

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH KONSTRUKSI TEORI
(24F01310203)**



TIM PENGAJAR

Prof. Dr. Muhammad Darwis, MS.
195908281984031004

Prof. Dr. Akin Duli, MA.
196407161991031010

Prof. Dr. Lukman, MS.
196012311987021002

PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026

**PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan ilmu linguistik yang unggul di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2030

Visi Strategi

Misi

Melaksanakan pendidikan Doktor dalam bidang linguistik yang berkualitas dan berdaya mitra tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Menjadi akademisi yang menguasai teori dan metodologi penelitian ilmu linguistik dalam mengembangkan teori baru, mengelola dan memimpin penelitian linguistik baik interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner
2.	Peneliti	Menjadi peneliti yang mampu mengembangkan ilmu linguistik melalui pendekatan mikrolinguistik dan makrolinguistik
3.	Praktisi	Menjadi praktisi yang mampu memecahkan persoalan kebahasaan di masyarakat, melalui pendekatan normatif, sosial-budaya, dan lingkungan hidup sesuai dengan perkembangan dan pembangunan ilmu linguistik.

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-5 (CPL 5) - Mampu mengembangkan teori dalam bidang linguistik.

CPL-7 (CPL 7) - Mampu mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mampu mengkritisi dan mengaitkan paradigma, epistemologi, ontologi, serta filsafat dalam pembentukan konstruk dan struktu teori linguistik (CPL5 dan CPL7)

CPMK-2: Mampu menganalisis dan merekonstruksi berbagai model konstruksi linguistik (fonologis, morfologis, sintaksis, semantik, hingga pragmatis/kebudayaan) berbasis pemikiran logis, kritis, dan sistematis (CPL5)

CPMK-3: Mampu mengidentifikasi keterbatasan model linguistik eksisting dan memformulasi kebaruan (novelty) (CPL7)

CPMK-4: Mampu menyusun, mempresentasikan, dan mempertahankan draf naskah ilmiah/model teori linguistik baru yang siap dipublikasikan pada jurnal bereputasi (CPL5 dan CPL7)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Mampu menguraikan landasan filosofis dan epistemologi konstruksi teori linguistik (CPMK-1)

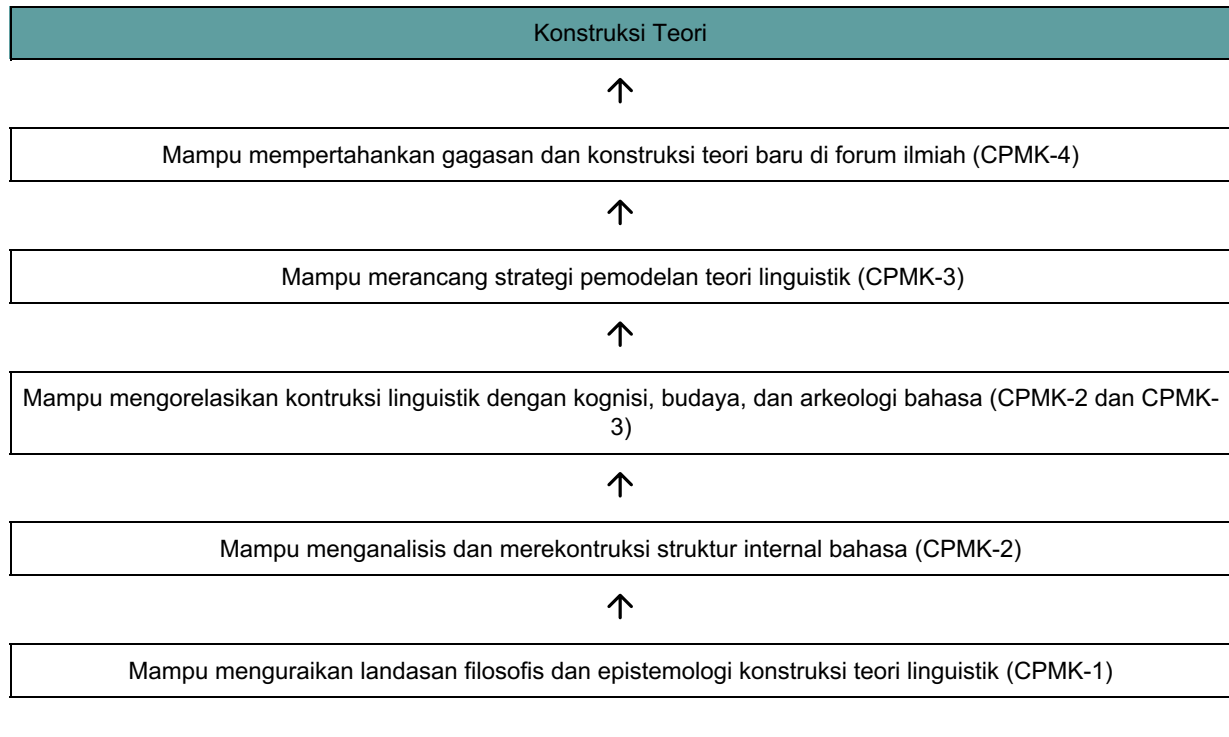
Sub CPMK-2: Mampu menganalisis dan merekonstruksi struktur internal bahasa (CPMK-2)

