

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATAKULIAH TEORI-TEORI LINGUISTIK
(24F01310303)**



TIM PENGAJAR

Prof. Dr. Abdul Hakim, MA.
195611281989031003

Dr. Ikhwan, M.Hum.
196412311992031032

Prof. Dr. Hamzah Machmoed, MA
194409271978031001

PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2026

**PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Visi

Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan ilmu linguistik yang unggul di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2030

Visi Strategi

Misi

Melaksanakan pendidikan Doktor dalam bidang linguistik yang berkualitas dan berdaya mitra tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

Profil Lulusan

No.	Profil lulusan	Deskripsi profil lulusan
1.	Akademisi	Menjadi akademisi yang menguasai teori dan metodologi penelitian ilmu linguistik dalam mengembangkan teori baru, mengelola dan memimpin penelitian linguistik baik interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner
2.	Peneliti	Menjadi peneliti yang mampu mengembangkan ilmu linguistik melalui pendekatan mikrolinguistik dan makrolinguistik
3.	Praktisi	Menjadi praktisi yang mampu memecahkan persoalan kebahasaan di masyarakat, melalui pendekatan normatif, sosial-budaya, dan lingkungan hidup sesuai dengan perkembangan dan pembangunan ilmu linguistik.

CPL yang dibebankan pada MK

CPL-5 (CPL 5) - Mampu mengembangkan teori dalam bidang linguistik.

CPL-13 (CPL 13) - Mampu menerapkan teori-teori linguistik mutakhir yang berbasis hasil penelitian

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1: Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori atau konsep linguistik yang berkembang pada abad 19 (CPL5)

CPMK-2: Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep para ahli linguistik (CPL5 dan CPL13)

CPMK-3: Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep Linguistik Fungsional (CPL5 dan CPL13)

CPMK-4: Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep Gramatika Generatif (CPL5 dan CPL13)

CPMK-5: Mahasiswa mampu mengevaluasi teori-teori atau konsep-konsep Gramatika Relasional (CPL5 dan CPL13)

CPMK-6: Mahasiswa mampu mengevaluasi teori-teori atau konsep-konsep dari Fonologi Generatif (CPL5 dan CPL13)

CPMK-7: Mahasiswa mampu mengkreasi teori-teori atau konsep-konsep Aliran London (CPL5 dan CPL13)

Sub-CPMK

Sub CPMK-1: Mampu menganalisis teori-teori atau konsep linguistik yang berkembang pada abad 19 (CPMK-1)

Sub CPMK-2: Mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep linguistik Saussure (CPMK-1)

Sub CPMK-3: Mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep dari Teori Deskriptif (CPMK-2)

Sub CPMK-4: Mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep dari hipotesis Safir-Whorf (CPMK-1)

Sub CPMK-5: Mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep Linguistik Fungsional (CPMK-3)

