

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH DISERTASI DAN UJIAN AKHIR
(24F01323012)**



TIM PENGAJAR

Prof. Dr. Lukman, MS.
196012311987021002

PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026

**PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan ilmu linguistik yang unggul di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2030

Visi Strategi

Misi

Melaksanakan pendidikan Doktor dalam bidang linguistik yang berkualitas dan berdaya mitra tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Menjadi akademisi yang menguasai teori dan metodologi penelitian ilmu linguistik dalam mengembangkan teori baru, mengelola dan memimpin penelitian linguistik baik interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner
2.	Peneliti	Menjadi peneliti yang mampu mengembangkan ilmu linguistik melalui pendekatan mikrolinguistik dan makrolinguistik
3.	Praktisi	Menjadi praktisi yang mampu memecahkan persoalan kebahasaan di masyarakat, melalui pendekatan normatif, sosial-budaya, dan lingkungan hidup sesuai dengan perkembangan dan pembangunan ilmu linguistik.

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-1 (CPL 1) - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

CPL-2 (CPL 2) - Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

CPL-3 (CPL 3) - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

CPL-4 (CPL 4) - Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya.

CPL-5 (CPL 5) - Mampu mengembangkan teori dalam bidang linguistik.

CPL-6 (CPL 6) - Mampu memecahkan permasalahan linguistik melalui pendekatan multi dan transdisipliner dengan penelitian linguistik murni dan linguistik terapan

CPL-7 (CPL 7) - Mampu mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;

CPL-8 (CPL 8) - Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoretis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;

CPL-9 (CPL 9) - Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumber daya

internal maupun eksternal;

- CPL-10 (CPL 10) - Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- CPL-11 (CPL 11) - Mampu memublikasikan karya akademik di bidang linguistik pada jurnal internasional bereputasi;
- CPL-12 (CPL 12) - Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
- CPL-13 (CPL 13) - Mampu menerapkan teori-teori linguistik mutakhir yang berbasis hasil penelitian
- CPL-14 (CPL 14) - Mampu mengembangkan teori-teori linguistic interdisipliner dan multidisipliner
- CPL-15 (CPL 15) - Mampu merancang model-model pembelajaran Bahasa yang relevan dengan kebutuhan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- CPMK-1: Merumuskan kerangka kerja linguistik kritis yang berorientasi pada pemecahan masalah sosial dan kebahasaan nasional untuk memajukan peradaban bangsa berdasarkan nilai-nilai Pancasila. (CPL1)
- CPMK-2: Membangun standar operasional keperilaku riset disertasi yang mematuhi regulasi hak cipta, perlindungan data kebahasaan, dan hukum perundang-undangan secara disiplin. (CPL2)
- CPMK-3: Mengonstruksi tata kelola etika penelitian linguistik mandiri yang menjunjung tinggi integritas keilmuan, kejujuran intelektual, dan transparansi akademik. (CPL3)
- CPMK-4: Merancang sistem prosedur pencegahan dan pengujian plagiarisme serta pelanggaran etika akademik secara komprehensif dalam seluruh tahapan penyusunan draf disertasi (CPL4)
- CPMK-5: Menciptakan teori atau sintesis teoritis baru dalam ranah keilmuan linguistik berdasarkan proposisi konseptual yang orisinal dan teruji. (CPL5)
- CPMK-6: Mendesain model pemecahan masalah kebahasaan kompleks melalui penggabungan kerangka riset linguistik murni dan terapan dengan pendekatan transdisipliner. (CPL6)
- CPMK-7: Merekonstruksi gagasan ilmiah dan wacana keilmuan linguistik baru bernilai humaniora yang bersumber dari metodologi riset kritis, logis, dan sistematis. (CPL7)
- CPMK-8: Menyusun naskah disertasi dan manuskrip ilmiah berbasis penelitian interdisipliner/transdisipliner yang memenuhi standar kualifikasi publikasi jurnal internasional bereputasi. (CPL8)
- CPMK-9: Membangun rancangan penelitian linguistik keunggulan/terkini (state-of-the-art) yang mengoptimalkan ketersediaan sumber daya untuk kemaslahatan masyarakat global. (CPL9)
- CPMK-10: Memproduksi argumen saintifik dan media diseminasi publik (seperti artikel populer/opini media massa) untuk menyuarakan solusi isu kebahasaan kepada masyarakat luas. (CPL10)
- CPMK-11: Menerbitkan (menghasilkan dan mengeksekusi hingga tahapan accepted/published) artikel ilmiah bidang linguistik pada jurnal internasional bereputasi tinggi (Scopus/WoS). (CPL11)
- CPMK-13: Mengembangkan sintesis aplikasi teori linguistik mutakhir berbasis bukti empiris riset (evidence-based research) untuk mengkaji fenomena bahasa terkini. (CPL13)
- CPMK-14: Mengonstruksi kerangka teoritis linguistik interdisipliner (seperti sosiolinguistik, psikolinguistik, atau linguistik komputasional) yang menawarkan kebaruan (novelty) analitis. (CPL14)
- CPMK-15: Merancang prototipe model pembelajaran bahasa berbasis temuan analisis linguistik empiris yang adaptif terhadap kebutuhan pembelajar abad ke-21. (CPL15)

