

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH PRAGMATIK
(24F12312103)**



TIM PENGAJAR

Prof. Dr. Gusnawaty, M.Hum.
196512311989032002

Dr. Ery Iswary, M.Hum.
196512191989032001

Prof. Dr. Lukman, MS.
196012311987021002

PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026

**PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan ilmu linguistik yang unggul di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2030

Visi Strategi

Misi

Melaksanakan pendidikan Doktor dalam bidang linguistik yang berkualitas dan berdaya mitra tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Menjadi akademisi yang menguasai teori dan metodologi penelitian ilmu linguistik dalam mengembangkan teori baru, mengelola dan memimpin penelitian linguistik baik interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner
2.	Peneliti	Menjadi peneliti yang mampu mengembangkan ilmu linguistik melalui pendekatan mikrolinguistik dan makrolinguistik
3.	Praktisi	Menjadi praktisi yang mampu memecahkan persoalan kebahasaan di masyarakat, melalui pendekatan normatif, sosial-budaya, dan lingkungan hidup sesuai dengan perkembangan dan pembangunan ilmu linguistik.

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-5 (CPL 5) - Mampu mengembangkan teori dalam bidang linguistik.

CPL-6 (CPL 6) - Mampu memecahkan permasalahan linguistik melalui pendekatan multi dan transdisipliner dengan penelitian linguistik murni dan linguistik terapan

CPL-14 (CPL 14) - Mampu mengembangkan teori-teori linguistic interdisipliner dan multidisipliner

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mahasiswa mampu memahami Pengertian dan ruang Lingkup Pragmatik (CPL5)

CPMK-2: Mahasiswa mampu mengetahui Deiksis, Refensi, inferensi, praanggapan dan konteks percakapan (CPL5)

CPMK-3: Mahasiswa mampu menganalisis dan mendeskripsikan tindak tutur (CPL14)

CPMK-4: Mahasiswa mampu menguraikan prinsip kerjasama, Kesantunan/kesopanan dan implikatur (CPL14)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup pragmatik (CPMK-1)

Sub CPMK-2: Mampu menguraikan deiksis dalam pragmatik (CPMK-1)

Sub CPMK-3: Mampu menjelaskan Refensi dan inferensi (CPMK-2)

Sub CPMK-4: Mampu menjelaskan praanggapan (CPMK-2)

Sub CPMK-5: Mampu membedakan dan menjelaskan konteks (CPMK-2)

