

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH SINTAKSIS
(24F11311203)**



TIM PENGAJAR

Prof. Dr. Muhammad Darwis, MS.
195908281984031004

Dr. Asriani Abbas, M.Hum.
196609291992032001

PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026

**PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan ilmu linguistik yang unggul di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2030

Visi Strategi

Misi

Melaksanakan pendidikan Doktor dalam bidang linguistik yang berkualitas dan berdaya mitra tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Menjadi akademisi yang menguasai teori dan metodologi penelitian ilmu linguistik dalam mengembangkan teori baru, mengelola dan memimpin penelitian linguistik baik interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner
2.	Peneliti	Menjadi peneliti yang mampu mengembangkan ilmu linguistik melalui pendekatan mikrolinguistik dan makrolinguistik
3.	Praktisi	Menjadi praktisi yang mampu memecahkan persoalan kebahasaan di masyarakat, melalui pendekatan normatif, sosial-budaya, dan lingkungan hidup sesuai dengan perkembangan dan pembangunan ilmu linguistik.

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-5 (CPL 5) - Mampu mengembangkan teori dalam bidang linguistik.

CPL-13 (CPL 13) - Mampu menerapkan teori-teori linguistik mutakhir yang berbasis hasil penelitian

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan urutan-urutan kaidah dan batasan dalam transformasi (CPL5)

CPMK-2: Mahasiswa mampu menganalisis relasi antara komponen sintaksis dan semantik (CPL5)

CPMK-3: Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan bentuk-bentuk negasi dalam kalimat (CPL13)

CPMK-4: Mahasiswa mampu menerapkan tag question dengan benar (CPL13)

CPMK-5: Mahasiswa mampu menerapkan reflexive pronoun, imperative, dan dative (CPL5)

CPMK-6: Mahasiswa mampu mengevaluasi bentuk passif dengan baik (CPL5)

CPMK-7: Mahasiswa mampu mengevaluasi relative clause, recursion, dan struktur NP (CPL13)

CPMK-8: Mahasiswa mampu mengkreasi komplemen verba dengan baik (CPL13)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Mampu menganalisis dan menerapkan urutan-urutan kaidah dan batasan dalam transformasi

(CPMK-1)

Sub CPMK-2: Mampu menganalisis relasi antara komponen sintaksis dan semantik (CPMK-2)

Sub CPMK-3: Mampu menganalisis dan menerapkan bentuk-bentuk negasi dalam kalimat (CPMK-3)

Sub CPMK-4: Mampu menerapkan tag question (CPMK-4)

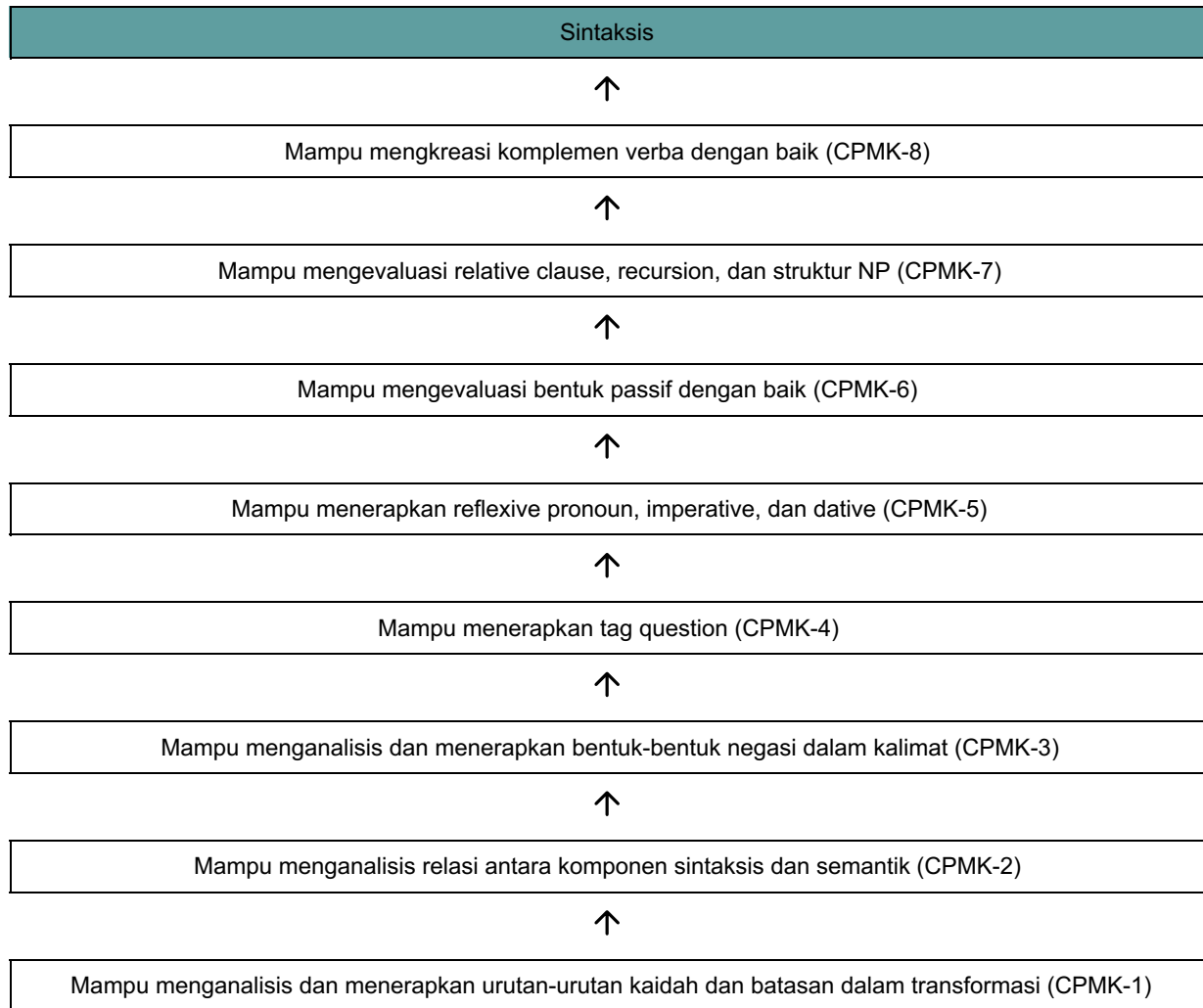
Sub CPMK-5: Mampu menerapkan reflexive pronoun, imperative, dan dative (CPMK-5)

