

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH SEMINAR HASIL PENELITIAN
(24F01322704)**



TIM PENGAJAR

Prof. Dr. Lukman, MS.
196012311987021002

PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026

**PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan ilmu linguistik yang unggul di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2030

Visi Strategi

Misi

Melaksanakan pendidikan Doktor dalam bidang linguistik yang berkualitas dan berdaya mitra tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Menjadi akademisi yang menguasai teori dan metodologi penelitian ilmu linguistik dalam mengembangkan teori baru, mengelola dan memimpin penelitian linguistik baik interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner
2.	Peneliti	Menjadi peneliti yang mampu mengembangkan ilmu linguistik melalui pendekatan mikrolinguistik dan makrolinguistik
3.	Praktisi	Menjadi praktisi yang mampu memecahkan persoalan kebahasaan di masyarakat, melalui pendekatan normatif, sosial-budaya, dan lingkungan hidup sesuai dengan perkembangan dan pembangunan ilmu linguistik.

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-7 (CPL 7) - Mampu mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;

CPL-10 (CPL 10) - Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mahasiswa mampu melakukan evaluasi kritis dan validasi terhadap metodologi penelitian linguistik yang telah diimplementasikan di lapangan guna memastikan akurasi data primer/sekunder (CPL7 dan CPL10)

CPMK-2: • Mahasiswa mampu mengoperasikan perangkat analisis linguistik (baik manual maupun digital/komputasi) untuk membedah fenomena kebahasaan secara mendalam dan komprehensif. (CPL7)

CPMK-3: Mahasiswa mampu mensintesis temuan penelitian dengan teori-teori linguistik mutakhir untuk merumuskan proposisi baru atau model teoretis yang bersifat orisinal. (CPL7 dan CPL10)

CPMK-4: Mahasiswa mampu menyusun naskah ilmiah berkualitas tinggi yang memenuhi standar publikasi pada jurnal internasional bereputasi di bidang linguistik (Scopus/Web of Science). (CPL7 dan CPL10)

CPMK-5: Mahasiswa mampu mempertahankan argumentasi ilmiah, temuan riset, dan kontribusi teoretisnya secara lisan dalam forum Seminar Hasil di hadapan tim penguji. (CPL7 dan CPL10)

CPMK-6: Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, kejujuran intelektual (bebas plagiasi), dan tanggung jawab etis terhadap subjek penelitian (informan/korpus). (CPL10)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Mahasiswa mampu melakukan triangulasi data dan validasi penelitian linguistik yang telah digunakan di lapangan (CPMK-1)

Sub CPMK-2: Mahasiswa mampu mengonstruksi peta temuan (finding map) yang mengategorikan data mentah menjadi satuan linguistik yang bermakna (CPMK-2)

