

**LAPORAN KINERJA DOSEN (LKD)**

**DR., DRS. DR IKHWAN HM SAID MHUM, M.HUM**

**TAHUN AJARAN 2025**

LAPORAN KINERJA DOSEN (LKD)  
LAPORAN KINERJA DOSEN (LKD) DAN PENILAIAN  
SEMESTER GENAP TAHUN 2024/2025

A. Identitas

|                               |                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama                          | : DR., DRS. DR IKHWAN HM SAID MHUM, M.HUM                                                 |
| NIDN                          | : 0031126419                                                                              |
| Nomor Sertifikat              | : 1010130193                                                                              |
| Perguruan Tinggi              | : UNIVERSITAS HASANUDDIN                                                                  |
| Status                        | : DOSEN (DS)                                                                              |
| Alamat PT                     | : JL PERINTIS KEMERDEKAAN KM 10 TAMALANREA, KOTA MAKASSAR, PROV. SULAWESI SELATAN - 90245 |
| Fakultas/Departemen           | : Ilmu Budaya                                                                             |
| Jurusan/Program Studi         | : ILMU LINGUISTIK (S3)                                                                    |
| Jab. Fungsional(TMT)/Golongan | : LEKTOR KEPALA (01 Maret 2005)/IV.B                                                      |
| Tempat/Tanggal Lahir          | : BIMA, 09 JUNI 1964                                                                      |
| Asal S1                       | : UNIVERSITAS HASANUDDIN                                                                  |
| Asal S2                       | : UNIVERSITAS HASANUDDIN                                                                  |
| Asal S3                       | : UNIVERSITAS HASANUDDIN                                                                  |
| Bidang Study                  | : ILMU LINGUISTIK                                                                         |
| Nomor Handphone               | : 081222-498804                                                                           |

B. Data Kinerja

I. Unsur Pelaksanaan Pendidikan

| No | Kegiatan                                                                                   | Beban Kerja       |      | Bukti Dokumen                                                                                    | Status      | Capaian Kinerja |      | Asesor               |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|------|----------------------|----|
|    |                                                                                            | Bukti Penugasan   | SKS  |                                                                                                  |             | %               | SKS  | I                    | II |
| 1  | Mengajar Matakuliah Teori Linguistik/Kelas 00001 (2 sks)                                   | SK :-<br>Tgl.SK:- | 1.5  | Rekapitulasi Kehadiran di NEOSIA                                                                 | Beban lebih | 100%            | 1.5  | sesuai bukti kinerja | -  |
| 2  | Mengajar Matakuliah Leksikografi Bahasa Indonesia/Kelas 00003 (4 sks)                      | SK :-<br>Tgl.SK:- | 2.25 | SK MENGAJAR ANDI MEIRLING; DAFTAR HADIR ANDI MEIRLING (SIKOLA); Rekapitulasi Kehadiran di NEOSIA | Beban lebih | 100%            | 2.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 3  | Mengajar Matakuliah Seminar Praskripsi Kebahasaan* (Wajib-PL)/Kelas 00001 (2 sks)          | SK :-<br>Tgl.SK:- | 1    | Rekapitulasi Kehadiran di NEOSIA                                                                 | Beban lebih | 100%            | 1    | sesuai bukti kinerja | -  |
| 4  | Mengajar Matakuliah Analisis Wacana Kritis (Kesusastraan + Kebahasaan)/Kelas 00001 (3 sks) | SK :-<br>Tgl.SK:- | 1.5  | Rekapitulasi Kehadiran di NEOSIA                                                                 | Beban lebih | 100%            | 1.5  | sesuai bukti kinerja | -  |
| 5  | Mengajar Matakuliah Psikolinguistik/Kelas 00002 (2 sks)                                    | SK :-<br>Tgl.SK:- | 1    | Rekapitulasi Kehadiran di NEOSIA                                                                 | Beban lebih | 100%            | 1    | sesuai bukti kinerja | -  |

| No | Kegiatan                                                          | Beban Kerja       |        | Bukti Dokumen                    | Status      | Capaian Kinerja |        | Asesor               |    |
|----|-------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|----------------------------------|-------------|-----------------|--------|----------------------|----|
|    |                                                                   | Bukti Penugasan   | SKS    |                                  |             | %               | SKS    | I                    | II |
| 6  | Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00050 (2 sks)          | SK :-<br>Tgl.SK:- | 2      | Rekapitulasi Kehadiran di NEOSIA | Beban lebih | 100%            | 2      | sesuai bukti kinerja | -  |
| 7  | Mengajar Matakuliah Linguistik Antropologi/Kelas 00001 (3 sks)    | SK :-<br>Tgl.SK:- | 1.125  | Rekapitulasi Kehadiran di NEOSIA | Beban lebih | 100%            | 1.125  | sesuai bukti kinerja | -  |
| 8  | Mengajar Matakuliah LINGUISTIK FORENSIK/Kelas 00001 (2 sks)       | SK :-<br>Tgl.SK:- | 1      | Rekapitulasi Kehadiran di NEOSIA | Selesai     | 100%            | 1      | sesuai bukti kinerja | -  |
| 9  | Mengajar Matakuliah Semantik Bahasa Indonesia/Kelas 00001 (4 sks) | SK :-<br>Tgl.SK:- | 2      | Rekapitulasi Kehadiran di NEOSIA | Beban lebih | 100%            | 2      | sesuai bukti kinerja | -  |
| 10 | Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00003 (2 sks)          | SK :-<br>Tgl.SK:- | 1.125  | Rekapitulasi Kehadiran di NEOSIA | Beban lebih | 100%            | 1.125  | sesuai bukti kinerja | -  |
| 11 | Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00076 (2 sks)          | SK :-<br>Tgl.SK:- | 2      | Rekapitulasi Kehadiran di NEOSIA | Beban lebih | 100%            | 2      | sesuai bukti kinerja | -  |
| 12 | Mengajar Matakuliah Teori-Teori Linguistik/Kelas 00001 (3 sks)    | SK :-<br>Tgl.SK:- | 0.9375 | Rekapitulasi Kehadiran di NEOSIA | Selesai     | 100%            | 0.9375 | sesuai bukti kinerja | -  |

| No | Kegiatan                                                                                     | Beban Kerja                                                       |     | Bukti Dokumen                    | Status      | Capaian Kinerja |     | Asesor               |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------|-------------|-----------------|-----|----------------------|----|
|    |                                                                                              | Bukti Penugasan                                                   | SKS |                                  |             | %               | SKS | I                    | II |
| 13 | Mengajar Matakuliah Teori Linguistik/Kelas 00003 (2 sks)                                     | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK</b> :-                                  | 1.5 | Rekapitulasi Kehadiran di NEOSIA | Beban lebih | 100%            | 1.5 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 14 | Mengajar Matakuliah Analisis Wacana kritis/Kelas 00001 (2 sks)                               | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK</b> :-                                  | 1   | Rekapitulasi Kehadiran di NEOSIA | Selesai     | 100%            | 1   | sesuai bukti kinerja | -  |
| 15 | Mengajar Matakuliah Psikolinguistik/Kelas 00001 (2 sks)                                      | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK</b> :-                                  | 1.5 | Rekapitulasi Kehadiran di NEOSIA | Beban lebih | 100%            | 1.5 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 16 | Membimbing Skripsi (pembimbing utama) MUKRIMAH ARDANI di DEPARTEMEN SASTRA INDONESIA         | <b>SK</b> :00630/UN4.9.1/KEP/2025<br><b>Tgl.SK</b> :03 Maret 2025 | 0.5 | SK Membimbing                    | Beban lebih | 100%            | 0.5 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 17 | Membimbing Skripsi (pembimbing utama) KARTINI APRILIA FACHWYN di Departemen Sastra Indonesia | <b>SK</b> :01589/UN4.9.1/KEP/2025<br><b>Tgl.SK</b> :12 Juni 2025  | 0.5 | SK Membimbing                    | Beban lebih | 100%            | 0.5 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 18 | Membimbing Skripsi (pembimbing utama) KARTINI APRILIA FACHWYN di DEPARTEMEN SASTRA INDONESIA | <b>SK</b> :00633/UN4.9.1/KEP/2025<br><b>Tgl.SK</b> :03 Maret 2025 | 0.5 | SK Membimbing                    | Beban lebih | 100%            | 0.5 | sesuai bukti kinerja | -  |

| No | Kegiatan                                                                                       | Beban Kerja                                           |      | Bukti Dokumen     | Status      | Capaian Kinerja |         | Asesor                    |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|-------------------|-------------|-----------------|---------|---------------------------|----|
|    |                                                                                                | Bukti Penugasan                                       | SKS  |                   |             | %               | SKS     | I                         | II |
| 19 | Membimbing Skripsi (pembimbing utama) HEZKY SINAGA di DEPARTEMEN SASTRA INDONESIA              | SK :00624/UN4.9.1/KEP/2025<br>Tgl.SK:03 Maret 2025    | 0.5  | SK Membimbing     | Beban lebih | 100%            | 0.5     | sesuai bukti kinerja      | -  |
| 20 | Membimbing Skripsi (pembimbing utama) HERVIN AL JUMARI di DEPARTEMEN SASTRA INDONESIA          | SK :00673/UN4.9.1/KEP/2025<br>Tgl.SK:04 Maret 2025    | 0.5  | SK Membimbing     | Beban lebih | 100%            | 0.5     | sesuai bukti kinerja      | -  |
| 21 | Membimbing Skripsi (pembimbing utama) FALIZA NURULLATIFA AS'ARY di DEPARTEMEN SASTRA INDONESIA | SK :00689/UN4.9.1/KEP/2025<br>Tgl.SK:04 Maret 2025    | 0.5  | Tidak ada dokumen | Beban lebih | 100%            | 0.49985 | tidak ada bukti pendukung | -  |
| 22 | Membimbing Tesis (pembimbing pendamping) ANDI HARTINA TENRIRAWA                                | SK :1357/UN4.9/KEP/2021<br>Tgl.SK:14 Juli 2021        | 0.75 | SK Membimbing     | Beban lebih | 100%            | 0.75    | sesuai bukti kinerja      | -  |
| 23 | Membimbing Tesis (pembimbing pendamping) SELVIANA PUTRI                                        | SK :2432/un4.9/KEP/2021<br>Tgl.SK:17 Desember 2021    | 0.75 | SK MEMBIMBING     | Beban lebih | 100%            | 0.75    | sesuai bukti kinerja      | -  |
| 24 | Membimbing Skripsi (pembimbing pendamping) NURANNISA ADRIANA EKASUCI di Sastra Indonesia       | SK :04625/UN4.9.1/KP.09.00/2025<br>Tgl.SK:23 Mei 2025 | 0.25 | Tidak ada dokumen | Beban lebih | 100%            | 0.25    | tidak ada nbukti pendukun | -  |

| No | Kegiatan                                                                  | Beban Kerja                                                |     | Bukti Dokumen | Status      | Capaian Kinerja |     | Asesor               |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----|---------------|-------------|-----------------|-----|----------------------|----|
|    |                                                                           | Bukti Penugasan                                            | SKS |               |             | %               | SKS | I                    | II |
| 25 | Menguji Ketua penguji ANGGI AMELIA di Departemen Sastra Indonesia         | SK :04275/UN4.9.1/KP.09.00/2025<br>Tgl.SK:16 Mei 2025      | 0.5 | SK Menguji    | Selesai     | 100%            | 0.5 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 26 | Menguji Ketua penguji NUR RESKY EVAWANTI                                  | SK :1492/un4.9/kep/2023<br>Tgl.SK:12 Oktober 2023          | 0.5 | SK Menguji    | Selesai     | 100%            | 0.5 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 27 | Menguji Ketua penguji ANGGI AMELIA di Departemen Sastra Indonesia         | SK :04275/UN4.9.1/KP.09.00/2025<br>Tgl.SK:16 Mei 2025      | 0.5 | SK Menguji    | Selesai     | 100%            | 0.5 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 28 | Menguji Ketua penguji AFNI MIFTAHUL JANNAH di Departemen Sastra Indonesia | SK :04430/UN4.9.1/KP.09.00/2025<br>Tgl.SK:20 Mei 2025      | 0.5 | SK Menguji    | Beban lebih | 100%            | 0.5 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 29 | Menguji Ketua penguji RINO di Sastra Indonesia                            | SK :01434/UN4.9.1/PK.03.00/2025<br>Tgl.SK:05 Februari 2025 | 0.5 | SK Membimbing | Beban lebih | 100%            | 0.5 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 30 | Menguji Ketua penguji SRI WARDANI di Departemen Sastra Indonesia          | SK :01491/UN4.9.1/KP.09.00/2025<br>Tgl.SK:14 Mei 2025      | 0.5 | SK Menguji    | Selesai     | 100%            | 0.5 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 31 | Menguji Ketua penguji AFNI MIFTAHUL JANNAH di Departemen Sastra Indonesia | SK :01492/UN4.9.1/KEP/2025<br>Tgl.SK:06 Juni 2025          | 0.5 | SK Menguji    | Selesai     | 100%            | 0.5 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 32 | Menguji Ketua penguji SRI WARDANI di                                      | SK :01491/UN4.9.1/KEP/2025<br>Tgl.SK:05 Juni 2025          | 0.5 | SK Menguji    | Selesai     | 100%            | 0.5 | sesuai bukti kinerja | -  |