Sub CPMK-6: Mampu mengevaluasi bentuk passif dengan baik (CPMK-6)

Sub CPMK-7: Mampu mengevaluasi relative clause, recursion, dan struktur NP (CPMK-7)

Sub CPMK-8: Mampu mengkreasi komplemen verba dengan baik (CPMK-8)

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sintaksis		24F11311203	None	3	2	None
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
		Dr. Asriani Abbas, M.Hum.		Prof. Dr. Muhammad Darwis, MS.		Prof. Dr. Lukman, MS.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-5:	Mampu mengembangkan teori dalam bidang linguistik.				
	CPL-13:	Mampu menerapkan teori-teori linguistik mutakhir yang berbasis hasil penelitian				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-5	CPMK-1 : Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan urutan-urutan kaidah dan batasan dalam transformasi				
		CPMK-2 : Mahasiswa mampu menganalisis relasi antara komponen sintaksis dan semantik				
		CPMK-5 : Mahasiswa mampu menerapkan reflexive pronoun, imperative, dan dative				
		CPMK-6 : Mahasiswa mampu mengevaluasi bentuk passif dengan baik				
	CPL-13	CPMK-3 : Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan bentuk-bentuk negasi dalam kalimat				
		CPMK-4 : Mahasiswa mampu menerapkan tag question dengan benar				
		CPMK-7 : Mahasiswa mampu mengevaluasi relative clause, recursion, dan struktur NP				
		CPMK-8 : Mahasiswa mampu mngkreasi komplemen verba dengan baik				
	CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK-1	SUB-CPMK-1:Mampu menganalisis dan menerapkan urutan-urutan kaidah dan batasan dalam transformasi				
	CPMK-2	SUB-CPMK-2:Mampu menganalisis relasi antara komponen sintaksis dan semantik				
	CPMK-3	SUB-CPMK-3:Mampu menganalisis dan menerapkan bentuk-bentuk negasi dalam kalimat				
	CPMK-4	SUB-CPMK-4:Mampu menerapkan tag question				

CPMK-5	SUB-CPMK-5: Mampu menerapkan reflexive pronoun, imperative, dan dative
CPMK-6	SUB-CPMK-6: Mampu mengevaluasi bentuk passif dengan baik
CPMK-7	SUB-CPMK-7: Mampu mengevaluasi relative clause, recursion, dan struktur NP
CPMK-8	SUB-CPMK-8: Mampu mengkreasi komplemen verba dengan baik

Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *				Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative					
				Tugas Terstruktur	UTS	UAS			
CPL-5	CPMK-1	SUB-CPMK-1	10= Jika menganalisis dan menerapkan urutan-urutan kaidah dan batasan dalam transformasi dan 5= jika hanya menjelaskan urutan-urutan kaidah dan batasan dalam transformasi	10	3.75	0	13.75		
CPL-5	CPMK-2	SUB-CPMK-2	5= apabila tepat menganalisis relasi antara komponen sintaksis dan semantik dan 3= jika hanya mampu menjelaskan relasi antara komponen sintaksis dan semantik	5	3.75	0	8.75		
CPL-13	CPMK-3	SUB-CPMK-3	5= jika mampu menganalisis dan menerapkan bentuk-bentuk negasi dalam kalimat dan 3= jika hanya menjelaskan dan menggunakan bentuk-bentuk nagasi dalam kalimat	5	3.75	0	8.75		
CPL-13	CPMK-4	SUB-CPMK-4	10= Jika mampu menerapkan artikulatoris, akustik, dan auditoris dan 5= Jika hanya mampu mendekripsikan artikulatoris, akustik dan auditoris	10	3.75	0	13.75		
CPL-5	CPMK-5	SUB-CPMK-5	5= jika mampu menerapkan reflexive pronoun, imperative dan dotibe dan 3= jika hanya mampu menyebabkan reflexive pronoun, imperative, dan dative	5	0	5	10		
CPL-5	CPMK-6	SUB-CPMK-6	5= jika mampu mengevaluasi bentuk passif dengan baik dan 3= jika hanya mampu menggunakan bentuk passif dengan baik	5	0	5	10		
CPL-13	CPMK-7	SUB-CPMK-7	10= Jika mampu mngevaluasi relative clause, recursion, dan struktur NP dan 5= Jika hanya mampu menempatkan relative clause, recursion, dan struktur NP	10	0	5	15		
CPL-13	CPMK-8	SUB-CPMK-8	10= jika mampu mengkreasi komplemen verba dengan baik dan 5= jika hanya mampu menganalisis komplemen verba dengan baik	10	0	5	15		
				60	15	20	95		

Deskripsi Matakuliah		MK ini membahas aspek-aspek teori grammar yang meliputi urutan-urutan kaidah dalam TGG serta menguraikan tentang negasi, klausa relative dan komplomen-komplemen verba					
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan		1. Urutan-urutan kaidah dan batasan dalam transformasi 2. Komponen sintaksis dan semantik 3. Bentuk-bentuk negasi dalam kalimat 4. <i>Tag question</i> 5. <i>Reflexive pronoun, imperative dan dative</i> 6. Bentuk passif 7. <i>Relative clause, recursion</i> dan struktur NP 8. Komplemen Verba					
Referensi		Referensi Utama					
		Peter W. Culicover. Syntax. 1982. Academic Press. New York.					
		Referensi Tambahan					
		Noam Chomsky. Aspects of the Theory of Syntax. 1976. MIT Press. Massachusetts					
Tim Pengajaran		Prof. Dr. Muhammad Darwis, MS., Dr. Asriani Abbas, M.Hum.					
Mata kuliah syarat							
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran (<i>Content</i>)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (<i>Indicator</i>)	Teknik & Kriteria (<i>Techniques & Criteria</i>)	Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)		
1	2	3	4	5	6	7	8

1-2	Mampu menganalisis dan menerapkan urutan-urutan kaidah dan batasan dalam transformasi (CPMK-1)	Formative: Ketepatan dalam menganalisis dan menerapkan urutan-urutan kaidah dan batasan dalam transformasi Sumative: -	Kriteria Formative: 10= Jika menganalisis dan menerapkan urutan-urutan kaidah dan batasan dalam transformasi 5= jika hanya menjelaskan urutan-urutan kaidah dan batasan dalam transformasi Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: Tes dan Non Tes	Kuliah: Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning) TM1x2(3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) (2+1)x(3x60)	Urutan-Urutan Kaidah dan Batasan dalam Transformasi	10
3	Mampu menganalisis relasi antara komponen sintaksis dan semantik (CPMK-2)	Formative: Ketepatan dalam menganalisis relasi antara komponen sintaksis dan semantik Sumative: -	Kriteria Formative: 5= apabila tepat menganalisis relasi antara komponen sintaksis dan semantik 3= jika hanya mampu menjelaskan relasi antara komponen sintaksis dan semantik Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) TM1x1(3x50)	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) TM1x1(3x50)	Komponen Sintaksi dan Semantik	5

4-5	Mampu menganalisis dan menerapkan bentuk-bentuk negasi dalam kalimat (CPMK-3)	Formative: Mahasiswa menganalisis dan menerapkan bentuk-bentuk negasi dalam kalimat Sumative: -	Kriteria Formative: 5= jika mampu menganalisis dan menerapkan bentuk-bentuk negasi dalam kalimat 3= jika hanya menjelaskan dan menggunakan bentuk-bentuk negasi dalam kalimat Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) TM1x2(3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) TM1x2(3x50")	Bentuk-Bentuk Negasi dalam Kalimat	5
6-7	Mampu menerapkan tag question (CPMK-4)	Formative: Mampu menerapkan tag question dengan benar Sumative: -	Kriteria Formative: 10= Jika mampu menerapkan artikulatoris, akustik, dan auditoris 5= Jika hanya mampu mendeskripsikan artikulatoris, akustik dan auditoris Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Studi Kasus (Case Study) TM 1x2(3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) BM(2+1)x(3x60")	Taq Question	10
8	Evaluasi Tengah Semester						15