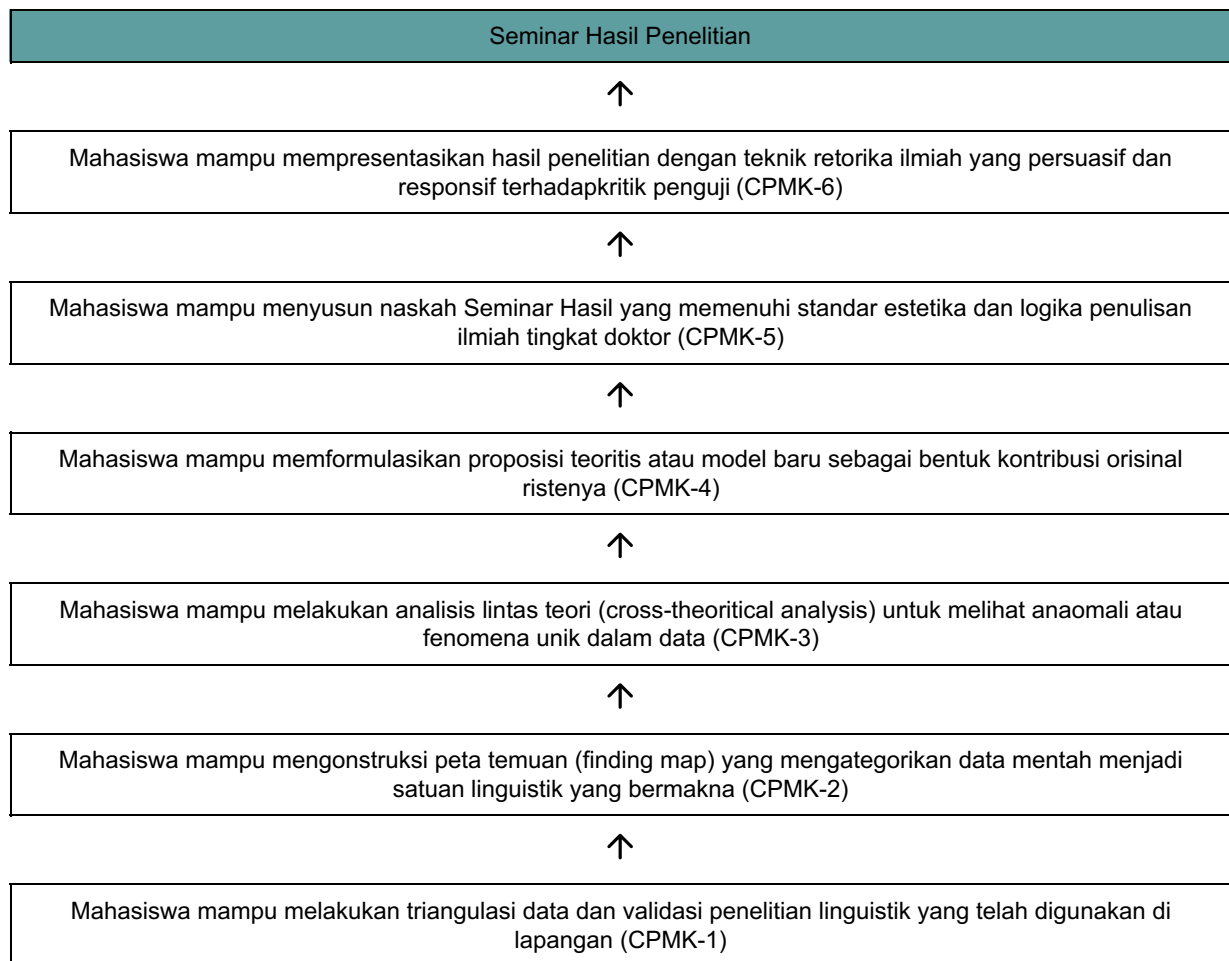
Sub CPMK-3: Mahasiswa mampu melakukan analisis lintas teori (cross-theoretical analysis) untuk melihat anomali atau fenomena unik dalam data (CPMK-3)

Sub CPMK-4: Mahasiswa mampu memformulasikan proposisi teoritis atau model baru sebagai bentuk kontribusi orisinal ristenya (CPMK-4)

Sub CPMK-6: Mahasiswa mampu menyusun naskah Seminar Hasil yang memenuhi standar estetika dan logika penulisan ilmiah tingkat doktor (CPMK-5)

Sub CPMK-7: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian dengan teknik retorika ilmiah yang persuasif dan responsif terhadap kritik penguji (CPMK-6)