CPMK-12: Menciptakan bentuk inovasi dan kolaborasi aplikasi keilmuan linguistik berwawasan global yang dapat diterapkan langsung dalam mengatasi tantangan masyarakat modern. (CPL12)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Mampu merumuskan usulan kerangka aksi linguistik berbasis Pancasila untuk memetakan dan menyelesaikan konflik/masalah komunikasi sosial di masyarakat. (CPMK-1)

Sub CPMK-2: Mampu membangun matriks Protokol Perlindungan Data Kebahasaan dan Etika Hak Cipta yang diterapkan secara konsisten dalam seluruh tahapan riset disertasi. (CPMK-2)

Sub CPMK-3: Mampu mengonstruksi dokumen Pernyataan Integritas Riset dan Lembar Persetujuan Etik (Ethical Clearance) mandiri yang bebas dari konflik kepentingan. (CPMK-3)

Sub CPMK-4: Mampu merancang alur verifikasi orisinalitas riset dan prosedur tata kelola sitasi mandiri untuk menjamin tingkat kemiripan (similarity) manuskrip di bawah ambang batas legal. (CPMK-4)

Sub CPMK-5: Mampu menciptakan proposisi konseptual atau model teoretis baru yang memuat aspek kebaruan (novelty) untuk mengatasi keterbatasan teori linguistik terdahulu. (CPMK-5)

Sub CPMK-6: Mampu mendesain skema analisis kebahasaan transdisipliner yang mengintegrasikan metode linguistik murni/terapan dengan disiplin ilmu pendukung. (CPMK-6)

Sub CPMK-7: Mampu merekonstruksi peta sintesis literatur (literature mapping) kritis yang melahirkan kebaruan pemikiran humaniora berbasis bukti metodologis yang sah. (CPMK-7)

Sub CPMK-8: Mampu menyusun draf lengkap Disertasi Doktor yang terstruktur logis dan memenuhi standar format penulisan akademik pascasarjana. (CPMK-8)

Sub CPMK-9: Mampu membangun desain metodologi riset linguistik mutakhir yang memanfaatkan ketersediaan korpus/sumber data secara efisien dan tepat guna. (CPMK-9)

Sub CPMK-10: Mampu memproduksi artikel komunikasi publik (seperti esai media massa, ringkasan eksekutif, atau policy brief) berbasis temuan data disertasi. (CPMK-10)

Sub CPMK-11: Mampu menghasilkan dan mengajukan (submit/accept) manuskrip ilmiah dari sebagian hasil riset disertasi ke jurnal internasional bereputasi (indeks Scopus/WoS). (CPMK-11)

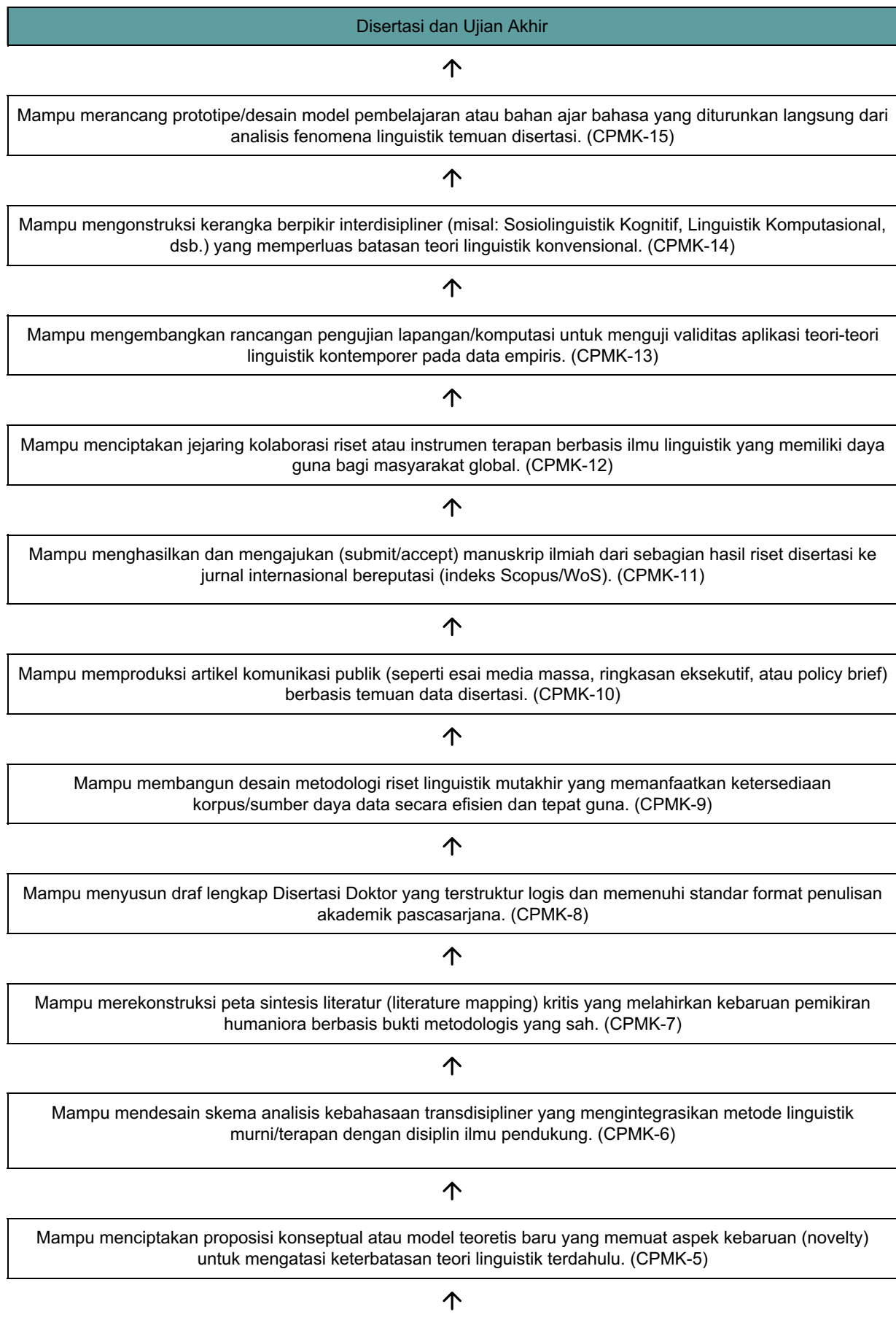
Sub CPMK-12: Mampu menciptakan jejaring kolaborasi riset atau instrumen terapan berbasis ilmu linguistik yang memiliki daya guna bagi masyarakat global. (CPMK-12)

