

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH FILSAFAT BAHASA
(24F11310103)**



TIM PENGAJAR

Prof. Dr. Tadjuddin Maknun, SU.
195412311981031041

Prof. Dr. Lukman, MS.
196012311987021002

PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026

**PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan ilmu linguistik yang unggul di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2030

Visi Strategi

Misi

Melaksanakan pendidikan Doktor dalam bidang linguistik yang berkualitas dan berdaya mitra tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Menjadi akademisi yang menguasai teori dan metodologi penelitian ilmu linguistik dalam mengembangkan teori baru, mengelola dan memimpin penelitian linguistik baik interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner
2.	Peneliti	Menjadi peneliti yang mampu mengembangkan ilmu linguistik melalui pendekatan mikrolinguistik dan makrolinguistik
3.	Praktisi	Menjadi praktisi yang mampu memecahkan persoalan kebahasaan di masyarakat, melalui pendekatan normatif, sosial-budaya, dan lingkungan hidup sesuai dengan perkembangan dan pembangunan ilmu linguistik.

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-5 (CPL 5) - Mampu mengembangkan teori dalam bidang linguistik.

CPL-7 (CPL 7) - Mampu mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mahasiswa mampu menguraikan teori-teori atau konsep linguistik yang berkembang pada abad ke-19 (CPL5)

CPMK-2: Mahasiswa mampu menguraikan teori-teori atau konsep-konsep para ahli linguistik (CPL5)

CPMK-3: Mahasiswa mampu menguraikan teori-teori atau konsep-konsep linguistik fungsional (CPL7)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Mahasiswa mampu menganalisis hubungan bahasa dan filsafat (CPMK-1)

Sub CPMK-2: Mahasiswa mampu membedakan pusat perhatian filsafat terhadap bahasa setiap zaman (CPMK-1)

Sub CPMK-3: Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan analitik bahasa (CPMK-2)

Sub CPMK-4: Mahasiswa mampu menganalisis tokoh-tokoh tentang hakikat bahasa dalam hermeneutika

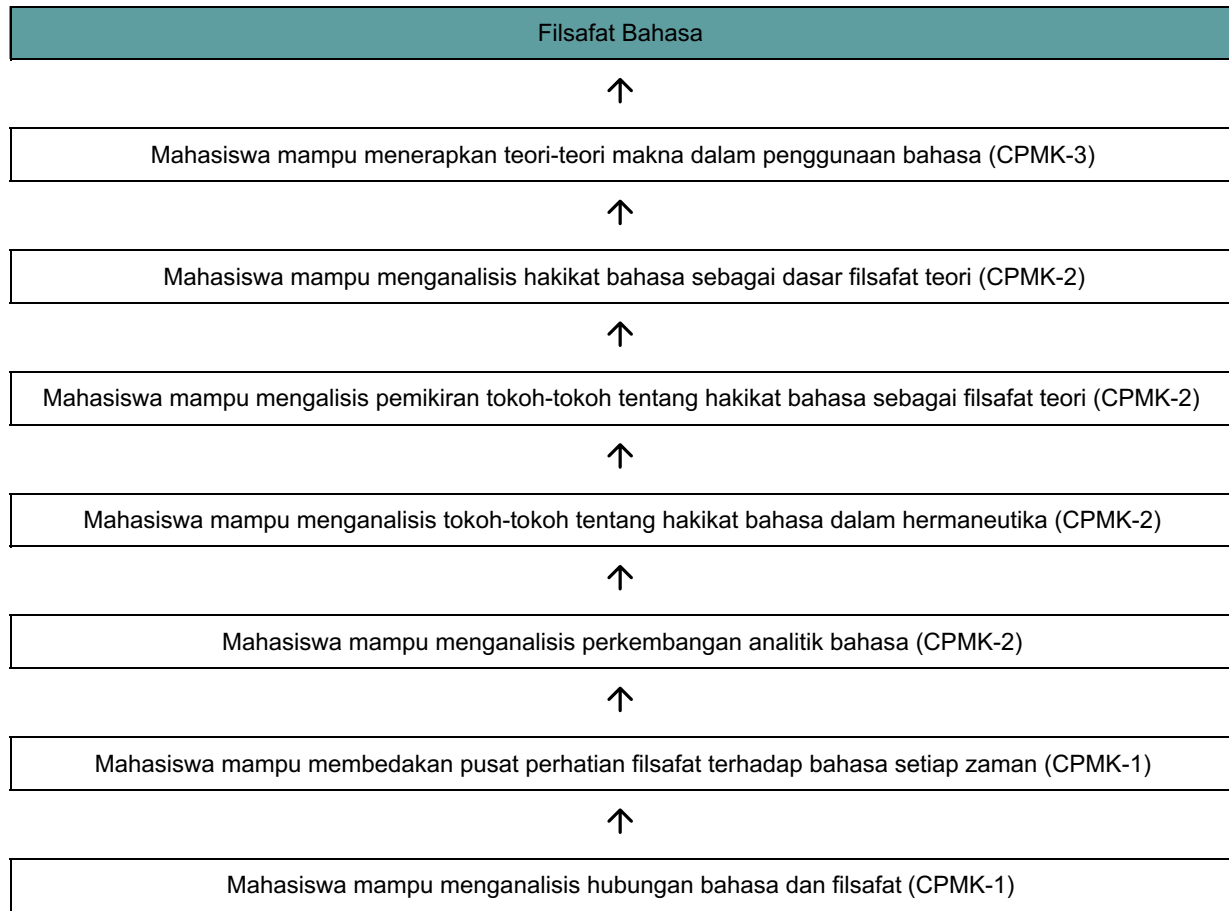
(CPMK-2)

