

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH SEMANTIK
(24F11311303)**



TIM PENGAJAR

**PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026**

**PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan ilmu linguistik yang unggul di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2030

Visi Strategi

Misi

Melaksanakan pendidikan Doktor dalam bidang linguistik yang berkualitas dan berdaya mitra tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Menjadi akademisi yang menguasai teori dan metodologi penelitian ilmu linguistik dalam mengembangkan teori baru, mengelola dan memimpin penelitian linguistik baik interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner
2.	Peneliti	Menjadi peneliti yang mampu mengembangkan ilmu linguistik melalui pendekatan mikrolinguistik dan makrolinguistik
3.	Praktisi	Menjadi praktisi yang mampu memecahkan persoalan kebahasaan di masyarakat, melalui pendekatan normatif, sosial-budaya, dan lingkungan hidup sesuai dengan perkembangan dan pembangunan ilmu linguistik.

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-5 (CPL 5) - Mampu mengembangkan teori dalam bidang linguistik.

CPL-13 (CPL 13) - Mampu menerapkan teori-teori linguistik mutakhir yang berbasis hasil penelitian

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mampu merekonstruksi dan mengkritisi ontologi, epistemologi, serta evolusi paradigma teori-teori semantik (CPL5)

CPMK-2: Mampu merumuskan kerangka konseptual dan melakukan sintesis teoretis semantik interdisipliner dalam membedah fenomena kebahasaan (CPL13)

CPMK-3: Mampu menyusun dan mempresentasikan draft artikel ilmiah berkualitas jurnal internasional bereputasi berbasis riset semantik mandiri (CPL13)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Menguasai dasar-dasar filosofis dan evolusi paradigma teori semantik (Formal, Kognitif, Leksikal, dan Pragmatis-Semantik). (CPMK-1)

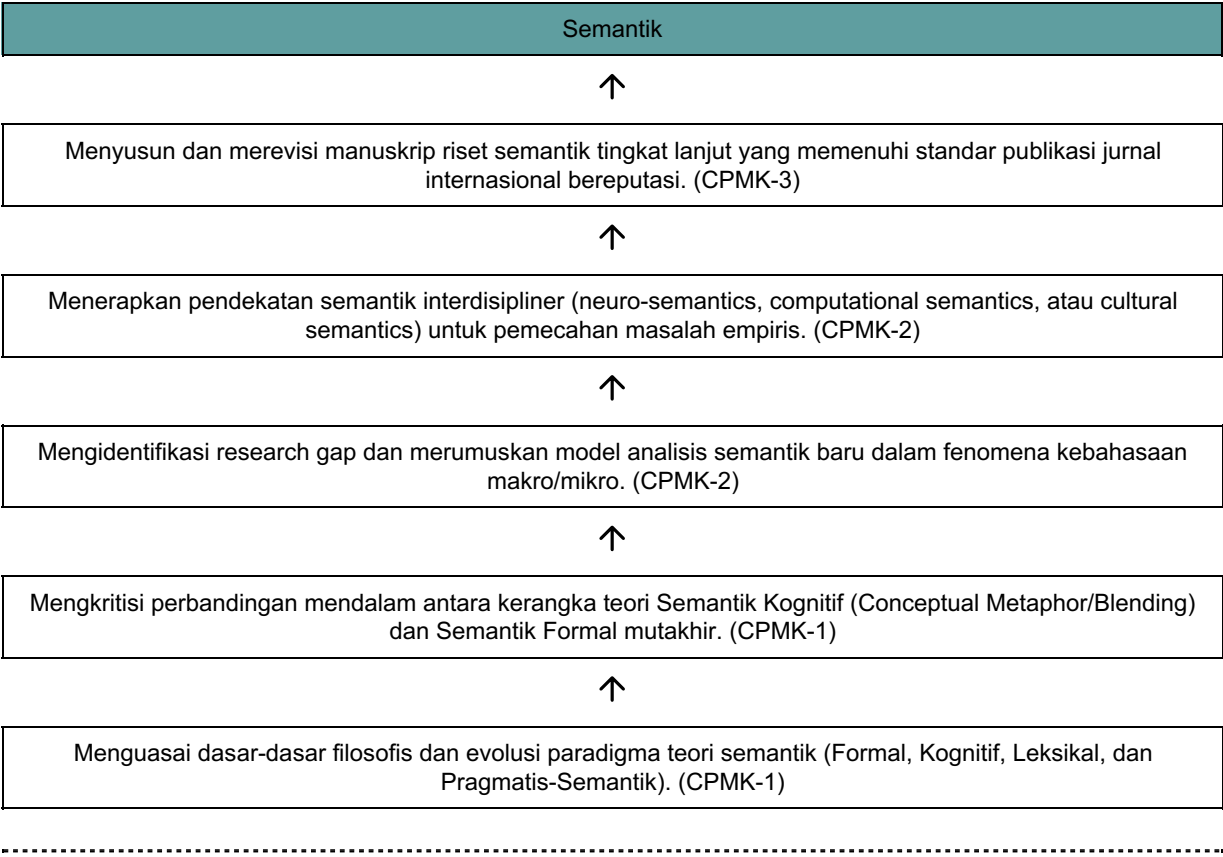
Sub CPMK-2: Mengkritisi perbandingan mendalam antara kerangka teori Semantik Kognitif (Conceptual Metaphor/Blending) dan Semantik Formal mutakhir. (CPMK-1)