| No | Kegiatan                                               | Beban Kerja                                         |      | Bukti Dokumen | Status      | Capaian Kinerja |      | Asesor               |    |
|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|---------------|-------------|-----------------|------|----------------------|----|
|    |                                                        | Bukti Penugasan                                     | SKS  |               |             | %               | SKS  | I                    | II |
|    | DEPARTEMEN SASTRA INDONESIA                            |                                                     |      |               |             |                 |      |                      |    |
| 33 | Menguji Anggota penguji KASMAWATI                      | SK :1418/UN4.9/KEP/2023<br>Tgl.SK:26 September 2023 | 0.25 | SK Menguji    | Selesai     | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 34 | Menguji Anggota penguji ANDI HARTINA TENRIRAWA         | SK :1358/un4.9/KEP/2021<br>Tgl.SK:14 Juli 2021      | 0.25 | SK            | Selesai     | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 35 | Menguji Anggota penguji SELVIANA PUTRI                 | SK :2433/UN4.9/KEP/2021<br>Tgl.SK:17 Desember 2021  | 0.25 | SK penugasan  | Beban lebih | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 36 | Menguji Anggota penguji ANDI HARTINA TENRIRAWA         | SK :1358/un4.9/KEP/2021<br>Tgl.SK:14 Juli 2021      | 0.25 | SK            | Beban lebih | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 37 | Menguji Anggota penguji BUDIARJO                       | SK :542/UN4.9/KEP/2024<br>Tgl.SK:12 Juni 2024       | 0.25 | SK Menguji    | Beban lebih | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 38 | Menguji Anggota penguji SYAMSUL RIJAL                  | SK :528/UN4.9/KEP/2024<br>Tgl.SK:04 Juni 2024       | 0.25 | SK Menguji    | Beban lebih | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 39 | Menguji Anggota penguji SURYANA                        | SK :1080/UN4.9/KEP/2024<br>Tgl.SK:08 September 2024 | 0.25 | SK MENGUJI    | Beban lebih | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 40 | Menguji Anggota penguji TEGUH PRATAMA ADITYA MOCHAMMAD | SK :794/UN4.9/KEP/2025<br>Tgl.SK:14 Maret 2025      | 0.25 | SK Menguji    | Selesai     | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 41 | Menguji Anggota penguji AGUS NASIR                     | SK :902/UN4.9/KEP/2025<br>Tgl.SK:07 Februari 2025   | 0.25 | SK Menguji    | Selesai     | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |

| No | Kegiatan                                                                                                        | Beban Kerja                                           |      | Bukti Dokumen     | Status      | Capaian Kinerja |      | Asesor               |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|-------------------|-------------|-----------------|------|----------------------|----|
|    |                                                                                                                 | Bukti Penugasan                                       | SKS  |                   |             | %               | SKS  | I                    | II |
| 42 | Menguji Anggota penguji MAHDORI                                                                                 | SK :395/UN4.9/KEP/2025<br>Tgl.SK:13 Februari 2025     | 0.25 | SK Menguji        | Selesai     | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 43 | Menguji Anggota penguji MUHAMMAD IDRUS                                                                          | SK :2010/UN4.p/KEP/ 20024<br>Tgl.SK:26 Mei 2025       | 0.25 | SK Menguji        | Selesai     | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 44 | Menguji Anggota penguji PUTRI PENDAWI di Departemen Sastra Indonesia                                            | SK :03853/UN4.9.1/KP.09.00/2025<br>Tgl.SK:06 Mei 2025 | 0.25 | SK Menguji        | Beban lebih | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 45 | Melakukan pembinaan kegiatan mahasiswa di bidang akademik (PA) dan kemahasiswaan (BEM, Mapperwa, dan lain-lain) | SK :-<br>Tgl.SK:-                                     | 2    | Tidak ada dokumen | Berlanjut   | 100%            | 2    | sesuai bukti kinerja | -  |

II. Unsur Pelaksanaan Penelitian

| No | Kegiatan                                                                                          | Beban Kerja                                                                                        |      | Bukti Dokumen                   | Status      | Capaian Kinerja |      | Asesor               |                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|-------------|-----------------|------|----------------------|----------------------------------------------------|
|    |                                                                                                   | Rincian Kegiatan                                                                                   | SKS  |                                 |             | %               | SKS  | I                    | II                                                 |
| 1  | BAHASA EMOSI SUKU BAJO "PSIKOLINGUISTIK"                                                          | Nama Jurnal:-<br>Tgl. Terbit :15 Januari 2025                                                      | 2    | BUKU                            | Selesai     | 20%             | 2    | sesuai bukti kinerja | Bukti pendukung tersedia, jumlah penulis = 3 orang |
| 2  | Language on the Move: Bilingualism and Local Identity in South Sulawesi Truck Expressions         | Nama Jurnal : REiLA Journal of Research and Innovation in Language<br>Tgl. Terbit :12 April 2025   | 3    | REiLA Vol 7(1) 2025 pp.64-76    | Beban lebih | 40%             | 3    | sesuai bukti kinerja | Bukti pendukung tersedia, jumlah penulis = 7 orang |
| 3  | Language on the Move: Bilingualism and Local Identity in South Sulawesi Truck Expressions         | Nama Jurnal : REiLA : Journal of Research and Innovation in Language<br>Tgl. Terbit :01 April 2025 | 2.5  | Bukti Dokumen Publikasi         | Beban lebih | 40%             | 2.5  | sesuai bukti kinerja | Bukti pendukung tersedia, jumlah penulis - 7 orang |
| 4  | Language on the Move: Bilingualism and Local Identity in South Sulawesi Truck Expressions Authors | Nama Jurnal:REILA<br>Tgl. Terbit :26 Mei 2025                                                      | 6.25 | Artikel Jurnal Nasional SINTA 2 | Beban lebih | 100%            | 6.25 | sesuai bukti kinerja | Bukti pendukung tersedia, jumlah penulis - 7 orang |
| 5  | Kamus Kuliner Nusantara                                                                           | Jumlah Halaman : Hak cipta nasional<br>Tgl. Terbit :16 April 2025                                  | 12   | Sertifikat HKI                  | Beban lebih | 60%             | 12   | sesuai bukti kinerja | Bukti pendukung tersedia, jumlah penulis 3 orang   |
| 6  | Phonological Change Process in Thai Patani Malay                                                  | ISBN :The 5th International Conference on Linguistics and                                          | 0.75 | Makalah Prosiding               | Selesai     | 20%             | 0.75 | sesuai bukti kinerja | Bukti pendukung tersedia, jumlah penulis 3 orang   |

| No | Kegiatan                                                                                                | Beban Kerja                                                                                                                        |      | Bukti Dokumen           | Status      | Capaian Kinerja |      | Asesor               |                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-------------|-----------------|------|----------------------|----------------------------------------------------|
|    |                                                                                                         | Rincian Kegiatan                                                                                                                   | SKS  |                         |             | %               | SKS  | I                    | II                                                 |
|    |                                                                                                         | Cultural Studies 5 (ICLC-5)<br><b>Tgl. Terbit</b> :19 Mei 2025                                                                     |      |                         |             |                 |      |                      |                                                    |
| 7  | The Linguistic Identity of Short Message Service (SMS) Sobis A Corpus Linguistic Analysis Using Antconc | The 5th International Conference on<br><b>ISBN</b> :Linguistics and Cultural Studies 5 (ICLC-5)<br><b>Tgl. Terbit</b> :19 Mei 2025 | 3.75 | Prosiding Internasional | Beban lebih | 100%            | 3.75 | sesuai bukti kinerja | bukti pendukung tersedia, jumlah penulis 2 orang   |
| 8  | Researcher Identity and the Need for Transparency A Case Study in Luwu' Language Research               | The 5th International Conference on<br><b>ISBN</b> :Linguistics and Cultural Studies 5 (ICLC-5)<br><b>Tgl. Terbit</b> :19 Mei 2025 | 0.75 | Prosiding Internasional | Selesai     | 20%             | 0.75 | sesuai bukti kinerja | Bukti pendukung tersedia, jumlah penulis = 4 orang |

III. Unsur Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

| No | Kegiatan                                                                                        | Beban Kerja                                           |       | Bukti Dokumen   | Status    | Capaian Kinerja |       | Asesor               |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|-----------------|-----------|-----------------|-------|----------------------|----|
|    |                                                                                                 | Bukti Penugasan                                       | SKS   |                 |           | %               | SKS   | I                    | II |
| 1  | Pengabdian Kepada Masyarakat Unhas Program Kemitraan (PPMU-PK) di Kabupaten Parepare            | SK :02073/UN4.22/PM.011.01/2025<br>Tgl.SK:20 Mei 2025 | 0.375 | Dokumen kontrak | Berlanjut | 100%            | 0.375 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 2  | PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DEPARTEMEN SASTRA INDONESIA di Kabupaten Gowa | SK :00912/UN4.9/KEP/2025<br>Tgl.SK:20 April 2025      | 0.25  | SURAT TUGAS     | Selesai   | 100%            | 0.25  | sesuai bukti kinerja | -  |

IV. Unsur Pelaksanaan Penunjang Tridharma Perguruan Tinggi

| No | Kegiatan                                                              | Beban Kerja                                                  |       | Bukti Dokumen                                    | Status    | Capaian Kinerja |       | Asesor               |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|-----------|-----------------|-------|----------------------|----|
|    |                                                                       | Bukti Penugasan                                              | SKS   |                                                  |           | %               | SKS   | I                    | II |
| 1  | Editor Abstrak UPT Layanan Bahasa Unhas di Universitas Hasanuddin     | SK :21445/UN4.1.1.6/KP.08.02/2025<br>Tgl.SK:06 Mei 2025      | 0.5   | SK                                               | Selesai   | 100%            | 0.5   | sesuai bukti kinerja | -  |
| 2  | Pengawas tes ITP TEOFL/EPT Layanan Bahasa di Universitas Hasanuddin   | SK :05239/UN4.1.1.6/KP.08.02/2025<br>Tgl.SK:03 Februari 2025 | 0.5   | SK                                               | Selesai   | 100%            | 0.5   | sesuai bukti kinerja | -  |
| 3  | MASYARAKAT LINGUISTIK INDONESIA (MLI) di CABANG UNHAS                 | SK :-<br>Tgl.SK:-                                            | 0.125 | Kartu MLI; Kartu Anggota; KARTU ANGGOTA MLI 2022 | Berlanjut | 100%            | 0.125 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 4  | Anggota penelitian kolaborasi BRIN di Universitas Hasanuddin          | SK :10/III.7/HK/2025<br>Tgl.SK:28 Februari 2025              | 0.5   | SK                                               | Berlanjut | 100%            | 0.5   | sesuai bukti kinerja | -  |
| 5  | Workshop sinkronisasi persepsi calon asesor di Universitas Hasanuddin | SK :20414/UN4.1.1.4/DL.17/2025<br>Tgl.SK:05 Mei 2025         | 0.25  | Undangan                                         | Selesai   | 100%            | 0.25  | sesuai bukti kinerja | -  |
| 6  | Asesor Beban Kerja Dosen di Universitas Hasanuddin                    | SK :2022.08.031374<br>Tgl.SK:06 September 2022               | 0.5   | Sertifikat                                       | Berlanjut | 100%            | 0.5   | sesuai bukti kinerja | -  |

V. Kewajiban Khusus Dosen dan Profesor

Jabatan Fungsional :Lektor Kepala  
Tanggal Mulai Tugas:01 Maret 2005

| No | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                          | Beban Kerja                     |      | Masa Berlaku                                        | Bukti Dokumen                 | Status | Asesor                                                |                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                   | Bukti Penugasan                 | %    |                                                     |                               |        | I                                                     | II                                                    |
| 1  | AN ANALYSIS OF SPEECH ACTS BY HYPNOTHERAPISTS IN TREATING CLIENT WITH PHOBIA<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi</b>                                                | SK :-<br>Tgl.SK:01 April 2024   | 100% | 01 April 2024<br><b>sampai</b><br>01 April 2027     | Jurnal Internasional          | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor |
| 2  | Revolutionizing Foreign Language Pedagogy in Islamic Boarding Schools Through Online Platforms: A Post-Pandemic Perspective<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi</b> | SK :-<br>Tgl.SK:16 Januari 2024 | 100% | 16 Januari 2024<br><b>sampai</b><br>16 Januari 2027 | Artikel YSB; File PDF Artikel | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor |
| 3  | POLITENESS STRATEGIES IN STUDENT`S LANGUAGE OF AS`ADIYAH ERENG ISLAMIC BOARDING SCHOOL, BANTAENG DISTRICT<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi</b>                   | SK :-<br>Tgl.SK:03 Agustus 2022 | 100% | 03 Agustus 2022<br><b>sampai</b><br>03 Agustus 2025 | Journal Internasional         | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor |

| No | Kegiatan                                                                                                                                                                                           | Beban Kerja                                      |      | Masa Berlaku                                        | Bukti Dokumen                                          | Status | Asesor                                                |                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                    | Bukti Penugasan                                  | %    |                                                     |                                                        |        | I                                                     | II                                                    |
| 4  | Grammatical Competence of The Deaf by Written Language Base on Social Media Facebook<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi</b>         | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 01 Agustus 2022   | 100% | 01 Agustus 2022<br><b>sampai</b><br>01 Agustus 2025 | Grammatical Competence of The Deaf by Written Language | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor |
| 5  | The Phenomenon Of Dark Humor On Twitter: In-Depth Analysis Through Semantic Study<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi</b>            | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 20 Mei 2023       | 100% | 20 Mei 2023<br><b>sampai</b><br>20 Mei 2026         | Jurnal Internasional                                   | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor |
| 6  | Audiovisual-Based Jigsaw Method in Post-COVID-19 to Increase Students' Capacity in Indonesia<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi</b> | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 07 Oktober 2023   | 100% | 07 Oktober 2023<br><b>sampai</b><br>07 Oktober 2026 | Article IJMST Vol 10 (5) Asriani Abbas, et al. 2023    | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor |
| 7  | Language contextualization in public space in Maluku Province: A landscape linguistics study<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi</b> | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 09 Agustus 2023   | 100% | 09 Agustus 2023<br><b>sampai</b><br>09 Agustus 2026 | Jurnal Internasional                                   | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor |
| 8  | Grammatical Competence of The Deaf by Written Language Base on                                                                                                                                     | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 18 September 2022 | 100% | 18 September                                        | jURNAL INTERNASIONAL                                   | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b>                              | Dinilai<br><b>SESUAI</b>                              |

| No | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Beban Kerja                                     |      | Masa Berlaku                                                      | Bukti Dokumen                            | Status | Asesor                                                      |                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bukti Penugasan                                 | %    |                                                                   |                                          |        | I                                                           | II                                                          |
|    | Social Media Facebook<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi</b>                                                                                                                                                                               |                                                 |      | 2022<br><b>sampai</b><br>18<br>September<br>2025                  |                                          |        | semester<br>lalu oleh<br>Asesor                             | semester<br>lalu oleh<br>Asesor                             |
| 9  | RHETORICAL STYLE OF STUDENT CRITICISM AT DEMONSTRATIONS AGAINST THE KHUP BILL AND REVISION OF THE 2019 KPK LAW: CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional</b>                            | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 03 Desember 2022 | 100% | 03<br>Desember<br>2022<br><b>sampai</b><br>03<br>Desember<br>2025 | Journal Internasional;<br>Artikel Jurnal | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester<br>lalu oleh<br>Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester<br>lalu oleh<br>Asesor |
| 10 | Implementation of the Post-Covid-19 Audiovisual-Based Jigsaw Method: An Innovation to Increase the Capacity of Junior High School Teachers in Maros Regency, Indonesia<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional</b> | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 27 April 2023    | 100% | 27 April<br>2023<br><b>sampai</b><br>27 April<br>2026             | IJASS Vol.6 (4)<br>Asriani Abbas, dkk    | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester<br>lalu oleh<br>Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester<br>lalu oleh<br>Asesor |
| 11 | Language on the Move: Bilingualism and Local Identity in South Sulawesi Truck Expressions<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang</b>                                                                                                                                                                       | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 12 April 2025    | 100% | 12 April<br>2025<br><b>sampai</b>                                 | REiLA Vol 7(1)<br>2025 pp.64-76          | Sesuai | sesuai<br>bukti<br>kinerja                                  | Bukti<br>pendukung<br>tersedia                              |

| No | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                              | Beban Kerja                                                     |      | Masa Berlaku                                    | Bukti Dokumen                   | Status | Asesor                                                |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|---------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                       | Bukti Penugasan                                                 | %    |                                                 |                                 |        | I                                                     | II                                                    |
|    | dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional                                                                                                                                                              |                                                                 |      | 12 April 2028                                   |                                 |        |                                                       |                                                       |
| 12 | STRATEGIES FOR DEFENDING ARGUMENTS BY SPEAKERS IN THE DUA SISI PROGRAM ON TV ONE THROUGH ILLOCUTIONARY SPEECH ACTS<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional</b> | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 25 April 2023                    | 100% | 25 April 2023<br><b>sampai</b><br>25 April 2026 | Jurnal Internasional            | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor |
| 13 | Language on the Move: Bilingualism and Local Identity in South Sulawesi Truck Expressions Authors<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti</b>                                | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 26 Mei 2025                      | 100% | 26 Mei 2025<br><b>sampai</b><br>26 Mei 2028     | Artikel Jurnal Nasional SINTA 2 | Sesuai | sesuai bukti kinerja                                  | Bukti pendukung tersedia, sama dengan yang nomor 2 ?  |
| 14 | Language on the Move: Bilingualism and Local Identity in South Sulawesi Truck Expressions<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti</b>                                        | <b>SK</b> :00674/UN4.1/KEP/2023<br><b>Tgl.SK:</b> 01 April 2025 | 100% | 01 April 2025<br><b>sampai</b><br>01 April 2028 | Bukti Dokumen Publikasi         | Sesuai | Bukti pendukung tersedia,                             | sesuai bukti kinerja                                  |

| No | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                               | Beban Kerja                                     |      | Masa Berlaku                                        | Bukti Dokumen        | Status | Asesor                                          |                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|----------------------|--------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bukti Penugasan                                 | %    |                                                     |                      |        | I                                               | II                                              |
| 15 | INTERFERENSI FONOLOGIS BAHASA INDONESIA TERHADAP VOKAL O (i~ɔ& i-') BAHASA KOREA DI KALANGAN MAHASISWA FAKULTAS ILMU BUDAYA UNIVERSITAS HASANUDDIN:KAJIAN FONOLOG<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti</b> | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 03 Oktober 2022  | 100% | 03 Oktober 2022<br><b>sampai</b><br>03 Oktober 2025 | jurnal internasional | Sesuai | Dinilai <b>SESUAI</b> semester lalu oleh Asesor | Dinilai <b>SESUAI</b> semester lalu oleh Asesor |
| 16 | Kamus Kuliner Nusantara<br><b>Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/Nasional dan Diterapkan pada perusahaan multinasional/BUMN/Nasional</b>                                                                      | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 16 April 2025    | 100% | 16 April 2025<br><b>sampai</b><br>16 April 2028     | Sertifikat HKI       | Sesuai | sesuai bukti kinerja                            | Bukti pendukung tersedia                        |
| 17 | The Arabic Imperfective Verb Application Model<br><b>Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI dan menghasilkan Paten bersertifikat internasional/nasional yang belum diterapkan</b>                                                      | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 25 Januari 2024  | 100% | 25 Januari 2024<br><b>sampai</b><br>25 Januari 2027 | Sertifikat HKI       | Sesuai | Dinilai <b>SESUAI</b> semester lalu oleh Asesor | Dinilai <b>SESUAI</b> semester lalu oleh Asesor |
| 18 | Hypnotherapist's Speech Acts In Treating Client With Mental Health                                                                                                                                                                                                                     | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 27 Desember 2024 | 100% | 27 Desember                                         | Sertifikat HKI       | Sesuai | sesuai bukti                                    | Bukti pendukung                                 |

| No | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                        | Beban Kerja                                     |      | Masa Berlaku                                                      | Bukti Dokumen             | Status | Asesor                                                      |                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bukti Penugasan                                 | %    |                                                                   |                           |        | I                                                           | II                                                          |
|    | Issues<br><b>Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI dan menghasilkan Paten bersertifikat internasional/nasional yang belum diterapkan</b>                                                                       |                                                 |      | 2024<br><b>sampai</b><br>27<br>Desember<br>2027                   |                           |        | kinerja                                                     | tersedia                                                    |
| 19 | The Arabic Imperfective Verb Application Model<br><b>Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI dan menghasilkan Paten bersertifikat internasional/nasional yang belum diterapkan</b>                               | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 17 Desember 2023 | 100% | 17<br>Desember<br>2023<br><b>sampai</b><br>17<br>Desember<br>2026 | Bukti pendaftaran<br>HAKI | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester<br>lalu oleh<br>Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester<br>lalu oleh<br>Asesor |
| 20 | AN ANALYSIS OF SPEECH ACTS BY HYPNOTHERAPISTS IN TREATING CLIENT WITH PHOBIA<br><b>Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI dan menghasilkan Paten bersertifikat internasional/nasional yang belum diterapkan</b> | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 27 Desember 2024 | 100% | 27<br>Desember<br>2024<br><b>sampai</b><br>27<br>Desember<br>2027 | Sertifikat HKI            | Sesuai | sesuai<br>bukti<br>kinerja                                  | Bukti<br>pendukung<br>tersedia                              |
| 21 | Metafora dan Fungsi Pappaseng Masyarakat Bugis di Sidenreng Rappang<br><b>Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau</b>                                                                                                                        | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 08 Agustus 2023  | 100% | 08<br>Agustus<br>2023<br><b>sampai</b><br>08                      | Sertifikat HaKI           | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester<br>lalu oleh<br>Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester<br>lalu oleh<br>Asesor |

| No | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                     | Beban Kerja                 |      | Masa Berlaku                         | Bukti Dokumen           | Status | Asesor                                      |                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|--------------------------------------|-------------------------|--------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                              | Bukti Penugasan             | %    |                                      |                         |        | I                                           | II                                          |
|    | seni yang terdaftar di HaKI dan menghasilkan Paten bersertifikat internasional/nasional yang belum diterapkan                                                                                                                |                             |      | Agustus 2026                         |                         |        |                                             |                                             |
| 22 | Bridging Cultures Through Melody<br>Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus | SK :-<br>Tgl.SK:22 Mei 2024 | 100% | 22 Mei 2024<br>sampai<br>22 Mei 2027 | Prosiding Internasional | Sesuai | Dinilai<br>SESUAI semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br>SESUAI semester lalu oleh Asesor |

C. Kesimpulan Kinerja Dosen Tahun Akademik 2024/2025 Semester GENAP

| No                                                         | Jenis Kinerja          | Syarat                             | SKS BKD | SKS Lebih | Status |
|------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------|-----------|--------|
| 1                                                          | Pelaksanaan Pendidikan | Tidak boleh kosong                 | 9.4375  | 25.7499   | M      |
| 2                                                          | Pelaksanaan Penelitian | Tidak boleh kosong                 | 3.5     | 27.5      | M      |
| 3                                                          | Pelaksanaan Pengabdian | Tidak boleh kosong                 | 0.625   | 0         | M      |
| 4                                                          | Pelaksanaan Penunjang  | Tidak boleh kosong                 | 2.375   | 0         | M      |
| Kriteria Pelaksanaan Pendidikan dan Pelaksanaan Penelitian |                        | Minimal 9 sks                      | 12.9375 | 53.2499   | M      |
| Kriteria Pelaksanaan Pengabdian dan Pelaksanaan Penunjang  |                        | Tidak boleh kosong                 | 3       | 0         | M      |
| Total Kinerja                                              |                        | Minimal 12 sks dan Maksimal 16 sks | 15.9375 | 53.2499   | M      |

- Keterangan:
- TM: Tidak Memenuhi
  - M: Memenuhi

Memenuhi ketentuan perundang-undang beban kerja dosen.

D. Kewajiban Khusus - Lektor Kepala Tahun Akademik 2024/2025 Semester GENAP

| Nama Kegiatan                                                                     | Syarat Minimum | Total Kinerja |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------|
|                                                                                   |                | Diajukan      | Dinilai |
| Membuat karya Ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi         | 3              | 3             | 3       |
| Membuat jurnal internasional, paten, atau karya seni monumental/desain monumental | 1              | 19            | 19      |

Memenuhi ketentuan perundang-undang beban kerja dosen mengenai Kewajiban Khusus Dosen.

**PERNYATAAN DOSEN**

Saya dosen yang membuat kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan bukti pendukungnya yang saya tuliskan adalah benar aktivitas saya dan saya sanggup menerima sanksi apapun termasuk penghentian tunjangan dan mengembalikan yang sudah diterima apabila pernyataan ini dikemudian hari terbukti tidak benar.