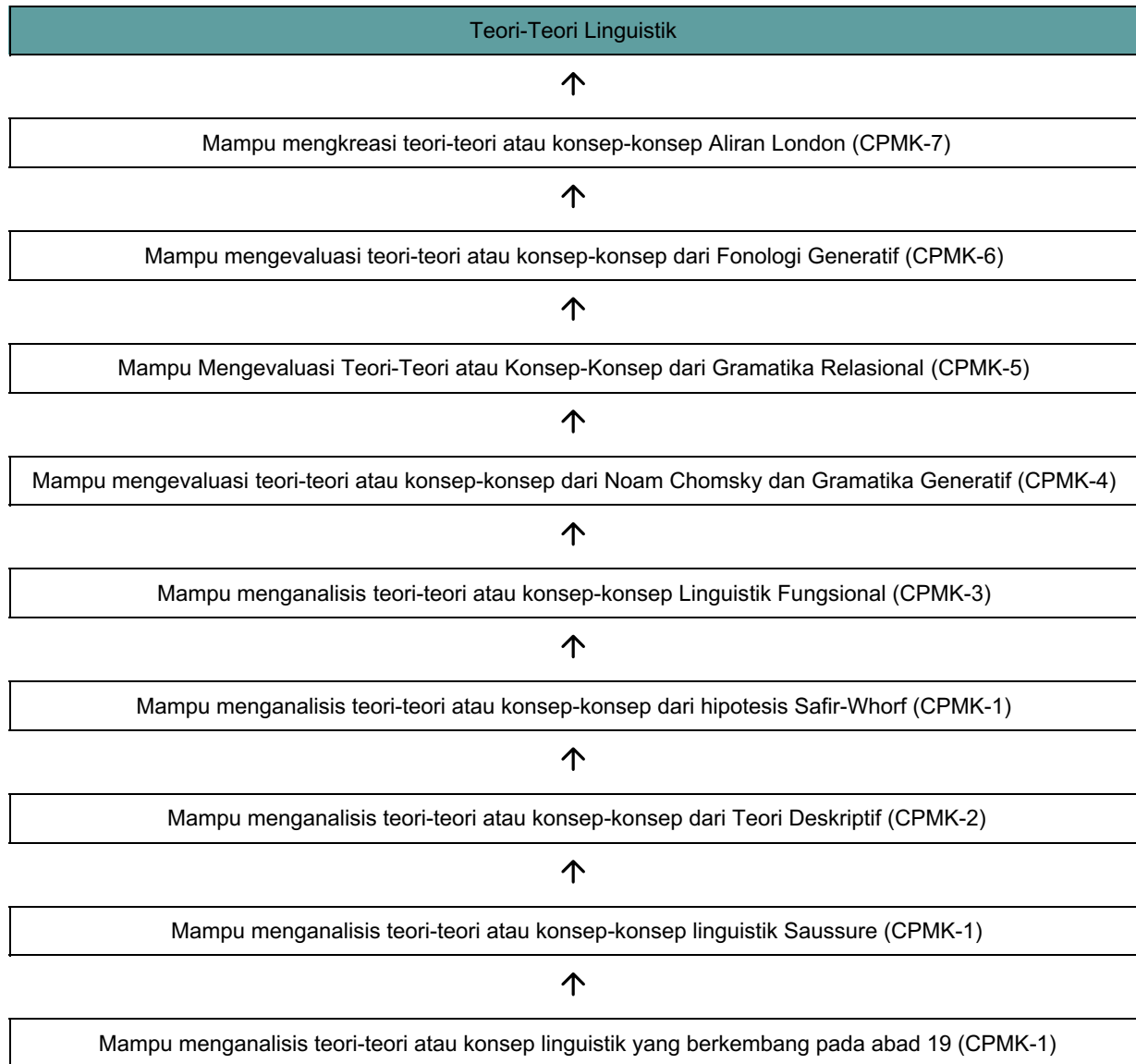
Sub CPMK-6: Mampu mengevaluasi teori-teori atau konsep-konsep dari Noam Chomsky dan Gramatika Generatif (CPMK-4)

Sub CPMK-7: Mampu Mengevaluasi Teori-Teori atau Konsep-Konsep dari Gramatika Relasional (CPMK-5)

Sub CPMK-8: Mampu mengevaluasi teori-teori atau konsep-konsep dari Fonologi Generatif (CPMK-6)

Sub CPMK-9: Mampu mengkreasi teori-teori atau konsep-konsep Aliran London (CPMK-7)

Analisis Pembelajaran





UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK - S3
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LECTURE PLAN)

