

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian kepada Masyarakat:
Smart dan Politeness: Pelatihan Kemahiran Berbahasa Santun bagi Siswa di SMP Negeri 2 Kota Parepare
2. Tim Pelaksana

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1.	Prof. Dr. Lukman, M.S.	Ketua	Sosiolinguistik	Universitas Hasanuddin	18
2.	Dr. Hj. Indarwati, S.S., M.Hum.	Anggota 1	Linguistik	Universitas Hasanuddin	12
3.	Dra. Haryeni, M.Hum.	Anggota 2	Kesusastraan	Universitas Hasanuddin	12
4.	Dr. Safriadi, SIP., M.Si.	Anggota 3	Antropologi	Universitas Hasanuddin	12
5.	Andi Meirling, S.S., M.Hum.	Anggota 4	Bahasa Indonesia	Universitas Hasanuddin	12
6.	Nurfadillah	Anggota mahasiswa	Kebahasaan	Universitas Hasanuddin	8
7.	Ismail Basri	Anggota mahasiswa	Kebahasaan	Universitas Hasanuddin	8
8.	Muh.Wajdzisul Azis	Anggota mahasiswa	Kebahasaan	Universitas Hasanuddin	8
9.	Annia'am Muliarta	Anggota mahasiswa	Kebahasaan	Universitas Hasanuddin	8
10.	A. Haikal Bangsawan	Anggota mahasiswa	Kebahasaan	Universitas Hasanuddin	8

3. Objek (khalayak sasaran) Pengabdian kepada Masyarakat:
Siswa-siswa di SMP Negeri 2 Kota Parepare
Masa Pelaksanaan
Mulai : bulan April tahun 2025
Berakhir : bulan November tahun 2025
4. Usulan Biaya : Rp 20.000.000,
5. Lokasi Pengabdian kepada Masyarakat : Parepare
6. Mitra yang terlibat (uraikan apa kontribusinya):
Mitra yang terlibat adalah UPTD SMP Negeri 2 Kota Parepare
Kontribusi mitra: Menyediakan prasarana (ruangan) untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian.
7. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan berdasarkan penelitian sebelumnya (sebutkan judul dan tahun penelitian terkait):
Berdasarkan penelitian sebelumnya yang berjudul "Penggunaan Sapaan dan Strategi Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Dosen dan Mahasiswa di Grup WhatsApp" (2023), ditemukan bahwa siswa di SMP Negeri 2 Kota Parepare mengalami kesulitan dalam menggunakan bahasa yang santun dalam interaksi sehari-hari. Hal ini dapat memengaruhi

hubungan sosial dan komunikasi mereka, baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat. Permasalahan ini mencakup kurangnya pemahaman tentang strategi kesantunan berbahasa, penggunaan sapaan yang tidak sesuai, serta minimnya pelatihan terkait kemahiran berbahasa santun.

Solusi yang Ditawarkan:

- Tim pengusul menawarkan solusi berupa pelatihan kemahiran berbahasa santun dengan judul "Smart dan Politeness: Pelatihan Kemahiran Berbahasa Santun bagi Siswa di SMP Negeri 2 Kota Parepare". Program ini dirancang untuk:
- Memberikan pemahaman tentang pentingnya kesantunan berbahasa dalam interaksi sosial.
- Melatih siswa menggunakan strategi kesantunan berbahasa dan sapaan yang sesuai melalui metode interaktif, seperti simulasi dan diskusi.
- Meningkatkan keterampilan komunikasi siswa melalui praktik langsung dan pendampingan oleh tim ahli.

8. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran (uraikan tidak lebih dari 50 kata, tekankan pada manfaat yang diperoleh)

Program ini memberikan pelatihan kemahiran berbahasa santun bagi siswa SMP Negeri 2 Kota Parepare, meningkatkan kemampuan komunikasi, sopan santun, dan kepercayaan diri dalam interaksi sosial. Manfaatnya mencakup peningkatan hubungan harmonis di sekolah, penguatan karakter, serta pembekalan keterampilan vital untuk kehidupan sehari-hari dan masa depan.

9. Rencana luaran berupa jasa, sistem, produk/barang, paten, atau luaran lainnya yang ditargetkan

Program ini menargetkan sejumlah luaran yang mencakup artikel ilmiah yang akan diterbitkan di Jurnal DINAMISIA (terindeks SINTA 3) pada Oktober 2025 (<https://journal.unilak.ac.id/index.php/dinamisia/index>), serta satu artikel di media massa (Harian Fajar). Luaran wajib lainnya terdiri atas satu video dokumentasi kegiatan dan satu poster. Selain itu, program ini juga menghasilkan luaran tambahan berupa Hak Kekayaan Intelektual (HKI) sebagai bentuk penguatan dampak dari kegiatan pengabdian.

DAFTAR ISI

SAMPUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN-MASYARAKAT	Error! Bookmark not defined.
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	ii
DAFTAR ISI.....	iv
RINGKASAN PROPOSAL	1
BAB 1. PENDAHULUAN.....	2
1.1 Analisis Situasi.....	2
1.2 Permasalahan Mitra	3
BAB 2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN	5
BAB 3. METODE PELAKSANAAN.....	7
BAB 4. KELAYAKAN FAKULTAS	9
BAB 5. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN.....	10
5.1. Anggaran Biaya.....	10
5.2. Jadwal Kegiatan	12
REFERENSI	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	15

Ringkasan Proposal

Program Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Hasanuddin (PPMU-PK) ini bermitra dengan UPTD SMP Negeri 2 Kota Parepare untuk mengatasi permasalahan rendahnya kemampuan berbahasa santun di kalangan siswa. Berdasarkan penelitian sebelumnya (2023) tentang kesantunan berbahasa, ditemukan bahwa siswa sering mengalami kesulitan dalam menerapkan prinsip-prinsip komunikasi yang sopan, baik dalam interaksi sehari-hari maupun di lingkungan sekolah. Hal ini berpotensi memengaruhi hubungan sosial dan proses pembelajaran. Sebagai solusi, tim pengusul yang terdiri dari pakar linguistik, sastra, dan antropologi menawarkan pelatihan "*Smart dan Politeness*". Program ini dirancang untuk meningkatkan kemahiran berbahasa santun melalui pendekatan interaktif, seperti simulasi percakapan, analisis kasus, dan pendampingan intensif. Kegiatan pelatihan akan dilaksanakan selama 8 bulan (April–November 2025) dengan melibatkan partisipasi aktif siswa dan guru.

Target luaran yang ingin dicapai meliputi: (1) publikasi artikel ilmiah di jurnal terindeks SINTA 3, (2) artikel populer di media massa (Fajar), (3) video dokumentasi kegiatan, (4) poster/banner edukatif, serta (5) pendaftaran Hak Kekayaan Intelektual (HKI) sebagai bentuk pengakuan atas inovasi pelatihan. Adapun metode pelaksanaan mencakup tiga tahap utama: pertama, sosialisasi materi dasar kesantunan berbahasa; kedua, pelatihan praktik melalui role-play dan diskusi kelompok; serta ketiga, evaluasi berkala untuk mengukur peningkatan kompetensi siswa.

Dengan implementasi program ini, diharapkan terjadi peningkatan signifikan dalam kemampuan komunikasi santun siswa, yang tidak hanya bermanfaat untuk interaksi akademik tetapi juga membentuk karakter positif dalam kehidupan sosial mereka. Keberlanjutan program akan didukung melalui kerja sama dengan sekolah untuk integrasi materi pelatihan ke dalam kurikulum muatan lokal.

Kata kunci: *Kesantunan Berbahasa; Pelatihan Komunikasi; Siswa SMP; Pendidikan Karakter; Pengabdian Masyarakat*

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Wilayah sasaran program ini adalah Kota Parepare, Sulawesi Selatan, dengan mitra utama UPTD SMP Negeri 2 Kota Parepare yang berlokasi di Kelurahan Lakessi. Sebagai salah satu kota pesisir di Sulawesi Selatan, Parepare memiliki karakteristik wilayah yang unik dengan batas administrasi meliputi tiga kecamatan utama: Bacukiki, Soreang, dan Ujung. Berdasarkan data terbaru dari Dinas Pendidikan setempat (2024), kota ini telah mengalokasikan 20% APBD-nya untuk sektor pendidikan, menunjukkan komitmen kuat dalam pengembangan SDM melalui pendidikan.

Kondisi aktual di lapangan menunjukkan bahwa meskipun infrastruktur pendidikan di Parepare tergolong memadai, terdapat tantangan signifikan dalam aspek pembangunan karakter dan keterampilan komunikasi siswa. Observasi awal yang dilakukan tim pengusul pada April 2024 di SMP Negeri 2 Parepare mengungkapkan bahwa 65% siswa mengalami kesulitan dalam menerapkan prinsip-prinsip komunikasi santun, baik dalam interaksi dengan guru maupun sesama teman. Fenomena ini tidak hanya berdampak pada iklim belajar di sekolah, tetapi juga berpotensi menghambat pengembangan soft skills siswa yang sangat dibutuhkan di era globalisasi.

Pemerintah Kota Parepare telah menetapkan tiga program prioritas pendidikan yang relevan dengan kegiatan ini. Pertama, program peningkatan kualitas pembelajaran melalui penguatan kompetensi guru. Kedua, inisiatif penguatan karakter siswa dengan penekanan pada nilai-nilai budaya lokal. Ketiga, program kemitraan strategis dengan perguruan tinggi untuk pengembangan kapasitas berbasis kebutuhan lokal. Namun demikian, implementasi program-program tersebut masih menghadapi kendala dalam hal pendekatan metodologis dan pendanaan operasional.

Permasalahan utama yang dihadapi mitra dapat dikelompokkan ke dalam dua aspek kritis. Dalam bidang pendidikan, tantangan terbesar terletak pada kurangnya variasi metode pengajaran kesantunan berbahasa yang efektif, serta terbatasnya alokasi waktu untuk pelatihan keterampilan komunikasi dalam kurikulum formal. Sementara itu, dari perspektif pengembangan SDM, terdapat kesenjangan yang nyata antara kebutuhan riil siswa dengan program-program pengembangan karakter yang selama

ini dijalankan, baik oleh sekolah maupun pemerintah daerah.

Dokumen pendukung yang meliputi peta administrasi kota, laporan alokasi APBD 2024, dan hasil observasi awal memberikan gambaran komprehensif tentang kondisi aktual wilayah sasaran. Data-data ini menjadi landasan empiris yang kuat bagi penyusunan program pelatihan yang tepat sasaran, sekaligus memastikan keselarasan dengan agenda pembangunan daerah setempat. Melalui analisis situasi ini, tim pengusul dapat merancang intervensi yang tidak hanya menjawab kebutuhan mendesak di sekolah mitra, tetapi juga berkontribusi pada pencapaian program prioritas PEMDA Kota Parepare.