Sub CPMK-3: Mengidentifikasi research gap dan merumuskan model analisis semantik baru dalam fenomena kebahasaan makro/mikro. (CPMK-2)

Sub CPMK-4: Menerapkan pendekatan semantik interdisipliner (neuro-semantics, computational semantics, atau cultural semantics) untuk pemecahan masalah empiris. (CPMK-2)

Sub CPMK-5: Menyusun dan merevisi manuskrip riset semantik tingkat lanjut yang memenuhi standar publikasi jurnal internasional bereputasi. (CPMK-3)

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Semantik		24F11311303	None	3	2	None
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-5:	Mampu mengembangkan teori dalam bidang linguistik.				
	CPL-13:	Mampu menerapkan teori-teori linguistik mutakhir yang berbasis hasil penelitian				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-5	CPMK-1 : Mampu merekonstruksi dan mengkritisi ontologi, epistemologi, serta evolusi paradigma teori-teori semantik				
	CPL-13	CPMK-2 : Mampu merumuskan kerangka konseptual dan melakukan sintesis teoretis semantik interdisipliner dalam membedah fenomena kebahasaan				
		CPMK-3 : Mampu menyusun dan mempresentasikan draft artikel ilmiah berkualitas jurnal internasional bereputasi berbasis riset semantik mandiri				
	CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK-1	SUB-CPMK-1:Menguasai dasar-dasar filosofis dan evolusi paradigma teori semantik (Formal, Kognitif, Leksikal, dan Pragmatis-Semantik).				
		SUB-CPMK-2:Mengkritisi perbandingan mendalam antara kerangka teori Semantik Kognitif (Conceptual Metaphor/Blending) dan Semantik Formal mutakhir.				
	CPMK-2	SUB-CPMK-3:Mengidentifikasi research gap dan merumuskan model analisis semantik baru dalam fenomena kebahasaan makro/mikro.				
SUB-CPMK-4:Menerapkan pendekatan semantik interdisipliner (neuro-semantics, computational semantics, atau cultural semantics) untuk pemecahan masalah empiris.						
CPMK-3	SUB-CPMK-5:Menyusun dan merevisi manuskrip riset semantik tingkat lanjut yang memenuhi standar publikasi jurnal internasional bereputasi.					
Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK						

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *				Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative					
				Tugas Terstruktur	Proyek	Presentasi			
CPL-5	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Rubrik Partisipasi & Kritis	15	0	0	15		
CPL-5	CPMK-1	SUB-CPMK-2	Rubrik Analisis Jurnal	0	20	0	20		
CPL-13	CPMK-2	SUB-CPMK-3	Rubrik Presentasi Proposal	0	0	20	20		
CPL-13	CPMK-2	SUB-CPMK-4	Rubrik Pemecahan Masalah	0	20	0	20		
CPL-13	CPMK-3	SUB-CPMK-5	Rubrik Draf Publikasi Jurnal	0	25	0	25		
				15	65	20	100		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk mahasiswa program doktor (S3) guna mendalami dan mengkritisi teori-teori semantik modern serta aplikasinya dalam riset linguistik mutakhir. Focus utama mata kuliah ini meliputi epistemologi semantik, integrasi semantik kognitif dan formal, pemetaan isu-isu semantik interdisipliner, serta penyusunan manuskrip ilmiah bereputasi.								
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan	None								
Referensi	Referensi Utama								
	-								
	Referensi Tambahan								
	-								
Tim Pengajaran									
Mata kuliah syarat									
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran (<i>Content</i>)	Bobot Penilaian (%)		
		Indikator (<i>Indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)				
1	2	3	4	5	6	7	8		

