

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH FONETIK/FONOLOGI
(24F11311003)**



TIM PENGAJAR

Dr. Ikhwan, M.Hum.
196412311992031032

Prof. Dr. Hamzah Machmoed, MA
194409271978031001

PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026

**PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan ilmu linguistik yang unggul di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2030

Visi Strategi

Misi

Melaksanakan pendidikan Doktor dalam bidang linguistik yang berkualitas dan berdaya mitra tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Menjadi akademisi yang menguasai teori dan metodologi penelitian ilmu linguistik dalam mengembangkan teori baru, mengelola dan memimpin penelitian linguistik baik interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner
2.	Peneliti	Menjadi peneliti yang mampu mengembangkan ilmu linguistik melalui pendekatan mikrolinguistik dan makrolinguistik
3.	Praktisi	Menjadi praktisi yang mampu memecahkan persoalan kebahasaan di masyarakat, melalui pendekatan normatif, sosial-budaya, dan lingkungan hidup sesuai dengan perkembangan dan pembangunan ilmu linguistik.

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-1 (CPL 1) - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

CPL-2 (CPL 2) - Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mampu menganalisis dan menerapkan konsep dasar artikulatoris, akustik, auditoris, serta analisis fonemik dan kontraksi. (CPL1)

CPMK-2: Mampu menganalisis proses dan kaidah fonologis (asimilasi, disimilasi, metatesis, dan epentesis). (CPL1)

CPMK-3: Mampu mengevaluasi teori fonologi generatif, kaidah fonologis, variasi, kesalahan fonologis, serta turunan bahasa berkerabat. (CPL2)

CPMK-4: Mampu mengevaluasi dan merancang kajian/penelitian fonologi dan fonetik mutakhir secara beretika, taat hukum, dan disiplin. (CPL2)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Mampu menjelaskan prinsip artikulatoris, akustik, auditoris, serta penentuan fonem dan kontraksi (CPMK-1)

Sub CPMK-2: Mampu menganalisis proses-proses fonologis yang mencakup asimilasi, disimilasi,

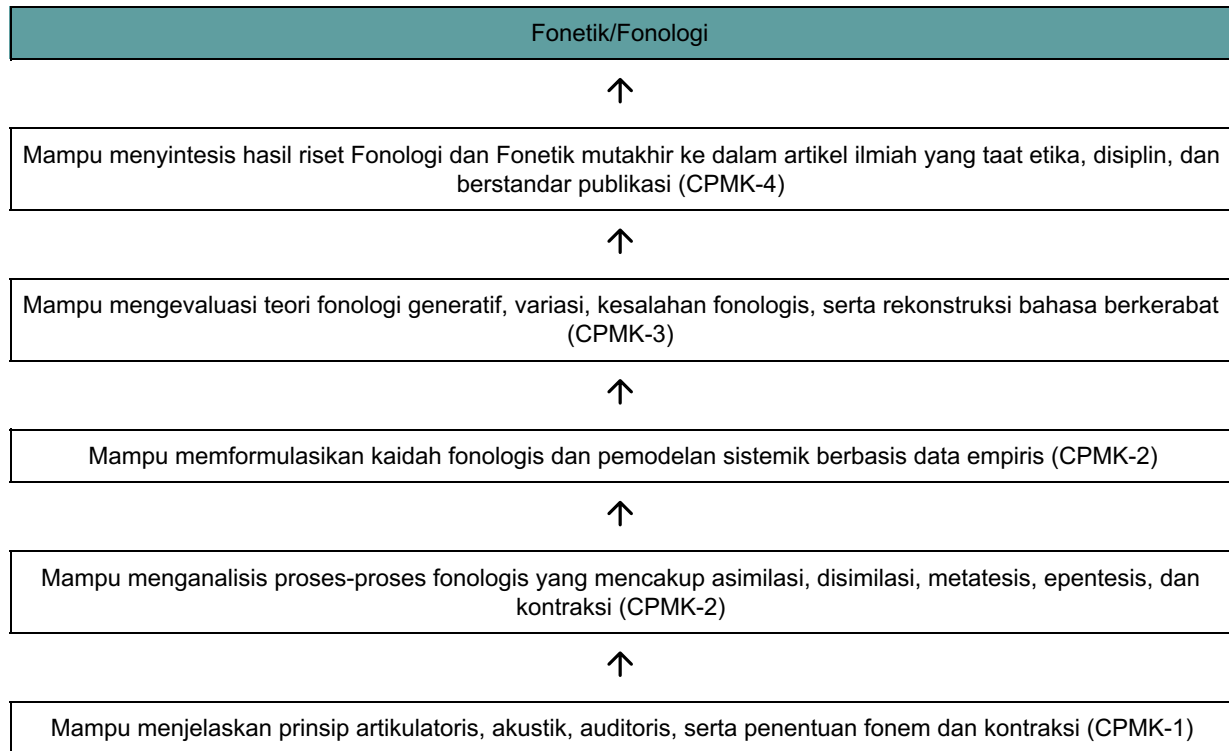
metatesis, epentesis, dan kontraksi (CPMK-2)

