

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH BAHASA, SASTRA, DAN IDEOLOGI
(24F11310903)**



TIM PENGAJAR

**PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026**

**PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan ilmu linguistik yang unggul di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2030

Visi Strategi

Misi

Melaksanakan pendidikan Doktor dalam bidang linguistik yang berkualitas dan berdaya mitra tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Menjadi akademisi yang menguasai teori dan metodologi penelitian ilmu linguistik dalam mengembangkan teori baru, mengelola dan memimpin penelitian linguistik baik interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner
2.	Peneliti	Menjadi peneliti yang mampu mengembangkan ilmu linguistik melalui pendekatan mikrolinguistik dan makrolinguistik
3.	Praktisi	Menjadi praktisi yang mampu memecahkan persoalan kebahasaan di masyarakat, melalui pendekatan normatif, sosial-budaya, dan lingkungan hidup sesuai dengan perkembangan dan pembangunan ilmu linguistik.

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-6 (CPL 6) - Mampu memecahkan permasalahan linguistik melalui pendekatan multi dan transdisipliner dengan penelitian linguistik murni dan linguistik terapan

CPL-14 (CPL 14) - Mampu mengembangkan teori-teori linguistic interdisipliner dan multidisipliner

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mampu mengkritisi dan mengaitkan paradigma epistemologi relasi kuasa, teks sastra, wacana, dan ideologi berbasis riset multi/transdisipliner (CPL14)

CPMK-2: Mampu menganalisis dan mendekonstruksi representasi ideologis dalam teks bahasa dan sastra menggunakan perangkat metodologis interdisipliner dan multidisipliner (CPL6)

CPMK-3: Mampu mengidentifikasi isu sosio-politik dan kebudayaan kompleks serta memecahkan masalah kebahasaan/kesastraan melalui sintesis teori transdisipliner (CPL6)

CPMK-4: Mampu memformulasi dan mengembangkan teori linguistik interdisipliner baru yang tertuang dalam bentuk naskah publikasi ilmiah bereputasi (CPL14)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Mampu membedah pemikiran filsafat kritis relasi bahasa, sastra, dan ideologi. (CPMK-1)

Sub CPMK-2: Mampu mendesain kerangka Analisis Wacana Kritis (CDA) & Semiotika Kritis (CPMK-2)

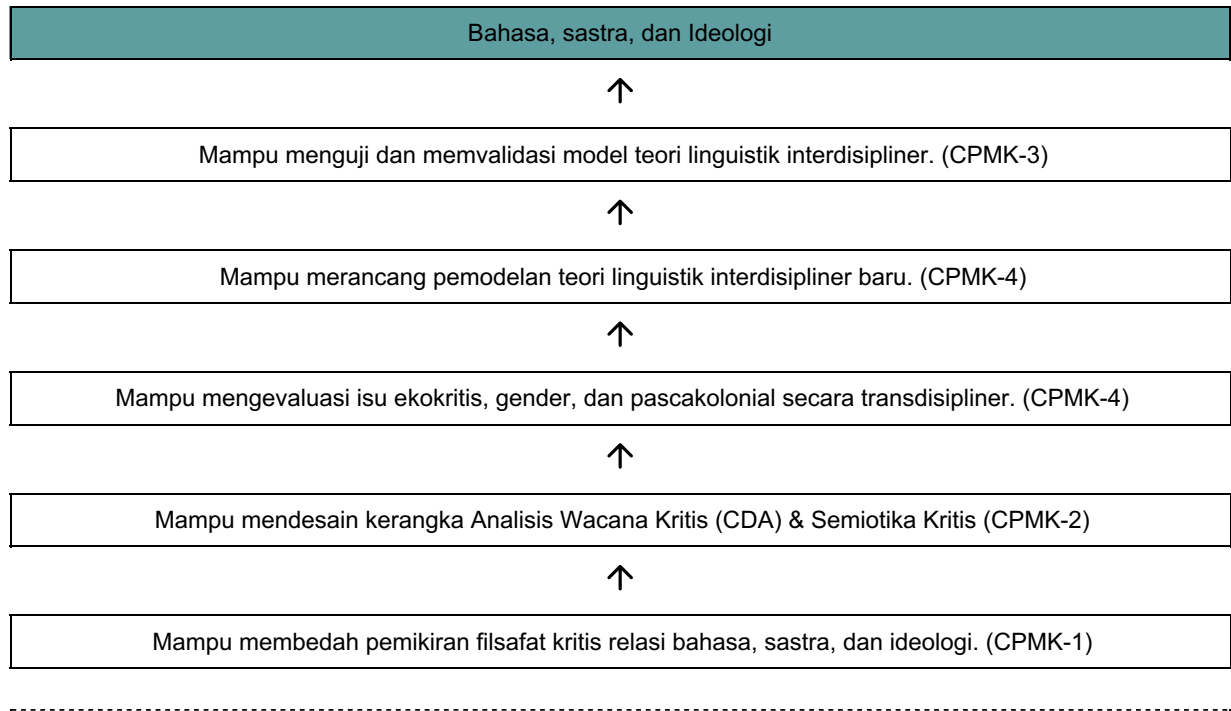
Sub CPMK-3: Mampu mengevaluasi isu ekokritis, gender, dan pascakolonial secara transdisipliner.

