

COURSE PORTFOLIO

Study Program : MATHEMATICS - S1
Semester : ODD 2024/2025
Course Code : 23H01110103
Course Name : Basic Mathematics I
Coordinator : Naimah Aris, S.Si.,M.Math.
Lecturer Team Member :

Implementation of Learning

Description of the implementation of the lecture, the suitability of what was planned in the RPS with what was done:

Number and percentage of lecturer and student attendance

(data source: monitoring the attendance of lecturers and students)

Lecturer Attendance		Student Attendance
Basic Mathematics I A	Total Meeting : times.	Number of students: 40 persons
		Presence \geq 80% :
		Presence < 80% :
Basic Mathematics I B	Total Meeting : times.	Number of students: 46 persons
		Presence \geq 80% :
		Presence < 80% :

Materials/practicum provided

1. Number Systems real
2. Real Functions and Graphics:
3. Limits and Continuity Function
4. Function Derivatives and Their Applications
5. Series and Taylor Polynomials
6. Indefinite Integrals and Definite Integrals
7. Matrix and Operations Matrix
8. System of Linear Equations (SPL)

The learning methods implemented

Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning

The assessment method implemented

1. Case Study (CS)
2. UTS

3. UAS

Supplementary information (if available)

None

2. Learning Outcomes

Measurement results of CLO

Assessment and Evaluation of Student Achievement of CLO^a

LOs that are charged to the Course	CLO	Assessment Form	Weight	Average student score (0-100)
P	CLO-1	Case Study (CS)	9.00 %	69.65
P	CLO-1	UTS	20.00 %	69.65
P	CLO-1	UAS	20.00 %	69.65
P	CLO-2	Case Study (CS)	12.00 %	69.65
P	CLO-2	UTS	20.00 %	69.65
P	CLO-2	Case Study (CS)	9.00 %	69.65
P	CLO-2	UAS	20.00 %	69.65

a: result criteria: very satisfactory if the average score is ≥ 80 ; satisfactory if the average score is 70 - 79.9; unsatisfactory if the average score is < 70.

Percentage of students who achieved a very satisfactory CLO score^b

(data source: student scores per assessment according to CLOs)

CLO	% of students who achieved a CLO score of at least 80
CLO-1	17.44%
CLO-2	17.44%

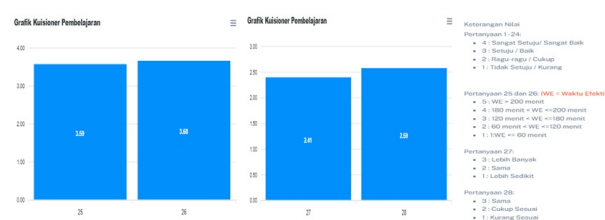
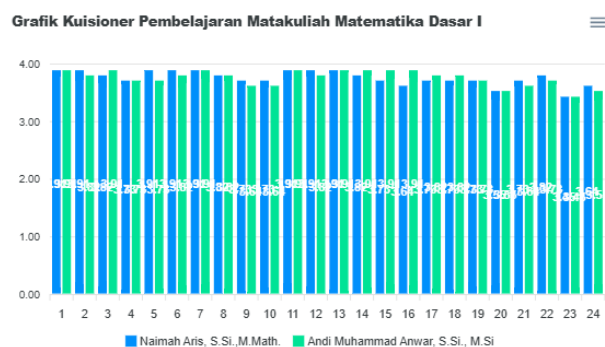
b: result criteria: very satisfactory if $\geq 80\%$ of students score ≥ 80 ; satisfactory if 70%-79.9% of students score ≥ 80 ; less satisfactory if < 70% of students score ≥ 80 .

Course Grade

Course Grade	Number and Percentage of Students
A	9 (10.5%)
A-	6 (7.0%)
B+	15 (17.4%)
B	15 (17.4%)
B-	17 (19.8%)
C+	13 (15.1%)
C	9 (10.5%)
D	0 (0.0%)
E	2 (2.3%)

3. Learning evaluation (survey) results

(data source: items / narratives of the results of the MK evaluation questionnaire by students)



