

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH LINGUISTIK HISTORIS KOMPARATIF
(24F11311403)**



TIM PENGAJAR

**PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026**

**PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan ilmu linguistik yang unggul di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2030

Visi Strategi

Misi

Melaksanakan pendidikan Doktor dalam bidang linguistik yang berkualitas dan berdaya mitra tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Menjadi akademisi yang menguasai teori dan metodologi penelitian ilmu linguistik dalam mengembangkan teori baru, mengelola dan memimpin penelitian linguistik baik interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner
2.	Peneliti	Menjadi peneliti yang mampu mengembangkan ilmu linguistik melalui pendekatan mikrolinguistik dan makrolinguistik
3.	Praktisi	Menjadi praktisi yang mampu memecahkan persoalan kebahasaan di masyarakat, melalui pendekatan normatif, sosial-budaya, dan lingkungan hidup sesuai dengan perkembangan dan pembangunan ilmu linguistik.

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-13 (CPL 13) - Mampu menerapkan teori-teori linguistik mutakhir yang berbasis hasil penelitian

CPL-14 (CPL 14) - Mampu mengembangkan teori-teori linguistic interdisipliner dan multidisipliner

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mahasiswa mampu mengevaluasi teori, pendekatan, dan metodologi linguistik historis komparatif mutakhir berdasarkan hasil penelitian (CPL13)

CPMK-2: Mahasiswa mampu menerapkan dan mengintegrasikan metode historis-komparatif dalam analisis data dan rekonstruksi bahasa berbasis evidensi empiris. (CPL13)

CPMK-3: Mahasiswa mampu mensintesis perspektif historis-komparatif dengan teori dan temuan penelitian dari disiplin lain untuk menghasilkan penjelasan baru. (CPL14)

CPMK-4: Mahasiswa mampu mengembangkan proposisi atau kerangka teoretis baru yang berbasis penelitian dan berkontribusi terhadap pengembangan teori linguistik interdisipliner/multidisipliner (CPL14)

Sub-CPMK

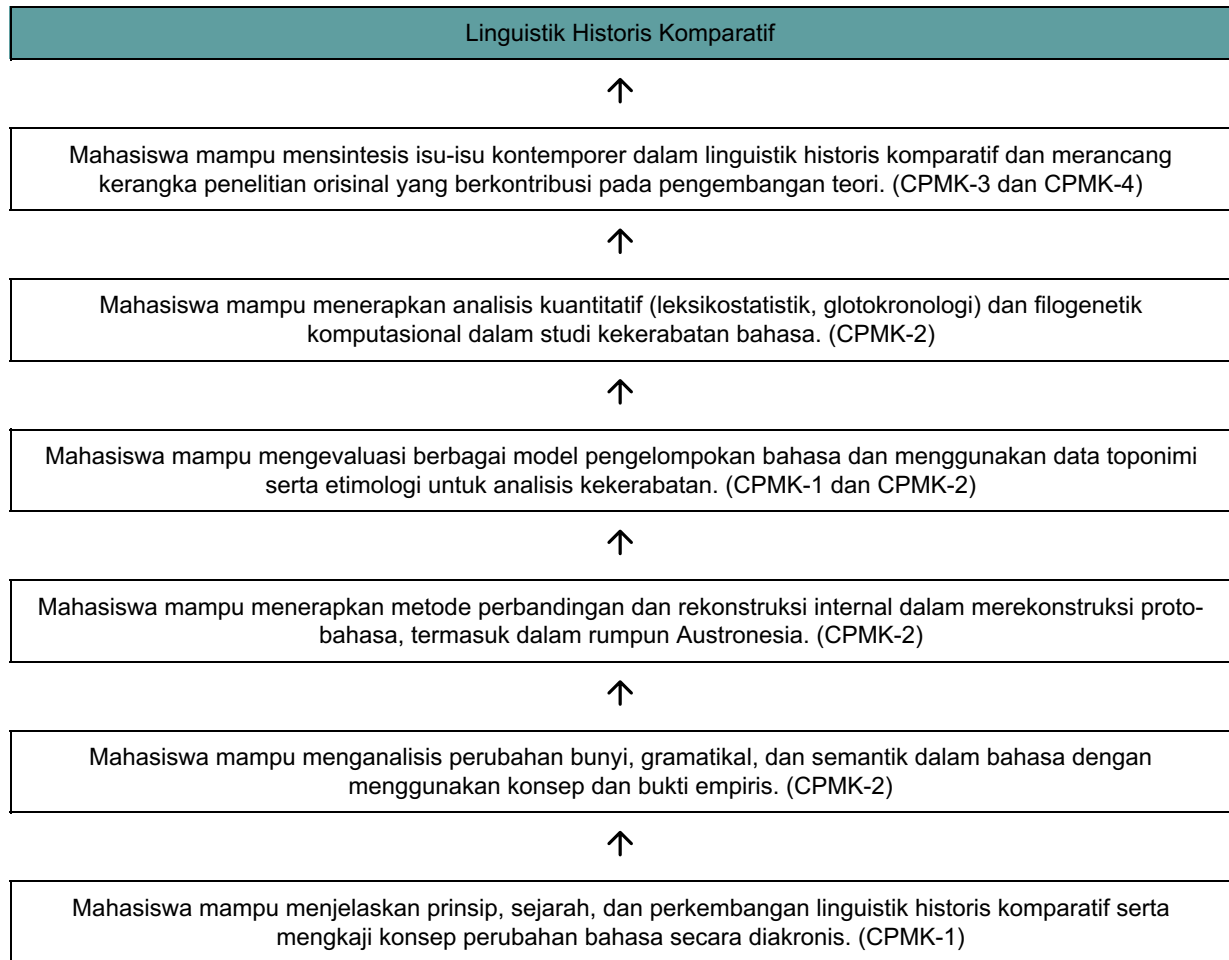
Sub CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, sejarah, dan perkembangan linguistik historis komparatif serta mengkaji konsep perubahan bahasa secara diakronis. (CPMK-1)