Sub CPMK-14: Mampu mengonstruksi kerangka berpikir interdisipliner (misal: Sociolinguistik Kognitif, Linguistik Komputasional, dsb.) yang memperluas batasan teori linguistik konvensional. (CPMK-14)

Sub CPMK-13: Mampu mengembangkan rancangan pengujian lapangan/komputasi untuk menguji validitas aplikasi teori-teori linguistik kontemporer pada data empiris. (CPMK-13)

Sub CPMK-15: Mampu merancang prototipe/desain model pembelajaran atau bahan ajar bahasa yang diturunkan langsung dari analisis fenomena linguistik temuan disertasi. (CPMK-15)

Analisis Pembelajaran



Mampu merancang alur verifikasi orisinalitas riset dan prosedur tata kelola sitasi mandiri untuk menjamin tingkat kemiripan (similarity) manuskrip di bawah ambang batas legal. (CPMK-4)



Mampu mengonstruksi dokumen Pernyataan Integritas Riset dan Lembar Persetujuan Etik (Ethical Clearance) mandiri yang bebas dari konflik kepentingan. (CPMK-3)



Mampu membangun matriks Protokol Perlindungan Data Kebahasaan dan Etika Hak Cipta yang diterapkan secara konsisten dalam seluruh tahapan riset disertasi. (CPMK-2)



Mampu merumuskan usulan kerangka aksi linguistik berbasis Pancasila untuk memetakan dan menyelesaikan konflik/masalah komunikasi sosial di masyarakat. (CPMK-1)

.....



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Disertasi dan Ujian Akhir		24F01323012	None	12	6	None
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI	
	Prof. Dr. Lukman, MS.		Prof. Dr. Lukman, MS.		Prof. Dr. Lukman, MS.	
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	CPL-2:	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	CPL-3:	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	CPL-4:	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya.				
	CPL-5:	Mampu mengembangkan teori dalam bidang linguistik.				
	CPL-6:	Mampu memecahkan permasalahan linguistik melalui pendekatan multi dan transdisipliner dengan penelitian linguistik murni dan linguistik terapan				
	CPL-7:	Mampu mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;				
	CPL-8:	Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoretis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;				
	CPL-9:	Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumber daya internal maupun eksternal;				
	CPL-10:	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;				
	CPL-11:	Mampu memublikasikan karya akademik di bidang linguistik pada jurnal internasional bereputasi;				
	CPL-12:	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;				
	CPL-13:	Mampu menerapkan teori-teori linguistik mutakhir yang berbasis hasil penelitian				