<p>Informasi Pertanyaan Kuisioner</p> <p>1. Desain Menyampaikan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Rencana Perkuliahan di awal Perkuliahan dengan jelas</p> <p>2. Desain Menyampaikan materi setiap minggu sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) matakuliah</p> <p>3. Desain Menyampaikan materi Perkuliahan dan sumber daya pendukung pembelajaran (literasi, video, kasus, tugas, bahan ajar, dll.)</p> <p>4. Desain Menyampaikan hasil diskusi dan membuat mahasiswa dalam pemahaman dan penguasaan suatu materi</p> <p>5. Desain Menyampaikan materi kuliah setelah menyelesaikan perkuliahan ini</p> <p>6. Desain Menyampaikan hasil diskusi dan sumber daya pendukung pembelajaran (literasi, video, kasus, tugas, bahan ajar, dll.)</p> <p>7. Desain Menyampaikan hasil diskusi dan membuat mahasiswa dalam pemahaman dan penguasaan suatu materi</p> <p>8. Desain Menyampaikan materi kuliah setelah menyelesaikan perkuliahan ini</p> <p>9. Desain Menyampaikan hasil diskusi dan sumber daya pendukung pembelajaran (literasi, video, kasus, tugas, bahan ajar, dll.)</p> <p>10. Desain Menyampaikan hasil diskusi dan membuat mahasiswa dalam pemahaman dan penguasaan suatu materi</p> <p>11. Desain Menyampaikan materi kuliah setelah menyelesaikan perkuliahan ini</p> <p>12. Desain Menyampaikan hasil diskusi dan sumber daya pendukung pembelajaran (literasi, video, kasus, tugas, bahan ajar, dll.)</p> <p>13. Desain Menyampaikan hasil diskusi dan membuat mahasiswa dalam pemahaman dan penguasaan suatu materi</p> <p>14. Desain Menyampaikan materi kuliah setelah menyelesaikan perkuliahan ini</p> <p>15. Desain Menyampaikan hasil diskusi dan sumber daya pendukung pembelajaran (literasi, video, kasus, tugas, bahan ajar, dll.)</p> <p>16. Desain Menyampaikan hasil diskusi dan membuat mahasiswa dalam pemahaman dan penguasaan suatu materi</p> <p>17. Desain Menyampaikan materi kuliah setelah menyelesaikan perkuliahan ini</p> <p>18. Desain Menyampaikan hasil diskusi dan sumber daya pendukung pembelajaran (literasi, video, kasus, tugas, bahan ajar, dll.)</p> <p>19. Desain Menyampaikan hasil diskusi dan membuat mahasiswa dalam pemahaman dan penguasaan suatu materi</p> <p>20. Desain Menyampaikan materi kuliah setelah menyelesaikan perkuliahan ini</p> <p>21. Desain Menyampaikan hasil diskusi dan sumber daya pendukung pembelajaran (literasi, video, kasus, tugas, bahan ajar, dll.)</p> <p>22. Desain Menyampaikan hasil diskusi dan membuat mahasiswa dalam pemahaman dan penguasaan suatu materi</p> <p>23. Desain Menyampaikan materi kuliah setelah menyelesaikan perkuliahan ini</p> <p>24. Desain Menyampaikan hasil diskusi dan sumber daya pendukung pembelajaran (literasi, video, kasus, tugas, bahan ajar, dll.)</p> <p>25. Desain Menyampaikan hasil diskusi dan membuat mahasiswa dalam pemahaman dan penguasaan suatu materi</p> <p>26. Desain Menyampaikan materi kuliah setelah menyelesaikan perkuliahan ini</p> <p>27. Desain Menyampaikan hasil diskusi dan sumber daya pendukung pembelajaran (literasi, video, kasus, tugas, bahan ajar, dll.)</p> <p>28. Desain Menyampaikan hasil diskusi dan membuat mahasiswa dalam pemahaman dan penguasaan suatu materi</p>	<p>Keterangan Nilai</p> <p>Pertanyaan 1-24:</p> <ul style="list-style-type: none">4 : Sangat Setuju/ Sangat Baik3 : Setuju / Baik2 : Ragu-ragu / Cukup1 : Tidak Setuju / Kurang <p>Pertanyaan 25 dan 26 (WE = Waktu Efektif)</p> <ul style="list-style-type: none">5 : WE > 200 menit4 : 100 menit < WE < 200 menit3 : 100 menit < WE < 100 menit2 : 60 menit < WE < 120 menit1 : 100 < 60 menit <p>Pertanyaan 27:</p> <ul style="list-style-type: none">3 : Lebih Banyak2 : Sama1 : Lebih Sedikit <p>Pertanyaan 28:</p> <ul style="list-style-type: none">3 : Sama2 : Cukup Sesuai1 : Kurang Sesuai
--	--

Analisis dan Refleksi

4. Analysis and Reflection

None

5. Follow-up Plan

None

6. Follow-up results on the previous semester's evaluation

None

Makassar, 24 Oktober 2025

Naimah Aris, S.Si.,M.Math.
NIP 197110031997022001