Sub CPMK-3: Mampu mengorelasikan konstruksi linguistik dengan kognisi, budaya, dan arkeologi bahasa (CPMK-2 dan CPMK-3)

Sub CPMK-4: Mampu merancang strategi pemodelan teori linguistik (CPMK-3)

Sub CPMK-5: Mampu mempertahankan gagasan dan konstruksi teori baru di forum ilmiah (CPMK-4)

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Konstruksi Teori		24F01310203	None	3	1	None
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
		Prof. Dr. Muhammad Darwis, MS., Prof. Dr. Akin Duli, MA., Prof. Dr. Lukman, MS.		Prof. Dr. Muhammad Darwis, MS.		Prof. Dr. Lukman, MS.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-5:	Mampu mengembangkan teori dalam bidang linguistik.				
	CPL-7:	Mampu mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-5	CPMK-1 : Mampu mengkritisi dan mengaitkan paradigma, epistemologi, ontologi, serta filsafat salam pembentukan konstruk dan struktru teori linguistik				
		CPMK-2 : Mampu menganalisis dan merekontruksi berbagai model konstruksi linguistik (fonologis, morfologis, sintaksisi, semantik, hingga pragmatis/kebudayaan) berbasis pemikiran logis, kritis, dan sistematis				
		CPMK-4 : Mampu menyusun, mempresentasikan, dan mempertahankan draf naskah ilmiah/model teori linguistik baru yang siap dipublikasikan pada jurnal bereputasi				
	CPL-7	CPMK-1 : Mampu mengkritisi dan mengaitkan paradigma, epistemologi, ontologi, serta filsafat salam pembentukan konstruk dan struktru teori linguistik				
		CPMK-3 : Mampu mengidentifikasi keterbatasan model linguistik eksisting dan momformulasi kebaruan (novelty)				
		CPMK-4 : Mampu menyusun, mempresentasikan, dan mempertahankan draf naskah ilmiah/model teori linguistik baru yang siap dipublikasikan pada jurnal bereputasi				
	CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK-1	SUB-CPMK-1:Mampu menguraikan landasan filosofis dan epistemologi konstruksi teori linguistik				
	CPMK-2	SUB-CPMK-2:Mampu menganalisis dan merekontruksi struktur internal bahasa				
		SUB-CPMK-3:Mampu mengorelasikan kontruksi linguistik dengan kognisi, budaya, dan arkeologi bahasa				