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori-Teori Linguistik		24F01310303	None	3	1	None
OTORITAS		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
		Prof. Dr. Hamzah Machmoed, MA		Prof. Dr. Abdul Hakim, MA.		Prof. Dr. Lukman, MS.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-5:	Mampu mengembangkan teori dalam bidang linguistik.				
	CPL-13:	Mampu menerapkan teori-teori linguistik mutakhir yang berbasis hasil penelitian				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan:					
	CPL-5	CPMK-1 : Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori atau konsep linguistik yang berkembang pada abad 19				
		CPMK-2 : Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep para ahli linguistik				
		CPMK-3 : Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep Linguistik Fungsional				
		CPMK-4 : Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep Gramatika Generatif				
		CPMK-5 : Mahasiswa mampu mengevaluasi teori-teori atau konsep-konsep Gramatika Relasional				
		CPMK-6 : Mahasiswa mampu mengevaluasi teori-teori atau konsep-konsep dari Fonologi Generatif				
		CPMK-7 : Mahasiswa mampu mengkreasi teori-teori atau konsep-konsep Aliran London				
	CPL-13	CPMK-2 : Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep para ahli linguistik				
		CPMK-3 : Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep Linguistik Fungsional				
		CPMK-4 : Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep Gramatika Generatif				
		CPMK-5 : Mahasiswa mampu mengevaluasi teori-teori atau konsep-konsep Gramatika Relasional				
		CPMK-6 : Mahasiswa mampu mengevaluasi teori-teori atau konsep-konsep dari Fonologi Generatif				
		CPMK-7 : Mahasiswa mampu mengkreasi teori-teori atau konsep-konsep Aliran London				

CPMK ⇒ Sub-CPMK	
CPMK-1	SUB-CPMK-1: Mampu menganalisis teori-teori atau konsep linguistik yang berkembang pada abad 19
	SUB-CPMK-2: Mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep linguistik Saussure
	SUB-CPMK-4: Mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep dari hipotesis Safir-Whorf
CPMK-2	SUB-CPMK-3: Mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep dari Teori Deskriptif
CPMK-3	SUB-CPMK-5: Mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep Linguistik Fungsional
CPMK-4	SUB-CPMK-6: Mampu mengevaluasi teori-teori atau konsep-konsep dari Noam Chomsky dan Gramatika Generatif
CPMK-5	SUB-CPMK-7: Mampu Mengevaluasi Teori-Teori atau Konsep-Konsep dari Gramatika Relasional
CPMK-6	SUB-CPMK-8: Mampu mengevaluasi teori-teori atau konsep-konsep dari Fonologi Generatif
CPMK-7	SUB-CPMK-9: Mampu mengkreasi teori-teori atau konsep-konsep Aliran London

Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *					Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative						
				Tugas Terstruktur	Presentasi	UTS	Proyek			
CPL-5	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Mengetahui tata tertib dan kriteria penilaian serta Rencana Pembelajaran Semester	5	0	3	2.22	10.22		
CPL-5	CPMK-1	SUB-CPMK-2	5 = jika menganalisis teori-teori atau konsep-konsep linguistik Saussure dan 3= jika hanya menyebutkan menganalisis teori-teori atau konsep-konsep linguistik Saussure	5	0	3	2.22	10.22		
CPL-13	CPMK-2	SUB-CPMK-3	10 = apabila tepat menemukan dan menganalisis teori-teori atau konsep-konsep dari Teori Deskriptif dan 5= apabila hanya menhelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari Teori Deskriptif	0	10	3	2.22	15.22		
CPL-5	CPMK-1	SUB-CPMK-4	5= Jika mampu mengungkapkan dan menganalisis teori-teori atau konsep-konsep dari hipotesis Safer-Whorf dan 3=Jika hanya menjelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari hipotesis Safer-Whorf	0	5	3	2.22	10.22		
CPL-13	CPMK-3	SUB-CPMK-5	10= Jika mampu mengungkapkan menganalisis teori-teori atau konsep-konsep Linguistik Fungsional dan 5=Jika hanya menjelaskan teori-teori atau konsep-konsep Linguistik Fungsional	0	10	3	2.22	15.22		