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Hasil Penelitian		24F01322704	None	4	4	None
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
		Prof. Dr. Lukman, MS.		Prof. Dr. Lukman, MS.		Prof. Dr. Lukman, MS.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-7:	Mampu mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;				
	CPL-10:	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-7	CPMK-1 : Mahasiswa mampu melakukan evaluasi kritis dan validasi terhadap metodologi penelitian linguistik yang telah diimplementasikan di lapangan guna memastikan akurasi data primer/sekunder				
		CPMK-2 : • Mahasiswa mampu mengoperasikan perangkat analisis linguistik (baik manual maupun digital/komputasi) untuk membedah fenomena kebahasaan secara mendalam dan komprehensif.				
		CPMK-3 : Mahasiswa mampu mensintesis temuan penelitian dengan teori-teori linguistik mutakhir untuk merumuskan proposisi baru atau model teoretis yang bersifat orisinal.				
		CPMK-4 : Mahasiswa mampu menyusun naskah ilmiah berkualitas tinggi yang memenuhi standar publikasi pada jurnal internasional bereputasi di bidang linguistik (Scopus/Web of Science).				
		CPMK-5 : Mahasiswa mampu mempertahankan argumentasi ilmiah, temuan riset, dan kontribusi teoretisnya secara lisan dalam forum Seminar Hasil di hadapan tim penguji.				
		CPMK-1 : Mahasiswa mampu melakukan evaluasi kritis dan validasi terhadap metodologi penelitian linguistik yang telah diimplementasikan di lapangan guna memastikan akurasi data primer/sekunder				
		CPMK-3 : Mahasiswa mampu mensintesis temuan penelitian dengan teori-teori linguistik mutakhir untuk merumuskan proposisi baru atau model teoretis yang bersifat orisinal.				

	CPL-10	CPMK-4 : Mahasiswa mampu menyusun naskah ilmiah berkualitas tinggi yang memenuhi standar publikasi pada jurnal internasional bereputasi di bidang linguistik (Scopus/Web of Science).						
		CPMK-5 : Mahasiswa mampu mempertahankan argumentasi ilmiah, temuan riset, dan kontribusi teoretisnya secara lisan dalam forum Seminar Hasil di hadapan tim penguji.						
		CPMK-6 : Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, kejujuran intelektual (bebas plagiasi), dan tanggung jawab etis terhadap subjek penelitian (informan/korpus).						
	CPMK ⇒ Sub-CPMK							
	CPMK-1	SUB-CPMK-1:Mahasiswa mampu melakukan triangulasi data dan validasi penelitian linguistik yang telah digunakan di lapangan						
	CPMK-2	SUB-CPMK-2:Mahasiswa mampu mengonstruksi peta temuan (finding map) yang mengategorikan data mentah menjadi satuan linguistik yang bermakna						
	CPMK-3	SUB-CPMK-3:Mahasiswa mampu melakukan analisis lintas teori (cross-theoretical analysis) untuk melihat anaomali atau fenomena unik dalam data						
	CPMK-4	SUB-CPMK-4:Mahasiswa mampu memformulasikan proposisi teoritis atau model baru sebagai bentuk kontribusi orisinal ristenya						
	CPMK-5	SUB-CPMK-6:Mahasiswa mampu menyusun naskah Seminar Hasil yang memenuhi standar estetika dan logika penulisan ilmiah tingkat doktor						
CPMK-6	SUB-CPMK-7:Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian dengan teknik retorika ilmiah yang persuasif dan responsif terhadapkritik penguji							
Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK								
CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *			Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative				
				Tugas Terstruktur	Presentasi			
CPL-10	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Kesesuaian intrumen dengan data yang diperoleh	10	4.17	14.17		
CPL-7	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Tugas Individu	15	4.17	19.17		
CPL-10	CPMK-3	SUB-CPMK-3	Tugas Individu	10	4.17	14.17		
CPL-10	CPMK-4	SUB-CPMK-4	Ketetapan dalam memformulasikan model baru dalam riset	5	4.17	9.17		
CPL-10	CPMK-5	SUB-CPMK-6	Presentasi hasil dan submit proposal	5	4.17	9.17		
CPL-10	CPMK-6	SUB-CPMK-7	Adanya Letter of Submission atau Under Review dan Presentasi	20	4.17	24.17		
				65	35	90		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Penelitian dan Seminar Hasil Penelitian merupakan mata kuliah inti yang bersifat mandiri dan aplikatif pada tahap akhir studi doctoral. Fokus utama mata kuliah ini adalah pada validasi, sintesis, dan diseminasi temuan riset disertasi .							