Makassar, 18 Agustus 2026  
Dosen Yang Membuat



DR., DRS. DR IKHWAN HM SAID MHUM, M.HUM  
196412311992031032

**PERNYATAAN ASESOR**

Saya sudah memeriksa kebenaran dokumen yang ditunjukkan dan bisa menyetujui laporan evaluasi ini

Asesor I



ASRIANI ABBAS  
221410010050121830844

Asesor II



RIA ROSDIANA JUBHARI  
2210110050045730850

Mengesahkan Dekan Fakultas Ilmu Budaya



Prof. Dr. Andi Muhammad Akhmar, S.S.,M.Hum.  
NIP. 196903161999031001

**LAPORAN KINERJA DOSEN (LKD)**  
**LAPORAN KINERJA DOSEN (LKD) DAN PENILAIAN**  
SEMESTER GANJIL TAHUN 2025/2026

**A. Identitas**

|                                      |                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nama</b>                          | : DR., DRS. DR IKHWAN HM SAID MHUM, M.HUM                                                 |
| <b>NIDN</b>                          | : 0031126419                                                                              |
| <b>Nomor Sertifikat</b>              | : 1010130193                                                                              |
| <b>Perguruan Tinggi</b>              | : UNIVERSITAS HASANUDDIN                                                                  |
| <b>Status</b>                        | : DOSEN (DS)                                                                              |
| <b>Alamat PT</b>                     | : JL PERINTIS KEMERDEKAAN KM 10 TAMALANREA, KOTA MAKASSAR, PROV. SULAWESI SELATAN - 90245 |
| <b>Fakultas/Departemen</b>           | : Ilmu Budaya                                                                             |
| <b>Jurusan/Program Studi</b>         | : ILMU LINGUISTIK (S3)                                                                    |
| <b>Jab. Fungsional(TMT)/Golongan</b> | : LEKTOR KEPALA (01 Maret 2005)/IV.B                                                      |
| <b>Tempat/Tanggal Lahir</b>          | : BIMA, 09 JUNI 1964                                                                      |
| <b>Asal S1</b>                       | : UNIVERSITAS HASANUDDIN                                                                  |
| <b>Asal S2</b>                       | : UNIVERSITAS HASANUDDIN                                                                  |
| <b>Asal S3</b>                       | : UNIVERSITAS HASANUDDIN                                                                  |
| <b>Bidang Study</b>                  | : ILMU LINGUISTIK                                                                         |
| <b>Nomor Handphone</b>               | : 081222-498804                                                                           |

**B. Data Kinerja****I. Unsur Pelaksanaan Pendidikan**

| No | Kegiatan                                                                               | Beban Kerja       |        | Bukti Dokumen                                                | Status      | Capaian Kinerja |        | Asesor               |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------|----------------------|----|
|    |                                                                                        | Bukti Penugasan   | SKS    |                                                              |             | %               | SKS    | I                    | II |
| 1  | Mengajar Matakuliah Analisis Wacana BI/Kelas 00002 (2 sks)                             | SK :-<br>Tgl.SK:- | 1.5    | Monitoring Perkuliahan                                       | Beban lebih | 100%            | 1.5    | sesuai bukti kinerja | -  |
| 2  | Mengajar Matakuliah Fonologi/Kelas 00002 (2 sks)                                       | SK :-<br>Tgl.SK:- | 2      | Monitoring Perkuliahan                                       | Beban lebih | 100%            | 2      | sesuai bukti kinerja | -  |
| 3  | Mengajar Matakuliah Fonologi Bahasa Indonesia/Kelas 00001 (3 sks)                      | SK :-<br>Tgl.SK:- | 1.5    | Monitoring Perkuliahan                                       | Beban lebih | 100%            | 1.5    | sesuai bukti kinerja | -  |
| 4  | Mengajar Matakuliah FONETIK FONOLOGI BAHASA MANDARIN MODERN/Kelas 00003 (2 sks)        | SK :-<br>Tgl.SK:- | 1      | Monitoring Perkuliahan                                       | Beban lebih | 100%            | 1      | sesuai bukti kinerja | -  |
| 5  | Mengajar Matakuliah Teori-teori Mutakhir Fonologi Bahasa Indonesia/Kelas 00001 (3 sks) | SK :-<br>Tgl.SK:- | 1.5    | Monitoring Perkuliahan                                       | Beban lebih | 100%            | 1.5    | sesuai bukti kinerja | -  |
| 6  | Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00085 (2 sks)                               | SK :-<br>Tgl.SK:- | 0.875  | SK Penugasan                                                 | Beban lebih | 100%            | 0.875  | sesuai bukti kinerja | -  |
| 7  | Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00017 (2 sks)                               | SK :-<br>Tgl.SK:- | 2      | SK Penugasan                                                 | Beban lebih | 100%            | 2      | sesuai bukti kinerja | -  |
| 8  | Mengajar Matakuliah Teori-Teori Linguistik/Kelas 00001 (3 sks)                         | SK :-<br>Tgl.SK:- | 0.9375 | SK MENGAJAR PRODI S3 ILMU LINGUISTIK; Monitoring Perkuliahan | Beban lebih | 100%            | 0.9375 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 9  | Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00057 (2 sks)                               | SK :-<br>Tgl.SK:- | 2      | SK Penugasan                                                 | Beban lebih | 100%            | 2      | sesuai bukti kinerja | -  |

| No | Kegiatan                                                                           | Beban Kerja                                             |        | Bukti Dokumen                              | Status      | Capaian Kinerja |        | Asesor               |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|-------------|-----------------|--------|----------------------|----|
|    |                                                                                    | Bukti Penugasan                                         | SKS    |                                            |             | %               | SKS    | I                    | II |
| 10 | Mengajar Matakuliah PENGANTAR LINGUISTIK UMUM/Kelas 00001 (2 sks)                  | SK :-<br>Tgl.SK:-                                       | 2      | Monitoring Perkuliahan                     | Beban lebih | 100%            | 2      | sesuai bukti kinerja | -  |
| 11 | Mengajar Matakuliah BI untuk Penulisan KI/Kelas 00005 (2 sks)                      | SK :-<br>Tgl.SK:-                                       | 2      | Monitoring Perkuliahan                     | Beban lebih | 100%            | 2      | sesuai bukti kinerja | -  |
| 12 | Mengajar Matakuliah Leksikografi Bahasa Indonesia/Kelas 00002 (4 sks)              | SK :-<br>Tgl.SK:-                                       | 3.75   | Bukti Kehadiran; SK Mengajar ANDI MEIRLING | Beban lebih | 100%            | 3.75   | sesuai bukti kinerja | -  |
| 13 | Mengajar Matakuliah Teori-Teori Linguistik Timur dan Barat/Kelas 00001 (3 sks)     | SK :-<br>Tgl.SK:-                                       | 0.75   | Monitoring Perkuliahan                     | Beban lebih | 100%            | 0.75   | sesuai bukti kinerja | -  |
| 14 | Mengajar Matakuliah BI untuk Penulisan KI/Kelas 00006 (2 sks)                      | SK :-<br>Tgl.SK:-                                       | 0      | Monitoring Perkuliahan                     | Selesai     | 100%            | 0      | sesuai bukti kinerja | -  |
| 15 | Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00034 (2 sks)                           | SK :-<br>Tgl.SK:-                                       | 0.875  | SK Penugasan                               | Beban lebih | 100%            | 0.875  | sesuai bukti kinerja | -  |
| 16 | Mengajar Matakuliah Fonologi/Kelas 00001 (2 sks)                                   | SK :-<br>Tgl.SK:-                                       | 0      | Monitoring Perkuliahan                     | Selesai     | 100%            | 0      | sesuai bukti kinerja | -  |
| 17 | Mengajar Matakuliah Analisis Wacana Kritis/Kelas 00001 (3 sks)                     | SK :-<br>Tgl.SK:-                                       | 0.9375 | Monitoring Perkuliahan                     | Beban lebih | 100%            | 0.9375 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 18 | Mengajar Matakuliah Metode Penelitian Linguistik * (Wajib- PL)/Kelas 00002 (2 sks) | SK :-<br>Tgl.SK:-                                       | 0.875  | Monitoring Perkuliahan                     | Selesai     | 100%            | 0.875  | sesuai bukti kinerja | -  |
| 19 | Membimbing Skripsi (pembimbing utama) HEZKY SINAGA di Departemen Sastra Indonesia  | SK :02703/UN4.1.15.1/KEP/2025<br>Tgl.SK:12 Agustus 2025 | 0.5    | SK Membimbing                              | Beban lebih | 100%            | 0.5    | sesuai bukti kinerja | -  |

| No | Kegiatan                                                                                       | Beban Kerja                                               |      | Bukti Dokumen                                             | Status      | Capaian Kinerja |      | Asesor               |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|-------------|-----------------|------|----------------------|----|
|    |                                                                                                | Bukti Penugasan                                           | SKS  |                                                           |             | %               | SKS  | I                    | II |
| 20 | Membimbing Skripsi (pembimbing utama) HEZKY SINAGA di Departemen Sastra Indonesia              | SK :00624/UN4.9.1/KEP/2025<br>Tgl.SK:03 Maret 2025        | 0.5  | SK Membimbing                                             | Beban lebih | 100%            | 0.5  | sesuai bukti kinerja | -  |
| 21 | Membimbing Skripsi (pembimbing utama) HEZKY SINAGA di Departemen Sastra Indonesia              | SK :07493/UN4.1.15.1/KP.09.00/2025<br>Tgl.SK:15 Juli 2025 | 0.5  | SK Membimbing                                             | Beban lebih | 100%            | 0.5  | sesuai bukti kinerja | -  |
| 22 | Membimbing Skripsi (pembimbing utama) NURANNISA ADRIANA EKASUCI di Departemen Sastra Indonesia | SK :04625/UN4.9.1/KP.09.00/2025<br>Tgl.SK:23 Mei 2025     | 0.5  | SK Membimbing                                             | Beban lebih | 100%            | 0.5  | sesuai bukti kinerja | -  |
| 23 | Membimbing Disertasi (pembimbing pendamping) RUDY YUSUF                                        | SK :1339/UN4.1/KEP/2021<br>Tgl.SK:26 Februari 2021        | 1    | SK Pembimbing dan Berita Acara Ujian Disertasi RUDY YUSUF | Beban lebih | 100%            | 1    | sesuai bukti kinerja | -  |
| 24 | Membimbing Tesis (pembimbing pendamping) MAWADDAH HAMRI                                        | SK :328/UN4.9/KEP/2022<br>Tgl.SK:19 April 2022            | 0.75 | SK Membimbing                                             | Beban lebih | 100%            | 0.75 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 25 | Menguji Ketua penguji AFNI MIFTAHUL JANNAH di Departemen Sastra Indonesia                      | SK :02087/UN4.1.15.1/KEP/2025<br>Tgl.SK:06 Juni 2025      | 0.5  | SK Menguji                                                | Selesai     | 100%            | 0.5  | sesuai bukti kinerja | -  |
| 26 | Menguji Ketua penguji AFNI MIFTAHUL JANNAH di Departemen Sastra Indonesia                      | SK :04430/UN4.9.1/KP.09.00/2025<br>Tgl.SK:20 Mei 2025     | 0.5  | SK Menguji                                                | Beban lebih | 100%            | 0.5  | sesuai bukti kinerja | -  |
| 27 | Menguji Anggota penguji MAWADDAH HAMRI                                                         | SK :328/UN4.9/KEP/2022<br>Tgl.SK:19 April 2022            | 0.25 | SK Menguji                                                | Beban lebih | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 28 | Menguji Anggota penguji LUKMANUL HAKIM                                                         | SK :1136/UN4.9/KEP/2023<br>Tgl.SK:03 Mei 2023             | 0.25 | LUKMANUL HAKIM                                            | Beban lebih | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 29 | Menguji Anggota penguji RUDY YUSUF                                                             | SK :791/UN4.9/KEP/2024<br>Tgl.SK:09 Agustus 2024          | 0.25 | SK Menguji                                                | Selesai     | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |

| No | Kegiatan                                                                                                       | Beban Kerja                                                 |      | Bukti Dokumen                   | Status      | Capaian Kinerja |      | Asesor               |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|-------------|-----------------|------|----------------------|----|
|    |                                                                                                                | Bukti Penugasan                                             | SKS  |                                 |             | %               | SKS  | I                    | II |
| 30 | Menguji Anggota penguji KASMAWATI                                                                              | SK :1418/UN4.9/KEP/2023<br>Tgl.SK:26 September 2023         | 0.25 | SK Penugasan                    | Selesai     | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 31 | Menguji Anggota penguji RAHMAWATI                                                                              | SK :1686/UN4.9/KEP/2025<br>Tgl.SK:18 Juni 2025              | 0.25 | SK Menguji                      | Selesai     | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 32 | Menguji Anggota penguji PUTRI PENDAWI di Departemen Sastra Indonesia                                           | SK :03853/UN4.9.1/KP.09.00/2025<br>Tgl.SK:06 September 2025 | 0.25 | SK Menguji                      | Beban lebih | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 33 | Menguji Anggota penguji ANDI MUHAMMAD RUUM SYA'BAAN                                                            | SK :2526/UN4.1.15/KEP/2025<br>Tgl.SK:01 Agustus 2025        | 0.25 | Surat Tugas                     | Selesai     | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 34 | Menguji Anggota penguji NURUL KHAIRANI ABDUH                                                                   | SK :3014/UN4.1.15/KEP/2025<br>Tgl.SK:29 Agustus 2025        | 0.25 | SK Menguji                      | Selesai     | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 35 | Menguji Anggota penguji PUTRI PENDAWI di Departemen Sastra Indonesia                                           | SK :02112/UN4.1.15.1/KEP/2025<br>Tgl.SK:08 Juli 2025        | 0.25 | SK Menguji                      | Selesai     | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 36 | Menguji Anggota penguji SYAMSUL RIJAL                                                                          | SK :528/UN4.9/KEP/2024<br>Tgl.SK:04 Juni 2024               | 0.25 | Surat Penugasan                 | Selesai     | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 37 | Menguji Anggota penguji MUH. WARDIHAM ANWAR                                                                    | SK :1197/UN4.9/KEP/2024<br>Tgl.SK:02 Oktober 2024           | 0.25 | Undangan menguji tesis Wardiham | Beban lebih | 100%            | 0.25 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 38 | Melakukan pembinaan kegiatan mahasiswa di bidang akademik (PA) dan kemahasiswaan (BEM, Maperwa, dan lain-lain) | SK :-<br>Tgl.SK:-                                           | 2    | Tidak ada dokumen               | Berlanjut   | 100%            | 2    | sesuai bukti kinerja | -  |

