

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH METODE PENELITIAN LANJUTAN
(24F01310403)**



TIM PENGAJAR

Prof. Dr. Muhammad Darwis, MS.
195908281984031004

Prof. Dr. Akin Duli, MA.
196407161991031010

Prof. Dr. Lukman, MS.
196012311987021002

PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026

**PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan ilmu linguistik yang unggul di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2030

Visi Strategi

Misi

Melaksanakan pendidikan Doktor dalam bidang linguistik yang berkualitas dan berdaya mitra tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Menjadi akademisi yang menguasai teori dan metodologi penelitian ilmu linguistik dalam mengembangkan teori baru, mengelola dan memimpin penelitian linguistik baik interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner
2.	Peneliti	Menjadi peneliti yang mampu mengembangkan ilmu linguistik melalui pendekatan mikrolinguistik dan makrolinguistik
3.	Praktisi	Menjadi praktisi yang mampu memecahkan persoalan kebahasaan di masyarakat, melalui pendekatan normatif, sosial-budaya, dan lingkungan hidup sesuai dengan perkembangan dan pembangunan ilmu linguistik.

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-7 (CPL 7) - Mampu mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;

CPL-8 (CPL 8) - Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoretis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Merumuskan gagasan teoretis dan kebaruan konseptual dalam metodologi penelitian kebahasaan berbasis nilai humaniora. (CPL7)

CPMK-2: Mengkonstruksi desain metodologi komprehensif dan instrumen riset empiris pada fenomena kebahasaan tingkat doktor. (CPL7)

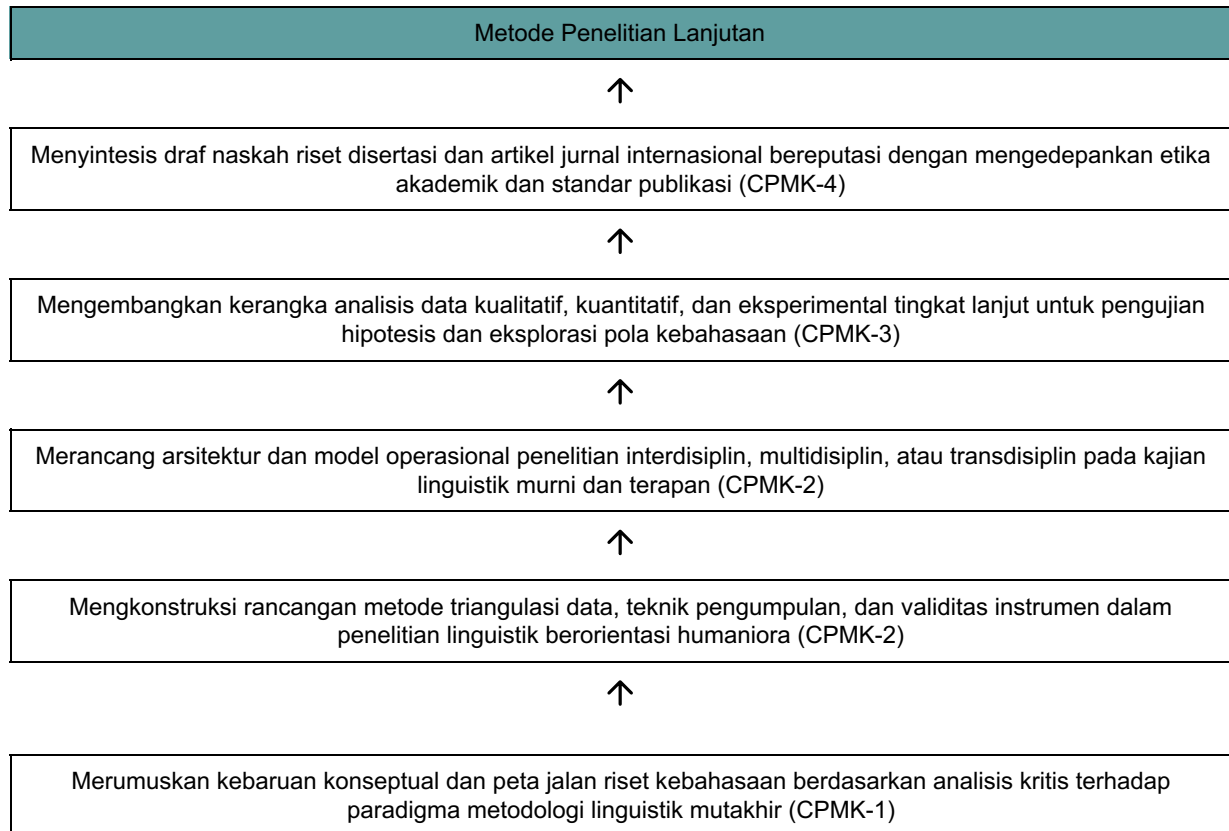
CPMK-3: Merancang kerangka kerja riset interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin untuk pemecahan masalah kebahasaan kompleks. (CPL8)