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

CPL-14:	Mampu mengembangkan teori-teori linguistic interdisipliner dan multidisipliner
CPL-15:	Mampu merancang model-model pembelajaran Bahasa yang relevan dengan kebutuhan.
CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:	
CPL-1	CPMK-1 : Merumuskan kerangka kerja linguistik kritis yang berorientasi pada pemecahan masalah sosial dan kebahasaan nasional untuk memajukan peradaban bangsa berdasarkan nilai-nilai Pancasila.
CPL-2	CPMK-2 : Membangun standar operasional keperilakuan riset disertasi yang mematuhi regulasi hak cipta, perlindungan data kebahasaan, dan hukum perundang-undangan secara disiplin.
CPL-3	CPMK-3 : Mengonstruksi tata kelola etika penelitian linguistik mandiri yang menjunjung tinggi integritas keilmuan, kejujuran intelektual, dan transparansi akademik.
CPL-4	CPMK-4 : Merancang sistem prosedur pencegahan dan pengujian plagiarisme serta pelanggaran etika akademik secara komprehensif dalam seluruh tahapan penyusunan draf disertasi
CPL-5	CPMK-5 : Menciptakan teori atau sintesis teoritis baru dalam ranah keilmuan linguistik berdasarkan proposisi konseptual yang orisinal dan teruji.
CPL-6	CPMK-6 : Mendesain model pemecahan masalah kebahasaan kompleks melalui penggabungan kerangka riset linguistik murni dan terapan dengan pendekatan transdisipliner.
CPL-7	CPMK-7 : Merekonstruksi gagasan ilmiah dan wacana keilmuan linguistik baru bernilai humaniora yang bersumber dari metodologi riset kritis, logis, dan sistematis.
CPL-8	CPMK-8 : Menyusun naskah disertasi dan manuskrip ilmiah berbasis penelitian interdisipliner/transdisipliner yang memenuhi standar kualifikasi publikasi jurnal internasional bereputasi.
CPL-9	CPMK-9 : Membangun rancangan penelitian linguistik keunggulan/terkini (state-of-the-art) yang mengoptimalkan ketersediaan sumber daya untuk kemaslahatan masyarakat global.
CPL-10	CPMK-10 : Memproduksi argumen saintifik dan media diseminasi publik (seperti artikel populer/opini media massa) untuk menyuarakan solusi isu kebahasaan kepada masyarakat luas.
CPL-11	CPMK-11 : Menerbitkan (menghasilkan dan mengeksekusi hingga tahapan accepted/published) artikel ilmiah bidang linguistik pada jurnal internasional bereputasi tinggi (Scopus/WoS).
CPL-13	CPMK-13 : Mengembangkan sintesis aplikasi teori linguistik mutakhir berbasis bukti empiris riset (evidence-based research) untuk mengkaji fenomena bahasa terkini.
CPL-14	CPMK-14 : Mengonstruksi kerangka teoritis linguistik interdisipliner (seperti sosiolinguistik, psikolinguistik, atau linguistik komputasional) yang menawarkan kebaruan (novelty) analitis.
CPL-15	CPMK-15 : Merancang prototipe model pembelajaran bahasa berbasis temuan analisis linguistik empiris yang adaptif terhadap kebutuhan pebelajar abad ke-21.
CPL-12	CPMK-12 : Menciptakan bentuk inovasi dan kolaborasi aplikasi keilmuan linguistik berwawasan global yang dapat diterapkan langsung dalam mengatasi tantangan masyarakat modern.

CPMK ⇒ Sub-CPMK	
CPMK-1	SUB-CPMK-1: Mampu merumuskan usulan kerangka aksi linguistik berbasis Pancasila untuk memetakan dan menyelesaikan konflik/masalah komunikasi sosial di masyarakat.
CPMK-2	SUB-CPMK-2: Mampu membangun matriks Protokol Perlindungan Data Kebahasaan dan Etika Hak Cipta yang diterapkan secara konsisten dalam seluruh tahapan riset disertasi.
CPMK-3	SUB-CPMK-3: Mampu mengonstruksi dokumen Pernyataan Integritas Riset dan Lembar Persetujuan Etik (Ethical Clearance) mandiri yang bebas dari konflik kepentingan.
CPMK-4	SUB-CPMK-4: Mampu merancang alur verifikasi orisinalitas riset dan prosedur tata kelola sitasi mandiri untuk menjamin tingkat kemiripan (similarity) manuskrip di bawah ambang batas legal.
CPMK-5	SUB-CPMK-5: Mampu menciptakan proposisi konseptual atau model teoretis baru yang memuat aspek kebaruan (novelty) untuk mengatasi keterbatasan teori linguistik terdahulu.
CPMK-6	SUB-CPMK-6: Mampu mendesain skema analisis kebahasaan transdisipliner yang mengintegrasikan metode linguistik murni/terapan dengan disiplin ilmu pendukung.
CPMK-7	SUB-CPMK-7: Mampu merekonstruksi peta sintesis literatur (literature mapping) kritis yang melahirkan kebaruan pemikiran humaniora berbasis bukti metodologis yang sah.
CPMK-8	SUB-CPMK-8: Mampu menyusun draf lengkap Disertasi Doktor yang terstruktur logis dan memenuhi standar format penulisan akademik pascasarjana.
CPMK-9	SUB-CPMK-9: Mampu membangun desain metodologi riset linguistik mutakhir yang memanfaatkan ketersediaan korpus/sumber daya data secara efisien dan tepat guna.
CPMK-10	SUB-CPMK-10: Mampu memproduksi artikel komunikasi publik (seperti esai media massa, ringkasan eksekutif, atau policy brief) berbasis temuan data disertasi.
CPMK-11	SUB-CPMK-11: Mampu menghasilkan dan mengajukan (submit/accept) manuskrip ilmiah dari sebagian hasil riset disertasi ke jurnal internasional bereputasi (indeks Scopus/WoS).
CPMK-12	SUB-CPMK-12: Mampu menciptakan jejaring kolaborasi riset atau instrumen terapan berbasis ilmu linguistik yang memiliki daya guna bagi masyarakat global.
CPMK-14	SUB-CPMK-14: Mampu mengonstruksi kerangka berpikir interdisipliner (misal: Sociolinguistik Kognitif, Linguistik Komputasional, dsb.) yang memperluas batasan teori linguistik konvensional.
CPMK-13	SUB-CPMK-13: Mampu mengembangkan rancangan pengujian lapangan/komputasi untuk menguji validitas aplikasi teori-teori linguistik kontemporer pada data empiris.
CPMK-15	SUB-CPMK-15: Mampu merancang prototipe/desain model pembelajaran atau bahan ajar bahasa yang diturunkan langsung dari analisis fenomena linguistik temuan disertasi.
Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK	