Sub CPMK-5: Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran tokoh-tokoh tentang hakikat bahasa sebagai filsafat teori (CPMK-2)

Sub CPMK-7: Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori makna dalam penggunaan bahasa (CPMK-3)

Sub CPMK-6: Mahasiswa mampu menganalisis hakikat bahasa sebagai dasar filsafat teori (CPMK-2)

Analisis Pembelajaran



.....



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Bahasa		24F11310103	None	3	1	None
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
		Prof. Dr. Tadjuddin Maknun, SU., Prof. Dr. Lukman, MS.		Prof. Dr. Tadjuddin Maknun, SU.		Prof. Dr. Lukman, MS.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-5:	Mampu mengembangkan teori dalam bidang linguistik.				
	CPL-7:	Mampu mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-5	CPMK-1 : Mahasiswa mampu menguraikan teori-teori atau konsep linguistik yang berkembang pada abad ke-19				
		CPMK-2 : Mahasiswa mampu menguraikan teori-teori atau konsep-konsep para ahli linguistik				
	CPL-7	CPMK-3 : Mahasiswa mampu menguraikan teoiri-teori atau konsep-konsep linguistik fungsional				
	CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK-1	SUB-CPMK-1:Mahasiswa mampu menganalisis hubungan bahasa dan filsafat				
		SUB-CPMK-2:Mahasiswa mampu membedakan pusat perhatian filsafat terhadap bahasa setiap zaman				
	CPMK-2	SUB-CPMK-3:Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan analitik bahasa				
		SUB-CPMK-4:Mahasiswa mampu menganalisis tokoh-tokoh tentang hakikat bahasa dalam hermaneutika				
		SUB-CPMK-5:Mahasiswa mampu mengalisis pemikiran tokoh-tokoh tentang hakikat bahasa sebagai filsafat teori				
		SUB-CPMK-6:Mahasiswa mampu menganalisis hakikat bahasa sebagai dasar filsafat teori				
	CPMK-3	SUB-CPMK-7:Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori makna dalam penggunaan bahasa				

Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *						Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative							
				Tugas Terstruktur	Makalah	Praktik & Review	Laporan	Presentasi Oral & Penilaian Paket Artikel Final.			
CPL-5	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Ketepatan pemetaan konsep dan ketajaman argumentasi. dan Ketepatan analisis komparatif kronologis dan kedalaman sintesis teoretis.	5	10	0	0	0	15		
CPL-5	CPMK-2	SUB-CPMK-3	Ketajaman membedakan pandangan bahasa formal vs bahasa sehari-hari.	15	0	0	0	0	15		
CPL-5	CPMK-2	SUB-CPMK-4	Kedalaman pemahaman interpretasi teks dan pemaknaan hermeneutis.	0	0	15	0	0	15		
CPL-5	CPMK-2	SUB-CPMK-5	Ketepatan menghubungkan asumsi filosofis tokoh dengan teori kebahasaan yang dibangun.	0	15	0	0	0	15		
CPL-5	CPMK-2	SUB-CPMK-6	Kemampuan berpikir sistematis dan konstruksi argumentasi ilmiah.	0	0	0	15	0	15		
CPL-7	CPMK-3	SUB-CPMK-7	Orisinalitas ide, kebaruan (novelty), dan keandalan penerapan teori makna.	0	0	0	0	25	25		
				20	25	15	15	25	100		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membahas hubungan filsafat dengan bahasa, bahasa sebagai sumber perhatian filsafat, filsafat analitik bahasa, hakikat bahasa dalam hermeutika, hakikat bahasa sebagai dasar filsafat teori bahasa, peranan bahasa dalam filsafat postmodernisme, teori makna										