II. Unsur Pelaksanaan Penelitian

| No | Kegiatan                                                                                                              | Beban Kerja                                                                |     | Bukti Dokumen           | Status      | Capaian Kinerja |      | Asesor                     |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-------------|-----------------|------|----------------------------|----|
|    |                                                                                                                       | Rincian Kegiatan                                                           | SKS |                         |             | %               | SKS  | I                          | II |
| 1  | HKI buku BAHASA EMOSI SUKU BAJO "PSIKOLINGUISTIK"                                                                     | Jumlah Hak cipta nasional :<br>Halaman :<br>Tgl. Terbit :10 Juli 2025      | 10  | Sertifikat HKI          | Beban lebih | 100%            | 7.25 | Tidak sesuai bukti kinerja | -  |
| 2  | HKI Jurnal Hasil PK Berjudul "Revitalizing Teachers' Skills in Writing Scientific Papers Through the Jigsaw Approach" | Jumlah Hak cipta nasional :<br>Halaman :<br>Tgl. Terbit :04 September 2025 | 10  | Sertifikat HKI          | Beban lebih | 100%            | 7.25 | Tidak sesuai bukti kinerja | -  |
| 3  | FENOMENA PROSES PEMBENTUKAN BLENDING PADA POSTER KEGIATAN MAHASISWA DI KOTA MAKASSAR: ANALISIS MORFOSEMANTIK          | ISBN :-<br>Tgl. Terbit:20 Juli 2025                                        | 7.5 | Prosiding Internasional | Selesai     | 100%            | 7.25 | sesuai bukti kinerja       | -  |

**III. Unsur Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat**

| No | Kegiatan                                                                                                                                      | Beban Kerja                                         |        | Bukti Dokumen           | Status      | Capaian Kinerja |        | Asesor                     |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|-------------------------|-------------|-----------------|--------|----------------------------|----|
|    |                                                                                                                                               | Bukti Penugasan                                     | SKS    |                         |             | %               | SKS    | I                          | II |
| 1  | TINJAUAN LINGUISTIK LANSKAP TERHADAP PENGGUNAAN BLENDING PADA RUANG PUBLIK: KASUS POSTER KEGIATAN MAHASISWA DI PERGURUAN TINGGI KOTA MAKASSAR | SERT-UN2.F7.D/PPM.01.01/2025<br>Tgl.SK:16 Juli 2025 | 6      | Sertifikat              | Beban lebih | 100%            | 4      | Tidak sesuai bukti kinerja | -  |
| 2  | Revitalisasi Keterampilan Guru dalam Menulis Karya Ilmiah                                                                                     | :03266/UN4.1.7/PM.01.02/2025<br>Tgl.SK:27 Juli 2025 | 0.5    | Sertifikat              | Selesai     | 100%            | 0.5    | sesuai bukti kinerja       | -  |
| 3  | PEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DEPARTEMEN SASTRA INDONESIA di Kabupaten Bulukumba                                                      | :03555/UN4.1.15/KEP/2025<br>Tgl.SK:02 Oktober 2025  | 0.25   | SK                      | Selesai     | 100%            | 0.25   | sesuai bukti kinerja       | -  |
| 4  | PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DEPARTEMEN SASTRA INDONESIA di Kabupaten Gowa                                               | :00912/UN4.9/KEP/2025<br>Tgl.SK:20 April 2025       | 0.25   | SURAT TUGAS             | Selesai     | 100%            | 0.25   | sesuai bukti kinerja       | -  |
| 5  | Pelatihan Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra                                                            | :-<br>Tgl.SK:-                                      | 0.0833 | Artikel Ilmiah          | Selesai     | 3.3333%         | 0.0833 | sesuai bukti kinerja       | -  |
| 6  | Revitalizing Teachers' Skills in Writing Scientific Papers Through the Jigsaw Approach                                                        | :-<br>Tgl.SK:-                                      | 1      | Jurnal Nasional SINTA 3 | Selesai     | 40%             | 1      | sesuai bukti kinerja       | -  |

## IV. Unsur Pelaksanaan Penunjang Tridharma Perguruan Tinggi

| No | Kegiatan                                                                                             | Beban Kerja                                                      |       | Bukti Dokumen                                    | Status      | Capaian Kinerja |       | Asesor               |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------|----------------------|----|
|    |                                                                                                      | Bukti Penugasan                                                  | SKS   |                                                  |             | %               | SKS   | I                    | II |
| 1  | Editor Abstrak UPT Layanan Bahasa Unhas di Universitas Hasanuddin                                    | SK :55839/UN4.1.1.6/KP.08.02/2025<br>Tgl.SK:01 Oktober 2025      | 0.5   | SURAT TUGAS                                      | Beban lebih | 100%            | 0.5   | sesuai bukti kinerja | -  |
| 2  | Pelatihan Asesor Kompetensi di Universitas Hasanuddin                                                | SK :31629/UN4.1.1.4/DL.17/2025<br>Tgl.SK:01 Juli 2025            | 0.5   | Sertifikat                                       | Beban lebih | 100%            | 0.5   | sesuai bukti kinerja | -  |
| 3  | tim editor abstrak tesis/disertasi di Universitas Hasanuddin                                         | SK :31078/UN4.1.1.6/KP.08.02/2025<br>Tgl.SK:03 Juli 2025         | 0.5   | SK                                               | Beban lebih | 100%            | 0.5   | sesuai bukti kinerja | -  |
| 4  | DEWAN PENGURUS KERUKUNAN MASYARAKAT BIMA SULAWESI SELATAN di Universitas Hasanuddin                  | SK No. :01/Formatur/Mus/KMBS/IX/2025<br>Tgl.SK:28 September 2025 | 0.25  | SK; SK                                           | Berlanjut   | 100%            | 0.25  | sesuai bukti kinerja | -  |
| 5  | MASYARAKAT LINGUISTIK INDONESIA (MLI) di CABANG UNHAS                                                | SK :-<br>Tgl.SK:-                                                | 0.125 | Kartu MLI; Kartu Anggota; KARTU ANGGOTA MLI 2022 | Beban lebih | 100%            | 0.125 | sesuai bukti kinerja | -  |
| 6  | Kongres Internasional Masyarakat Linguistik Indonesia di Universitas Hasanuddin                      | SK :SERT-UN2.F7.D/PPM.01.01/2025<br>Tgl.SK:16 Juli 2025          | 0.5   | Sertifikat                                       | Beban lebih | 100%            | 0.5   | sesuai bukti kinerja | -  |
| 7  | Seminar Nasional LSP di Universitas Hasanuddin                                                       | SK :61571/UN4.1.1.4/DL.17/2025<br>Tgl.SK:01 November 2025        | 0.5   | Sertifikat                                       | Beban lebih | 100%            | 0.5   | sesuai bukti kinerja | -  |
| 8  | Anggota penelitian kolaborasi BRIN di Universitas Hasanuddin                                         | SK :10/III.7/HK/2025<br>Tgl.SK:28 Februari 2025                  | 0.5   | SK                                               | Beban lebih | 100%            | 0.5   | sesuai bukti kinerja | -  |
| 9  | Konferensi Internasional ke-BIPA-an di Universitas Hasanuddin                                        | SK :0674/15.14/BS.00.01/2025<br>Tgl.SK:28 Oktober 2025           | 0.5   | Sertifikat                                       | Beban lebih | 100%            | 0.5   | sesuai bukti kinerja | -  |
| 10 | Workshop SOP Editor Abstrak, Penerjemahan dokumen, Pengajar bahasa Inggris di Universitas Hasanuddin | SK :41278/UN4.1.1.6/DL17/2025<br>Tgl.SK:06 Agustus 2025          | 0.25  | Undangan                                         | Selesai     | 100%            | 0.25  | sesuai bukti kinerja | -  |
| 11 | Workshop Kurikulum Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) di Universitas Hasanuddin              | SK :07432/UN4.1.15.14/JM.02/2025<br>Tgl.SK:12 Juli 2025          | 0.25  | Sertifikat                                       | Selesai     | 100%            | 0.25  | sesuai bukti kinerja | -  |
| 12 | Asesor Beban Kerja Dosen di Universitas Hasanuddin                                                   | SK :2022.08.031374<br>Tgl.SK:06 September 2022                   | 0.5   | Sertifikat                                       | Berlanjut   | 100%            | 0.5   | sesuai bukti kinerja | -  |



V. Kewajiban Khusus Dosen dan Profesor

Jabatan Fungsional :Lektor Kepala  
Tanggal Mulai Tugas:01 Maret 2005

| No | Kegiatan                                                                                                                                                                                           | Beban Kerja                                    |      | Masa Berlaku                                        | Bukti Dokumen                                       | Status | Asesor                                                |                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                    | Bukti Penugasan                                | %    |                                                     |                                                     |        | I                                                     | II                                                    |
| 1  | AN ANALYSIS OF SPEECH ACTS BY HYPNOTHERAPISTS IN TREATING CLIENT WITH PHOBIA<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi</b>                 | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 01 April 2024   | 100% | 01 April 2024<br><b>sampai</b><br>01 April 2027     | Jurnal Internasional                                | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor |
| 2  | The Phenomenon Of Dark Humor On Twitter: In-Depth Analysis Through Semantic Study<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi</b>            | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 20 Mei 2023     | 100% | 20 Mei 2023<br><b>sampai</b><br>20 Mei 2026         | Jurnal Internasional                                | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor |
| 3  | Audiovisual-Based Jigsaw Method in Post-COVID-19 to Increase Students' Capacity in Indonesia<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi</b> | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 07 Oktober 2023 | 100% | 07 Oktober 2023<br><b>sampai</b><br>07 Oktober 2026 | Article IJMST Vol 10 (5) Asriani Abbas, et al. 2023 | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor |
| 4  | Language contextualization in public space in Maluku Province: A landscape linguistics study<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi</b> | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 09 Agustus 2023 | 100% | 09 Agustus 2023<br><b>sampai</b><br>09 Agustus 2026 | Jurnal Internasional                                | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor |

| No | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                              | Beban Kerja                                    |      | Masa Berlaku                                        | Bukti Dokumen                      | Status | Asesor                                                |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                       | Bukti Penugasan                                | %    |                                                     |                                    |        | I                                                     | II                                                    |
| 5  | Revolutionizing Foreign Language Pedagogy in Islamic Boarding Schools Through Online Platforms: A Post-Pandemic Perspective<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi</b>                     | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 16 Januari 2024 | 100% | 16 Januari 2024<br><b>sampai</b><br>16 Januari 2027 | Artikel YSB; File PDF Artikel      | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor |
| 6  | Language on the Move: Bilingualism and Local Identity in South Sulawesi Truck Expressions<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional</b>                          | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 12 April 2025   | 100% | 12 April 2025<br><b>sampai</b><br>12 April 2028     | REiLA Vol 7(1) 2025 pp.64-76       | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor |
| 7  | STRATEGIES FOR DEFENDING ARGUMENTS BY SPEAKERS IN THE DUA SISI PROGRAM ON TV ONE THROUGH ILLOCUTIONARY SPEECH ACTS<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional</b> | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 25 April 2023   | 100% | 25 April 2023<br><b>sampai</b><br>25 April 2026     | Jurnal Internasional               | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor |
| 8  | Implementation of the Post-Covid-19 Audiovisual-Based Jigsaw Method: An Innovation to Increase the Capacity of Junior High School Teachers in Maros Regency, Indonesia<br><b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam</b>                 | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 27 April 2023   | 100% | 27 April 2023<br><b>sampai</b><br>27 April 2026     | IJASS Vol.6 (4) Asriani Abbas, dkk | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor |

| No | Kegiatan                                                                                                                                                                                                     | Beban Kerja                                   |      | Masa Berlaku                           | Bukti Dokumen                   | Status | Asesor                                   |                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|----------------------------------------|---------------------------------|--------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                              | Bukti Penugasan                               | %    |                                        |                                 |        | I                                        | II                                       |
|    | bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional                                                                                                                                          |                                               |      |                                        |                                 |        |                                          |                                          |
| 9  | Language on the Move: Bilingualism and Local Identity in South Sulawesi Truck Expressions Authors Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti | SK :- Tgl.SK:26 Mei 2025                      | 100% | 26 Mei 2025 sampai 26 Mei 2028         | Artikel Jurnal Nasional SINTA 2 | Sesuai | Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor | Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor |
| 10 | Language on the Move: Bilingualism and Local Identity in South Sulawesi Truck Expressions Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti         | SK :00674/UN4.1/KEP/2023 Tgl.SK:01 April 2025 | 100% | 01 April 2025 sampai 01 April 2028     | Bukti Dokumen Publikasi         | Sesuai | Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor | Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor |
| 11 | Kamus Kuliner Nusantara Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/Nasional dan Diterapkan pada perusahaan multinasional/BUMN/Nasional      | SK :- Tgl.SK:16 April 2025                    | 100% | 16 April 2025 sampai 16 April 2028     | Sertifikat HKI                  | Sesuai | Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor | Dinilai SESUAI semester lalu oleh Asesor |
| 12 | HKI Artikel Jurnal yang berjudul "The Linguistic Identity of Short Message Service (SMS) Sobis: A Corpus Linguistic Analysis Using Antconc" Membuat rancangan dan karya teknologi yang                       | SK :- Tgl.SK:12 Januari 2026                  | 100% | 12 Januari 2026 sampai 12 Januari 2029 | Sertifikat HKI; HKI             | Sesuai | sesuai bukti kinerja                     | Bukti pendukung tersedia                 |