CPMK-4: Menyintesis draf riset disertasi dan artikel ilmiah bereputasi berdasarkan standar publikasi jurnal internasional dan etika akademik. (CPL8)

Sub-CPMK

- Sub CPMK-1: Merumuskan kebaruan konseptual dan peta jalan riset kebahasaan berdasarkan analisis kritis terhadap paradigma metodologi linguistik mutakhir (CPMK-1)
- Sub CPMK-2: Mengkonstruksi rancangan metode triangulasi data, teknik pengumpulan, dan validitas instrumen dalam penelitian linguistik berorientasi humaniora (CPMK-2)
- Sub CPMK-3: Merancang arsitektur dan model operasional penelitian interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin pada kajian linguistik murni dan terapan (CPMK-2)
- Sub CPMK-4: Mengembangkan kerangka analisis data kualitatif, kuantitatif, dan eksperimental tingkat lanjut untuk pengujian hipotesis dan eksplorasi pola kebahasaan (CPMK-3)
- Sub CPMK-5: Menyintesis draf naskah riset disertasi dan artikel jurnal internasional bereputasi dengan mengedepankan etika akademik dan standar publikasi (CPMK-4)

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian Lanjutan		24F01310403	None	3	1	None
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-7:	Mampu mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;				
	CPL-8:	Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoretis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-7	CPMK-1 : Merumuskan gagasan teoretis dan kebaruan konseptual dalam metodologi penelitian kebahasaan berbasis nilai humaniora.				
		CPMK-2 : Mengkonstruksi desain metodologi komprehensif dan instrumen riset empiris pada fenomena kebahasaan tingkat doktor.				
	CPL-8	CPMK-3 : Merancang kerangka kerja riset interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin untuk pemecahan masalah kebahasaan kompleks.				
		CPMK-4 : Menyintesis draf riset disertasi dan artikel ilmiah bereputasi berdasarkan standar publikasi jurnal internasional dan etika akademik.				
	CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK-1	SUB-CPMK-1:Merumuskan kebaruan konseptual dan peta jalan riset kebahasaan berdasarkan analisis kritis terhadap paradigma metodologi linguistik mutakhir				
	CPMK-2	SUB-CPMK-2:Mengkonstruksi rancangan metode triangulasi data, teknik pengumpulan, dan validitas instrumen dalam penelitian linguistik berorientasi humaniora				
		SUB-CPMK-3:Merancang arsitektur dan model operasional penelitian interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin pada kajian linguistik murni dan terapan				
	CPMK-3	SUB-CPMK-4:Mengembangkan kerangka analisis data kualitatif, kuantitatif, dan eksperimental tingkat lanjut untuk pengujian hipotesis dan eksplorasi pola kebahasaan				
CPMK-4	SUB-CPMK-5:Menyintesis draf naskah riset disertasi dan artikel jurnal internasional bereputasi dengan mengedepankan etika akademik dan standar publikasi					

Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK										
CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *					Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative						
				Tugas Terstruktur	Laporan	Proposal	Proyek			
CPL-7	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Ketajaman kritik metodologis dan orisinalitas pemetaan celah riset.	5	0	0	0	5		
CPL-7	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Konsistensi instrumen dengan variabel/fokus riset dan penerapan nilai humaniora.	0	25	0	0	25		
CPL-7	CPMK-2	SUB-CPMK-3	Kedalaman integrasi antar-disiplin dan kelayakan operasional riset.	0	0	20	0	20		
CPL-8	CPMK-3	SUB-CPMK-4	Ketepatan statistik/metode kualitatif advanced dan validitas penarikan kesimpulan.	0	20	0	0	20		
CPL-8	CPMK-4	SUB-CPMK-5	Kesesuaian standar jurnal bereputasi, keakuratan sitasi, dan etika penelitian.	0	0	0	30	30		
				5	45	20	30	100		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Metode Penelitian Lanjutan membekali mahasiswa dengan kemampuan tingkat lanjut dalam merancang dan melaksanakan penelitian linguistik yang berbasis pemikiran logis, kritis, sistematis, dan berwawasan humaniora. Mata kuliah ini mencakup filsafat ilmu dan etika penelitian, perancangan penelitian interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin, teknik pengumpulan data modern, strategi triangulasi dan mixed methods, serta analisis data menggunakan berbagai perangkat lunak penelitian. Selain itu, mahasiswa diarahkan untuk mengembangkan methodological rigor, kebaruan, dan kontribusi ilmiah melalui penyusunan proposal penelitian doktor dan artikel metodologi, serta mempresentasikan dan mempertahankan desain penelitian secara akademik.									
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan	None									
Referensi	Referensi Utama									
	-									
	Referensi Tambahan									
	-									
Tim Pengajaran	Prof. Dr. Muhammad Darwis, MS., Prof. Dr. Akin Duli, MA., Prof. Dr. Lukman, MS.									
Mata kuliah syarat										

Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (Learning Method)		Materi Pembelajaran (Content)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (Indicator)	Teknik & Kriteria (Techniques & Criteria)	Luring (Offline System)	Daring (Online System)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-3	Merumuskan kebaruan konseptual dan peta jalan riset kebahasaan berdasarkan analisis kritis terhadap paradigma metodologi linguistik mutakhir (CPMK-1)	Formative: Mahasiswa mampu memetakan celah penelitian (<i>research gap</i>) dan memformulasikan kebaruan ontologis-epistemologis. Sumative: Laporan Matriks Celah Riset & Map Kebaruan Konseptual.	Kriteria Formative: Ketajaman kritik metodologis dan orisinalitas pemetaan celah riset. Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) Akses Reference Manager (Zotero/Mendeley) & Forum LMS. TM: [(3x3x50'')]	Kuliah: Self-Directed Learning SIKOLA UNHAS PT + BM [(1+1)x(3x60'')]	Filsafat & Paradigma Metodologi Linguistik: 1. Epistemologi & Ontologi Riset Linguistik S3. 2. Formulasi Kebaruan Konseptual (<i>Novelty</i>) & State-of-the-Art. 3. Pemetaan Peta Jalan (<i>Roadmap</i>) Penelitian Kebahasaan.	5
4-7	Mengkonstruksi rancangan metode triangulasi data, teknik pengumpulan, dan validitas instrumen dalam penelitian linguistik berorientasi humaniora (CPMK-2)	Formative: Mahasiswa mampu menyusun rancangan instrumen pengumpulan data dan protokol triangulasi data yang akurat. Sumative: Laporan Konstruksi Instrumen & Protokol Validasi Data.	Kriteria Formative: Konsistensi instrumen dengan variabel/fokus riset dan penerapan nilai humaniora. Kriteria Sumative: Laporan (25) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning), Metode lainnya Instrument Design Workshop, Peer Validation Session. TM: [(4x3x50'')]	Kuliah: Self-Directed Learning, Metode lainnya Unggah Draft Instrumen di SIKOLA UNHAS PT+BM: [(4+4)x(3x60'')]	Rancangan Instrumen & Triangulasi Data: 1. Desain Sampling Kebahasaan & Korpus Data. 2. Konstruksi Instrumen Kualitatif, Kuantitatif, & Eksperimental. 3. Validitas, Reliabilitas, & Triangulasi Data Berbasis Humaniora.	25

