

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH SEMINAR PROPOSAL
(24F01310402)**



TIM PENGAJAR

Prof. Dr. Lukman, MS.
196012311987021002

PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026

**PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan ilmu linguistik yang unggul di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2030

Visi Strategi

Misi

Melaksanakan pendidikan Doktor dalam bidang linguistik yang berkualitas dan berdaya mitra tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Menjadi akademisi yang menguasai teori dan metodologi penelitian ilmu linguistik dalam mengembangkan teori baru, mengelola dan memimpin penelitian linguistik baik interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner
2.	Peneliti	Menjadi peneliti yang mampu mengembangkan ilmu linguistik melalui pendekatan mikrolinguistik dan makrolinguistik
3.	Praktisi	Menjadi praktisi yang mampu memecahkan persoalan kebahasaan di masyarakat, melalui pendekatan normatif, sosial-budaya, dan lingkungan hidup sesuai dengan perkembangan dan pembangunan ilmu linguistik.

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-2 (CPL 2) - Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

CPL-7 (CPL 7) - Mampu mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;

CPL-8 (CPL 8) - Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoretis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, dan sistematika proposal disertasi (CPL7 dan CPL8)

CPMK-2: Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun komponen Bab I, Bab II, dan Bab III proposal disertasi (CPL2, CPL7 dan CPL8)

CPMK-3: Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mempertahankan rancangan proposal disertasi dalam seminar akademik (CPL2, CPL7 dan CPL8)

CPMK-4: Mahasiswa mampu menghasilkan rancangan proposal disertasi yang layak secara akademik (CPL2, CPL7 dan CPL8)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup proposal disertasi (CPMK-1)

Sub CPMK-2: Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian (CPMK-1)

Sub CPMK-3: Mahasiswa mampu menjelaskan landasan teori, penelitian relevan, kerangka pikir, dan definisi operasional (CPMK-2)

Sub CPMK-4: Mahasiswa mampu menjelaskan jenis, pendekatan, metode, dan teknik penelitian (CPMK-2)