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *			Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative				
				Proyek	Tugas Terstruktur			
CPL-1	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Rubrik Evaluasi Kebaruan Teori.	5	0	5		
CPL-2	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Kelengkapan variabel etik dan keabsahan legalitas data.	5	0	5		
CPL-3	CPMK-3	SUB-CPMK-3	Ambang batas kemiripan (<15%) & presisi pengutipan	5	0	5		
CPL-4	CPMK-4	SUB-CPMK-4	Ketepatan analisis gap & kerangka kebaruan riset.	5	0	5		
CPL-5	CPMK-5	SUB-CPMK-5	Kebaruan (novelty) proposisi & ketajaman argumentasi.	0	10	10		
CPL-6	CPMK-6	SUB-CPMK-6	Menyusun draf Bab III Disertasi (Metodologi Transdisipliner).	0	5	5		
CPL-7	CPMK-7	SUB-CPMK-7	Transparansi validasi data & kedalaman analisis humaniora.	0	5	5		
CPL-8	CPMK-8	SUB-CPMK-8	Kekuatan argumen saintifik & artikulasi kontribusi riset dan Kelengkapan naskah utuh, struktur logis, dan penguasaan materi	0	20	20		
CPL-9	CPMK-9	SUB-CPMK-9	Akurasi analisis data & kesesuaian dengan instrumen.	0	10	10		
CPL-11	CPMK-11	SUB-CPMK-11	Kesesuaian dengan author guidelines & reputasi jurnal.	0	10	10		
CPL-12	CPMK-12	SUB-CPMK-12	Kelayakan pendaftaran HKI dan kejelasan skema kolaborasi	0	5	5		
CPL-14	CPMK-14	SUB-CPMK-14	Kedalaman sintesis lintas disiplin & koherensi logis.	0	5	5		
CPL-15	CPMK-15	SUB-CPMK-15	Komunikabilitas bahasa & daya jangkau solusi bagi publik. dan Kerelevansian model dengan temuan empiris & kepraktisan	0	10	10		
				20	80	100		

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Disertasi merupakan tugas akhir pada Program Studi S3 Linguistik yang berfokus pada pengembangan penelitian doktoral secara mandiri, sistematis, kritis, dan inovatif hingga menghasilkan kontribusi ilmiah yang orisinal. Mata kuliah ini membimbing mahasiswa dalam mengidentifikasi research gap, merumuskan novelty, merancang dan melaksanakan penelitian linguistik dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, mengumpulkan serta menganalisis data empiris secara mendalam, dan menyintesis temuan menjadi konstruksi teori atau konsepsi baru. Selain itu, mahasiswa diarahkan untuk menyusun artikel ilmiah pada jurnal internasional bereputasi serta menyelesaikan naskah disertasi secara utuh melalui proses bimbingan, evaluasi, kolokium, dan persiapan ujian komprehensif atau pra-promosi.
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan	1. Filsafat Ilmu Kebahasaan, Linguistik Kritis, dan Identifikasi Masalah Sosial Berbasis Nilai Pancasila 2. Etika Riset Kebahasaan, <i>Ethical Clearance</i>, Regulasi Hak Cipta, dan Protokol Perlindungan Data Kebahasaan 3. Tata Kelola Sitasi Automatic, Strategi <i>Paraphrasing</i>, dan Prosedur Mitigasi Plagiarisme (<i>Similarity Index</i>) 4. Analisis Bibliometrik, <i>Systematic Literature Review</i> (SLR), Pemetaan <i>Research Gap</i>, dan <i>Novelty Statement</i> 5. Integrasi Kerangka Berpikir Interdisipliner dan Multidisiplin dalam Ilmu Linguistik 6. Reka Cipta Proposisi Konseptual, Taksonomi, dan Sintesis Teori Linguistik Baru 7. Desain Metodologi Riset Transdisipliner, Triangulasi Data, dan Validasi Instrumen Riset 8. Ekstraksi Data Kebahasaan (Korpus/Wacana) dan Rekonstruksi Makna Berperspektif Humaniora 9. Pengujian Empiris (<i>Evidence-Based</i>) dan Evaluasi Daya Jelaskan Teori Linguistik Mutakhir 10. Teknik Diskusi Kritis, Konstruksi Argumen Saintifik, dan Dialektika Temuan vs Teori Terdahulu 11. Alih Wahana Bahasa Akademik dan Penulisan Artikel Opini Media Massa / <i>Policy Brief</i> 12. Transformasi Temuan Linguistik menjadi Prototipe Model Pembelajaran dan Bahan Ajar Bahasa 13. Pengusulan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dan Inisiasi Kolaborasi Riset Linguistik Global 14. Anatomi Artikel IMRaD, <i>Journal Targeting</i>, dan Strategi <i>Peer-Review</i> Jurnal Scopus/WoS 15. Finalisasi Naskah Utuh Disertasi (Bab I–V) dan Simulasi Presentasi Pertanggungjawaban Ilmiah
	Referensi Utama