1.2 Permasalahan Mitra

Kondisi Eksisting Wilayah dan Permasalahan Prioritas

Berdasarkan analisis situasi di Kota Parepare, teridentifikasi dua aspek kewilayahan kritis yang menjadi sumber persoalan:

1. **Aspek Pendidikan Rendahnya Kompetensi Komunikasi Santun:** Data observasi menunjukkan 65% siswa SMP Negeri 2 Parepare kesulitan menerapkan bahasa santun dalam interaksi akademik dan sosial. Hal ini tercermin dari maraknya kasus perundungan verbal dan ketidakharmonisan hubungan guru-siswa. Kurikulum yang **Tidak Responsif:** Muatan lokal belum mengakomodasi pelatihan terstruktur untuk pengembangan *soft skills* komunikasi, padahal 82% guru menyatakan kebutuhan mendesak akan modul kesantunan berbahasa (Survei Internal Sekolah, 2023).
2. **Aspek Pengembangan SDM Kesenjangan Program Pelatihan:** Minimnya kolaborasi antara PEMDA, CSR, dan perguruan tinggi dalam menyediakan pelatihan keterampilan non-teknis bagi siswa. Program yang ada cenderung bersifat insidental tanpa evaluasi dampak jangka panjang. Disfungsi Peran Budaya Lokal: Nilai-nilai kesantunan bahasa dalam budaya Bugis-Parepare (seperti "*mappesona ri dewata*"/berbahasa halus) belum terintegrasi dalam sistem pendidikan formal.

Justifikasi Pemilihan Prioritas

Permasalahan di atas ditetapkan sebagai prioritas melalui:

1. Kesepakatan dengan Pemkot Parepare: Dalam rapat koordinasi 12 Maret 2024,

Dinas Pendidikan setempat menyetujui fokus pada peningkatan kompetensi komunikasi santun sebagai bagian dari program penguatan karakter siswa.

2. Analisis Kebutuhan Mitra: Hasil FGD dengan 30 guru dan orang tua siswa (Februari 2024) mengungkap bahwa 90% peserta menilai pelatihan kesantunan berbahasa lebih urgent daripada pelatihan teknis lainnya.
3. Kesesuaian dengan Kebijakan Daerah: Sejalan dengan Peraturan Wali Kota No. 12/2023 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal.

Spesifikasi Permasalahan

Permasalahan dalam program ini dirumuskan secara konkret dan terukur untuk memastikan efektivitas solusi yang ditawarkan. *Pertama*, dari aspek spesifikasi masalah, teridentifikasi dua tantangan utama. Siswa SMP Negeri 2 Parepare belum sepenuhnya memahami strategi kesantunan berbahasa dalam lima konteks komunikasi kritis, yaitu interaksi dengan guru, teman sebaya, orang tua, masyarakat umum, serta dalam penggunaan media digital. Selain itu, sekolah mitra saat ini belum memiliki instrumen asesmen yang komprehensif untuk memantau dan mengevaluasi perkembangan kompetensi komunikasi santun siswa secara berkala.

Kedua, kebutuhan riil mitra telah diverifikasi melalui dokumen resmi dan komitmen pendukung. Surat permintaan resmi dari Kepala SMP Negeri 2 Parepare (No. 045/SMP2/IV/2024) secara eksplisit menyatakan prioritas untuk pelatihan berbasis simulasi interaktif sebagai solusi atas masalah yang dihadapi. Lebih lanjut, PT Pelabuhan Indonesia IV sebagai mitra CSR telah menyatakan kesediaan memberikan dukungan pendanaan dengan syarat utama bahwa program pelatihan harus terintegrasi dengan kurikulum muatan lokal sekolah, sehingga menjamin keberlanjutan program pascapelaksanaan.

Dengan pendekatan demikian, program ini tidak hanya dirancang untuk menjawab kebutuhan spesifik mitra secara tepat sasaran, tetapi juga dibangun untuk mendukung agenda pembangunan wilayah secara holistik. Integrasi antara identifikasi masalah yang terukur, dokumen permintaan resmi, dan komitmen pendanaan eksternal menciptakan kerangka kerja yang solid untuk implementasi program yang berkelanjutan dan berdampak nyata.

BAB 2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Tim pengusul merancang solusi komprehensif untuk mengatasi permasalahan kesantunan berbahasa di SMP Negeri 2 Parepare melalui empat pendekatan utama. *Pertama*, pengembangan modul pembelajaran interaktif "*Smart dan Politeness*" yang secara khusus dirancang untuk mencakup lima konteks komunikasi kritis - interaksi dengan guru, teman sebaya, orang tua, masyarakat umum, dan media digital. Modul ini dikembangkan dengan mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal Bugis-Parepare dan dilengkapi dengan instrumen asesmen kompetensi berbasis rubrik yang terstandarisasi.

Kedua, program pelatihan intensif berbasis simulasi akan dilaksanakan, meliputi workshop untuk 30 siswa tentang metodologi pengajaran kesantunan berbahasa, serta 12 sesi pelatihan siswa menggunakan teknik *role-play* dan analisis studi kasus. Untuk memastikan keberlanjutan program, tim akan membentuk sistem pendampingan oleh mahasiswa linguistik Unhas dan mengembangkan aplikasi monitoring sederhana yang memungkinkan *tracking* perkembangan kompetensi siswa secara berkala. Solusi *keempat* yang tak kalah penting adalah integrasi materi pelatihan ke dalam kurikulum muatan lokal melalui penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terpadu untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia dan PPKn, didukung dengan perjanjian kerjasama formal dengan Dinas Pendidikan setempat.

Program ini menargetkan berbagai luaran konkret yang terukur. Luaran wajib meliputi publikasi ilmiah di jurnal SINTA 3, artikel di media massa Harian Fajar, video dokumenter kegiatan, dan poster edukasi. Sementara luaran tambahan mencakup modul Hak Kekayaan Intelektual untuk materi pelatihan. Setiap luaran dirancang dengan spesifikasi teknis yang jelas.

Parameter keberhasilan program akan diukur melalui indikator kuantitatif seperti peningkatan skor kesantunan siswa (pre-test vs post-test), jumlah guru terlatih, dan persentase adopsi modul, serta indikator kualitatif berupa testimoni *stakeholders* dan perubahan perilaku siswa yang terdokumentasi. Dengan pendekatan ini, solusi yang ditawarkan tidak hanya menjawab kebutuhan mendesak mitra tetapi juga dirancang untuk memberikan dampak berkelanjutan dalam sistem pendidikan wilayah.

Rencana capaian luaran seperti pada Tabel 3.1 sesuai dengan luaran yang ditargetkan.

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
Luaran Wajib		
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal Nasional ¹⁾	<i>published</i>
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repository UNHAS ⁶⁾	<i>published</i>
3	Karya audio-visual berbentuk video	sudah dilaksanakan
4	Karya visual berbentuk poster	sudah dilaksanakan
Luaran Tambahan		
1	Publikasi di jurnal internasional ¹⁾	belum/tidak ada
2	Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang ⁵⁾	belum/tidak ada
3	Inovasi baru TTG ⁵⁾	belum/tidak ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu) ³⁾	terdaftar/ <i>granted</i>
5	Buku ber ISBN ⁶⁾	belum/tidak ada
6	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumberdaya lainnya) ⁴⁾	belum/tidak ada
7	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen) ⁴⁾	belum/tidak ada
8	Perbaikan tata nilai masyarakat (senibudaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan) ⁴⁾	belum/tidak ada
9	Peningkatan kualitas tata kelola pembangunan wilayah (kelengkapan kualitas organisasi formal dan non formal/kelompok-kelompok di wilayah, tingkat penggunaan IT, kelengkapan standar prosedur pengelolaan) ⁴⁾	belum/tidak ada
10	Peningkatan kesejahteraan masyarakat (peningkatan pendapatan, produktivitas, pendidikan, dan kesehatan, atau sesuai dengan bidang kegiatan yang diusulkan) ⁴⁾	belum/tidak ada

Keterangan:

¹⁾ Isi dengan belum/tidak ada, draf, *submitted*, *reviewed*, atau *accepted/published*

²⁾ Isi dengan belum/tidak ada, draf, terdaftar, atau sudah dilaksanakan

³⁾ Isi dengan belum/tidak ada, draf, atau terdaftar/*granted*

⁴⁾ Isi dengan belum/tidak ada, produk, penerapan, besar peningkatan

⁵⁾ Isi dengan belum/tidak ada, draf, produk, atau penerapan

⁶⁾ Isi dengan belum/tidak ada, draf, proses *editing*/sudah terbit

Catatan : Luaran Wajib harus ada nomor 1, 2, 3 dan 4
Lauran tambahan memilih salah satunya

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan menjelaskan tahapan dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan berikut ini.

1. Program ini akan dilaksanakan melalui kemitraan strategis dengan Pemerintah Kota Parepare, khususnya Dinas Pendidikan, dengan mengintegrasikan dua program prioritas daerah, yaitu Penguatan Pendidikan Karakter dan Revitalisasi Muatan Lokal. Pelaksanaannya terbagi dalam tiga fase utama. Fase persiapan (bulan 1-2) akan difokuskan pada sosialisasi program kepada seluruh pemangku kepentingan melalui forum koordinasi triwulanan Dinas Pendidikan. Selanjutnya, fase implementasi (bulan 3-6) meliputi pelatihan siswa terpilih sebagai trainer utama (Training of Trainers) dan uji coba modul pembelajaran di tiga kelas percontohan. Fase terakhir, yaitu institusionalisasi (bulan 7-8) akan menyusun peraturan Wali Kota tentang integrasi modul ke dalam kurikulum muatan lokal sekaligus membentuk komunitas praktisi di kalangan guru pengampu.
2. Dalam pelaksanaannya, program ini mengadopsi pendekatan khusus untuk masing-masing bidang prioritas. Di bidang Pendidikan, diterapkan metode *Participatory Action Research* yang melibatkan guru dan siswa secara aktif dalam penyempurnaan modul melalui siklus berkelanjutan berupa perencanaan, aksi, dan evaluasi. Pendekatan *Culture-Based Learning* juga digunakan dengan mengintegrasikan nilai-nilai lokal "mappesonai ri dewata" (tradisi kesantunan Bugis) ke dalam materi pelatihan. Sementara di bidang Pengembangan SDM, program ini mengimplementasikan model *Triple Helix Collaboration* yang menyinergikan peran akademisi (Unhas), pemerintah (PEMDA), dan sektor bisnis (PT Pelabuhan Indonesia IV) dalam hal pendanaan dan monitoring, serta mengembangkan *Digital Tracking System* berupa dashboard pemantauan kompetensi siswa berbasis web untuk Dinas Pendidikan.
3. Partisipasi aktif dari seluruh mitra menjadi kunci keberhasilan program ini. SMP Negeri 2 Parepare berkomitmen menyediakan lima guru inti, dua ruang kelas khusus, serta data siswa untuk kebutuhan evaluasi. Dinas Pendidikan Kota Parepare akan memfasilitasi penyusunan regulasi pendukung dan mengalokasikan 20 jam pelajaran per tahun khusus untuk pelatihan kesantunan berbahasa. Sementara PT Pelabuhan

Indonesia IV sebagai mitra CSR menyediakan pendanaan tambahan sebesar 30% dari total anggaran serta ahli komunikasi profesional untuk mendampingi proses pelatihan.