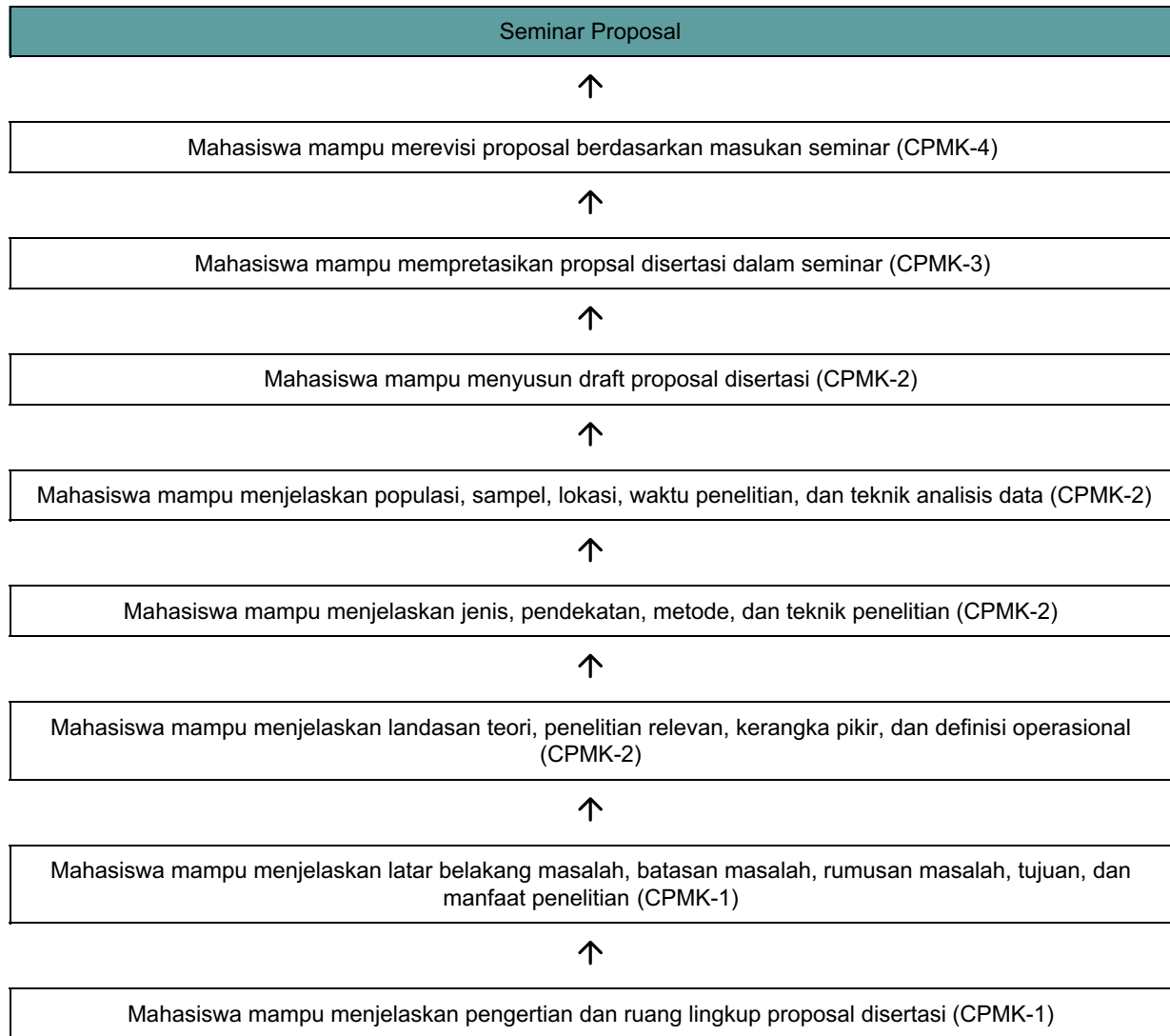
Sub CPMK-5: Mahasiswa mampu menjelaskan populasi, sampel, lokasi, waktu penelitian, dan teknik analisis data (CPMK-2)

Sub CPMK-6: Mahasiswa mampu menyusun draft proposal disertasi (CPMK-2)

Sub CPMK-7: Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasi dalam seminar (CPMK-3)

Sub CPMK-8: Mahasiswa mampu merevisi proposal berdasarkan masukan seminar (CPMK-4)

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Proposal		24F01310402	None	2	1	None
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
		Prof. Dr. Lukman, MS.		Prof. Dr. Lukman, MS.		Prof. Dr. Lukman, MS.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-2:	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	CPL-7:	Mampu mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;				
	CPL-8:	Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoretis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-7	CPMK-1 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, dan sistematika proposal disertasi				
		CPMK-2 : Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun komponen Bab I, Bab II, dan Bab II proposal disertasi				
		CPMK-3 : Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mempertahankan rancangan proposal disertasi dalam seminar akademik				
		CPMK-4 : Mahasiswa mampu menghasilkan rancangan proosal disertasi yang layak secara akademik				
	CPL-8	CPMK-1 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, dan sistematika proposal disertasi				
		CPMK-2 : Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun komponen Bab I, Bab II, dan Bab II proposal disertasi				
		CPMK-3 : Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mempertahankan rancangan proposal disertasi dalam seminar akademik				
		CPMK-4 : Mahasiswa mampu menghasilkan rancangan proosal disertasi yang layak secara akademik				
	CPL-2	CPMK-2 : Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun komponen Bab I, Bab II, dan Bab II proposal disertasi				
		CPMK-3 : Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mempertahankan rancangan proposal disertasi dalam seminar akademik				