Referensi	Baker, P. (2006). <i>Using corpora in discourse analysis</i>. Continuum. Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., & Fitzgerald, W. T. (2016). <i>The craft of research</i> (4th ed.). The University of Chicago Press. Brown, H. D., & Lee, H. (2015). <i>Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy</i> (4th ed.). Pearson Education. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> (5th ed.). SAGE Publications. Evans, V., & Green, M. (2006). <i>Cognitive linguistics: An introduction</i>. Edinburgh University Press. Halliday, M. A. K., & Matthiessen, C. M. (2014). <i>Halliday's introduction to functional grammar</i> (4th ed.). Routledge. Jurafsky, D., & Martin, J. H. (2023). <i>Speech and language processing: An introduction to natural language processing, computational linguistics, and speech recognition</i> (3rd ed. draft). Stanford University. Kaelan. (2012). <i>Metode penelitian agama kualitatif interdisipliner</i>. ZAMZAM. Levinson, S. C. (1983). <i>Pragmatics</i>. Cambridge University Press. Litosseliti, L. (Ed.). (2018). <i>Research methods in linguistics</i> (2nd ed.). Bloomsbury Academic. Mahsun. (2017). <i>Metode penelitian bahasa: Tahapan strategi, metode, dan tekniknya</i> (Edisi Revisi). Rajawali Pers. Neuman, W. L. (2014). <i>Social research methods: Qualitative and quantitative approaches</i> (7th ed.). Pearson Education. Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., ... & Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. <i>BMJ</i>, 372(71). https://doi.org/10.1136/bmj.n71 Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). <i>Approaches and methods in language teaching</i> (3rd ed.). Cambridge University Press. Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). <i>Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills</i> (3rd ed.). University of Michigan Press. Wodak, R., & Meyer, M. (Eds.). (2015). <i>Methods of critical discourse studies</i> (3rd ed.). SAGE Publications.						
	Referensi Tambahan						
	-						
Tim Pengajaran	Prof. Dr. Lukman, MS.						
Mata kuliah syarat							
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran (<i>Content</i>)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (<i>Indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Mampu merumuskan usulan kerangka aksi linguistik berbasis Pancasila untuk memetakan dan menyelesaikan konflik/masalah komunikasi sosial di masyarakat. (CPMK-1)	Formative: Ketepatan memetakan <i>research gap</i> , <i>state-of-the-art</i> , dan posisi kebaruan teori/konsepsi riset disertasi. Sumative: Presentation & Matrix Gap Analysis.	Kriteria Formative: Rubrik Evaluasi Kebaruan Teori. Kriteria Sumative: Proyek (5) Teknik Penilaian: None	Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan: Metode lainnya Independent Research & Discussion TM [(1x2(3x50"))]	Bentuk Lain: Metode lainnya SIKOLA UNHAS / Zoom PT + BM [(1+1)x2(3x60")]	Filsafat Ilmu Kebahasaan, Linguistik Kritis, dan Identifikasi Masalah Sosial Berbasis Nilai Pancasila	5
2-3	Mampu membangun matriks Protokol Perlindungan Data Kebahasaan dan Etika Hak Cipta yang diterapkan secara konsisten dalam seluruh tahapan riset disertasi. (CPMK-2)	Formative: Ketepatan menyusun kerangka teoretis dan metodologis yang memadukan linguistik dengan disiplin ilmu relevan lain. Sumative: Review Matriks Interdisiplin & Proposal Riset.	Kriteria Formative: Kelengkapan variabel etik dan keabsahan legalitas data. Kriteria Sumative: Proyek (5) Teknik Penilaian: None	Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan: Metode lainnya Independent Research & Discussion TM [(2x2(3x50"))]	Bentuk Lain: Metode lainnya SIKOLA UNHAS / Zoom PT + BM [(2+1)x2(3x60")]	Etika Riset Kebahasaan, <i>Ethical Clearance</i> , Regulasi Hak Cipta, dan Protokol Perlindungan Data Kebahasaan	5
3	Mampu mengonstruksi dokumen Pernyataan Integritas Riset dan Lembar Persetujuan Etik (Ethical Clearance) mandiri yang bebas dari konflik kepentingan. (CPMK-3)	Formative: Ketetapan dalam menjalankan uji <i>similarity</i> draf proposal & menyusun log sitasi otomatis. Sumative: Laporan Kemajuan Lapangan & Logbook Riset.	Kriteria Formative: Ambang batas kemiripan (<15%) & presisi pengutipan Kriteria Sumative: Proyek (5) Teknik Penilaian: None	Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan: Metode lainnya Fieldwork / Lab Work TM [3x2(3x50"))]	Bentuk Lain: Metode lainnya SIKOLA UNHAS / Zoom PT + BM [(3+1)x2(3x60")]	Tata Kelola Sitasi Automatic, Strategi <i>Paraphrasing</i> , dan Prosedur Mitigasi Plagiarisme (<i>Similarity Index</i>)	5