		CPMK-3		SUB-CPMK-3:Mampu mengorelasikan kontruksi linguistik dengan kognisi, budaya, dan arkeologi bahasa								
				SUB-CPMK-4:Mampu merancang strategi pemodelan teori linguistik								
		CPMK-4		SUB-CPMK-5:Mampu mempertahankan gagasan dan konstruksi teori baru di forum ilmiah								
		Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK										
CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *						Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa	
			Formative	Sumative								
				Tugas Terstruktur	Presentasi	Proyek						
CPL-7	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Mampu mensintesis teori				5	0	5	10		
CPL-5	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Mampu menganalisis konstruksi gramatikal				5	0	5	10		
CPL-7	CPMK-3	SUB-CPMK-3	Mampu membuat rubrik integrasi antardisiplin (linguistik budaya) dan Mampu membuat rubrik evaluasi kebaruan teori				5	10	5	20		
CPL-7	CPMK-3	SUB-CPMK-4	Mampu memvalidasi model teori				10	0	0	10		
CPL-7	CPMK-4	SUB-CPMK-5	Mampu membuat rubrik standar journal articel dan Mampu membuat rubrik unjuk kerja presentasi				25	0	25	50		
							50	10	40	100		
Deskripsi Matakuliah		Mata kuliah Kontruksi Teori dirancang untuk mahasiswa program doktor guna menguasai dasar-dasar epistemologis, metodologis, dan analitis dalam memodelkan, merekonstruksi, serta membangun teori-teori kebahasaan baru. Perkuliahan berfokus pada pengkritisan kerangka teori yang ada, dekonstruksi struktur bahasa (morfosintaksis hingga semantik-pragmatik), serta pengintegrasian ilmu linguistik dengan dimensi kognisi, budaya, dan arkeologi bahasa berperspektif humaniora. Luaran utama mata kuliah ini adalah formulasi <i>novelty</i> dan penulisan artikel ilmiah teoretis yang siap dipublikasikan pada jurnal bereputasi internasional										

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan		1. Epistemologi & Landasan Teori 2. Dekonstruksi & Rekonstruksi Gramatikal 3. Konstruksi Interdisiplin & Humaniora 4. Formulasi Novelty Teori 5. Validasi & Pengujian Model 6. Writing Clinic & Penyusunan Artikel 7. Kolokium Akademik					
Referensi		Referensi Utama					
		1. Goldberg, A. E. (2006). <i>Constructions at Work: the nature of generalization in language</i>. Oxford University Press 2. Croft, W. (2001). <i>Radical Construction Grammar: Syntactic Theory in Typological Perspective</i>. Oxford University Press. 3. Sampson, G. (2017). <i>Schools of Linguistics</i> (2nd ed.). Stanford University Press.					
		Referensi Tambahan					
		-					
Tim Pengajaran		Prof. Dr. Muhammad Darwis, MS., Prof. Dr. Akin Duli, MA., Prof. Dr. Lukman, MS.					
Mata kuliah syarat							
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran (<i>Content</i>)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (<i>Indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Mampu menguraikan landasan filosofis dan epistemologi konstruksi teori linguistik (CPMK-1)	Formative: Mahasiswa mampu membedah haikat konstruksi linguistik, filsafat ilmu kebahasaan, dan evolusi paradigma teori linguistik. Sumative: -	Kriteria Formative: Mampu mensintesis teori Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) TM [(1x2(3x50"))]	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) PT+BM [(1+1)x(3x60")]	Epistemologi dan Hakikat Konstruksi Teori dalam Ilmu Linguistik	5
2-3	Mampu menganalisis dan merekonstruksi struktur internal bahasa (CPMK-2)	Formative: Mahasiswa mampu mengkritisi dan mendesaain rekonstruksi gramatikal (morfosintaksis) berbasis tipologi bahasa empiris Sumative: -	Kriteria Formative: Mampu menganalisis konstruksi gramatikal Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Studi Kasus (Case Study) TM [(2x2(3x50"))]	Bentuk Lain: Metode lainnya [(2+1)x2(3x60")]	Dekonstruksi dan rekonstruksi Model Morfosintaksis dan Tipologi Bahasa	5
4-6	Mampu mengorelasikan kontruksi linguistik dengan kognisi, budaya, dan arkeologi bahasa (CPMK-2, CPMK-3)	Formative: Mahasiswa mampu membuat model interaksi antara instruksi linguistik, kognisi pembelajar, dan artefak humaniora Sumative: -	Kriteria Formative: Mampu membuat rubrik integrasi antardisiplin (linguistik budaya) Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM [(3x2(3x50"))]	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) PT+BM [(3+1)x2(3x60")]	Konstruksi Linguistik Kebudayaan, Kognitif, dan Arkeologi Bahasa	5