		CPMK-4 : Mahasiswa mampu menghasilkan rancangan proosal disertasi yang layak secara akademik					
		CPMK ⇒ Sub-CPMK					
CPMK-1	SUB-CPMK-1:Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup proposal disertasi						
	SUB-CPMK-2:Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian						
CPMK-2	SUB-CPMK-3:Mahasiswa mampu menjelaskan landasan teori, penelitian relevan, kerangka pikir, dan definisi operasional						
	SUB-CPMK-4:Mahasiswa mampu menjelaskan jenis, pendekatan, metode, dan teknik penelitian						
	SUB-CPMK-5:Mahasiswa mampu menjelaskan populasi, sampel, lokasi, waktu penelitian, dan teknik analisis data						
	SUB-CPMK-6:Mahasiswa mampu menyusun draft proposal disertasi						
CPMK-3	SUB-CPMK-7:Mahasiswa mampu mempretasikan proosal disertasi dalam seminar						
CPMK-4	SUB-CPMK-8:Mahasiswa mampu merevisi proposal berdasarkan masukan seminar						
Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK							
CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*		Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative			
				Tugas Terstruktur			
CPL-8	CPMK-1	SUB-CPMK-1	esay tes	10	10		
CPL-8	CPMK-1	SUB-CPMK-2	Tugas Individu	10	10		
CPL-8	CPMK-2	SUB-CPMK-3	Tugas Individu	10	10		
CPL-8	CPMK-2	SUB-CPMK-4	Ketetapan menjelaskan isi Bab 3	10	10		
CPL-8	CPMK-3	SUB-CPMK-7	Tugas Individu	30	30		
CPL-8	CPMK-4	SUB-CPMK-8	Presentasi	30	30		
				100	100		
Deskripsi Matakuliah	Mahasiswa ini membahas konsep dan sistematika penyusunan proposal disertasi meliputi identifikasi masalah penelitian, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian teori, penelitian relevan, kerangka pikir, metode penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data, serta oenyusunan proposal disertasi. Perkuliahan dilaksanakan secara daring dan diakhiri dengan seminar proposal disertasi yang dapat dilakukan secara tatap muka atau daring						

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Konsep dan ruang lingkup penelitian disertasi. 2. Sistematika dan penyusuna Bab I 3. Kajian pustaka dan penyusuna Bab II 4. Metodologi penelitian dan penyusunan Bab III 5. Penyusunan rancangan proposal disertasi 6. Teknik presentasi akademik dan seminar proposal 7. Revisi proposal berdasarkan masukan akademik						
Referensi	Referensi Utama						
	a. Austin, J. L. (2004). How to Do Things with Words. London: Oxford University Press. b. Eriyanto. (2001). Analisis Wacana. Yogyakarta: LKiS. c. Brotowijoyo, Mukayat. Karangan Ilmiah. d. Adnan, Zifirdaus, dkk. Merebut Hati Audiens Internasional. Jakarta: MLI. e. Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin. (2024). Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi Edisi 6.						
	Referensi Tambahan						
	Wibowo, Wahyu. (2011). Cara Cerdas Menulis Artikel Ilmiah. Jakarta: Kompas.						
Tim Pengajaran	Prof. Dr. Lukman, MS.						
Mata kuliah syarat							
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (<i>Assesment</i>)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran (<i>Content</i>)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (<i>Indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup proposal disertasi (CPMK-1)	Formative: Ketepatan menjelaskan ruang lingkup dan pengertian proposal disertasi Sumative: -	Kriteria Formative: esay tes Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion) 1x2(2x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya BM (1+1) x (2x60)	a. Konsep dan ruang lingkup penelitian disertasi b. Sistematika dan penyusunan Bab I c. Kajian pustaka dan penyusunan Bab II d. Metodologi penelitian dan penyusunan Bab III e. Penyusunan rancangan proposal disertasi f. Teknik presentasi akademik dan seminar proposal g. Revisi proposal berdasarkan masukan akademik	10
2-5	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian (CPMK-1)	Formative: Ketepatan menjelaskan isi Bab 1 proposal disertasi Sumative: -	Kriteria Formative: Tugas Individu Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Metode lainnya (1+1)x(2x50")	Kuliah: Metode lainnya BM (1+1) x (2x60)	1. Konsep dan ruang lingkup penelitian disertasi 2. Sistematika dan penyusunan Bab I 3. Kajian pustaka dan penyusunan Bab II 4. Metodologi penelitian dan penyusunan Bab III 5. Penyusunan rancangan proposal disertasi 6. Teknik presentasi akademik dan seminar proposal 7. Revisi proposal berdasarkan masukan akademik	10