4	Mampu merancang alur verifikasi orisinalitas riset dan prosedur tata kelola sitasi mandiri untuk menjamin tingkat kemiripan (similarity) manuskrip di bawah ambang batas legal. (CPMK-4)	Formative: Menyusun Peta Literatur (<i>Literature Map</i>) & <i>Novelty Statement</i>. Sumative: Presentasi Draf Bab Analisis.	Kriteria Formative: Ketepatan analisis gap & kerangka kebaruan riset. Kriteria Sumative: Proyek (5) Teknik Penilaian: None	Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan: Metode lainnya Workshop Data TM [(1x2(3x50"))]	Bentuk Lain: Metode lainnya SIKOLA UNHAS / Zoom PT+BM [(1+2)x(3x60"))]	Analisis Bibliometrik, <i>Systematic Literature Review</i> (SLR), Pemetaan <i>Research Gap</i>, dan <i>Novelty Statement</i>	5
5	Mampu mengonstruksi kerangka berpikir interdisipliner (misal: Sosiolinguistik Kognitif, Linguistik Komputasional, dsb.) yang memperluas batasan teori linguistik konvensional. (CPMK-14)	Formative: Menyusun draf Bab II Disertasi (Kerangka Teori Interdisipliner). Sumative: -	Kriteria Formative: Kedalaman sintesis lintas disiplin & koherensi logis. Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Metode lainnya Bimbingan Terarah, Reviu Sejawat TM [(2x2(3x50"))]	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) PT + BM [(2+1)x2(3x60"))]	Integrasi Kerangka Berpikir Interdisipliner dan Multidisiplin dalam Ilmu Linguistik	5
6	Mampu menciptakan proposisi konseptual atau model teoretis baru yang memuat aspek kebaruan (novelty) untuk mengatasi keterbatasan teori linguistik terdahulu. (CPMK-5)	Formative: Mampu Membuat draf proposisi konseptual atau rekonstruksi teori baru. Sumative: -	Kriteria Formative: Kebaruan (novelty) proposisi & ketajaman argumentasi. Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM [(2x2(3x50"))]	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) PT + BM [(2+1)x2(3x60"))]	Reka Cipta Proposisi Konseptual, Taksonomi, dan Sintesis Teori Linguistik Baru	10

7	Mampu mendesain skema analisis kebahasaan transdisipliner yang mengintegrasikan metode linguistik murni/terapan dengan disiplin ilmu pendukung. (CPMK-6)	Formative: Mampu menyusun draf Bab III Disertasi (Metodeologi Transdisipliner) Sumative: -	Kriteria Formative: Menyusun draf Bab III Disertasi (Metodeologi Transdisipliner). Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Metode lainnya TM [(2x2(3x50"))]	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) PT + BM [(2+1)x2(3x60")]	Desain Metodologi Riset Transdisipliner, Triangulasi Data, dan Validasi Instrumen Riset	5
8	Mampu merekonstruksi peta sintesis literatur (literature mapping) kritis yang melahirkan kebaruan pemikiran humaniora berbasis bukti metodologis yang sah. (CPMK-7)	Formative: Mampu menyusun Lembar Pengolahan dan Log Kategorisasi Data Primer Sumative: -	Kriteria Formative: Transparansi validasi data & kedalaman analisis humaniora. Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Self-Directed Learning Pengelolaan Data Mandiri dan Konsultasi 170 menit	Bentuk Lain: Metode lainnya 170 menit	Ekstraksi Data Kebahasaan (Korpus/Wacana) dan Rekonstruksi Makna Berperspektif Humaniora	5
9	Mampu membangun desain metodologi riset linguistik mutakhir yang memanfaatkan ketersediaan korpus/sumber daya data secara efisien dan tepat guna. (CPMK-9)	Formative: Mampu menyusun draf Bab IV Disertasi (hasil analisis data empiris) Sumative: -	Kriteria Formative: Akurasi analisis data & kesesuaian dengan instrumen. Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning), Metode lainnya 170 menit	Bentuk Lain: Metode lainnya 170 menit	Pengujian Empiris (<i>Evidence-Based</i>) dan Evaluasi Daya Jelaskan Teori Linguistik Mutakhir	10

