

COURSE PORTFOLIO

Study Program : GEOPHYSICS - S1
 Semester : ODD 2024/2025
 Course Code : 23H06130102
 Course Name : Research methodology
 Coordinator : Dr. Muhammad Alimuddin, Eng.
 Lecturer Team Member : Drs. Erfan, M.Si., Prof. Dr. Eng. Amiruddin, S.Si, M.Si.

Implementation of Learning

Description of the implementation of the lecture, the suitability of what was planned in the RPS with what was done:

Number and percentage of lecturer and student attendance

(data source: monitoring the attendance of lecturers and students)

Lecturer Attendance			Student Attendance
Research Methodology (A)	Prof. Dr. Eng. Amiruddin, S.Si, M.Si.	: 8 times	Number of students: 39 persons
	Drs. Erfan, M.Si.	: 8 times	Presence $\geq$ 80% : 39 persons (100.00 %)
	Total Meeting : 16 times.		Presence < 80% : 0 person (0.00 %)
Research Methodology (B)	Prof. Dr. Eng. Amiruddin, S.Si, M.Si.	: 8 times	Number of students: 37 persons
	Drs. Erfan, M.Si.	: 8 times	Presence $\geq$ 80% : 37 persons (100.00 %)
	Total Meeting : 16 times.		Presence < 80% : 0 person (0.00 %)

Materials/practicum provided

Material provided in the Research Methodology course:

1. Concepts and operational definitions (What do you want to express and how to measure it)
2. Formulation of the problem and hypothesis (What relationship do you want to know, and future predicted results)
3. Conceptual framework (Concepts used and their relationship to each other, and their measurement)
4. Create a definition
5. Definition type
6. Opposition/proposition/hypothesis (Temporary accusation regarding the formulation of the problem raised)
7. Theory construction (Theory consists of several hypotheses whose validity has been tested)
8. Writing research proposals

The learning methods implemented

The learning method implemented in the Research Methodology course: 122, 141); font-family: "Public Sans", -apple-system, BlinkMacSystemFont, "Segoe UI", Oxygen, Ubuntu, Cantarell, "Fira Sans", "Droid Sans", "Helvetica Neue", sans-serif;">1. Small group discussion

2. Case study

The assessment method implemented

1. Project/Case Study

Supplementary information (if available)

None

2. Learning Outcomes

Measurement results of CLO

Assessment and Evaluation of Student Achievement of CLO^a

LOs that are charged to the Course	CLO	Assessment Form	Weight	Average student score (0-100)
P3	CLO-1	Project/Case Study	100.00 %	81.07
P4	CLO-1	Project/Case Study	100.00 %	81.07
KU1	CLO-2	Project/Case Study	100.00 %	81.07
KU3	CLO-2	Project/Case Study	100.00 %	81.07
KK3	CLO-2	Project/Case Study	100.00 %	81.07
KK4	CLO-2	Project/Case Study	100.00 %	81.07

a: result criteria: very satisfactory if the average score is ≥ 80 ; satisfactory if the average score is 70 - 79.9; unsatisfactory if the average score is < 70 .

Percentage of students who achieved a very satisfactory CLO score^b

(data source: student scores per assessment according to CLOs)

CLO	% of students who achieved a CLO score of at least 80
CLO-1	94.74%
CLO-2	94.74%

b: result criteria: very satisfactory if $\geq 80\%$ of students score ≥ 80 ; satisfactory if 70%-79.9% of students score ≥ 80 ; less satisfactory if $< 70\%$ of students score ≥ 80 .

Course Grade

Course Grade	Number and Percentage of Students
A	54 (71.1%)
A-	18 (23.7%)
B+	0 (0.0%)
B	0 (0.0%)
B-	0 (0.0%)

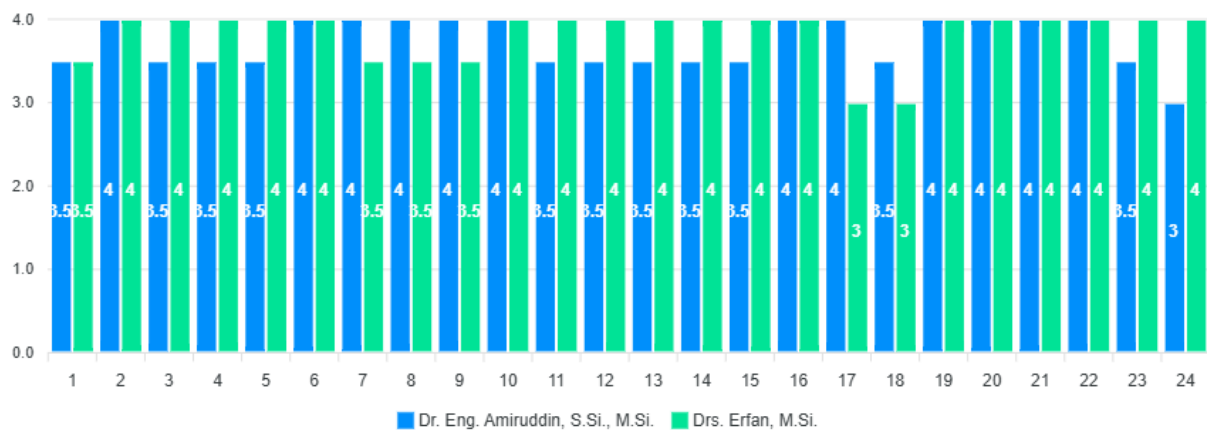
Course Grade	Number and Percentage of Students
C+	0 (0.0%)
C	0 (0.0%)
D	0 (0.0%)
E	4 (5.3%)