5-7	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan teori, penelitian relevan, kerangka pikir, dan definisi operasional (CPMK-2)	Formative: Ketepatan menjelaskan isi Bab 2 Sumative: -	Kriteria Formative: Tugas Individu Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion) TM 1x2(3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) BM (1+1) x (2x60)	1. Konsep dan ruang lingkup penelitian disertasi 2. Sistematika dan penyusuna Bab I 3. Kajian pustaka dan penyusuna Bab II 4. Metodologi penelitian dan penyusunan Bab III 5. Penyusunan rancangan proposal disertasi 6. Teknik presentasi akademik dan seminar proposal 7. Revisi proposal berdasarakan masukan akademik	10
8-11	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis, pendekatan, metode, dan teknik penelitian (CPMK-2)	Formative: Mahasiswa mampu menyusun Bab III proposal disertasi Sumative: -	Kriteria Formative: Ketetapan menjelaskan isi Bab 3 Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Bentuk Lain: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Studi Kasus (Case Study) (1+1)x(2x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) BM (1+1) x (3x60)	1. Konsep dan ruang lingkup penelitian disertasi 2. Sistematika dan penyusuna Bab I 3. Kajian pustaka dan penyusuna Bab II 4. Metodologi penelitian dan penyusunan Bab III 5. Penyusunan rancangan proposal disertasi 6. Teknik presentasi akademik dan seminar proposal 7. Revisi proposal berdasarakan masukan akademik	10

12-15	Mahasiswa mampu mempretasikan proosal disertasi dalam seminar (CPMK-3)	Formative: Ketepatan merancang proposal disertasi Sumative: -	Kriteria Formative: Tugas Individu Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (30) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM1x2(3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) BM (1+1) x (2x60)	1. Konsep dan ruang lingkupan penelitian disertasi 2. Sistematika dan penyusuna Bab I 3. Kajian pustaka dan penyusuna Bab II 4. Metodologi penelitian dan penyusunan Bab III 5. Penyusunan rancangan proposal disertasi 6. Teknik presentasi akademik dan seminar proposal 7. Revisi proposal berdasrkan masukan akademik	30
16	Mahasiswa mampu merevisi proposal berdasarkan masukan seminar (CPMK-4)	Formative: Ketepatan dalam mempresentasikan proposal penelitian Sumative: -	Kriteria Formative: Presentasi Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (30) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM 1x2(3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) BM (1+1) x (2x60)	1. Konsep dan ruang lingkupan penelitian disertasi 2. Sistematika dan penyusuna Bab I 3. Kajian pustaka dan penyusuna Bab II 4. Metodologi penelitian dan penyusunan Bab III 5. Penyusunan rancangan proposal disertasi 6. Teknik presentasi akademik dan seminar proposal 7. Revisi proposal berdasrkan masukan akademik	30
							100

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPL-2 (CPL 2)				
CPL-7 (CPL 7)				
CPL-8 (CPL 8)				

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Tugas Terstruktur	100
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen*		Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative			
				Tugas Terstruktur			
CPL-8	CPMK-1	SUB-CPMK-1	essay tes	10	10		
CPL-8	CPMK-1	SUB-CPMK-2	Tugas Individu	10	10		
CPL-8	CPMK-2	SUB-CPMK-3	Tugas Individu	10	10		
CPL-8	CPMK-2	SUB-CPMK-4	Ketetapan menjelaskan isi Bab 3	10	10		
CPL-8	CPMK-3	SUB-CPMK-7	Tugas Individu	30	30		
CPL-8	CPMK-4	SUB-CPMK-8	Presentasi	30	30		
				100	100		

