

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH PUBLIKASI INTERNASIONAL BEREPUTASI
(24F01322805)**



TIM PENGAJAR

PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026

**PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan ilmu linguistik yang unggul di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2030

Visi Strategi

Misi

Melaksanakan pendidikan Doktor dalam bidang linguistik yang berkualitas dan berdaya mitra tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Menjadi akademisi yang menguasai teori dan metodologi penelitian ilmu linguistik dalam mengembangkan teori baru, mengelola dan memimpin penelitian linguistik baik interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner
2.	Peneliti	Menjadi peneliti yang mampu mengembangkan ilmu linguistik melalui pendekatan mikrolinguistik dan makrolinguistik
3.	Praktisi	Menjadi praktisi yang mampu memecahkan persoalan kebahasaan di masyarakat, melalui pendekatan normatif, sosial-budaya, dan lingkungan hidup sesuai dengan perkembangan dan pembangunan ilmu linguistik.

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-1 (CPL 1) - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

CPL-4 (CPL 4) - Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya.

CPL-6 (CPL 6) - Mampu memecahkan permasalahan linguistik melalui pendekatan multi dan transdisipliner dengan penelitian linguistik murni dan linguistik terapan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mampu memetakan posisi riset (positioning) dalam peta jalan penelitian linguistik global. (CPL1)

CPMK-2: Mampu menyusun draf artikel dengan struktur standar internasional (IMRaD) (CPL1)

CPMK-3: Mampu mengoperasikan perangkat manajemen referensi dan analisis kebahasaan (korpus/komputasi). (CPL4)

CPMK-4: Mampu merespons hasil review editor dan mitra bestari secara argumentatif dan santun. (CPL6)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Mampu memetakan lanskap jurnal bereputasi global, merumuskan research gap, dan menentukan research positioning pada peta jalan riset linguistik global. (CPMK-1)

- Sub CPMK-2: Mampu menganalisis etika publikasi, mencegah academic misconduct, serta menyusun bagian Introduction dan Literature Review berstandar IMRaD. (CPMK-2)
- Sub CPMK-3: Mampu merancang bagian Methods dan mengoperasikan perangkat analisis kebahasaan berbasis korpus/komputasi (AntConc/LancsBox/Python) untuk pemrosesan data riset. (CPMK-3)
- Sub CPMK-4: Mampu menyusun Cover Letter, mensimulasikan submission, serta merancang dokumen Response to Reviewers secara argumentatif, lugas, dan santun. (CPMK-4)

Analisis Pembelajaran

Publikasi Internasional Bereputasi



Mampu menyusun Cover Letter, mensimulasikan submission, serta merancang dokumen Response to Reviewers secara argumentatif, lugas, dan santun. (CPMK-4)



Mampu merancang bagian Methods dan mengoperasikan perangkat analisis kebahasaan berbasis korpus/komputasi (AntConc/LancsBox/Python) untuk pemrosesan data riset. (CPMK-3)



Mampu menganalisis etika publikasi, mencegah academic misconduct, serta menyusun bagian Introduction dan Literature Review berstandar IMRaD. (CPMK-2)



Mampu memetakan lanskap jurnal bereputasi global, merumuskan research gap, dan menentukan research positioning pada peta jalan riset linguistik global. (CPMK-1)



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Publikasi Internnasional Bereputasi		24F01322805	None	5	5	None
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	CPL-4:	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya.				
	CPL-6:	Mampu memecahkan permasalahan linguistik melalui pendekatan multi dan transdisipliner dengan penelitian linguistik murni dan linguistik terapan				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-1	CPMK-1 : Mampu memetakan posisi riset (positioning) dalam peta jalan penelitian linguistik global.				
		CPMK-2 : Mampu menyusun draf artikel dengan struktur standar internasional (IMRaD)				
	CPL-4	CPMK-3 : Mampu mengoperasikan perangkat manajemen referensi dan analisis kebahasaan (korpus/komputasi).				
	CPL-6	CPMK-4 : Mampu merespons hasil review editor dan mitra bestari secara argumentatif dan santun.				
	CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK-1	SUB-CPMK-1:Mampu memetakan lanskap jurnal bereputasi global, merumuskan research gap, dan menentukan research positioning pada peta jalan riset linguistik global.				
	CPMK-2	SUB-CPMK-2:Mampu menganalisis etika publikasi, mencegah academic misconduct, serta menyusun bagian Introduction dan Literature Review berstandar IMRaD.				
	CPMK-3	SUB-CPMK-3:Mampu merancang bagian Methods dan mengoperasikan perangkat analisis kebahasaan berbasis korpus/komputasi (AntConc/LancsBox/Python) untuk pemrosesan data riset.				
	CPMK-4	SUB-CPMK-4:Mampu menyusun Cover Letter, mensimulasikan submission, serta merancang dokumen Response to Reviewers secara argumentatif, lugas, dan santun.				

Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK								
CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *			Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative				
				Tugas Terstruktur	Proyek			
CPL-1	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Ketepatan analisis bibliometrik dan kesesuaian formulasi kebaruan (novelty).	15	0	15		
CPL-1	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Mahasiswa mampu mengevaluasi kasus etika publikasi, mendeteksi jurnal predator, serta menerapkan Move 1–3 CARS Model pada pendahuluan artikel.	20	20	40		
CPL-4	CPMK-3	SUB-CPMK-3	Keterampilan pengoperasian perangkat komputasi dan ketajaman argumen ilmiah.	0	20	20		
CPL-6	CPMK-4	SUB-CPMK-4	Ketepatan pengoperasian software dan kesantunan/ketajaman argumentasi tanggapan.	0	20	20		
				35	60	95		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Publikasi Internasional Bereputasi pada Program Studi S3 Linguistik membekali mahasiswa doktor dengan pemahaman etis, analitis, dan praktis dalam menyusun serta memublikasikan draf artikel ilmiah pada jurnal internasional berindeks Scopus/Web of Science. Mahasiswa dilatih untuk memetakan kebaruan riset kebahasaan (<i>research positioning</i>) pada peta jalan global, menguasai struktur standar IMRaD, memanfaatkan perangkat korpus dan komputasi dalam analisis data, serta mensimulasikan proses <i>submission</i> hingga merespons ulasan mitra bestari (<i>peer-review</i>) secara argumentatif dan santun.							
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan	None							
Referensi	Referensi Utama							
	-							
	Referensi Tambahan							
	-							
Tim Pengajaran								
Mata kuliah syarat								
Pertemuan	Sub CPMK		Penilaian (<i>Assesment</i>)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran		Bobot

Ke-	(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator (<i>Indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)	(<i>Content</i>)	Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1-3	Mampu memetakan lanskap jurnal bereputasi global, merumuskan research gap, dan menentukan research positioning pada peta jalan riset linguistik global. (CPMK-1)	Formative: Mahasiswa mampu memetakan matriks reputasi jurnal (Scopus Q1–Q4/WoS JCR) dan merumuskan <i>gap analysis</i> dari jurnal bereputasi 5 tahun terakhir. Sumative: Laporan Peta Jalan & Positioning Riset Linguistik.	Kriteria Formative: Ketepatan analisis bibliometrik dan kesesuaian formulasi kebaruan (novelty). Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (15) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning) TM: [(3x3x50'')]	Kuliah: Metode lainnya Penggunaan LMS & Visualisasi VOSviewer / Miro. PT+BM: [(3+3)x(3x60'')]	Lanskap Jurnal Internasional Bereputasi: 1. Matriks Scopus/SJR, WoS JCR, & Quartile System (Q1–Q4). 2. Bibliometric Mapping (VOSviewer). 3. Formulasi Kebaruan & Positioning Riset Linguistik Global.	15
4-7	Mampu menganalisis etika publikasi, mencegah academic misconduct, serta menyusun bagian Introduction dan Literature Review berstandar IMRaD. (CPMK-2)	Formative: Mahasiswa mampu mengevaluasi kasus etika publikasi, mendeteksi jurnal predator, serta menerapkan Move 1–3 CARS Model pada pendahuluan artikel. Sumative: Draf Pendahuluan & Tinjauan Pustaka Artikel.	Kriteria Formative: Mahasiswa mampu mengevaluasi kasus etika publikasi, mendeteksi jurnal predator, serta menerapkan Move 1–3 CARS Model pada pendahuluan artikel. Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (20) Teknik Penilaian: None	Seminar: Studi Kasus (Case Study), Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) Seminar & Writing Clinic TM: [(4x3x50'')]	Kuliah: Metode lainnya Forum Diskusi LMS & Collaborative Live Editing (Google Docs/Overleaf). PT+BM: [(4+4)x(3x60'')]	Etika Publikasi & IMRaD Part 1: 1. Etika Akademik (COPE Guidelines), Deteksi Predatory Journal (<i>Think-Check-Submit</i>). 2. Formulasi Judul SEO-friendly & Abstrak. 3. CARS Model (Swales) & Matriks Sintesis Teori Linguistik.	20