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *					Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative						
				Tugas Terstruktur	Presentasi	UTS	Proyek			
CPL-13	CPMK-4	SUB-CPMK-6	10= jika mampu menjelaskan dan menganalisis tori-teori atau konsep-konsep Noam Chomsky dan Gramatika Generatif dan 5= jika hanya menjelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari Noam Chomsky dan Gramatika Generatif	0	10	0	2.22	12.22		
CPL-13	CPMK-5	SUB-CPMK-7	5= jika mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep dari gramtika relasional dan 3= jika hanya menjelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari gramtika relasional	5	0	0	2.22	7.22		
CPL-13	CPMK-6	SUB-CPMK-8	5= jika mampu menjelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari Fonologi Generatif dan 3= jika hanya menjelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari Fonologi Generatif	0	5	0	2.22	7.22		
CPL-13	CPMK-7	SUB-CPMK-9	10= jika mampu menjelaaskan dan menganalisis teori-teori atau konsep-konsep Aliran London dan 5= jika hanya mampu menhelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari Aliran London	10	0	0	2.22	12.22		
				25	40	15	20	100		
Deskripsi Matakuliah		Mata kuliah ini memberikan dasar yang kuat terhadap teori-teori atau konsep linguistik yang berkembang pada abad 19, teori-teori atau konsep-konsep linguistik Saussure, teori-teori atau konsep-konsep dari Teori Deskriptif, teori-teori atau konsep-konsep dari hipotesis Safir_Whorf, teori-teori atau konsep-konsep linguistik Fungsional, teori-teori atau konsep-konsep dari Noam Chomsky dan Gramatika Generatif, teori-teori atau konsep-konsep dari Gramatika Relasional, Teoir-Teori atau konsep-konsep dari Fonologi Generatif, teori-teori atau konsep-konsep aliran London								
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan		1. Teori-teori atau konsep linguistik yang berkembang pada abad ke-19 2. Teori-teori atau konsep-konsep linguistik Saussure 3. Teori-teori atau konsep-konsep dari Teori Deskriptif 4. Teori-teori atau konsep-konsep dari hipotesis Safir-Whorf 5. Teori-teori atau konsep-konsep Linguistik Fungsional 6. Teori-teori atau konsep-konsep dari Noam Chomsky dan Gramatika Generatif 7. Teori-teori atau konsep-konsep dari Gramatika Relasional 8. Teori-teori atau konsep-konsep dari Fonologi Generatif 9. Teori-teori atau konsep-konsep Aliran London								
		Referensi Utama								

Referensi	Saussure, F. 1988. Course in General Linguistics. Yogyakarta: Gajah Mada University Press						
	Referensi Tambahan						
	Markhamah, dkk. 2018. Teori Linguistik: Beberapa Aliran Linguistik. Muhamaddiyah Univerity Press						
Tim Pengajaran	Prof. Dr. Abdul Hakim, MA., Dr. Ikhwani, M.Hum., Prof. Dr. Hamzah Machmoed, MA						
Mata kuliah syarat							
Pertemuan Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian (Assesment)		Bentuk dan Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (Learning Method)		Materi Pembelajaran (Content)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (Indicator)	Teknik & Kriteria (Techniques & Criteria)	Luring (Offline System)	Daring (Online System)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu menganalisis teori-teori atau konsep linguistik yang berkembang pada abad 19 (CPMK-1)	Formative: - Ketepatan dalam mengetahui dan menjalankan kontrak kuliah selama semester. - Ketepatan dalam menjelaskan teori linguistik secara umum Sumative: -	Kriteria Formative: Mengetahui tata tertib dan kriteria penilaian serta Rencana Pembelajaran Semester Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Metode lainnya TM 1x1(3x50)	Bentuk Lain: Self-Directed Learning Menggunakan aplikasi Sikola (LMS) (2+1)x(3x60)	Kontrak Perkuliahan	5