| No | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                              | Beban Kerja                      |      | Masa Berlaku                                   | Bukti Dokumen  | Status | Asesor                                                |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------------------------------------------------|----------------|--------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                       | Bukti Penugasan                  | %    |                                                |                |        | I                                                     | II                                                    |
|    | dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/Nasional dan digunakan pada UMKM/masyarakat UMKM                                                                                                                                     |                                  |      |                                                |                |        |                                                       |                                                       |
| 13 | HKI buku BAHASA EMOSI SUKU BAJO "PSIKOLINGUISTIK"<br>Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/Nasional dan digunakan pada UMKM/masyarakat Desa                                     | SK :-<br>Tgl.SK:10 Juli 2025     | 100% | 10 Juli 2025<br>sampai<br>10 Juli 2028         | Sertifikat HKI | Sesuai | Bukti pendukung tersedia                              | Sesuai pada semester sebelumnya                       |
| 14 | Hypnotherapist's Speech Acts In Treating Client With Mental Health Issues<br>Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI dan menghasilkan Paten bersertifikat internasional/nasional yang belum diterapkan | SK :-<br>Tgl.SK:27 Desember 2024 | 100% | 27 Desember 2024<br>sampai<br>27 Desember 2027 | Sertifikat HKI | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor |
| 15 | AN ANALYSIS OF SPEECH ACTS BY HYPNOTHERAPISTS IN TREATING CLIENT WITH PHOBIA<br>Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI dan menghasilkan Paten bersertifikat                                           | SK :-<br>Tgl.SK:27 Desember 2024 | 100% | 27 Desember 2024<br>sampai<br>27 Desember 2027 | Sertifikat HKI | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor |

| No | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Beban Kerja                                      |      | Masa Berlaku                                            | Bukti Dokumen          | Status | Asesor                                                |                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|------------------------|--------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bukti Penugasan                                  | %    |                                                         |                        |        | I                                                     | II                                                    |
|    | internasional/nasional yang belum diterapkan                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |      |                                                         |                        |        |                                                       |                                                       |
| 16 | The Arabic Imperfective Verb Application Model<br><b>Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI dan menghasilkan Paten bersertifikat internasional/nasional yang belum diterapkan</b>                                                                        | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 25 Januari 2024   | 100% | 25 Januari 2024<br><b>sampai</b><br>25 Januari 2027     | Sertifikat HKI         | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor |
| 17 | The Arabic Imperfective Verb Application Model<br><b>Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI dan menghasilkan Paten bersertifikat internasional/nasional yang belum diterapkan</b>                                                                        | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 17 Desember 2023  | 100% | 17 Desember 2023<br><b>sampai</b><br>17 Desember 2026   | Bukti pendaftaran HAKI | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester lalu oleh Asesor |
| 18 | HKI Jurnal Hasil PK Berjudul "Revitalizing Teachers' Skills in Writing Scientific Papers Through the Jigsaw Approach"<br><b>Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI dan menghasilkan Paten bersertifikat internasional/nasional yang belum diterapkan</b> | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 04 September 2025 | 100% | 04 September 2025<br><b>sampai</b><br>04 September 2028 | Sertifikat HKI         | Sesuai | Bukti pendukung tersedia                              | Sesuai pada semester sebelumnya                       |
| 19 | Metafora dan Fungsi Pappaseng Masyarakat Bugis di Sidenreng Rappang                                                                                                                                                                                                                                      | <b>SK</b> :-<br><b>Tgl.SK:</b> 08 Agustus 2023   | 100% | 08 Agustus 2023                                         | Sertifikat HaKI        | Sesuai | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester                  | Dinilai<br><b>SESUAI</b><br>semester                  |

| No | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Beban Kerja                  |      | Masa Berlaku                        | Bukti Dokumen                                                                                                                           | Status | Asesor                                          |                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bukti Penugasan              | %    |                                     |                                                                                                                                         |        | I                                               | II                                              |
|    | Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI dan menghasilkan Paten bersertifikat internasional/nasional yang belum diterapkan                                                                                                                                 |                              |      | sampai 08 Agustus 2026              |                                                                                                                                         |        | lalu oleh Asesor                                | lalu oleh Asesor                                |
| 20 | FENOMENA PROSES PEMBENTUKAN BLENDING PADA POSTER KEGIATAN MAHASISWA DI KOTA MAKASSAR: ANALISIS MORFOSEMANTIK<br>Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus | SK :-<br>Tgl.SK:20 Juli 2025 | 100% | 20 Juli 2025<br>sampai 20 Juli 2028 | Prosiding Internasional                                                                                                                 | Sesuai | Bukti pendukung tersedia                        | Sesuai pada semester sebelumnya                 |
| 21 | Bridging Cultures Through Melody<br>Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus                                                                             | SK :-<br>Tgl.SK:22 Mei 2024  | 100% | 22 Mei 2024<br>sampai 22 Mei 2027   | Prosiding Internasional                                                                                                                 | Sesuai | Dinilai <b>SESUAI</b> semester lalu oleh Asesor | Dinilai <b>SESUAI</b> semester lalu oleh Asesor |
| 22 | TINJAUAN LINGUISTIK LANSKAP TERHADAP PENGGUNAAN BLENDING PADA RUANG PUBLIK: KASUS POSTER KEGIATAN MAHASISWA DI                                                                                                                                                                                           | SK :-<br>Tgl.SK:19 Juli 2026 | 100% | 19 Juli 2026<br>sampai 19 Juli 2029 | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1bXhZPidstPv1tIXI9k9f">https://drive.google.com/drive/folders/1bXhZPidstPv1tIXI9k9f</a> | Sesuai | sesuai bukti kinerja                            | Bukti pendukung tersedia                        |

| No | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                   | Beban Kerja     |   | Masa Berlaku | Bukti Dokumen | Status | Asesor |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|--------------|---------------|--------|--------|----|
|    |                                                                                                                                                                                                                            | Bukti Penugasan | % |              |               |        | I      | II |
|    | PERGURUAN TINGGI KOTA MAKASSAR<br>Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus |                 |   |              |               |        |        |    |

C. Kesimpulan Kinerja Dosen Tahun Akademik 2025/2026 Semester GANJIL

| No                                                         | Jenis Kinerja          | Syarat                             | SKS BKD | SKS Lebih | Status |
|------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------|-----------|--------|
| 1                                                          | Pelaksanaan Pendidikan | Tidak boleh kosong                 | 5.125   | 28.875    | M      |
| 2                                                          | Pelaksanaan Penelitian | Tidak boleh kosong                 | 7.25    | 14.5      | M      |
| 3                                                          | Pelaksanaan Pengabdian | Tidak boleh kosong                 | 2.0833  | 4         | M      |
| 4                                                          | Pelaksanaan Penunjang  | Tidak boleh kosong                 | 1.25    | 3.625     | M      |
| Kriteria Pelaksanaan Pendidikan dan Pelaksanaan Penelitian |                        | Minimal 9 sks                      | 12.375  | 43.375    | M      |
| Kriteria Pelaksanaan Pengabdian dan Pelaksanaan Penunjang  |                        | Tidak boleh kosong                 | 3.3333  | 7.625     | M      |
| Total Kinerja                                              |                        | Minimal 12 sks dan Maksimal 16 sks | 15.7083 | 51        | M      |

- Keterangan:
- TM: Tidak Memenuhi
  - M: Memenuhi

Memenuhi ketentuan perundang-undang beban kerja dosen.

D. Kewajiban Khusus - Lektor Kepala Tahun Akademik 2025/2026 Semester GANJIL

| Nama Kegiatan                                                                     | Syarat Minimum | Total Kinerja |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------|
|                                                                                   |                | Diajukan      | Dinilai |
| Membuat karya Ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi         | 3              | 2             | 2       |
| Membuat jurnal internasional, paten, atau karya seni monumental/desain monumental | 1              | 20            | 20      |

Memenuhi ketentuan perundang-undang beban kerja dosen mengenai Kewajiban Khusus Dosen.

### PERNYATAAN DOSEN

Saya dosen yang membuat kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan bukti pendukungnya yang saya tuliskan adalah benar aktivitas saya dan saya sanggup menerima sanksi apapun termasuk penghentian tunjangan dan mengembalikan yang sudah diterima apabila pernyataan ini dikemudian hari terbukti tidak benar.

Makassar, 18 Agustus 2026  
Dosen Yang Membuat



DR., DRS. DR IKHWAN HM SAID MHUM, M.HUM  
196412311992031032

### PERNYATAAN ASESOR

Saya sudah memeriksa kebenaran dokumen yang ditunjukkan dan bisa menyetujui laporan evaluasi ini

Asesor I



ASRIANI ABBAS  
221410010050121830844

Asesor II



RIA ROSDIANA JUBHARI  
2210110050045730850

Mengesahkan Dekan Fakultas Ilmu Budaya



Prof. Dr. Andi Muhammad Akhmar, S.S.,M.Hum.  
NIP. 196903161999031001



DOKUMEN EVALUASI KINERJA PEGAWAI  
PERIODE: TRIWULAN I/II/III/IV-AKHIR\*

Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi

Periode: 01 Januari 2025 s/d 31 Desember 2025

|    |                                |   |                          |
|----|--------------------------------|---|--------------------------|
| 1. | PEGAWAI YANG DINILAI           |   |                          |
|    | NAMA                           | : | Dr IKHWAN, M. Hum.       |
|    | NIP                            | : | 196412311992031032       |
|    | PANGKAT/GOL. RUANG             | : | Pembina Utama Muda, IV/c |
|    | JABATAN                        | : | Lektor Kepala            |
|    | UNIT KERJA                     | : | Universitas Hasanuddin   |
| 2. | PEJABAT PENILAI KINERJA        |   |                          |
|    | NAMA                           | : | DRA MUSLIMAT             |
|    | NIP                            | : | 196801011998022001       |
|    | PANGKAT/GOL. RUANG             | : | Penata Tingkat I, III/d  |
|    | JABATAN                        | : | Lektor                   |
|    | UNIT KERJA                     | : | Universitas Hasanuddin   |
| 3. | ATASAN PEJABAT PENILAI KINERJA |   |                          |
|    | NAMA                           | : | Dr. ILHAM, S.S., M.Hum.  |
|    | NIP                            | : | 197608272008011011       |
|    | PANGKAT/GOL. RUANG             | : | Penata Tingkat I, III/d  |
|    | JABATAN                        | : | Lektor                   |
|    | UNIT KERJA                     | : | Universitas Hasanuddin   |
| 4. | EVALUASI KINERJA               |   |                          |
|    | CAPAIAN KINERJA ORGANISASI     | : | Istimewa                 |
|    | PREDIKAT KINERJA PEGAWAI       | : | Sangat Baik              |
| 5. | CATATAN / REKOMENDASI          |   |                          |
|    |                                |   |                          |

7. Makassar, 02 Januari 2026

Pegawai yang Dinilai,

Dr IKHWAN, M. Hum.  
NIP 196412311992031032



6. Makassar, 05 Januari 2026

Pejabat Penilai Kinerja,

DRA MUSLIMAT  
NIP 196801011998022001

**EVALUASI KINERJA PEGAWAI**  
**PENDEKATAN HASIL KERJA KUALITATIF**  
**BAGI PEJABAT ADMINISTRASI / FUNGSIONAL**  
**PERIODE: TRIWULAN I/II/III/IV-AKHIR\***

Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi

Periode: 01 Januari 2025 s/d 31 Desember 2025

| No | Pegawai yang Dinilai |                          | No | Pejabat Penilai Kinerja |                         |
|----|----------------------|--------------------------|----|-------------------------|-------------------------|
| 1. | Nama                 | Dr IKHWAN, M. Hum.       | 1. | Nama                    | DRA MUSLIMAT            |
| 2. | NIP                  | 196412311992031032       | 2. | NIP                     | 196801011998022001      |
| 3. | Pangkat / Gol.       | Pembina Utama Muda, IV/c | 3. | Pangkat / Gol.          | Penata Tingkat I, III/d |
| 4. | Jabatan              | Lektor Kepala            | 4. | Jabatan                 | Lektor                  |
| 5. | Unit Kerja           | Universitas Hasanuddin   | 5. | Unit Kerja              | Universitas Hasanuddin  |