8	Mampu menganalisis etika publikasi, mencegah academic misconduct, serta menyusun bagian Introduction dan Literature Review berstandar IMRaD. (CPMK-2)	Formative: Mampu menyusun dan mengevaluasi Draf Awal Artikel Ilmiah (Judul, Abstrak, Pendahuluan, & Tinjauan Pustaka) sebagai tolak ukur Evaluasi Tengah Semester Sumative: Penilaian Portofolio Draf Artikel (UTS).	Kriteria Formative: Kriteria Sumative: Proyek (20) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Discovery Learning, Self-Directed Learning Review Mandiri & Konsultasi Draf. TM: [(1x3x50'')]	Kuliah: Self-Directed Learning Tugas: Unggah Berkas Draf V1 via LMS. PT+BM: [(1+1)x(3x60'')]	Review Komprehensif Draf Artikel V1 (Judul, Abstrak, Pendahuluan, & Kerangka Teori).	20
9-12	Mampu merancang bagian Methods dan mengoperasikan perangkat analisis kebahasaan berbasis korpus/komputasi (AntConc/LancsBox/Python) untuk pemrosesan data riset. (CPMK-3)	Formative: Mahasiswa mampu mengolah data kebahasaan menggunakan <i>software</i> komputasi/korpus dan menyajikan <i>Results & Discussion</i> secara kritis. Sumative: Draf Bagian Metode, Hasil, dan Pembahasan Artikel.	Kriteria Formative: Keterampilan pengoperasian perangkat komputasi dan ketajaman argumen ilmiah. Kriteria Sumative: Proyek (20) Teknik Penilaian: None	Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan: Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-based Learning), Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-based Learning) TM: [(4x3x50'')]	Bentuk Lain: Self-Directed Learning Demonstrasi Komputasi Cloud & Breakout Discussion Zoom. PT+BM: [(4+4)x(3x60'')]	IMRaD Part 2 & 3 (Methods, Corpus, & Results/Discussion): 1. Desain Metode Linguistik (Murni/Terapan/Interdisiplin). 2. Pengolahan Data Korpus (AntConc/LancsBox/Python NLTK/PRAAT). 3. Visualisasi Data Kebahasaan & Teknik <i>Hedging/Boosting</i> dalam Pembahasan.	20

13-16	Mampu menyusun Cover Letter, mensimulasikan submission, serta merancang dokumen Response to Reviewers secara argumentatif, lugas, dan santun. (CPMK-4)	Formative: Mahasiswa mampu mengoperasikan <i>reference manager</i>, melakukan verifikasi kemiripan (Turnitin <15%), serta merespons ulasan <i>peer-review</i>. Sumative: Paket Final Artikel, Cover Letter, & Dokumen Response to Reviewers.	Kriteria Formative: Ketepatan pengoperasian software dan kesantunan/ketajaman argumentasi tanggapan. Kriteria Sumative: Proyek (20) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Simulasi (Role-Play & Simulation) Simulasi & Mini Conference: Role-Play Author-Editor-Reviewer, Oral Presentation, Defense Naskah. TM: [(4x3x50'')]	Bentuk Lain: Simulasi (Role-Play & Simulation), Self-Directed Learning Simulasi Online Submission System & Upload Paket UAS di LMS. PT+BM: [(4+4)x(3x60'')]	Ref Manager, Submission, & Peer-Review Strategy: 1. Manajemen Referensi (Zotero/Mendeley) & Turnitin/iThenticate Report. 2. Formulasi Conclusion & Implikasi Riset. 3. Penyusunan <i>Cover Letter</i>, Navigasi <i>Double-Blind Review</i>, & Penyusunan Dokumen <i>Response to Reviewers</i>.	20
							95

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-1 (CPL 1)				
CPL-4 (CPL 4)				
CPL-6 (CPL 6)				

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Tugas Terstruktur	35
Proyek	60
Total	95

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *			Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative				
				Tugas Terstruktur	Proyek			
CPL-1	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Ketepatan analisis bibliometrik dan kesesuaian formulasi kebaruan (novelty).	15	0	15		
CPL-1	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Mahasiswa mampu mengevaluasi kasus etika publikasi, mendeteksi jurnal predator, serta menerapkan Move 1–3 CARS Model pada pendahuluan artikel.	20	20	40		
CPL-4	CPMK-3	SUB-CPMK-3	Keterampilan pengoperasian perangkat komputasi dan ketajaman argumen ilmiah.	0	20	20		
CPL-6	CPMK-4	SUB-CPMK-4	Ketepatan pengoperasian software dan kesantunan/ketajaman argumentasi tanggapan.	0	20	20		
				35	60	95		