2	Mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep linguistik Saussure (CPMK-1)	Formative: Ketepatan dalam menganalisis teori-teori atau konsep-konsep linguistik Saussure Sumative: -	Kriteria Formative: 5 = jika menganalisis teori-teori atau konsep-konsep linguistik Saussure 3 = jika hanya menyebutkan menganalisis teori-teori atau konsep-konsep linguistik Saussure Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah: Metode lainnya TM 1x1 (3x50)	Bentuk Lain: Metode lainnya Pembelajaran di Sikola (LMS) BM(2+1)x(3x60")	Teori-teori atau Konsep-konsep Linguistik Saussure	5
3-4	Mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep dari Teori Deskriptif (CPMK-2)	Formative: Ketepatan dalam menganalisis teori-teori atau konsep-konsep dari Teori Deskriptif Sumative: -	Kriteria Formative: 10 = apabila tepat menemukan dan menganalisis teori-teori atau konsep-konsep dari Teori Deskriptif 5 = apabila hanya menhelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari Teori Deskriptif Kriteria Sumative: Presentasi (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion) TM 1x2 (3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) BM 1+1 (2x60")	Teori-Teori atau Konsep-konsep dari Teori Deskriptif	10

5	Mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep dari hipotesis Safir-Whorf (CPMK-1)	Formative: Ketepatan dalam menganalisis teori-teori atau konsep-konsep dari hipotesis Safir-Whorf Sumative: -	Kriteria Formative: 5= Jika mampu mengungkapkan dan menganalisis teori-teori atau konsep-konsep dari hipotesis Safir-Whorf 3=Jika hanya menjelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari hipotesis Safir-Whorf Kriteria Sumative: Presentasi (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion) TM 1x1(3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) BM (2+1) x (3x60)	Teori-Teori atau Konsep-Konsep Hipotesis Safir-Whorf	5
6-7	Mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep Linguistik Fungsional (CPMK-3)	Formative: Ketepatan dalam menganalisis teori-teori atau konsep-konsep Linguistik Fungsional Sumative: -	Kriteria Formative: 10= Jika mampu mengungkapkan menganalisis teori-teori atau konsep-konsep Linguistik Fungsional 5=Jika hanya menjelaskan teori-teori atau konsep-konsep Linguistik Fungsional Kriteria Sumative: Presentasi (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion) TM 1x2(3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) BM (1+1) x (2x60)	Teori-Teori atau Konsep-Konsep Linguistik Fungsional	10
8	Evaluasi Tengah Semester						15

9-10	Mampu mengevaluasi teori-teori atau konsep-konsep dari Noam Chomsky dan Gramatika Generatif (CPMK-4)	Formative: Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis teori-teori atau konsep-konsep dari Noam Chomsky dan Gramatika Generatif Sumative: -	Kriteria Formative: 10= jika mampu menjelaskan dan menganalisis teori-teori atau konsep-konsep Noam Chomsky dan Gramatika Generatif 5= jika hanya menjelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari Noam Chomsky dan Gramatika Generatif Kriteria Sumative: Presentasi (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Diskusi kelompok (Small Group Discussion) TM 1x2(3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) BM (1+1) x (3x60)	Teori-Teori atau Konsep-Konsep dari Noam Chomsky dan Gramatika Generatif	10
11	Mampu Mengevaluasi Teori-Teori atau Konsep-Konsep dari Gramatika Relasional (CPMK-5)	Formative: Ketepatan dalam menganalisis teori-teori generatif relasional Sumative: -	Kriteria Formative: 5= jika mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep dari gramatika relasional 3= jika hanya menjelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari gramatika relasional Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Studi Kasus (Case Study) TM 1x1(3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) BM (1+1) x (2x60)	Teori-teori atau konsep-konsep gramatika relasional	5