Sub CPMK-3: Mampu memformulasikan kaidah fonologis dan pemodelan sistemik berbasis data empiris (CPMK-2)

Sub CPMK-4: Mampu mengevaluasi teori fonologi generatif, variasi, kesalahan fonologis, serta rekonstruksi bahasa berkerabat (CPMK-3)

Sub CPMK-5: Mampu menyintesis hasil riset Fonologi dan Fonetik mutakhir ke dalam artikel ilmiah yang taat etika, disiplin, dan berstandar publikasi (CPMK-4)

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Fonetik/Fonologi		24F11311003	None	3	2	None
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
		Prof. Dr. Hamzah Machmoed, MA		Dr. Ikhwan, M.Hum.		Prof. Dr. Lukman, MS.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	CPL-2:	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-1	CPMK-1 : Mampu menganalisis dan menerapkan konsep dasar artikulatoris, akustik, auditoris, serta analisis fonemik dan kontraksi.				
		CPMK-2 : Mampu menganalisis proses dan kaidah fonologis (asimilasi, disimilasi, metatesis, dan epentesis).				
	CPL-2	CPMK-3 : Mampu mengevaluasi teori fonologi generatif, kaidah fonologis, variasi, kesalahan fonologis, serta turunan bahasa berkerabat.				
		CPMK-4 : Mampu mengevaluasi dan merancang kajian/penelitian fonologi dan fonetik mutakhir secara beretika, taat hukum, dan disiplin.				
	CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK-1	SUB-CPMK-1:Mampu menjelaskan prinsip artikulatoris, akustik, auditoris, serta penentuan fonem dan kontraksi				
	CPMK-2	SUB-CPMK-2:Mampu menganalisis proses-proses fonologis yang mencakup asimilasi, disimilasi, metatesis, epentesis, dan kontraksi				
		SUB-CPMK-3:Mampu memformulasikan kaidah fonologis dan pemodelan sistemik berbasis data empiris				
	CPMK-3	SUB-CPMK-4:Mampu mengevaluasi teori fonologi generatif, variasi, kesalahan fonologis, serta rekonstruksi bahasa berkerabat				
	CPMK-4	SUB-CPMK-5:Mampu menyintesis hasil riset Fonologi dan Fonetik mutakhir ke dalam artikel ilmiah yang taat etika, disiplin, dan berstandar publikasi				
Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK						

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*				Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative					
				Laporan	Presentasi	Tugas Terstruktur			
CPL-1	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Ketepatan transkripsi IPA dan ketajaman identifikasi distribusi komplementer.	20	0	0	20		
CPL-1	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Keakuratan identifikasi proses fonologis dan ketajaman komparasi data.	0	20	0	20		
CPL-2	CPMK-4	SUB-CPMK-5		0	0	10	10		
				20	20	10	50		
Deskripsi Matakuliah		Mata kuliah ini memahami dan menjelaskan teori dan kajian fonologi dan fonetik, metatesis dan efentesis, asimilasi dan desiminasi, mendeskripsikan artikulatoris, akustik dan auditoris, menguraikan fonem dan kontraksi, menguraikan variasi dan kesalahan fonologi, menguraikan fonologi generative, kaidah fonologis, menguraikan turunan dan bahasa berkerabat, kajian dan penelitian fonologi dan fonetik.							
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan		1. Teori dan kajian fonologi dan fonetik 2. Metatesis dan efentesis 3. Asimilasi dan desiminasi 4. Artikulatoris, akustik dan auditoris 5. Fonem dan kontraksi 6. Variasi dan kesalahan fonologi 7. Fonologi generative dan kaidah fonologis 8. Turunan dan bahasa berkerabat 9. Kajian dan penelitian fonologi dan fonetik							
Referensi		Referensi Utama							
		Yuliati, Ria dan Frida Unsia. <i>FONOLOGI</i> . Malang:UB Fress.							
		Referensi Tambahan							
Tim Pengajaran		Dr. Ikhwan, M.Hum., Prof. Dr. Hamzah Machmoed, MA							
Mata kuliah syarat									
Pertemuan	Sub CPMK		Penilaian (<i>Assesment</i>)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)			Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian

Ke-	(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator (<i>Indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)	(<i>Content</i>)	(%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1-3	Mampu menjelaskan prinsip artikulatoris, akustik, auditoris, serta penentuan fonem dan kontraksi (CPMK-1)	Formative: Mahasiswa mampu mengidentifikasi artikulasi bunyi, membaca spektrogram akustik dasar, dan menentukan alofon/fonem. Sumative: Laporan Transkripsi Fonetis & Analisis Fonemik.	Kriteria Formative: Ketepatan transkripsi IPA dan ketajaman identifikasi distribusi komplementer. Kriteria Sumative: Laporan (20) Teknik Penilaian: Tes dan Non Tes	Kuliah: Discovery Learning, Self-Directed Learning Kuliah & Praktikum Lab: Interactive Lecture, Phonetic Practice, Lab Analysis. TM: [(3x3x50'')]	Bentuk Lain: Discovery Learning, Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) Penggunaan SIKOLA & Software PRAAT untuk analisis akustik. PT+BM: [(3+3)x(3x60'')]	Hakikat Fonetik & Fonemik: 1. Fonetik Artikulatoris, Akustik (PRAAT), dan Auditoris. 2. Identifikasi Fonem, Alofon, dan Kontraksi Bunyi. 3. Transkripsi IPA (<i>International Phonetic Alphabet</i>).	20
4-7	Mampu menganalisis proses-proses fonologis yang mencakup asimilasi, disimilasi, metatesis, epentesis, dan kontraksi (CPMK-2)	Formative: Mahasiswa mampu mengklasifikasikan tipe proses fonologis pada data bahasa Nusantara maupun dunia. Sumative: Laporan Analisis Data Proses Fonologis.	Kriteria Formative: Keakuratan identifikasi proses fonologis dan ketajaman komparasi data. Kriteria Sumative: Presentasi (20) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Self-Directed Learning, Metode lainnya PT + BM [(2+1)x(3x60'')]	Kuliah: Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) TM [(TM1x1(3x50''))]	Asimilasi dan desiminasi	20

6-7	Mampu menyintesis hasil riset Fonologi dan Fonetik mutakhir ke dalam artikel ilmiah yang taat etika, disiplin, dan berstandar publikasi (CPMK-4)	Formative: Ketepatan dalam menganalisis fonem dan kontraksi Sumative: 10 = jika mampu menganalisis fonem dan kontraksi 5 = jika hanya mampu menguraikan fonem dan kontraksi	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion),Studi Kasus (Case Study),Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-based Learning) TM: [(4x3x50')]	Bentuk Lain: Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-based Learning) Forum Diskusi SIKOLA & Online Exercise. PT+BM: [(4+4)x(3x60')]	Proses-Proses Fonologis: 1. Asimilasi (Progresif/Regresif) & Disimilasi. 2. Metatesis & Epentesis (Protesis, Epentesis, Paragoge). 3. Pelemahan, Pelesapan, dan Kontraksi Bunyi.	10	
								50

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-1 (CPL 1)				
CPL-2 (CPL 2)				

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Laporan	20
Presentasi	20
Tugas Terstruktur	10
Total	50

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *				Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative					
				Laporan	Presentasi	Tugas Terstruktur			
CPL-1	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Ketepatan transkripsi IPA dan ketajaman identifikasi distribusi komplementer.	20	0	0	20		
CPL-1	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Keakuratan identifikasi proses fonologis dan ketajaman komparasi data.	0	20	0	20		
CPL-2	CPMK-4	SUB-CPMK-5		0	0	10	10		
				20	20	10	50		