4. Mekanisme evaluasi program dirancang secara komprehensif meliputi evaluasi formatif bulanan melalui kuesioner guru, observasi kelas, dan analisis perkembangan skor rubrik siswa. Evaluasi sumatif di akhir program akan mengukur dua indikator utama: peningkatan 40% skor kesantunan berbahasa (dengan target minimal 75% siswa mencapai level B2 dalam rubrik penilaian) serta tingkat adopsi modul yang ditargetkan mencapai 100% di semua kelas VII. Untuk menjamin keberlanjutan, program ini akan membentuk *Center for Politeness Literacy* di SMP Negeri 3 Parepare sebagai pusat rujukan bagi sekolah lain, didukung komitmen Dinas Pendidikan mengalokasikan dana APBD 2026 untuk replikasi program dan sistem pelatihan berkala oleh guru-guru inti yang telah tersertifikasi. Dokumen pendukung seperti Nota Kesepahaman dengan PEMDA (No. 120/Dikbud/VI/2025), Rencana Induk Pengembangan Program 2025-2027, serta desain teknis dashboard monitoring menjadi landasan hukum dan teknis yang menjamin keberlangsungan program dalam jangka panjang.

BAB 4. KELAYAKAN FAKULTAS

Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin telah mencatat prestasi signifikan dalam kegiatan pengabdian masyarakat selama tahun 2024. Sepanjang tahun ini, fakultas telah melaksanakan 12 program pengabdian yang tersebar di berbagai wilayah Sulawesi Selatan, dengan total dana hibah mencapai Rp 450 juta. Salah satu program unggulan adalah "Revitalisasi Bahasa Daerah Bugis-Makassar" yang berhasil melatih 150 guru SD/MI di Kabupaten Gowa dan memperoleh penghargaan dari Kemendikbudristek sebagai program pengabdian terbaik tingkat regional. Fakultas juga telah mempublikasikan 8 artikel pengabdian di jurnal SINTA 3-5 serta menghasilkan 4 modul pembelajaran yang diadopsi oleh Dinas Pendidikan Provinsi.

Pemilihan Fakultas Ilmu Budaya didasarkan pada tiga pertimbangan utama:

1. Rekam Jejak Kompetensi: Memiliki pengalaman 5 tahun dalam program pelatihan kesantunan berbahasa berbasis kearifan lokal Sulawesi Selatan.
2. Jaringan Kerja: Memiliki MoU dengan 15 sekolah mitra dan Dinas Pendidikan se-Sulawesi Selatan.
3. Sumber Daya: Terdapat Pusat Studi Bahasa dan Budaya yang dilengkapi laboratorium linguistik terakreditasi BAN-PT

Program ini memerlukan empat bidang kepakaran khusus:

- Sociolinguistik Terapan (untuk pengembangan materi pelatihan)
- Antropologi Pendidikan (untuk integrasi nilai budaya lokal)
- Manajemen Pendidikan (untuk sistem monitoring dan evaluasi)
- Teknologi Pembelajaran (untuk pengembangan aplikasi pendukung)

Profil Tim Pengusul

No.	Nama	Kepakaran	Peran	Uraian Tugas
1	Prof. Dr. Lukman,M.S.	Sociolinguistik	Ketua Tim	Menyusun proposal, melakukan koordinasi, melakukan pelatihan, menyusun luaran dan laporan kegiatan pengabdian.
2	Dr. Hj. Indarwati, S.S., M.Hum.	Linguistik	Koordinator pelatihan	Melakukan pelatihan, menyusun artikel ilmiah dan artikel media massa sebagai luaran kegiatan pengabdian.

3	Dra. Haryeni, M.Hum.	Kesusastaan	Pemateri	Melakukan pelatihan dan membantu ketua tim menyusun laporan kegiatan pengabdian.
4	Dr. Safriadi, SIP., M.Si.	Antropologi	Pemateri	Melakukan pelatihan dan membuat video sebagai laporan kegiatan pengabdian.
5	Andi Meirling, S.S., M.Hum.	Bahasa Indonesia	Pemateri	Melakukan pelatihan dan menyusun artikel di media massa.
6.	Nurfadillah	Kebahasaan	Pendamping	Membantu mendesain spanduk, sertifikat, dan poster kegiatan.
7.	Ismail Basri	Kebahasaan	Pendamping	Melakukan dokumentasi dan membantu publikasi di media massa.
8.	Muh.Wajdzisul Azis	Kebahasaan	Pendamping	Sebagai teknisi lapangan
9.	Annia'am Muliarta	Kebahasaan	Pendamping	Membantu administrasi
10.	A. Haikal Bangsawan	Kebahasaan	Pendamping	Melakukan dokumentasi kegiatan

BAB 5. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

5.1. Anggaran Biaya

Justifikasi anggaran disusun secara rinci dan dilampirkan sesuai dengan format pada Lampiran C. Ringkasan anggaran biaya yang diajukan dalam bentuk tabel dengan komponen seperti Tabel 3.2.

No	Komponen	Biaya yang Diusulkan (Rp)	Persentase (%)
1	Honorarium pengumpul data, Pengolah data, penganalisis data, honor operator, dan honor pembuat system	1.000.000,	5,13%
2	Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, bahan laboratorium, langganan jurnal, bahan pembuatan alat/mesin bagi mitra	7.605.000,	39%
3	Perjalanan untuk survei/sampling data, sosialisasi/pelatihan/ pendampingan/ evaluasi, Seminar/Workshop DN-LN, akomodasi-konsumsi, perdiem/ lumpsum, transport	4.800.000,	24,61%
4	Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang pengabdian lainnya	6.095.000,	31,26%
Jumlah		19.500.000,	100%

Justifikasi Anggaran

1. Honorarium				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Honor (Rp)
Nomunerator 1	200.000,	1	1	200.000,
Nomunerator 2	200.000,	1	1	200.000,
Nomunerator 3	200.000,	1	1	200.000,
Nomunerator 4	200.000,	1	1	200.000,
Nomunerator 5	200.000,			200.000,
			Subtotal (Rp)	1.000.000,
2. Pembelian bahan habis pakai				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga (Rp)
Kertas HVS	Rim	3	65.000,	195.000,
Materai	Pc	10	12.000,	120.000,
Tinta printer (warna)	Satuan	1	150.000,	150.000,
Tinta printer (hitam)	Satuan	2	150.000,	150.000,
Klipchart 5 warna	Satuan	5	20.000,	100.000,
Pulpen	Lusin	3	45.000,	135.000,
Kertas manila	Satuan	10	5.000,	50.000,
Spidol permanen	Satuan	10	8.000,	80.000,
Konsumsi rapat persiapan	Paket	10	45.000,	450.000,
Konsumsi rapat koordinasi	Paket	10	45.000,	450.000,
Konsumsi kegiatan (kunjungan 1)	Paket	15	45.000,	675.000,
Konsumsi kegiatan pelatihan (Kunjungan II)	Paket	40	45.000,	1.800.000,
Konsumsi kegiatan pelatihan (Kunjungan III, Snack)	Paket	40	25.000,	1.000.000,
Konsumsi kegiatan pelatihan (Kunjungan IV, Snack)	Paket	40	25.000,	1.000.000,
Konsumsi rapat penyusunan luaran	Paket	10	45.000,	450.000,
Konsumsi rapat penyusunan laporan kegiatan	Paket	10	45.000,	450.000,
Biaya cetak sertifikat tim dan peserta	Satuan	40	5.000,	200.000,
			Subtotal (Rp)	7.605.000,
3. Perjalanan				
Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga (Rp) Tahun 2025
Sewa mobil	Paket	4x kunjungan	1.200.000,	4.800.000,
			Subtotal (Rp)	4.800.000,

4. Lain-lain				
Material	Justifikasi Sewa	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga (Rp) Tahun 2025
Biaya publikasi jurnal pengabdian SINTA 3	Paket	1	3.000.000,	3.000.000,
Biaya publikasi media massa	Paket	1	600.000,	600.000,
Biaya desain dan cetak spanduk	Paket	1	500.000,	500.000,
Biaya pendaftaran HKI	Paket	1	750.000,	600.000,
Biaya pembuatan video	Paket	1	750.000,	750.000,
Biaya desain dan cetak poster/banner	Paket	1	645.000,	645.000,
SUB TOTAL (Rp)				6.095.000,
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SETIAP TAHUN (Rp)				19.500.000,
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)				19.500.000,

5.2. Jadwal Kegiatan

Jenis Kegiatan	Tahun 2025							
	Bulan							
	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Persiapan								
2. Desain Pengabdian								
3. Pelaksanaan Pelatihan								
4. Pendampingan dan evaluasi								
5. Laporan Pertengahan (Money)								
6. Penyusunan luaran								
7. Finalisasi Laporan Akhir								