3. Learning evaluation (survey) results

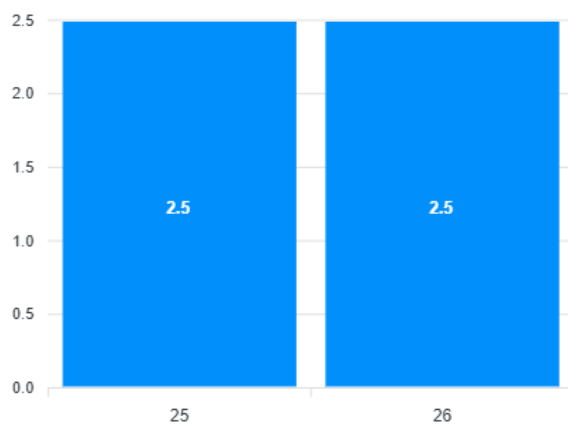
(data source: items / narratives of the results of the MK evaluation questionnaire by students)

Hasil evaluasi (survei)pembelajaran

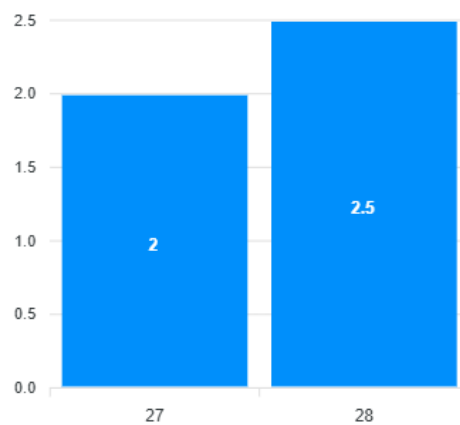
Grafik Kuisisioner Pembelajaran Matakuliah Metodologi Penelitian



Grafik Kuisisioner Pembelajaran



Grafik Kuisisioner Pembelajaran



Keterangan Nilai
Pertanyaan 1 - 24:

- 4 : Sangat Setuju/ Sangat Baik
- 3 : Setuju / Baik
- 2 : Ragu-ragu / Cukup
- 1 : Tidak Setuju / Kurang

Pertanyaan 25 dan 26: (WE = Waktu Efektif)

- 5 : WE > 200 menit
- 4 : 180 menit < WE <=200 menit

- 3 : 120 menit < WE <=180 menit
- 2 : 60 menit < WE <=120 menit
- 1 : 1:WE <= 60 menit

Pertanyaan 27:

- 3 : Lebih Banyak
- 2 : Sama
- 1 : Lebih Sedikit

Pertanyaan 28:

- 3 : Sama
- 2 : Cukup Sesuai
- 1 : Kurang Sesuai

Informasi Pertanyaan Kuisioner

1. Dosen Menyampaikan Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) dan Kontrak Perkuliahan di awal Perkuliahan dengan Jelas
2. Dosen Menjalankan Proses Pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (Student Centered Learning)
3. Dosen Menyiapkan materi Pembelajaran dan sumber daya pendukung pembelajaran (diktat, slide, kasus, tugas, bahan ujian, dsb)
4. Dosen menjelaskan materi dengan baik dan jelas
5. Dosen memberikan materi setiap minggu sesuai dengan Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) matakuliah
6. Dosen mempunyai kepedulian dan membantu mahasiswa dalam pemahaman dan penguasaan suatu materi
7. Dosen Memberikan Penilaian dengan jelas dan sesuai dengan kontrak perkuliahan yang telah disepakati
8. Dosen memberikan umpan balik dengan memberikan komentar secara lengkap
9. Saya memahami materi kuliah setelah menyelesaikan perkuliahan ini
10. Matakuliah yang diberikan menstimulasi kemampuan intelektual saya
11. Tingkat kehadiran saya dalam matakuliah ini sangat tinggi (lebih dari 80% pertemuan)
12. Dosen menggunakan lebih dari satu metode penilaian (Assessment Method)
13. Jadwal matakuliah telah diinformasikan di SIM secara jelas sebelum perkuliahan dimulai
14. Dosen memberikan kuliah sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan
15. Dosen hadir tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan
16. Dosen menyelesaikan perkuliahan tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan
17. Tersedia buku acuan/modul/ringkasan materi/slide matakuliah untuk semua materi yang diberikan
18. Buku acuan/modul/ringkasan materi/slide matakuliah yang diberikan bermanfaat dan uptodate dengan perkembangan yang ada
19. Selama Kuliah daring, fasilitas perkuliahan cukup memadai
20. Saya dapat mengakses fasilitas internet ketika saya membutuhkan
21. Layanan Perpustakaan Prodi/Departemen/Fakultas/Universitas sangat membantu dalam proses pembelajaran
22. Beban sks matakuliah ini sudah sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai (Catatan : 1 sks setara dengan 170 menit kegiatan belajar setiap pekan per semester)
23. Saya menggunakan SIKOLA sebagai wadah pembelajaran
24. Layanan Perpustakaan Prodi/Departemen, Universitas sangat membantu dalam proses pembelajaran
25. Rata-rata Waktu Efektif (dalam menit) yang anda habiskan dalam seminggu (di luar jam perkuliahan) untuk menyelesaikan tugas

terstruktur pada matakuliah ini

26. Rata-rata Waktu Efektif (dalam menit) yang anda habiskan dalam seminggu (di luar jam perkuliahan) untuk belajar mandiri pada matakuliah ini

27. Dibandingkan dengan matakuliah yang lainnya, jumlah waktu yang anda habiskan khusus untuk matakuliah ini

28. Alokasi waktu yang digunakan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan matakuliah ini

4. Analysis and Reflection

Gagal diterjemahkan

5. Follow-up Plan

None

6. Follow-up results on the previous semester's evaluation

None

Makassar, 24 Oktober 2025

Dr. Muhammad Alimuddin, Eng.
NIP 196709291993031003