

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH PRESENTASI SEMINAR INTERNASIONAL
(24F01322903)**



TIM PENGAJAR

Prof. Dr. Lukman, MS.
196012311987021002

PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026

**PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan ilmu linguistik yang unggul di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2030

Visi Strategi

Misi

Melaksanakan pendidikan Doktor dalam bidang linguistik yang berkualitas dan berdaya mitra tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Menjadi akademisi yang menguasai teori dan metodologi penelitian ilmu linguistik dalam mengembangkan teori baru, mengelola dan memimpin penelitian linguistik baik interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner
2.	Peneliti	Menjadi peneliti yang mampu mengembangkan ilmu linguistik melalui pendekatan mikrolinguistik dan makrolinguistik
3.	Praktisi	Menjadi praktisi yang mampu memecahkan persoalan kebahasaan di masyarakat, melalui pendekatan normatif, sosial-budaya, dan lingkungan hidup sesuai dengan perkembangan dan pembangunan ilmu linguistik.

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-2 (CPL 2) - Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

CPL-3 (CPL 3) - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

CPL-4 (CPL 4) - Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya.

CPL-5 (CPL 5) - Mampu mengembangkan teori dalam bidang linguistik.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mahasiswa mampu memetakan dan memilih seminar internasional bereputasi yang relevan dengan topik disertasi. (CPL2)

CPMK-2: Mahasiswa mampu menyusun abstrak dan extended abstract yang memenuhi standar seleksi internasional. (CPL3)

CPMK-3: Mahasiswa mampu mengintegrasikan kerangka teori dan metodologi penelitian ke dalam draf makalah seminar. (CPL4)

CPMK-4: Mahasiswa mampu melakukan submit dan mengelola korespondensi dengan panitia seminar (organizing committee). (CPL5)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Mampu mengidentifikasi penyelenggara seminar internasional bereputasi. (CPMK-1)

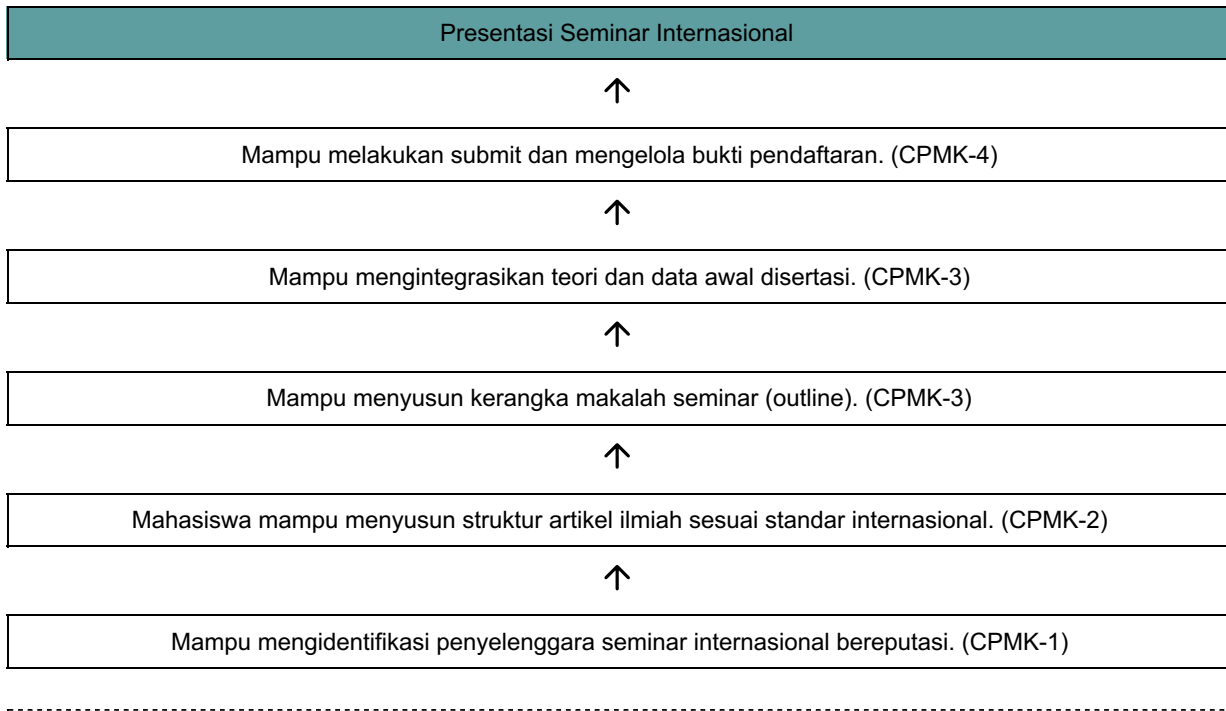
Sub CPMK-2: Mahasiswa mampu menyusun struktur artikel ilmiah sesuai standar internasional. (CPMK-2)