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan		1. Audit Metodologi: verifikasi akurasi data linguistik 2. Analisis Lanjut: pengolahan data (kualitatif/kuantitatif/korpus) 3. Konstruksi Novelty: memetakan temuan terhadap state of the art 4. Retorika Ilmiah: Teknik presentasi dan menjawab sanggahan penguji 5. Publikasi Global: Strategi menembus jurnal bereputasi (scopus/WOS)					
Referensi		Referensi Utama					
		Litosseliti, L. (2018). <i>Research Methods in Linguistics</i> . Bloomsbury Publishing. Wodak, R., & Meyer, M. (2015). <i>Methods of Critical Discourse Studies</i> SAGE. Biber, D., & Reppen, R. (2015). <i>The Cambridge Handbook of English Corpus Linguistics</i> . Jurnal Target: <i>Journal of Pragmatics, Lingua, Language in Society</i> , atau <i>Applied Linguistics</i>					
		Referensi Tambahan					
		-					
Tim Pengajaran		Prof. Dr. Lukman, MS.					
Mata kuliah syarat							
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran (<i>Content</i>)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (<i>Indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)		
1	2	3	4	5	6	7	8

1-2	Mahasiswa mampu melakukan triangulasi data dan validasi penelitian linguistik yang telah digunakan di lapangan (CPMK-1)	Formative: Validasi desain riset pasca-lapangan Sumative: -	Kriteria Formative: Kesesuaian instrumen dengan data yang diperoleh Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Self-Directed Learning, Metode lainnya Konsultasi Intensif TM 1x2(3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Zoom BM (1+1) x (2x60)	1. Litosseliti, L. (2018) Research Methods in Linguistics. Bloomsbury Publishing. 2. Wodak, R, & Meyer, M. (2015). methods of Critical Discourse Studies. Sage. 3. Biber, D. & Reppen, R. (2015). The Cambridge Handbook of English Corpus Linguistics. 4. Jurnal Target: Journal of Pragmatic, Lingua, Language in Society atau Applied Linguistics.	10
3-5	Mahasiswa mampu mengonstruksi peta temuan (finding map) yang mengategorikan data mentah menjadi satuan linguistik yang bermakna (CPMK-2)	Formative: Kedalaman kategorisasi dan kodifikasi data Sumative: -	Kriteria Formative: Tugas Individu Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (15) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Metode lainnya <i>Workshop</i> TM 1x2(3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Zoom BM (1+1) x (2x60)	1. Litosseliti, L. (2018) Research Methods in Linguistics. Bloomsbury Publishing. 2. Wodak, R, & Meyer, M. (2015). methods of Critical Discourse Studies. Sage. 3. Biber, D. & Reppen, R. (2015). The Cambridge Handbook of English Corpus Linguistics. 4. Jurnal Target: Journal of Pragmatic, Lingua, Language in Society atau Applied Linguistics.	15

6-7	Mahasiswa mampu melakukan analisis lintas teori (cross-theoretical analysis) untuk melihat anomali atau fenomena unik dalam data (CPMK-3)	Formative: Kemampuan menemukan celah (<i>gap</i>) dan <i>novelty</i> Sumative: -	Kriteria Formative: Tugas Individu Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Bentuk Lain: Metode lainnya Diskusi kelompok terfokus (FGD) BM (1+1) x (2x60)	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan zoom, email BM (1+1) x (2x60)	1. Litosseliti, L. (2018) Research Methods in Linguistics. Bloomsbury Publishing. 2. Wodak, R, & Meyer, M. (2015). methods of Critical Discourse Studies. Sage. 3. Biber, D. & Reppen, R. (2015). The Cambridge Handbook of English Corpus Linguistics. 4. Jurnal Target: Journal of Pragmatic, Lingua, Language in Society atau Applied Linguistics.	10
8	Uji Kelayakan Internal						10
9-10	Mahasiswa mampu menyusun naskah Seminar Hasil yang memenuhi standar estetika dan logika penulisan ilmiah tingkat doktor (CPMK-5)	Formative: Finalisasi naskah disertasi Sumative: -	Kriteria Formative: Presentasi hasil dan submit proposal Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Bentuk Lain: Metode lainnya Coaching clinic Penulisan Akademik Struktur Logika TM 1x2(3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) dan WAG BM (1+1) x (2x60)	1. Litosseliti, L. (2018) Research Methods in Linguistics. Bloomsbury Publishing. 2. Wodak, R, & Meyer, M. (2015). methods of Critical Discourse Studies. Sage. 3. Biber, D. & Reppen, R. (2015). The Cambridge Handbook of English Corpus Linguistics. 4. Jurnal Target: Journal of Pragmatic, Lingua, Language in Society atau Applied Linguistics.	5