9-10	Mampu menerapkan reflexive pronoun, imperative, dan dative (CPMK-5)	Formative: Ketepatan dalam menerapkan reflexive pronoun, imperative dan dative Sumative: -	Kriteria Formative: 5= jika mampu menerapkan reflexive pronoun, imperative dan dative 3= jika hanya mampu menyebabkan reflexive pronoun, imperative, dan dative Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion) TM1x2(3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) BM(1+1)x(3x60")	<i>Reflexive pronoun, imperative dan dative</i>	5
11	Mampu mengevaluasi bentuk passif dengan baik (CPMK-6)	Formative: Ketetapan dalam mengevaluasi bentuk passif dengan baik Sumative: -	Kriteria Formative: 5= jika mampu mengevaluasi bentuk passif dengan baik 3= jika hanya mampu menggunakan bentuk passif dengan baik Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Studi Kasus (Case Study) TM1x1(3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) BM(1+1)x(3x60")	Bentuk Pasif	5

12-13	Mampu mengevaluasi relative clause, recursion, dan struktur NP (CPMK-7)	Formative: Ketepatan dalam mengevaluasi relative clause, recursion dan struktur NP Sumative: -	Kriteria Formative: 10= Jika mampu mngevaluasi relative clause, recursion, dan struktur NP 5= Jika hanya mampu menempatkan relative clause, recursion, dan struktur NP Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) TM1x2(3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola BM(1+1)x(2x60")	Relative clause, recursion dan struktur NP	10
14-15	Mampu mengkreasi komplemen verba dengan baik (CPMK-8)	Formative: Ketepatan dalam mengkreasi komplemen verba dengan baik Sumative: -	Kriteria Formative: 10= jika mampu mengkreasi komplemen verba dengan baik 5= jika hanya mampu menganalisis komplemen verba dengan baik Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM1x2 (3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) TM (TM1x2(3x50"))	Komplemen Verba	10
16	Evaluasi Akhir Semester						20
							95

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6	CPMK-7	CPMK-8
CPL-5 (CPL 5)								
CPL-13 (CPL 13)								

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Tugas Terstruktur	60
UTS	15
UAS	20
Total	95

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *				Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative					
				Tugas Terstruktur	UTS	UAS			
CPL-5	CPMK-1	SUB-CPMK-1	10= Jika menganalisis dan menerapkan urutan-urutan kaidah dan batasan dalam transformasi dan 5= jika hanya menjelaskan urutan-urutan kaidah dan batasan dalam transformasi	10	3.75	0	13.75		
CPL-5	CPMK-2	SUB-CPMK-2	5= apabila tepat menganalisis relasi antara komponen sintaksis dan semantik dan 3= jika hanya mampu menjelaskan relasi antara komponen sintaksis dan semantik	5	3.75	0	8.75		
CPL-13	CPMK-3	SUB-CPMK-3	5= jika mampu menganalisis dan menerapkan bentuk-bentuk negasi dalam kalimat dan 3= jika hanya menjelaskan dan menggunakan bentuk-bentuk nagasi dalam kalimat	5	3.75	0	8.75		
CPL-13	CPMK-4	SUB-CPMK-4	10= Jika mampu menerapkan artikulatoris, akustik, dan auditoris dan 5= Jika hanya mampu mendekripsikan artikulatoris, akustik dan auditoris	10	3.75	0	13.75		
CPL-5	CPMK-5	SUB-CPMK-5	5= jika mampu menerapkan reflexive pronoun, imperative dan dotibe dan 3= jika hanya mampu menyebabkan reflexive pronoun, imperative, dan dative	5	0	5	10		
CPL-5	CPMK-6	SUB-CPMK-6	5= jika mampu mengevaluasi bentuk passif dengan baik dan 3= jika hanya mampu menggunakan bentuk passif dengan baik	5	0	5	10		
CPL-13	CPMK-7	SUB-CPMK-7	10= Jika mampu mngevaluasi relative clause, recursion, dan struktur NP dan 5= Jika hanya mampu menempatkan relative clause, recursion, dan struktur NP	10	0	5	15		
CPL-13	CPMK-8	SUB-CPMK-8	10= jika mampu mengkreasi komplemen verba dengan baik dan 5= jika hanya mampu menganalisis komplemen verba dengan baik	10	0	5	15		
				60	15	20	95		