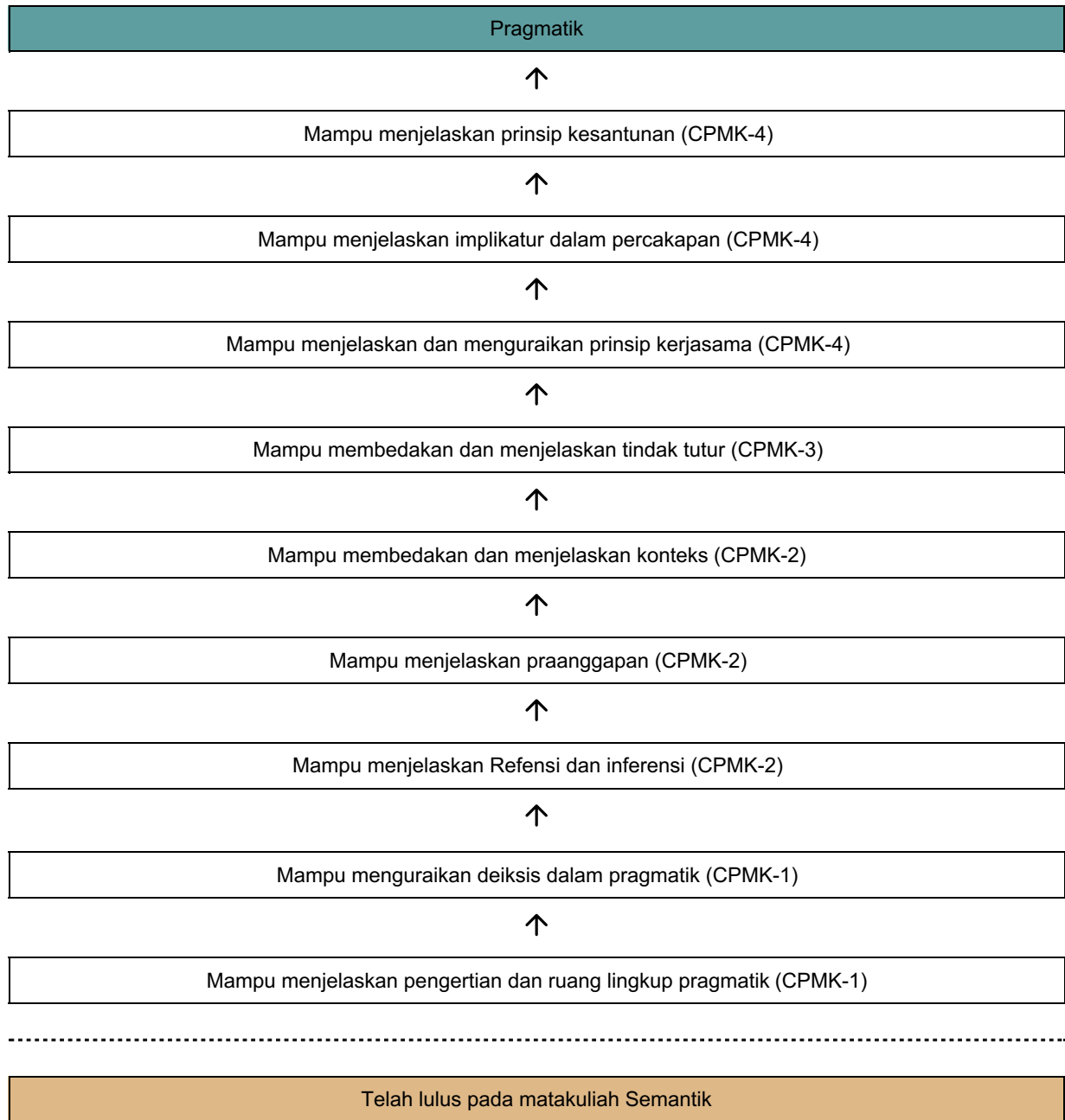
Sub CPMK-6: Mampu membedakan dan menjelaskan tindak tutur (CPMK-3)

Sub CPMK-7: Mampu menjelaskan dan menguraikan prinsip kerjasama (CPMK-4)

Sub CPMK-8: Mampu menjelaskan implikatur dalam percakapan (CPMK-4)

Sub CPMK-9: Mampu menjelaskan prinsip kesantunan (CPMK-4)

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pragmatik		24F12312103	None	3	2	None
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-5:	Mampu mengembangkan teori dalam bidang linguistik.				
	CPL-6:	Mampu memecahkan permasalahan linguistik melalui pendekatan multi dan transdisipliner dengan penelitian linguistik murni dan linguistik terapan				
	CPL-14:	Mampu mengembangkan teori-teori linguistic interdisipliner dan multidisipliner				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-5	CPMK-1 : Mahasiswa mampu memahami Pengertian dan ruang Lingkup Pragmatik				
		CPMK-2 : Mahasiswa mampu mengetahui Deiksis, Refensi, inferensi, praanggapan dan konteks percakapan				
	CPL-14	CPMK-3 : Mahasiswa mampu menganalisis dan mendeskripsikan tindak tutur				
		CPMK-4 : Mahasiswa mampu menguraikan prinsip kerjasama, Kesantunan/kesopanan dan implikatur				
	CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK-1	SUB-CPMK-1:Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup pragmatik				
		SUB-CPMK-2:Mampu menguraikan deiksis dalam pragmatik				
	CPMK-2	SUB-CPMK-3:Mampu menjelaskan Refensi dan inferensi				
		SUB-CPMK-4:Mampu menjelaskan praanggapan				
		SUB-CPMK-5:Mampu membedakan dan menjelaskan konteks				
	CPMK-3	SUB-CPMK-6:Mampu membedakan dan menjelaskan tindak tutur				
	CPMK-4	SUB-CPMK-7:Mampu menjelaskan dan menguraikan prinsip kerjasama				
SUB-CPMK-8:Mampu menjelaskan implikatur dalam percakapan						

Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *			Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative				
				Tugas Terstruktur	Proyek			
CPL-5	CPMK-1	SUB-CPMK-1		5	0	5		
CPL-5	CPMK-1	SUB-CPMK-2		10	0	10		
CPL-5	CPMK-2	SUB-CPMK-3		15	0	15		
CPL-5	CPMK-2	SUB-CPMK-5		0	15	15		
CPL-14	CPMK-3	SUB-CPMK-6		15	0	15		
CPL-14	CPMK-4	SUB-CPMK-7		15	0	15		
CPL-14	CPMK-4	SUB-CPMK-8		5	0	5		
CPL-14	CPMK-4	SUB-CPMK-9		0	20	20		
				65	35	100		

Deskripsi
Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa untuk dapat menjelaskan teori, penerapan, dan penelitian, pemakaian bahasa di dalam masyarakat di Sulawesi Selatan. Mengkaji, mendiskusikan, dan menerapkan tentang ilmu pragmatik, baik sebagai peneliti bahasa maupun masyarakat pada umumnya. Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang teori pragmatik, mampu mengaplikasikan teori pragmatik pada wacana dan konteks bahasa dan mengaplikasi teori pragmatik dalam kehidupan sehari-hari, dan memiliki sikap yang baik terhadap perkembangan kebahasaan dalam berbagai konteks secara linguistik, social budaya dan situasi kondisi masyarakat Bugis dan Makassar. Muara mata kuliah ini membekali mahasiswa agar memiliki kompetensi, pengetahuan, dan wawasan yang memadai tentang pragmatik, seluk beluk keilmuan dan kajian pragmatik. Memahami berbagai objek kajiannya, serta memiliki kemampuan dalam mengkaji dan menganalisis berbagai tuturan dari aspek pragmatik

Materi
Pembelajaran
/Pokok Bahasan

1. Pengertian dan ruang lingkup pragmatik
2. Deiksis
3. Refensi dan inferensi
4. Praanggapan
5. Konteks
6. Tindak tutur
7. Prinsip kerjasama
8. Implikatur dalam percakapan
9. Prinsip kesantunan