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Hubungan Bahasa dengan Filsafat 2. Pusat Perhatian Filsafat terhadap Bahasa setiap Zaman 3. Perkembangan Analitik Bahasa 4. Pemikiran Tokoh-Tokoh tentang Hakikat Bahasa dalam Hermeneutika 5. Hakikat Bahasa sebagai Dasar Filsafat Teori 6. Teori-Teori Makna dalam Penggunaan Bahasa						
Referensi	Referensi Utama						
	1. Alston, William P. 1964. <i>Philosophy of Language</i> . London: Prentice Hall, INC. 2. Eco, Umberto. 1986. <i>Semiotics and the Philosophy of Language</i> . Bloomington: Indiana University Press. 3. Kaelan. 2013. <i>Filsafat bahasa</i> . Yogyakarta: Paradigma. 3. Hidayat, Asep Ahmad. 2006. <i>Filsafat Bahasa: Mengungkap Hakikat Bahasa, Makna, dan tanda</i> . Bandung: Remaja Rosda karya.						
	Referensi Tambahan						
	-						
Tim Pengajaran	Prof. Dr. Tadjuddin Maknun, SU., Prof. Dr. Lukman, MS.						
Mata kuliah syarat							
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (<i>Assesment</i>)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran (<i>Content</i>)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (<i>Indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan bahasa dan filsafat (CPMK-1)	Formative: Mahasiswa mampu memetakan keterkaitan ontologis, epistemologis, dan aksiologis antara bahasa dan pemikiran filsafat. Sumative: Ringkasan Kritis Relasi Bahasa & Filsafat.	Kriteria Formative: Ketepatan pemetaan konsep dan ketajaman argumentasi. Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion) TM1 x 2x50"	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Metode lainnya Penggunaan SIKOLA & Forum Diskusi Asinkronus. PT+BM: [(1+1)x(3x60')]	1. Kontrak Perkuliahan 2. Konsep Bahasa dan Filsafat	5
2-3	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan bahasa dan filsafat (CPMK-1)	Formative: Mahasiswa mampu mendeskripsikan pergeseran paradigma (Yunani Kuno, Abad Pertengahan, Modern Abad 19, hingga Linguistic Turn) Sumative: Makalah Peta Komparatif Perhatian Filsafat Bahasa Antar-Zaman.	Kriteria Formative: Ketepatan analisis komparatif kronologis dan kedalaman sintesis teoretis. Kriteria Sumative: Makalah (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Discovery Learning TM: [(2x3x50')]	Bentuk Lain: Metode lainnya Mata Kuliah Virtual via Zoom & Studi Literatur Digital di LMS. PT+BM: [(2+2)x(3x60')]	Perkembangan Filsafat Bahasa Antar-Zaman: 1. Periodisasi filsafat bahasa (Klasik, Abad Pertengahan, Modern Abad ke-19). 2. <i>Linguistic Turn</i> dan pergeseran fokus filsafat ke bahasa. 3. Konsep-konsep kebahasaan awal abad ke-19.	10

4-5	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan analitik bahasa (CPMK-2)	Formative: Mahasiswa mampu mengkritisi pemikiran tradisi Filsafat Analitik (Atomisme Logis, Positivisme Logis, dan <i>Ordinary Language Philosophy</i>). Sumative: Laporan Analisis Kritis Tokoh Filsafat Analitik.	Kriteria Formative: Ketajaman membedakan pandangan bahasa formal vs bahasa sehari-hari. Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (15) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Studi Kasus (Case Study), Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-based Learning) TM: [(2x3x50')]	Bentuk Lain: Self-Directed Learning, Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS): Upload Laporan Analisis PT+BM: [(2+2)x(3x60')]	Tradisi Filsafat Analitik Bahasa: 1. Frege (Sensus & Denotatio) dan Russell (Theory of Descriptions). 2. Wittgenstein I (<i>Tractatus Logico-Philosophicus</i>) vs Wittgenstein II (<i>Philosophical Investigations</i>). 3. Positivisme Logis & <i>Ordinary Language Philosophy</i> (Austin, Ryle).	15
6-8	Mahasiswa mampu menganalisis tokoh-tokoh tentang hakikat bahasa dalam hermeneutika (CPMK-2)	Formative: Mahasiswa mampu menyintesis konsep hermeneutika bahasa dari Schleiermacher, Dilthey, Gadamer, dan Ricoeur. Sumative: Draf Artikel Review Tokoh Hermeneutika Kebahasaan.	Kriteria Formative: Kedalaman pemahaman interpretasi teks dan pemaknaan hermeneutis. Kriteria Sumative: Praktik & Review (15) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) TM: [(2x3x50')]	Bentuk Lain: Metode lainnya Collaborative Live Writing (Google Docs) & Forum SIKOLA. PT+BM: [(2+2)x(3x60')]	Hakikat Bahasa dalam Hermeneutika: 1. Hermeneutika Metodologis (Schleiermacher & Dilthey). 2. Hermeneutika Ontologis (Gadamer: <i>Horizontverschmelzung</i>). 3. Hermeneutika Kritis & Teks (Paul Ricoeur).	15

