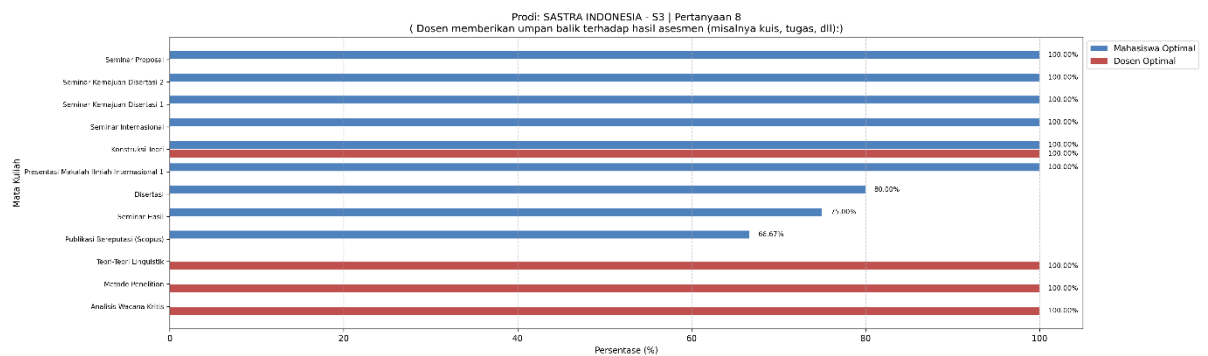
6. Pertanyaan nomor 6



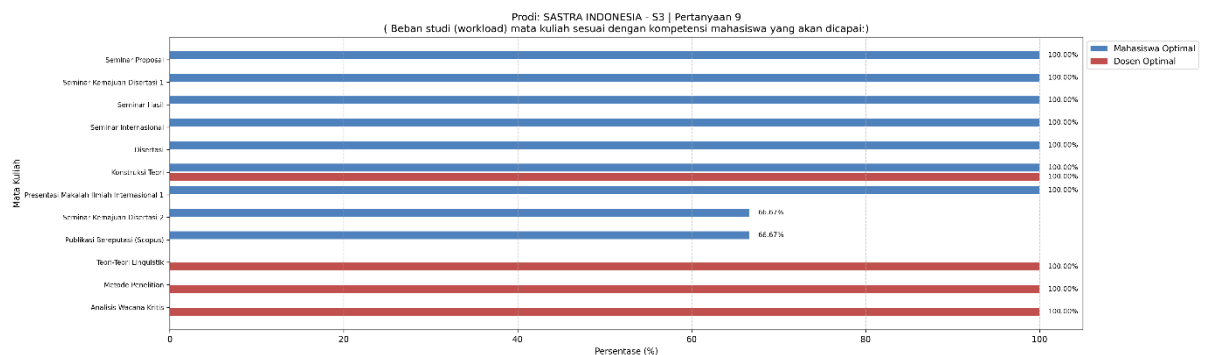
7. Pertanyaan nomor 7



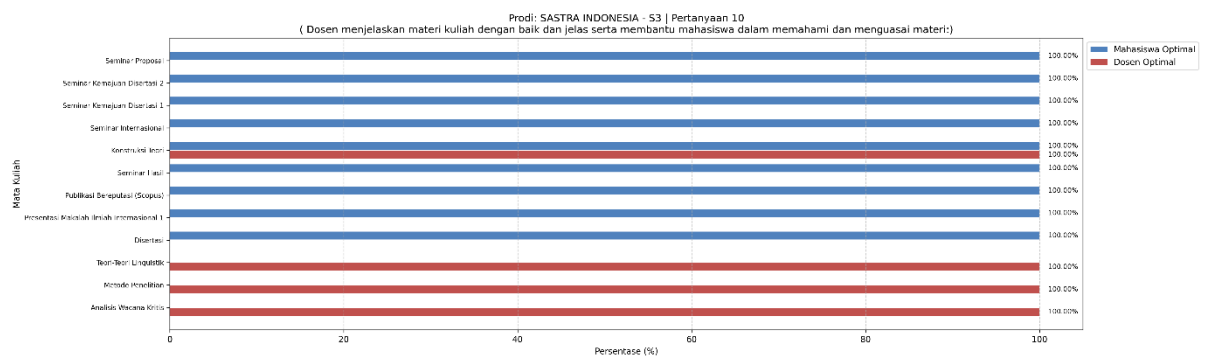
8. Pertanyaan nomor 8



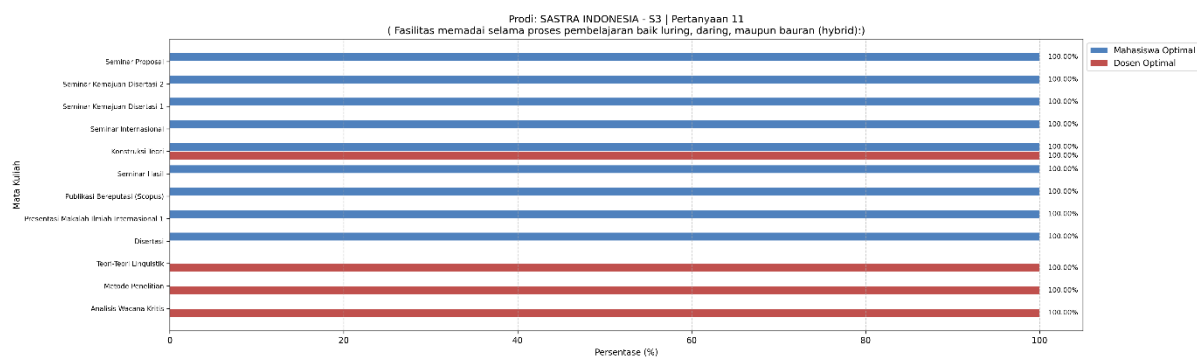
9. Pertanyaan nomor 9



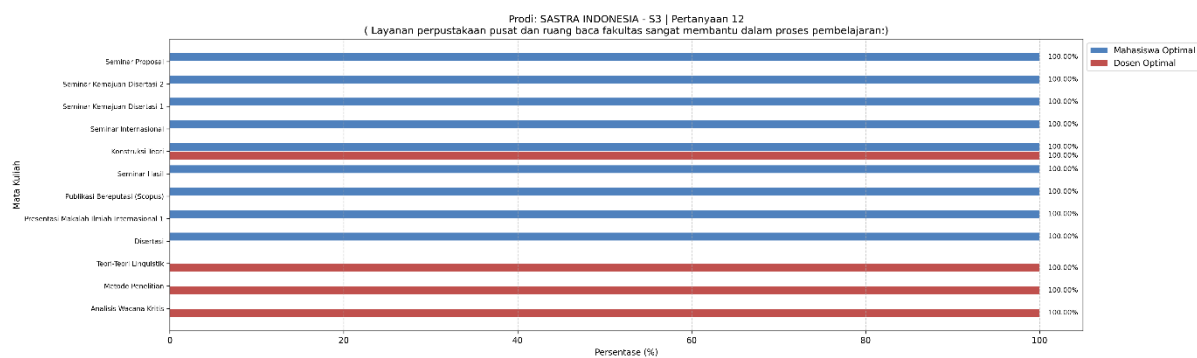
10. Pertanyaan nomor 10



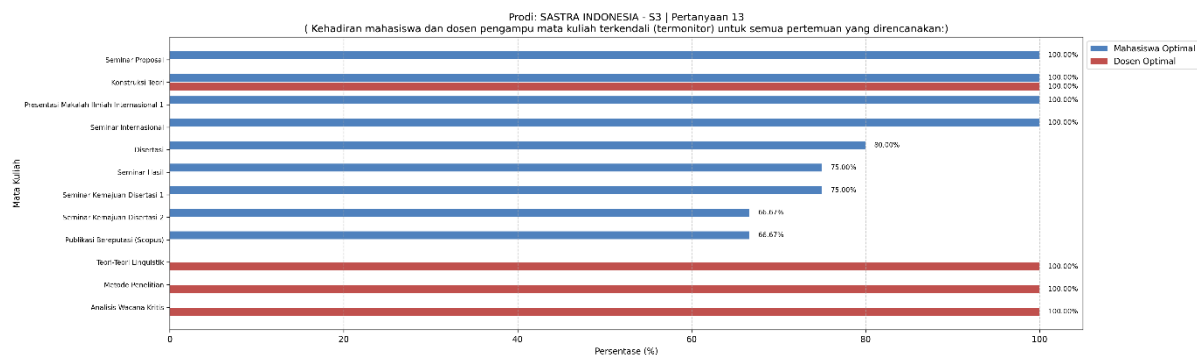
11. Pertanyaan nomor 11



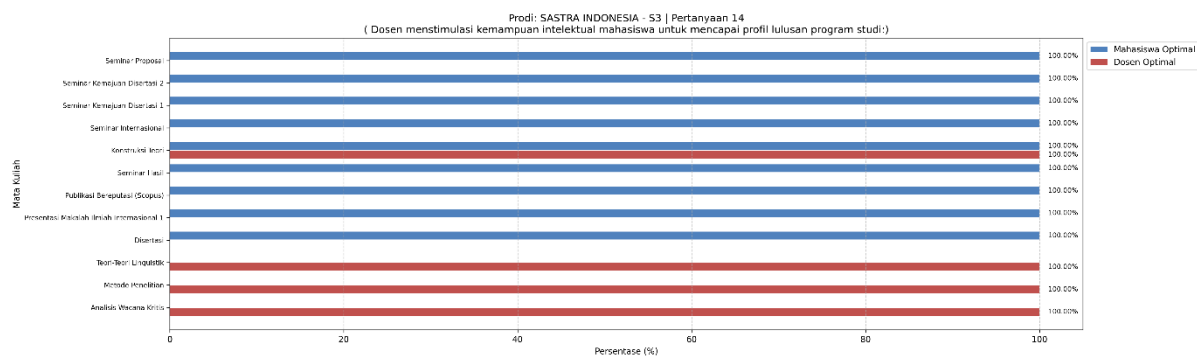
12. Pertanyaan nomor 12



13. Pertanyaan nomor 13



14. Pertanyaan nomor 14



PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH

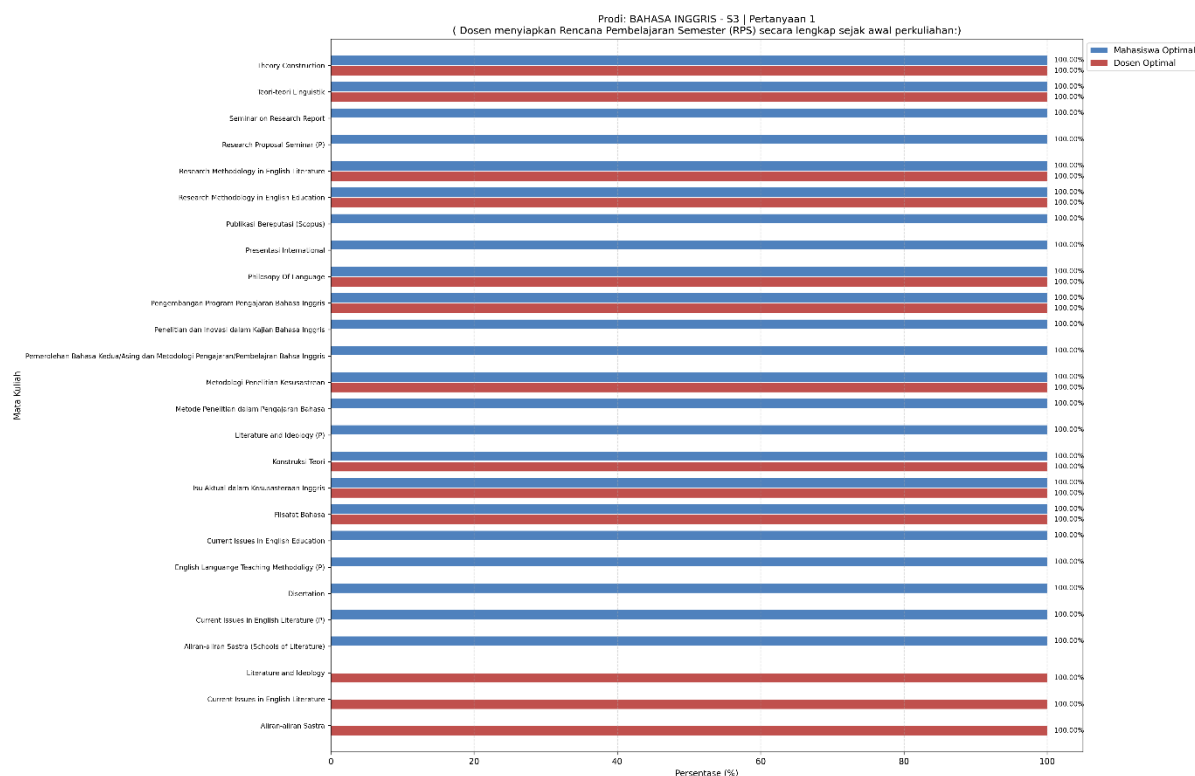
PROGRAM DOKTOR (S3) BAHASA INGGRIS

Analisis hasil evaluasi pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa skor di atas 90 % dikategorikan sebagai capaian sangat baik, sedangkan skor di atas 80 % dianggap baik, dan kedua rentang nilai tersebut dipandang memenuhi standar pembelajaran di Universitas Hasanuddin. Meskipun mayoritas program studi telah mencapai atau melampaui ambang minimal 80 %, setiap unit tetap dianjurkan meninjau area-area yang masih berada di kisaran 80–90 % untuk merancang intervensi peningkatan mutu—misalnya pengayaan materi, pelatihan pedagogi, atau optimalisasi sarana. Lebih jauh lagi, bila terdapat skor di bawah 80 %, pengampu mata kuliah dan tim program studi wajib mengidentifikasi akar penyebab, menyusun rencana perbaikan berbasis data, dan melaksanakan tindak lanjut agar proses pembelajaran selanjutnya dapat mencapai atau melampaui standar minimal Universitas Hasanuddin.

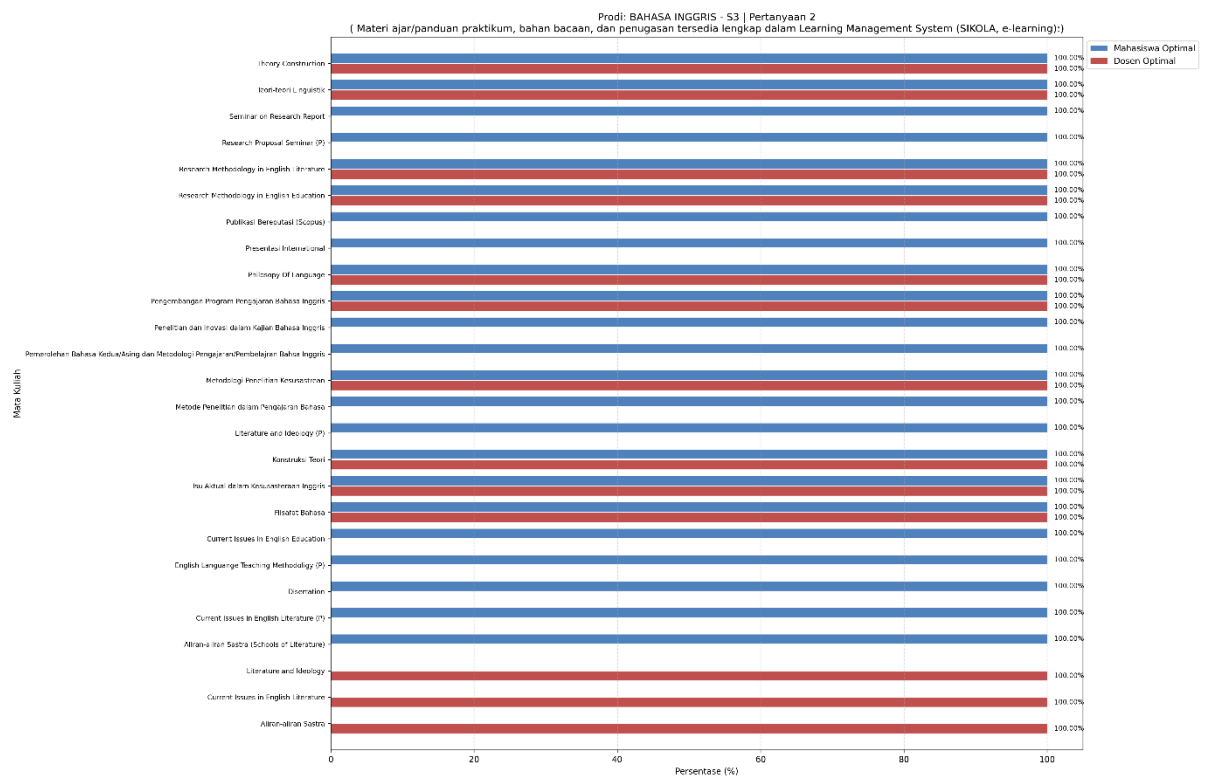
SEMESTER AWAL 2024/2025

Hasil survei pembelajaran mata kuliah semester awal 2024/2025 setiap pertanyaan dapat dilihat pada chart berikut ini:

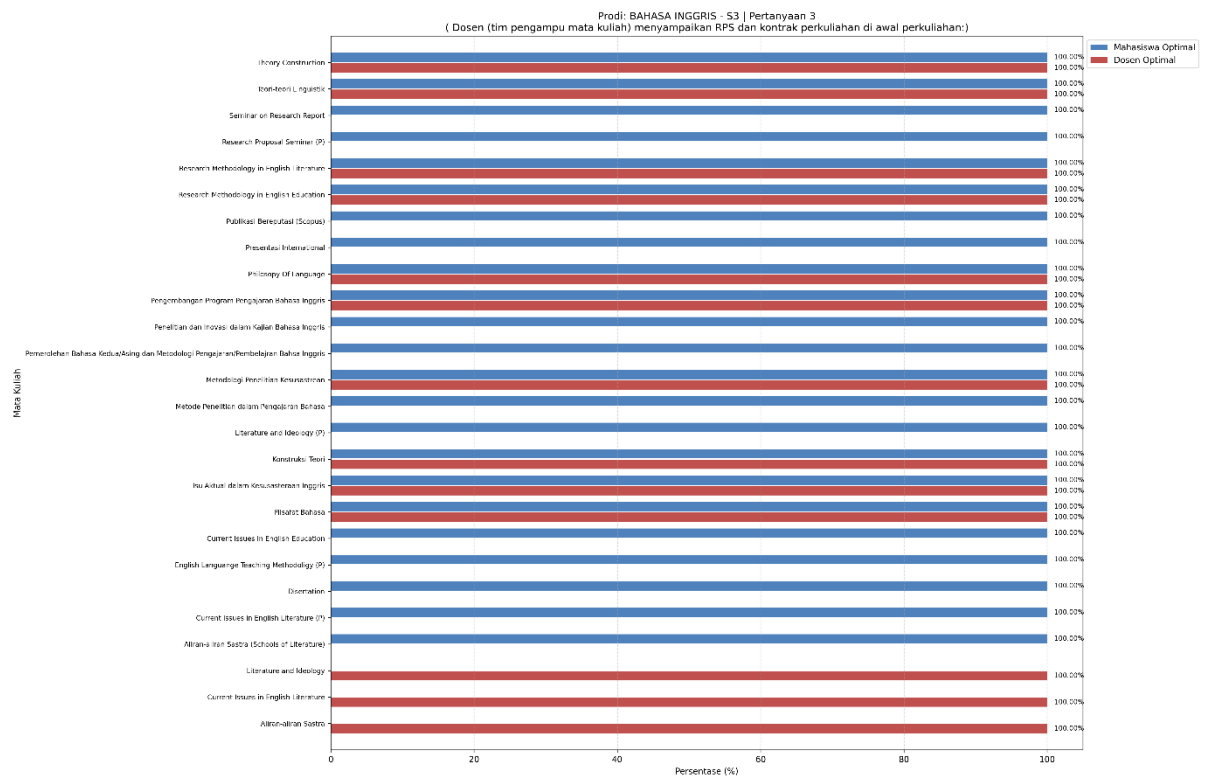
1. Pertanyaan nomor 1



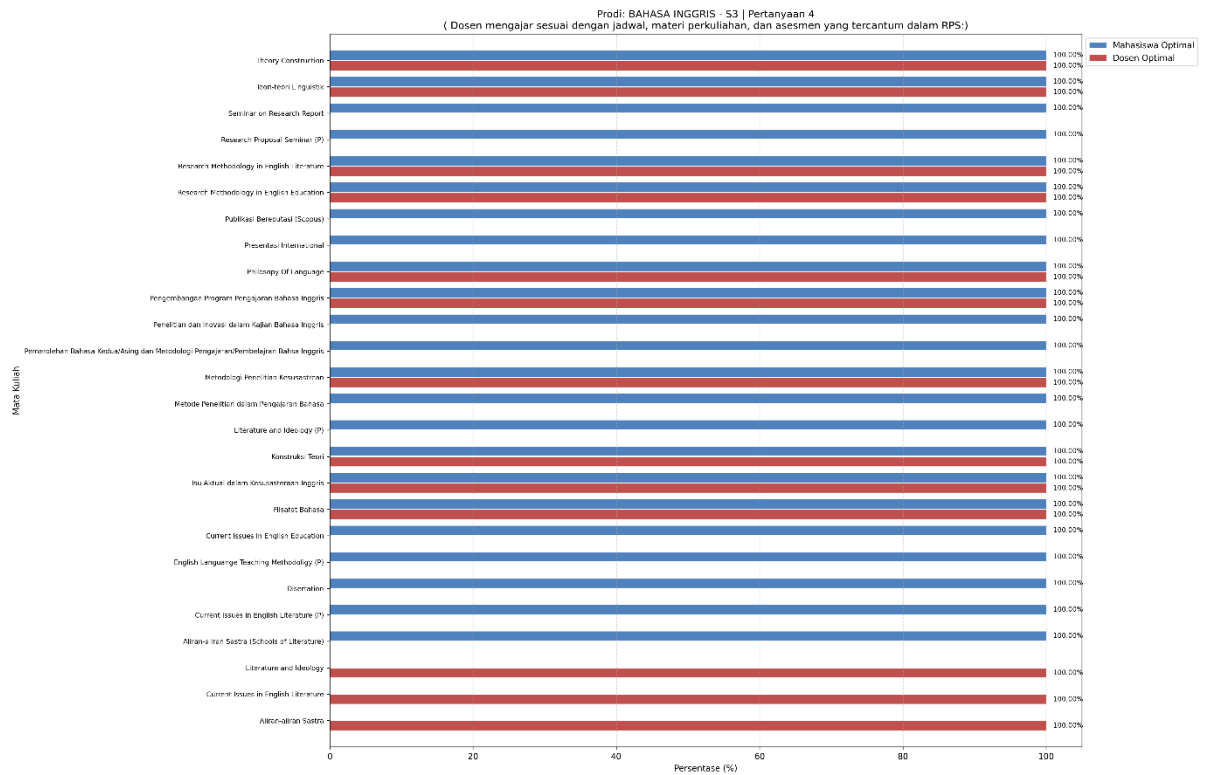
2. Pertanyaan nomor 2



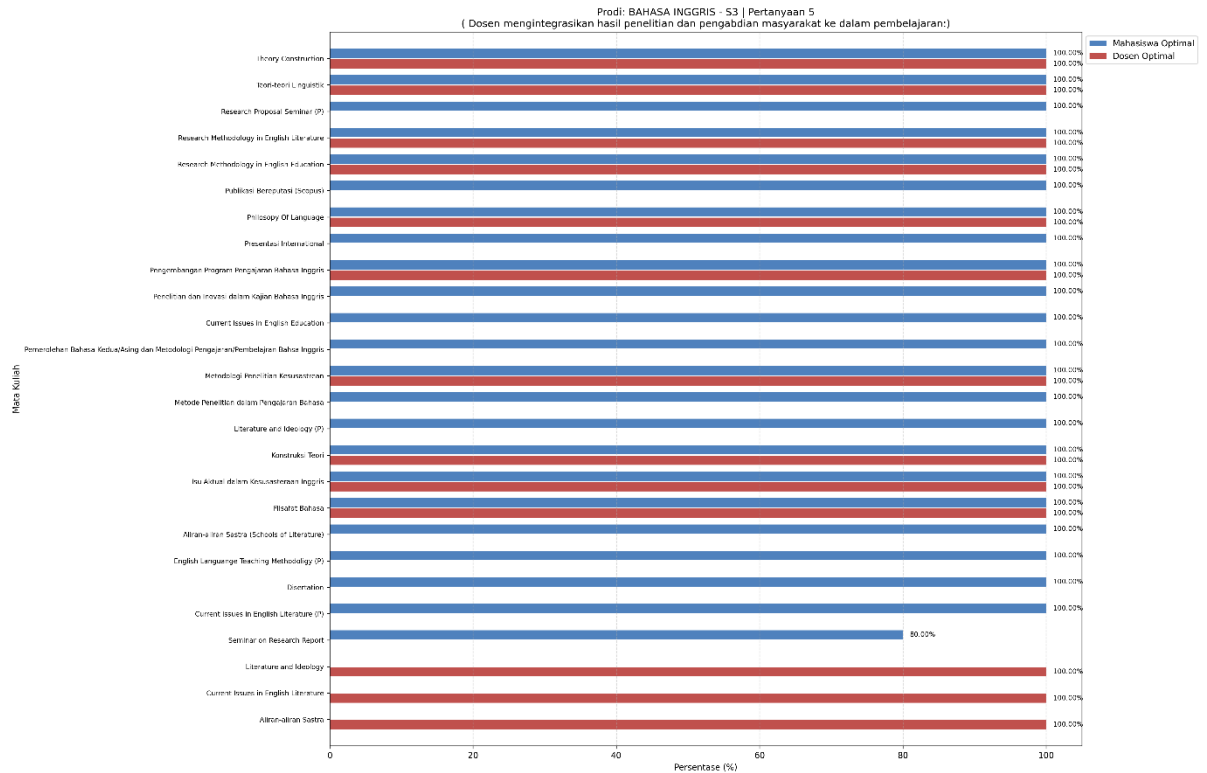
3. Pertanyaan nomor 3



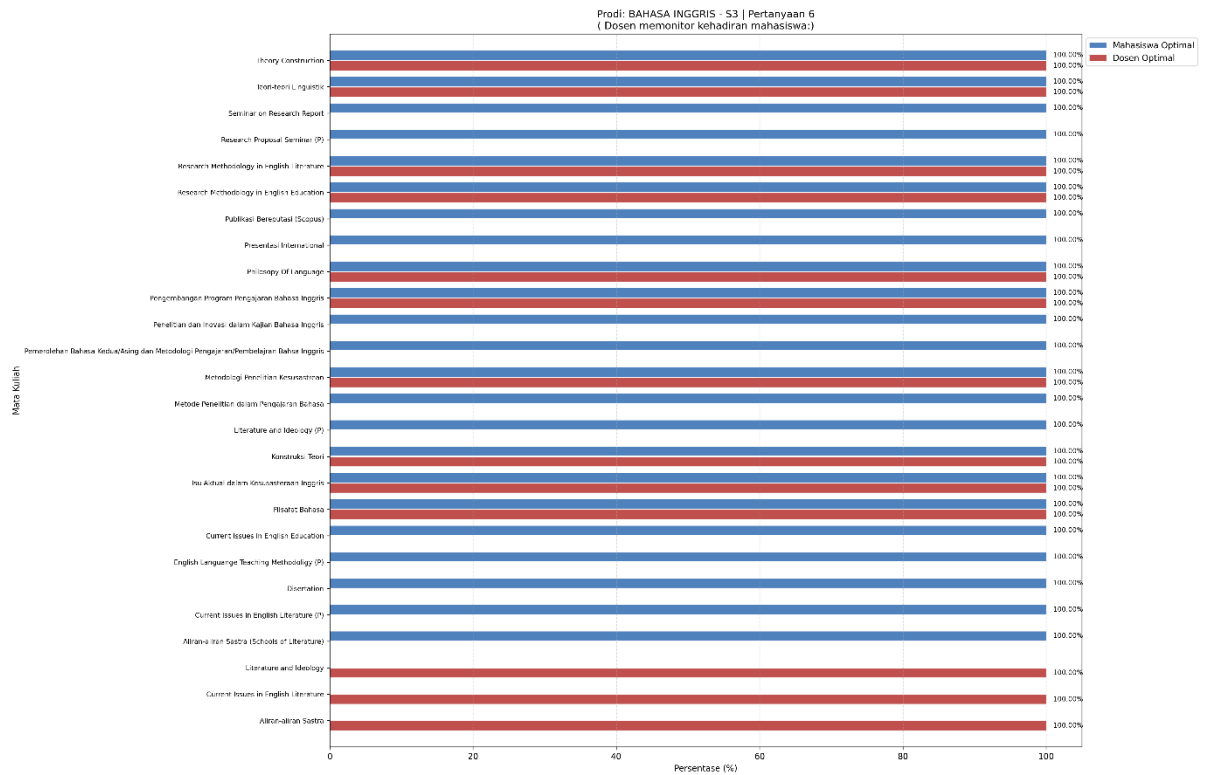
4. Pertanyaan nomor 4



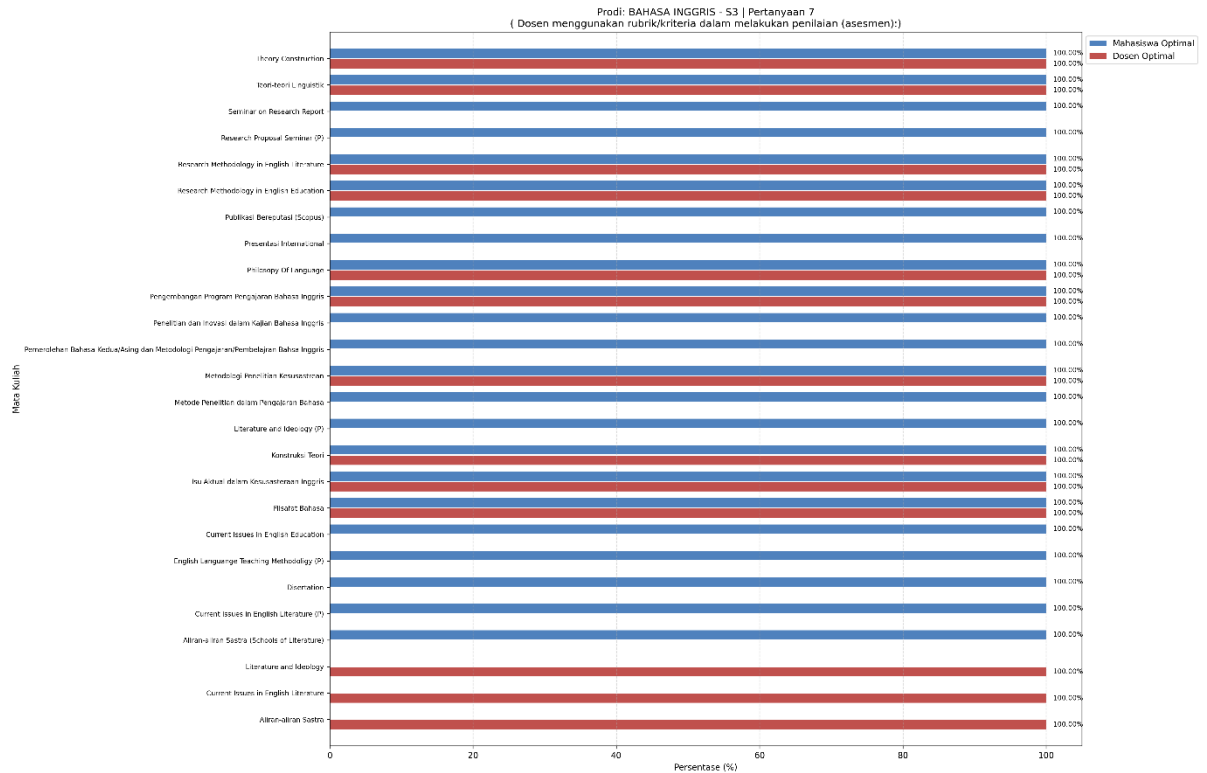
5. Pertanyaan nomor 5



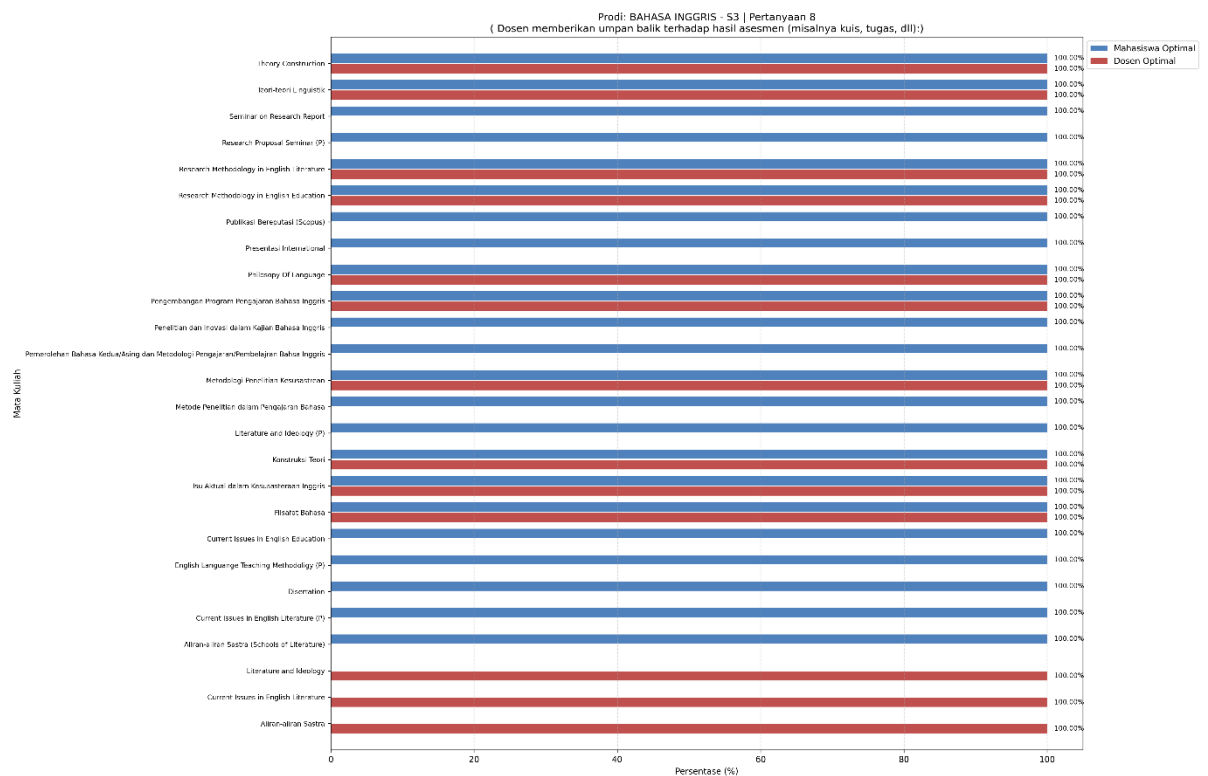
6. Pertanyaan nomor 6



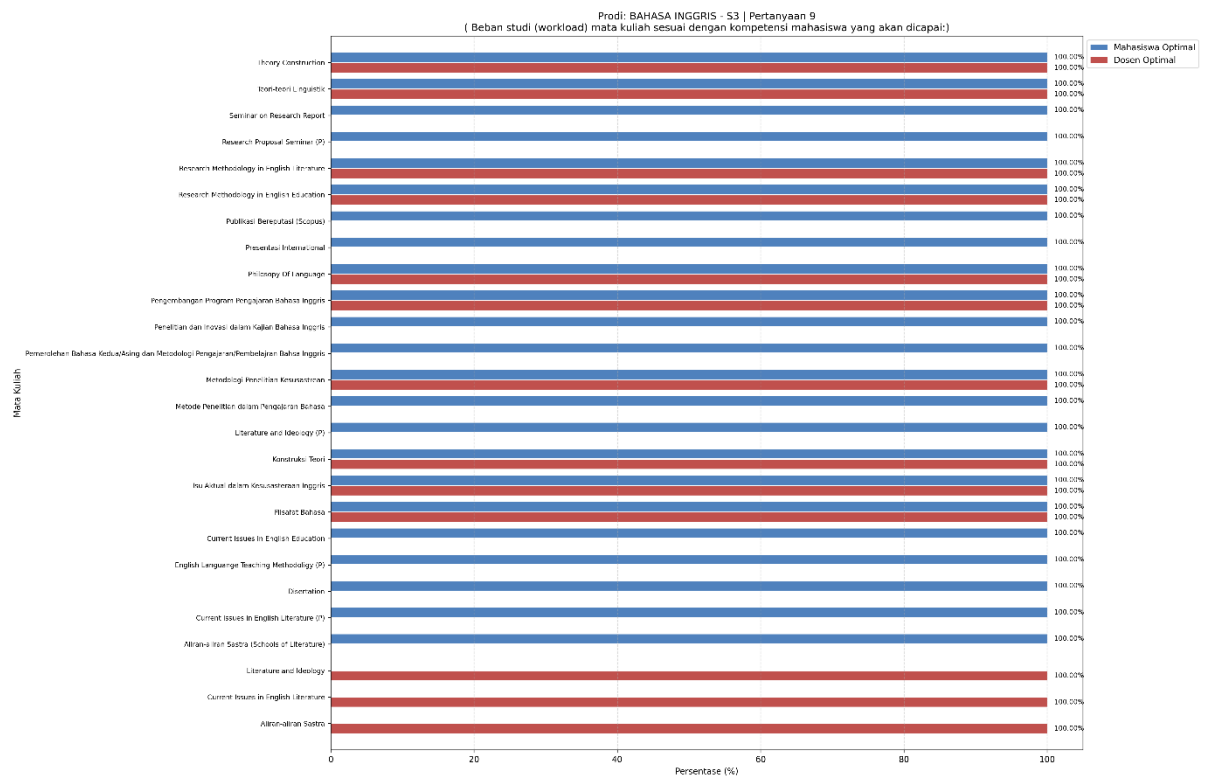
7. Pertanyaan nomor 7



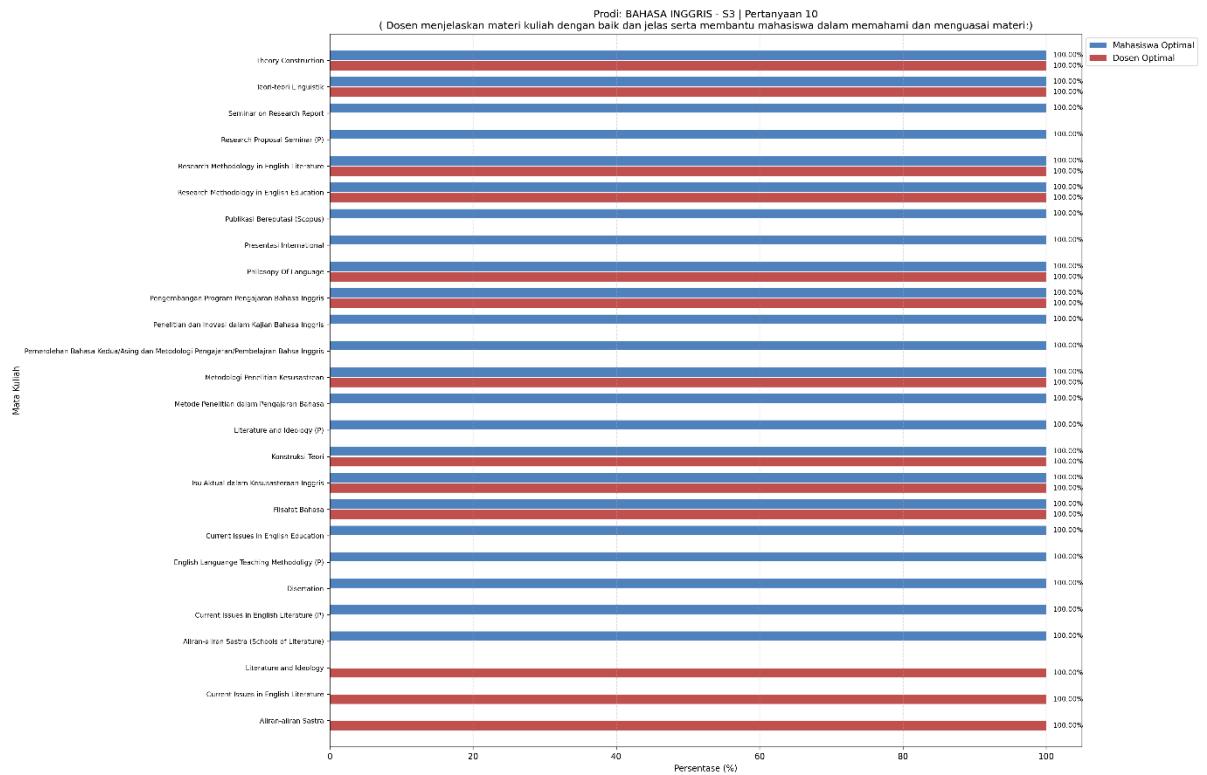
8. Pertanyaan nomor 8



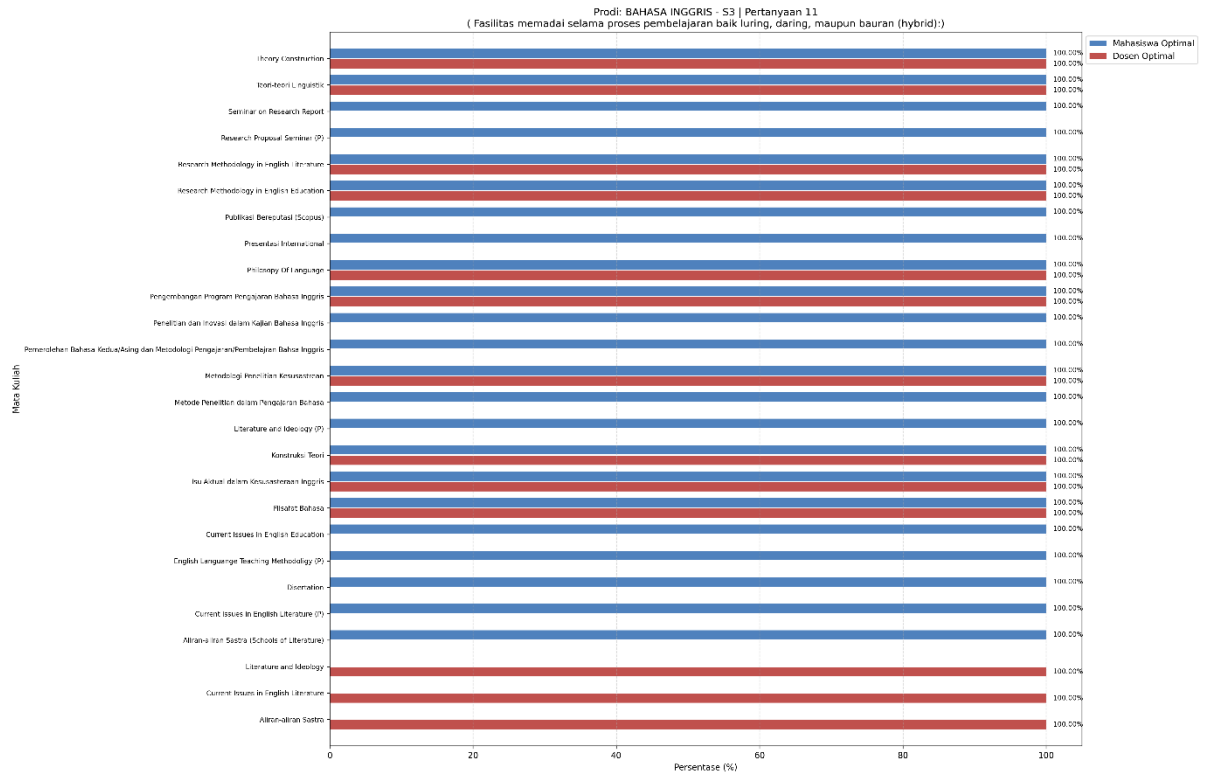
9. Pertanyaan nomor 9



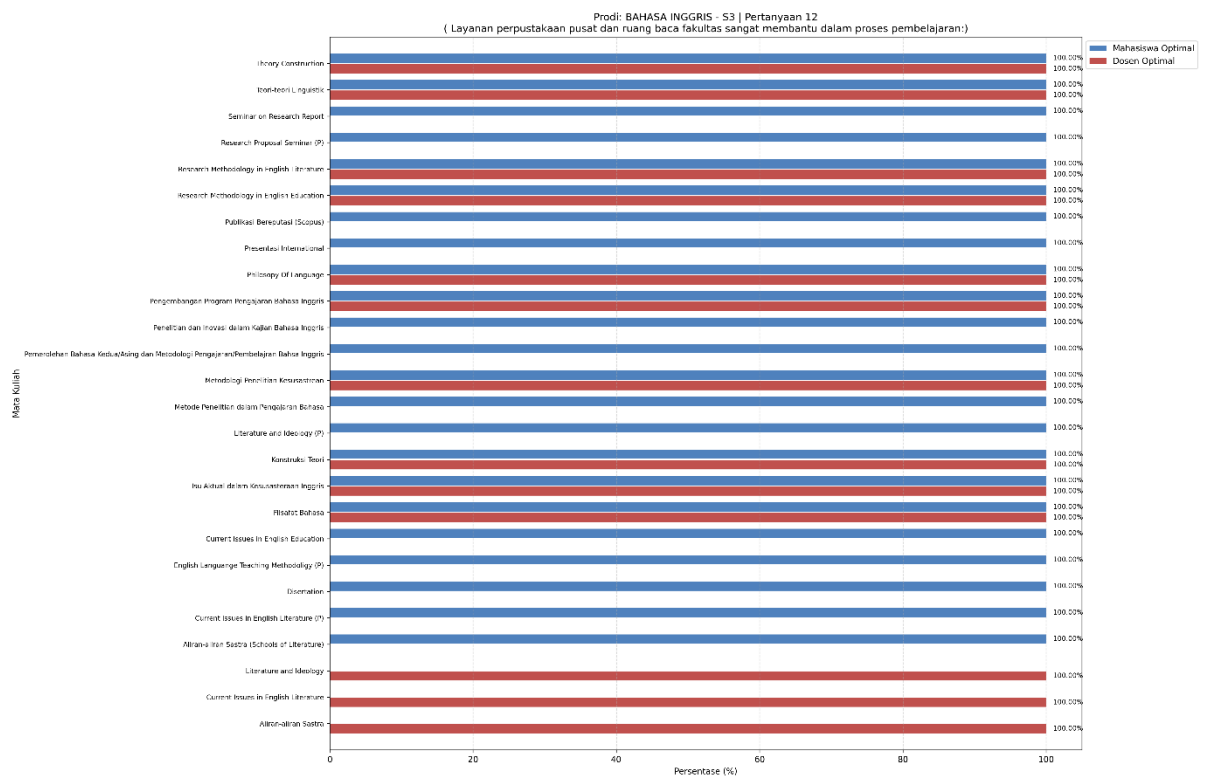
