

COURSE PORTFOLIO

Study Program	: MATHEMATICS - S1
Semester	: ODD 2023/2024
Course Code	: 23H01120103
Course Name	: Linear Algebra II
Coordinator	: Prof. Dr. Amir Kamal Amir, M.Sc.
Lecturer Team Member	: Dra. Nur Erawati, M.Si., Prof. Dr. Amir Kamal Amir, M.Sc.

Implementation of Learning

Description of the implementation of the lecture, the suitability of what was planned in the RPS with what was done:

Number and percentage of lecturer and student attendance

(data source: monitoring the attendance of lecturers and students)

Lecturer Attendance			Student Attendance
Linear Algebra II A	Prof. Dr. Amir Kamal Amir, M.Sc.	: 8 times	Number of students: 42 persons
	Dra. Nur Erawati, M.Si.	: 8 times	Presence $\geq 80\%$: 40 persons (95.24 %) Presence $< 80\%$: 2 persons (4.76 %)
	Total Meeting : 16 times.		
Linear Algebra II B	Prof. Dr. Amir Kamal Amir, M.Sc.	: 8 times	Number of students: 35 persons
	Dra. Nur Erawati, M.Si.	: 8 times	Presence $\geq 80\%$: 33 persons (94.29 %) Presence $< 80\%$: 2 persons (5.71 %)
	Total Meeting : 16 times.		

Materials/practicum provided

1. Inner product space
2. Orthogonal complement
3. Gram-Schmidt Process
4. Least Square
5. Change of Basis
6. Orthogonal Diagonalization
7. Geometry and Algebra Multiplicity

8. Linear Transformation

9. Kernel and Range

10. Inverse Linear Transformations

11. Matrices of Linear Transformation

12. Similarity

13. Isomorphism

The learning methods implemented

None

The assessment method implemented

1. Quiz
2. Case Studies
3. Project Based
4. Independent Assignment

Supplementary information (if available)

Case Study, Small Group Discussion

2. Learning Outcomes

Measurement results of CLO

Assessment and Evaluation of Student Achievement of CLO^a

LOs that are charged to the Course	CLO	Assessment Form	Weight	Average student score (0-100)
P2	CLO-1	Quiz	20.00 %	81.78
P2	CLO-1	Independent Assignment	10.00 %	82.51
P2	CLO-1	Project Based	25.00 %	81.73
KU1	CLO-1	Quiz	20.00 %	81.78
KU1	CLO-1	Independent Assignment	10.00 %	82.51
KU1	CLO-1	Project Based	25.00 %	81.73
KK2	CLO-2	Quiz	20.00 %	81.63
KK2	CLO-2	Independent Assignment	10.00 %	82.51
KK2	CLO-2	Case Studies	25.00 %	82.33
KK2	CLO-2	Project Based	25.00 %	81.73
S2	CLO-3	Quiz	20.00 %	82.09

LOs that are charged to the Course	CLO	Assessment Form	Weight	Average student score (0-100)
S2	CLO-3	Project Based	25.00 %	81.73

a: result criteria: very satisfactory if the average score is ≥ 80 ; satisfactory if the average score is 70 - 79.9; unsatisfactory if the average score is < 70.

Percentage of students who achieved a very satisfactory CLO score^b

(data source: student scores per assessment according to CLOs)

CLO	% of students who achieved a CLO score of at least 80
CLO-1	84.42%
CLO-2	93.51%
CLO-3	79.22%

b: result criteria: very satisfactory if $\geq 80\%$ of students score ≥ 80 ; satisfactory if 70%-79.9% of students score ≥ 80 ; less satisfactory if < 70% of students score ≥ 80 .

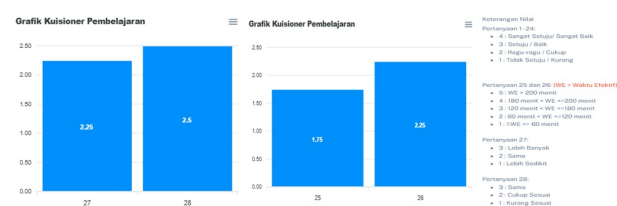
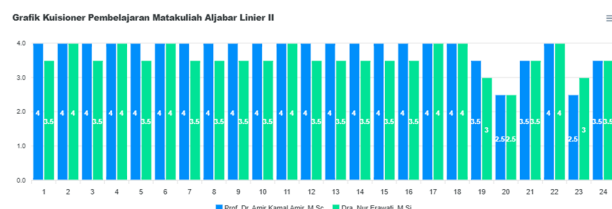
Course Grade

Course Grade	Number and Percentage of Students
A	13 (16.9%)
A-	57 (74.0%)
B+	6 (7.8%)
B	0 (0.0%)
B-	0 (0.0%)
C+	0 (0.0%)
C	0 (0.0%)
D	0 (0.0%)
E	1 (1.3%)