**CAPAIAN KINERJA ORGANISASI: ISTIMEWA**

**POLA DISTRIBUSI:**



| HASIL KERJA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Realisasi Berdasarkan Bukti Dukung                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Umpan Balik Berkelanjutan Berdasarkan Bukti Dukung                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| A. Utama    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |
| 1.          | <p>Meningkatnya lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memperoleh pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta (Penugasan dari Ketua Tim Fakultas Ilmu Budaya (Penugasan dari Ketua Tim Fakultas Ilmu Budaya) (Penugasan dari Ketua Tim Wakil Dekan Bidang akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Ketua Tim Wakil Dekan Bidang akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Ketua Tim Ketua Departemen Sastra Indonesia)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah sebesar 75%</li><li>• Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil memperoleh pekerjaan minimal 12 bulan sebesar 80%</li><li>• Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang melanjutkan studi sebesar 13%</li><li>• Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menjadi wiraswasta sebesar 7%</li><li>• Persentase mahasiswa dengan nilai TOEFL &gt;500 sebanyak 80 (orang). asiswa yang lulus tepat waktu sebesar 90%</li></ul> | <p>Melaksanakan Penugasan dari Ketua Tim Fakultas Ilmu Budaya dan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan dalam mendukung peningkatan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memperoleh pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta melalui pendampingan dan koordinasi kegiatan kemahasiswaan serta tracer study</p> | <p>Sangat baik dan tidak ada kesalahan dalam pencapaian target</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2. | <p>Meningkatnya mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi (Penugasan dari Ketua Tim Fakultas Ilmu Budaya ) (Penugasan dari Ketua Tim Fakultas Ilmu Budaya) (Penugasan dari Ketua Tim Wakil Dekan Bidang (Penugasan dari Ketua Tim Ketua Departemen Sastra Indonesia)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan 10-20 SKS di luar program studi/kampus sebesar 35%</li> <li>• Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebesar 7%</li> <li>• Perolehan medali Pimnas (emas = 50, perak = 25, perunggu = 10) (poin) sebesar 150 Poin</li> <li>• Jumlah outbound students dari Unhas ke perguruan tinggi luar negeri sebesar 18%</li> <li>• Jumlah mahasiswa dengan nilai TOEFL &gt; 500 sebesar 80 Orang.</li> </ul>                                                              | <p>Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan dalam mendukung peningkatan mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang mengikuti kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi melalui pendampingan, koordinasi, dan fasilitasi kegiatan akademik, serta kemahasiswaan</p>                                                                                              | <p>Sangat baik dan tidak ada kesalahan dalam pencapaian target</p> |
| 3. | <p>Meningkatnya kegiatan tridharma Dosen di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi (Penugasan dari Ketua Tim Fakultas Ilmu Budaya) (Penugasan dari Ketua Tim Fakultas Ilmu Budaya) (Penugasan dari Ketua Tim Wakil Dekan Bidang akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Ketua Tim Wakil Dekan Bidang akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Ketua Tim Ketua Departemen Sastra Indonesia)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persentase dosen yang berkegiatan tridharma bekerja sebagai praktisi di dunia industri sebesar 35%</li> <li>• Persentase dosen yang berkegiatan tridharma membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi tingkat nasional sebesar 10%.</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <p>Malaksanakan penugasan dari Ketua Tim Fakultas Ilmu Budaya dan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan dalam mendukung peningkatan kegiatan Tridharma Dosen di Perguruan Tinggi lain, keterlibatan sebagai praktisi di dunia industri, serta pembimbingan mahasiswa dalam kegiatan di luar program studi melalui koordinasi dan pendampingan kegiatan akademik.</p> | <p>Sangat baik dan tidak ada kesalahan dalam pencapaian target</p> |
| 4. | <p>Meningkatnya persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi (Penugasan dari Ketua Tim Fakultas Ilmu Budaya) (Penugasan dari Ketua Tim Fakultas Ilmu Budaya) (Penugasan dari Ketua Tim Wakil Dekan Bidang akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Ketua Tim Wakil Dekan Bidang akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Ketua Tim Ketua Departemen Sastra Indonesia)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah matakuliah program studi sarjana, sarjana terapan, dan diploma tiga yang menggunakan metode pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) atau pemecahan kasus (case methods) dengan bobot nilai minimal 50% dari nilai akhir sebesar 85%</li> <li>• Persentase program studi yang mengimplementasikan kurikulum K23 sebesar 100%.</li> </ul> | <p>Melaksanakan penugasan dari ketua Tim Fakultas Ilmu Budaya dan Wakil Dekan Bidang Akademik Kemahasiswaan dalam mendukung peningkatan penerapan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran berbasis proyek (team-based project) pada mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 melalui koordinasi dan fasilitasi kegiatan akademik</p>                        | <p>Sangat baik dan tidak ada kesalahan dalam pencapaian target</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5. | <p>Melaksanakan Perkuliahan SEMESTER GENAP TAHUN 2024/2025 (Penugasan dari Penugasan dari Wakil Dekan Bid. Akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar Matakuliah Teori Linguistik/Kelas 00001 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Leksikografi Bahasa Indonesia/Kelas 00003 (4sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Seminar Praskripsi Kebahasaan* (Wajib-PL)/Kelas 00001 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Analisis Wacana Kritis (Kesusastraan + Kebahasaan)/Kelas 00001 (3 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Psikolinguistik/Kelas 00002 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00050 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Linguistik Antropologi/Kelas 00001 (3 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah LINGUISTIK FORENSIK/Kelas 00001 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Semantik Bahasa Indonesia/Kelas 00001 (4sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00003 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00076 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Teori-Teori Linguistik/Kelas 00001 (3 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Analisis Wacana kritis/Kelas 00001 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Psikolinguistik/Kelas 00001 (2 sks) .</li> </ul> | Melaksanakan kegiatan pengajaran dan evaluasi sesuai dengan RPS dan kurikulum | Sangat baik dan tidak ada kesalahan dalam pencapaian target |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 6. | <p>Melaksanakan Perkuliahan SEMESTER GANJIL TAHUN 2025/2026 (Penugasan dari Penugasan dari Wakil Dekan Bid. Akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar Matakuliah Analisis Wacana BI/Kelas 00002 (2 SK</li> <li>• Mengajar Matakuliah Fonologi/Kelas 00002 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Fonologi Bahasa Indonesia/Kelas 00001 (3 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah FONETIK FONOLOGI BAHASA MANDARIN MODERN/Kelas 00003 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Teori-teori Mutakhir Fonologi Bahasa Indonesia/Kelas 00001 (3 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00085 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00017 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Teori-Teori Linguistik/Kelas 00001 (3 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00057 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah PENGANTAR LINGUISTIK UMUM/Kelas 00001 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah BI untuk Penulisan KI/Kelas 00005 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Leksikografi Bahasa Indonesia/Kelas 00002 (4 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Teori-Teori Linguistik Timur dan Barat/Kelas 00001 (3 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah BI untuk Penulisan KI/Kelas 00006 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00034 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Fonologi/Kelas 00001 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Analisis Wacana Kritis/Kelas 00001 (3 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Metode Penelitian Linguistik * (Wajib-PL)/Kelas 00002 (2 sks).</li> </ul> | Melaksanakan kegiatan pengajaran dan evaluasi sesuai dengan RPS dan kurikulum                                                                                                             | Sangat baik dan tidak ada kesalahan dalam pencapaian target |
| 7. | <p>Membimbing dan ikut membimbing dalam Tesis ,Skripsi dan Laporan Akhir Studi yang sesuai dengan bidang tugasnya (Penugasan dari Penugasan dari Wakil Dekan Bid. Akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebanyak 15 mahasiwa yang telah dibimbing dan 33 mahasiswa diuji untuk skripsi, tesis, dan disertasi</li> <li>• SK Dosen pembimbing dan penguji dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Melaksanakan pembimbingan dan pengujian (membimbing skripsi, menguji dan laporan akhir studi sesuai bidang tugas berdasarkan penugasan dari wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan | Sangat baik dan tidak ada kesalahan dalam pencapaian target |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 8.          | <p>Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi (Penugasan dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Pimpinan Universitas)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BAHASA EMOSI SUKU BAJO PSIKOLINGUISTIK</li> <li>• Language on the Move: Bilingualism and Local Identity in South Sulawesi Truck Expressions</li> <li>• Phonological Change Process in Thai Patani Malay</li> <li>• The Linguistic Identity of Short Message Service (SMS) Sobis A Corpus Linguistic Analysis Using Antconc</li> <li>• Researcher Identity and the Need for Transparency A Case Study in Luwu Language Research</li> <li>• FENOMENA PROSES PEMBENTUKAN BLENDING PADA POSTER KEGIATAN MAHASISWA DI KOTA MAKASSAR: ANALISIS MORFOSEMANTIK</li> <li>• HKI Jurnal Hasil PK Berjudul Revitalizing Teachers Skills in Writing Scientific Papers Through the Jigsaw Approach</li> </ul>                            | Melaksanakan proses pendaftaran Hak Cipta dengan baik dari hasil penelitian dalam jurnal nasional dan internasional terakreditasi/bereputasi sesuai penugasan dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan | Sangat baik dan tidak ada kesalahan dalam pencapaian target |
| 9.          | <p>Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (Penugasan dari Wakil Dekan Bid. Akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Pimpinan Universitas)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengabdian Kepada Masyarakat Unhas Program Kemitraan (PPMU-PK) di Kabupaten Parepare</li> <li>• PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DEPARTEMEN SASTRA INDONESIA di Kabupaten Gowa</li> <li>• TINJAUAN LINGUISTIK LANSKAP TERHADAP PENGGUNAAN BLENDING PADA RUANG PUBLIK: KASUS POSTER KEGIATAN MAHASISWA DI PERGURUAN TINGGI KOTA MAKASSAR</li> <li>• Revitalisasi Keterampilan Guru dalam Menulis Karya Ilmiah</li> <li>• KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DEPARTEMEN SASTRA INDONESIA di Kabupaten Bulukumba</li> <li>• Pelatihan Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra</li> <li>• Revitalizing Teachers Skills in Writing Scientific Papers Through the Jigsaw Approach.</li> </ul> | Melaksanakan proses pendaftaran Hak Cipta dengan baik dari hasil pengabdian dalam jurnal nasional terakreditasi sesuai penugasan dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan.                             | Luar biasa. Terima kasih atas kinerjanya.                   |
| B. Tambahan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Realisasi Berdasarkan Bukti Dukung                                                                                                                                                                               | Umpan Balik Berkelanjutan Berdasarkan Bukti Dukung          |
| 1.          | <p>Editor Abstrak Layanan Bahasa (Penugasan dari Kepala Pusat Bahasa)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan dan Mengedit Abstrak</li> <li>• Dokumen SK Penugasan: Surat tugas sebagai Editor Abstrak Layanan Bahasa</li> <li>• Bukti kinerja: SK Penugasan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mengedit Abstrak sesuai waktu sesuai SK yang diberikan                                                                                                                                                           | Sangat baik dan tidak ada kesalahan dalam pencapaian target |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2. | <p>Asesor Sertifikasi Dosen PTPS Unhas (Penugasan dari Rektor Universitas Hasanuddin)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan dan monitoring pelaporan BKD dengan baik dan tepat waktu</li> <li>• Dokumen SK Penugasan: Surat tugas sebagai Asesor Sertifikasi Dosen PTPS Unhas</li> <li>• Bukti kinerja: Hasil memeriksa di Sister.</li> </ul> | Menilai sesuai yang diasesori sesuai waktu dan SOP | Sangat baik dan tidak ada kesalahan dalam pencapaian target |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| RATING HASIL KERJA | Diatas Ekspektasi |
|--------------------|-------------------|

| PERILAKU KERJA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | Umpan Balik Berkelanjutan Berdasarkan Bukti Dukung                                                                                                            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.             | <p>Berorientasi Pelayanan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat</li> <li>• Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan</li> <li>• Melakukan perbaikan tiada henti</li> </ul>                                                                                                                              | Ekspektasi Khusus Pimpinan: | Pegawai selalu menunjukkan aspek perilaku kerja Core Value BerAKHLAK dalam setiap pelaksanaan tugas/ pekerjaannya dan memberikan value kepada rekan kerjanya. |
| 2.             | <p>Akuntabel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin, dan berintegritas tinggi</li> <li>• Menggunakan kekayaan dan barang milik negara secara bertanggung jawab, efektif, dan efisien</li> <li>• Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan</li> </ul>                                | Ekspektasi Khusus Pimpinan: | Pegawai selalu menunjukkan aspek perilaku kerja Core Value BerAKHLAK dalam setiap pelaksanaan tugas/ pekerjaannya dan memberikan value kepada rekan kerjanya. |
| 3.             | <p>Kompeten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah</li> <li>• Membantu orang lain belajar</li> <li>• Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik</li> </ul>                                                                                                                    | Ekspektasi Khusus Pimpinan: | Luar biasa. Terima kasih atas kinerjanya.                                                                                                                     |
| 4.             | <p>Harmonis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya</li> <li>• Suka menolong orang lain</li> <li>• Membangun lingkungan kerja yang kondusif</li> </ul>                                                                                                                                                  | Ekspektasi Khusus Pimpinan: | Pegawai selalu menunjukkan aspek perilaku kerja Core Value BerAKHLAK dalam setiap pelaksanaan tugas/ pekerjaannya dan memberikan value kepada rekan kerjanya. |
| 5.             | <p>Loyal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada Negara Kesatuan Republik Indonesia serta pemerintahan yang sah</li> <li>• Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi, dan Negara</li> <li>• Menjaga rahasia jabatan dan negara</li> </ul> | Ekspektasi Khusus Pimpinan: | Luar biasa. Terima kasih atas kinerjanya.                                                                                                                     |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.                       | Adaptif <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan</li> <li>• Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas</li> <li>• Bertindak proaktif</li> </ul>                                                                                | Ekspektasi Khusus Pimpinan: | Pegawai selalu menunjukkan aspek perilaku kerja Core Value BerAKHLAK dalam setiap pelaksanaan tugas/ pekerjaannya dan memberikan value kepada rekan kerjanya. |
| 7.                       | Kolaboratif <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi</li> <li>• Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah</li> <li>• Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama</li> </ul> | Ekspektasi Khusus Pimpinan: | Pegawai selalu menunjukkan aspek perilaku kerja Core Value BerAKHLAK dalam setiap pelaksanaan tugas/ pekerjaannya dan memberikan value kepada rekan kerjanya. |
| RATING PERILAKU          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Diatas Ekspektasi           |                                                                                                                                                               |
| PREDIKAT KINERJA PEGAWAI |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sangat Baik                 |                                                                                                                                                               |

Makassar, 05 Januari 2026  
Pejabat Penilai Kinerja,



  
DRA MUSLIMAT  
NIP 196801011998022001

**SASARAN KINERJA PEGAWAI  
PENDEKATAN HASIL KERJA KUALITATIF  
BAGI PEJABAT ADMINISTRASI / FUNGSIONAL**

Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi

Periode: 01 Januari 2025 s/d 31 Desember 2025

| No | Pegawai yang Dinilai |                          | No | Pejabat Penilai Kinerja |                         |
|----|----------------------|--------------------------|----|-------------------------|-------------------------|
| 1. | Nama                 | Dr IKHWAN, M. Hum.       | 1. | Nama                    | DRA MUSLIMAT            |
| 2. | NIP                  | 196412311992031032       | 2. | NIP                     | 196801011998022001      |
| 3. | Pangkat / Gol.       | Pembina Utama Muda, IV/c | 3. | Pangkat / Gol.          | Penata Tingkat I, III/d |
| 4. | Jabatan              | Lektor Kepala            | 4. | Jabatan                 | Lektor                  |
| 5. | Unit Kerja           | Universitas Hasanuddin   | 5. | Unit Kerja              | Universitas Hasanuddin  |