10. Pertanyaan nomor 10



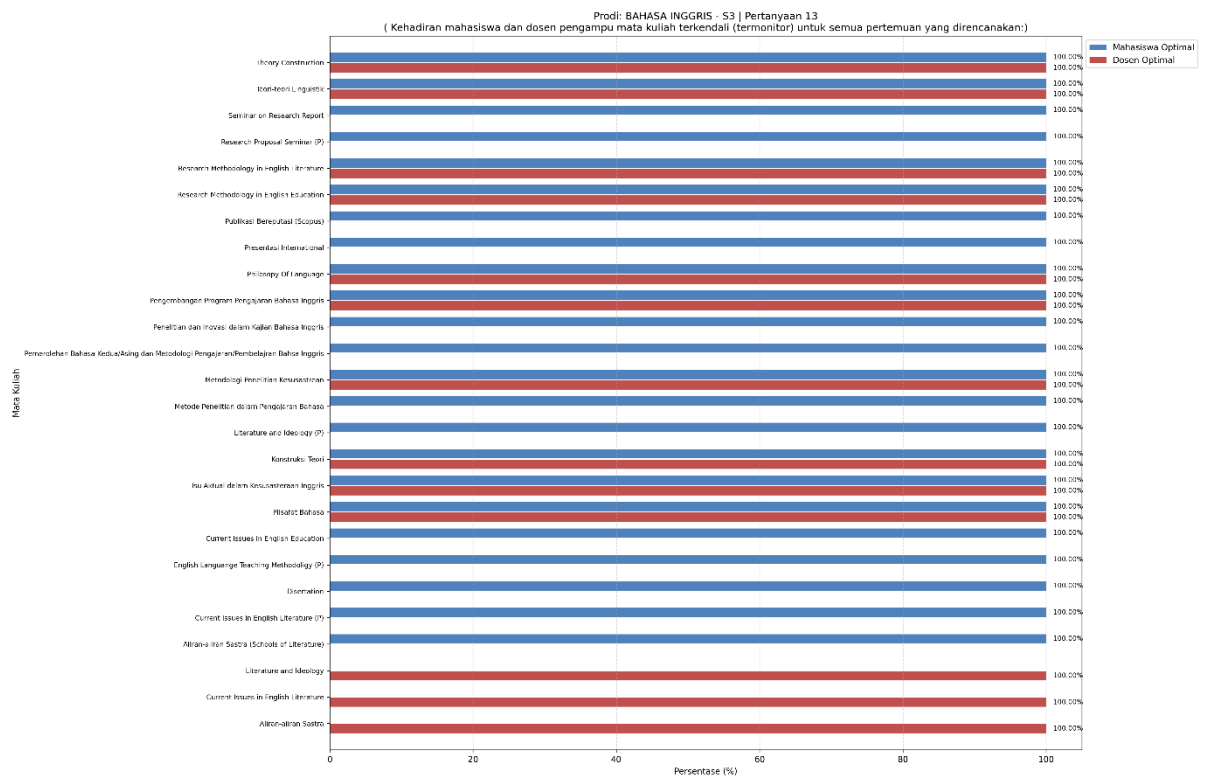
11. Pertanyaan nomor 11



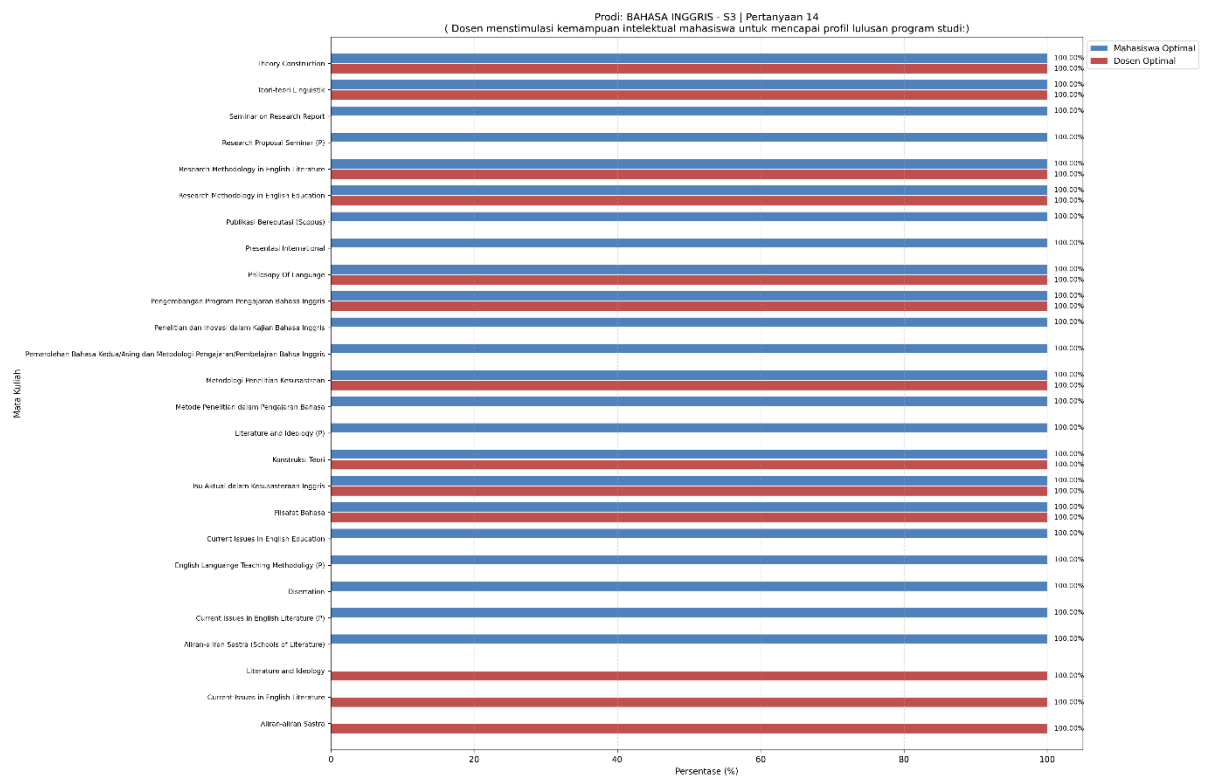
12. Pertanyaan nomor 12



13. Pertanyaan nomor 13



14. Pertanyaan nomor 14



PORTOFOLIO HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MATA KULIAH

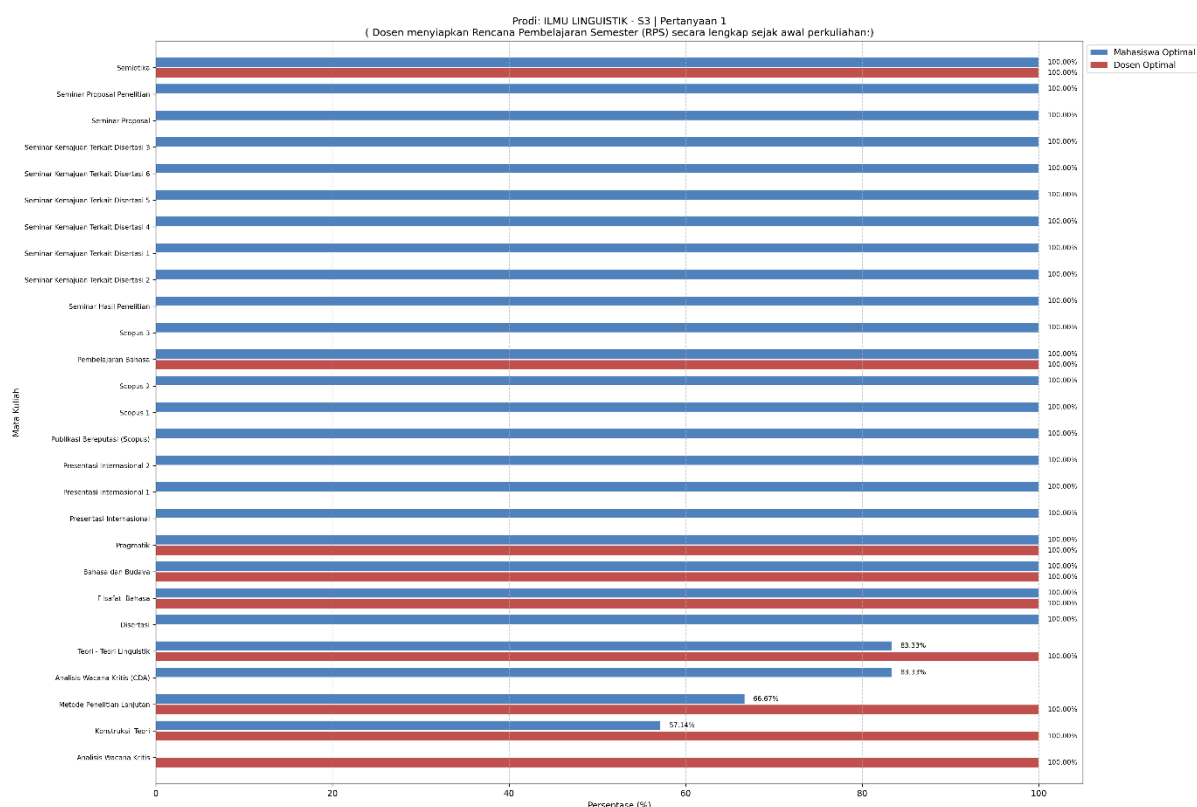
PROGRAM DOKTOR (S3) ILMU LINGUISTIK

Analisis hasil evaluasi pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa skor di atas 90 % dikategorikan sebagai capaian sangat baik, sedangkan skor di atas 80 % dianggap baik, dan kedua rentang nilai tersebut dipandang memenuhi standar pembelajaran di Universitas Hasanuddin. Meskipun mayoritas program studi telah mencapai atau melampaui ambang minimal 80 %, setiap unit tetap dianjurkan meninjau area-area yang masih berada di kisaran 80–90 % untuk merancang intervensi peningkatan mutu—misalnya pengayaan materi, pelatihan pedagogi, atau optimalisasi sarana. Lebih jauh lagi, bila terdapat skor di bawah 80 %, pengampu mata kuliah dan tim program studi wajib mengidentifikasi akar penyebab, menyusun rencana perbaikan berbasis data, dan melaksanakan tindak lanjut agar proses pembelajaran selanjutnya dapat mencapai atau melampaui standar minimal Universitas Hasanuddin.