(CPMK-4)

Sub CPMK-4: Mampu merancang pemodelan teori linguistik interdisipliner baru. (CPMK-4)

Sub CPMK-5: Mampu menguji dan memvalidasi model teori linguistik interdisipliner. (CPMK-3)

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa, sastra, dan Ideologi		24F11310903	None	3	2	None
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-6:	Mampu memecahkan permasalahan linguistik melalui pendekatan multi dan transdisipliner dengan penelitian linguistik murni dan linguistik terapan				
	CPL-14:	Mampu mengembangkan teori-teori linguistic interdisipliner dan multidisipliner				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-14	CPMK-1 : Mampu mengkritisi dan mengaitkan paradigma epistemologi relasi kuasa, teks sastra, wacana, dan ideologi berbasis riset multi/transdisipliner				
		CPMK-4 : Mampu memformulasi dan mengembangkan teori linguistik interdisipliner baru yang tertuang dalam bentuk naskah publikasi ilmiah bereputasi				
	CPL-6	CPMK-2 : Mampu menganalisis dan mendekonstruksi representasi ideologis dalam teks bahasa dan sastra menggunakan perangkat metodologis interdisipliner dan multidisipliner				
		CPMK-3 : Mampu mengidentifikasi isu sosio-politik dan kebudayaan kompleks serta memecahkan masalah kebahasaan/kesastraan melalui sintesis teori transdisipliner				
	CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK-1	SUB-CPMK-1:Mampu membedah pemikiran filsafat kritis relasi bahasa, sastra, dan ideologi.				
	CPMK-2	SUB-CPMK-2:Mampu mendesain kerangka Analisis Wacana Kritis (CDA) & Semiotika Kritis				
	CPMK-3	SUB-CPMK-5:Mampu menguji dan memvalidasi model teori linguistik interdisipliner.				
	CPMK-4	SUB-CPMK-3:Mampu mengevaluasi isu ekokritis, gender, dan pascakolonial secara transdisipliner.				
		SUB-CPMK-4:Mampu merancang pemodelan teori linguistik interdisipliner baru.				
Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK						

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*				Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative					
				Tugas Terstruktur	UTS	Tugas Terstruktur			
CPL-14	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Review Kritis Artikel.	5	3.75	0	8.75		
CPL-6	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Rubrik Ketepatan Framework CDA. dan Rubrik Kedalaman Analisis Transdisiplin.	15	3.75	0	18.75		
CPL-14	CPMK-4	SUB-CPMK-3	Rubrik Validasi Model Teori	10	3.75	0	13.75		
CPL-14	CPMK-4	SUB-CPMK-4	Rubrik Evaluasi Kebaruan Teori. dan Rubrik Standard Journal Article.	20	3.75	12.5	36.25		
CPL-6	CPMK-3	SUB-CPMK-5	Rubrik Unjuk Kerja Presentasi.	10	0	12.5	22.5		
				60	15	25	100		
Deskripsi Matakuliah		Mata Kuliah ini mengkaji secara kritis dan mendalam relasi dialektis antara struktur kebahasaan, tekstualitas karya sastra, dan mekanisme ideologis yang bekerja di dalamnya. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kangka berpikir kritis-transdisipliner untuk membedah bagaimana bahasa dan wacana sastra dimanfaatkan sebagai arena kontestasi kekuasaan, pembentukan hegemoni, reproduksi nilai sosio-politik, serta konstruksi identitas. Melalui pendekatan interdisipliner, multidisiplin, dan transdisiplin, mahasiswa diajak mengintegrasikan riset linguistik murni dan terapan untuk memecahkan permasalahan kritis di masyarakat—seperti isu ekokritisisme, gender, politik identitas, dan pascakolonialisme. Pembelajaran berfokus pada penguasaan kerangka Analisis Wacana Kritis (<i>Critical Discourse Analysis/CDS</i>), semiotika kritis, serta pemodelan sintesis teori linguistik baru. Luaran akhir dari mata kuliah ini adalah artikel riset pengembangan teori linguistik interdisipliner yang memenuhi standar publikasi pada jurnal internasional bereputasi (<i>Scopus/WoS</i>).							
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan		1. Epistemologi Bahasa, Sastra, dan Ideologi: Hegemoni, Kuasa, dan Diskursus 2. Analisis Wacana Kritis (CDA) dan Semiotika Kritis Teks Sastra & Kebahasaan 3. Dekonstruksi Ideologi: Ekokritisisme, Feminisme Kritis, dan Pascakolonialisme 4. Formulasi Model Teori Linguistik Interdisipliner dan Multidisipliner 5. Pengujian Pemodelan Teori Interdisipliner pada Data Kebahasaan Empiris 6. Writing Clinic: Penulisan Artikel Journal Bereputasi (Bahasa, Sastra, & Ideologi) 7. Kolokium Akademik: Pertanggungjawaban Ilmiah Teori Linguistik Interdisipliner							
Referensi		Referensi Utama							
		-							