REFERENSI

- Alwi, Z., & Sukmawati, S. (2022). Politeness Strategies in Teacher-Student Online Communication: A Case Study in Indonesian High Schools. *Journal of Language and Education*, 8(3), 45-60.
- Brown, P. (2020). *Politeness and Impoliteness in Global Contexts*. Cambridge University Press.
- Brown, P., & Levinson, S. C. (1987). *Politeness: Some Universals in Language Usage*. Cambridge University Press.
- Dewi, P. K. (2021). Integrating Local Wisdom into Language Politeness Education for Junior High School Students. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 11(1), 112-125.
- Dinas Pendidikan Kota Parepare. (2024). *Laporan Alokasi APBD 2024 untuk Sektor Pendidikan*. Pemerintah Kota Parepare.
- Eelen, G. (2020). *Critique of Politeness Theories*. Routledge.
- Fadillah, R. (2023). Digital Communication Etiquette: Teaching Politeness in Social Media to Teenagers. *Journal of Educational Technology*, 17(2), 89-104.
- Hidayat, D. (2022). The Role of Schools in Fostering Polite Language Use Among Students. *International Journal of Educational Research*, 109, 101-115.
- Lukman. (2023). "Penggunaan Sapaan dan Strategi Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Dosen dan Mahasiswa di Grup WhatsApp". *Jurnal Linguistik Terapan*, 10(2), 45-60.
- Lukman, dkk. (2024). "Politeness and Addressing Strategies in Lecturer-Student WhatsApp Interactions: A Pragmatic Perspective". *Journal of Ecohumanism*. Vol 3 (4).
- Lee, C. (2021). Cross-Cultural Politeness in Classroom Interactions. *TESOL Quarterly*, 55(4), 876-900.
- Mahmud, M. (2023). Bugis Politeness Strategies in Modern Communication. *Journal of Southeast Asian Studies*, 14(1), 34-50.
- Nugraha, A. (2022). Character Education Through Language Politeness Training. *Journal of Moral Education*, 51(3), 267-282.
- Oktaviani, L. (2021). Politeness in Digital Learning Environments: Challenges and Solutions. *Computers & Education*, 168, 104-118.
- Peraturan Wali Kota Parepare No. 12/2023 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal.
- Rahman, F. (2023). Local Culture-Based Language Learning for Indonesian Students. *Journal of Multicultural Education*, 15(2), 200-215.
- Sari, Y. (2022). The Impact of Politeness Training on Student-Teacher Relationships. *Educational Psychology Review*, 34(4), 512-530.
- Sudaryanto. (2019). *Metode Penelitian Partisipatoris dalam Pengabdian Masyarakat*. Pustaka Pelajar.
- SMP Negeri 2 Parepare. (2024). *Survei Internal Kebutuhan Pelatihan Kesantunan Berbahasa*. Laporan Sekolah.
- Utami, S. (2021). Language Politeness and Social Harmony in School Settings. *Journal of Sociolinguistics*, 25(5), 623-640.
- UNESCO. (2021). *Global Framework for Language and Character Education*.

- Wahidah, H. (2020). Integrasi Nilai Budaya Bugis dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Multikultural*, 5(1), 12-25.
- Wahyudi, A. (2023). Integrating Politeness Theory into Indonesian Language Curriculum. *Curriculum Studies Journal*, 12(1), 78-93.
- Yusuf, M. (2022). Politeness Strategies in Multilingual Classrooms: A Case Study from Indonesia. *International Journal of Multilingualism*, 19(3), 345-360.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul (yang sudah ditandatangani)

Ketua Tim Pengusul

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Prof. Dr. Lukman, M.S.
2.	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3.	Jabatan Fungsional	Guru Besar
4.	NIP/NIK/	196012311987021002
5.	NIDK	0031126059
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Soppeng, 12 Desember 1960
7.	E-mail	lukmanhufs@gmail.com lukman_1212@yahoo.co.id lukman.sastra@unhas.ac.id
8.	Nomor Telepon/HP	08164382502
10.	Alamat Kantor	Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar
11.	Nomor Telepon/Faks	0411-587223, 0411-590159 Fax 587223
12.	Lulusan yang dihasilkan	S-1= 25; S-2= 15; S-3= 10
13.	Mata Kuliah yang diampuh	1. Sociolinguistik (S1) 2. Pragmatik Bahasa Indonesia (S1) 3. Analisis Wacana (S1) 4. Pengantar Linguistik (S1) 5. Teori Linguistik (S1) 6. Metode Penelitian (S1) 7. Leksikografi Bahasa Indonesia (S1) 8. Masyarakat dan Kebudayaan (S1) 9. Metode Penelitian Bahasa (S2) 10. Bahasa dan Budaya Maritim (S2) 11. Analisis Wacana Kritis (S2) 12. Analisis Wacana Kritis (S3)

		13. Konstruksi Teori (S3) 14. Sociolinguistik (S3) 15. Pragmatik (S3)
--	--	---

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Perguruan Tinggi	Universitas Hasanuddin	Universitas Hasanuddin	Universitas Hasanuddin
Bidang Ilmu	Linguistik	Linguistik	Sociolinguistik
Tahun Masuk/Lulus	1982 – 1986	1989 – 1991	1995 -2000
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Fonem Suprasegmental Fonem Bahasa Bugis Dialek Soppeng	Frasa Verba Bahasa Bugis Dialek Soppeng: Analisis Transformasi Generatif	Pemertahanan Bahasa Warga Transmigran Jawa di Wonomulyo Polmas Hubungannya dengan Faktor Kedwibahasaan serta Faktor-Faktor Sosial
Nama Pembimbing	1. Drs. Abd. Rahim Hamid 2. Drs. Bahtian Akhsan	1. Prof. Dr. Husen Abas. M.A. 2. Prof. Dr. Zainuddin Taha	1. Prof. Dr. Zainuddin Taha 2. Prof. Dr. Abd. Kadir Manyambeang 3. Prof. Dr. Kamaruddin, M.A.

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	Pendanaan
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2016	Sikap bahasa Pelaku Usaha Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia sebagai nama Tempat Usaha di Kota Makassar	Hibah- BMIS	50.000.000,
2.	2018	Sikap dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Mahasiswa Departemen Interpretasi dan Penerjemahan Bahasa Malay-Indonesia Hangkuk University of Foreign Sudies Korea Selatan	Mandiri	-
3.	2020	Ancangan Model Pembinaan Kesantunan Berbahasa dalam Bahasa	Hibah Dikti	80.000.000,

		Bugis Berbasis Kearifan Lokal dalam Era		
4.	2021	Ancangan Model Pembinaan Kesantunan Berbahasa dalam Bahasa Bugis Berbasis Kearifan Lokal dalam Era Global (3842/UN4.22/PT.01.09/2021)	Hibah- Dikti	80.000.000,
5.	2023	Penggunaan Sapaan dan Strategi Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Dosen dan Mahasiswa di Grup Whaytshapp	Hibah internal Unhas	65.000.000,
6.	2024	Sikap Bahasa Kalangan Remaja di Kota Makassar terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia di Media Sosial	Hibah internal Unhas	65.000.000,

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir
(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	Pendanaan
			Sumber*	Jml Rp)
1.	2016	Pelatihan Model Pembelajaran Kooperatif dengan teknik Peer Feed Back bagi Guru-Buru SLTA Sekabupaten Pinrang di Pinrang	Hibah LPPM Unhas	30.000.000,
2.	2020	PK-UH Kelompok Guru Bahasa Daerah di Kelurahan Lompoe, Kecamatan Bacukiki Kota Pare-Pare: Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Materi dan Media Pembelajaran Bermuatan Kearifan Lokal Berbasis Teknologi Informasi	Departemen Sastra Indonesia	15.000.000,
3.	2020	Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Jurnal) Dan Pemaksimalan Penggunaan Microsoft Office Bagi Guru-Guru Smp Negeri 18 Lau Kabupaten Maros	Departemen sastra Indonesia	10.000.000,
4.	2020	Pendampingan Peningkatan Kompetensi Menulis Artikel Bereputasi Dan Manajemen Referensi Bagi Dosen Di Lingkungan IAIN Bone Sulawesi Selatan	Mandiri	10.000.000,

5.	2021	Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Muatan Lokal bahasa Bugis Intergrasi Teknologi Informasi Untuk Guru Mulok Tingkat SLTP di Hotel IBIS Makassar	LP2M	25.000.000,
6.	2023	Pelatihan Penerapan Kaidah EYD Versi V dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah Guru-guru Pondok Pesantren Shohwatul Is'ad Pangkep	LP2M	20.000.000,
7.	2024	Penyuluhan Kesantunan Berbahasa Indonesia dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini bagi Ibu-Ibu Anggota Persatuan Majelis Taklim Kelurahan Tompobalang Kec. Soma Opu Kab. Gowa	LP2M	20.000.000,

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Sea in Language: Exploring Ecological Linguistic Relationship among Bajau, Bugis, and Banua in Berau Regency	Communications on Applied Nonlinear Analysis	Vol.32, No.9 (2025)
2	The Impact of Social Media Usage Among Teenagers on the Indonesian Language in The Digital Era	Jurnal Ecohumanism	Vol. 4 (2024)
3	Addressing And Politeness Strategies in Lecturer-Student Interaction in The Whatsapp Platform: A Pragmatics Perspective	Journal of Ecohumanism	Vol 3 (2024)
4	An Analysis of Speech Acts By Hypnotherapists in Treating Client With Phobia	THE SEYBOLD REPORT JOURNAL	Vol.19, No.10 (2024)
5	Ideology in The Scarlet Letter by Nathaniel Hawthorne: A Critical Discourse Analysis	THE SEYBOLD REPORT JOURNAL	Vol.19, No.3 (2024)
6	Language attitudes of the Konjo community toward the Indonesian language: A sociolinguistics study	Forum for Linguistic Studies	Vol. 5 (3), thn 2023
7	Strategies of Responding to Praise Used By Hasanuddin University Students: Sociopragmatic Analysis	Eduvest â€ Journal of Universal Studies	Vol.2, No.2 (2023)

8	Rhetorical Style of Student Criticism at Demonstrations Against The Khup Bill and Revision of The 2019 Kpk Law: Critical Discourse Analysis	International Journal of Social Science (IJSS)	Vol. 2 (4) Tahun 2023
9	Strategy of Kinship Terms as A Politeness Model in Maintaining Social Interaction: Local Values Towards Global Harmony	ScienceDirect (Elsevier), International Journal	Vol 8 No. 9 Tahun 2022
10	Language Attitudes of Betawi Teenagers toward their Mother Tongue: A Sociolinguistic Perspective	Tesol, International Journal	Vol. 16 Issue 1 Tahun 2021
11	Analisis Wacana Kritis Teun A. Van Dijk Atas Nyanyian Bugis Seddi Juta Telluratu	Almunzir	Vol. 14 No. 1 Tahun 2021
12	Sikap Bahasa dan Motivasi Belajar bahasa Indonesia, bahasa Inggris, dan bahasa Arab Santri Sekolah Putri Darul Istikamah Kabupaten Maros	Ilmu Budaya	Vol. 9 No.1 Tahun 2021
13	Transitivity System on The Lyrics German Children Song; Fungtnonal Lingistics Syudies	Jurnal Ilmu Budaya	Vo. 8.1 Tahun 2020
14	Language Attitude and Motivation Indonesian Language by Students of Malay-Indonesia Departement, Hankuk University of Foreoign Sudies (HUFS) South Korea	Jurnal Ilmu Budaya	Vol 7 No. 2 Tahun 2019

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	KASEAS- South East ASIA in The Wind of Change	Globalization Versus Clocalization in the Context of Development and the Developing Indonesian	2016 – Sogan University – South Korea
2.	KOLITA 15, Konferensi Linguistik Tahunan Atma Jaya ke-15	Sikap Bahasa Pelaku Usaha terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia pada Tempat Usaha dan Nama Produk di Kota Makassar	2017 bertempat di Universitas Katolik Atma Jaya Jakarta