Referensi Utama

Referensi	1. Leech. 1993. Prinsip-Prinsip Pragmatik. Jakarta : Universitas Indonesia. 2. Louise. 2007. Pragmatik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Wijana. 1996. Dasar-dasar Pragmatik. Yogyakarta: Andi Yogyakarta. 4. Yule. 2006. Pragmatik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 5. Nadar, F.X. 2009. Pragmatik dan Penelitian Pragmatik. Yogyakarta: Graha Ilmu. 6. Rohmadi. 2004. Analisis Wacana Pragmatik (Kajian Teori dan Analisanya). Surakarta: Yuma Pustaka. 7. Levinson. 1991. Pragmatics. Cambridge: CU Press. 8. Tarigan. 2009. Pengajaran Pragmatik. Bandung: Angkasa Bandung. 9. Hasan. 1992. Bahasa, Teks, dan Konteks. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press 10. Lubis. 1991. Analisis Wacana Pragmatik. Bandung: Angkasa. 11. Rustono. 1999. Pokok-pokok Pragmatik. Semarang: IKIP Semarang Press. 12. Halliday. 1992. Bahasa, konteks, dan teks. Yogyakarta 13. Ibrahim. 1993. Kajian Tindak Tutur. Surabaya 14. Nababan. 1987. Ilmu pragmatik (Teori dan Penerapannya). Jakarta 15. Rahardi. 2004. Pragmatik Teori dan Analisis. Yogyakarta 16. Huang, Yan. 2007. Pragmatics. New York: Oxford University Press. 17. Cummings. 2007. "Pragmatik". Pustaka Pelajar, Yogyakarta.						
	Referensi Tambahan						
	1. Kunjana. 2010. Pragmatik: Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia. Jakarta : Erlangga. 2. Djatmika. 2016. Mengenal Pragmatik Yuk!?. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Craig. 1991. Pragmatik. Ipse.kemendiknas.co.id. 4. Revita, Ike. 2013. Pragmatik: Kajian Tindak Tutur Permintaan Lintas Bahasa. Padang: Fakultas Ilmu Budaya Universitas Andalas. 5. Searle. 1969. Speech Acts, An Essay in The Philosophy of Language. Cambridge: Cambridge University Press 6. Vanderveken. 1990. Meaning and Speech Act. Berlin: Cambridge University Press.						
Tim Pengajaran	Prof. Dr. Gusnawaty, M.Hum., Dr. Ery Iswary, M.Hum., Prof. Dr. Lukman, MS.						
Mata kuliah syarat	Semantik						
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran (<i>Content</i>)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (<i>Indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup pragmatik (CPMK-1)	Formative: Ketepatan dalam menjelaskan pengertian dan ruang lingkup pragmatik Sumative: Menunjukkan aktifitas pribadi untuk mencapai sub CPMK 5 = jika menjelaskan pengertian dan ruang lingkup pragmatik 2 = jika hanya menjelaskan salah satu diantara pengertian atau ruang lingkup pragmatik	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning), Metode lainnya [TM (1X (2X50"))]	Bentuk Lain: Self-Directed Learning PT + BM [(1+1)x(3x60"))]	Pengertian dan ruang lingkup pragmatik	5
2	Mampu menguraikan deiksis dalam pragmatik (CPMK-1)	Formative: Ketepatan dalam menjelaskan dan menguraikan pengertian dan jenis-jenis deiksis Sumative: 10= apabila tepat menjelaskan dan menguraikan pengertian dan jenis-jenis deiksis 5 = jika hanya mampu menyebutkan pengertian dan jenis-jenis deiksis	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) [TM (1x (2X50))]	Kuliah: Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) PT + BM [(1+1)x(3x60"))]	Deiksis	10

3-4	Mampu menjelaskan Refensi dan inferensi (CPMK-2)	Formative: Ketepatan dalam menjelaskan Refensi dan Inferensi Sumative: 15 = jika mampu menjelaskan Refensi dan Inferensi serta eksofora dan endofora 10 = jika hanya menyebutkan Refensi dan Inferensi tanpa dijelaskan 5 = jika hanya menyebutkan salah satu dari Refensi dan Inferensi	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (15) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) [TM (2x (2X50))]	Kuliah: Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) PT + BM [(2+1)x(3x60")]	Refensi dan Inferensi	15
5	Mampu menjelaskan praanggapan (CPMK-2)	Formative: Ketepatan dalam menjelaskan praanggapan dalam percakapan Sumative: 5 = jika mampu menjelaskan praanggapan dalam percakapan 2 = jika hanya mampu menyebutkan tanpa menjelaskan praanggapan dalam percakapan	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) [TM (1x (2X50))]	Kuliah: Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) PT + BM [(1+1)x(3x60")]	Praanggapan	0