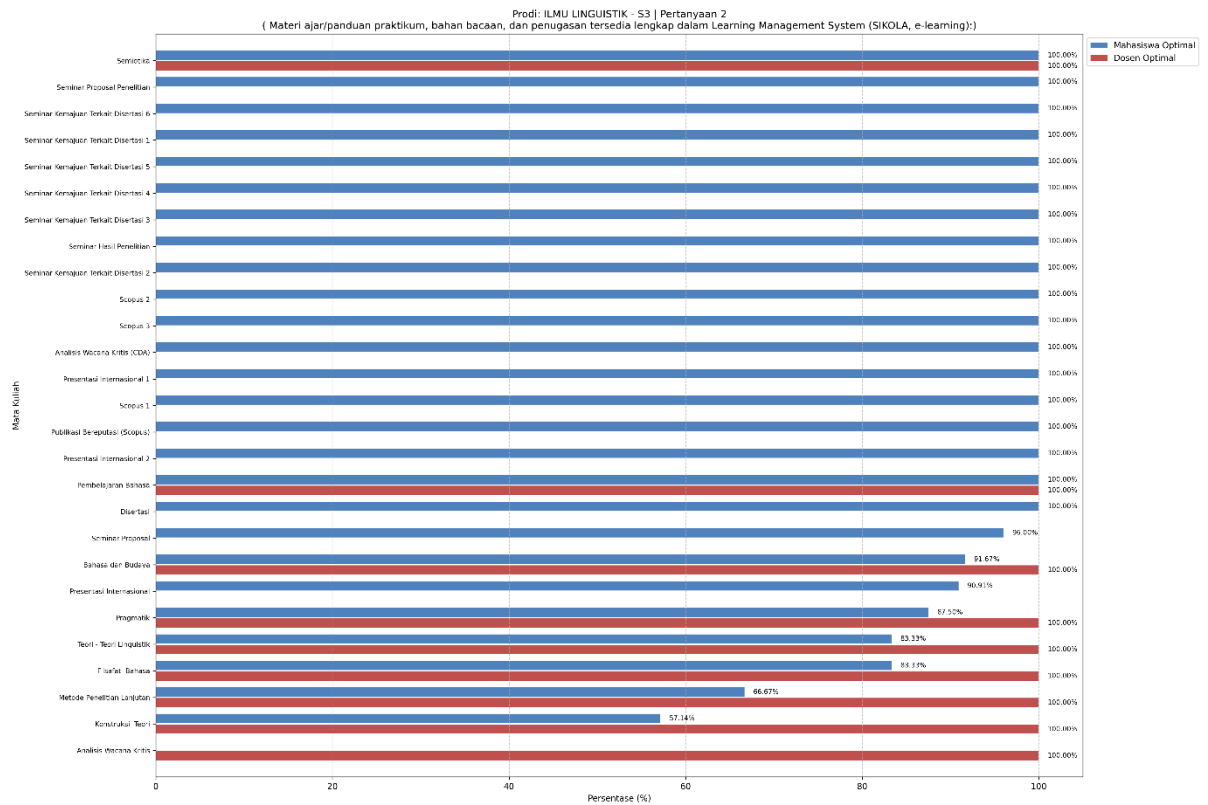
SEMESTER AWAL 2024/2025

Hasil survei pembelajaran mata kuliah semester awal 2024/2025 setiap pertanyaan dapat dilihat pada chart berikut ini:

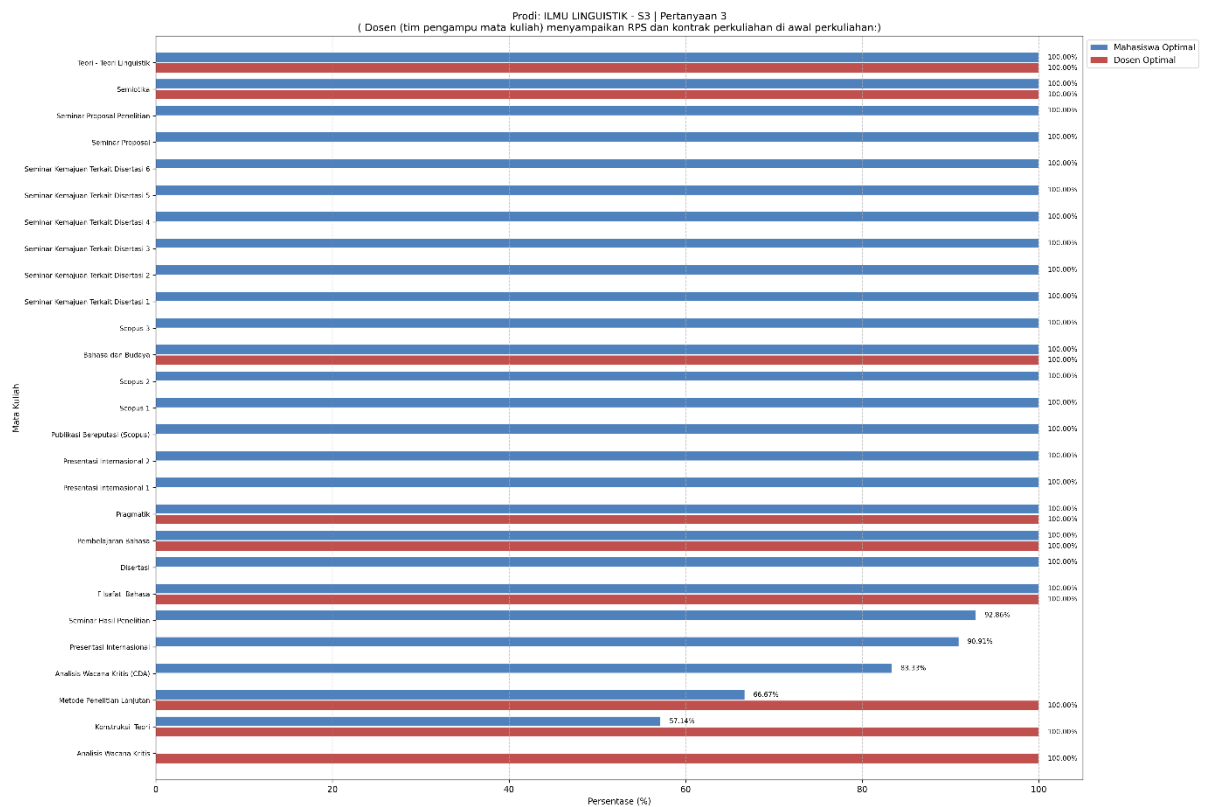
1. Pertanyaan nomor 1



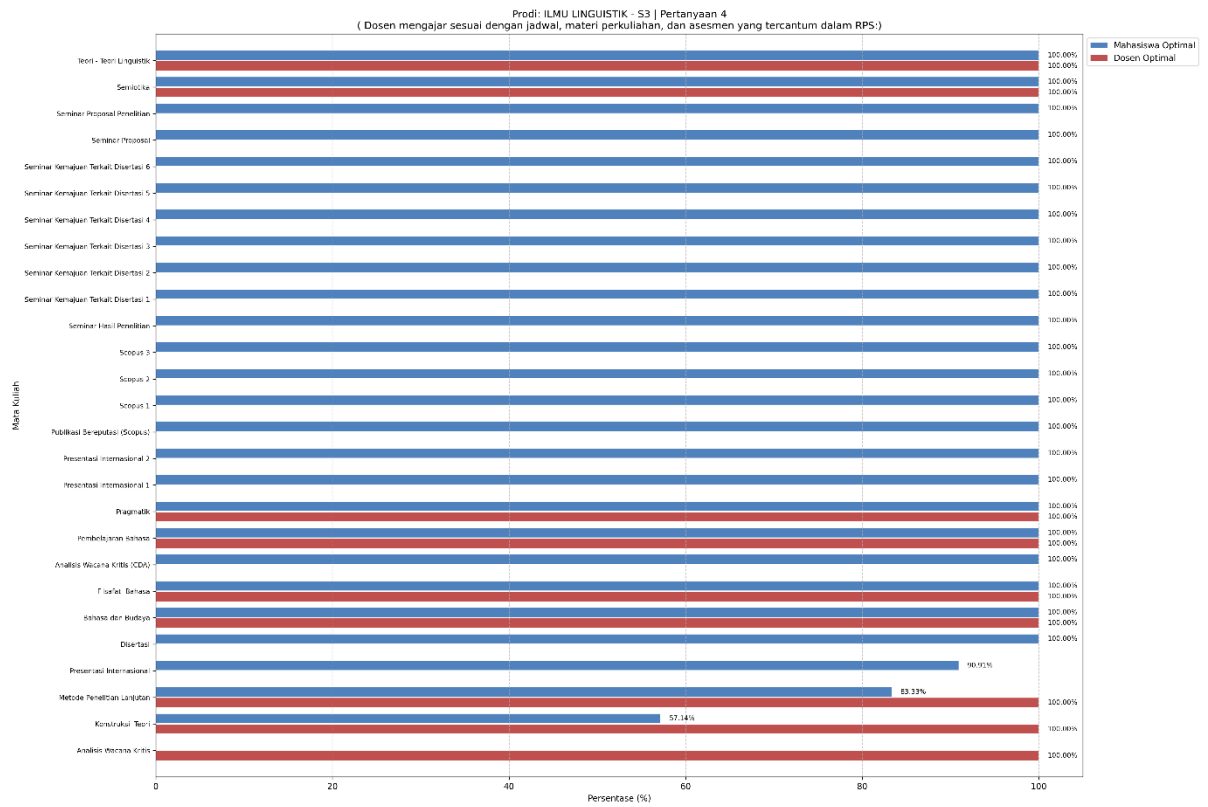
2. Pertanyaan nomor 2



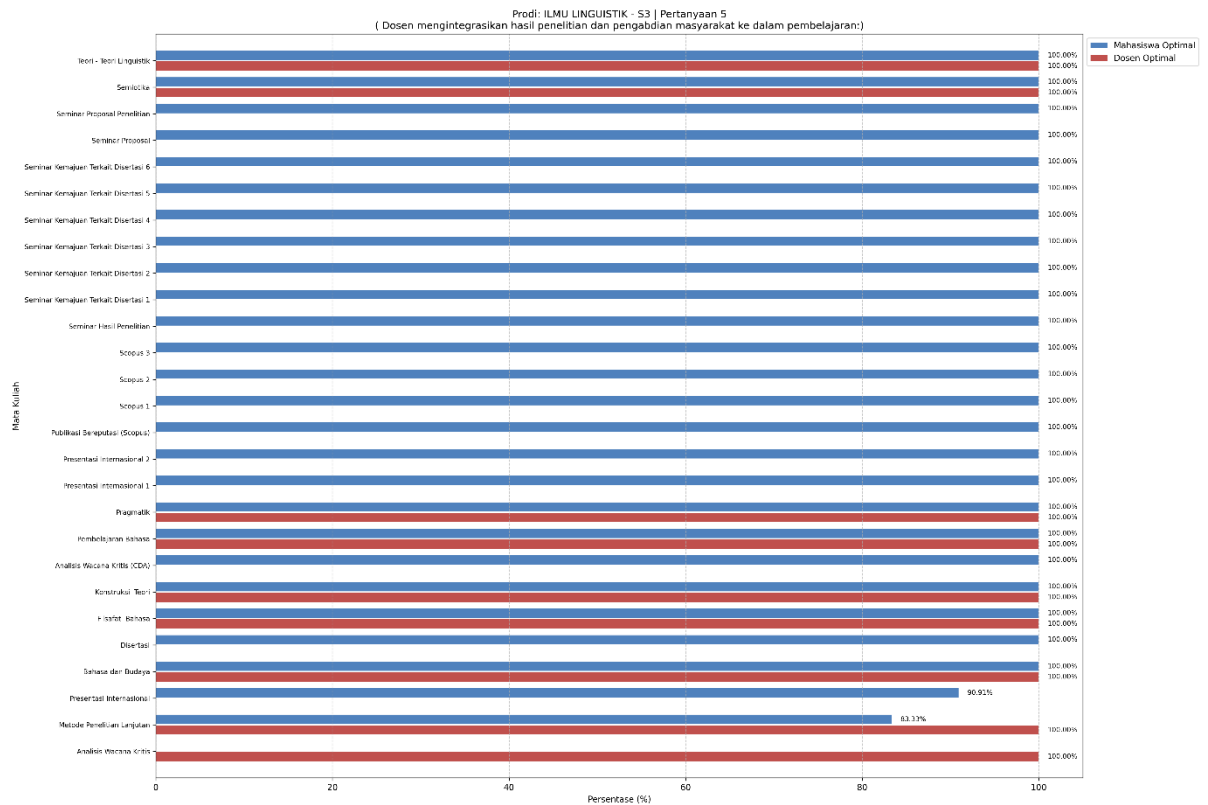
3. Pertanyaan nomor 3



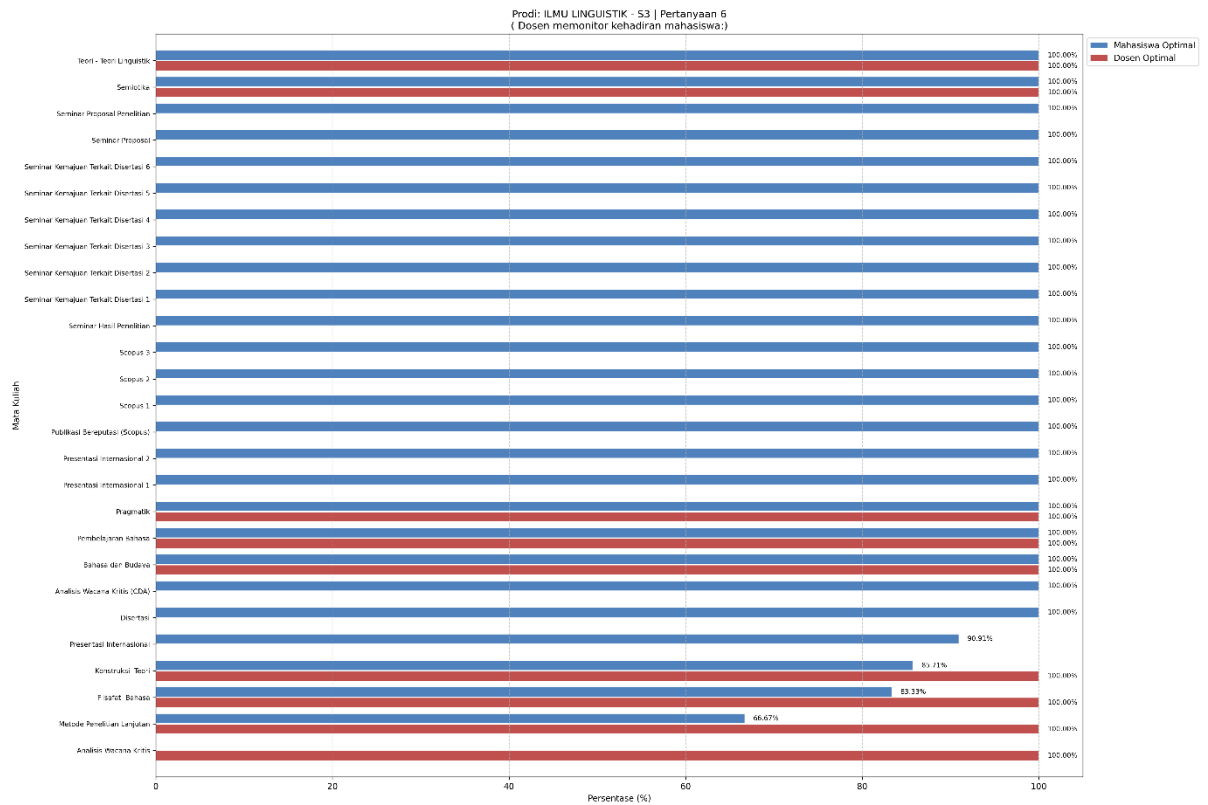
4. Pertanyaan nomor 4