10	Mampu menyusun draf lengkap Disertasi Doktor yang terstruktur logis dan memenuhi standar format penulisan akademik pascasarjana. (CPMK-8)	Formative: Mampu Menyusun draf Bab V Disertasi (Pembahasan dan Sintesis Temuan) Sumative: -	Kriteria Formative: Kekuatan argumen saintifik & artikulasi kontribusi riset Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Metode lainnya clinic writing reviu promoter 170 menit	Bentuk Lain: Metode lainnya 170 menit	Teknik Diskusi Kritis, Konstruksi Argumen Saintifik, dan Dialektika Temuan vs Teori Terdahulu	10
11	Mampu merancang prototipe/desain model pembelajaran atau bahan ajar bahasa yang diturunkan langsung dari analisis fenomena linguistik temuan disertasi. (CPMK-15)	Formative: Mampu memproduksi draf artikel opini media massa atau policy brief Sumative: -	Kriteria Formative: Komunikabilitas bahasa & daya jangkau solusi bagi publik. Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Metode lainnya 170 menit	Bentuk Lain: Metode lainnya 170 menit	Alih Wahana Bahasa Akademik dan Penulisan Artikel Opini Media Massa / <i>Policy Brief</i>	5
12	Mampu merancang prototipe/desain model pembelajaran atau bahan ajar bahasa yang diturunkan langsung dari analisis fenomena linguistik temuan disertasi. (CPMK-15)	Formative: Mampu menyusun prototipe model pembelajaran/bahann ajar bahasa. Sumative: -	Kriteria Formative: Kerelevansian model dengan temuan empiris & kepraktisan Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) 170 menit	Bentuk Lain: Metode lainnya 170 menit	Transformasi Temuan Linguistik menjadi Prototipe Model Pembelajaran dan Bahan Ajar Bahasa	5

13	Mampu menciptakan jejaring kolaborasi riset atau instrumen terapan berbasis ilmu linguistik yang memiliki daya guna bagi masyarakat global. (CPMK-12)	Formative: Mampu menyusun draf pendaftaran HKI luaran riset/proposal kolaborasi Sumative: -	Kriteria Formative: Kelayakan pendaftaran HKI dan kejelasan skema kolaborasi Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Metode lainnya Networking, Sesion, penyusunan HKI 170 menit	Bentuk Lain: Metode lainnya 170 menit	Transformasi Temuan Linguistik menjadi Prototipe Model Pembelajaran dan Bahan Ajar Bahasa	5
14	Mampu menghasilkan dan mengajukan (submit/accept) manuskrip ilmiah dari sebagian hasil riset disertasi ke jurnal internasional bereputasi (indeks Scopus/WoS). (CPMK-11)	Formative: Mampu menghasilkan Manuskrip Siap Submit ke Jurnal Scopus/WoS Sumative: -	Kriteria Formative: Kesesuaian dengan author guidelines & reputasi jurnal. Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Metode lainnya Academic Writing, Bootcamp, Peer review 170 menit	Bentuk Lain: Metode lainnya 170 menit	Anatomi Artikel IMRaD, <i>Journal Targeting</i> , dan Strategi <i>Peer-Review</i> Jurnal Scopus/WoS	10
15	Mampu menyusun draf lengkap Disertasi Doktor yang terstruktur logis dan memenuhi standar format penulisan akademik pascasarjana. (CPMK-8)	Formative: Mampu menyusun naskah utuh disertasi S3 dan Slide Presentasi Promosi Sumative: -	Kriteria Formative: Kelengkapan naskah utuh, struktur logis, dan penguasaan materi Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Simulasi (Role-Play & Simulation), Metode lainnya Simulasi Ujian Lisan (Defend Seminar) 170 menit	Bentuk Lain: Metode lainnya 170 menit	Finalisasi Naskah Utuh Disertasi (Bab I–V) dan Simulasi Presentasi Pertanggungjawaban Ilmiah	10
							100

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

[illegible]

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Proyek	20
Tugas Terstruktur	80
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *			Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative				
				Proyek	Tugas Terstruktur			
CPL-1	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Rubrik Evaluasi Kebaruan Teori.	5	0	5		
CPL-2	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Kelengkapan variabel etik dan keabsahan legalitas data.	5	0	5		
CPL-3	CPMK-3	SUB-CPMK-3	Ambang batas kemiripan (<15%) & presisi pengutipan	5	0	5		
CPL-4	CPMK-4	SUB-CPMK-4	Ketepatan analisis gap & kerangka kebaruan riset.	5	0	5		
CPL-5	CPMK-5	SUB-CPMK-5	Kebaruan (novelty) proposisi & ketajaman argumentasi.	0	10	10		
CPL-6	CPMK-6	SUB-CPMK-6	Menyusun draf Bab III Disertasi (Metodologi Transdisipliner).	0	5	5		
CPL-7	CPMK-7	SUB-CPMK-7	Transparansi validasi data & kedalaman analisis humaniora.	0	5	5		
CPL-8	CPMK-8	SUB-CPMK-8	Kekuatan argumen saintifik & artikulasi kontribusi riset dan Kelengkapan naskah utuh, struktur logis, dan penguasaan materi	0	20	20		
CPL-9	CPMK-9	SUB-CPMK-9	Akurasi analisis data & kesesuaian dengan instrumen.	0	10	10		
CPL-11	CPMK-11	SUB-CPMK-11	Kesesuaian dengan author guidelines & reputasi jurnal.	0	10	10		
CPL-12	CPMK-12	SUB-CPMK-12	Kelayakan pendaftaran HKI dan kejelasan skema kolaborasi	0	5	5		
CPL-14	CPMK-14	SUB-CPMK-14	Kedalaman sintesis lintas disiplin & koherensi logis.	0	5	5		

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *			Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative				
				Proyek	Tugas Terstruktur			
CPL-15	CPMK-15	SUB-CPMK-15	Komunikabilitas bahasa & daya jangkau solusi bagi publik. dan Kerelevansian model dengan temuan empiris & kepraktisan	0	10	10		
				20	80	100		