Sub CPMK-2: Mahasiswa mampu menganalisis perubahan bunyi, gramatikal, dan semantik dalam bahasa

dengan menggunakan konsep dan bukti empiris. (CPMK-2)

- Sub CPMK-3: Mahasiswa mampu menerapkan metode perbandingan dan rekonstruksi internal dalam merekonstruksi proto-bahasa, termasuk dalam rumpun Austronesia. (CPMK-2)
- Sub CPMK-4: Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai model pengelompokan bahasa dan menggunakan data toponimi serta etimologi untuk analisis kekerabatan. (CPMK-1 dan CPMK-2)
- Sub CPMK-5: Mahasiswa mampu menerapkan analisis kuantitatif (leksikostatistik, glotokronologi) dan filogenetik komputasional dalam studi kekerabatan bahasa. (CPMK-2)
- Sub CPMK-6: Mahasiswa mampu mensintesis isu-isu kontemporer dalam linguistik historis komparatif dan merancang kerangka penelitian orisinal yang berkontribusi pada pengembangan teori. (CPMK-3 dan CPMK-4)

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Linguistik Historis Komparatif		24F11311403	None	3	2	None
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-13:	Mampu menerapkan teori-teori linguistik mutakhir yang berbasis hasil penelitian				
	CPL-14:	Mampu mengembangkan teori-teori linguistic interdisipliner dan multidisipliner				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-13	CPMK-1 : Mahasiswa mampu mengevaluasi teori, pendekatan, dan metodologi linguistik historis komparatif mutakhir berdasarkan hasil penelitian				
		CPMK-2 : Mahasiswa mampu menerapkan dan mengintegrasikan metode historis-komparatif dalam analisis data dan rekonstruksi bahasa berbasis evidensi empiris.				
	CPL-14	CPMK-3 : Mahasiswa mampu mensintesis perspektif historis-komparatif dengan teori dan temuan penelitian dari disiplin lain untuk menghasilkan penjelasan baru.				
		CPMK-4 : Mahasiswa mampu mengembangkan proposisi atau kerangka teoretis baru yang berbasis penelitian dan berkontribusi terhadap pengembangan teori linguistik interdisipliner/multidisipliner				
	CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK-1	SUB-CPMK-1:Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, sejarah, dan perkembangan linguistik historis komparatif serta mengkaji konsep perubahan bahasa secara diakronis.				
		SUB-CPMK-4:Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai model pengelompokan bahasa dan menggunakan data toponimi serta etimologi untuk analisis kekerabatan.				
	CPMK-2	SUB-CPMK-2:Mahasiswa mampu menganalisis perubahan bunyi, gramatikal, dan semantik dalam bahasa dengan menggunakan konsep dan bukti empiris.				
		SUB-CPMK-3:Mahasiswa mampu menerapkan metode perbandingan dan rekonstruksi internal dalam merekonstruksi proto-bahasa, termasuk dalam rumpun Austronesia.				