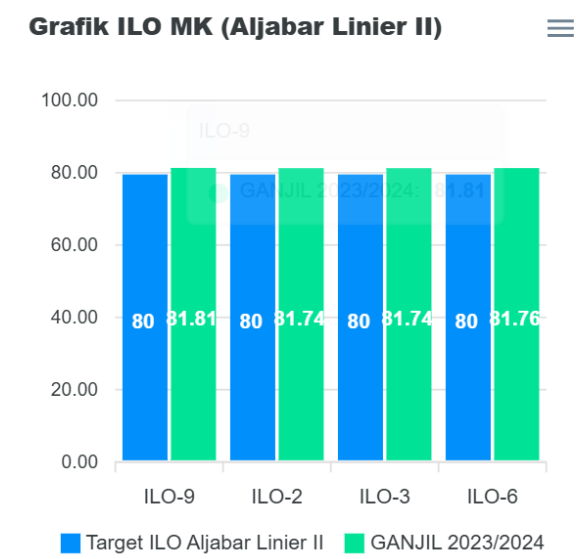
3. Learning evaluation (survey) results

(data source: items / narratives of the results of the MK evaluation questionnaire by students)

Hasil Evaluasi Pembelajaran Matakuliah Aljabar Linear II



<p>Data</p> <p>Informasi Pertanyaan Kuliner</p> <p>1. Dosen mengembangkan Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) dan Atorik Perkuliahan di awal Perkuliahan dengan jelas</p> <p>2. Dosen memberikan materi dengan baik dan jelas</p> <p>3. Dosen memberikan Penilaian dengan jelas dan sesuai dengan kriteria penilaian yang telah ditetapkan</p> <p>4. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>5. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>6. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>7. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>8. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>9. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>10. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>11. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>12. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>13. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>14. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>15. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>16. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>17. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>18. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>19. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>20. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>21. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>22. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>23. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>24. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>25. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>26. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>27. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>28. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>29. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>30. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>31. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>32. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>33. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>34. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>35. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>36. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>37. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>38. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>39. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>40. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>41. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>42. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>43. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>44. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>45. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>46. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>47. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>48. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>49. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>50. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>51. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>52. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>53. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>54. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>55. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>56. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>57. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>58. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>59. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>60. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>61. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>62. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>63. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>64. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>65. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>66. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>67. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>68. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>69. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>70. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>71. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>72. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>73. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>74. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>75. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>76. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>77. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>78. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>79. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>80. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>81. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>82. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>83. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>84. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>85. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>86. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>87. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>88. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>89. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>90. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>91. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>92. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>93. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>94. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>95. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>96. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>97. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>98. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>99. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p> <p>100. Dosen memberikan penilaian tepat waktu sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan</p>		
---	--	--



Hasil Pengukuran CPL Mata Kuliah Aljabar Linier II

4. Analysis and Reflection

Analysis and Reflection

Analysis

Analysis of the data shows that the performance of the Linear Algebra II Course is at a very good and satisfactory level. Learning outcomes in all measured aspects have consistently succeeded in meeting and even slightly exceeding the set targets. In addition, the performance shown is very even and stable across all learning outcomes, without any significant gaps between one area and another, which indicates the success of the comprehensive learning process in that period.

Reflection

This superior and consistent performance reflects that the course design and implementation has been very effective. There is strong alignment between the teaching process, the material provided, and the evaluation system, so that students are able to achieve learning goals very well. Therefore, follow-up for this course is no longer corrective, but focuses on efforts to maintain existing standards of excellence. The reflection is the importance of documenting existing good practices and continuing to carry out continuous optimization to maintain consistent quality in the future.

5. Follow-up Plan

In response to the excellent and consistent achievements in the Linear Algebra II Course, where all learning targets were successfully exceeded, the follow-up plan is not remedial in nature, but focuses on standardization of good practices and quality sustainability. This step will include official documentation

of teaching methods and evaluation systems that have been proven effective to serve as reference models, as well as ongoing monitoring to ensure these standards of excellence are maintained. The main goal is to maintain consistent high performance and make this course a model for others.

6. Follow-up results on the previous semester's evaluation

Following up on the findings of the previous semester's evaluation for the Linear Algebra II Course, which showed very superior performance, an action plan focusing on standardization of good practices and optimization has been implemented. The results for the most recent evaluation period show that this superior performance has been consistently maintained, with all learning outcomes remaining stable at a very satisfactory level. This success confirms the status of this course as a pilot model, where the future focus is to maintain quality stability and carry out continuous innovation to maintain the standards of excellence that have been achieved.

Makassar, 21 Oktober 2025

Prof. Dr. Amir Kamal Amir, M.Sc.
NIP 196808031992021001