8-10	Merancang arsitektur dan model operasional penelitian interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin pada kajian linguistik murni dan terapan (CPMK-2)	Formative: Mahasiswa mampu menggabungkan kerangka teoretis linguistik dengan disiplin ilmu lain (teknologi/sosial/psikologi). Sumative: Proyek Portofolio Midterm: Kerangka Kerja Riset Multidisiplin.	Kriteria Formative: Kedalaman integrasi antar-disiplin dan kelayakan operasional riset. Kriteria Sumative: Proposal (20) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning), Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM: [(3x3x50')]	Bentuk Lain: Self-Directed Learning Asinkronus Consultation & Peer Critique via SIKOLA. PT+BM: [(3+3)x(3x60')]	Pendekatan Inter-, Multi-, & Transdisipliner: 1. Sinergi Linguistik dengan AI, Psikologi, Sosiologi, & Neurologi. 2. Arsitektur Riset Transdisipliner untuk Isu Kebahasaan Global. 3. Pemodelan Operasional Riset Disertasi.	20
11-13	Mengembangkan kerangka analisis data kualitatif, kuantitatif, dan eksperimental tingkat lanjut untuk pengujian hipotesis dan eksplorasi pola kebahasaan (CPMK-3)	Formative: Mahasiswa mampu mengoperasikan perangkat analisis data (NVivo/SPSS/R/Python) untuk pengujian hipotesis. Sumative: Laporan Hasil Eksperimen/Simulasi Analisis Data Kebahasaan.	Kriteria Formative: Ketepatan statistik/metode kualitatif advanced dan validitas penarikan kesimpulan. Kriteria Sumative: Laporan (20) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning), Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-based Learning) TM: [(3x3x50')]	Kuliah: Self-Directed Learning SIKOLA UNHAS PT+BM: [(3+3)x(3x60')]	Teknik Analisis Data Lanjutan: 1. Advanced Qualitative Analysis (Critical Discourse Analysis, Grounded Theory). 2. Inferential Statistics & Experimental Design in Linguistics (R/SPSS). 3. Mix-Methods Data Integration Strategies.	20
14-16	Menyintesis draf naskah riset disertasi dan artikel jurnal internasional bereputasi dengan mengedepankan etika akademik dan standar publikasi (CPMK-4)	Formative: Mahasiswa mampu menyusun artikel IMRaD tingkat doktor, mengaudit plagiarisme, dan menyajikan naskah ilmiah. Sumative: Paket Final Draft Proposal Disertasi & Draft Artikel Jurnal Bereputasi.	Kriteria Formative: Kesesuaian standar jurnal bereputasi, keakuratan sitasi, dan etika penelitian. Kriteria Sumative: Proyek (30) Teknik Penilaian: None	Seminar: Simulasi (Role-Play & Simulation), Metode lainnya Writing Clinic & Conference: Simulasi Defense Proposal, Peer-Review Workshop. TM: [(3x3x50')]	Bentuk Lain: Simulasi (Role-Play & Simulation) Simulasi Online Submission System & Upload Final SIKOLA. PT+BM: [(3+4)x(3x60')]	Sintesis Karya Ilmiah & Etika Publikasi: 1. Penyusunan Naskah Disertasi & Artikel Jurnal Bereputasi (Scopus/WoS). 2. Etika Penelitian, Plagiarisme, & Hak Kekayaan Intelektual. 3. Strategi Peer-Review & Publication Navigation.	30

	100
--	-----

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-7 (CPL 7)				
CPL-8 (CPL 8)				

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Tugas Terstruktur	5
Laporan	45
Proposal	20
Proyek	30
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *					Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative						
				Tugas Terstruktur	Laporan	Proposal	Proyek			
CPL-7	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Ketajaman kritik metodologis dan orisinalitas pemetaan celah riset.	5	0	0	0	5		
CPL-7	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Konsistensi instrumen dengan variabel/fokus riset dan penerapan nilai humaniora.	0	25	0	0	25		
CPL-7	CPMK-2	SUB-CPMK-3	Kedalaman integrasi antar-disiplin dan kelayakan operasional riset.	0	0	20	0	20		
CPL-8	CPMK-3	SUB-CPMK-4	Ketepatan statistik/metode kualitatif advanced dan validitas penarikan kesimpulan.	0	20	0	0	20		
CPL-8	CPMK-4	SUB-CPMK-5	Kesesuaian standar jurnal bereputasi, keakuratan sitasi, dan etika penelitian.	0	0	0	30	30		
				5	45	20	30	100		