7	Mampu mengorelasikan konstruksi linguistik dengan kognisi, budaya, dan arkeologi bahasa (CPMK-2, CPMK-3)	Formative: Mahasiswa mampu merumuskan gap teoritis dan memformulasi kerangka acuan teori baru (novelty) Sumative: -	Kriteria Formative: Mampu membuat rubrik evaluasi kebaruan teori Kriteria Sumative: Presentasi (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM [(1x2(3x50"))]	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) PT+BM [(1+1)x(3x60")]	Formulasi Novelty dan Strategi Pengembangan Teori Linguistik Baru	10
8	Evaluasi Tengah Semester (kesiapan Draf Awal Paper Konseptual Pengembangan Teori/Konstruksi Linguistik Baru)						15
9-10	Mampu merancang strategi pemodelan teori linguistik (CPMK-3)	Formative: Mahasiswa mampu menguji daya jelaskan (explonary power) model teori baru terhadap data kebhaasaan kompleks Sumative: -	Kriteria Formative: Mampu memvalidasi model teori Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-based Learning) TM [(2x2(3x50"))]	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) PT+BM [(2+1)x2(3x60")]	Metodologi Pengujian dna Validasi Model Teori Linguistik Baru	10
11-13	Mampu mempertahankan gagasan dan konstruksi teori baru di forum ilmiah (CPMK-4)	Formative: Mahasiswa mampu memberikan agumentassi ilmiah, kelengkapan struktur artikel, dankepatuhan pada standar publikasi bereputasi Sumative: -	Kriteria Formative: Mampu membuat rubrik standar journal artichel Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM [(3x2(3x50"))]	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) PT+BM [(3+1)x2(3x60")]	Writing Clinic: Penulisan Artikel Ilmiah Teoritis Tingkat Doktor	10

14-15	Mampu mempertahankan gagasan dan konstruksi teori baru di forum ilmiah (CPMK-4)	Formative: Mahasiswa memiliki kemampuan artikulasi, argumenatsi logis-kritis, dan ketepatan menjawab sanggahan dalam kolikum teoritis Sumative: -	Kriteria Formative: Mampu membuat rubrik unjuk kerja presentasi Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (15) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Simulasi (Role-Play & Simulation) TM [(2x2(3x50"))]	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Zoom PT+BM (2+1)x2(3x60"))]	Kolokium Akademik: Pertanggungjawaban Ilmiah Model Konstruksi Linguistik	15
16	Evaluasi Akhir Semester						25
							100

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-5 (CPL 5)				
CPL-7 (CPL 7)				

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Tugas Terstruktur	50
Presentasi	10
Proyek	40
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *				Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative		Proyek			
				Tugas Terstruktur	Presentasi				
CPL-7	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Mampu mensintesis teori	5	0	5	10		
CPL-5	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Mampu menganalisis konstruksi gramatikal	5	0	5	10		
CPL-7	CPMK-3	SUB-CPMK-3	Mampu membuat rubrik integrasi antardisiplin (linguistik budaya) dan Mampu membuat rubrik evaluasi kebaruan teori	5	10	5	20		
CPL-7	CPMK-3	SUB-CPMK-4	Mampu memvalidasi model teori	10	0	0	10		
CPL-7	CPMK-4	SUB-CPMK-5	Mampu membuat rubrik standar journal articel dan Mampu membuat rubrik unjuk kerja presentasi	25	0	25	50		
				50	10	40	100		