Sub CPMK-3: Mampu menyusun kerangka makalah seminar (outline). (CPMK-3)

Sub CPMK-4: Mampu mengintegrasikan teori dan data awal disertasi. (CPMK-3)

Sub CPMK-5: Mampu melakukan submit dan mengelola bukti pendaftaran. (CPMK-4)

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Presentasi Seminar Internasional		24F01322903	None	3	3	None
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
		Prof. Dr. Lukman, MS.		Prof. Dr. Lukman, MS.		Prof. Dr. Lukman, MS.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-2:	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	CPL-3:	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	CPL-4:	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya.				
	CPL-5:	Mampu mengembangkan teori dalam bidang linguistik.				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-2	CPMK-1 : Mahasiswa mampu memetakan dan memilih seminar internasional bereputasi yang relevan dengan topik disertasi.				
	CPL-3	CPMK-2 : Mahasiswa mampu menyusun abstrak dan extended abstract yang memenuhi standar seleksi internasional.				
	CPL-4	CPMK-3 : Mahasiswa mampu mengintegrasikan kerangka teori dan metodologi penelitian ke dalam draf makalah seminar.				
	CPL-5	CPMK-4 : Mahasiswa mampu melakukan submit dan mengelola korespondensi dengan panitia seminar (organizing committee).				
	CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK-1	SUB-CPMK-1:Mampu mengidentifikasi penyelenggara seminar internasional bereputasi.				
	CPMK-2	SUB-CPMK-2:Mahasiswa mampu menyusun struktur artikel ilmiah sesuai standar internasional.				
	CPMK-3	SUB-CPMK-3:Mampu menyusun kerangka makalah seminar (outline).				
		SUB-CPMK-4:Mampu mengintegrasikan teori dan data awal disertasi.				
	CPMK-4	SUB-CPMK-5:Mampu melakukan submit dan mengelola bukti pendaftaran.				

Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*				Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative					
				Proyek	Kuis	Presentasi			
CPL-2	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Draft artikel	10	0	0	10		
CPL-3	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Tugas individu	0	20	0	20		
CPL-4	CPMK-3	SUB-CPMK-3	Tugas individu	20	0	0	20		
CPL-4	CPMK-3	SUB-CPMK-4	Studi kasus, diskusi	25	0	0	25		
CPL-5	CPMK-4	SUB-CPMK-5	Presentasi hasil & Submit portal.	0	0	25	25		
				55	20	25	100		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan strategis untuk menembus forum ilmiah internasional bereputasi. Fokus utama meliputi teknik pencarian dan kurasi seminar internasional, penulisan abstrak yang kompetitif, serta persiapan draf makalah awal berdasarkan kemajuan riset disertasi.								
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan	1. Kriteria dan indeksasi seminar internasional bereputasi (Scopus, WoS, IEEE, dll) 2. Etika dan integritas akademik dalam publikasi ilmiah 3. Teknik penulisan abstrak dan keywords yang efektif untuk menarik minat reviewer 4. Konstruksi argumen dalam extended abstract 5. Penggunaan perangkat manajemen referensi mutakhir 6. Prosedur submisi daring dan manajemen akun portal seminar								
Referensi	Referensi Utama								
	a. Swales, J. M. Academic Writing for Graduate Students. b. Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi Universitas Hasanuddin.								
	Referensi Tambahan								
	Call for Papers dari berbagai asosiasi linguistik internasional.								
Tim Pengajaran	Prof. Dr. Lukman, MS.								
Mata kuliah syarat									

Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (Learning Method)		Materi Pembelajaran (Content)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (Indicator)	Teknik & Kriteria (Techniques & Criteria)	Luring (Offline System)	Daring (Online System)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Mampu mengidentifikasi penyelenggara seminar internasional bereputasi. (CPMK-1)	Formative: Ketepatan memilih forum (target luaran) Sumative:	Kriteria Formative: Draft artikel Kriteria Sumative: Proyek (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Simulasi (Role-Play & Simulation) TM [(2x(2x50"))]	Bentuk Lain: Metode lainnya PT + BM [(2+2)x(2x60"))]	1. Kriteria dan indeksasi seminar internasional bereputasi (Scopus, WoS, IEEE, dll) 2. Etika dan integritas akademik dalam publikasi ilmiah 3. Teknik penulisan abstrak dan keywords yang efektif untuk menarik minat reviewer 4. Konstruksi argumen dalam extended abstract	10
3-5	Mahasiswa mampu menyusun struktur artikel ilmiah sesuai standar internasional. (CPMK-2)	Formative: Kualitas narasi abstrak (masalah, metode, hasil). Sumative: -	Kriteria Formative: Tugas individu Kriteria Sumative: Kuis (20) Teknik Penilaian: None	Bentuk Lain: Discovery Learning, Studi Kasus (Case Study) TM [(3x(2x50"))]	Kuliah: Discovery Learning, Studi Kasus (Case Study) PT + BM [(3+3)x(2x60"))]	1. Kriteria dan indeksasi seminar internasional bereputasi (Scopus, WoS, IEEE, dll) 2. Etika dan integritas akademik dalam publikasi ilmiah 3. Teknik penulisan abstrak dan keywords yang efektif untuk menarik minat reviewer 4. Konstruksi argumen dalam extended abstract	20
6-8	Mampu menyusun kerangka makalah seminar (outline). (CPMK-3)	Formative: Kesesuaian sistematika dengan template seminar. Sumative: -	Kriteria Formative: Tugas individu Kriteria Sumative: Proyek (20) Teknik Penilaian: None	Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan: Simulasi (Role-Play & Simulation), Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM [(3x(2x50"))]	Kuliah: Simulasi (Role-Play & Simulation), Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) PT + BM [(3+3)x(2x60"))]	1. Kriteria dan indeksasi seminar internasional bereputasi (Scopus, WoS, IEEE, dll) 2. Etika dan integritas akademik dalam publikasi ilmiah 3. Teknik penulisan abstrak dan keywords yang efektif untuk menarik minat reviewer 4. Konstruksi argumen dalam extended abstract	20

9-12	Mampu mengintegrasikan teori dan data awal disertasi. (CPMK-3)	Formative: Kedalaman analisis dalam draf awal. Sumative: -	Kriteria Formative: Studi kasus, diskusi Kriteria Sumative: Proyek (25) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Studi Kasus (Case Study), Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM [(4x(2x50"))]	Kuliah: Studi Kasus (Case Study), Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) PT + BM [(4+4)x(2x60")]	1. Kriteria dan indeksasi seminar internasional bereputasi (Scopus, WoS, IEEE, dll) 2. Etika dan integritas akademik dalam publikasi ilmiah 3. Teknik penulisan abstrak dan keywords yang efektif untuk menarik minat reviewer 4. Konstruksi argumen dalam extended abstract	25
13-16	Mampu melakukan submit dan mengelola bukti pendaftaran. (CPMK-4)	Formative: Bukti submit (Letter of Acceptance atau bukti submisi). Sumative: -	Kriteria Formative: Presentasi hasil & Submit portal. Kriteria Sumative: Presentasi (25) Teknik Penilaian: None	Seminar: Simulasi (Role-Play & Simulation) TM [(4x(2x50"))]	Seminar: Simulasi (Role-Play & Simulation) PT + BM [(4+4)x(2x60")]	1. Kriteria dan indeksasi seminar internasional bereputasi (Scopus, WoS, IEEE, dll) 2. Etika dan integritas akademik dalam publikasi ilmiah 3. Teknik penulisan abstrak dan keywords yang efektif untuk menarik minat reviewer 4. Konstruksi argumen dalam extended abstract	25
							100

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-2 (CPL 2)				
CPL-3 (CPL 3)				
CPL-4 (CPL 4)				
CPL-5 (CPL 5)				

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Proyek	55
Kuis	20
Presentasi	25
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *				Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative					
				Proyek	Kuis	Presentasi			
CPL-2	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Draft artikel	10	0	0	10		
CPL-3	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Tugas individu	0	20	0	20		
CPL-4	CPMK-3	SUB-CPMK-3	Tugas individu	20	0	0	20		
CPL-4	CPMK-3	SUB-CPMK-4	Studi kasus, diskusi	25	0	0	25		
CPL-5	CPMK-4	SUB-CPMK-5	Presentasi hasil & Submit portal.	0	0	25	25		
				55	20	25	100		