9-11	Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran tokoh-tokoh tentang hakikat bahasa sebagai filsafat teori (CPMK-2)	Formative: Mahasiswa mampu mendeteksi gagasan filosofis di balik teori kebahasaan tokoh strukturalisme, generativisme, dan posstrukturalisme. Sumative: Makalah Analisis Filsafat Teori Tokoh Linguistik.	Kriteria Formative: Ketepatan menghubungkan asumsi filosofis tokoh dengan teori kebahasaan yang dibangun. Kriteria Sumative: Makalah (15) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion) (TM1x(3x50"))	Bentuk Lain: Metode lainnya Mengunggah Video Presentation melalui SIKOLA PT+BM: [(3+3)x(3x60')]	Pemikiran Tokoh tentang Hakikat Bahasa: 1. Ferdinand de Saussure (Langue/Parole, Signifier/Signified). 2. Noam Chomsky (Filsafat Rasionalisme & Innatism dalam Gramatika Generatif). 3. Jacques Derrida (Dekonstruksi & <i>Différance</i>) & Michel Foucault (Wacana & Kekuasaan).	15
12-13	Mahasiswa mampu menganalisis hakikat bahasa sebagai dasar filsafat teori (CPMK-2)	Formative: Mahasiswa mampu merekonstruksi fungsi bahasa sebagai fundamen pembentukan teori ilmiah dan metabahasa sains. Sumative: Laporan Konstruksi Epistemologi Kebahasaan.	Kriteria Formative: Kemampuan berpikir sistematis dan konstruksi argumentasi ilmiah. Kriteria Sumative: Laporan (15) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: [(2x3x50')]	Bentuk Lain: Discovery Learning Menggunakan SIKOLA (LMS) PT+BM: [(2+2)x(3x60')]	Bahasa sebagai Dasar Filsafat Teori: 1. Bahasa sebagai metabahasa ilmu pengetahuan. 2. Konstruksi teori berdasarkan struktur dan fungsi bahasa. 3. Implikasi filosofis bahasa dalam metodologi penelitian kebahasaan.	15

14-16	Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori makna dalam penggunaan bahasa (CPMK-3)	Formative: Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori makna fungsional (Tindak Tutur, Implikatur, Semiotika, Pragmatik Fungsional) untuk memecahkan fenomena penggunaan bahasa nyata. Sumative: Draf Paper Riset Penerapan Teori Makna.	Kriteria Formative: Orisinalitas ide, kebaruan (novelty), dan keandalan penerapan teori makna. Kriteria Sumative: Presentasi Oral & Penilaian Paket Artikel Final. (25) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: [(3x3x50')]	Bentuk Lain: Metode lainnya Upload Paper Final PT+BM: [(3+3)x(3x60')]	1. Penerapan Teori-Teori Makna Fungsional 2. Materi Pertemuan 9–15 (Sintesis Akhir Filsafat Bahasa)	25
							100

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3
CPL-5 (CPL 5)			
CPL-7 (CPL 7)			

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Tugas Terstruktur	20
Makalah	25
Praktik & Review	15
Laporan	15
Presentasi Oral & Penilaian Paket Artikel Final.	25
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*					Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa	
			Formative	Sumative							
				Tugas Terstruktur	Makalah	Praktik & Review	Laporan				Presentasi Oral & Penilaian Paket Artikel Final.
CPL-5	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Ketepatan pemetaan konsep dan ketajaman argumentasi. dan Ketepatan analisis komparatif kronologis dan kedalaman sintesis teoretis.	5	10	0	0	0	15		
CPL-5	CPMK-2	SUB-CPMK-3	Ketajaman membedakan pandangan bahasa formal vs bahasa sehari-hari.	15	0	0	0	0	15		
CPL-5	CPMK-2	SUB-CPMK-4	Kedalaman pemahaman interpretasi teks dan pemaknaan hermeneutis.	0	0	15	0	0	15		
CPL-5	CPMK-2	SUB-CPMK-5	Ketepatan menghubungkan asumsi filosofis tokoh dengan teori kebahasaan yang dibangun.	0	15	0	0	0	15		
CPL-5	CPMK-2	SUB-CPMK-6	Kemampuan berpikir sistematis dan konstruksi argumentasi ilmiah.	0	0	0	15	0	15		
CPL-7	CPMK-3	SUB-CPMK-7	Orisinalitas ide, kebaruan (novelty), dan keandalan penerapan teori makna.	0	0	0	0	25	25		
				20	25	15	15	25	100		