3.	Winter India Southeast Asia Conference	Language Attitude and Motivation to Learn Indonesian as a foreign language students of the Malau-Indonesia Interpretation and Translation Departemen Hankuk University of Foreoign Sudies (HUFS) South Korea	2018 Institute of southeast Asian Studies, Korea Institute of Foreign Studies, Indian Ibstitute of Indian Studies, Internatuional Indo-ASEAN Society. Korea-Thai Society
4.	Seminar Bulan Bahasa	Bangga Berbahasa Indonesia sebuah Jalan Menuju Bahasa Internasional	28 Oktober 2019 di Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin
5.	Seminar Nasuonal Pendidikan, Linguistik, dan Sastra (PELITA)	Tantangan Bahasa Indonesia Menuju Bahasa Internasional	28 Oktober 2021 di Universitas Muhammadiyah Bulukumba
6.	Kuliah Umum dalam Rangka Perayaan Bulan Bahasa	Berbahasa Sehat Indonesia Tangguh	27 Oktober 2021 di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI)
7.	International Conference on Linguistics and Cultural Studies	Indonesian Learning for Korean Students at Jakarta International School: An Observational Overview of Teaching Method	28 November 2023 di Unhas
8.	Seminar Internasional Bahasa, Sastra, dan Budaya dalam Rangka Bulan Bahasa Dan Musyawarah Nasional Forprossi 2023	Penggunaan Sapaan dan Strategi Kesantunan Berbahasa di Media Sosial Whatshapp	27 September 2023 di Hotel Arya Duta
9.	Seminar Nasional PBSI 2024	Penggunaan Sapaan dan Strategi Kesantunan Berbahasa di Media Sosial Whatshapp Grup Matakuliah	10 September 2024

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Teknik Pengembangan Bahan Ajar	2024	194	Unhas Press

	Muatan Lokal, Bahasa, Sastra, dan Budaya Bugis Integrasi Teknologi Informasi			
2.	Kamus Sastra	2024	119	PUTRA SURYA SANTOSA
3.	SOSIOPRAGMATIK (Bahasa dan Aksi dalam Konteks Lokal pada Era Global)	2022	171	PENA PERSADA

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Transfer Pragmatik pada Pujian dan Respon Pujian Pemelajar Bahasa Inggris dan Bahasa Arab di UIN Alauddin Makassar	2022	Karya Tulis	000325064
2	SOSIOPRAGMATIK: Bahasa dan Aksidalam Konteks Lokal pada Era Global	2023	Buku	EC00202303312
3	A Closer Look on Linguistic Politeness among Bugis Youth: TabÅ©k in Situational and Philosophical Context	2023	Artikel	EC00202303311
4	Strategy of Kinship Terms as A Politeness Model in Maintaining Social Interaction: Local Values Towards Global Harmony	2023	Artikel	EC00202303313
5	Indonesia Language Politeness Counseling For Early Childhood Character Education In Tompobalang	2024	Artikel	EC002024242685
6	An Analysis of Speech Acts By Hypnotherapists in Treating Client With Phobia	2024	Artikel	EC002024262436
7	Teknik Pengembangan Bahan Ajar Muatan Lokal	2025	Buku	EC00202525144

I. Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
-----	----------------	-------	-------	------------

1.	-	-	-	-
----	---	---	---	---

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Proposal Pengabdian PPMU-PK-Masyarakat.

Makassar, 20 Maret 2025

Ketua Pengusul



Prof. Dr. Lukman, M.S.

Biodata Anggota Tim

A. Identitas Diri Anggota Tim Pengusul

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Hj. Indarwati, S.S., M.Hum.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	Fakultas/ Departemen	Ilmu Budaya/ S2 Ilmu Linguistik
5	NIP	198501102024062002
	NIDN	0910018501
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bulukumba, 10-01-1985
7	E-mail	indarwati@unhas.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	085299441286
9	Alamat Kampus	Jl Perintis Kemerdekaan Km 10 Makassar 90245
10	Nomor Telepon/Faks	0411 587223-590159
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S1= S2= S3=
12	Matakuliah yang diampuh	1. Bahasa Indonesia 2. Korespondensi Bahasa Indonesia 3. Leksikografi Bahasa Indonesia 4. Sociolinguistik 5. Metode Penelitian Kebudayaan 6. Teori Kebudayaan 7. Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia 8. Semantik Bahasa Indonesia 9. Sejarah Pengkajian Bahasa Indonesia 10. Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Ilmiah

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Perguruan Tinggi	Unhas	Unhas	Unhas
Bidang Ilmu	Sastra Indonesia	Ilmu Linguistik	Ilmu Linguistik
Tahun Masuk-Lulus	2004-2008	2013-2016	2019-2023
Judul skripsi/tesis/disertasi	Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Karangan Siswa SMA Pesantren Pondok Madinah Makassar	Bahasa Keluarga Utuh dan Tidak Utuh di Kota Makassar: Sebuah Studi Kasus	Sikap Bahasa Masyarakat Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba terhadap Bahasa Konjo dan Bahasa Indonesia
Nama pembimbing/promotor	1. Prof. Dr. Muhammad Darwis, M. S.	1. Prof. Dr. Nurhayati, M.Hum	1. Prof. Dr. Nurhayati, M.Hum 2. Prof. Dr. Lukman,

	2. Prof. Dr. Asriani Abbas, M. Hum.	2. Dr. Ikhwan, M.Hum.	M.S. 3. Prof. Dr. Harlinah Sahib, M.Hum.
--	--	--------------------------	--

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2019	Ritual Biksu, Para Waria Sakti di Kabupaten Bone	Dikti	18.500.000,
2	2020	Upaya Promosi Dalam Meningkatkan Kunjungan Wisata (Studi Kasus Objek Wisata Pulau Sanrobengi)	Dikti	18.000.000,
3	2021	Ritual Mattompang Arajang, Prosesi Penyucian Benda Pusaka Kerajaan Bone: Tinjauan Semiotik Budaya	Dikti	19.750.000,
4	2021	Sikap Bahasa Masyarakat Gantarang Terhadap Bahasa Konjo	Mandiri	5.000.000,
5	2022	Sikap Bahasa Mahasiswa Unhas Terhadap Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris	Mandiri	10.000.000,
6	2023	Penggunaan Sapaan dan Strategi Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Dosen dan Mahasiswa di Grup Whaytshapp	Hibah internal Unhas	65.000.000,
7	2023	Metode jigsaw berbasis audiovisual pada pembelajaran hibrid pascapandemi covid-19: suatu inovasi peningkatan kapasitas siswa menulis karya ilmiah Indonesia-Inggris bertema muatan lokal pada sekolah menengah pertama di Kabupaten Maros	Hibah internal Unhas	62.000.000,
8	2024	Sikap Bahasa Kalangan Remaja di Kota Makassar terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia di Media Sosial	Hibah internal Unhas	65.000.000,

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)

1	2018	Penyuluhan dan Pembentukan Karakter Anak Melalui Bahasa Positif pada Ibu-Ibu di Desa Mandalle	mandiri	10.000.000,
2	2019	Pelatihan Tertib Administrasi dan Pelayanan Prima Karyawan Harian Fajar	mandiri	5.000.000,
3	2020	Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Siswa bagi Guru-Guru SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa	Unhas	Rp19.250.000,
4	2021	Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Pemaksimalan Penggunaan Mendeley bagi Guru-guru SMP Negeri 1 Bungoro Kabupaten Pangkep	Unhas	Rp19.250.000,
5	2021	Pembentukan Karakter Maritim Bagi Pemuda Karang Taruna Desa Bontobiraeng Selatan Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa	Unhas	Rp 19.250.000,
6	2022	Pelatihan Pembentukan Karakter MARITIM bagi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) kabupaten Gowa	Unhas	Rp20.000.000,
7	2023	Pelatihan Pembuatan PPT Interaktif Bagi Guru-guru di SMA PGRI Sungguminasa	Unhas	Rp20.000.000,
8	2024	Pelatihan Implementasi Pembelajaran Mendongeng dengan Metode Film Animasi Guru-guru PAUD se-Kecamatan Bontoa Maros	Unhas	Rp19.250.000,
9	2024	Implementasi Metode Jigsaw Berbasis Audiovisual Pascapandemi Covid-19: Suatu Inovasi Peningkatan Kapasitas Guru Menulis Karya Tulis Ilmiah di SMP Negeri 13 Bontoa Kabupaten Maros	Unhas	Rp 20.000,

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Sawerigading Life Order in Achieving Success Towards The Power of The Universe	Journal Of Liaoning Technical University	Vol.19 Issue 2 (2025) Scopus Q4
2	Engage, Play, Learn: A Systematic Literature Review on the Impact of Gamification on Young Learners' English Skills	UTAMAX Journal	Vol.6 No.3 (2024) SINTA 2
3	Training in Indonesian Language and Literature Teaching Models Based on the	DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada	Vol. 8, No. 6 (2024)

	National Curriculum for Elementary, Middle, and High School Teachers in Gowa Regency by the Department of Indonesian Literature, Faculty of Cultural Sciences, Hasanuddin University	Masyarakat	SINTA 3
4	Addressing And Politeness Strategies in Lecturer-Student Interaction in The Whatsapp Platform: A Pragmatics Perspective	Journal of Ecohumanism	Vol.3, No. 5 (2024) Scopus Q2
5	The Write Way Forward: Exploring the Impact of Mind Mapping on Academic Excellence	Migration Letters	Volume: 20, No: 7, pp. 913-927 (2024) International Journal
6	Bentuk dan Makna dalam Ritual Pembuatan Kapal Pinisi di Kabupaten Bulukumba	ONOMA	Vol.9, No.2 (2023) SINTA 3
7	Language Attitudes of The Konjo Community Toward the Indonesian Language: A sociolinguistics study	Academic Publishing	Vol. 5 No.3 (2023) Scopus Q4
8	Implementation of the Post-Covid-19 Audiovisual-Based Jigsaw Method: An Innovation to Increase the Capacity of Junior High School Teachers in Maros Regency, Indonesia	International Journal of Arts and Social Science 'IJASS'	Volume 6, Issue 4, April-May 2023 Scopus Q3
9	Maritime Character Formation Training for the Nahdlatul Ulama Students Association (IPNU) in Gowa Regency	DINAMISIA Journal	Vol. 7 No. 3 (2023) SINTA 3
10	"From Learning to Publication: Training and Assistance in Scientific Writing and Mendeley Maximization for SMPN 1 Bungoro Teachers"	DINAMISIA Journal	Vol. 7, No. 2 April 2023 (480-485) SINTA 3
11	The Existence of the <i>Jeknek Sappara</i> Cultural Ritual in Balangloe Tarowang Village, Jeneponto Regency, as Locally-Embedded Cultural Tourism	ONOMA Journal	Vol. 9, No. 1 (2023) SINTA 3
12	The Language Attitude of Gantarang Community Towards Konjo Language: a Case Study in The Realm of Family and	Journal Of Advanced English Studies	Vol. 5, Nomor 1 (2022)