12-13	Mampu mengevaluasi teori-teori atau konsep-konsep dari Fonologi Generatif (CPMK-6)	Formative: Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis teori-teori atau konsep-konsep dari Fonologi Generatif Sumative: -	Kriteria Formative: 5= jika mampu menjelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari Fonologi Generatif 3= jika hanya menjelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari Fonologi Generatif Kriteria Sumative: Presentasi (5) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning) (TM1x2(3x50"))	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) BM (1+1) x (2x60)	Teori-Teori atau Konsep-Konsep dari Fonologi Generatif	5
14-15	Mampu mengkreasi teori-teori atau konsep-konsep Aliran London (CPMK-7)	Formative: Mampu mengkreasikan teori-teori atau konsep - konsep Aliran London Sumative: -	Kriteria Formative: 10= jika mampu menjelaskan dan menganalisis teori-teori atau konsep-konsep Aliran London 5= jika hanya mampu menhelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari Aliran London Kriteria Sumative: Tugas Terstruktur (10) Teknik Penilaian: None	Kuliah: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) TM 1x2(3x50")	Bentuk Lain: Metode lainnya Menggunakan Sikola (LMS) BM (1+1) x (2x60)	Teori-Teori atau Konsep-Konsep dari Aliran London	10
16	Evaluasi Akhir Semester						20
							100

Matriks CPL, CPMK, dan Metode Asesmen

CPL / CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6	CPMK-7
CPL-5 (CPL 5)							
CPL-13 (CPL 13)							

Jenis Evaluasi dan Bobot Penilaian

Jenis	Bobot Penilaian
Tugas Terstruktur	25
Presentasi	40
UTS	15
Proyek	20
Total	100

Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPMK Mahasiswa

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *					Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative						
				Tugas Terstruktur	Presentasi	UTS	Proyek			
CPL-5	CPMK-1	SUB-CPMK-1	Mengetahui tata tertib dan kriteria penilaian serta Rencana Pembelajaran Semester	5	0	3	2.22	10.22		
CPL-5	CPMK-1	SUB-CPMK-2	5 = jika menganalisis teori-teori atau konsep-konsep linguistik Saususre dan 3= jika hanya menyebutkan menganalisis teori-teori atau konsep-konsep linguistik Sasususre	5	0	3	2.22	10.22		
CPL-13	CPMK-2	SUB-CPMK-3	10 = apabila tepat menemukan dan menganalisis teori-teori atau kosnep-konsep dari Teori Deskriptif dan 5= apabila hanya menhelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari Teori Deskriptif	0	10	3	2.22	15.22		
CPL-5	CPMK-1	SUB-CPMK-4	5= Jika mampu mengungkapkan dan menganalisis teori-teori atau konsep-konsep dari hipotesis Safir-Whorf dan 3=Jika hanya menjelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari hipotesis Safir-Whorf	0	5	3	2.22	10.22		
CPL-13	CPMK-3	SUB-CPMK-5	10= Jika mampu mengungkapkan menganalisis teori-teori atau konsep-konsep Linguistik Fungsional dan 5=Jika hanya menjelaskan teori-teori atau konsep-konsep Linguistik Fungsional	0	10	3	2.22	15.22		
CPL-13	CPMK-4	SUB-CPMK-6	10= jika mampu menjelaskan dan menganalisis tori-teori atau konsep-konsep Noam Chomsky dan Gramatika Generatif dan 5= jika hanya menjelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari Noam Chomsky dan Gramatika Generatif	0	10	0	2.22	12.22		
CPL-13	CPMK-5	SUB-CPMK-7	5= jika mampu menganalisis teori-teori atau konsep-konsep dari gramtika relasional dan 3= jika hanya menjelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari gramtika relasional	5	0	0	2.22	7.22		
CPL-13	CPMK-6	SUB-CPMK-8	5= jika mampu menjelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari Fonologi Generatif dan 3= jika hanya menjelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari Fonologi Generatif	0	5	0	2.22	7.22		

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen *					Bobot	Nilai	Skor Mahasiswa
			Formative	Sumative						
				Tugas Terstruktur	Presentasi	UTS	Proyek			
CPL-13	CPMK-7	SUB-CPMK-9	10= jika mampu menjelaaskan dan menganalisis teori-teori atau konsep-konsep Aliran London dan 5= jika hanya mampu menhelaskan teori-teori atau konsep-konsep dari Aliran London	10	0	0	2.22	12.22		
				25	40	15	20	100		