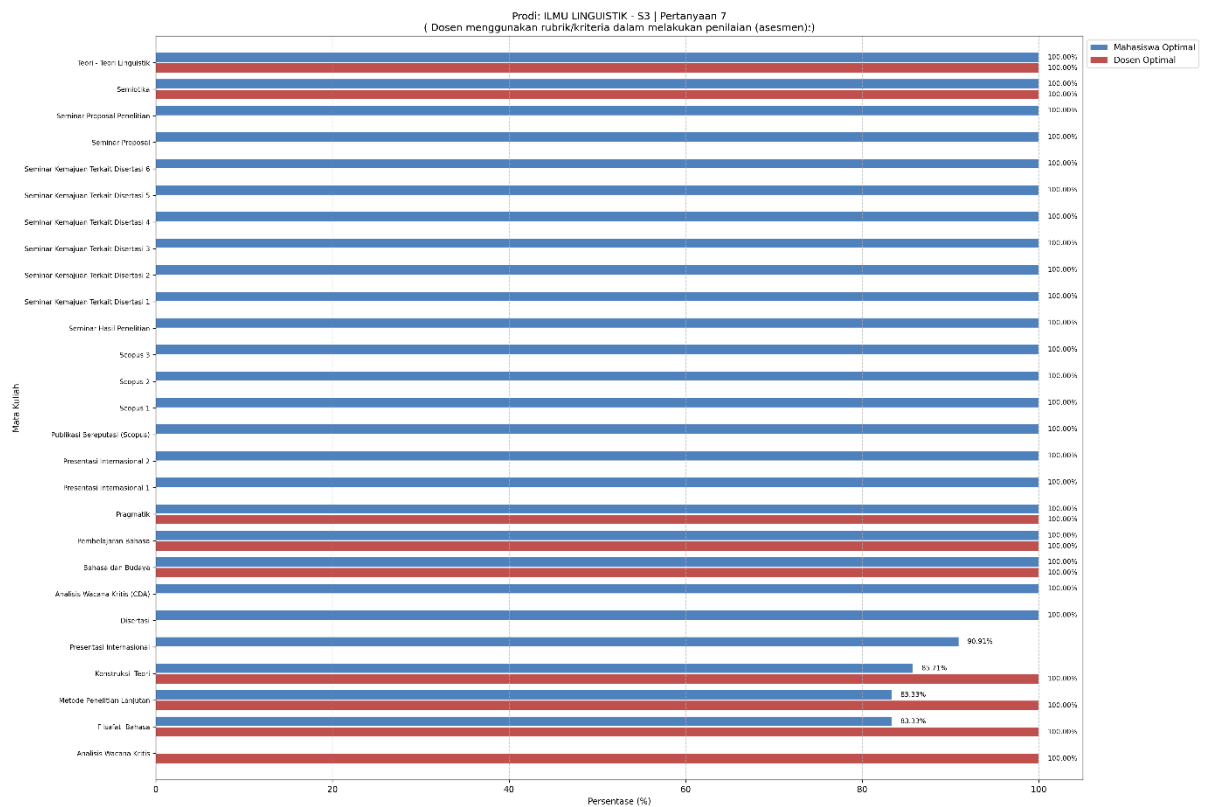
5. Pertanyaan nomor 5



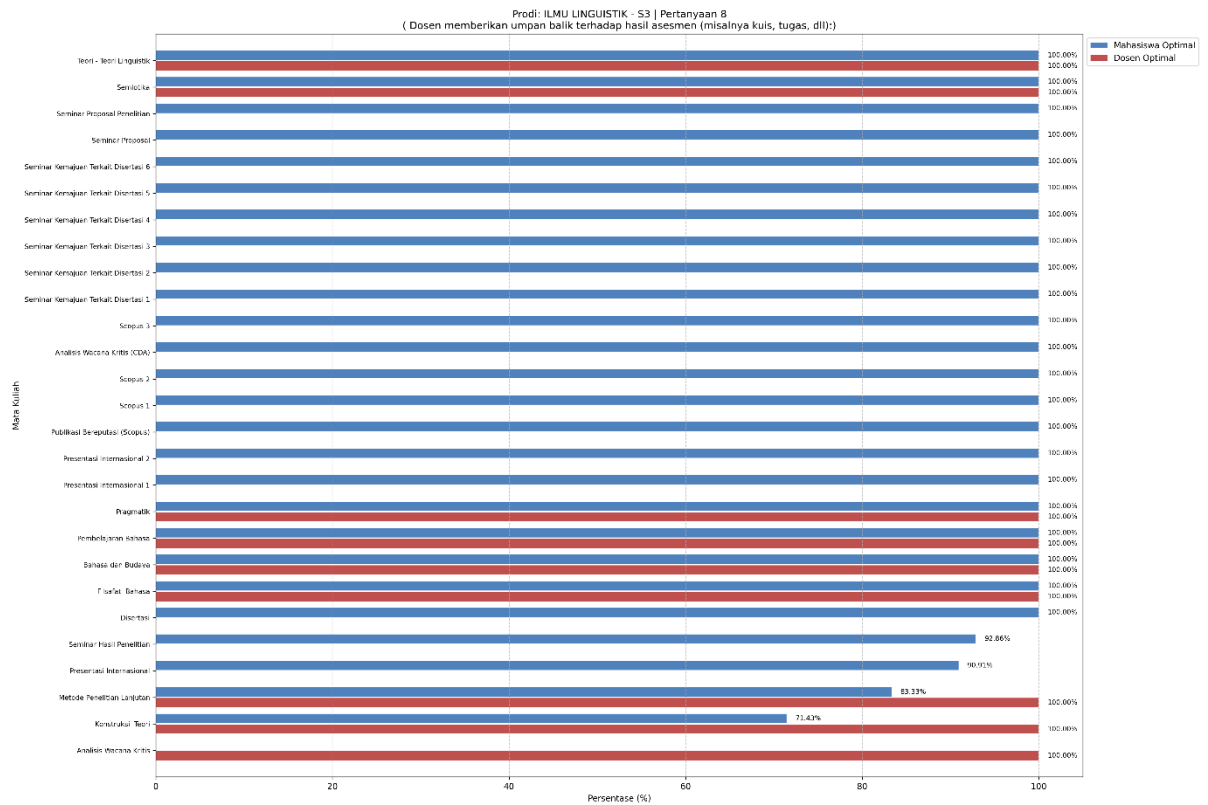
6. Pertanyaan nomor 6



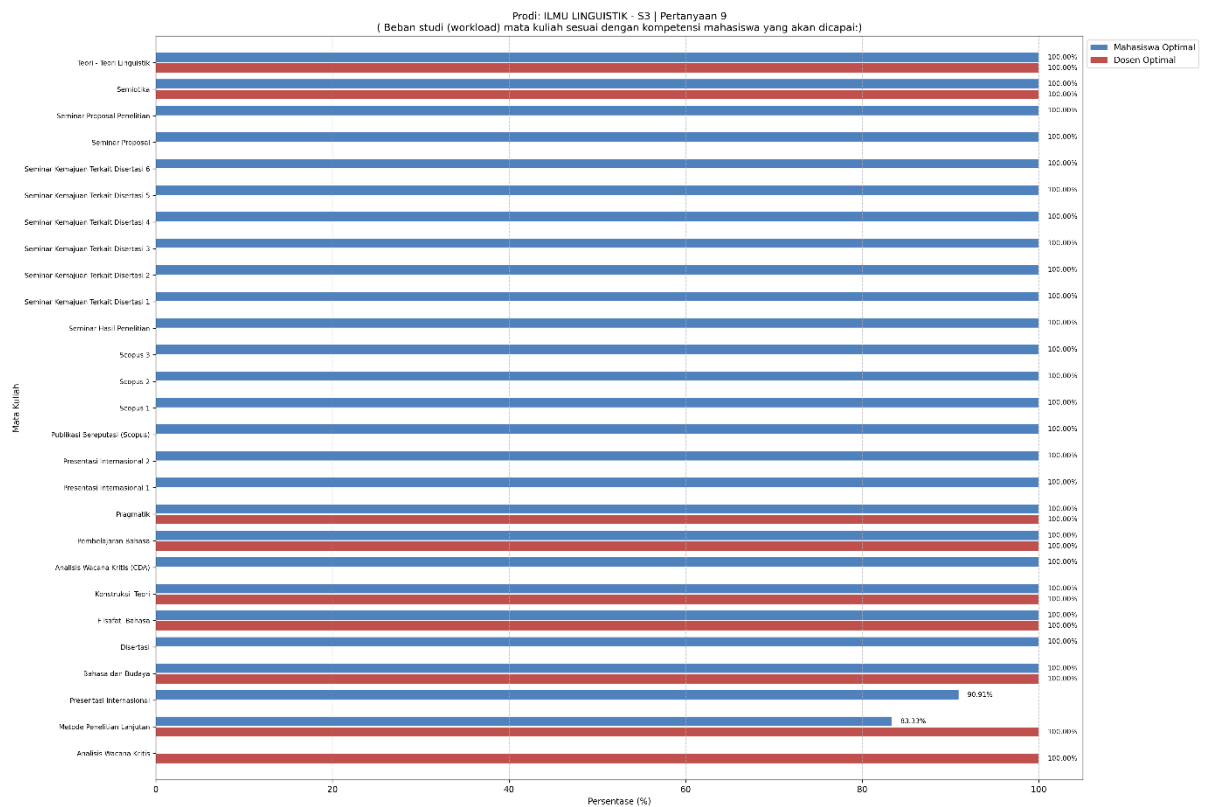
7. Pertanyaan nomor 7



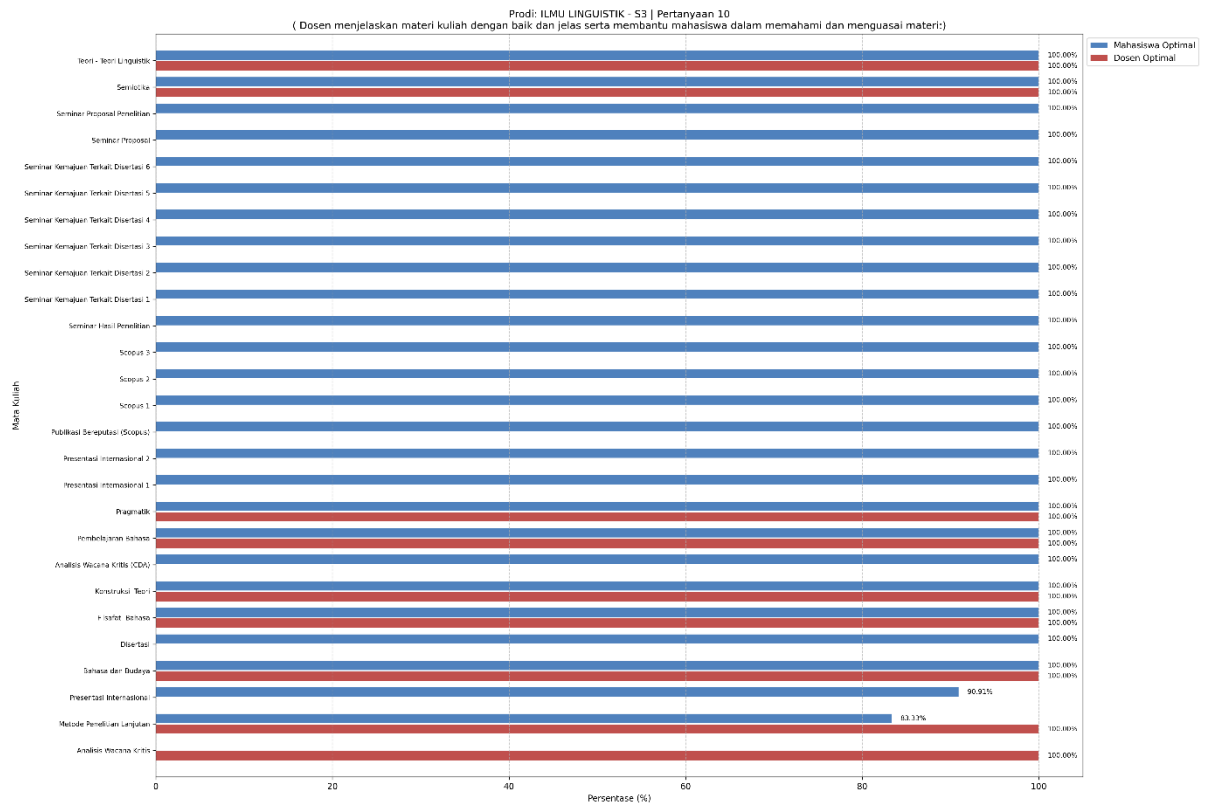