		Referensi Tambahan					
		-					
Tim Pengajaran							
Mata kuliah syarat							
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran (<i>Content</i>)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (<i>Indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu membedah pemikiran filsafat kritis relasi bahasa, sastra, dan ideologi. (CPMK-1)	Formative: Kolokium Akademik: Pertanggungjawaban Ilmiah Teori Linguistik Interdisipliner Sumative: -	Kriteria Formative: Review Kritis Artikel. Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) TM [(1x2(3x50"))]	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola PT + BM [(1+1)x(3x60")]	Epistemologi Bahasa, Sastra, dan Ideologi: Hegemoni, Kuasa, dan Diskursus	5
2-3	Mampu mendesain kerangka Analisis Wacana Kritis (CDA) & Semiotika Kritis (CPMK-2)	Formative: Ketepatan merancang framework CDA (Fairclough, van Dijk, Wodak) dan semiotika kritis pada teks linguistik dan sastra. Sumative: -	Kriteria Formative: Rubrik Ketepatan Framework CDA. Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Studi Kasus (Case Study) TM [(2x2(3x50"))]	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola PT + BM [(2+1)x2(3x60")]	Analisis Wacana Kritis (CDA) dan Semiotika Kritis Teks Sastra & Kebahasaan	10

4-6	Mampu mendesain kerangka Analisis Wacana Kritis (CDA) & Semiotika Kritis (CPMK-2)	Formative: Ketajaman memecahkan masalah ideologis pada isu gender, pascakolonialisme, dan ekokritisisme dalam sastra & media melalui kajian multi/transdisiplin Sumative: -	Kriteria Formative: Rubrik Kedalaman Analisis Transdisiplin. Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-based Learning) TM [(3x2)(3x50")]	Bentuk Lain: Metode lainnya PT + BM [(3+1)x2(3x60")]	Dekonstruksi Ideologi: Ekokritisisme, Feminisme Kritis, dan Pascakolonialisme	5
7	Mampu merancang pemodelan teori linguistik interdisipliner baru. (CPMK-4)	Formative: Ketepatan mensintesis teori linguistik murni/terapan dengan disiplin lain untuk menghasilkan kebaruan teori (novelty). Sumative: -	Kriteria Formative: Rubrik Evaluasi Kebaruan Teori. Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion) TM [(1x2)(3x50")]	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola PT + BM [(1+1)x(3x60")]	Formulasi Model Teori Linguistik Interdisipliner dan Multidisipliner	10
8	Evaluasi Tengah Semester						15
9-10	Mampu mengevaluasi isu ekokritis, gender, dan pascakolonial secara transdisipliner. (CPMK-4)	Formative: Ketepatan menguji daya jelaskan model teori baru dalam memecahkan masalah kebahasaan-sosio-politik yang kompleks. Sumative: -	Kriteria Formative: Rubrik Validasi Model Teori Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-based Learning) TM [(2x2)(3x50")]	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola PT + BM [(2+1)x2(3x60")]	Pengujian Pemodelan Teori Interdisipliner pada Data Kebahasaan Empiris	10

11-13	Mampu merancang pemodelan teori linguistik interdisipliner baru. (CPMK-4)	Formative: Ketajaman argumentasi, struktur naskah ilmiah, serta kepatuhan pada standar penulisan jurnal bereputasi internasional Sumative: -	Kriteria Formative: Rubrik Standard Journal Article. Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM [(3x2(3x50"))]	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola [(3+1)x2(3x60")]	Writing Clinic: Penulisan Artikel Journal Bereputasi (Bahasa, Sastra, & Ideologi)	10
14-15	Mampu menguji dan memvalidasi model teori linguistik interdisipliner. (CPMK-3)	Formative: Kemampuan mempertahankan kontribusi teoretis, argumentasi logis-kritis, serta respons terhadap sanggahan akademik. Sumative: -	Kriteria Formative: Rubrik Unjuk Kerja Presentasi. Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Simulasi (Role-Play & Simulation) TM [(2x2(3x50"))]	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola PT + BM [(2+1)x2(3x60")]	Kolokium Akademik: Pertanggungjawaban Ilmiah Teori Linguistik Interdisipliner	10
16	Evaluasi Akhir Semester						25
							100

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-6 (CPL 6)				
CPL-14 (CPL 14)				

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Tugas Terstruktur	85
UTS	15
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *				Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative					
				Tugas Terstruktur	UTS	Tugas Terstruktur			
CPL-14	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Review Kritis Artikel.	5	3.75	0	8.75		
CPL-6	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Rubrik Ketepatan Framework CDA. dan Rubrik Kedalaman Analisis Transdisiplin.	15	3.75	0	18.75		
CPL-14	CPMK-4	SUB-CPMK-3	Rubrik Validasi Model Teori	10	3.75	0	13.75		
CPL-14	CPMK-4	SUB-CPMK-4	Rubrik Evaluasi Kebaruan Teori. dan Rubrik Standard Journal Article.	20	3.75	12.5	36.25		
CPL-6	CPMK-3	SUB-CPMK-5	Rubrik Unjuk Kerja Presentasi.	10	0	12.5	22.5		
				60	15	25	100		