	School		
13	Sikap Bahasa Masyarakat Gantarang Terhadap Bahasa Konjo: Studi Kasus di Desa Benteng Gantarang	SINESTESIA Journal	Vol. 12, No. 1, (2022) SINTA 5
14	Forms and Meanings of the Mappacci Ritual in Bugis Noble Wedding (A Case Study in Benteng Gantarang Village, Bulukumba Regency)	ONOMA Journal	Vol. 7, No. 2 (2021) SINTA 3
15	Bentuk dan Makna Ritual Ma'nene' to Sarani di Toraja Utara	ONOMA Journal	Vol. 7, No. 2 (2021) SINTA 3
16	Managerial Model of UMKM Sector Through Women Empowerment and The Black Sticky Rice Dodol Business Group in Benteng Gantarang Village	YUME Journal	Vol.4, No.3 (2021) SINTA 5
17	The Mattompang Arajang Ritual, Procession of Purifying Royal Heirlooms of the Bone Kingdom: A Semiotic Cultural Review	ONOMA Journal	Vol.6, no.2 (2020) SINTA 3

F. Riwayat Perolehan HKI dan Paten dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	No. P/ID
1	Kepemimpinan Pendidikan: Teori dan Praktik di Sekolah	2025	Buku	EC002025032856
2	Indonesia Language Politeness Counseling For Early Childhood Character Education In Tompobalang	2024	Artikel ilmiah	EC002024242685
3	Artikel dengan judul "Bentuk dan Makna dalam Ritual Pembuatan Kapal Pinisi di Kabupaten Bulukumba"	2023	Artikel Ilmiah	EC002023118667
4	Buku dengan judul "Pendidikan Anak Usia Dini"	2023	Buku	EC002023116449
5	Buku dengan Judul "Pendidikan Karakter"	2023	Buku	EC00202310996
6	Buku dengan judul "Isu-Isu Kontemporer Pendidikan Islam"	2023	Buku	EC00202339971
7	Buku "Metodologi Penelitian"	2022	Buku	EC002022108406

G. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat Pelaksanaan
1	SEMIOTIK I	Prosesi dan Makna Ritual Nikah Adat Bugis di Kabupaten Soppeng: Tinjauan Semiotik	Makassar, 09 Mei 2018
2	SEMIOTIK II	Bentuk-bentuk Ritual dalam Upacara Adat di Desa Balangloe	Makassar, 17 Mei 2019
3	ASBAM 9	Ammatua/Ammatoa, Hadiah Menantu Perempuan dalam Ritual Marola/ Mapparola pada Perkawinan Suku Bugis-Makassar di Kab. Bulukumba	Lombok, 2018
4	ICLC-1	Perilaku Bahasa Anak Dari Keluarga Utuh dan Tidak Utuh di Kota Makassar	Unhas, 2020
5	ICLC-2	Sikap Bahasa Masyarakat Gantarang Terhadap Bahasa Konjo	04 November 2021, Kampus Unhas
6	ICLC-3	Sikap Bahasa Mahasiswa Unhas Terhadap Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris	15 November 2022, Kampus Unhas
7	Seminar Internasional Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia dan Munas Forprossi 2023	Makna di Balik Tradisi Mabbaca-Baca dalam Perspektif Masyarakat Luwu	27-28 September 2023, Hotel Arya Duta Makassar
8	ICLC-4	Persepsi Mahasiswa Universitas Hasanuddin Terhadap Metode Resitasi (Penugasan) di Kelas	15-16 November 2023, Kampus Unhas
9	ICLC-5	Budaya Lokal Masyarakat Suku Kajang di Kabupaten Bulukumba	16 Oktober 2024, Kampus Unhas
10	1st International Conference on Southeast Asian Studies (ICSEAS)	The Sayyang Pattu'du Tradition: A Symbol of the Integration of Islam and Local Culture in Mandar	18-22 Oktober 2024 Yala Rajabath University , Thailand
11	Seminar International Bahasa, Sastra, dan Budaya 2024	Sikap Bahasa Mahasiswa Unhas Terhadap Bahasa Indonesia	28 Oktober 2024 Kampus Unhas

G. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Kepemimpinan Pendidikan: Teori dan Praktik di Sekolah	2025	400	PT Sada Kurnia Pustaka

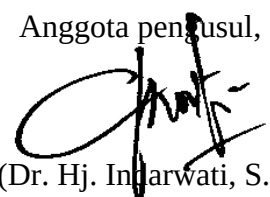
2	Pendidikan Multilingual: Teori Dan Praktik	2024	220	PT Sada Kurnia Pustaka
3	Kamus Sastra	2024	119	Putra Surya Santosa
4	Pendidikan Anak Usia Dini	2024	202	PT Sada Kurnia Pustaka
5	Pendidikan Karakter	2023	180	PT Sada Kurnia Pustaka
6	Isu-Isu Kontemporer Pendidikan Islam	2023	107	PT Sada Kurnia Pustaka
7	Metodologi Penelitian	2022	150	Cendikia Publisher

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Proposal Pengabdian PPMU-PK-Masyarakat.

Makassar, 20 Februari 2025

Anggota pengusul,


(Dr. Hj. Injarwati, S.S., M. Hum.

Biodata Anggota Tim

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dra. Haryeni, M.Hum.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	NIP/NIK/Identitas Lainnya	196101291987032001
5	NIDN	0029016101
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Baru, 29 Januari 1961
7	E-mail	haryeni.unhas@gmail.com.
8	Nomor Telepon/HP	085342792102
9	Alamat Kantor	Jl. P. Kemerdekaan, Km.10 Tamalanrea Makassar
10	Nomor Telepon/Fax	586200 / 585188
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1= 50 orang; S-2= orang; S-3= orang
13	Mata Kuliah yang Diampuh	1. Pengantar Ilmu Sastra
		2. Telaah Prosa Indonesia
		3. Sejarah Sastra Indonesia
		4. Sosiologi Sastra
		5. Telaah Puisi Indonesia
		6. Telaah Drama Indonesia
		7. Kritik Sastra
		8. Estetika Sastra
		9. Seminar Sastra
		10. Seminar Praskripsi Kesastraan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Unhas	Unhas	-
Bidang Ilmu	Ilmu Sastra	Ilmu Sastra	-
Tahun Masuk-Lulus	1981-1985	2001-2004	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Gaya Bahasa Toto Sudarto Bachtar dalam Kumpulan Puisi Suara, Etsa, dan Desah: Tinjauan Stilistika	Analisis Sosiologis Terhadap Tema Kumpulan Cerpen N.H.Dini "Dua Dunia"	-
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. H. Muh. Darwis, M.S. 2. Drs. Tadjuddin Maknun, S.U.	1. Drs. Abd Kadir B. 2. Drs. Ishak Ngelyaratan	-

C. Pengalaman Penelitian dalam Lima Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2019	Bentuk dan Makna Ritual Ma'nene' to Sarani di Toraja Utara	Mandiri	10.000.000,
2	2020	Persepsi Mahasiswa Sastra Terhadap Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Zoom	Mandiri	10.000.000,
3	2021	Bentuk dan Makna Ritual Mappacci pada Pernikahan Bangsawan Bugis (Studi Kasus di Desa Benteng Gantarang Kab. Bulukumba)	Mandiri	10.000.000

4	2022	Sikap Bahasa Mahasiswa Unhas Terhadap Bahasa Indonesia	Mandiri	10.000.000
5	2023	Metode jigsaw berbasis audiovisual pada pembelajaran hibrid pascapandemi covid-19: suatu inovasi peningkatan kapasitas siswa menulis karya ilmiah Indonesia-Inggris bertema muatan lokal pada sekolah menengah pertama di Kabupaten Maros	Hibah internal Unhas	62.000.000,
6	2024	Sikap Bahasa Kalangan Remaja di Kota Makassar terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia di Media Sosial	Hibah internal Unhas	65.000.000,

**Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DRPM maupun dari sumber lainnya.*

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam Lima Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah untuk Jurnal Ilmiah bagi Guru-Guru SMA/SMK di Kabupaten Pinrang	Unhas	Rp 25.000.000
2	2018	Revitalisasi Royong di Kabupaten Gowa	Badan Bahasa	Rp 20.000.000
3	2019	Pelatihan Penggunaan Font Karakter Lontaraq dan Pengaplikasiannya dalam pembuatan bahan Ajar Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Daerah Guru-Guru Kecamatan Bontonompo Selatan	Unhas	Rp 15.000.000
4	2020	Melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat di Desa Bontobiraeng Selatan, Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa oleh Departemen Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Budaya Universitas	Departemen	Rp 15.000.000
5	2021	Model Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya secara Daring di Kota Pare-Pare	Departemen	Rp 15.000.000
6	2022	Pelatihan Penulisan Surat-Menyurat Bagi Aparat Desa di Kelurahan Lakkang Kecamatan Tamalanrea	Departemen	Rp 15.000.000
7	2024	Implementasi Metode Jigsaw Berbasis Audiovisual Pascapandemi Covid-19: Suatu Inovasi Peningkatan Kapasitas Guru Menulis Karya Tulis Ilmiah di SMP Negeri 13 Bontoa Kabupaten Maros	DRPM Unhas	Rp 20.000,

**Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat Unhas, DRPM maupun dari sumber lainnya.*

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam Lima Tahun Terakhir

No	Judul Penelitian	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Bentuk dan Makna Ritual Ma'nene' to Sarani di Toraja Utara	ONOMA	Vol. 7, Nomor 1/Mei 2021

2	Persepsi Mahasiswa Sastra Terhadap Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Zoom	ONOMA	Vol. 7, Nomor 2/ November 2021
3	Bentuk dan Makna Ritual Mappacci pada Pernikahan Bangsawan Bugis (Studi Kasus di Desa Benteng Gantarang Kab. Bulukumba)	ONOMA	Vol. 7, Nomor 2/ November 2021
4	The Language Attitude of Gantarang Community Towards Konjo Language: A Case Study in the Realm of Family and School	Journal of Advanced	Volume 5, Nomor 1/ Juni 2022
5	Bentuk dan Makna dalam Ritual Pembuatan Kapal Pinisi di Kabupaten Bulukumba	Journal ONOMA	Vol.5, No.9 (2023)
6	Dinamika Mahasiswa Penutur Bahasa Daerah Bugis-Makassar di Kampus Negeri	JINDAR	Vol.1, No.1 (2024)
7	Hybrid Learning Methods Implementation of Post-Covid-19: Innovation to Increase Students' Capacity to Write Indonesian-English Scientific Papers at Model Schools in Indonesia	International Journal of Arts and Social Science (IJASS)	Vol.7, No.7 (2024)
8	Addressing And Politeness Strategies in Lecturer-Student Interaction in The Whatsapp Platform: A Pragmatics Perspective	Journal of Ecohumanism, Q3	Vol. 3 (2024)