1-3	Menguasai dasar-dasar filosofis dan evolusi paradigma teori semantik (Formal, Kognitif, Leksikal, dan Pragmatis-Semantik). (CPMK-1)	Formative: Ketepatan membedah dan mengkritisi landasan filosofis serta pergeseran paradigma semantik Sumative: Diskusi & Matriks Konsep	Kriteria Formative: Rubrik Partisipasi & Kritis Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (15) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Studi Kasus (Case Study) TM: [3x(2x50'')]	Kuliah: Self-Directed Learning PM+BM [(3+3)x(2x60')]	Epistemologi Semantik: Dari Filsafat Bahasa hingga Semantik Modern	15
4-6	Mengkritisi perbandingan mendalam antara kerangka teori Semantik Kognitif (Conceptual Metaphor/Blending) dan Semantik Formal mutakhir. (CPMK-1)	Formative: Kedalaman sintesis dan perbandingan teoretis antara Semantik Kognitif dan Formal Sumative: Tugas Critical Review Jurnal	Kriteria Formative: Rubrik Analisis Jurnal Kriteria Sumative: Proyek (20) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Studi Kasus (Case Study) TM [(3x(3x50''))]	Kuliah: Self-Directed Learning PM+BM [(3+3)x(2x60')]	Debat Teoretis: Semantik Kognitif (<i>Conceptual Metaphor</i>) vs. Semantik Formal (<i>Truth-Conditional</i>)	20
7-9	Mengidentifikasi research gap dan merumuskan model analisis semantik baru dalam fenomena kebahasaan makro/mikro. (CPMK-2)	Formative: Ketepatan menemukan kelemahan/gap teori eksis dan originalitas usulan kerangka baru Sumative: Presentasi Kerangka Teori	Kriteria Formative: Rubrik Presentasi Proposal Kriteria Sumative: Presentasi (20) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-based Learning), Metode lainnya Seminar Presentasi TM [(3x(3x50''))]	Kuliah: Self-Directed Learning PM+BM [(3+3)x(2x60')]	Formulasi <i>Research Gap</i> & Pemodelan Kerangka Teoretis Semantik Kontemporer	20

10-13	Menerapkan pendekatan semantik interdisipliner (neuro- semantics, computational semantics, atau cultural semantics) untuk pemecahan masalah empiris. (CPMK-2)	Formative: Ketajaman analisis empiris terhadap data linguistik kompleks dengan metode interdisipliner Sumative: Laporan Studi Kasus/Eksperimen Data	Kriteria Formative: Rubrik Pemecahan Masalah Kriteria Sumative: Proyek (20) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Self-Directed Learning, Studi Kasus (Case Study) TM [(3x(3x50"))]	Kuliah: Self-Directed Learning PM+BM [(3+3)x(2x60')]	Penerapan Semantik Interdisipliner: <i>Neuro-semantics</i> , <i>Computational</i> , dan <i>Cultural Semantics</i>	20
14-16	Menyusun dan merevisi manuskrip riset semantik tingkat lanjut yang memenuhi standar publikasi jurnal internasional bereputasi. (CPMK-3)	Formative: Kualitas akademik, kelengkapan metodologi, dan kesiapan publikasi manuskrip pada jurnal reputasi Sumative: Draft Manuskrip Akhir & Peer Review	Kriteria Formative: Rubrik Draft Publikasi Jurnal Kriteria Sumative: Proyek (25) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-based Learning) TM [(3x(3x50"))]	Kuliah: Self-Directed Learning PM+BM [(3+3)x(2x60')]	Penyusunan, Desk Review, dan <i>Final Polish</i> Manuskrip Artikel Ilmiah Semantik	25
							100

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3
CPL-5 (CPL 5)			
CPL-13 (CPL 13)			

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Tugas Terstruktur	15
Proyek	65
Presentasi	20
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*				Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative					
				Tugas Terstruktur	Proyek	Presentasi			
CPL-5	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Rubrik Partisipasi & Kritis	15	0	0	15		
CPL-5	CPMK-1	SUB-CPMK-2	Rubrik Analisis Jurnal	0	20	0	20		
CPL-13	CPMK-2	SUB-CPMK-3	Rubrik Presentasi Proposal	0	0	20	20		
CPL-13	CPMK-2	SUB-CPMK-4	Rubrik Pemecahan Masalah	0	20	0	20		
CPL-13	CPMK-3	SUB-CPMK-5	Rubrik Draf Publikasi Jurnal	0	25	0	25		
				15	65	20	100		