		SUB-CPMK-4: Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai model pengelompokan bahasa dan menggunakan data toponimi serta etimologi untuk analisis kekerabatan.
		SUB-CPMK-5: Mahasiswa mampu menerapkan analisis kuantitatif (leksikostatistik, glotokronologi) dan filogenetik komputasional dalam studi kekerabatan bahasa.
	CPMK-3	SUB-CPMK-6: Mahasiswa mampu mensintesis isu-isu kontemporer dalam linguistik historis komparatif dan merancang kerangka penelitian orisinal yang berkontribusi pada pengembangan teori.
	CPMK-4	SUB-CPMK-6: Mahasiswa mampu mensintesis isu-isu kontemporer dalam linguistik historis komparatif dan merancang kerangka penelitian orisinal yang berkontribusi pada pengembangan teori.

Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *				Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative					
				Tugas Terstruktur	Proyek	Presentasi			
CPL-13	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Ketepatan memahami konsep; Kedalaman argumentasi; Keaktifan dalam diskusi	15	0	0	15		
CPL-13	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Ketepatan identifikasi data; Ketepatan analisis korespondensi; Kemampuan memberikan alasan linguistik	20	0	0	20		
CPL-13	CPMK-2	SUB-CPMK-3	Ketepatan penerapan prinsip rekonstruksi; Konsistensi analisis	0	15	0	15		
CPL-13	CPMK-2	SUB-CPMK-4	Relevansi perspektif interdisipliner	15	0	0	15		
CPL-13	CPMK-2	SUB-CPMK-5	Kualitas pemetaan penelitian dan Ketepatan identifikasi masalah	0	0	10	10		
CPL-14	CPMK-4	SUB-CPMK-6	• Koherensi kerangka teori dan Relevansi evidensi	0	20	0	20		
				50	35	10	95		

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini mengkaji secara mendalam teori, metode, dan aplikasi linguistik historis komparatif dalam merekonstruksi proto-bahasa serta menganalisis hubungan kekerabatan antarbahasa, dengan fokus pada rumpun bahasa Austronesia dan bahasa-bahasa di kawasan Indonesia. Sebagai mata kuliah tingkat doktoral, mahasiswa dituntut untuk mampu mengevaluasi secara kritis berbagai isu kontemporer dalam bidang ini serta mengembangkan kerangka penelitian orisinal yang berkontribusi pada pengembangan teori linguistik historis.
-----------------------------	---

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Perkembangan Linguistik Historis Komparatif 2. Metode Komparatif dan Evidensi Kekebabatan 3. Rekonstruksi dan Perubahan Bahasa 4. Linguistik Historis dalam Perspektif Interdisipliner 5. Pengembangan Masalah dan Research Gap 6. Theory Building dan Kontribusi Keilmuan						
Referensi	Referensi Utama						
	1. Fox, A. (2012). <i>Linguistic Reconstruction: An Introduction to Theory and Method</i> . Oxford University Press. 2. Himmelmann, N. P. (2005). <i>The Austronesian Languages of Asia and Madagascar: Typological Characteristics</i> . In A. Adelaar & N. P. Himmelmann (Eds.), <i>The Austronesian Languages of Asia and Madagascar</i> (pp. 110-181). Routledge.						
	Referensi Tambahan						
	-						
Tim Pengajaran							
Mata kuliah syarat							
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran (<i>Content</i>)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (<i>Indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, sejarah, dan perkembangan linguistik historis komparatif serta mengkaji konsep perubahan bahasa secara diakronis. (CPMK-1)	Formative: 1. Diskusi kritis 2. <i>Critical reading</i> Sumative: Critical Literature Review	Kriteria Formative: Ketepatan memahami konsep; Kedalaman argumentasi; Keaktifan dalam diskusi Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (15) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion) TM: [2 × (2 × 50")]	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Self-Directed Learning Tugas: Mahasiswa menyusun <i>critical literature review</i> berdasarkan artikel jurnal mutakhir. PT + BM [(2+2)x(2x60")]	Perkembangan Linguistik Historis Komparatif	15