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentatition*) dalam Lima Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	ASBAM-9	Tradisi Barzanji Pada Masyarakat Konjo di Desa Benteng Gantarang Kabupaten Bulukumba	28 Oktober 2021, Hotel Harper
2	ICLC-3	Sikap Bahasa Mahasiswa Unhas Terhadap Bahasa Indonesia	15 November 2022, Aula Mattulada Fakultas Ilmu Budaya Unhas
3	ICLC-4	Persepsi Mahasiswa Universitas Hasanuddin Terhadap Metode Resitasi (Penugasan) di Kelas	15-16 November 2023, Kampus Unhas
4	ICLC-5	Budaya Lokal Masyarakat Suku Kajang di Kabupaten Bulukumba	16 Oktober 2024, Kampus Unhas
5	1st International Conference on Southeast Asian Studies (ICSEAS 2024)	The Sayyang Pattu'du Tradition: A Symbol of the Integration of Islam and Local Culture in Mandar	21 Oktober 2024, Yala Rajabath University Thailand

G. Karya Buku dalam Lima Tahun Terakhir

No	Judul / Tema HAKI	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

H. Peroleha HKI dalam Sepulu Tahun Terakhir

No	Judul / Tema HAKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

I. Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam Sepuluh Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Ditetapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat

J. Penghargaan dalam Sepuluh Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

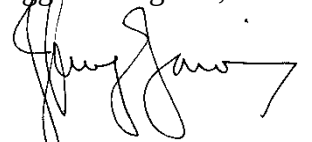
No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Satyalencana X tahun	Presiden Republik Indonesia	2010

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Proposal Pengabdian PPMU-PK-Masyarakat.

Makassar, 20 Februari 2025

Anggota Pengusul,



Dra. Haryeni, M.Hum.

A. Identitas Diri Anggota Tim

1	Nama Lengkap	Dr. Safriadi, SIP, Msi
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	NIP/NIK/ Identitas lainnya	197406052008121001
5	NIDN	0005067408
6	Tempat, Tanggal Lahir	Manisa, 05 Juni 1974
7	E-mail	safirimku@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	08114600062
9	Alamat Kantor	Jl.Perintis Kemerdekaan KM.10,Makassar.90245 Sul-Sel.
10	Nomor Telepon/Faks	+62-411-585024
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = ... orang; S-2 = ... orang; S-3 = ... orang
12	Nomor Telepon/Faks	+62-411-585024
13	Mata Kuliah yang Diampu	1. Antropologi Sosial Budaya 2. Antropologi Bisnis dan Kewirausahaan 3. Budaya Organisasi 4. Pengembangan Masyarakat Pedesaan dan Perkotaan 5. Metode Etnografi 6. Kajian Kebudayaan dan Lingkungan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Hasanuddin	Universitas Hasanuddin	Universitas Hasanuddin
Bidang Ilmu	Hubungan Internasional	Ilmu Antropologi Sosial Budaya	Ilmu Antropologi
Tahun Masuk-Lulus	1993-1998	1999-2001	2011-2016
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Hubungan RRC - Timur Tengah	Perkampungan Miskin Di Perkotaan : Studi Kasus Kel. Cappel, Kota Makassar	Budaya Organisasi Perusahaan Pembiayaan
Nama Pembimbing	Drs. Patrice Lumumba, MA.	Prof. Dr. Abu Hamid	Prof. Dr. Supriadi Hamdat, MA

C. Pengalaman Penelitian

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (JutaRp)
1	2012-2013	Sekuritas Sosial Masyarakat Nelayan di P. Salemo Sulawesi Selatan dan Rangsang Sulawesi Barat (Anggota Peneliti)	Dikti/Universitas Hasanuddin	50.000.000
2	2013-2014	Pluralisme Hukum dalam Pemanfaatan Sumberdaya dan Sekuritas Sosial bagi Keluarga Nelayan di P. Salemo Sulawesi Selatan dan Rangsang Sulawesi Barat (Anggota Peneliti)	Dikti/Universitas Hasanuddin	73.770.000
3	2013-2014	Pengkajian Sistem Budaya Hibnabuno sebagai Strategi Penguatan Kearifan Lokal Masyarakat	Dikti/Universitas Hasanuddin	50.000.000

		Adat Berkenaan dengan Pengelolaan Lingkungan Hidup di Halmahera Utara (Anggota Peneliti)		
4	2014-2015	Kajian Model Pemberdayaan Kelembagaan Lokal Masyarakat Nelayan Melalui Penguatan dan Pengembangan Jaringan Kerja pada Desa-desa Nelayan di Sulawesi Barat (Ketua Peneliti)	Dinas Kelautan dan Perikanan Provinsi Sulawesi Barat	50.000.000
5	2014	Pengkajian Kekarasan, Dinamika Aktor, dan Pendidikan Multikulturalisme Sebagai Model Harmoni Kehidupan Mahasiswa di Kota Makassar, Palu dan Kendari (Anggota Peneliti)	Dikti/Universitas Hasanuddin	75.000.000
6	2015	Cross-Border Cooperation Antara Indonesia-Malaysia Dalam Inovasi Kawasan Penelitian Strategis Nasional Institusi	Dikti/Universitas Hasanuddin	75.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (JutaRp)
1	2013	Peningkatan Kapasitas Kewirausahaan Masyarakat di Kota Makassar	Universitas Hasanuddin	23.000.000
2	2015	Peningkatan Kapasitas Kelembagaan Masyarakat dalam rangka implementasi UU Desa tahun 2014 Di Kabupaten Takalar	Universitas Hasanuddin	23.000.000
3	2017	Sosialisasi Penanggulangan Narkotika di SMA 17 Bulukumba	Universitas Hasanuddin	18.000.000
4	2019	Penyuluhan Narkotika dan Pergaulan Bebas Remaja usia Sekolah di SMA 13 Sinjai	Universitas Hasanuddin	23.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dan Proceeding 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Organizational Culture In Perspective Anthropology	IJRS	Volume 6, Issue 6, June 2016 Edition
2	Memenangkan Pasar Pembiayaan: Studi Kasus Strategi Bisnis PT. Armada Finance di Makassar	Etnosia	Vol.2 No.1 Juni 2017

3	Change of Function and Role of Coastal Women in Biangkeke Village Regency of Bantaeng Hamka Naping, Dr Safriadi, Icha Musywirah	Advances in Social Science, Education and Humanities Research	Proceedings of the Unhas International Conference on Social and Political Science (UICoSP 2017)
4	A strategy of local wisdom-based natural disaster management in coastal communities in Barru District	Issue Vol.343/2019	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science
5	Lamba tree: environment wisdom and its resistance to development	Issue Vol.235/2019	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science

F. Pengalaman Kerja

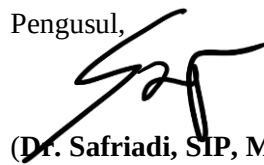
No.	Pekerjaan	Lembaga
1	Asisten Dosen	FISIP UNHAS 1998- 2006
2	Fasilitator Pendampingan Masyarakat	1. Program Pemberdayaan Masyarakat WSLIC II Kemenkes/Worbank/CARE. 2002-2004 2. Program Pemberdayaan Masyarakat PNMP Mandiri Perkotaan 2003-2007
3	Dosen Tetap	FISIP UNHAS 2008 - Seakrang

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Kompetisi unggulan perguruan tinggi

Makassar, 14 April 2025

Pengusul,



(Dr. Safriadi, SIP, M.Si.)

A. Identitas Diri Anggota Tim

1	Nama Lengkap	Andi Meirling AJ, S.S., M.Hum.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/	198905092021016001
5	NIDK	8902010020
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bila Ugi, 9 Mei 1989
7	E-mail	andimeirling@unhas.ac.id andimeirling@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	085220999848
10	Alamat Kantor	Jl.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar
11	Nomor Telepon/Faks	0411-587223, 0411-590159 Fax 587223
12	Lulusan yang dihasilkan	S1=0 S2=0 S3=0
13.	Mata Kuliah yang diampuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Indonesia 2. Pragmatik 3. Leksikografi Bahasa Indonesia 4. Penyuntingan 5. Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Ilmiah 6. Dialektologi 7. Metode Penelitian Kebudayaan 8. Teori Kebudayaan 9. Semiotika

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Perguruan Tinggi	Universitas Hasanuddin	Universitas Hasanuddin
Bidang Ilmu	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia
Tahun Masuk-lulus	2007-2011	2014-2017
Judul Skripsi/Tesis/Desertasi	Implikatur dan Kesopanan dalam Harian Fajar	Tindak Tutur Direktif dan Ekspresif dalam Wawancara Politik Basuki Tjahaja Purnama:
Nama Pembimbing/Moderator	Prof. Dr.Lukman,M.S/ Drs. Jasmani Tahir, M.Hum	Prof. Dr.Lukman, M.S/ Dr. Ikhwan Said, M.Hum.