**HASIL KERJA**

**A. Utama**

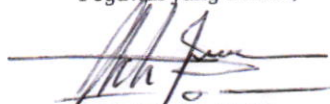
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Meningkatnya lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memperoleh pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta (Penugasan dari Ketua Tim Fakultas Ilmu Budaya (Penugasan dari Ketua Tim Fakultas Ilmu Budaya) (Penugasan dari Ketua Tim Wakil Dekan Bidang akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Ketua Tim Wakil Dekan Bidang akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Ketua Tim Ketua Departemen Sastra Indonesia)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah sebesar 75%</li> <li>• Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil memperoleh pekerjaan minimal 12 bulan, sebesar 80%</li> <li>• Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang melanjutkan studi sebesar 13%</li> <li>• Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menjadi wiraswasta sebesar 7%</li> <li>• Persentase mahasiswa dengan nilai TOEFL &gt; 500 sebanyak 80 (orang). asiswa yang lulus tepat waktu sebesar 90%</li> </ul> |
| 2. | <p>Meningkatnya mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi (Penugasan dari Ketua Tim Fakultas Ilmu Budaya ) (Penugasan dari Ketua Tim Fakultas Ilmu Budaya) (Penugasan dari Ketua Tim Wakil Dekan Bidang (Penugasan dari Ketua Tim Ketua Departemen Sastra Indonesia)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan 10-20 SKS di luar program studi/kampus sebesar 35%</li> <li>• Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebesar 7%</li> <li>• Perolehan medali Pimnas (emas = 50, perak = 25, perunggu = 10) (poin) sebesar 150 Poin</li> <li>• Jumlah outbound students dari Unhas ke perguruan tinggi luar negeri sebesar 18%</li> <li>• Jumlah mahasiswa dengan nilai TOEFL &gt; 500 sebesar 80 Orang.</li> </ul>                                                                                                                                              |
| 3. | <p>Meningkatnya kegiatan tridharma Dosen di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi (Penugasan dari Ketua Tim Fakultas Ilmu Budaya) (Penugasan dari Ketua Tim Fakultas Ilmu Budaya) (Penugasan dari Ketua Tim Wakil Dekan Bidang akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Ketua Tim Wakil Dekan Bidang akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Ketua Tim Ketua Departemen Sastra Indonesia)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persentase dosen yang berkegiatan tridharma bekerja sebagai praktisi di dunia industri sebesar 35%</li> <li>• Persentase dosen yang berkegiatan tridharma membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi tingkat nasional sebesar 10%.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <p>Meningkatnya persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi (Penugasan dari Ketua Tim Fakultas Ilmu Budaya) (Penugasan dari Ketua Tim Fakultas Ilmu Budaya) (Penugasan dari Ketua Tim Wakil Dekan Bidang akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Ketua Tim Wakil Dekan Bidang akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Ketua Tim Ketua Departemen Sastra Indonesia)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah matakuliah program studi sarjana, sarjana terapan, dan diploma tiga yang menggunakan metode pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) atau pemecahan kasus (case methods) dengan bobot nilai minimal 50% dari nilai akhir sebesar 85%</li> <li>• Persentase program studi yang mengimplementasikan kurikulum K23 sebesar 100%.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | <p>Melaksanakan Perkuliahan SEMESTER GENAP TAHUN 2024/2025 (Penugasan dari Penugasan dari Wakil Dekan Bid. Akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar Matakuliah Teori Linguistik/Kelas 00001 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Leksikografi Bahasa Indonesia/Kelas 00003 (4sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Seminar Praskripsi Kebahasaan* (Wajib-PL)/Kelas 00001 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Analisis Wacana Kritis (Kesusastraan + Kebahasaan)/Kelas 00001 (3 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Psikolinguistik/Kelas 00002 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00050 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Linguistik Antropologi/Kelas 00001 (3 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah LINGUISTIK FORENSIK/Kelas 00001 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Semantik Bahasa Indonesia/Kelas 00001 (4sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00003 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00076 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Teori-Teori Linguistik/Kelas 00001 (3 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Analisis Wacana kritis/Kelas 00001 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Psikolinguistik/Kelas 00001 (2 sks) .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. | <p>Melaksanakan Perkuliahan SEMESTER GANJIL TAHUN 2025/2026 (Penugasan dari Penugasan dari Wakil Dekan Bid. Akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar Matakuliah Analisis Wacana BI/Kelas 00002 (2 SK)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Fonologi/Kelas 00002 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Fonologi Bahasa Indonesia/Kelas 00001 (3 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah FONETIK FONOLOGI BAHASA MANDARIN MODERN/Kelas 00003 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Teori-teori Mutakhir Fonologi Bahasa Indonesia/Kelas 00001 (3 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00085 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00017 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Teori-Teori Linguistik/Kelas 00001 (3 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00057 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah PENGANTAR LINGUISTIK UMUM/Kelas 00001 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah BI untuk Penulisan KI/Kelas 00005 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Leksikografi Bahasa Indonesia/Kelas 00002 (4 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Teori-Teori Linguistik Timur dan Barat/Kelas 00001 (3 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah BI untuk Penulisan KI/Kelas 00006 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Bahasa Indonesia/Kelas 00034 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Fonologi/Kelas 00001 (2 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Analisis Wacana Kritis/Kelas 00001 (3 sks)</li> <li>• Mengajar Matakuliah Metode Penelitian Linguistik * (Wajib- PL)/Kelas 00002 (2 sks).</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 7.                                                                                                                                                                                                                               | <p>Membimbing dan ikut membimbing dalam Tesis ,Skripsi dan Laporan Akhir Studi yang sesuai dengan bidang tugasnya (Penugasan dari Penugasan dari Wakil Dekan Bid. Akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebanyak 15 mahasiswa yang telah dibimbing dan 33 mahasiswa diuji untuk skripsi, tesis, dan disertasi</li> <li>• SK Dosen pembimbing dan penguji dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| 8.                                                                                                                                                                                                                               | <p>Hasil penelitian/ pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi (Penugasan dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Pimpinan Universitas)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BAHASA EMOSI SUKU BAJO PSIKOLINGUISTIK</li> <li>• Language on the Move: Bilingualism and Local Identity in South Sulawesi Truck Expressions</li> <li>• Phonological Change Process in Thai Patani Malay</li> <li>• The Linguistic Identity of Short Message Service (SMS) Sobis A Corpus Linguistic Analysis Using Antconc</li> <li>• Researcher Identity and the Need for Transparency A Case Study in Luwu Language Research</li> <li>• FENOMENA PROSES PEMBENTUKAN BLENDING PADA POSTER KEGIATAN MAHASISWA DI KOTA MAKASSAR: ANALISIS MORFOSEMANTIK</li> <li>• HKI Jurnal Hasil PK Berjudul Revitalizing Teachers Skills in Writing Scientific Papers Through the Jigsaw Approach</li> </ul>                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| 9.                                                                                                                                                                                                                               | <p>Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (Penugasan dari Wakil Dekan Bid. Akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan) (Penugasan dari Pimpinan Universitas)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengabdian Kepada Masyarakat Unhas Program Kemitraan (PPMU-PK) di Kabupaten Parepare</li> <li>• PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DEPARTEMEN SASTRA INDONESIA di Kabupaten Gowa</li> <li>• TINJAUAN LINGUISTIK LANSKAP TERHADAP PENGGUNAAN BLENDING PADA RUANG PUBLIK: KASUS POSTER KEGIATAN MAHASISWA DI PERGURUAN TINGGI KOTA MAKASSAR</li> <li>• Revitalisasi Keterampilan Guru dalam Menulis Karya Ilmiah</li> <li>• KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DEPARTEMEN SASTRA INDONESIA di Kabupaten Bulukumba</li> <li>• Pelatihan Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra</li> <li>• Revitalizing Teachers Skills in Writing Scientific Papers Through the Jigsaw Approach.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| B. Tambahan                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| 1.                                                                                                                                                                                                                               | <p>Editor Abstrak Layanan Bahasa (Penugasan dari Kepala Pusat Bahasa)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan dan Mengedit Abstrak</li> <li>• Dokumen SK Penugasan: Surat tugas sebagai Editor Abstrak Layanan Bahasa</li> <li>• Bukti kinerja: SK Penugasan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| 2.                                                                                                                                                                                                                               | <p>Asesor Sertifikasi Dosen PTPS Unhas (Penugasan dari Rektor Universitas Hasanuddin)</p> <p>Ukuran keberhasilan / Indikator Kinerja Individu, dan Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan dan monitoring pelaporan BKD dengan baik dan tepat waktu</li> <li>• Dokumen SK Penugasan: Surat tugas sebagai Asesor Sertifikasi Dosen PTPS Unhas</li> <li>• Bukti kinerja: Hasil memeriksa di Sister.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| PERILAKU KERJA                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| 1.                                                                                                                                                                                                                               | <table border="1"> <tr> <td> <p>Berorientasi Pelayanan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat</li> <li>• Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan</li> <li>• Melakukan perbaikan tiada henti</li> </ul> </td><td>Ekspektasi Khusus Pimpinan:</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Berorientasi Pelayanan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat</li> <li>• Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan</li> <li>• Melakukan perbaikan tiada henti</li> </ul> | Ekspektasi Khusus Pimpinan: |
| <p>Berorientasi Pelayanan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat</li> <li>• Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan</li> <li>• Melakukan perbaikan tiada henti</li> </ul> | Ekspektasi Khusus Pimpinan:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2. | <b>Akuntabel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin, dan berintegritas tinggi</li> <li>• Menggunakan kekayaan dan barang milik negara secara bertanggung jawab, efektif, dan efisien</li> <li>• Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan</li> </ul>                                | Ekspektasi Khusus Pimpinan: |
| 3. | <b>Kompeten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah</li> <li>• Membantu orang lain belajar</li> <li>• Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik</li> </ul>                                                                                                                    | Ekspektasi Khusus Pimpinan: |
| 4. | <b>Harmonis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya</li> <li>• Suka menolong orang lain</li> <li>• Membangun lingkungan kerja yang kondusif</li> </ul>                                                                                                                                                  | Ekspektasi Khusus Pimpinan: |
| 5. | <b>Loyal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada Negara Kesatuan Republik Indonesia serta pemerintahan yang sah</li> <li>• Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi, dan Negara</li> <li>• Menjaga rahasia jabatan dan negara</li> </ul> | Ekspektasi Khusus Pimpinan: |
| 6. | <b>Adaptif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan</li> <li>• Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas</li> <li>• Bertindak proaktif</li> </ul>                                                                                                                                                       | Ekspektasi Khusus Pimpinan: |
| 7. | <b>Kolaboratif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi</li> <li>• Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah</li> <li>• Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama</li> </ul>                                                                        | Ekspektasi Khusus Pimpinan: |

Pegawai yang Dinilai,

  
Dr IKHWAN, M. Hum.  
NIP 196412311992031032



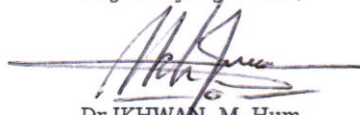
Makassar, 05 Januari 2026  
Pejabat Penilai Kinerja,

  
DRA MUSLIMAT  
NIP 196801011998022001

# LAMPIRAN SASARAN KINERJA PEGAWAI

|                          |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dukungan Sumber Daya     |                                                                                                                                                                                                 |
| 1.                       | Dosen tetap dan dosen tidak tetap Departemen Sastra Indonesia                                                                                                                                   |
| 2.                       | Ruang kelas dan ruang departemen                                                                                                                                                                |
| 3.                       | Kurikulum, RPS, dan SOP akademik                                                                                                                                                                |
| 4.                       | Fakultas dan unit terkait di lingkungan universitas.                                                                                                                                            |
| Skema Pertanggungjawaban |                                                                                                                                                                                                 |
| 1.                       | Pelaporan Kinerja                                                                                                                                                                               |
| 2.                       | Dokumentasi dan Bukti Dukung                                                                                                                                                                    |
| 3.                       | Evaluasi dan Monitoring                                                                                                                                                                         |
| 4.                       | Akuntabilitas Akademik dan Administratif: Koordinasi dan Pelaporan Berjenjang                                                                                                                   |
| Konsekuensi              |                                                                                                                                                                                                 |
| 1.                       | Apabila target kinerja tidak tercapai, akan dilakukan evaluasi dan pembinaan oleh atasan langsung, penyesuaian nilai kinerja, serta penerapan ketentuan disiplin sesuai peraturan yang berlaku. |

Pegawai yang Dinilai,

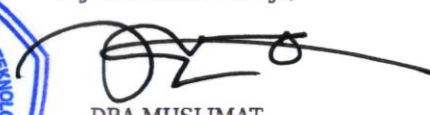


Dr IKHWAN, M. Hum.  
NIP 196412311992031032



Makassar, 05 Januari 2026

Pejabat Penilai Kinerja,



DRA MUSLIMAT  
NIP 196801011998022001