11	Mahasiswa mampu memformulasikan proposisi teoritis atau model baru sebagai bentuk kontribusi orisinal ristenya (CPMK-4)	Formative: mampu memformulasikan proposisi teoritis atau model baru sebagai bentuk kontribusi orisinal ristenya Sumative: -	Kriteria Formative: Ketetapan dalam memformulasikan model baru dalam riset Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM [(2x2(3x50"))]	Kuliah: Metode lainnya PT + BM [(2+1)x2(3x60")]	Analisis lanjutan	5
12-13	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian dengan teknik retorika ilmiah yang persuasif dan responsif terhadapkritik penguji (CPMK-6)	Formative: Diseminasi Global Sumative: -	Kriteria Formative: Adanya Letter of Submission atau Under Review Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Metode lainnya Masnuscrit Preparation TM 1x2(3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Whatsapp Group dan Email BM (1+1) x (3x60)	1. Litosseliti, L. (2018) Research Methods in Linguistics. Bloomsbury Publishing. 2. Wodak, R, &Meyer, M. (2015). methods of Critical Discourse Studies. Sage. 3. Biber, D. & Reppen, R. (2015). The Cambridge Handbook of English Corpus Linguistics. 4. Jurnal Target: Journal of Pragmatic, Lingua, Language in Society atau Applied Linguistics.	10

14	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian dengan teknik retorika ilmiah yang persuasif dan responsif terhadap kritik penguji (CPMK-6)	Formative: Kesiapan teknis Seminar Hasil Sumative: -	Kriteria Formative: Presentasi Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Metode lainnya Mock Exam (Simulasi) TM 1x2(3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Zoom BM (1+1) x (2x60)	1. Litosseliti, L. (2018) Research Methods in Linguistics. Bloomsbury Publishing. 2. Wodak, R, & Meyer, M. (2015). methods of Critical Discourse Studies. Sage. 3. Biber, D. & Reppen, R. (2015). The Cambridge Handbook of English Corpus Linguistics. 4. Jurnal Target: Journal of Pragmatic, Lingua, Language in Society atau Applied Linguistics.	10
15-16	Ujian Seminar Hasil						25
							100

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6
CPL-7 (CPL 7)						
CPL-10 (CPL 10)						

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Tugas Terstruktur	65
Presentasi	35
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*			Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative				
				Tugas Terstruktur	Presentasi			
CPL-10	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Kesesuaian instrumen dengan data yang diperoleh	10	4.17	14.17		
CPL-7	CPMK-2	SUB-CPMK-2	Tugas Individu	15	4.17	19.17		
CPL-10	CPMK-3	SUB-CPMK-3	Tugas Individu	10	4.17	14.17		
CPL-10	CPMK-4	SUB-CPMK-4	Ketetapan dalam memformulasikan model baru dalam riset	5	4.17	9.17		
CPL-10	CPMK-5	SUB-CPMK-6	Presentasi hasil dan submit proposal	5	4.17	9.17		
CPL-10	CPMK-6	SUB-CPMK-7	Adanya Letter of Submission atau Under Review dan Presentasi	20	4.17	24.17		
				65	35	90		