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2022	Penggunaan Sapaan dan Strategi Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Dosen dan Mahasiswa di Group Whatsapp Mata Kuliah	LP2M	65.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2022	Pelatihan Pembentukan Karakter Maritim bagi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (Ipnu) Kabupaten Gowa	LP2M	19.250.000
2	2023	Pelatihan Menulis Karya Sastra Ekologi dalam Pengembangan Literasi pada Komunitas Anak Sungai Dusun Rammang-Rammang, Desa Salenrang, Kec. Bontoa, Kab. Maros	LP2M	18.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Prohibiting and Refusing in Indonesian Language with Bugis-Makassar Dialect: Brown and Levinson's Politeness Theory Approach	Korean Assosiation of Shout Asian Studies (KASEAS) 26-27 Agustus 2016	2016
2	Tindak Tutur Ekspresif Basuki Tjahaja Purnama (Ahok) dalam Wawancara Politik	Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra	Vol. 7, No. 2, 2021 Link https://e-journal.my.id/onoma/article/view/1308/1170#.YYB2gPCFTsU.whatsapp
	Directive Speech Acts of Basuki	Atlantis Press. Advanced on	Volume 660, 27 April 2022, link

3	Tjahaja Purnama (Ahok) in Politics Interview	Social Science, Education, and Humanities Research	(https://www.atlantispress.com/proceedings/asbam-21)
4	Prohibited Speech Acts in Indonesian Bugis Makassar Dialect for Students of the Departement of Indonesian Literature, Hasanuddin University	ELS- JISH ELS Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities	Vol. 7, No.1 (2024), 4-03-2024 Link https://journal.unhas.ac.id/index.php/jish/article/view/33071
5	Eco- Humanistic Politeness and Addressing Strategies in Lecture-Student WhatsApp Interaction: A Pragmatic Perspective	Q2- Eco-Humanistic	Vol.3 No.4 (2024) . 2024-08-16
6	Penguatan Literasi pada Anak-Anak Komunitas Anak Sungai melalui Ekologi Sastra	PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN 2024 “Riset Inovatif dan Pengabdian yang Unggul Menuju Era Baru Keemasan UNM” LP2M- Universitas Negeri Makassar, 20 September 2024	

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	At Our 2016 KASEAS International Conference.	Prohibiting and Refusing in Indonesian Language with Bugis-Makassar Dialect: Brown and Levinson’s Politeness Theory Approach	26-27 Agustus 2016 Institute for East Asian Studies Sogang University
2	In the 9 th International Conference of ASBAM (Arkeologi, Sejarah, dan Budaya di Alam Melayu.	Tindak Tutur Ekspresif Basuki Tjahaja Purnama (Ahok) dalam Wawancara Politik	27-28 Oktober 2021 Di Makassar
3	In the 9 th International Conference of ASBAM (Arkeologi, Sejarah, dan Budaya di Alam Melayu.	Barzanji Tradition in Konjo Community in Benteng Gantarang Village,	27-28 Oktober 2021 Di Makassar

		Bulukumba Regency	
4	In the 9 th International Conference of ASBAM (Arkeologi, Sejarah, dan Budaya di Alam Melayu	Substantial Factors in Changing the Naming System of Traditional Makassar Ethnic Society to Modern	27-28 Oktober 2021 Di Makassar
5	Tindak Tutur Melarang dalam Bahasa Indonesia Dialek Bugis Makassar bagi Mahasiswa Departemen Sastra Indonesia Universitas Hasanuddin	Prohibited Speech Acts in Indonesian Bugis Makassar Dialect for Students of the Department of Indonesian Literature, Hasanuddin University	29 September 2023, Di Hotel Aryaduta, Makassar
5	Generazation Z Language Politenese Strategy on Instagram Social Media	Pattani, Thailand	21- 22 Oktober 2024, Thailand
6	Penguatan Karakter Generasi Z melalui Nilai Sipakatau, Sikapalebbi, dan Sipakakainge	Seminar Internasional ICLC-5 Fakultas Ilmu Budaya Unhas	16 Oktober, 2024 FIB Unhas

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Kamus Kuliner Nusantara	2024	-	Mitra Ilmu
2	-	-	-	-

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Prohibited Speech Acts in Indonesian Bugis Makassar Dialect for Students of	2024	KTI (Artikel)	EC002024103897/000679083

	the Departement of Indonesian Literature, Hasanuddin University			
2	Penguatan Literasi pada Anak-Anak Komunitas Anak Sungai melalui Ekologi Sastra	2024	KTI (Artikel)	EC002024230309/000802741

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Makassar, 01 Januari 2025


(Andi Meirling A., S.S., M.Hum.)

Lampiran 2 Gambaran Iptek yang akan dilaksanakan pada mitra

“Program *Smart dan Politeness*: Pelatihan Kemahiran Berbahasa Santun bagi Siswa di SMP Negeri 2 Kota Parepare” mengintegrasikan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dalam bentuk berikut:

1. Pengembangan Modul Interaktif

- Modul berbasis penelitian sosiolinguistik terapan, menggabungkan prinsip kesantunan berbahasa (Brown & Levinson, 1987) dengan nilai budaya lokal Bugis-Parepare (*mappesona ri dewata*).
- Dilengkapi instrumen asesmen digital berbasis rubrik untuk mengukur kompetensi siswa secara kuantitatif.

2. Metode Pelatihan Partisipatif

- Mengadopsi *Participatory Action Research* (Sudaryanto, 2019) dengan siklus perencanaan-aksi-evaluasi melibatkan guru dan siswa.
- Teknik simulasi interaktif (*role-play*) dan analisis kasus kontekstual untuk pelatihan lima konteks komunikasi kritis (guru, teman, orang tua, masyarakat, media digital).

3. Teknologi Pendukung

- Aplikasi sederhana berisi materi pelatihan dan latihan kesantunan berbahasa yang dapat diakses via smartphone.

4. Integrasi Kearifan Lokal

- Pendekatan *Culture-Based Learning* (Wahidah, 2020) dengan mengadaptasi strategi kesantunan bahasa Bugis ke dalam materi pelatihan.
- Konten modul memuat contoh dialog sehari-hari dalam konteks budaya lokal Parepare.

5. Model Kolaborasi

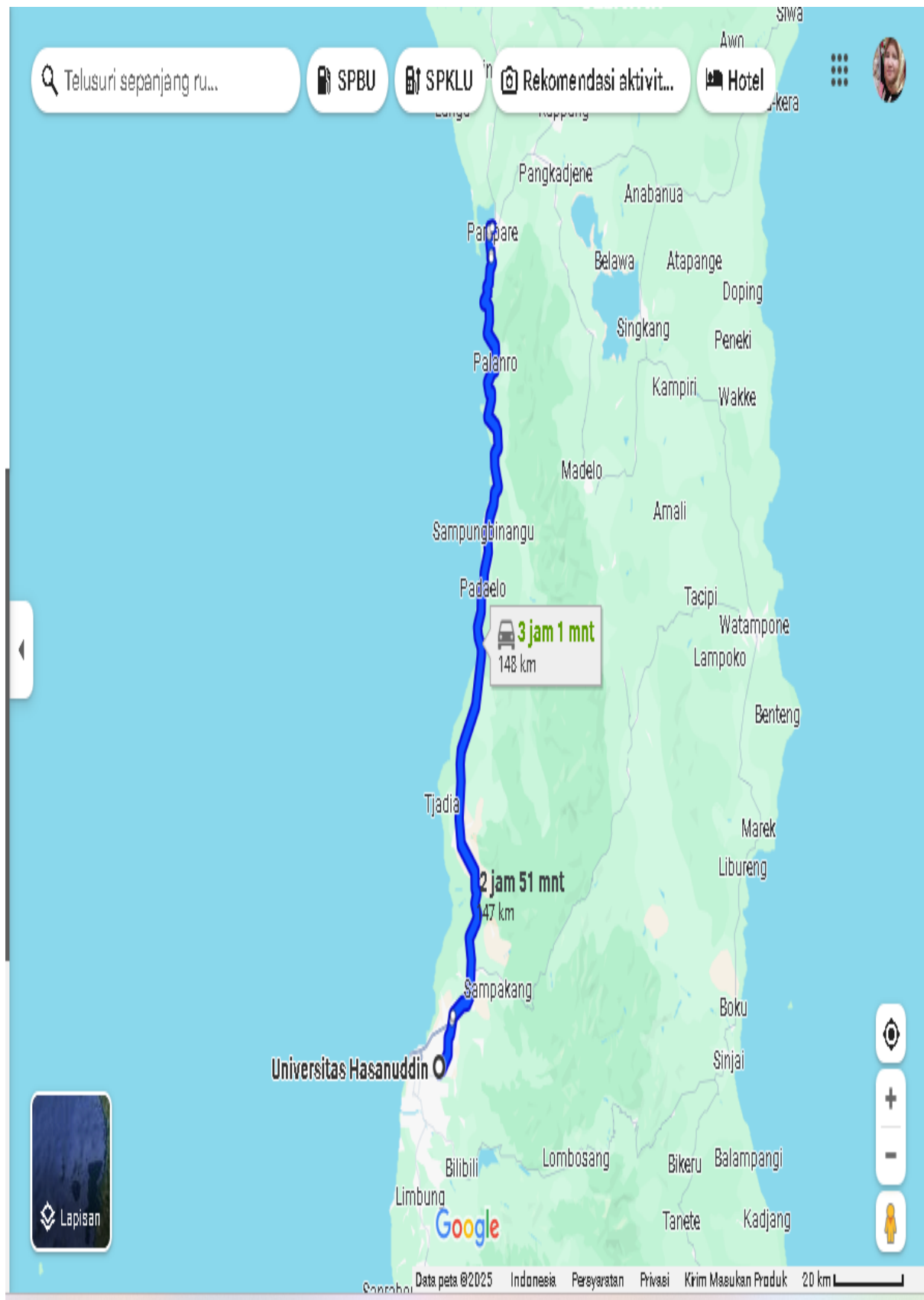
- Sinergi akademik (Unhas) dan pemerintah (Dinas Pendidikan Parepare).

Keunggulan Inovasi

- Kombinasi keilmuan linguistik, antropologi, dan teknologi pendidikan.
- Solusi berkelanjutan melalui komitmen regulasi (Perwali No. 12/2023) dan dukungan CSR.

Dengan pendekatan ini, IPTEK tidak hanya diterapkan sebagai alat, tetapi juga sebagai kerangka kerja holistik untuk transformasi kompetensi komunikasi berbasis kearifan lokal.

Lampiran 3 Gambar Lokasi mitra atau wilayah sasaran (menunjukkan jarak mitra dari UNHAS)



Lampiran 4 Surat Pernyataan Kesiediaan Bekerjasama dari Mitra PPMU-PK



**PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 2**

Alamat : Jln. Lahalede No. 84, Kel. Ujung Lare, Kec. Soreang, Kota Parepare 91132
Prov. Sulsel, NPSN : 4030768, NSS : 201196103002
Web : www.smpn2-parepare.sch.id, Email : admin@smpn2-parepare.sch.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

1. Nama : Dra. Nasriah B., M.Pd.
2. Jabatan : Kepala Sekolah
3. Nama IRT/Kelompok : UPTD SMP Negeri 2 Kota Parepare
4. Bidang Usaha : Pendidikan
5. Alamat : Jl. Lahalede No. 84 Kota Parepare, Kabupaten Parepare,
Sulawesi selatan

Menyatakan bersedia untuk bekerjasama dalam pelaksanaan kegiatan Program PPMU-PK-M, guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua Tim Pengusul : Prof. Dr. Lukman, M.S.
Fakultas : Ilmu Budaya

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Usaha Kecil/ Menengah atau Kelompok dan Pelaksanaan Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Tim Pengusul,

Prof. Dr. LUKMAN, M.S.
NIP. 196012311987021002

Parepare, 21 April 2025
Kepala UPTD SMP Negeri 2,

DR. NASRIAH B., M.Pd.
NIP. 196308301990022002