6-8	Mampu membedakan dan menjelaskan konteks (CPMK-2)	Formative: Ketepatan dalam membedakan dan menjelaskan konteks dan jenis-jenis konteks Sumative: 10 = jika mampu membedakan dan menjelaskan konteks 5 = jika hanya mampu menjelaskan konteks tanpa menguraikan jenis-jenis konteks	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Proyek (15) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning),Metode lainnya [TM (3x (2X50))]	Bentuk Lain: Discovery Learning,Self-Directed Learning PT + BM [(2+1)x(3x60")]	Konteks	15
9-10	Mampu membedakan dan menjelaskan tindak tutur (CPMK-3)	Formative: Ketepatan dalam membedakan dan menjelaskan tindak tutur Sumative: 15 = jika mampu membedakan dan menjelaskan ragam tindak tutur dalam pragmatik 7 = Jika hanya membedakan tanpa menjelaskan ragam tindak tutur dalam pragmatik 3 = Jika hanya menyebutkan tanpa menjelaskan ragam tindak tutur dalam pragmatik	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (15) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning),Metode lainnya [TM (2x (2X50))]	Bentuk Lain: Discovery Learning,Self-Directed Learning PT + BM [(2+1)x(3x60")]	Tindak Tutur	15

11-12	Mampu menjelaskan dan menguraikan prinsip kerjasama (CPMK-4)	Formative: Ketepatan dalam menjelaskan dan menguraikan maksim dalam prinsip kerjasama Sumative: 15 = jika mampu menjelaskan dan menguraikan maksim dalam prinsip kerjasama 10 = jika hanya mampu menguraikan maksim dalam prinsip kerjasama tanpa menjelaskan 5 = jika hanya mampu menyebutkan maksim dalam prinsip kerjasama	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (15) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning), Metode lainnya [TM (2x (2X50))]	Bentuk Lain: Discovery Learning, Self-Directed Learning PT + BM [(2+1)x(3x60")]	Prinsip Kerjasama	15
13	Mampu menjelaskan implikatur dalam percakapan (CPMK-4)	Formative: Ketepatan dalam menjelaskan implikatur dalam percakapan Sumative: 5 = jika mampu menjelaskan implikatur dalam percakapan 2 = jika hanya mampu menyebutkan implikatur dalam percakapan tanpa menjelaskannya	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning), Metode lainnya [TM (1x (2X50))]	Bentuk Lain: Discovery Learning, Self-Directed Learning PT + BM [(1+1)x(3x60")]	Implikatur	5

14-16	Mampu menjelaskan prinsip kesantunan (CPMK-4)	Formative: Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis prinsip kesantunan dalam <i>bahasa</i> Sumative: 15 = jika mampu menjelaskan dan menganalisis prinsip kesantunan dalam <i>bahasa</i> 10 = jika hanya mampu menjelaskan prinsip kesantunan dalam <i>bahasa</i> 5 = jika hanya mampu menyebutkan prinsip kesantunan berbahasa dalam percakapan <i>bahasa</i>	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Proyek (20) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning), Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) [TM (2x (2X50))]	Bentuk Lain: Discovery Learning, Self-Directed Learning, Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) PT + BM [(2+1)x(3x60")]	Kesantunan	20
							100

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-5 (CPL 5)				
CPL-6 (CPL 6)				
CPL-14 (CPL 14)				

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Tugas Terstruktur	65
Proyek	35
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*			Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative				
				Tugas Terstruktur	Proyek			
CPL-5	CPMK-1	SUB-CPMK-1		5	0	5		
CPL-5	CPMK-1	SUB-CPMK-2		10	0	10		
CPL-5	CPMK-2	SUB-CPMK-3		15	0	15		
CPL-5	CPMK-2	SUB-CPMK-5		0	15	15		
CPL-14	CPMK-3	SUB-CPMK-6		15	0	15		
CPL-14	CPMK-4	SUB-CPMK-7		15	0	15		
CPL-14	CPMK-4	SUB-CPMK-8		5	0	5		
CPL-14	CPMK-4	SUB-CPMK-9		0	20	20		
				65	35	100		