8. Pertanyaan nomor 8



9. Pertanyaan nomor 9



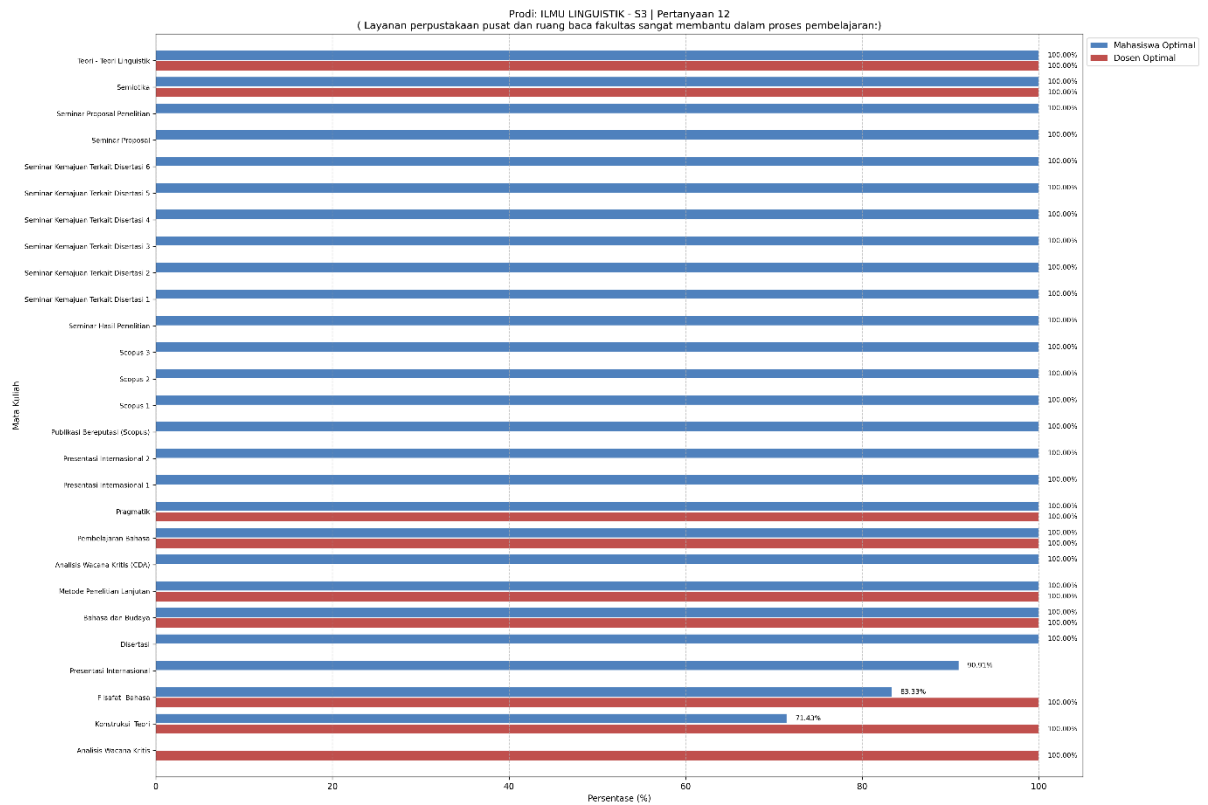
10. Pertanyaan nomor 10



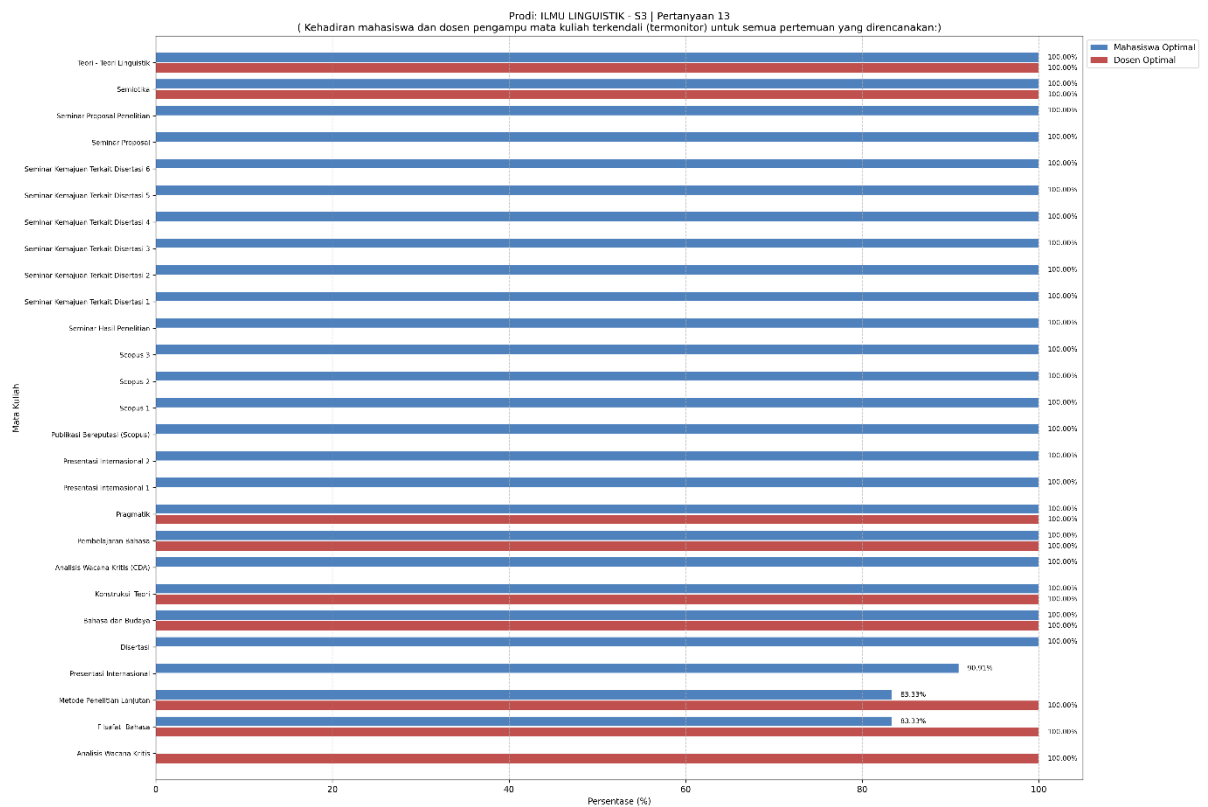
11. Pertanyaan nomor 11



12. Pertanyaan nomor 12



13. Pertanyaan nomor 13



14. Pertanyaan nomor 14