3-5	Mahasiswa mampu menganalisis perubahan bunyi, gramatikal, dan semantik dalam bahasa dengan menggunakan konsep dan bukti empiris. (CPMK-2)	Formative: 1. Latihan analisis data 2. Diskusi kasus Sumative: Analisis Data Historis-Komparatif	Kriteria Formative: Ketepatan identifikasi data; Ketepatan analisis korespondensi; Kemampuan memberikan alasan linguistik Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (20) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-based Learning) TM: [3 × (2 × 50'')]	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) Tugas: Mahasiswa mengunggah hasil analisis dan memberikan <i>peer feedback</i> . PT + BM [(3+3)x(2x60'')]	Metode Komparatif dan Evidensi Kekerabatan	20
6-8	Mahasiswa mampu menerapkan metode perbandingan dan rekonstruksi internal dalam merekonstruksi proto-bahasa, termasuk dalam rumpun Austronesia. (CPMK-2)	Formative: 1. Latihan rekonstruksi 2. <i>Peer review</i> Sumative: -	Kriteria Formative: Ketepatan penerapan prinsip rekonstruksi; Konsistensi analisis Kriteria Sumative: Proyek (15) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Studi Kasus (Case Study) Tugas: Mahasiswa melakukan rekonstruksi protofonem, protoleksem, atau bentuk morfologis berdasarkan data komparatif. TM: [3 × (2 × 50'')]	Kuliah: Studi Kasus (Case Study) Tugas: Mahasiswa melakukan rekonstruksi protofonem, protoleksem, atau bentuk morfologis berdasarkan data komparatif. PM+BM [(3+3)x(2x60'')]	Rekonstruksi dan Perubahan Bahasa	15
9-11	Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai model pengelompokan bahasa dan menggunakan data toponimi serta etimologi untuk analisis kekerabatan. (CPMK-1, CPMK-2)	Formative: 1. Diskusi kasus 2. Presentasi kelompok Sumative: <i>Interdisciplinary Case Study</i>	Kriteria Formative: Relevansi perspektif interdisipliner Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (15) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Studi Kasus (Case Study) Tugas: Mahasiswa menganalisis kasus perubahan atau diversifikasi bahasa menggunakan perspektif linguistik dan disiplin lain. TM: [3 × (2 × 50'')]	Kuliah: Studi Kasus (Case Study), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) Tugas: Mahasiswa menyusun <i>interdisciplinary synthesis</i> dan memberikan <i>peer review</i> . PM+BM [(3+3)x(2x60'')]	Linguistik Historis dalam Perspektif Interdisipliner	15

12-14	Mahasiswa mampu menerapkan analisis kuantitatif (leksikostatistik, glotokronologi) dan filogenetik komputasional dalam studi kekerabatan bahasa. (CPMK-2)	Formative: 1. Diskusi penelitian 2. <i>Research clinic</i> Sumative: <i>Research Gap & Theoretical Proposition</i>	Kriteria Formative: Kualitas pemetaan penelitian dan Ketepatan identifikasi masalah Kriteria Sumative: Presentasi (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Studi Kasus (Case Study) TM: [2 × (2 × 50'')]	Kuliah: Studi Kasus (Case Study), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) Tugas: Mahasiswa memetakan penelitian mutakhir, menemukan <i>research gap</i> , dan merumuskan alternatif penjelasan/proposisi baru. PM+BM [(2+2)x(2x60')]	Pengembangan Masalah dan Research Gap	10
15-16	Mahasiswa mampu mensintesis isu-isu kontemporer dalam linguistik historis komparatif dan merancang kerangka penelitian orisinal yang berkontribusi pada pengembangan teori. (CPMK-3, CPMK-4)	Formative: Sumative: <i>Final Research Project</i>	Kriteria Formative: • Koherensi kerangka teori dan Relevansi evidensi Kriteria Sumative: Proyek (20) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Studi Kasus (Case Study), Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-based Learning) TM: [2 × (2 × 50'')]	Kuliah: Studi Kasus (Case Study), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning), Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-based Learning) Tugas: Mahasiswa mengunggah artikel/proyek akhir dan memberikan respons terhadap pertanyaan akademik. PM+BM [(2+2)x(2x60')]	Theory Building dan Kontribusi Keilmuan	20
							95

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-13 (CPL 13)				
CPL-14 (CPL 14)				

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Tugas Terstruktur	50
Proyek	35
Presentasi	10
Total	95

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *				Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative					
				Tugas Terstruktur	Proyek	Presentasi			
CPL-13	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Ketepatan memahami konsep; Kedalaman argumentasi; Keaktifan dalam diskusi	15	0	0	15		
CPL-13	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Ketepatan identifikasi data; Ketepatan analisis korespondensi; Kemampuan memberikan alasan linguistik	20	0	0	20		
CPL-13	CPMK-2	SUB-CPMK-3	Ketepatan penerapan prinsip rekonstruksi; Konsistensi analisis	0	15	0	15		
CPL-13	CPMK-2	SUB-CPMK-4	Relevansi perspektif interdisipliner	15	0	0	15		
CPL-13	CPMK-2	SUB-CPMK-5	Kualitas pemetaan penelitian dan Ketepatan identifikasi masalah	0	0	10	10		
CPL-14	CPMK-4	SUB-CPMK-6	• Koherensi kerangka teori dan Relevansi evidensi	0	20	0	20		
				50	35	10	95		

